

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
С.Е. Гавриш
« 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (специализация) программы
Горные машины и оборудование

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения
очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

горного дела и транспорта
горных машин и транспортно-технологических комплексов
6
11

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 октября 2016 г № 1298.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры горных машин и транспортно-технологических комплексов «27» января 2017 г, протокол № 7.

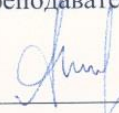
Зав. кафедрой  /А.Д. Кольга/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «27» февраля 2017 г, протокол № 9.

Председатель  /С.Е. Гавришев/

Рабочая программа составлена:

ст. преподавателем каф. ГМиТТК

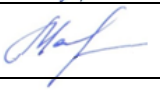
 /А.И. Курочкин /

Рецензент:

Зам. директора по развитию
(должность, ученая степень, ученое звание)

 /_____/

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел РПД (модуля)	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	РП	Актуализация всех разделов РП	28.09.2017 г. протокол №2	
2	РП	Актуализация всех разделов РП	07.09.2018 г. протокол №1	
3	РП	Актуализация всех разделов РП	26.09.2019 протокол № 2	
4	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисципли-	01.09.2020 протокол №1	

Цели производственной – преддипломной практики

Целями производственной – преддипломной практики для специальности 21.05.04 «Горные машины и оборудование» являются закрепление полученных в вузе теоретических знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин путем овладения производственного опыта, а также приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2 Задачи производственной – преддипломной практики

Задачами производственной – преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентом в процессе обучения в высшем учебном заведении, на основе изучения электромеханического оборудования шахт, карьеров и обогатительных фабрик;
- изучение технологии ведения открытых, подземных горных работ и обогащения полезных ископаемых;
- овладение навыками ремонтов электромеханического оборудования и изучение структуры электромеханической службы предприятия;
- проведение экспериментов, хронометражных наблюдений, записи отчетных (статистических) данных и т.п., необходимых для разработки специальной части дипломного проекта.
- сбор необходимых данных для выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для составления отчета по практике.

В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт производственной, организаторской и воспитательной работы.

3 Место производственной – преддипломной практики в структуре

образовательной программы

Производственная – преддипломная практика проводится в В семестре.

Успешное усвоение материала в процессе прохождения производственной – преддипломной практики проводимой в В семестре предполагает знание студентами основных положений всего пройденного курса обучения соответствующего направлению подготовки.

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении производственной – преддипломной практики, будут необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

4 Место проведения производственной - преддипломной практики

Производственная - преддипломная практика проводится на горных предприятиях ОАО «ММК» и других горнодобывающих предприятиях, расположенных на территории Челябинской, Свердловской, Оренбургской областей, Республики Башкортостан и в других регионах РФ, а также в научно-исследовательских организациях и учреждениях, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной - преддипломной практики

В результате прохождения производственной - преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать	Механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру;
Уметь	Реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров;
Владеть	Навыками активного межличностного общения
ПК-12: готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	
Знать	- Слабые узлы и агрегаты используемого оборудования; - Основные технические возможности ремонтно-механической мастерской предприятия;
Уметь	- Вести учет внеплановых ремонтов с целью создания резервного запаса наиболее часто выходящих из строя узлов и агрегатов горных машин; - Составлять годовой и месячный график планово-предупредительных ремонтов на текущий год;
Владеть	Навыками и знаниями по оперативному устранению неисправности горных машин и оборудованию.
ПК-13: умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	
Знать	- Экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий; - Производственные ресурсы горных предприятий; - Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий; - Основные пути совершенствования управления на горных предприятиях.
Уметь	- Ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию, грамотно разъяснять основные экономические события в России и за ее пределами; - Делать самостоятельные заключения по вопросам управления экономикой на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей; - Планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	- Методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств; - Расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции; - Навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ) уметь аргументировано обосновать полученные результаты.
ПК-14: готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать	- Теоретические основы экспериментальных и лабораторных исследований; - Объекты профессиональной деятельности и их структурные элементы; - Структуры комплексной механизации добычи, подъема, транспорта и переработки твердых полезных ископаемых.
Уметь	- Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности; - Выбирать необходимые методы исследования; - Модифицировать существующие методы и разрабатывать новые исходя из задач конкретного исследования.
Владеть	- Теоретическими методами исследования; - Компьютерными методами исследования; - Методами организации научно-исследовательских работ.
ПК-15: умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
Знать	- Типы горных пород, виды их залегания, способы образования и накопления; - Основные физические и механические свойства горных пород, влияющих на работу горного бурового и добычного оборудования; - Основные элементы шахты, структуру горного предприятия по подземной добыче полезного ископаемого, виды техники, используемой на основных процессах в шахте, о ведении буровзрывных работ на шахте; основные узлы используемого оборудования; - Наиболее распространенные модели технологических комплексов и их конструкцию;
Уметь	- Читать машиностроительные и горные чертежи, находить на плане горных работ основные вскрывающие и подготовительные выработки, определять направления основных грузопотоков, места расположения горных работ по процессам: выемочным, подготовительным, добычным, основные схемы электроснабжения и освещения: высоковольтные переключательные пункты, комплектные распределительные подстанции.
Владеть	Информацией о новейших разработках, технологиях ведения горных ра-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	бот, используемых машинах и агрегатах.
ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	
Знать	Технологию ведения горных работ, конструкцию и принцип работы используемого оборудования, принцип его работы, основные узлы и агрегаты;
Уметь	Использовать стандартные методы ведения экспериментальных и лабораторных исследований применительно к конкретным условиям;
Владеть	Современными методами проведения научных исследований; методами решения инженерно-технических и прикладных экономических задач с применением вычислительной техники и основных нормативных документов.
ПК-17: готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать	- Терминологию в области горно-строительных машин и оборудования, их типы, модификации и устройство; - Существующие технические средства испытаний оборудования; - Условия и порядок проведения опытно-промышленных испытаний;
Уметь	- Организовывать профилактический осмотр, наладку, монтаж, демонтаж, сдачу машин и оборудования в ремонт и приемку поступающего оборудования; - Проверять техническое состояние и остаточный ресурс горно-строительных машин и оборудования; - Обосновывать выбор технологии проведения опытно-промышленных испытаний;
Владеть	- Основами эксплуатации, ремонта и технического обслуживания горных машин и оборудования для шахтного и подземного строительства; - Навыками составления планов ТО и ремонта и контроля качества их исполнения; - Навыками использования программных продуктов общего и специального назначения по расчетам нагрузок, режимов работы, производительности;
ПК-18: владением навыками организации научно-исследовательских работ	
Знать	- Методы научного поиска и условия формирования научного знания; - Способы изложения научных знаний;
Уметь	- Ставить задачу научного поиска и формировать проблемы для научных исследований; - Планировать работу по подготовке и проведению научных исследований для решения поставленных задач научного поиска; - Осуществлять системный выбор исследований;
Владеть	- Навыками приёма, организации и ведения научно-исследовательской работы;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- Навыками системного использования результатов научно-исследовательских работ.
ПК-19: готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	
Знать	- Общие и частные современные методики расчета узлов и механизмов машин; - Виды и содержание конструкторской документации; - Стадии проектирования; - Методики проведения исследований узлов и агрегатов; - Методики обработки результатов исследований.
Уметь	- Разрабатывать в составе коллектива исполнителей конструкторско-технологическую документацию новых или модернизируемых машин и комплексов; - Проводить в составе коллектива исполнителей, измерение и обработку результатов исследований; - Проводить патентный поиск при разработке новых машин.
Владеть	- Навыками работы с компьютерной техникой; - Навыками работы с программными продуктами САПР; - Современными методиками расчета узлов и агрегатов машин.
ПК-20: умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	
Знать	- виды технической и нормативной документации; - стандарты на разработку технической и нормативной документации; - содержание разделов технической и нормативной документации;
Уметь	- разрабатывать отдельные разделы необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - разрабатывать разделы необходимой технической и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов. - разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.
Владеть	- навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно; - навыками разработки необходимой технической и нормативной доку-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ментации в составе творческих коллективов, и самостоятельно, контроля соответствия проектов требованиям стандартов.
ПК-21: готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	
Знать	Концептуальные основы экологии; общие черты современного экологического кризиса; пути выхода из экологического кризиса;
Уметь	Пользоваться литературными источниками по экологическим проблемам; анализировать экологическую ситуацию, связанную с определенными производственными процессами;
Владеть	Анализом экологической ситуации и основных экологических расчетов; владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов.
ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях	
Знать	Наиболее часто используемые программные продукты общего назначения.
Уметь	Моделировать технологию добычи твердых полезных ископаемых и проектировать системы их разработки, используя современное программное обеспечение.
Владеть	Методикой компьютерного моделирования месторождений твердых полезных ископаемых в программных продуктах специального назначения.
ПСК-9.2: готовностью рационально эксплуатировать горные машины и оборудование различного функционального назначения в различных климатических, горно-геологических и горнотехнических условиях	
Знать	- Основные правила и требования рациональной эксплуатации горных машин; - Механизмы в горных машинах, подвергающие большему износу различных климатических, горно-геологических и горнотехнических условиях; - Определения процессов в горных машинах, влияющих на надежность эксплуатации в различных климатических, горно-геологических и горнотехнических условиях.
Уметь	- Выбирать эффективные способы эксплуатации горных машин в различных климатических условиях; - Применять навыки рациональной эксплуатации горных машин различного функционального назначения; - Обсуждать и совершенствовать способы эффективной эксплуатации горных машин различного функционального назначения.
Владеть	- Навыками и методиками обобщения результатов обработки данных до и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	после эксплуатации горных машин и оборудования в различных условиях; - Навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей анализа различных климатических, горно-геологических и горнотехнических условий;
ПСК-9.3: способностью выбирать способы и средства мониторинга технического состояния горных машин и оборудования для их эффективной эксплуатации	
Знать	Основные принципы функционирования технических и электромеханических систем горных предприятий, а также систем автоматизации технологических процессов и отдельных объектов;
Уметь	Выбирать для горных машин и механизмов электромагнитные устройства и электрические машины для электрического привода;
Владеть	Методами выбора электротехнических и силовых электронных устройств, применяемых в горных машинах и комплексах.

6 Структура и содержание производственной - преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,9 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 427,1 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	Выполнение заданий, выносимых на практику.	Посещение рабочих мест предприятия, работа с технической документацией	ОПК-3, ПК-12,13,14,16,17,18,19,20,21,22 ПСК-9.2,9.3 - <i>зув</i>
2	Окончание практики.	Формирование отчета	ОПК-3, ПК-12,13,14,16,17,18,19,20,21,22 - <i>зу</i>
3	Сдача зачета по практике.	Защита отчета	ПСК-9.2,9.3 - <i>зв</i>

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной - преддипломной практики

Вид аттестации по итогам преддипломной практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета. Отчет защищается руководителям производственной практики - преподавателям кафедры ГМиТТК.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

- Характеристика горного предприятия, описание технологического процесса
- Механизация работ технологического процесса добычи, транспортирования, обогащения и переработки полезного ископаемого;
- Электроснабжение и освещение;
- Автоматизация;
- Техническое обслуживание и ремонт электромеханического оборудования;
- Безопасность и экологичность;
- Экономика и организация производства.

Отчет выполняется в объеме 15-20 страниц машинописного текста с учетом рисунков, схем, фотографий и чертежей. Схемы, фотографии и рисунки нумеруются по разделам, сопровождаются подрисуночным текстом и выполняются в соответствии с ЕСКД.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной - преддипломной практики

а) Основная литература:

1. Машины и оборудование для горностроительных работ: учеб. пособие / Л. И. Кантович, Г. Ш. Хазанович, В. В. Волков, Э. Ю. Воронова, А. В. Отроков, В. Г. Чернов. – М: Горная книга, 2011. – 445 с.

2. Кванидзе В.С. Экскаваторы на карьерах. Конструкция, эксплуатация, расчет. Учеб. пос-е [Эп. р.]. Изд-во ЭБС "Лань". – 2009.

3. Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых: В 2 т: Учебник. М.: МГГУ, 2008. - ISBN: 978-5-7418-0517-6.

б) Дополнительная литература:

1. Тургель Д.К. Горные машины и оборудование подземных разработок: Уч. пособие. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2007. 302 с.
2. Машины и оборудование для шахт рудников: Спр-к / С.Х. Клорикьян и др. – 7-е изд. – М.: МГГУ, 2002.
3. Справочник механика открытых работ. Экскавационно-транспортные машины циклического действия / М.И. Щадов, Р.Ю. Подэрин, Е.И. Улицкий и др. – М.: Недра, 1989.
4. Справочник механика открытых работ. Экскавационно-транспортные машины непрерывного действия / М.И. Щадов, Р.Ю. Подэрин и др. – М.: Недра, 1989.
5. Справочник механика открытых работ. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования / Под ред. М.И. Щадова – М.: Недра, 1987.
6. Абрамов А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых: В 2 т.: Уч. пособие. М.: МГГУ, 2004.
7. Открытые горные работы. Справочник / Трубецкой К.Н., Потапов П.М., Винницкий К.Б., Мельников Н.Н. и др. – М.: Горное бюро, 1994.
8. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом. М.: Недра, 2003.
9. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом. М.: Недра, 2003.

в) Методические указания:

1. Олизаренко В.В. и др. Преддипломная практика: Метод указ. для студентов специальности 1701 «Горные машины и оборудование». Магнитогорск: МГТУ, 2001. 11 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайты горнодобывающих предприятий на которых проводилась практика.
2. Сайты посвященные Горным машинам и оборудованию <http://karyerproekt.narod.ru>, <http://dic.academic.ru>.
3. Сайты посвященные эксплуатации Горных машин и оборудования на ПГР, ОГР и ОПИ <http://miningexpo.ru/>, <http://geoprotection.narod.ru>, <http://www.tetralab.ru>
4. <http://www.twirpx.com/files/geologic/dressing/> - библиотека технической литературы <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Периодические издания:
 - http://www.kuzstu.ru/science/scientific_editions/kuzstu_vestnik/index.php
 - - Журнал “Горное оборудование и электромеханика”
 - <http://novtex.ru/gormash>
 - - Журнал “Уголь”
 - <http://www.ugolinfo.ru>
 - - Журнал “Горная промышленность”
 - <http://www.mining-media.ru>
 - - Журнал “Глюкауф” на русском языке
 - <http://www.gluckauf.ru>
 - - Журнал “Горный информационно-аналитический бюллетень”
 - <http://www.giab-online.ru>
 - - Журнал “Горный журнал”
 - - Журнал “Горный журнал”
 - <http://www.rudmet.ru/catalog/journals/1>

9 Материально-техническое обеспечение производственной - преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение предприятий, на которые направляется студент для прохождения производственной - преддипломной практики, позволит в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.