





|  |
| --- |
| **1** **Цели** **практики/НИР**  |
| Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение практической задачи в области экономики, бухгалтерского учета или налогообложения в реальном бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научной новизны.  |
| **2** **Задачи** **практики/НИР:**  - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;- определение предмета научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой области в соответствии с профилем магистерской программы;- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;- подготовка и написание магистерской диссертации.     ﻿ |
|   |
|  |  |
| **3** **Место** **практики/НИР** **в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Для прохождения НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Для научно-исследовательской работы магистрантам необходимо бакалаврское образование, а также разработанная бизнес-идея или уже существующий бизнес, которые послужат основой для поиска практической задачи исследования.  |
| Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Экономика организации  |
| Бизнес-планирование  |
| Инвестиционный анализ  |
| Система внутреннего контроля организации  |
| Финансовый анализ  |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| Производственная - преддипломная практика  |
| Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
|  |  |
| **4** **Место** **проведения** **практики**  |
|   |
| Способ проведения практики: нет  |
| Практика осуществляется дискретно  |
|  |  |
| **5** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **прохождения** **практики/НИР** **и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
| Структурныйэлементкомпетенции | Планируемые результаты обучения |
|  |
| ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| Знать | результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы;перспективные направления экономики;перспективные напрвления развития науки;тенденции развития общества |
| Уметь | обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;выявлять перспективные направления по своей театике;составлять программу своих исследований |

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть | навыками работы в ПО;работы над проектом |
| ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Знать | особенности научных коммуникаций;особенности научной речи;понятие акутальности научно-исследовательской работы;понятия теоретической значимости исследования;понятие практической значимости исследования |
| Уметь | формулировать аткуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Владеть | навыками работы в ПО;навыками работы над проектом |
| ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| Знать | методы проведения научных исследований в области экономики;методы работы над бизнес-идеей;методы продвижения бизнес-идеи |
| Уметь | проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике;формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе |
| Владеть | навыками работы в ПО;навыками работы без сопровождения;навыками разработки собственной программы исследования;навыкам работы над проектом |
| ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| Знать | основы научных коммуникаций;понятие научной новизны;правила представления материалов научному сообществу;правила написания научных статей |
| Уметь | представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;защищать свои результаты в виде научной новизны;написать научную статью;сделать доклад с презентаций, в том числе дистанционно |
| Владеть | навыками представления доклада;навыками работы в ПО;навыками научных коммуникаций |
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| Знать | метод абстрагирования;методы анализа;методы синтеза |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существовавния;провести анализ процессов, показателей;синтезировать информацию из аналитических данных |
| Владеть | навыками абстактоно мышления;работы с ПО для анализа и синтеза;работы над проектом |

|  |
| --- |
| **6.** **Структура** **и** **содержание** **практики/НИР**  |
| Общая трудоемкость практики/НИР составляет 30 зачетных единиц 1080 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 20,4 акад. часов: – самостоятельная работа – 1059,6 акад. часов;– в форме практической подготовки – 1080 акад. ЧасовФорма аттестации - зачет с оценкой  |  |
| № п/п  | Разделы (этапы) и содержание практики  | Семестр  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу  | Код компетенции  |
| 1.  | Научно-исследовательская работа в 1 семестре  | 1  | Подготовительная работа, в том числе распределение к научному руководителю. Планирование научно-исследовательской работы, в том числе составление Плана работы магистранта. Разработка бизнес-идеи или выбор реального бизнеса в качестве объекта научного исследования. Определение и утверждение темы научно-исследовательской работы магистранта. Определение практической задачи, которую необходимо решить в ходе научно-исследовательской работы. Работа над источниками по выбранной тематике. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-1, ПК-4  |
| 2.  | Научно-исследовательская работа в 2 семестре  | 2  | Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка научного доклада на конференцию и презентация этого доклада по теме научного исследования.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-1  |
| 3.  | Научно-исследовательская работа в 3 семестре  | 3  | Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-1  |
| 4.  | Научно-исследовательская работа в 4 семестре  | 4  | Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магстранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Доклад на научно-практической конференции с презентацией. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-1  |

|  |
| --- |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** **по** **практики/НИР**  |
| Представлены в приложении 1.  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **практики/НИР**  |
| **а) Основная литература:** |
| 1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.com/read?id=365967](https://znanium.com/read?id=365967%20) (дата обращения: 01.09.2020). 2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: [https://znanium.com/read?id=353899](https://znanium.com/read?id=353899%20) (дата обращения: 01.09.2020).  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **б) Дополнительная литература:** |
| 1. Морозова, И. Г. Организация, выполнение и оформление отчета о научно- исследовательской работе магистрантов : учебное пособие / И. Г. Морозова, М. Г. Наумова, Н. А. Чиченев. — Москва: МИСИС, 2015. — 34 с. — ISBN 978-5-87623-879- 5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/ reader/book/116863](https://e.lanbook.com/book/116863)/#1 (дата обращения: 01.09.2020)2. Курзаева Л.В. Моделирование на основе нечеткой логики в задачах управления экономическими системами и процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3293.pdf&show=dcatalogues/1/1137670/3293.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)3. Немцев, В. Н. Систематизация и апробация научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3809.pdf&show=dcatalogues/1/1529977/3809.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1515-2. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **в) Методические указания:** |
| 1. Горелов, Н.А.  Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)2. Ушаков, Е.В.  Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02637-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-450517#page/1> (дата обращения: 01.09.2020) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|   |
|
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Программное обеспечение** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наименование ПО  | № договора  | Срок действия лицензии  |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |  |
|  | 7Zip  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  | FAR Manager  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
| **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  | Название курса  | Ссылка  |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»  | <https://dlib.eastview.com/>  |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: <https://scholar.google.ru/>  |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам  | URL: <http://window.edu.ru/>  |  |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>  |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>  |  |
|  | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент  | <http://ecsocman.hse.ru/>  |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <https://uisrussia.msu.ru>  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **практики/НИР**  |
| Материально-техническое обеспечение на базе кафедры Экономики и Института экономики и управления, а при необходимости на базе организаций по месту трудовой деятельности обучающихся позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной преддипломной практики, и сформировать соответствующие компетенции. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.   |

# Приложение 1

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований** |
| Знать | - результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы;- перспективные направления экономики;- перспективные направления развития науки;- тенденции развития общества | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях.Индивидуальный план работы магистранта |
| Уметь | - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;- выявлять перспективные направления по своей тематике;составлять программу своих исследований | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференцияхИндивидуальный план работы магистранта |
| Владеть | - навыками работы в ПО;- навыками работы над проектом | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференцияхИндивидуальный план работы магистранта |
| **ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования** |
| Знать | - особенности научных коммуникаций;- особенности научной речи;- понятие актуальности научно-исследовательской работы;- понятия теоретической значимости исследования;- понятие практической значимости исследования | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения.Индивидуальный план работы магистранта |
| Уметь | - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференцияхИндивидуальный план работы магистранта |
| Владеть | - навыками работы в ПО; - навыками работы над проектом | Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференцияхИндивидуальный план работы магистранта |
| **ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**  |
| Знать | * методы проведения научных исследований в области экономики;
* методы работы над бизнес-идеей;
* методы продвижения бизнес-идеи
 | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения.Индивидуальный план работы магистранта |
| Уметь | * проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике;
* формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе
 | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференцияхИндивидуальный план работы магистранта |
| Владеть | * навыками работы без сопровождения;
* навыками разработки собственной программы исследования;
* навыкам работы над проектом
 | Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференцияхИндивидуальный план работы магистранта |
| **ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада** |
| Знать | * основы научных коммуникаций;
* понятие научной новизны;
* правила представления материалов научному сообществу;
* правила написания научных статей
 | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование научной новизны исследования.Индивидуальный план работы магистранта |
| Уметь | * представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
* защищать свои результаты в виде научной новизны;
* написать научную статью;
* сделать доклад с презентаций, в том числе дистанционно
 | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: результаты проведенного исследования.Публикация научных статей.Индивидуальный план работы магистранта |
| Владеть | * навыками представления доклада;
* навыками работы в ПО;
* навыками научных коммуникаций
 | Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференцияхИндивидуальный план работы магистранта |
| **ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу** |
| Знать  | - метод абстрагирования;- методы анализа;- методы синтеза | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях |
| Уметь | - определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существования;- провести анализ процессов, показателей;* синтезировать информацию из аналитических данных
 | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях |
| Владеть | - навыками абстрактного мышления;- навыками работы с ПО для анализа и синтеза;* навыками работы над проектом
 | Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях |

Вид промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе согласно учебному плану подготовки по наплавлению 38.04.01 «Экономика» зачет с оценкой. Промежуточная аттестация научно-исследовательской работы осуществляется в форме оценки промежуточных результатов на основании аттестации магистрантов по окончании каждого семестра и их доклада о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях.

Для прохождения аттестации необходимо представление презентации. Требования к презентации представлены в таблице.

### Таблица 1 – Требования к представлению презентации

|  |  |
| --- | --- |
| Стиль | ·         Соблюдайте единый стиль оформления·         Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.·         Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
| Фон | Для фона предпочтительны холодные тона |
| Использование цвета | ·         На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.·         Для фона и текста используйте контрастные цвета.·         Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).Таблица сочетаемости цветов в приложении. |
| Анимационные эффекты | ·         Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.·         Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание информации | ·         Используйте короткие слова и предложения.·         Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.·         Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| Расположение информации на странице | ·         Предпочтительно горизонтальное расположение информации.·         Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.·         Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| Шрифты | ·         Для заголовков – не менее 24.·         Для информации не менее 18.·         Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.·         Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.·         Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.·         Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). |
| Способы выделения информации | ·         Следует использовать:o        рамки; границы, заливку;o        штриховку, стрелки;o        рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| Объем информации | ·         Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.·         Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:с текстом;с таблицами;с диаграммами. |

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, выполнений всех пунктов плана работы;

– на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций и (или) частичное несущественное невыполнение плана работы;

– на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций и (или) невыполнение существенных пунктов плана работы;

– на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Примерный индивидуальный план работы магистранта**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1. Фамилия, имя, отчество ­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер и дата протокола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Пояснительная записка к выбору темы диссертационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование работы  |  Объем и краткое содержание |  Срок выполнения и форма отчетности |

1. Выбор и обоснование темы
2. Планирование научно-исследовательской работы, в том числе составление Плана работы магистранта. Разработка бизнес-идеи или выбор реального бизнеса в качестве объекта научного исследования. Определение и утверждение темы научно-исследовательской работы магистранта. Определение практической задачи, которую необходимо решить в ходе научно-исследовательской работы. Работа над источниками по выбранной тематике. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.
3. Подготовка доклада и

презентации на аттестацию

за 1 семестр

1. Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка научного доклада на конференцию и презентация этого доклада по теме научного исследования.
2. Подготовка доклада и

презентации на аттестацию

за 2 семестр

1. Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Доклад на научно-практической конференции с презентацией
2. Подготовка доклада и

презентации на аттестацию

за 2 семестр

1. Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Доклад на научно-практической конференции с презентацией
2. Подготовка доклада и

презентации на аттестацию

за 3 семестр

1. 3. Оформление магистерской диссертации (ВКР): - составление текста диссертации; - изготовление иллюстрированного материала диссертации; - составление автореферата диссертации; - представление диссертации к защите; - защита диссертации.
2. Подготовка доклада и

презентации на аттестацию

за 4 семестр

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Обучение

 III. Педагогическая работа

 Проведение практических занятий

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.