

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы
Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная

Факультет	физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	спортивного совершенствования
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 № 1426.

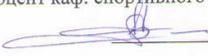
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования «20» сентября 2017 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  /В.В.Алонцев/

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства «22» сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель  /Р.А. Козлов/

Рабочая программа составлена: к.п.н., доцент каф. спортивного совершенствования

 /В.В. Алонцев /

Рецензент:

зав. кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.б. н., доцент

 /Е. Г. Цапов/

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физкультурно-массовая работа в системе образования» является: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Физкультурно-массовая работа в системе образования» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация культурно-массовой и досуговой деятельности».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно-спортивное совершенствование», и при прохождении производственной – педагогической практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Физкультурно-массовая работа в системе образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать	– нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования; – нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы во внеучебной деятельности; – нормативно-правовые основы по сдаче и приему ВФСК ГТО;
Уметь	– составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетную документацию по проведенным соревнованиям и мероприятиям;
Владеть	– навыками применения знаний в области нормативно-правовых основ организации физкультурно-массовой работы в системе образования в учебной и внеучебной деятельности;
ОПК-4- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать	- современную методику организации физкультурно-массовой работы в системе образования;
Уметь	– организовывать и проводить физкультурно-массовую работу в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;
Владеть	– профессиональными навыками организации и проведения

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	физкультурно-массовой работы в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;
ПК-7 -способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать	– требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе образования; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; – методы развития творческих способностей.
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
Владеть	– навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований; – навыками организации и проведения спортивных секций в школе.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 36,1 акад. часа:
 - аудиторная – 36 акад. часа;
 - внеаудиторная – 0,1 акад. часа
- самостоятельная работа – 35,9 акад. часа;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. <i>Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования.</i>								
1.1. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-массовой работы в системе образования.	5			4	4	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы,	Опрос	ОК-7–зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						подготовка к практическим занятиям.		
1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).	5			4	4,9	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами. Работа с электронными библиотеками.	Опрос	ОК-7-зув
Итого по разделу				8	8,9			
2 <i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.</i>								
2.1 Учебные занятия, подвижные игры.	5			6	6	Подбор и изучение литературы по теме. Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей.	Опрос. Проведение игр.	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
2.2. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.	5			6	6	Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям. Написание	Опрос. Проведение соревнований, спортивных мероприятий, праздников. Составление календаря мероприятий на	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						сценария спортивного праздника.	год.	
Итого по разделу				12	12			
<i>3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.</i>								
3.1. Беседы о ЗОЖ.	5			4	4	Работа с электронными библиотеками. Подготовка материалов о ЗОЖ.	Работа с образовательным порталом. Выступление на практическом занятии	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
3.2. Закаливающие процедуры на занятиях.	5			2	4	Работа с электронными библиотеками. Закаливающие системы	Работа с образовательным порталом. Подготовка презентаций.	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
3.3 Профилактика употребления психоактивных веществ.	5			2	2	Работа с электронными библиотеками.	Опрос	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
3.4. Волонтерское движение.				2	2			
Итого по разделу				10	12			
<i>4. Развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры.</i>								
4.1. Информационные стенды и материально-техническая база.	5			6,1	3	Работа с электронными библиотеками.	Опрос. Работа на образовательном портале	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
Итого по разделу				6,1	3			
Итого по дисциплине	5			36,1	35,9		зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Студенты готовят презентации по ЗОЖ и разным формам закаливания.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования.
2. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-массовой работы в системе образования.
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Учебные занятия, подвижные игры
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Волонтерское движение.
16. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры.
17. Информационные стенды и материально-техническая база.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-7 -способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования; – нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы во внеучебной деятельности; – нормативно-правовые основы по сдаче и приему ВФСК ГТО; 	Ознакомиться с нормативно-правовой документацией на специальных сайтах.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетную документацию по проведенным соревнованиям и мероприятиям; 	Составить положение (регламент) по любому виду спорта по следующим пунктам: Название мероприятия 1. Цели и задачи. 2. Сроки и место. 3. Руководство проведением соревнований. 4. Требования к участникам. 5. Программа. 6. Определение победителей. 7. Награждение. 8. Обеспечение безопасности. 9. Финансирование
Владеть	– навыками применения знаний в области нормативно-правовых основ организации физкультурно-массовой работы в системе образования в учебной и внеучебной деятельности;	Разработать и провести спортивное мероприятие, праздник, соревнование в соответствии с нормативно-правовой документацией в области организации физкультурно-массовой работы в системе образования.
ОПК-4 -готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		
Знать	- современную методику организации физкультурно-массовой работы в системе образования;	1. Положение о соревнованиях это: <ul style="list-style-type: none"> - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. 2. Положение о соревнованиях составляется:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>3. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. <p>4. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. <p>5. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявка на участие в соревнованиях; - годовой и поурочный планы; - план-сценарий проведения мероприятия; - план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия.
Уметь	– организовывать и проводить физкультурно-массовую работу в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;	Написать сценарий спортивного мероприятия или праздника.
Владеть	– профессиональными навыками организации и проведения физкультурно-массовой работы в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;	Разработать и провести спортивное соревнование, мероприятие, праздник в школе.
ПК-7 -способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		
Знать	– требования к планированию и проведению	1. ЗОЖ – а) занятия физической культурой; б) перечень мероприятий, направленных на

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>физкультурно-массовой работы в системе образования;</p> <p>– формы, методы организации сотрудничества обучающихся;</p> <p>– методы развития творческих способностей.</p>	<p>укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>в) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>г)) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.</p> <p>2. что такое режим дня:</p> <p>а) питание;</p> <p>б) строгое соблюдение определенных правил;</p> <p>в) порядок выполнения повседневных дел;</p> <p>г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.</p> <p>3. Закаливание это –</p> <p>а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематических воздействий на организм;</p> <p>б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;</p> <p>в) купание в зимнее время;</p> <p>г) перечень процедур воздействия на организм с помощью холода.</p> <p>4. ЗОЖ включает:</p> <p>а) охрану окружающей среды;</p> <p>б) улучшение условий труда;</p> <p>в) доступность квалифицированной мед. Помощи;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>5. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. <p>6. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первенство вузов; - районные; - городские.
Уметь	<p>– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований;</p> <p>– вовлекать учащихся</p>	<p>Разработать сюжетные и подвижные игры для детей разного возраста.</p> <p>Оформить стенды по ЗОЖ.</p> <p>Разработать совместное мероприятие с родителями.</p> <p>Подготовить детей к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	в систематические занятия физической культурой и спортом.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований; – навыками организации и проведения спортивных секций в школе. 	<p>Принять участие в качестве организатора физкультурно-массового мероприятия, спортивного праздника или соревнования.</p> <p>Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении.</p> <p>Провести совместное мероприятие с родителями.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физкультурно-массовая работа в системе образования» включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

1. Составить положение о проведении соревнований по любому виду спорта;
2. Выступить на практическом занятии по ЗОЖ;
3. Написать сценарий спортивного мероприятия или праздника;
4. Провести мероприятие;
5. Провести сюжетные и подвижные игры.
6. Регулярно посещать и принимать участие в учебных занятиях.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**незачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Башта Л.Ю., Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие / Башта Л.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-91930-127-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html>

б) Дополнительная литература:

1. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456722>

2. Шалаев О.С., Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О.С., Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Ковыршина Е.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301226.html>

3. Чусовитина О.М., Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учеб. пособие для студентов / Чусовитина О.М. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. - 152 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_011.html

4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452423>

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательных организаций. <http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/987SBTG3MLXOIUB9V3ZK.pdf>.

2. Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.
<http://mirznanii.com/a/292126/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-uchebnoy-fizkulturno-ozdorovitelnoy-i-sportivno-massovoy-raboty-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 Спортивный инвентарь и оборудование

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся
 Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
 Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования