

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы
Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная

Факультет	физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	спортивного совершенствования
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 № 1426.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования «20» сентября 2017 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  /В.В.Алонцев/

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства «22» сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель  /Р.А. Козлов/

Рабочая программа составлена: к.п.н., доцент каф. спортивного совершенствования

 /В.В. Алонцев /

Рецензент:

зав. кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.б. н., доцент

 /Е. Г. Чапов/

Лист регистрации изменений и дополнений

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» является:

формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Организация и судейство соревнований» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - летней педагогической практики, для изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Спортивные сооружения», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно спортивное совершенствование», а также при прохождении производственной – педагогической практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей;– правила по изучаемым видам спорта;– требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей;– права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей;– принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– составлять положения по проведению соревнований по видам спорта;– составлять отчетность по проведенным соревнованиям;
Владеть	<ul style="list-style-type: none">– содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий;
ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Знать	<ul style="list-style-type: none">- современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно- массовых мероприятий в образовательных учреждениях;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами; <p>ПК-7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся; – задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей; – требования к составлению положения о соревнованиях;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд); – работать в различных судейских должностях; – составлять положения по видам спорта; – вести текущую информацию во время соревнований; – привлечь занимающихся к судейству соревнований;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками организации и проведения соревнований; – профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 36,1акад. часа:
 - аудиторная – 36 акад. часа;
 - внеаудиторная – 0,1 акад. часа
- самостоятельная работа –35,9 акад. часа;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Вид самостоятельной работы (в акад. часах)	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат.	занятия практич.			
1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей.							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции	
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий.	5			2	2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Опрос	OK-7-зув
1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после соревнований).	5			2	2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами.	Опрос	OK-7-зув
1.3 Требования к получению судейских категорий.	5			2	2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами.	Опрос	OK-7-зув
1.4 Оформление документации на получение судейских категорий.	5			2	2,9	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям.		OK-7-зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Вид самостоятельной работы		Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
					Самостоятельная работа (в акад. часах)			
					Ознакомление с нормативными документами.			
Итого по разделу				8	8,9		Опрос	
2 Особенности организации и проведения соревнований.								
2.1 Уровни, виды и характеристика соревнований. Организация соревнований различного уровня.	5			2	2	Подбор изучение литературы по теме: организация и проведение соревнований.	Опрос	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
2.2. Характер соревнований. Программа соревнований. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях.	5			2	2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка практическим занятиям	Опрос	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
2.3. Организация безопасности во время проведения соревнований.	5			2	2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка практическим занятиям	Опрос	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув
Итого по разделу				6	6		Опрос	
3. Методика и техника судейства.								
3.1. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава	5			6	4	Подбор и изучение литературы по	Разработать положение о проведении	ОК-7-ув, ОПК-

Раздел/ тема дисциплины	Семestr	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия			
судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчётная документация. Информация в процессе соревнований.					теме: документация для проведения соревнований по видам спорта. Работа на образовательном портале.	соревнований по видам спорта (на выбор). Определение победителей и призеров (подсчет очков в таблице). Ведение протоколов матча.	4-ув, ПК-7-ув
Итого по разделу				6	4	Разработать положение о проведении соревнований по видам спорта (на выбор).	
4. Правила проведения соревнований и техника судейства							
4.1. Правила соревнований по разным видам спорта	5		16	17	Изучение официальных правил по видам спорта. Изучение и анализ правил соревнований по видам спорта. Работа на образовательном	Тестирование. Судейство соревнований по видам спорта. Встречи с ведущими судьями	ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)				Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	Самостоятельная работа (в акад. часах)			
						портаle.		
Итого по разделу				16	17		Тестирование	
Итого за семестр	5						зачет	
Итого по дисциплине	5			36	35,9		зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализовывается в ходе учебных двусторонних игр по разным видам спорта. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Презентации правил по разным видам спорта.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение практических занятий с судьями всероссийской и международной категорий по видам спорта.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий. Нормативная и техническая документация.
2. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
3. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
4. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
5. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
6. Участники соревнований (мини-кадеты, кадеты, юниоры, молодежь, взрослые, ветераны);
7. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований (положения о соревнованиях, приказы или распоряжения, сметы расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты).
8. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
9. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (главный судья, зам. гл. судьи, главный секретарь, зам. гл. секретаря, старший или ведущий судья, судьи, секретарь);
10. Назначение гл. судьи, формирование ГСК, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур (открытие, закрытие), реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования, медицинское обеспечение.
11. Правила соревнований по видам спорта
12. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
13. Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, единоборства и силовые виды спорта, лыжный спорт).
14. Ведение протоколов матчей.
15. Распределение мест при равном количестве очков.
16. Составление положения (регламента) о проведении соревнований.
17. Заполнение таблиц и текущей документации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-7-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; – правила по изучаемым видам спорта; – требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; – права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; – принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям; 	<p>1. С какого приёма начинается игра в баскетбол?</p> <p>а) с подбрасывания мяча; б) с вбросывания мяча; в) с набрасывания мяча; г) с разыгрывания спорного мяча в центральном круге.</p> <p>2. В каком случае назначается штрафной бросок?</p> <p>а) Если команда потратила на атаку более 32 сек; б) если нарушены правила в момент броска по кольцу; в) если игроки защищающейся команды ведут себя некорректно по отношению к нападающим; г) если игроки нападающей команды находятся в трёхсекундной зоне.</p> <p>3. За какое количество фолов по правилам ФИБА игрок удаляется из игры?</p> <p>а) 7; б) 3; в) 6; г) 5 .</p> <p>4. Сколько четвертей и какой длительностью предусмотрено правилами игры?</p> <p>а) 6 по 10 мин; б) 3 по 15 мин; в) 4 по 10 мин; г) 2 по 20 мин.</p> <p>5. Размеры баскетбольной площадки (м):</p> <p>а) 27×15; б) 28×15; в) 26×16.</p> <p>6. Сколько человек играют в волейбол на площадке?</p> <p>а) 5; б) 2; в) 6; г) 8.</p> <p>7. Высота волейбольной сетки у мужчин:</p> <p>а) 2,43; б) 2,40; в) 2,24; г) 2,35.</p> <p>8. Сколько тайм-аутов может взять тренер в партии:</p> <p>а) ни одного; б) 2; в) 3; г) 4.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>9. Высота сетки в настольном теннисе (см): а) 15; б) 15,25; в) 16; г) любая.</p> <p>10. В парной встрече игроки отбивают мяч: а) по очереди; б) произвольно;</p> <p>11. В настольном теннисе играют: а) на большинство из 3 партий; б) на большинство из 2 партий; в) на большинство из 7 партий; г) на большинство из нечетного количества партий;</p> <p>12. Высота сетки в бадминтоне: а) 1,55; б) 1,50; в) 1,60; г) 1,65;</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетность по проведенным соревнованиям; 	<p>Составить положение (регламент) по любому виду спорта по следующим пунктам:</p> <p>Название мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи. 2. Сроки и место. 3. Руководство проведением соревнований. 4. Требования к участникам. 5. Программа. 6. Определение победителей. 7. Награждение. 8. Обеспечение безопасности. 9. Финансирование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий; 	<p>Заполнение классификационной книжки судьи. Участие в судейских семинарах и курсах по видам спорта.</p>
ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в 	<p>1. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются: - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное.</p> <p>2. Какие из перечисленных видов соревнований относятся</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>образовательных учреждениях;</p> <p>к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первенство вузов; - районные; - городские. <p>3. Командные соревнования это соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в которых результаты личных встреч засчитывают каждому участнику отдельно; - в которых результаты засчитывают одновременно каждому участнику отдельно и команде в целом; - в которых результаты личных встреч участников команды засчитывают команде в целом. <p>4. Положение о соревнованиях это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. <p>5. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>6. Что необходимо иметь главному секретарю для составления жеребьевки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - список участников и их заявки; - положение о соревнованиях; - рейтинг спортсменов и выполненные квалификационные результаты; - список участников и их текущий рейтинг. 	
Уметь	<p>– организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии нормативно-правовыми актами;</p>	<p>Заполнить протоколы волейбольного и баскетбольного матчей.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																												
активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности																																																														
Знать	<p>– требования к планированию и проведению соревнований различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>– задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей;</p> <p>– требования к составлению положения о соревнованиях;</p>	<p>1. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>2. За проведение соревнований отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный судья; - ГСК; - проводящая организация; - врач; <p>3. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. <p>4. В положение указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи; - место, сроки, участники; - награждение, финансирование, программа; - все выше перечисленное. <p>5. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. <p>6. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одновременно отдельным участникам и команде в целом; - каждому отдельному участнику; - только командам; - командам и коллективам. 																																																												
Уметь	<p>– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд);</p> <p>– работать в</p>	<p>Заполнить таблицу: ПОДСЧИТАЙТЕ ОЧКИ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ТАБЛ ИЦА 1</th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>3-0</th> <th>3-0</th> <th>3-2</th> <th>3-1</th> <th>3-0</th> <th>3-0</th> <th>0-3</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>B</td> <td>0-3</td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>3-1</td> <td>2-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>C</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>3-0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>2-3</td> <td>0-3</td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>2-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ТАБЛ ИЦА 1													A	3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3					B	0-3	2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3					C	0-3	3-2	3-2	0-3	0-3	3-2	3-0					D	2-3	0-3	2-3	3-0	3-0	3-2	2-3			
ТАБЛ ИЦА 1																																																														
	A	3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3																																																						
	B	0-3	2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3																																																						
	C	0-3	3-2	3-2	0-3	0-3	3-2	3-0																																																						
	D	2-3	0-3	2-3	3-0	3-0	3-2	2-3																																																						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
	различных судейских должностях; – составлять положения по видам спорта; – вести текущую информацию во время соревнований; – привлечь занимающихся к судейству соревнований;		E	1-3	2-3	3-0	0-3	3-0	2-3	3-1				
			F	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3	0-3	3-0				
			G	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0	3-0				
			H	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3				
Владеть	– владеет навыками организации и проведения соревнований; – профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации судействе спортивных соревнований.		Принять участие в качестве судьи в спортивных соревнованиях (не менее пяти). Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении.											

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и судейство соревнований» включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета :

1. Составить положение о проведении соревнований по видам спорта;
2. Знать принципы формирования ГСК (главной судейской коллегии);
3. Знать и уметь применять на практике правила по видам спорта;
4. Принимать активное участие в судействе соревнований (внутривузовских, городских, областных);
5. Уметь организовывать и проводить соревнования на внутривузовском уровне.
6. Уметь организовывать и проводить соревнования в городских и загородных детских оздоровительных центрах.
7. Знать и уметь применять на практике правила соревнований по разным видам спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

- на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «незачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456644>

б) Дополнительная литература:

1. Аверьянов И.В., Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : Электронное пособие / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-129-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301295.html>

2. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143698>

4. Мишенькина В.Ф., Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / Мишенькина В.Ф. - Омск : Издво СибГУФК, 2014. - 136 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_032.html

в) Методические указания:

Приложение 1

г)

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows Professional(для 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный

инвентарь и оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные

компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения

спортивного инвентаря и оборудования.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОТОКОЛА ПО БАСКЕТБОЛУ

Time-outs		Team fouls				
7	10	Period ①	X X X X	②	X X X X	
9	10	Period ③	X X X X	④	X X X X	
Extra periods						
Player	No.	Player	1	2	3	4
001 MAYER, F.	5	(X) P				
002 JONES, M.	8	(X) P P	P			
003 SMITH, E.	9	(X) P U P	P			
004 FRANK, Y.	12	(X) T U				
010 NANCE, L.	18	(X) P P U				
012 KING, H (CAP)	22	(X) P P				
014 WONG, P.	24					
015 RUSH, S.	25	(X) P	P			
021 MARTINEZ, M.	33	(X) T P P T G	G			
022 SANCHES, N.	42	(X) P P U P U G	G			
024 MANDS, K.	55	(X) P D				
Coach	LÖÖR, A.	R	C	B		
Assistant Coach	MONTA, B.					

		АМАТОРСЬКА БАСКЕТБОЛЬНА ЛІГА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ								
		ПРОТОКОЛ								
Команда А: БК МЕДІК		Команда Б: ЗАХІД - ІФНТУНГ								
Змагання: АБЛ		Дата: 27.10.15 Час: 18:00					Старший суддя: РУДЧИК А.			
Гра №: I		Місце: СК ЮНІМУ					Суддя: СТЕЦЮК Я. Судая: —			
КОМАНДА А БК МЕДІК		Командні фоли					ЗМІНА РАХУНКУ			
Хвилинні перерви		Період 1	X X X X	2	X X X X	A	B			
		Період 3	X X X X	4	X X X X	A	B			
		Додаткові періоди								
№	Ліцензії	Прозвище та ініціали гравця	No.	Уч.	1	2	3	4	5	ФОЛИ
1	Андрій Чакір	4	(X) P							
2	Бурик Віктор	5	(O) P A P							
3		6								
4	Костянтиновський Віктор	7	(X) P P							
5	Лукінський Єгор	8	(X) P P P							
6	Лукінський Олег	9	(O) P							
7	Лукашевський Денис	10								
8	Лукашевський Ігор	11	(O) P							
9	Лукашевський Олег	12	(X) P P P P P							
10	Лукашевський Тарас	13	(O) P P P P							
11	Лукашевський Орест	14	(O)							
12	Лукашевський Роман	15	(X) P							
13	Лукашевський Владислав	16								
14	Лукашевський Віктор	17								
15	Лукашевський Віктор	18								
16	Лукашевський Віктор	19								
17	Лукашевський Віктор	20								
18	Лукашевський Віктор	21								
19	Лукашевський Віктор	22								
20	Лукашевський Віктор	23								
21	Лукашевський Віктор	24								
22	Лукашевський Віктор	25								
23	Лукашевський Віктор	26								
24	Лукашевський Віктор	27								
25	Лукашевський Віктор	28								
26	Лукашевський Віктор	29								
27	Лукашевський Віктор	30								
28	Лукашевський Віктор	31								
29	Лукашевський Віктор	32								
30	Лукашевський Віктор	33								
31	Лукашевський Віктор	34								
32	Лукашевський Віктор	35								
33	Лукашевський Віктор	36								
34	Лукашевський Віктор	37								
35	Лукашевський Віктор	38								
36	Лукашевський Віктор	39								
37	Лукашевський Віктор	40								
38	Лукашевський Віктор	41								
39	Лукашевський Віктор	42								
40	Лукашевський Віктор	43								
41	Лукашевський Віктор	44								
42	Лукашевський Віктор	45								
43	Лукашевський Віктор	46								
44	Лукашевський Віктор	47								
45	Лукашевський Віктор	48								
46	Лукашевський Віктор	49								
47	Лукашевський Віктор	50								
48	Лукашевський Віктор	51								
49	Лукашевський Віктор	52								
50	Лукашевський Віктор	53								
51	Лукашевський Віктор	54								
52	Лукашевський Віктор	55								
53	Лукашевський Віктор	56								
54	Лукашевський Віктор	57								
55	Лукашевський Віктор	58								
56	Лукашевський Віктор	59								
57	Лукашевський Віктор	60								
58	Лукашевський Віктор	61								
59	Лукашевський Віктор	62								
60	Лукашевський Віктор	63								
61	Лукашевський Віктор	64								
62	Лукашевський Віктор	65								
63	Лукашевський Віктор	66								
64	Лукашевський Віктор	67								
65	Лукашевський Віктор	68								
66	Лукашевський Віктор	69								
67	Лукашевський Віктор	70								
68	Лукашевський Віктор	71								
69	Лукашевський Віктор	72								
70	Лукашевський Віктор	73								
71	Лукашевський Віктор	74								
72	Лукашевський Віктор	75								
73	Лукашевський Віктор	76								
74	Лукашевський Віктор	77								
75	Лукашевський Віктор	78								
76	Лукашевський Віктор	79								
77	Лукашевський Віктор	80								
78	Лукашевський Віктор	81								
79	Лукашевський Віктор	82								
80	Лукашевський Віктор	83								
81	Лукашевський Віктор	84								
82	Лукашевський Віктор	85								
83	Лукашевський Віктор	86								
84	Лукашевський Віктор	87								
85	Лукашевський Віктор	88								
86	Лукашевський Віктор	89								
87	Лукашевський Віктор	90								
88	Лукашевський Віктор	91								
89	Лукашевський Віктор	92								
90	Лукашевський Віктор	93								
91	Лукашевський Віктор	94								
92	Лукашевський Віктор	95								
93	Лукашевський Віктор	96								
94	Лукашевський Віктор	97								
95	Лукашевський Віктор	98								
96	Лукашевський Віктор	99								
97	Лукашевський Віктор	100								
98	Лукашевський Віктор	101								
99	Лукашевський Віктор	102								
100	Лукашевський Віктор	103								
101	Лукашевський Віктор	104								
102	Лукашевський Віктор	105								
103	Лукашевський Віктор	106								
104	Лукашевський Віктор	107								
105	Лукашевський Віктор	108								
106	Лукашевський Віктор	109								
107	Лукашевський Віктор	110								
108	Лукашевський Віктор	111								
109	Лукашевський Віктор	112								
110	Лукашевський Віктор	113								
111	Лукашевський Віктор	114								
112	Лукашевський Віктор	115								
113	Лукашевський Віктор	116								
114	Лукашевський Віктор	117								
115	Лукашевський Віктор	118								
116	Лукашевський Віктор	119								
117	Лукашевський Віктор	120								
118	Лукашевський Віктор	121								
119	Лукашевський Віктор	122								
120	Лукашевський Віктор	123								
121	Лукашевський Віктор	124								
122	Лукашевський Віктор	125								
123	Лукашевський Віктор	126								
124	Лукашевський Віктор	125								
125	Лукашевський Віктор	126								
126	Лукашевський Віктор	127								
127	Лукашевський Віктор	128								
128	Лукашевський Віктор	129								
129	Лукашевський Віктор	130								
130	Лукашевський Віктор	131								
131	Лукашевський Віктор	132								
132	Лукашевський Віктор	133								
133	Лукашевський Віктор	134								
134	Лукашевський Віктор	135								
135	Лукашевський Віктор	136				</td				

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОТОКОЛА ПО БАСКЕТБОЛУ

Time-outs		Team fouls							
Player no.	Players	No.	Player	Foul	1	2	3	4	5
001	MAYER, F.	5	X P						
002	JONES, M.	8	X P P						
003	SMITH, E.	9	X P U P P						
004	FRANK, Y.	12	X T U						
010	NANCE, L.	18	X P P U						
012	KING, H. (CAP)	22	X P P						
014	WONG, P.	24							
015	RUSH, S.	25	X P P						
021	MARTINEZ, M.	33	X T P P T G						
022	SANCHES, N.	42	X P P U P U G						
024	MANOS, K.	55	X P U						
Coach	LOUR, A.		C B						
Assistant Coach	MONTA, B.								

АМАТОРСЬКА БАСКЕТБОЛЬНА ЛІГА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ		ПРОТОКОЛ	
Команда А: <u>БК МЕДІК</u>		Команда Б: <u>ЗАХІД - ІФНТУНГ</u>	
Змагання: АБЛ	Дата: 27.05.15	Час: 18:00	Старший суддя: Рудчик А.
Гра №: 1	Місце: СК ЮНІМУ	Суддя: СТЕЦЮК Я.	Суддя: _____
КОМАНДА А <u>БК МЕДІК</u>		ЗМІНА РАХУНКУ	
Хочащих перевести		Командні фофи	
Період 1	X X X X	2	X X X X
Період 3	X X X X	4	X X X X
Додаткові періоди			
№ ліцензії	Прізвище та ініціали гравця	№	ФОФИ
		Уч.	1 2 3 4 5
	Андрій Чарік	4	X P
	Олег Більський	5	O P A R P
	Ігор Кривицький	6	
	Кривицький Володимир	7	X P P A
	Ігор Кривицький Тарас	8	X P P A P
	Івановський Олег	9	O P P
	Івановський Денис	10	X P
	Івановський Ігор	11	O P P
	Івановський Олег	12	X P P A P P
	Івановський Олег	13	O P A P P
	Івановський Олег	14	O P
	Івановський Олег	15	X
Тренер	Івановський Р.		
Помічний тренер			
КОМАНДА Б <u>ЗАХІД - ІФНТУНГ</u>		Хочащих перевести	
Хочащих перевести		Командні фофи	
Період 1	X X X X	2	X X X X
Період 3	X X X X	4	X X X X
Додаткові періоди			
№ ліцензії	Прізвище та ініціали гравця	№	ФОФИ
		Уч.	1 2 3 4 5
	Чарік Роман	4	P
	Івановський Олег	5	P
	Івановський Олег	6	
	Івановський Олег	7	O P P
	Івановський Олег	8	
	Івановський Олег	9	O P P
	Івановський Олег	10	
	Івановський Олег	11	X P P
	Івановський Олег	12	O P
	Івановський Олег	13	O P P
	Івановський Олег	14	O P A
	Івановський Олег	15	X P
Тренер	Бекетовіч Г.		
Помічний тренер			
Секретар:	Калашников Г.		
Помічник секретаря:	Чапель У.		
Секундометрист:	Семін І.		
Оператор 24*:			
Старший суддя:			
Суддя:			
Підпис капітана в разі протесту:			
Рахунок: Період: 1 А: 5 Б: 17			
Період: 2 А: 15 Б: 22			
Період: 3 А: 20 Б: 19			
Період: 4 А: 23 Б: 24			
Додаткові періоди: А: _____ Б: _____			
Остаточний рахунок			
Команда А: 63 Команда Б: 82			
Переможець: ЗАХІД - ІФНТУНГ			
© Головний секретар Чемпіонату АБЛ Калашников Г. Д. kalashnikovg@rambler.ru kalashnikovg63@gmail.com			