

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**ПРОГРАММА**

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ – ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) программы  
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт

гуманитарного образования

Кафедра  
Курс

дошкольного и специального образования  
5

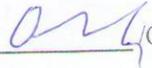
Магнитогорск  
2017 г.

Программа производственной - преддипломной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.12.2015 № 1457.

Программа производственной - преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и специального образования «19» октября 2017 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /Л.Н.Санникова/

Программа производственной - преддипломной практики одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «26» октября 2017 г., протокол № 4.

Председатель  /О.В. Гневск/

Программа производственной - преддипломной практики составлена:

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент  /Л.Н.Санникова/

Рецензент:

ведущий специалист отдела  
организации дошкольного образования  
управления образования администрации  
г. Магнитогорска

 /Т.В. Шипова/



## **1 Цели производственной – преддипломной практики**

Целями производственной – преддипломной практики бакалавра являются: углубление и обобщение теоретической подготовки, развитие компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, формирование опыта организации научного исследования.

## **2 Задачи производственной - преддипломной практики**

Задачами производственной - преддипломной практики являются:

- развитие у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;
- закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к решению практических психолого-педагогических задач;
- формирование умения систематизировать и обобщать диагностические и экспериментальные данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- развитие презентационных навыков и умений выступать с научными сообщениями и докладами перед профессиональным сообществом.

## **3 Место производственной -преддипломной практики в структуре образовательной программы подготовки бакалавра**

Производственная - преддипломная практика является логическим продолжением производственной - научно-исследовательской практики и предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях», «Продвижение научной продукции».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной - преддипломной практики необходимы для подготовки защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации. Компетенции, сформированные в ходе производственной - преддипломной практики, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использовать их как средство решения психолого-педагогических задач.

## **4 Место проведения производственной - преддипломной практики**

Производственная - преддипломная практика проводится на базе:

- научно-исследовательской лаборатории коррекционной педагогики кафедры дошкольного и специального образования;
- учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;
- учреждений и организаций специального и инклюзивного образования

Способ проведения производственной-преддипломной практики – стационарный.

Производственная - преддипломная практика осуществляется непрерывно.

**5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной - преддипломной практики и планируемые результаты**

В результате выполнения производственной - преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2: готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях</b>	
<b>Знать:</b>	- качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях; - критерии результативности научного исследования
<b>Уметь:</b>	- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; - использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения психолого-педагогических проблем
<b>Владеть:</b>	- осознанным отношением к исследовательской работе; - культурой оформления и представления результатов исследования
<b>ОПК-3: готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</b>	
<b>Знать:</b>	- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
<b>Уметь:</b>	- применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов
<b>Владеть:</b>	- исследовательской терминологией
<b>ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	- требований информационной безопасности
<b>Уметь:</b>	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Владеть:</b>	- библиографической культурой
<b>ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</b>	
<b>Знать:</b>	- задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
<b>Уметь:</b>	- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
<b>Владеть:</b>	- терминологией оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
<b>ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	- соответствующее возрасту видах деятельности

<b>Уметь:</b>	- обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
<b>Владеть:</b>	- приёмами взаимодействия дошкольников
<b>ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации</b>	
<b>Знать:</b>	- особенности педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
<b>Уметь:</b>	- соблюдать педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
<b>Владеть:</b>	- приёмами общения и развития дошкольников в образовательной организации
<b>ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</b>	
<b>Знать:</b>	- способы осуществления сбора данных об индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
<b>Уметь:</b>	- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
<b>Владеть:</b>	- научным стилем изложения
<b>ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников</b>	
<b>Знать:</b>	- способы взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
<b>Уметь:</b>	- взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
<b>Владеть:</b>	- методами воспитания, обучения и развития дошкольников

## 6 Структура и содержание производственной - преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа 103,9 акад. часов.
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Инструктаж по выполнению заданий преддипломной практики	ОПК-2 – 3, в ПК-2-3
2	<i>Исследовательско-</i>	Обработка, систематизация и	ОПК-2 - у

	<i>обобщающий этап</i>	сравнительный анализ результатов диагностического исследования (составление заключения ВКР).	ОПК-3 – 3,у ПК-5- 3,у ПК-3-у,в ПК-4-в ПК-6-в
3	<i>Этап представления результатов исследования</i>	Обобщение результатов исследования( реферата) Подготовка доклада (презентации) по результатам исследования.	ОПК-3 - в ПК-5 - в
4	<i>Заключительный этап</i>	Оформление бакалаврской работы. Подготовка отчета по практике	ОПК-2-в ОПК-13-3

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме **защиты отчета**. По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой ставится на основании отчетных документов, представленных в отчете по производственной преддипломной практике, и позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является **письменный отчет**.

Содержание отчета должно включать:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Реферат ВКР.
4. Характеристика (для студентов, проходящих практику в образовательных учреждениях )

#### **Этапы, показатели, критерии сформированности компетенций**

Этап освоения	Показатель	Критерии	Шкала оценивания	Процедура оценивания
1. <i>Ознакомительный этап</i> ОПК-2 – 3, в ПК-2-3	<b>Знать:</b> - критерии результативности научного исследования	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания	50 – 68 69 – 85 86 - 100	<b>Зачет с оценкой. Защита отчета по практике</b>
	<b>Владеть:</b> - осознанным отношением к исследовательской работе;	- частично владеет; - в основном владеет; - творчески владеет	50 – 68 69 – 85 86 - 100	
2. <i>Исследовательско-обобщающий этап</i> ОПК-2 - у ОПК-3 – 3,у ПК-5- 3,у ПК-3-у,в ПК-4-в	<b>Уметь (ОПК-2):</b> - применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; - использовать	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в реализации умения; - умеет самостоятельно	50 – 68 69 – 85 86 - 100	

ПК-6-в	результаты исследования в профессиональной практике для решения психолого-педагогических проблем			
	<b>Знать (ОПК-3):</b> - методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания	50 – 68 69 – 85 86 - 100	
	<b>Уметь(ОПК-3):</b> - применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в реализации умения; - умеет самостоятельно	50 – 68 69 – 85 86 - 100	
	<b>Знать (ПК-5):</b> - способы осуществления сбора данных об индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания	50 – 68 69 – 85 86 - 100	
	<b>Уметь (ПК-5):</b> - осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в реализации умения; - умеет самостоятельно	50 – 68 69 – 85 86 - 100	

3.Этап представлен я результатов исследования ОПК-3-в ПК-5 - в	<b>Владеть (ОПК-3):</b> - исследовательской терминологией	- частично владеет; - в основном владеет; - творчески владеет	50 – 68 69 – 85 86 - 100
	<b>Владеть (ПК-5):</b> - научным стилем изложения	- частично владеет; - в основном владеет; - творчески владеет	50 – 68 69 – 85 86 - 100
4.Заключительный этап ОПК-2-в ОПК-13-з	<b>Владеть (ОПК-2):</b> -культурой оформления и представления результатов исследования	- частично владеет; - в основном владеет; - творчески владеет	50 – 68 69 – 85 86 - 100

### **Образовательные и информационные технологии, используемые в производственной - преддипломной практике**

При выполнении научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

- информационные – технологии поиска информации;
- портфолио – технологии накопления и систематизации информации;
- технология организации контент-анализа;
- технология организации самостоятельной работы.

Ведущим методом обучения выступает проблемный метод, который позволяет подвести бакалавров к постановке и решению исследовательских задач.

### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной - преддипломной практики**

#### **а) Основная литература:**

1. Организация и проведение практик : учебное пособие / Н. Н. Макарова, В. В. Переверзев, О. Ю. Стародубова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 114 с. : ил., табл. URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2917.pdf&show=dcatalogues/1/1134519/2917.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон.

опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Волощук, Т. Г. Производственная практика : учебное пособие / Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

*Требования к оформлению документов:* работа выполняется в текстовом редакторе Word Times New Roman 12 пт через одинарный интервал; левое, верхнее и нижнее поле - 2 см, правое – 1 см; красная строка – 1,25 см; выровнять по ширине.

Санникова Л.Н., Н.И.Левшина Н.И. Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc">https://elibrary.ru/project_risc</a> .
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение базы практики – организации дошкольного, общего, дополнительного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляются на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение практики включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.