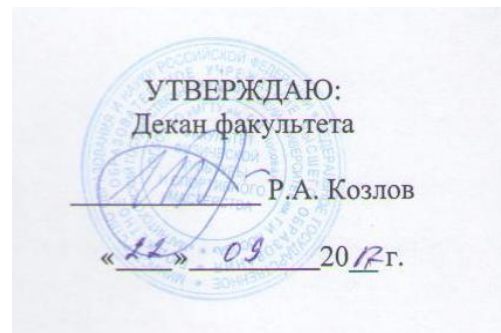


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения  
очная

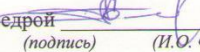
Факультет  
Кафедра  
Курс  
Семестр

*физической культуры и спортивного мастерства  
спортивного совершенствования*  
*IV*  
*7*

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 № 1426.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования « 20 » 09 20 17 г., протокол № 2.

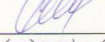
Зав. кафедрой  / В.В. Алонцев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства « 22 » 03 20 17 г., протокол № 1.

Председатель  / Т.Р.А. Козлов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)


Рабочая программа составлена:

К.ИСТ.Н., ДОЦЕНТ  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / О.А. Голубева /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

К.биол.н., доцент, зав.кафедрой  
физической культуры  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.Г. Цапов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Лист регистрации изменений и дополнений**

[illegible]

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра**

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Спортивная метрология», «Продвижение научной продукции», «Проектная деятельность», «Методология научного исследования»

Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

### **дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 – обладает готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта;</li> <li>– логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>–</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы;</li> <li>– определять проблемную ситуацию и проблему, обос-</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	новывать актуальность исследования; – осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.
Владеть	– навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;
ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать	– основные этапы научного исследования; – методику проведения научного исследования; – основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.
Уметь	– определять объект и предмет исследования; – формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; – обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;
Владеть	– знаниями и умениями по проведению методике научного исследования; – навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных; способами оформления результатов научного исследования

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:**

- контактная работа – 51,5 акад. часов:
  - аудиторная – 48 акад. часов;
  - внеаудиторная – 3,5 акад. часов
- самостоятельная работа – 20,8 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	VII							
1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.	VII	2		1	1	– поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;	– собеседование	ОПК-4-зун ПК-11- зун
1.2. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.	VII	2		1	1,8	– поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;	– устный опрос (собеседование)	ОПК-4-зун ПК-11- зун

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						– работа с электронными библиотеками.		
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2,8</b>			
<b>2.. Методические основы планирования и организации исследовательской работы.</b>	VII							
2.1. Выбор направления и планирование исследования.	VII	4		4/2И	2	– поиск дополнительной информации по направлению исследования (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками	– формулирование научного направления исследования; – составление обзора научной и методической литературы по направлению исследования – выявление актуальности исследования	ОПК-4-зун ПК-11- зун
2.2.Формулирование цели, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования	VII	2		2/2И	2	– поиск информации по теме исследования (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками	– формулирование цели, задачи, предмета и объекта научного направления исследования	ОПК-4-зун ПК-11- зун
2.3.Характеристика методов исследования.	VII	4		4	2	– поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, спра-	– устный опрос (собеседование); –определение эффективных методов научного исследования;	ОПК-4-зун ПК-11- зун

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						вочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); – самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками	Описание методов	
2.4. Виды научных и методических работ, формы их представления.	VII	2		2/2И	2	– самостоятельное изучение учебной и научной литературы.; – работа с электронными библиотеками; – подготовка тезисов по теме исследования	–написание научной статьи, тезисов к конференции	ОПК-4-зун ПК-11- зун
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>12</b>		<b>12/6И</b>	<b>8</b>			
3. Организация исследования и подготовка к защите работы	VII							
3.1.Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности	VII	2		2\2И	2	– оформление текста та работы согласно требованиям	– представление научной работы согласно требованиям оформления, оформление списка литературы	ОПК-4-зун ПК-11- зун
3.2. Язык и стиль научной и методической работы. Представление отдельных видов текстового материала.	VII	2		2\2И	2	– изучение научных работ, оформление своей работы в научном стиле	- введение ВКР	ОПК-4-зун ПК-11- зун
3.3. Критерии качества научно-методических работ.	VII	2		2\2И	2	– подготовка докладов по теме ВКР	– доклад по теме исследования, оценка по критериям качества научно-методических работ	ОПК-4-зун ПК-11- зун



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.4. Теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.	VII	1		2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;</li> <li>– работа с электронными библиотеками</li> <li>– описание теоретической и практической значимости проведенного исследования</li> </ul>	Доклад по теме ВКР	ОПК-4-зун ПК-11- зун
3.5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие научную и методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта	VII	1		2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам;</li> <li>– поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);</li> <li>– самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;</li> <li>– работа с электронными библиотеками</li> </ul>	– семинарское занятие; – устный опрос (собеседование);	ОПК-4-зун ПК-11- зун
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>8</b>		<b>10/6И</b>	<b>10</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>24</b>		<b>24/12И</b>	<b>20,8</b>		экзамен	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>24</b>		<b>24/12И</b>	<b>20,8</b>			

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.



## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков систематизировать и представлять материал в форме тезисов.

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает семинар-дискуссию, а также при проведении практических занятий активное участие обучающихся.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Вопросы к экзамену**

1. Наука: понятие и цель, особенности научного исследования. Методология науки.
2. Диалектический и системный методы научного исследования.
3. Особенности методической деятельности в сфере физической культуры и спорта (методика, принципы, методы, приемы).
4. Основные проблемы научно-методических исследований в сфере физической культуры и спорта
5. Основные этапы организации исследовательской работы
6. Актуальность исследования: сущность и признаки
7. Актуальные проблемы в сфере оздоровительной физической культуры
8. Актуальные проблемы использования средств и методов физического воспитания в образовательном процессе
9. Актуальные вопросы организации и методики проведения занятий по физической культуре в дошкольных и средних общеобразовательных учреждениях
10. Особенности и правила выбора темы исследования
11. Определение объекта и предмета исследования
12. Определение цели и задач исследования.
13. Выдвижение рабочей гипотезы. Индуктивная или дедуктивная гипотеза.
14. Методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта
15. Сущность метода «анализ научно-методической литературы»
16. Сущность метода «педагогическое наблюдение». Виды и организация наблюдений
17. Сущность метода «беседа, интервью и анкетирование».
18. Правила составления анкеты

19. Сущность метода «контрольные испытания». Виды контрольных нормативов и тестов и их задачи.
20. Правила проведения контрольных испытаний.
21. Сущность метода «экспертное оценивание»
22. Сущность метода «хронометрирование»
23. Сущность метода «педагогический эксперимент»
24. Виды педагогических экспериментов и методика проведения
25. Сущность метода «математико-статистический метод обработки результатов»
26. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.
27. Контрольная и курсовая работа. Особенности задач и содержания.
28. Магистерская диссертация. Отличительные особенности.
29. Кандидатская и докторская диссертации. Основные характеристики.
30. Характеристика монографии.
31. Учебники и учебные пособия. Основные характеристики.
32. Научная статья и тезисы: характеристика и требования к содержанию.
33. Выпускная квалификационная работа: структура, этапы организации исследования.
34. Структура введения ВКР, основные требования, предъявляемые к введению.
35. Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, основные требования.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4 – обладает готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта;</li> <li>– логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> </ul>	<b>Примерный перечень вопросов к экзамену</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука: понятие и цель, особенности научного исследования. Методология науки.</li> <li>2. Диалектический и системный методы научного исследования.</li> <li>3. Особенности методической деятельности в сфере физической культуры и спорта (методика, принципы, методы, приемы).</li> <li>4. Основные проблемы научно-методически исследований в сфере физической культуры и спорта</li> <li>5. Основные этапы организации исследовательской работы</li> <li>6. Актуальность исследования: сущность и признаки</li> <li>7. Актуальные проблемы в сфере оздоровительной физической культуры</li> <li>8. Актуальные проблемы использования средств и методов физического воспитания в образовательном процессе</li> <li>9. Актуальные вопросы организации и методики проведения занятий по физической культуре в дошкольных и средних общеобразовательных учреждениях</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы;</li> <li>– определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ научной, методической литературы.</li> <li>2. Составление аннотаций по направлению исследования</li> <li>3. Представление научных исследований в форме тезисов</li> </ol>
Владеть	– навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;	<b>Формулирование темы исследования</b> Формулирование цели, задач, предмета и объекта исследование Введение по теме исследования
ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы научного исследования;</li> <li>– методику проведения научного исследования;</li> <li>– основные методы исследования, применяемые в области физической культуры;</li> </ul> <p>способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.</p>	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности и правила выбора темы исследования</li> <li>2. Определение объекта и предмета исследования</li> <li>3. Определение цели и задач исследования.</li> <li>4. Выдвижение рабочей гипотезы. Индуктивная или дедуктивная гипотеза.</li> <li>5. Методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта</li> <li>6. Сущность метода «анализ научно-методической литературы»</li> <li>7. Сущность метода «педагогическое наблюдение». Виды и организация наблюдений</li> <li>8. Сущность метода «беседа, интервью и анкетирование».</li> <li>9. Правила составления анкеты</li> <li>10. Сущность метода «контрольные испытания». Виды контрольных нормативов и тестов и их задачи.</li> <li>11. Правила проведения контрольных испытаний.</li> <li>12. Сущность метода «экспертное оценивание»</li> <li>13. Сущность метода «хронометрирование»</li> <li>14. Сущность метода «педагогический эксперимент»</li> <li>15. Виды педагогических экспериментов и методика проведения</li> <li>16. Сущность метода «математико-статистический метод обработки результатов»</li> <li>17. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.</li> <li>18. Контрольная и курсовая работа. Особенности задач и содержания.</li> <li>19. Магистерская диссертация. Отличительные особенности.</li> <li>20. Кандидатская и докторская диссертации. Основные характеристики.</li> <li>21. Характеристика монографии.</li> <li>22. Учебники и учебные пособия. Основные характеристики.</li> <li>23. Научная статья и тезисы: характеристика и требования к содержанию.</li> <li>24. Выпускная квалификационная работа: структура, этапы организации исследования.</li> <li>25. Структура введения ВКР, основные требования, предъявляемые к введению.</li> </ol> <p>Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, основные требо-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		вания.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект и предмет исследования;</li> <li>– формулировать цель, задачи, гипотезу исследования;</li> <li>– выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования;</li> <li>– обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;</li> </ul>	4. Анализ научной, методической литературы. 5. Составление аннотаций по направлению исследования 6. Представление научных исследований в форме тезисов
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями и умениями по проведению методике научного исследования;</li> <li>– навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных;</li> </ul> способами оформления результатов научного исследования	<b>Формулирование темы исследования</b> Формулирование цели, задач, предмета и объекта исследование Введение по теме исследования

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Экзамен проводится в форме ответов на вопросы по билетам и представлением первого раздела ВКР.

##### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

#### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) Основная литература:**

Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В.Г.Никитушкин.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2020.—232 с.—(Высшее образование).—ISBN 978-5-534-07632-5.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/453593>

##### **б) Дополнительная литература:**



Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А.Семенов.—2-е изд., стер.—Санкт-Петербург: Лань, 2019.—200с.—ISBN 978-5-8114-4406-9.—Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/125731>—Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иссурин В.Б., Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / Иссурин В.Б., Лях В.И.-М.: Спорт, 2020.-176с.(Библиотечка тренера)-ISBN 978-5-907225-16-9-Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225169.html>

-Режим доступа: по подписке.

Мухина М.П., Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура", профиль "Физкультурное образование": учебно-методическое пособие / Мухина М.П.-Омск: Изд-во СибГУФК, 2017.-100с.-ISBN---Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk\\_033.html](https://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_033.html)-Режим доступа: по подписке

#### в) Методические указания:

Представлены в приложении рабочей программы

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### г) Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
FAR Manager	свободно распространяе-	бессрочно
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяе-	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. КATALOGI	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает поиск необходимой информации по изучаемой проблеме, теме ВКР.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение лекционного материала, а также работа с электронными библиотеками и официальными сайтами научной литературы, библиотечными системами вуза с помощью образовательного портала университета.

### Перечень научных журналов, сайтов научной литературы

#### Научные журналы

• «Человек. Спорт. Медицина» журнал Национального исследовательского Южно-Уральского государственного университета Режим доступа <https://hsm.susu.ru/hsm/ru>

• «Культура физической культуры и спорта» журнал Воронежского государственного педагогического университета Режим доступа <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>

Научно-теоретический журнал «Наука и спорт: современные тенденции» Научно-теоретический журнал «Наука и спорт: современные тенденции» журнал Поволской государственной академии физической культуры, спорта и туризма Режим доступа [https://www.sportacadem.ru/nauka/nauchno-teoriticheskiy\\_zhurnal\\_nauka\\_i\\_sport\\_sovremennye](https://www.sportacadem.ru/nauka/nauchno-teoriticheskiy_zhurnal_nauka_i_sport_sovremennye)

• «Физическая культура, спорт, наука и практика» журнал Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма Режим доступа <https://kgufkst.ru/science/nauchno-metodicheskiy-zhurnal/>

• «Физическое воспитание и спортивная тренировка» журнал Волгоградской государственной академии физической культуры Режим доступа <http://www.vgafk.ru/info/sci/journal>

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта Режим доступа <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

«Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/>

Физическая культура в школе <http://www.schoolpress.ru/>

Официальные сайты научной литературы:

<https://elibrary.ru/>,

<https://cyberleninka.ru/>,

<https://scholar.google>

Библиотечными системами:

<http://znanium.com/>, <https://e.lanbook.com/>

<https://urait.ru/>

### **Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

1. Анализируя и интерпретируя труды ученых, прописать степень изученности вопроса, обозначить актуальность проблемы, сформулировать объект, предмет, цель и задачи, гипотезу исследования, определить методы исследования.
2. Сформулировать задачи и по ним определить структуру выпускной квалификационной работы, систематизировать материал по разделам и подразделам.
3. Составить список использованных источников, оформить список использованных источников по требованиям ГОСТ
4. Написать тезисы или научную статью

По окончании курса студент должен выполнить следующие требования, чтобы получить допуск к экзамену

1. Введение ВКР должно быть выложено на портале, составленное по общепринятой структуре
2. Список источников должен быть правильно оформлен и выложен на портал
3. Первый раздел ВКР должен быть выложен на портал и структура должна соответствовать задачам работы
4. Должна быть написана научная статья и выложена на портал
5. Степень изученности вопроса должна быть представлена отдельным файлом и выложена в блоке "Семинар" на образовательном портале для обсуждения

### **Вопросы к экзамену**

36. Наука: понятие и цель, особенности научного исследования. Методология науки.
37. Диалектический и системный методы научного исследования.
38. Особенности методической деятельности в сфере физической культуры и спорта (методика, принципы, методы, приемы).
39. Основные проблемы научно-методических исследований в сфере физической культуры и спорта
40. Основные этапы организации исследовательской работы
41. Актуальность исследования: сущность и признаки
42. Актуальные проблемы в сфере оздоровительной физической культуры
43. Актуальные проблемы использования средств и методов физического воспитания в образовательном процессе
44. Актуальные вопросы организации и методики проведения занятий по физической культуре в дошкольных и средних общеобразовательных учреждениях
45. Особенности и правила выбора темы исследования
46. Определение объекта и предмета исследования
47. Определение цели и задач исследования.
48. Выдвижение рабочей гипотезы. Индуктивная или дедуктивная гипотеза.
49. Методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта
50. Сущность метода «анализ научно-методической литературы»
51. Сущность метода «педагогическое наблюдение». Виды и организация наблюдений
52. Сущность метода «беседа, интервью и анкетирование».
53. Правила составления анкеты
54. Сущность метода «контрольные испытания». Виды контрольных нормативов и тестов и их задачи.
55. Правила проведения контрольных испытаний.
56. Сущность метода «экспертное оценивание»
57. Сущность метода «хронометрирование»
58. Сущность метода «педагогический эксперимент»
59. Виды педагогических экспериментов и методика проведения
60. Сущность метода «математико-статистический метод обработки результатов»
61. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.
62. Контрольная и курсовая работа. Особенности задач и содержания.
63. Магистерская диссертация. Отличительные особенности.
64. Кандидатская и докторская диссертации. Основные характеристики.
65. Характеристика монографии.
66. Учебники и учебные пособия. Основные характеристики.
67. Научная статья и тезисы: характеристика и требования к содержанию.
68. Выпускная квалификационная работа: структура, этапы организации исследования.
69. Структура введения ВКР, основные требования, предъявляемые к введению.

70. Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, основные требования.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для  
обучающихся направления подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль – физическая культура)

**1 Подготовка выпускной квалификационной работы**

Написание работы является **завершающим этапом** подготовки квалифицированных специалистов по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль – физическая культура. ВКР позволяет обучающимся раскрыть свой творческий потенциал и продемонстрировать умение применять на практике полученные в процессе обучения знания.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическо-экспериментальное исследование в области физической культуры и спорта, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа должна:

- быть актуальной;
- носить творческий и завершённый характер;
- иметь четкую структуру и методологическое обоснование;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- быть правильно оформлена в соответствии с требованиями.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль – физическая культура) и успешно прошедшие другие виды итоговых аттестационных испытаний (государственные экзамены).

Написание ВКР имеет **цели**:

- систематизировать, закрепить, расширить теоретические и практические знания по выбранному профилю;
- выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении научных и практических задач;
- развить навыки самостоятельной научной работы и овладеть методикой проведения исследований;
- определить готовность обучающегося к профессиональной деятельности и служит для наглядного представления материала ВКР во время защиты. Демонстрационный материал частично или полностью может быть представлен с помощью мультимедийного оборудования. В случае замены демонстрационного материала презентацией обучающемуся необходимо подготовить раздаточный материал, представляющий собой копии презентации в формате А4 для всех членом ГЭК, а также один экземпляр предоставить на выпускающую кафедру.

Дипломник в соответствии с содержанием работы разрабатывает компьютерную версию защиты, в которой, с использованием современных компьютерных технологий деятельности.

Выпускная квалификационная работа – **самостоятельное научное исследование**, представляющее собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом современных методик в области физической культуры и спорта, разработка авторского подхода к изучаемой проблеме и апробирование методики на практике. Работа должна

свидетельствовать об индивидуальном подходе автора к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений.

Тема ВКР должна быть выбрана обучающимся **учетом его дальнейшей профессиональной деятельности**. На выбор темы также влияет специализация в конкретном виде спорта.

### ***1.1 Выбор темы***

Примерная тематика выпускных работ разрабатывается и утверждается на выпускающей кафедре.

Обучающийся самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем выбирает тему исследования из имеющегося примерного перечня тем по интересующей его проблематике, либо, по согласованию с научным руководителем, предлагает интересующую его тему, обосновав ее актуальность, практическую значимость, научную новизну и степень научной разработанности проблемы.

### ***1.2 Научное руководство выпускной квалификационной работой***

Обучающийся имеет право предварительного самостоятельного выбора научного руководителя ВКР. Окончательно научный руководитель назначается и утверждается выпускающей кафедрой. При необходимости обучающемуся может быть назначен научный консультант.

Научный руководитель:

- осуществляет научное руководство по исследованию;
- рассматривает, корректирует и утверждает представленный план ВКР;
- осуществляет текущий и промежуточный контроль за ходом работы;
- осуществляет научное редактирование отдельных частей работы по мере их написания обучающимся и вычитывает работу в целом по мере ее представления;
- дает разрешение на предзащиту и несет совместную с обучающимся ответственность за представленную работу на ГЭК;
- участвует в предзащите ВКР;
- дает отзыв на выполненную выпускную квалификационную работу и рекомендует ее к защите;
- имеет право выступать на защите работы, высказывая свое мнение о ВКР и обучающемся.

### ***1.3 Процедура написания ВКР***

При написании ВКР обучающийся **должен:**

- всесторонне изучить выбранную проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
- подобрать и проанализировать научную литературу по теме;
- обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям;
- выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

ВКР должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале, что должно найти отражение в формулировке темы.

При написании ВКР используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, в т. ч. неопубликованные, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации или на единицу хранения, Интернет-ресурсы.

Подготовка ВКР осуществляется в соответствии с графиком, который составляется

на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения этапов и сроков отчетности студента по выполнению работы перед руководителем (Приложение Е).

#### **1.4 Содержание выпускной квалификационной работы**

Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и структуре.

Текстовая часть ВКР должна содержать следующие основные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР (Приложение Б);
- отзыв руководителя ВКР;
- реферат;
- содержание (Приложение Д);
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

*Демонстрационный материал* является дополнительным, представляются материалы, выносимые на защиту, а также содержательные моменты работы, выводы, графики, статистические данные, результаты эксперимента, другие материалы, способствующие более наглядному изложению содержания работы. Презентационный материал записывается на флешкарту (или CD-ROM) и прилагается к ВКР.

*В отзыве* руководителя дается характеристика проделанной работы обучающегося в процессе выполнения ВКР и отражает следующее:

- степень достижения цели и задач ВКР;
- актуальность и общая характеристика работы;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения;
- владение автором профессиональными знаниями, умениями, навыками;
- недостатки работы (если имеются);
- оценку и рекомендации ВКР к защите.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомления обучающегося отзывом не позднее чем за **5 дней до дня защиты ВКР**.

*Реферат* размещается на отдельной странице, и его объем не должен превышать одной страницы. Заголовок «**РЕФЕРАТ**» оформляется прописными буквами полужирным шрифтом с выравниванием по центру страницы. Содержание реферата должно отражать следующее:

- сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей степени характеризуют его содержание. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.)
- текст реферата.

Текст реферата должен отражать объект исследования; цель работы, метод и методологию проведения работы; результаты работы и их новизну.

Реферат должен быть точным и кратким, следует избегать сложных грамматических оборотов.

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, если они имеют нумерацию), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием страниц. Заголовок «**СОДЕРЖАНИЕ**» записывается прописными буквами полужирным шрифтом с выравниванием по центру страницы

(Приложение Д).

*Во введении необходимо*

- раскрыть актуальность темы;
- охарактеризовать степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме (анализ степени научной изученности проблемы), школ, научных направлений; дать краткую оценку современному состоянию теории и практики;
- сформулировать цель по теме ВКР;
- сформулировать объект исследования (процессы или явления социальной действительности, а также совокупность людей, на которые направлено исследование);
- сформулировать предмет исследования (социальные отношения, которые включают механизмы взаимодействий в области физической культуры и спорта, их роль и место в жизни людей);
- задачи, необходимые для достижения цели;
- перечислить методы и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи;
- теоретическая и практическая значимость (краткое изложение ожидаемых результатов).

При наличии у обучающегося научных публикаций, участия в конференциях – желательно указать это в конце введения. Заголовок «**ВВЕДЕНИЕ**» записывают прописными буквами полужирным шрифтом с выравниванием по центру страницы.

*Основная часть* ВКР разбивается на разделы и подразделы, в которых исследуются вопросы темы. Желательно, чтобы разделы резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы. Первый раздел должен раскрывать *теоретические аспекты* рассматриваемой проблемы.

В начале каждого раздела необходимо определить *задачу* исследования. Изложение материала работы должно быть последовательным, взаимообусловленным.

В конце раздела обучающийся *должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы*, к которым он пришел.

Во втором разделе обучающийся описывает ход и содержание педагогического эксперимента, результаты апробированной методики.

Показывает этапы осуществления экспериментальной работы, методы научного познания. Подбирает экспериментальные группы таким образом, чтобы они не имели достоверных различий по всем параметрам на начало эксперимента. Минимальное количество человек в каждой группе – 8.

Анализируя полученные данные, использует методы математической статистики. Проводит сравнение выборочных средних с использованием приемов проверки статистических гипотез, для этого:

- 1) осуществляет формулировку гипотезы (нуль-гипотезы), которую в дальнейшем необходимо принять или отклонить;
- 2) выбирает уровень значимости;
- 3) осуществляет определение выборочного значения статистических характеристик, измеряя или наблюдая выборочную совокупность;
- 4) проводит выбор критерия для проверки статистической гипотезы;
- 5) осуществляет сравнение расчетного значения с критическим значением критерия для выбранного уровня значимости и принятие или отклонение гипотезы.

Проверяя статистическую гипотезу, использует параметрические или непараметрические критерии, в зависимости от того, как распределена выборочная совокупность. При нормальном распределении выборки и представлении данных в шкале интервалов или отношений использует параметрический t-критерий Стьюдента.



*В заключении* подводятся общие итоги исследования:

- излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации;
- высказываются предложения, направленные на совершенствование учебного (тренировочного) процесса и дальнейшее направление исследования проблемы.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы. Заголовок **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»** записывают прописными буквами полужирным шрифтом с выравниванием по центру страницы.

*Список использованных источников* из всех источников информации, на которые имеются ссылки в работе. Источники нумеруются арабскими цифрами с точкой в алфавитном порядке (Приложение В). Заголовок **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** записывают прописными буквами полужирным шрифтом с выравниванием по центру страницы.

В качестве *приложения* используются схемы, статистические и социологические данные, расчеты, анкеты, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности обучающимся данной проблемы. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки.

## *2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы*

### **2.1 Требования к оформлению текста**

Текстовая часть выпускной квалификационной работы оформляется в виде пояснительной записки с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Текст печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А-4, размер шрифта - 14 кегль, цвет черный, 1,5 интервал. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм, выравнивание по ширине.

Текст работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Ориентировочный объем – 50-60 страниц текста без учета приложения. В этот объем включаются введение, основной текст, заключение и список использованных источников. Увеличение объема работы, по сравнению с указанным, допускается только по согласованию с научным руководителем.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами (размер шрифта такой же как текст ВКР), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки (включая отзыв руководителя). На титульном листе и задании номер страницы не ставится.

### **2.2 Оформление заголовков структурных элементов работы**

Введение, каждый раздел, заключение, список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы. Заголовки структурных элементов следует располагать с абзацного отступа без точки в конце, записанные прописными буквами, полужирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. Нельзя заканчивать заголовок союзом, предлогом, наречием, прилагательным.

Расстояние между разделом и подразделом, подразделом и текстом должно быть равно полуторному интервалу. Если название раздела и подраздела располагается в несколько строк, то между ними – одинарный интервал. Между текстом первого подраздела и названием второго подраздела следует два межстрочного интервала.

*Разделы* должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. *Подразделы* должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разде-

ленных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы и подразделы могут состоять из пунктов.

Наименование подразделов записывается прописными буквами полужирным шрифтом без точки с абзацного отступа. Наименование пунктов с прописной буквы полужирным шрифтом курсивом без точки с абзацного отступа.

### **2.3. Оформление таблиц и иллюстраций**

*Таблицы* применяют для лучшей наглядности. Наименование таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (Приложение Г). Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Выше и ниже таблицы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. На все таблицы должны быть ссылки в работе, указывая слово «таблица» и ее номер. Если таблица переносится на другую страницу, то над этой частью указывают слева «Продолжение таблицы» и добавляют номер.

Таблицы нумеруются (кроме таблиц приложения) сквозной нумерацией арабскими цифрами. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела.

Таблицы каждого приложения нумеруются отдельно с добавлением обозначения приложения, например, «Таблица В.1». Включать в таблицу графы «№п\п» не допускается. Допускается применять в таблице шрифт меньше чем основной текст.

*Иллюстрации* (графики, схемы, диаграммы, и т.п.) располагают на странице после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Все иллюстрации именуются в тексте рисунками и нумеруются в пределах каждого раздела или сквозной нумерацией. Номер иллюстрации составляется из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, например, «Рисунок 5.1». Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения, например, «Рисунок А.3» (Приложение Г)

### **2.4 Формулы и уравнения**

Формулы и уравнения следует выделять из основного текста в отдельную строку. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Они должны приводиться в общем виде с расшифровкой входящих в них буквенных значений.

Пояснения значения символов и числовых коэффициентов должны быть приведены непосредственно под формулой. Значения каждого символа даются с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

*Пример:*

*Плотность  $\rho$  в килограммах на кубический метр должна вычисляться по формуле:*

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad (1)$$

где  $m$  – масса образца, кг;

$V$  – объем образца, м<sup>3</sup>.

Знак умножения обозначается только так «х», знак «\*» не допускается. Формулы нумеруются за исключением приложения в пределах всего текста арабскими цифрами в скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы разделенных точкой, например (2.10), что означает десятая формула второго раздела. Формулы в приложениях нумеруются в пределах приложения и обозначаются так (В.1) – первая формула приложения В.

### **2.5 Оформление приложений**

*Приложения* оформляются как продолжение текстовой части ВКР после списка использованных источников и литературы, располагаются в порядке ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу сло-

вом **"ПРИЛОЖЕНИЕ"** и нумеровать последовательно буквами русского алфавита (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) например, ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

## **2.6 Оформление ссылок**

Ссылки в тексте работы обязательны на материал используемых источников. При ссылке следует приводить порядковые номера по списку использованных источников, заключенные в квадратные скобки, например, «...как указано в монографии [105]». При необходимости в дополнение к номеру источника указывают номер его раздела, страницы, иллюстрации, например, [12, раздел 2],[10, С.28, таблица 8.1]. В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию (например, "Как подчеркивает В.И. Сидоров", " по мнению В.Н. Ильина"; "следует согласиться с В.В. Серегиним" и т.д.).

## **3 Защита ВКР**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль – физическая культура).

Выпускная квалификационная работа, подготовленная без соблюдения требований к защите не допускается.

Обучающийся, не подготовивший работу в срок, отчисляется из университета с предоставлением права защиты в течение первых трех лет после окончания курса обучения.

Невыполнение дипломником указаний научного руководителя, непредставление информации о ходе работы, неявка без уважительных причин на консультации, это основание для принятия решения о недопуске дипломника к защите, которое утверждается на заседании кафедры.

Защита дипломной работы состоит из двух этапов - предварительная защита на кафедре и защита на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора ФГБОУ ВО «МГТУ».

### **3.1 Предварительная защита дипломной работы**

Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре не позднее, чем за четыре недели до защиты. Целью предзащиты является проверка степени готовности ВКР к защите на ГЭК. Предзащита проводится в присутствии заведующего кафедрой (его заместителя), научного руководителя и преподавателей кафедры. Во время предзащиты дипломник представляет полный текст работы (без твердого переплета) в 2-х экземплярах.

В ходе предварительной защиты:

- обучающийся излагает основные положения темы в пределах 7 - 10 минут;
- отвечает на поставленные вопросы;
- научный руководитель докладывает о степени готовности ВКР к защите.

Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит обсуждение выполненной работы, рекомендует или не рекомендует к защите работу, что фиксируется в протоколе заседания кафедры. При условии успешной предзащиты дипломник допускается к защите распоряжением декана.

В случае неудовлетворительного выступления обучающегося и низкого качества представленной на предзащите ВКР кафедра может принять решение о переносе срока ее защиты на год.

На откорректированную после предзащиты ВКР научный руководитель пишет отзыв, в котором указывает положительные и иные стороны работы, определяет качество работы и выражает мнение о допуске работы к защите.

### **3.2 Нормоконтроль и порядок проверки текста на оригинальность**

После предзащиты и исправления замечаний, но не позднее чем за две недели до

защиты обучающийся предоставляет работу нормоконтролеру. Нормоконтролер проверяет соответствие оформление текста ВКР требованиям СМК. Также нормоконтролер проверяет содержание ВКР на плагиат в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Обучающийся предоставляет ВКР на кафедру в электронном виде в форматах doc, docx, rtf, txt, pdf, odt. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован. Запрещается проверка ВКР по параграфам, главам и отдельным абзацам.

Проверка на объем заимствований одной ВКР может проводиться не более трех раз. ВКР обучающихся по программам бакалавриата считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующим условиям: **не менее 50% оригинального текста.**

Результаты проверки на оригинальность текста ВКР с использованием системы «Антиплагиат.Вуз» отражаются на титульном листе ВКР (Приложение А)

Текст ВКР обучающийся предварительно самостоятельно проверяет на объем заимствований, используя аналогичные бесплатные ресурсы в сети Интернет (<http://www.antiplagiat.ru/>, <http://text.ru/>, <http://advego.ru/plagiatus>), и при необходимости вносит в нее изменения.

Нормоконтролер кафедры проводит **первичную проверку ВКР не позднее 12 дней до даты защиты.**

Тексты ВКР, которые при первичной проверке в системе «Антиплагиат.Вуз» не соответствуют возвращаются обучающемуся на доработку.

Окончательную проверку ВКР нормоконтролер проводит не позднее 7 дней до даты защиты.

Тексты ВКР после прохождения нормоконтроля, проверки на объем заимствования и допуска к защите подлежат записи на CD-диск в формате pdf и передаются обучающимися на выпускающую кафедру для дальнейшего размещения в электронно-библиотечной системе МГТУ.

### **3.3 Документы к защите**

Не менее чем за пять дней до дня защиты обучающийся должен представить секретарю ГЭК следующие материалы:

- один экземпляр ВКР в бумажном виде в твердом переплете с подписями заведующего выпускающей кафедры, научного руководителя, нормоконтролера (1 экземпляр);
- один экземпляр ВКР в электронном виде с приложением компьютерной презентации (на флешкарте или CD-ROM);
- отзыв научного руководителя.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и образовательной программы.

### **3.4 Процедура защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК, утвержденной приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Секретарь ГЭК представляет на заседании комиссии по каждой работе:

- экземпляр ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- зачетную книжку обучающегося.

Процедура защиты работы состоит из следующих этапов:

- сообщение (доклад) обучающегося об основном содержании работы (не более 10 минут). Доклад должен содержать: краткое обоснование выбора и актуальности темы исследования, изложение цели, задач и результатов исследования, включая теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию образовательного, тренировочного процесса в изучаемой области физической культуры и спорта. Устный доклад студента сопровождается демонстрацией компьютерной презентации;
- ответы дипломника на вопросы членов комиссии;

- оглашение отзыва научного руководителя;
- ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и замечания.

Продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

### **Подведение итогов защиты работ**

Государственная экзаменационная комиссия в отсутствие обучающихся обсуждает итоги защиты. Основными критериями оценки работы являются:

- актуальность темы исследования;
- полнота использования источников, научных публикаций отечественных и иностранных специалистов по рассматриваемой проблеме исследования;
- логичность структуры квалификационной работы и ее соответствие поставленным цели и задачам исследования;
- освоение обучающимся методов научного анализа;
- умение делать теоретические обобщения и обоснованные предложения по совершенствованию образовательного и тренировочного процесса в области физической культуры и спорта;
- четкость и грамотность изложения материала, качественное оформление работы в соответствии с требованиями;
- четкость и содержательность доклада во время защиты перед членами ГЭК; умение во время защиты обоснованно вести полемику по содержанию работы, глубина и правдивость ответов на вопросы членов ГЭК и замечания.

Комиссия большинством голосов определяет оценку по каждой работе, затем приглашаются обучающиеся, и председатель ГЭК оглашает оценки защиты каждой работы.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ ГЭК имеет право давать рекомендации к их публикации, представлению их на конкурс, по их практическому использованию. Наиболее способным выпускникам ГЭК может дать рекомендации для поступления в магистратуру, аспирантуру.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки на основании личного заявления лица, не проходившего государственное аттестационное испытание по уважительной причине.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

(обязательное)

**Форма титульного листа бакалаврской работы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г.И. НОСОВА»

Факультет физической культуры и спор-  
тивного мастерства

Кафедра спортивного совершенствова-  
ния

Направление подготовки «Педагогиче-  
ское образование»

Допустить к защите

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/В.В. Алонцев/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

На тему \_\_\_\_\_  
(полное наименование темы)

\_\_\_\_\_

ВКР выполнена на \_\_\_\_\_ страницах

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, дата, должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О)

Нормоконтроль и проверка  
на антиплагиат выполнены.  
Оригинальность текста \_\_\_\_\_ %  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/О.В. Светус/  
(дата, подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Г.И. НОСОВА»

Кафедра спортивного совершенствования

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/В.В. Алонцев/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
ЗАДАНИЕ**

Тема \_\_\_\_\_

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема утверждена приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

Перечень вопросов, подлежащих разработке в бакалаврской работе: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись, дата)

Задание получил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (под-

пись, дата)



## Приложение В

(справочное)

### Примеры библиографических записей

#### ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с.

2. Белов, А. В. Финансы и кредит: учеб.-метод.пособие /А.В. Белов, В.Н. Николашин; Моск.гос.ун-т сервиса, Ин-т туризма и гостеприимства. – М: Прометей, 2004. – 215 с.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон. правовой справочник. – Электрон. дан. – СПб. : Информ. компания "Кодекс", сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2000-2005. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ (Статья из... .. книги или другого разового издания)

Серебрякова, М.И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век.– 2002. – 14-20 июня (№ 18). – С. 9.

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. –С. 23-25.

Глазырин, Б.Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б.Э. Глазырин // Office 2000 : 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб.– М., 2002. – Гл. 14. – С. 281-298.

## Приложение Г

(справочное)

### Правила оформления таблиц и иллюстраций

Таблица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
номер название таблицы


Рисунок 1 – Пример оформления таблицы

(справочное)  
**Пример оформления содержания**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	4
1 Теоретические аспекты развития физических качеств .....	6
1.1 Физические качества и их характеристика.....	6
1.2 Анатомо-физиологические и возрастные особенности детей .....	15
1.3 Методики, способствующие развитию физических качеств .....	30
2 Педагогический эксперимент развития физических качеств у детей ...	45
2.1 Методические основы педагогического эксперимента.....	45
2.2 Ход эксперимента .....	55
2.3 Результаты .....	60
Заключение .....	65
Список использованных источников .....	66
Приложение А.....	68
Приложение Б.....	69