
# **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально- прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
* сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

# 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  |
| --- | --- |
| **Код и содержание компетенции****ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| Знать | * основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;
* современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).
 |
| Уметь | * использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;
* анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).
 |
| Владеть | * практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;
* навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).
 |

# **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 6,1 акад. часов:

 – аудиторная –6 акад. часов;

 – внеаудиторная – 0,1 акад. часов

– самостоятельная работа – 318 акад. часов.

– подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

| Раздел/ темадисциплины | курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | лаборат.занятия | практич. занятия |
| **Раздел 1. Введение** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся | 1 |  |  |  | 5 | * изучение материала курса;
* поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы;
* работа с электронными библиотеками;
 | Ответы на вопросы на образовательном портале | *ОК-8 – зув* |
| 1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений  | 1 |  |  | 1 | 5 | * изучение материала курса;
* поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы;
* работа с электронными библиотеками;
 | Ответы на вопросы на образовательном портале | *ОК-8 – зув* |
| Итого по разделу |  |  |  | **1** | **10** |  |  |  |
| **Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек) | 1 |  |  |  | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | *ОК-8 – зув* |
| 2. Подготовка к выполнению норматива в бег на 3 км (мин) | 1 |  |  |  | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | *ОК-8 – зув* |
| 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз) | 1 |  |  |  | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | *ОК-8 – зув* |
| 4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) | 1 |  |  |  | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | *ОК-8 – зув* |
| 5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 1 |  |  |  | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | *ОК-8 – зув* |
| 6. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин) | 1 |  |  |  | 30 | Самостоятельное изучение стилей плавания с использованием IT-технологий. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | *ОК-8 – зув* |
| Итого по разделу |  |  |  |  | **180** |  |  |  |
| **Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:*** Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)
* Гимнастика
* Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)
* Легкая атлетика
* Пауэрлифтинг и гиревой спорт
* Специальное медицинское отделение
 | **1** |  |  | 5/2И | 128 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов | *ОК-8 – зув* |
| Итого по разделу |  |  |  | **5/2И** | **128** |  |  |  |
| **Итого по дисциплине** |  |  |  | **6/2И** | **318** |  |  |  |

# 5 Образовательные и информационные технологии

Методологической основой организации занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины представлено двумя блоками:

* физкультурно-оздоровительной деятельностью;
* спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;

Первый блок ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание он нацеливает обучающихся на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Второй блок соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности студентов.

Практическая часть – предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий по видам спорта в отделениях и общефизическую подготовку обучающихся для сдачи норм ГТО.

На учебных занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике заболеваний.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физической культуры оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и тестирование. По результатам тестов, определяющих физическую подготовленность каждого студента, и медицинским показателям, формируются следующие группы: специальная медицинская, группы спортивной и общей подготовки.

К группе спортивной подготовки относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К группе общей подготовки относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно- деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): игровая деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; технология портфолио; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме сдачи нормативов.

# 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов планируется с учетом индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, заключается в повторении двигательных действий, усвоенных в рамках практических занятий и самостоятельного выполнения комплексов упражнений, предусмотренных рабочей программой дисциплины с целью сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

В первом комплексе представлены упражнения, направленные на развитие быстроты (таблица 1).

Таблица 1 − Комплекс упражнений на развитие быстроты

| Содержание | Методические рекомендации | Дозировка |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бег | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу | 10 минут |
| 2 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц | 10 раз |
| 3 | Специальные беговые упражнения (СБУ) | Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения. | 30 метров х 2 серии |
| 4 | Пробегание отрезков | Ускорения с максимальной скоростью | 3 раза |
| 1. 30 метров с ходу
 | Упражнение  выполняется  с использованием предстартового разгона (10-15 метров). | 3 раза |
| 1. 30 метров
 | Упражнение выполняется с низкого старта | 3 раза |
| 1. 50 метров
 | Упражнение выполняется с высокого старта | 3 раза |
| 5 | Упражнения на технику | Дозировка данных упражнений различна (от10 до 20 мячей, от 5 до 7 прямых) в зависимости от усвоения данного упражнения | 5 прямых |
| 1. прыжки на двух ногах через набивные мячи
 | При выполнении данного упражнения ноги расположены вместе, руки согнуты в локтях. Расстояние между мячами 3-4 стопы | 10 мячей |
| 1. бег через набивные мячи
 | Мячи располагаются на расстоянии 5-7 стоп. Упражнение выполняется с максимальной частотой. | 10 мячей |
| 1. смена ног на возвышенности
 | Данное упражнение выполняется с максимальной частотой | 20 раз |
| 1. высокое поднимание бедра с продвижением
 | Упражнение выполняется с медленным продвижением вперёд (один шаг на 20-30 см) | 30 метров |
| 1. шаг в шаге
 | Упражнение выполняется с максимальной частотой. | 30 метров |
| 6 | Упражнения для мышц брюшного пресса  | 1. Подъём туловища из положения лёжа на спине в положение сидя
2. Подъём верхней части туловища.
3. Скручивание.
 | по 100 раз |
| 7 | Упражнения для мышц спины | Спина1. «Лодочка»
2. Одновременный подъём разноимённой ноги и руки (чередование рук и ног)
3. Подъём туловища из положения лежа на животе с разворотом
 |  |
| 7 | Заминочный бег | Бег в спокойном темпе для восстановления всех систем организма | 5 минут |

Второй комплекс упражнений, направленный на развитие скоростной выносливости (таблица 2).

Таблица 2 − Комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости

| Содержание | Методические рекомендации | Дозировка |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бег | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу (с постепенным возрастанием темпа и времени) | 15 минут |
| 2 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | Упражнения,  направленные  наподготовку  всего  организма  кдальнейшей работе для всех групп мышц | 10 раз |
| 3 | Специальныебеговые упражнения (СБУ) | Упражнения выполняются через трусцу с максимальной частотой движения. | 2 серии |
| 1. бег с высоким подниманием бедра
 |  | 40 метров |
| 1. бег с захлестом голени
 |  | 40 метров |
| 1. бег с прямыми ногами вперёд
 |  | 40 метров |
| 1. бег колесом
 |  | 40 метров |
| 1. бег спиной вперёд
 |  | 40 метров |
| 1. шаг в шаге
 |  | 40 метров |
| 1. ускорение
 |  | 40 метров |
| 4 | Бег 30+60+100 | Данные дистанции выполняются ускорением (возвращаться после дистанции на старт трусцой). Максимальная частота движение. Отдых по окончанию серии. | 2 серии |
| 5 | Силовые упражнения | Выполняются с помощью кругового метода. Отдых производится во время смены упражнений и после серии. На первой серии делаются упражнения под номером 1, на второй под цифрой 2 | 2 серии |
| 1. упражнения для мышц живота
 | 1. Подъём туловища из положения лёжа на спине в положение сидя.
2. Подъём верхней части туловища.
 | 20 раз |
| 1. упражнения для мышц спины
 | 1. «Лодочка» (одновременное поднимание рук и ног).
2. Подъём туловища из положения лежа на животе.
 | 20 раз |
| 1. поднимание и опускание стоп
 | 1. На двух ногах.2. На одной ноге. | 30 раз |
| 1. отжимание
 | 1. С колен.2. Классические. | 10 раз |
| 1. присед
 | 1. В стойке ноги врозь.2.В движении (чередуя широкую и узкую стойки).  | 25 раз |
| 6 | Заминочный бег | Бег в спокойном темпе, для восстановления всех систем организма | 7 минут |

Третий комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых качеств (таблица 3).

Таблица 3 − Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств

| Содержание | Методические указания | Дозировка |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бег | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу | 10 минут |
| 2 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | Упражнения,  направленные  на подготовку  всего  организма  к дальнейшей работе на все группы мышц | 10 раз |
| 3 | Специальныебеговые упражнения (СБУ) | Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения. | 30 метров |
| 4 | Упражнения  сэспандером лыжника | Упражнения выполняются правой и левой рукой. | 15 раз |
| 1. жим из-за головы двумя руками
 | Эспандер в двух руках за головой; сгибание, разгибание рук (до полного выпрямления рук) | 15 раз |
| 1. сведение и разведение рук (лицо и спиной вперёд)
 | Упражнение выполняется стоя спиной и лицом вперёд. Руки находятся на уровне груди (прямые) | 15 раз |
| 1. сгибание, разгибание рук с выведение на плечо
 | Эспандер в двух руках над головой, выполняется выпрямление рук в левую и правую стороны (поочерёдно) | 15 раз |
| 1. имитация техники метания с места (на правую и левую руку)
 | И.п. стоя, левым боком в сторону направления движения, левая нога впереди, в правой руке эспандер. Выполняется поворот правой стопы в сторону движения, при этом всё тело натягивается  и  производится финальное усилие | 15 раз |
| 5 | Передвижение по разбегу | Выполняется левым и правым боком, с большой амплитудой движения | по 2 серии |
| 1. скрестным шагом в ходьбе
 | Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперёд. | 20 метров |
| 1. приставными шагами
 | Упражнение выполняется с отталкиванием стопой вверх | 20 метров |
| 1. скрестным шагом в беге
 | Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперёд | 20 метров |
| 6 | Метание гранаты | Граната держится за конец рукоятки четырьмя пальцами, ручка гранаты  своим  основанием  упирается  в  мизинец, согнутый и прижатый к ладони, кисть расслаблена, большой палец расположен вдоль оси гранаты | 5 раз |
| 1. с места
 | Встать левым боком к направлению метания. Тяжесть тела переносится на правую ногу, левая стоит впереди. Граната находится в правой руке на уровне глаз, левая вытянута вперёд (показывая траекторию движения). Опираясь на левую ногу, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты | 5 раз |
| 1. с шага
 | Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с переноса центра тяжести на левую ногу и одновременным выносом правой ноги вперёд (высоко поднимая бедро). Левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты | 5 раз |
| 1. с трёх шагов
 | Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с выполнения трёх скрестных шагов. В последнем шаге левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты | 5 раз |
| 7 | Упражнения с набивным мячом | Упражнения выполняются в парах или тройках | 2 серии |
| 1. передача мяча из под ног
 | И.п. стоя лицом друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру. | 8 раз |
| 1. передача мяча спиной вперёд
 | И.П. стоя спиной друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вверх - назад.  Упражнение  заканчивается передачей мяча партнёру. | 8 раз |
| 1. передача мяча с левой и правой стороны
 | И.П. стоя лицо друг к другу, мяч в руках. Упражнение начинается со сгибания ног, руки отводятся в сторону. При разгибании  ног  руки выполняют  движение  в противоположную сторону. Упражнение заканчивается выпусканием  мяча на уровне головы. | 8 раз |
| 1. передача мяча из-за головы
 | И.П. стоя лицом друг к другу. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках за головой. При разгибании ног руки выполняют движение вверх-вперёд. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру. | 8 раз |
| 1. передача мяча прямыми руками (стоя на коленях)
 | И.П. стоя на коленях. Упражнение начинается с приёма мяча от партнёра на уровне вытянутых рук над головой. При приёме мяча руки выполняют движение назад-вниз, ноги сгибаются в коленях, спина прогибается назад. При разгибании ног в коленном суставе руки выполняют движение вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру. | 8 раз |
| 8 | Заминочный бег | Бег в спокойно темпе, для восстановления всех систем организма | 5 минут |

Четвертый комплекс направлен на совершенствование статической гибкости (таблица 4). Статические упражнения связаны с удержанием положения тела от 10 с, до нескольких минут.

Таблица 4 – Комплекс упражнений на развитие гибкости

| *Содержание упражнения* | *Методические указания* |
| --- | --- |
| 1 |  И.п. – стоя на коленях, спиной к партнеру, отвести прямые руки назад. Партнер, взяв за руки, максимально поднимает ему руки, фиксирует данное положение на 10 – 12 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода | Голову поднять вверх, плечи и руки максимально расслабить, таз увести вперед |
| 2 | И.п. – стоя спиной на коленях к партнеру на расстоянии 50-80 см, ноги врозь, руки подняты вверх, согнутые в локтях (локтевой замок). Партнер, держась за локти, отводит плечи до максимального предела, зафиксировав данное положение на 8 – 10 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода | Подбородок прижать к груди, не прогибать спину в поясничном отделе. Партнеру, стоящему сзади не выполнять резких движений. |
| 3 | И.п. – стоя лицом к гимнастической стенке, правая (левая) нога на рейке. Наклониться к ноге, держать 10-15 секунд. Выполнять подход 2-3 раза на обе ноги | Голову поднять вверх, колени не сгибать, руками прижимаемся к ноге,  |
| 4 | И.п. – О.С. 1. руки вверх, 2. наклон вперед, ноги в коленях не сгибать, 3. руками тянуться за ноги, держать положение 3-4 секунды,4. И.п.Выполнять упражнение 6-8 раз | Не выполнять резкий наклон вперед, движения плавные, при наклоне вперед, колени не сгибать, подбородок прижимать к груди |
| 5 | И.п. – сед, ноги вместе. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз | Колени прямые, носки натянутые, дыхание ровное. Партнер сзади давит руками на лопатки |
| 6 | И.п. – сед, ноги врозь. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз | Руки в стороны, голову вниз не опускать, Партнер давит руками на лопатки |
| 7 | «Полумост». И.п. – лежа на спине, ноги согнуты в коленях, носки слегка разведены, руки вдоль туловища. Выдох – опираясь на лопатки, поднять таз, ягодицы сжать, удерживая 6-8 секунд. Вдох – вернуться в и.п. Выполнять подход 3-4 раза | Руки вдоль туловища, поднимая таз |
| 8 | «Мостик». Локти в согнутом положении не разводить в стороны, ноги согнуты в коленях на ширине плеч, одновременно выпрямляем руки и ноги, не отрывая пяток, зафиксировать положение на 4-6 секунд. Выполнять упражнение по 3-4 подхода | Стараясь выпрямить ноги, упираемся ногами на руки. Локти не сгибать. Возвращаясь в исходное положение, голову прижать к груди |
| 9 | Упражнения полу-шпагат и шпагат на правую, левую ногу, Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 1 разу, по 15-20 секунд | Плечи отведены назад. лопатки собрать, задняя нога прямая |
| 10 | И.п. поперечный шпагат. Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 3 раза, по 15-20 секунд | Спину держать ровно, носки натянуть на себя. Колени прямые, таз толкаем вперед |

Для развития силовой выносливости предназначены следующие 3 комплекса упражнений (таблица 5).

Таблица 5 – Комплексы упражнений для развития силовой выносливости

| Комплексы | Средства | Дозировка | Методические указания |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Подтягивание прямым хватом | Два подхода, максимальное количество повторений | ИП: вис на перекладине, ладонями от себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами.  |
| 2. Вис на перекладине | Один подход, максимальное время | ИП: вис на перекладине, оставаться в неподвижном состоянии, дыхание ровное. |
| 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Два подхода, максимальное количество повторений | ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника. |
| 4. Поднимание туловища из положения лёжа | Три похода, максимальное количество повторений | ИП: лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы и колени вместе, ступни прижаты партнером к полу. Выполняется поднимание туловища до касания локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП. |
|  |
| 2 | 1. Подтягивание обратным хватом  | Два подхода, 6-7 повторений | ИП: вис на перекладине, ладонями на себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами.  |
| 2. Вис на согнутых руках | Один подход, максимальное время | ИП: вис на перекладине, на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90°. Избегать лишних движений, дыхание ровное. |
| 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Два подхода, 18-20 повторений | ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника. |
|  | 4. Упор лёжа на полусогнутых руках | Один подход, максимальное время | ИП: упор лёжа на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90 градусов. Избегать лишних движений, дыхание ровное. |
|  | 5. Поднимание ног из положения лёжа | Два подхода, 23-25 повторений | ИП: лёжа на спине, ноги вместе. Выполнять поднимание прямых ног до угла 45° градусов, и без резких движений, опустить их в ИП. Избегать резких ударов о пол ногами, выполнять выдох в верхней точке. |
| 6. Упор лёжа на предплечьях (планка) | Один подход, максимальное время | ИП: упор лёжа на предплечьях, голова, тело и ноги образуют прямую линию. Избегать прогиба в поясничном отделе позвоночника, дыхание ровное. |
| 3 | Первый круг: подтягивание прямым хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа ноги на скамье; поднимание туловища из положения лёжа. | 7; 15; 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты. |
|  |
| Второй круг: подтягивание обратным хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с хлопком; поднимание туловища из положения лёжа. | 6; 10; 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты. |
| Третий круг: подтягивание с отталкиванием от пола; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен; скручивания. | 6; 10; 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты. |

Средства, направленные на развитие аэробной выносливости (таблица 6).

Таблица 6 – Средства для развития аэробной выносливости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средства | Дозировка | Методические указания |
| 1 | Бег (в сочетании с ходьбой) | 2-5 км | Применяется равномерный метод. ЧСС 120-160 уд/мин, постепенно увеличивать дистанцию.  |
| 2 | Скандинавская ходьба | 3-5 км | Скорость до 6,5 км/час. Постановка стопы с пятки на носок. Во время ходьбы корпус прямой, палки отклоняются от его оси на 45°.  |
| 3 | Плавание | 1-1,5 км | Дистанция преодолевается любым способом: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Способы плавания можно чередовать.  |
| 4 | Езда на велосипеде | 5-10 км | Пройти аттестацию на знание правил дорожного движения. |
| 5 | Бег на лыжах | 3-5 км | Соблюдать технику безопасности, температурный режим. Преодолевая дистанцию, использовать различные лыжные ходы. |

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **Код и содержание компетенции****ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| Знать | * основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;
* современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).
 | *Тестовые вопросы:*1. Показателем хорошего самочувствия является?указание учителя желание заниматься спортоманкетированиеучебная успеваемость2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений:растутне меняютсяснижаютсяизменяются по временам года3. Кто в футбольной команде может играть руками?бекфорвардголкиперхавбек4. Лыжные гонки – это:бег на лыжах по дистанцииспуск с горы на лыжахбег на лыжах со стрельбойкатание на лыжах за буксиром5. Как определять пульс?пальцами на артерии у лучезапястного суставаглядя на себя в зеркалоположив руку на солнечное сплетениесжав пальцы в замок6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться:Максимального расслабленияУлучшение физических качествРекордных на мировом уровне спортивных результатовСокращения рабочего дня7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе?от3-х до 5-ти метров7 метров11 метровот 15-ти до 20-ти метров8. В какие спортивные игры играют с мячом?бильярдбольшой теннисбадминтонкерлинг9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств:скоростные качествасиловые способностикоординационные способностигибкость10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола?бег с мячом в рукахпередачи и броски мячастолкновения, удары, захваты, толчки, подножкиразговоры с судьей во время игры11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляциивыявление сильнейшегопредварительное информирование о соревнованиях в газетахкрасивая форма на спортсменах |
| Уметь | * использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;
* анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).
 | - выполнение нормативов общефизической подготовленности;- заполнение дневника самоконтроля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность тестов | Женщины | Мужчины |
| Оценка в очках |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Скоростно-силовая подготовленность Бег 100 м (сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| Силовая подготовленностьПоднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз) Подтягивание на перекладине (раз): * до 80 кг
* свыше 80 кг
 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 1512 | 1210 | 97 | 74 | 52 |
| Общая выносливость Бег 2000м (мин.сек)* до 70 кг
* свыше 70 кг

Бег 3000м (мин.сек.)* до 80 кг
* свыше 80 кг
 | 10,1510,35 | 10,5011,20 | 11,1511,55 | 11,5012,40 | 12,1513,15 | 12,0012,30 | 12,3513,10 | 13,1013,50 | 13,5014,40 | 14,3015,30 |

Нормативы общефизической подготовленностиПримерная тематика рефератов1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. 2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.7. Основы здорового образа жизни.8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.9. Основы оздоровительной физической культуры.10. Общие положения, организация и судейство соревнований.11. Допинг и антидопинговый контроль.12. Массаж, как средство реабилитации.13. Лечебная физическая культура: средства и методы.14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития.15. Тестирование уровня физического развития студентов.16. Современные проблемы физической культуры и спорта.17. Комплекс ГТО: история и современность |
| Владеть | * практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;
* навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).
 | Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчинНормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщинТесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (юноши)

| п/п | Контрольные упражнения | Оценка |
| --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Бег 30 м (сек) | 5,5 | 5,9 | 6,3 | 6,7 | 7,1 |
| 2. | 12-минутный бег (м) | 2100 | 1950 | 1800 | 1500 | 1200 |
| 3. | Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз) | 230 | 220 | 210 | 200 | 190 |
| 70 | 60 | 50 | 40 | 30 |
| 4. | Подтягивание в висе (кол-во раз) | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| 5. | Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой(кол-во раз) | 40 | 30 | 20 | 10 | 5 |
| 6. | Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см) | 5 | 0 | +5 | +10 | +15 |

Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (девушки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Контрольные упражнения | Оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Бег 30 м (сек) | 6,4 | 7,0 | 7,4 | 7,8 | 8,3 |
| 2. | 12-минутный бег (м) | 1200 | 1050 | 900 | 600 | 300 |
| 3. | Прыжки в длину с места (см) илиприседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз) | 160 | 150 | 140 | 130 | 120 |
| 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| 4. | Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз) | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| 5. | Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз) | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| 6. | Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см) | 10 | 5 | 0 | +5 | +10 |

Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм. |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Обучающиеся, освоившие программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» сдают зачет на первом курсе.

Требования, предъявляемые к студентам, для получения зачета по физической культуре и спорту:

1. 100% посещение занятий, проводимых в сетке учебного расписания и дополнительных занятий при необходимости.

2. Студенты, не имеющие медицинских противопоказаний, должны принимать участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов физической подготовленности. Обучающиеся, отнесенные по данным медицинского осмотра в специальную медицинскую группу, и обучающиеся, временно освобожденные от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, овладевают программным материалом под руководством преподавателей кафедры.

***Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:***

*– на оценку* ***«зачтено»*** *– обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.*

*– на оценку* ***«не зачтено»*** *– обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.*

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная **литература:**

1. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445290>.
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444895>.

**б) Дополнительная литература:**

1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/444017](%D0%A0%D0%9F-053-%D0%98%D0%9F%D0%A1%D0%94-18%20%D0%AD%D0%9A%D0%A4%D0%9A%D0%B8%D0%A1.doc).
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10153-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1903-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429446>.
3. Письменский, И. А.Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427>.
4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/bcode/444505](https://biblio-online.ru/bcode/444505%20).
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438824>.

# Журналы по физкультуре и спорту (режим доступа <https://e.lanbook.com/journals/4775#fizkultura_i_sport_header>):

* 1. [Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура](https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name) (журнал [Национального исследовательского Южно-Уральского государственного университет](https://e.lanbook.com/journal/2551#publisher_name)а).
	2. [Культура физическая и здоровье](https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name) (журнал [Воронежского государственного педагогического университет](https://e.lanbook.com/journal/2337#publisher_name)а).
	3. [Наука и спорт: современные тенденции](https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name) (журнал [Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма](https://e.lanbook.com/journal/2632#publisher_name)).
	4. [Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения](https://e.lanbook.com/journal/2459#journal_name) (журнал [Амурского гуманитарно-педагогического государственного университет](https://e.lanbook.com/journal/2459#publisher_name)а).
	5. [Физическая культура, спорт - наука и практика](https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name) (журнал [Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма](https://e.lanbook.com/journal/2290#publisher_name)).
	6. [Физическое воспитание и спортивная тренировка](https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name) (журнал [Волгоградской государственной академии физической культуры](https://e.lanbook.com/journal/2694#publisher_name)).
	7. Теория и практика физической культуры. Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>.
	8. Физическая культура в школе – режим доступа <http://www.schoolpress.ru/>.

в) **Методические указания:**

1. Вдовин Е.Н., Усцелемов С.В., Гуркина В.А., Шумовсков В.В., Биктина С.Я., Гром В.Н.. Обучение студентов технике бега в легкой атлетике: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей [Текст]. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. – 29с.
2. Гуркина В.А, Вдовина Л.А., Биктина С.Я., Усцелемов С.В., Шумовсков В.В., Т.Н. Рыбнова Т.Н., . Гром В.Н.. Обучение студентов технике прыжков в длину в отделении легкой атлетики: Методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей [Текст]. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. – 41с.
3. Стерхова Л.П, Бикьянова Ф.Р. Предупреждение и профилактика спортивного травматизма во время занятий физической культуры: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей [Текст]. – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ» МГТУ, 2011. – 25с.

г) **Программное обеспечение** и **Интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасли «образование, наука» – URL:http://edication.polpred.com/ .
2. Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – URL: <https://elibrary.ru/project.risc.asp>
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar) – URL: <https://scholar.google.ru/> .
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL:http://window.edu.ru/ .

# **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусмотрены следующие виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа, консультации, зачеты.

| Тип и название аудитории  | Оснащение аудитории |
| --- | --- |
| Универсальный спортивный зал для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Спортивный инвентарь и оборудование |
| Стадион  | Плоскостные сооружения  |
| Тренажерный зал | Тренажерные устройства для разных групп мышц |
| Зал аэробики и гимнастики  | Спортивный инвентарь |
| Помещение для хранения спортивного инвентаря | Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря |
| Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, операционной системой MS Windows 7, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, операционной системой MS Windows 7, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Мебель для хранения и обслуживания оборудования (шкафы, столы), учебно-методические материалы, компьютеры, ноутбуки, принтеры. |