

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
 О.В. Гневск
« 26 » сентября 2017 г.



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ - ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	дошкольного и специального образования
Курс	4

Магнитогорск
2017 г.

Программа производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.

Программа производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и специального образования «19» октября 2017 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /Л.Н.Санникова/

одобрена комиссией института гуманитарного образования «26 октября 2017 г., протокол № 4.

Председатель  /О.В. Гневск/

Рабочая программа составлена:

Доцент, к.п.н.  /Г.В. Ильина /

Рецензент:

Ведущий специалист отдела
Организации дошкольного образования администрации
г. Магнитогорска

 /Т.В. Шипова/

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

1 Цели производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности о направлении подготовки 44.03.02_«Психолого-педагогическое образование» являются: формирование профессиональной психолого-педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДООУ.

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДООУ;
- формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых педагогу-психологу, воспитателю для осуществления их функций;
- воспитание у студентов понимания самоценности периода дошкольного детства.

3 Место производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы

Для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Теории обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Клиническая психология детей и подростков», «Детская практическая психология», «Детская психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Дошкольная педагогика», «Образовательные программы дошкольного образования», «Образовательные программы начальной школы», «Теории и технологии познавательного развития детей», «Социальная педагогика».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики, будут необходимы для следующих дисциплин: «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «Социальное развитие дошкольников», «Управление образовательным процессом», различных практикумов.

4 Место проведения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится на базе:

- научно-исследовательской лаборатории коррекционной педагогики кафедры дошкольного и специального образования;
- учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;
- учреждений и организаций специального и инклюзивного образования

Способ проведения производственной практики: стационарная.

По способу организации проведения производственная практика является концентрированной.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и планируемые результаты

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ПК-2 готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ			
Знать	имеет частичные знания о - различных теориях обучения, воспитания и развития дошкольников в области познавательного развития	имеет необходимые знания о - различных теориях обучения, воспитания и развития дошкольников в области познавательного развития	имеет достаточные знания о - различных теориях обучения, воспитания и развития дошкольников в области познавательного развития
Уметь:	испытывает значительные затруднения в реализации - создании условий соответствующие возрасту взаимодействию дошкольников в области познавательного развития	испытывает незначительные затруднения в реализации - создании условий соответствующие возрасту взаимодействию дошкольников в области познавательного развития	умеет самостоятельно - создать условия соответствующие возрасту взаимодействию дошкольников в области познавательного развития
Владеть:	частично владеет - технологиями развития дошкольников в области познавательного развития	владеет основными - технологиями развития дошкольников в области познавательного развития	достаточно владеет - технологиями развития дошкольников в области познавательного развития
ПК - 4 готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации			
Знать	имеет частичные знания о - способах психологического и педагогического изучения дошкольников, закономерности психического развития и особенности их проявления в образовательном	имеет необходимые знания о - способах психологического и педагогического изучения дошкольников, закономерности психического развития и особенности их проявления в образовательном	имеет достаточные знания о - способах психологического и педагогического изучения дошкольников, закономерности психического развития и особенности их проявления в образовательном

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	процессе в разные возрастные периоды	процессе в разные возрастные периоды	процессе в разные возрастные периоды
Уметь	испытывает значительные затруднения в реализации - взаимодействия дошкольников в разных видах детской деятельности	испытывает незначительные затруднения в реализации - взаимодействия дошкольников в разных видах детской деятельности	умеет самостоятельно - взаимодействовать с дошкольниками в разных видах детской деятельности
Владеть	частично владеет умениями навыками - проведения диагностического исследования детей в области познавательного развития	владеет основными - навыками проведения диагностического исследования детей в области познавательного развития	достаточно владеет - навыками проведения диагностического исследования детей в области познавательного развития
ПК – 3 способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности			
Знать	имеет частичные знания о - особенностях социального партнерства в системе образования	имеет необходимые знания о - особенностях социального партнерства в системе образования	имеет достаточные знания о - особенностях социального партнерства в системе образования
Уметь:	испытывает значительные затруднения в реализации - учета в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности	испытывает незначительные затруднения в реализации - учета в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности	умеет самостоятельно - учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности
Владеть:	частично владеет - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения	владеет основными - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения	достаточно владеет - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
ПК – 1 способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста			
Знать	имеет частичные знания о - специфических закономерностях и	имеет необходимые знания о - специфических закономерностях и	имеет достаточные знания о - специфических закономерностях и

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности дошкольников	индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности дошкольников	индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности дошкольников
Уметь:	испытывает значительные затруднения в реализации - организации образовательного процесса, совместной и индивидуальной деятельности детей	испытывает незначительные затруднения в реализации - организации образовательного процесса, совместной и индивидуальной деятельности детей	умеет самостоятельно - организовать образовательный процесс, совместной и индивидуальной деятельности детей
Владеть:	частично владеет - технологиями организации разных видов детской деятельности в качестве воспитателя, методами педагогического исследования, технологиями взаимодействия с семьей	владеет основными - технологиями организации разных видов детской деятельности в качестве воспитателя, методами педагогического исследования, технологиями взаимодействия с семьей	достаточно владеет - технологиями организации разных видов детской деятельности в качестве воспитателя, методами педагогического исследования, технологиями взаимодействия с семьей
ПК – 6 способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников			
Знать	имеет частичные знания о - способах взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	имеет необходимые знания о - способах взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	имеет достаточные знания о - способах взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса
Уметь:	испытывает значительные затруднения в реализации - рационального способа организации сотрудничества	испытывает незначительные затруднения в реализации - рационального способа организации сотрудничества	умеет самостоятельно выбрать - рациональный способ организации сотрудничества
Владеть:	частично владеет	владеет основными	достаточно владеет

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

6 Структура и содержание производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики составляет 5 недель, 5 ЗЕТ, 180 ч.

Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
<i>Производственная практика</i>		
1	1 этап <i>производственной практики</i> – подготовительный – (1,2-я неделя)	участие в коррекционной работе педагога-психолога (проведение коррекционно-развивающих игр и упражнений); апробация материалов психологического просвещения родителей (выступление на родительском собрании, информация в родительский уголок, статья в газету); подготовка конспектов занятий и плана образовательной работы с детьми
2	2 этап <i>производственной практики</i> – основной (3,4-неделя)	работа по плану воспитателя, организация непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной деятельности с детьми
3	3 этап <i>производственной практики</i> - заключительный (5-я неделя)	завершение работы с детьми, родителями, оформление отчетной документации, подготовка к итоговому педсовету и творческому конкурсу

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Этапы, показатели, критерии и формирования компетенций

Этап освоения	Показатель	Критерии	Шкала оценивания	Процедура оценивания
ПК-2	Знать: - теории обучения, воспитания и развития дошкольников в области познавательного	- имеет частичные знания; - имеет необходимые	50 – 68 69 – 85	Тест

	развития	знания; - имеет достаточные знания.	86 - 100	
	Уметь: - создавать условия соответствующие возрасту взаимодействию дошкольников в области познавательного развития	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в реализации умения; - умеет самостоятельно.	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
	Владеть: технологиями развития дошкольников в области познавательного развития	- частично владеет (методами, способами, навыками); - владеет основными (методами, способами, навыками); - достаточно владеет (методами, способами, навыками).	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
ПК-4	Знать: - способы психологического и педагогического изучения дошкольников, закономерности психического развития и особенности их проявления в образовательном	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания.	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Тест

	процессе в разные возрастные периоды			
	Уметь: - организовывать взаимодействие дошкольников в разных видах детской деятельности	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в реализации умения; - умеет самостоятельно.	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
	Владеть: - умениями проведения диагностического исследования детей в области математического развития	- частично владеет (методами, способами, навыками); - владеет основными (методами, способами, навыками); - достаточно владеет (методами, способами, навыками).	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
ПК-3	Знать: - особенности социального партнерства в системе образования	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания.	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
	Уметь: - учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание

		реализации умения; - умеет самостоятельно.		
	Владеть: - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения	- частично владеет (методами, способами, навыками); - владеет основными (методами, способами, навыками); - достаточно владеет (методами, способами, навыками).	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
ПК-1	Знать: - специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности дошкольников	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания.	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
	Уметь - организовать образовательный процесс, совместной и индивидуальной деятельности детей	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в реализации умения; - умеет самостоятельно.	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
	Владеть: - технологиями организации разных видов детской деятельности в качестве воспитателя, методами	- частично владеет (методами, способами, навыками); - владеет	50 – 68 69 – 85	Практическое задание

	педагогического исследования, технологиями взаимодействия с семьей	основными (методами, способами, навыками); - достаточно владеет (методами, способами, навыками).	86 - 100	
ПК-6	Знать: - о способах взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания.	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
	Уметь - рационально организовывать сотрудничества	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в реализации умения; - умеет самостоятельно.	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание
	Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	- частично владеет (методами, способами, навыками); - владеет основными (методами, способами, навыками); - достаточно владеет (методами, способами, навыками).	50 – 68 69 – 85 86 - 100	Практическое задание

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

1. Обязательной формой отчетности студента-практиканта является *письменный отчет*.

Содержание отчета должно включать следующие вопросы:

- Какие задачи практики вам удалось выполнить?
 - Что помогло вам освоить обязанности воспитателя?
 - Как вы оцениваете позитивные моменты своей профессиональной деятельности (примеры) и трудности?
2. *План образовательной деятельности (за 3 рабочих недели основного периода практики).*
 3. *Конспекты непосредственной образовательной деятельности («занимательных дел», проектов и других видов детской деятельности).*
 4. *Характеристика на студента.*

Вопросы для составления характеристики на студента:

- Отношение к практике: дисциплинированность, активность, педтворчество, качество открытого просмотра, динамика оценок.
- Особенности профессионального взаимодействия с детьми и родителями: способности, их совершенствование, возможные трудности.
- Рекомендации к профессиональной педдеятельности и итоговая оценка за практику.

Критерии зачета с оценкой по результатам производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

«отлично» - положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по подпрактике может быть предложена для педкабинета.

«хорошо» - преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

«удовлетворительно» - отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

«неудовлетворительно» - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) Основная литература:

1. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика : практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Волощук, Т. Г. Производственная практика : учебное пособие / Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература

1. Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Санникова Л.Н., Н.И.Левшина Н.И. Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web	http://webofscience.com

9 Материально-техническое обеспечение производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Материально-техническое обеспечение базы практики – организации дошкольного, общего, дополнительного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ им. Г.И. Носова:

Центр дистанционных образовательных технологий	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-
--	---

	образовательную среду университета. Оборудование для проведения он-лайн занятий: Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620 Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson Графический планшет WacomIntuosPTH Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769 Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9 Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор) Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867 Комплект для передачи сигнала Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400 Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»)

Кафедра _____

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ - ПРАКТИКЕ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Исполнитель: _____, студент _____ курса, группа _____

Руководитель практики: _____

Период прохождения производственной практики _____

Работа защищена « ____ » _____ 20 _____ г. с оценкой _____ /
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20 _____