





|  |
| --- |
| **1** **Цели** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** |
| Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» являются: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков, а также освоение соответственных компетенций; - совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня; - обобщение, анализ, систематизация, прогнозирование при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения; - общее ознакомление их со структурой предприятия; - ознакомление с технологическими процессами и оборудованием основных и вспомогательных цехов; - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. |
| **2** **Задачи** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** |
| Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: - закрепление и углубление знаний полученных при обучении, ознакомление в теории и на практике с основными современными металлургическими и машиностроительными технологиями; - раскрытие перед магистрами широкого спектра технологических задач при изучении технологических машин и оборудования;- выполнение задания руководителя.  |
|  |  |
| **3** **Место** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы знания (умения, владения): сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Надежность металлургических машин.  |
| Научно-исследовательская работа. |
| Основы прогнозирования надежности элементов механических систем . |
| Современные проблемы науки и производства (металлургическое производство).  |
| Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Восстановление работоспособности металлургических машин.  |
| Проектирование технологических машин и оборудования.  |
| Технологии прототипирования в металлургическом машиностроении.  |
|  |  |
| **4** **Место** **проведения** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** |
| Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в организациях по месту трудовой деятельности, а также на базе ФГБОУ ВО МГТУ им Г.И. Носова в студенческом - конструкторском бюро Эврика.  |
| Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: стационарная, выездная  |
| Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется непрерывно  |
|  |  |
| **5** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **прохождения** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
| Структурныйэлементкомпетенции | Планируемые результаты обучения |
|  |
| ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| Знать | Как совершенствовать свой интеллектуальный уровень.Как развивать свой интеллектуальный уровень.Как совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и обще- культурный уровень. |
| Уметь | Совершенствовать свой интеллектуальный уровень.Развивать свой интеллектуальный уровень.Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. |
| Владеть | Способностью к саморазвитию.Методикой к расширению общей эрудиции и научно-гуманитарного кругозора.Способностью к саморазвитию, стремлением к расширению общей эрудиции и научно-гуманитарного кругозора, освоению смежных областей знания. |
| ОК-2 способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения |
| Знать | Общие правила анализа.Общие правила анализа, систематизации и прогнозирования.Общие правила анализа , систематизации и прогнозирования и способы их применения на практике. |
| Уметь | Анализировать и критически осмысливать при постановке целей в сфере профессиональной деятельности.Анализировать, критически осмысливать, систематизировать и прогнозировать при постановке целей в сфере профессиональной деятельности.Анализировать, критически осмысливать, систематизировать и прогнозировать при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения. |
| Владеть | Азами анализа и критического осмысления.Правилами анализа, критического осмысления, систематизации и прогнозирования.Сущностью анализа, критического осмысления, систематизации и прогнозирования при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения. |
| ОК-4 способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам |
| Знать | Способы сбора данных.Методы сбора и обработки информации.Методы сбора и обработки информации с использованием современных информационных технологий. |
| Уметь | Собирать данныеСобирать и обрабатывать данныесобирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам. |

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть | Основами сбора данных.Приёмами сбора и обработки информации.Методикой сбора и обработки информации с использованием современных информационных технологий. |
| ОК-5 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| Знать | Способы применения методов и средств познания.Способы применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений.Способы применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений , в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности. |
| Уметь | Применять методы и средства познания.Применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений.Применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности. |
| Владеть | Основами применения методов и средств познания.Способами применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений.Способами применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений , в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности. |
| ОК-6 способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения |
| Знать | Методы защиты объектов интеллектуальной деятельности.Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности.Методы обеспечения защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности. |
| Уметь | Обеспечивать защиту объектов интеллектуальной деятельности.Обеспечивать оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности.Обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности. |
| Владеть | Методами защиты объектов интеллектуальной деятельности.Методами оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности.Методикой обеспечения защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности. |
| ОПК-2 способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты свой деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований |
|  Знать | Способы организации своего труда.Способы организации своего труда, самостоятельной оценки результатов своей деятельности.Способы организации своего труда, самостоятельной оценки результатов своей деятельности, а также как самостоятельно работать в сфере проведения научных изделий. |
| Уметь | На научной основе организовывать свой труд.На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты свой деятельности.На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты свой деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований. |
| Владеть | Основами организации своего труда.Способами организации своего труда, самостоятельной оценки результатов своей деятельности.Методикой организации своего труда, самостоятельной оценки результатов своей деятельности, а также как самостоятельно работать в сфере проведения научных изделий. |
| ОПК-3 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа |
| Знать | Способы получения и обработки информации из различных источников с использованием современных информационных технологий.Способы получения и обработки информации из различных источников с использованием современных информационных технологий с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров.Способы получения и обработки информации из различных источников с использованием современных информационных технологий с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удалённого доступа. |
|  Уметь | Получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий.получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров.получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удалённого доступа. |
| Владеть | Основами получения и обработки информации из различных источников с использованием современных информационных технологий.Способами получения и обработки информации из различных источников с использованием современных информационных технологий с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров.Методикой получения и обработки информации из различных источников с использованием современных информационных технологий с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удалённого доступа. |
| ПК-21 способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований |
| Знать | Способы подготовки научно-технических отчётов.Способы подготовки научно-технических отчётов и обзоров.Способы подготовки научно-технических отчётов, обзоров и публикаций, по результатам выполненных исследований. |
| Уметь | Подготавливать научно-технические отчеты.Подготавливать научно-технические отчеты и обзоры.Подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. |
| Владеть | Основами подготовки научно-технических отчётов.Способами подготовки научно-технических отчётов и обзоров.Способами подготовки научно-технических отчётов, обзоров и публикаций, по результатам выполненных исследований подго- тавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. |
| ПК-24 способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений |
|  Знать | Методы описания принципов действия проектируемых изделий и объектов.Способы составления описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов.Методы составления описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов, а так же способы обоснования принятых технических решения. |
| Уметь | Составлять описания принципов действия проектируемых изделий и объектов.Составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов.Составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений. |
| Владеть | Основами описания принципов действия проектируемых изделий и объектов.Способами составления описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов.Методикой составления описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов, а так же способы обоснования принятых технических решения. |
| ПК-26 готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования |
| Знать | Способы применения новых современных методов разработки технологических процессов.Способы применения новых современных методов разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности.Способы применения новых современных методов разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования. |
| Уметь | Применять новые современные методы разработки технологических процессов.Применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности.Применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования. |
|  Владеть | Основами применения новых современных методов разработки технологических процессов.Способами применения новых современных методов разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности.Методикой применения новых современных методов разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования. |

|  |
| --- |
| **6.** **Структура** **и** **содержание** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** |
| Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 3,7 акад. часов: – самостоятельная работа – 104,3 акад. часов; – в форме практической подготовки 108 акад. часов. |  |
| № п/п  | Разделы (этапы) и содержание практики  | Семестр  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу  | Код компетенции  |
| 1.  | Содержание практики  | 2  | Организация практики. Написание заявления, для прохождения практики по месту работы. Получение сопроводительных документов. Прослушивание вводного инструктажа по охране труда и изучение спецкурса в рамках образовательной программы. Получение задания руководителя.  | ОК-1  |
| 1.  | Содержание практики  | 2  | Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Ознакомление с производственной структурой завода производится экскурсионным порядком: необходимо ознакомиться со структурой предприятия; Сбор необходимой информации по заданию руководителя. Выполнение задания руководителя.  | ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-21, ПК-24  |
| 1.  | Содержание практики  | 2  | Обработка и анализ полученной информации. Обработка и систематизация фактического и литературного материала, подготовка отчета по практике.  | ПК-26  |

|  |
| --- |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** **по** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** |
| Представлены в приложении 1.  |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** |
| **а) Основная литература:** |
| 1. Проектирование технологических линий и комплексов металлургических цехов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Аксенова, В. И. Кадошников, И. Д. Кадошникова и др. ; МГТУ, [каф. ПМиГ]. - Магнитогорск, 2011. - 143 с. : ил., табл. - Ре-жим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=525.pdf&show=dcatalogues/1/1092594/525.pdf&view=true>.2. Основы управления металлургическими машинами и оборудованием [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Андросенко, О. А. Филатова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2578.pdf&show=dcatalogues/1/1130388/2578.pdf&view=true>. |
|  |
| **б) Дополнительная литература:** |
| 1. Система организации проектирования технологических комплексов [Текст] : учебное пособие / А. А. Старушко, В. И. Кадошников, М. В. Аксенова, А. К. Белан ; МГТУ. - Магнитогорск, 2012. - 142 с. : ил., схемы, табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=551.pdf&show=dcatalogues/1/1098428/551.pdf&view=true>.2. Проектирование прокатных цехов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Андросенко, В. И. Кадошников, И. Д. Кадошникова и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 55 с. : ил. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=897.pdf&show=dcatalogues/1/1118828/897.pdf&view=true>.3. Проектирование оборудования цехов агломерационного и доменного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Андросенко, О. А. Филатова, В. И. Кадошников, Е. В. Куликова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2568.pdf&show=dcatalogues/1/1130370/2568.pdf&view=true>. |
|  |
| **в) Методические указания:** |
| 1. Организация и обеспечение всех видов практик : учебное пособие [для вузов] / М. В. Андросенко, О. А. Филатова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978- 5-9967-1670-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3947.pdf&show=dcatalogues/1/1530534/3947.pdf&view=true>
 |
|  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |

|  |
| --- |
| **Программное обеспечение** |
|  |  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|  |  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
|  |  |
|  |  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
|  |  | АСКОН Компас 3D в.16 | Д-261-17 от 16.03.2017 | бессрочно |
|  |  | FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  | Название курса | Ссылка |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | <https://dlib.eastview.com/> |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <https://elibrary.ru/project_risc>. asp |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: <https://scholar.google.ru/> |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: <http://window.edu.ru/> |  |
|  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: <http://www1.fips.ru/> |  |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги | [https://www.rsl.ru/ru/4readers /catalogues/](https://www.rsl.ru/ru/4readers%20/catalogues/) |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | [http://magtu.ru:8085/marcweb 2/Default.asp](http://magtu.ru:8085/marcweb%202/Default.asp) |  |
|  | Университетская информационная система РОССИЯ | <https://uisrussia.msu.ru> |  |
|  | Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | <http://webofscience.com> |  |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | <http://scopus.com> |  |
|  | Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | <http://link.springer.com/> |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **учебной практики по получению первичных профессиональных умений** |
| 1.Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  2.Наличие аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран  3.Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.  |

**Приложение 1**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практики по получению первичных профессиональных умений**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике должны включать:

– комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

– систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;

– учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике.

**Примерная структура и содержание раздела:**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Требования к структуре и содержанию отчета по производственной практике определены методическими рекомендациями: Организация и обеспечение всех видов практик : учебное пособие [для вузов] / М. В. Андросенко, О. А. Филатова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1670-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3947.pdf&show=dcatalogues/1/1530534/3947.pdf&view=true>

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

**Примерное индивидуальное задание на практику:**

Цель прохождения практики:

* изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению;
* изучение металлургического оборудования.

Задачи практики:

* ознакомление с нормативно-правовой документацией организации;
* изучение структуры организации, функций и методов управления;
* изучение должностных инструкций сотрудников организации;
* изучение технологических инструкций производства.

Вопросы, подлежащие изучению:

* проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика;
* на основе изучения положения об организации, где проходит практика.
* определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации и стратегическом плане;
* изучение металлургического оборудования в соответствии с хехнологическими инструкциями;
* структуризация материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты практики:

* подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем в сфере металлургического производства;
* подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций,
* оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;
* оценка качества управленческих решений;
* публичная защита своих выводов и отчета по практике;
* систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.

**Показатели и критерии оценивания:**

* на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

* на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

* на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

* на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

* на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателявозвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.