

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	дошкольного и специального образования
Курс	5

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.12.2015 № 1457.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и специального образования «19» октября 2017 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /Л.Н.Санникова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «26» октября 2017 г., протокол № 4.

Председатель  /О.В. Гневзк/

Рабочая программа составлена:

Доцент, к.п.н.  /Л.В. Ильина/

Рецензент:

ведущий специалист отдела
организации дошкольного образования
управления образования администрации
г. Магнитогорска

 /Т.В. Шипова/

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» являются: Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Практикум по образовательной области «физическое развитие» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.06.01.

Для освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия и физиология», «Психология», «Педагогика», «Теории и технологии физического воспитания и развития детей».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при подготовке к защите научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Дисциплина «Практикум по образовательной области «физическое развитие» формирует следующие общие профессиональные компетенции и компетенции в области образовательной деятельности в дошкольном образовании:

ПК-2 - готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;

ПК-4 - готов обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Дисциплина формирует следующие общие профессиональные компетенции и компетенции в области образовательной деятельности в дошкольном образовании:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 - готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	
Знать	методы диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста
Уметь:	проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели
Владеть:	навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников с применением современных здоровьесберегающих технологий
ПК-4 - готов обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.	
Знать	содержательную характеристику ОО «Физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста
Уметь:	проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть:	методами организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108/ 2И акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,3 /2И акад. часов:
 - аудиторная –8/2И акад. часов;
 - внеаудиторная – 2,3 акад. часов
- самостоятельная работа – 89 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		практич. занятия					
Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	5						
Тема 1.1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.			10		Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных мониторингу физической готовности детей к обучению в школе.		
Тема 1.2. Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.			10				
Тема 1.3. Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.			10		Дать характеристику учета пульсовых данных ребенка на физкультурном занятии. Обозначить отличительные особенности общей и моторной плотности физкультурного занятия.	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	

ПК-2 з

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		практич. занятия				
Итого по разделу			30		Тестирование 1	
Раздел 2. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура»						
Тема 2.1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» ДДВ с учетом ФГОС ДО.		1/1	10	1.Раскрыть планируемые результаты реализации блока «Физическая культура».	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	
Тема 2.2. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности (УГГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность).		1/1	10	2.Подготовить планы-конспекты УГГ, физкультурного занятия, бодрящей гимнастики с ДДВ (практическое задание 1).		
Тема 2.3. Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО		2/2И	10	Разработка программы дополнительного образования ДДВ на развитие физических качеств.	Презентация для родителей и педагогов к РП дополнительного образования ДДВ.	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		практич. занятия					
«Физическое развитие»							
Итого по разделу			30			Тестирование 2	
Раздел 3. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье»							
Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности		2	10	1. Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных современным здоровьесберегающим технологиям с детьми в условиях непрерывного образования. 2. Разработка комплекса упражнений, игр на сохранение и стимулирование здоровья ДДВ в условиях ДОУ и семейного воспитания (практическое задание 2). 3. Подготовка к контрольной работе.	Проверка индивидуальных заданий на образовательном портале	ПК-4 зув	
Тема 3.2. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности в условиях ДОУ и семьи			10				
Тема 3.3. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми ОВЗ		4	9				
Итого по разделу	5	6	29			Тестирование 3	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		практич. занятия				
Итого по курсу	5	8/2 И	89		Тест	

5. Образовательные и информационные технологии

В рамках дисциплины «Практикум по образовательной области «физическое развитие» планируется использование в учебном процессе использование видеоматериалов на практических занятиях; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации по дисциплине.

В учебном плане по дисциплине «Практикум по образовательной области «физическое развитие» запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах (анализ ФГОС дошкольного образования (направление «Физическое развитие»), обсуждение планирования ведущих форм физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста и др.); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем управления физкультурной деятельностью дошкольников и младших школьников; проведение мини-конференций (например, по теме – реализация современных здоровьесберегающих технологий в непрерывной физкультурной деятельности детей).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Тема 1.1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста с учетом норм ГТО.	Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных мониторингу физической готовности детей к обучению в школе.
Тема 1.2. Педагогический контроль физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Дать характеристику учета пульсовых данных ребенка на физкультурном занятии.
Тема 1.3. Врачебный контроль физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.	Обозначить отличительные особенности общей и моторной плотности физкультурного занятия.
Раздел 2. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура»	
Тема 2.1. Цель, задачи, планируемые результаты ОО «Физическое развитие» ДДВ с учетом ФГОС ДО.	1.Раскрыть планируемые результаты реализации блока «Физическая культура».
Тема 2.2. Анализ, планирование и учёт работы ОО «Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста с учетом ведущих форм физкультурной деятельности (УГГ, физкультурное занятие, бодрящая гимнастика после дневного сна, специально-организованная деятельность).	2.Подготовить планы-конспекты УГГ, физкультурного занятия, бодрящей гимнастики с ДДВ.

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
Тема 2.3. Развитие физических качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. Реализация дополнительного образования дошкольников в ОО «Физическое развитие»	
Раздел 3. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье»	Разработка программы дополнительного образования ДДВ на развитие физических качеств.
Тема 3.1. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительной направленности	1. Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных современным здоровьесберегающим технологиям с детьми в условиях непрерывного образования. 2. Разработка комплекса упражнений, игр на сохранение и стимулирование здоровья ДДВ в условиях ДОУ и семейного воспитания. 3. Подготовка к контрольной работе.
Тема 3.2. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности в условиях ДОУ и семьи	
Тема 3.3. Реализация ЗСТ физкультурно-оздоровительной направленности с детьми ОВЗ	
Итого по разделу	

Перечень тем для подготовки к экзамену:

Диагностика физического развития и физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста. Физическая готовность детей к обучению в школе.

1. Подготовить листы диагностики физического развития и физической подготовленности детей.
2. Подготовить содержание тестов определяющих уровень физической подготовленности детей 6-7 лет.

Роль ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений, подвижных игр, эстафет в процессе физического воспитания дошкольников и младших школьников.

Сделать 4 карточки с комплексами ОРУ для детей 6-7 лет:

- без предмета;
- с гимнастической палкой;
- в парах;
- в подвижной игре.

Комплекс ОРУ для детей 6-7 лет

Содержание	Дозировка	ОМУ

Структурное содержание: УГГ, физкультурное занятие, досуги, праздники, специально-организованная деятельность с детьми на прогулке и д.д.

1. Подготовить 4 плана-конспекта физкультурного занятия для детей 6-7 лет по блоку «Лёгкая атлетика», 4 плана-конспекта УГГ (1- для подготовительной, 1- для старшей, 1 – для средней, 1- для младшей группы).
- 1.

Название	Подготовка	Ход	Правила
«Бегунок»	Дети стоят в 4 колонны.....	По свистку, капитан бежит до фишки.....	Коснуться фишки рукой.....

1. Сделать шаблон протокола хронометрирования физкультурного занятия.

Физкультурное занятие группе детского сада

Физкультурное занятие проводил

Наблюдение проводилось за педагогом и занимающимся

[illegible]

OPY – ☐

С – построения, перестроения

У - задания, выполняемые детьми (упражнения в беге, прыжках, лазании, ползании)

Шаблон протокола измерения ЧСС во время физкультурного занятия.

Протокол измерения ЧСС во время физкультурного занятия

Группа: средняя группа

Детский сад №

Дата: .

Место проведения

Ф.И.О.

проводящего

физкультурное

занятие

Ф.И.О.

анализирующего

физкультурное

занятие

Наблюдение проводилось за ребенком:

№ п/п	Время измерения	Пульс за 10 сек	Пульс за 1 мин.	Виды деятельности	Примечание
1.	00			до занятия	
2.	3				
3.	6				
4.	9				
5.	12				
6.	15				.
7	18				
8	21				
9	24				
10	27				
11	30				
12	33				
13	36				

Практическое задание 1:

Заполните содержание таблицы:

Средства и методы развития физических качеств дошкольников и младших школьников

Физическое качество	Методы развития	Основные средства развития физических качеств у старших дошкольников и младших школьников
сила		
ловкость		
быстрота		
гибкость		
выносливость		

Практическое задание 2.

В таблице «Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников 6,5-7 лет» заполните графу «физическое качество».

Таблица

Сопоставительные нормы уровня развития физических качеств дошкольников
6,5-7 лет

№ п/п	Контрольные упражнения	Физическое качество	Средний показатель
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Тест для самопроверки.

1. Подчеркните основные задачи физического воспитания:

- А) воспитательная
- Б) морально-волевая
- В) эстетическая
- Г) образовательная
- Д) оздоровительная

1. Выделите задачи физического воспитания направленные на развитие физических и нравственно-волевых качеств дошкольников:

- А) воспитательная
- Б) морально-волевая
- В) эстетическая
- Г) образовательная
- Д) оздоровительная

2. Выберите основные средства физического воспитания дошкольников:

- А) бег
- Б) естественные силы природы
- В) физические упражнения
- Г) гигиенические факторы
- Д) закаливание

4. Как Вы считаете, физические качества – это:

- А) приобретённые особенности человека, процессе жизнедеятельности
- Б) врождённые морфофункциональные особенности организма человека
- В) качества деятельности человека, позволяющие выполнять движения
- Г) эффективно развивающиеся качества в процессе физического воспитания посредством физических упражнений

Подчеркните правильный вариант ответа

5. Методы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) круговой тренировки
- Г) посменный
- Д) переменный

6. Методы развития физических качеств дошкольников:

- А) повторный
- Б) фронтальный
- В) равномерный
- Г) посменный
- Д) интервальный

7. Физические качества развиваются в процессе:

- А) физической культуры
- Б) физической подготовки
- В) физической подготовленности
- Г) физкультурного движения

8. Подчеркните ведущие формы организации физкультурной деятельности дошкольников:

- а) физкультурная минутка
- Б) физкультурный досуг
- В) гимнастика после сна
- Г) УГГ

9. Отметьте виды планирования физкультурной деятельности дошкольников:

- А) практическое
- Б) оперативное
- В) блочное
- Г) классическое
- Д) перспективное

10. Какими документами представлено перспективное планирование физкультурной деятельности дошкольников:

- А) тема
- Б) план-конспект
- В) блок
- Г) годовой план-график

11. Физкультурное занятие включает:

- А) заключительную часть
- Б) вводную
- В) подводящую
- Г) вводно-подготовительную
- Д) основную

12. В какой части физкультурного занятия проводится комплекс ОРУ:

- А) заключительная
- Б) вводная
- В) подводящая
- Г) подготовительная
- Д) основная

13. В какой части физкультурного занятия решаются образовательные задачи:

- А) заключительная
- Б) вводная
- В) подводящая
- Г) подготовительная
- Д) основная

14. Определение данного физического качества: «Способность в процессе двигательных действий преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений»:

- А) ловкость
- Б) быстрота
- В) сила
- Г) выносливость
- Д) гибкость

15. Виды здоровьесберегающих технологий реализуются в дошкольном учреждении:

- А) эстетической направленности
- Б) коррекционные
- В) музыкальные
- Г) обучения здоровому образу жизни
- Д) сохранения и стимулирования здоровья

16. Подчеркните технологии обучения здоровому образу жизни:

- А) физкультурная минутка
- Б) физкультурный досуг
- В) сказкотерапия
- Г) УГГ
- Д) релаксация

7. Оценочные средства для проведения аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК- 2 - Готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ		
Знать	методы диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста	П просчитать уровень прироста показателей физической подготовленности детей ДВ (используя формулу Усакова).
Уметь	проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели	Провести диагностику физической подготовленности детей 6-8 лет с учетом требований ГТО.
Владеть	навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников с	Провести бодрящую гимнастику после дневного сна с детьми ДВ, используя ЗСТ эстетической направленности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
	применением современных здоровьесберегающих технологий	
ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в соответствующих видах деятельности		
Знать	содержательную характеристику ОО «Физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста	1. Показатели физической подготовленности дошкольников: А) динамометрия Б) бег на 30 м В) вес Г) ЖЁЛ 2. Здоровьесберегающие технологии, которые не относятся к физкультурно-оздоровительным: А) технологии сохранения и стимулирования здоровья Б) коррекционные технологии В) коммуникативные технологии Г) технологии информационные 3. Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в двигательной деятельности дошкольников: А) гимнастика ортопедическая Б) корригирующая гимнастика В) гимнастика бодрящая Г) биссероплетение 4. Упражнения, не ограниченные к применению в дошкольных образовательных учреждениях: А) прыжок в длину с места Б) наклоны головы назад В) подлезание в туннель Г) сидение на пятках 5. Уровень развития физических качеств детей 6-7 лет определяется: А) бег на 100 м Б) полоса препятствий В) перетягивание каната Г) наклон туловища вниз, стоя на гимнастической скамейке
Уметь	проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий	1. Провести сравнительный анализ ОО «Физическое развитие» 2 общепринятых программ в ДОУ. 2. Дать характеристику одной из подвидов коррекционных здоровьесберегающих технологий к реализации с детьми ОВЗ.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
Владеть	методами организации ведущих форм физкультурной деятельности дошкольников	1.Провести 3 подвижных игры для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности. 2. Разработать и провести комплекс упражнений (подвижных игр) на выравнивание психоэмоционального состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» проводится в форме экзамена. На итоговую оценку влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий по каждому разделу и итогового теста. Экзаменационная оценка выставляется по итогам рейтинга, определенных по СМК ОД кафедры. Дополнительно обучающийся может ответить на экзаменационные вопросы в письменной форме.

Контрольная работа
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКУМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ"»

Задание 1. Составьте карточки (2) с сюжетными подвижными играми для детей 5-7 лет на развитие быстроты и ловкости.

Название подвижной игры:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Название подвижной игры:

Цель:

Инвентарь:

Подготовка	Ход игры	Правила

Задание 2. Заполните карточку 1, составив комплекс ОРУ для детей 4-5 лет (на выбор: с мячом; флажками; кубиками).

Карточка № 1		
Содержание	Дозировка	ОМУ

Задание 3

Заполните содержание таблицы 1.

Таблица 1

Физкультурное занятие

	Возрастная группа	Продолжительность занятия (мин.)	Подготовительная часть (мин.)	Основная часть (мин.)	Заключ-я часть (мин.)	Количество ОРУ
	2-я младшая					
	Средняя					
	Старшая					
	Подготовит.					
	Младшие школьники					

Перечень вопросов к экзамену по всему курсу:

1. Формы организации физкультурной деятельности дошкольников и младших школьников.
2. Своеобразие задач физического воспитания: оздоровительных, образовательных, воспитательных.
3. Методы физического воспитания дошкольников (общепедагогические, специфические, развития физических качеств, организационные).
4. Средства, методы, формы развития физических качеств детей 6-8 лет.
5. Методика проведения подвижных игр-эстафет с детьми 6-8 лет.
6. Нагрузка и отдых, их виды и характеристики.
7. Физкультурные занятия: задачи, структура, содержание, способы организации.
8. Утренняя гимнастика: задачи, структура, содержание, способы организации.
9. Медико-педагогический контроль за проведением различных форм физического воспитания дошкольников и младших школьников.
10. Активный отдых детей. Физкультурные досуги и праздники. Формы работы с родителями.
11. Контроль физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
12. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного, младшего школьного возраста.
13. Роль ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений, подвижных игр, эстафет в процессе физического воспитания дошкольников и младших школьников.
14. Структурное содержание: УГГ, физкультурное занятие, досуги, праздники, специально-организованная деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
15. Анализ, планирование и учёт работы по направлению «физическое развитие» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
16. Педагогические наблюдения за физическим состоянием детей на физкультурных занятиях. Педагогический анализ, учёт пульсовых данных ребёнка, хронометраж физкультурного занятия.
17. Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
18. Характеристика технологии обучения здоровому образу жизни с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
19. Характеристика технологии сохранения и стимулирования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
20. Характеристика коррекционных технологий технологии, реализуемых с детьми дошкольного возраста.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) Основная литература:

а) Основная литература:

1. Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Ильина, Г. В. Физическое развитие дошкольников : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1308.pdf&show=dcatalogues/1/1123530/1308.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Ильина, Г. В. Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3769.pdf&show=dcatalogues/1/1527865/3769.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Саранчуков, Р. Ф. Кабиров, У. А. Зинова, Н. В. Колямина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 162 с. : табл., схемы. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3504.pdf&show=dcatalogues/1/1514308/3504.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Усцеломова, Н. А. Технология создания физкультурно-спортивной организации: нормативно-правовое обеспечение, лицензирование деятельности : учебно-методическое пособие / Н. А. Усцеломова, С. В. Усцеломов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. : ил., табл. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1119.pdf&show=dcatalogues/1/1120538/1119.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Ильина, Г. В. Практикум по здоровьесберегающим технологиям : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2691.pdf&show=dcatalogues/1/1131653/2691.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы представлены в приложении 1.

2. Методические указания по подготовке к семинарскому занятию представлены в приложении 2.

3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в приложении 3.

4. Методические рекомендации для подготовки к экзамену представлены в приложении 4.

5. Санникова Л.Н., Н.И.Левшина Н.И. Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.as
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы:

самостоятельную работу по теме (разделу) желательно выполнять после изучения лекционного материала. Равномерно распределите время в течение семестра для выполнения заданий самостоятельной работы. Выполнить самостоятельную работу в полном объеме в короткий срок будет затруднительно. Выполняя самостоятельную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки.

Требования к оформлению материалов самостоятельной работы:

1. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

Критерии оценки выполнения программы самостоятельной работы:

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

0 баллов – программа не выполнена.

Приложение 2

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Готовясь к семинарским занятиям, руководствуйтесь вопросами для обсуждения при изучении источников. Проработайте все доступные Вам источники и только затем приступайте к конспектированию материалов, определив ведущие и дополнительные источники. Выделите основные мысли, положения изучаемого материала. При изучении мнений разных авторов по одному вопросу (проблеме), установите общее и отличное. Выполняя задания к семинарским и практическим занятиям, детально проработайте формулировку задания. Ориентируйтесь на критерии оценки занятий.

После изучения материала по разделу курса на аудиторных занятиях, подготовки заданий для самостоятельной работы, потренируйтесь в выполнении тестовых заданий, предложенных для самопроверки.

Показатели и критерии оценки активной работы студентов на семинарских занятиях:

Показатели:

1. Степень активности участия в обсуждении вопросов темы.
2. Наличие письменных материалов к занятию.

Критерии:

5 баллов – активное участие в обсуждении всех вопросов темы; наличие аналитических записей по всем вопросам и заданиям темы;

4 балла – активное участие в обсуждении большинства вопросов темы; наличие аналитических записей по всем вопросам и заданиям темы;

3 балла – участие в обсуждении одного вопроса темы; наличие аналитических записей по всем вопросам, имеются неточности в оформлении заданий к теме;

2 балла – незначительное участие в обсуждении вопросов темы; материалы к занятию представлены в конспективном виде, задания не выполнены;

1 балл – пассивное участие в обсуждении вопросов темы; материалы к занятию представлены в конспективном виде, задания не выполнены;
0 баллов – отсутствует подготовка к занятию.

Приложение 3

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы: контрольную работу желательно выполнять после изучения лекционного материала, выполнения программы самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию. Выполнить контрольную работу в полном объеме в короткий срок будет затруднительно. Выполняя контрольную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки.

Требования к оформлению материалов контрольной работы:

1. Указать номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

Критерии оценки выполнения программы контрольной работы:

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

0 баллов – программа не выполнена.

Приложение 4

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

–при подготовке к экзамену необходимо учитывать современные требования к организации образовательной деятельности по развитию речи;

–использовать материалы лекций, самостоятельной работы, практических занятий

–при подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо воспользоваться материалами лекций, семинарских занятий, а также материалами, накопленными в ходе самостоятельной работы по дисциплине. Если при ответе на билет студент испытывает затруднения, то количество вопросов может увеличиться с целью объективной оценки знаний (умений, навыков) студента.

Критерии оценки знаний и умений студентов для получения экзамена по дисциплине:

- для получения «отлично» – студент должен знать методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста и содержательную характеристику основных образовательных программ по физическому воспитанию дошкольников и младших школьников; уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ с дошкольниками; владеть навыками проведения диагностического исследования детей дошкольного возраста в области физического

развития; навыками организации разных форм физкультурной деятельности детей дошкольного возраста; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения дошкольников, педагогической коррекции.

- для получения *«хорошо»* - студент должен знать методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста и содержательную характеристику основных образовательных программ по физическому воспитанию дошкольников; уметь проектировать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных программ с дошкольниками; владеть навыками проведения диагностического исследования детей дошкольного возраста в области физического развития; навыками организации разных форм физкультурной деятельности детей дошкольного возраста.

- для получения *«удовлетворительно»* - студент должен знать методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста; организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных программ с дошкольниками; владеть навыками организации разных форм физкультурной деятельности детей дошкольного возраста.

- для получения *«неудовлетворительно»* - студент не знает методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста; теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного возраста; организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; не умеет организовать игровую деятельность детей дошкольного возраста; реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных программ с дошкольниками; не владеет навыками организации ведущих форм физкультурной деятельности детей дошкольного возраста.