



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
В.М. Колокольцев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Физическая культура**

Магнитогорск, 2017

ОП-КПОп-17-1,2

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	<p>История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплины «Философия», «Политология», «Социология».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события исторического процесса;</li> <li>- основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории;</li> <li>- анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса</li> </ol>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения	
Б1.Б.02	<p><b>Философия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются: способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах-мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития. Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b> основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии–</p> <p><b>уметь:</b> -раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;– сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских–положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)– проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции от– носительно современных социогуманитарных проблем и конкретных фи- лософских позиций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Две автономные системы мир и человек 2. Многообразие картин материального мира 3. Идеальное как самостоятельная сфера мира 4. Феномены культуры, отражающие це- лостность мира и человека</p>	
Б1.Б.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка,</p> <p>принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья. Я и мое образование.</li> <li>2. Я и мир. Я и моя страна</li> <li>3. Я и моя будущая профессия</li> </ol>	
Б1.Б.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.12 Современная государственная образовательная политика; Б1.В.10 Продвижение научной продукции; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основные правовые понятия;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные источники права; -принципы применения юридической ответственности уметь: – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. владеть/ владеть навыками: – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	
Б1.Б.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; ППК-1 – организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; ППК-2 – обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> -- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-- методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>-- методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- основы концепции обеспечения безопасности в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения в условиях пребывания детей в оздоровительных;</li> <li>-- методы и приемы укрепления здоровья детей и подростков;</li> <li>- гигиенические основы физического воспитания в дошкольном и школьном возрасте.</li> <li>- гигиенические основы рационального режима учебы и отдыха</li> <li>- гигиенические требования к оборудованию и содержанию мест пребывания и обучения детей разного возраста;</li> <li>- государственную политику в области охраны и укрепления здоровья детей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- основы концепции обеспечения безопасности в оздоровительных учреждениях;</li> </ul> </li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения в условиях пребывания детей в оздоровительных; <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы укрепления здоровья детей и подростков;</li> <li>- гигиенические основы физического воспитания в дошкольном и школьном возрасте.</li> </ul> </li> <li>- гигиенические основы рационального режима учебы и отдыха <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические требования к оборудованию и содержанию мест пребывания и обучения детей разного возраста;</li> </ul> </li> <li>- государственную политику в области охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>--осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС;</li> <li>- применять основные правила и методы сохранения и укрепления</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять физическое и психическое здоровье детей;</li> <li>--осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и детей от поражающих факторов различных ЧС;</li> <li>- применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- сохранять физическое и психическое здоровье детей;</li> <li>-- обсуждать способы укрепления здоровья детей и подростков;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- вести пропаганду здорового образа жизни среди детей , корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li style="padding-left: 20px;">- осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и детей от поражающих факторов различных ЧС;</li> <li style="padding-left: 20px;">- применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li style="padding-left: 20px;">- сохранять физическое и психическое здоровье детей;</li> <li style="padding-left: 20px;">- - обсуждать способы укрепления здоровья детей и подростков;</li> <li style="padding-left: 20px;">- применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- вести пропаганду здорового образа жизни среди детей , корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым;</li> <li>-- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды обитания человека;</li> <li>- навыками грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья детей в условиях оздоровительного учреждения ;</li> <li>- навыками грамотных действий по защите детей от поражающих факторов ЧС в условиях оздоровительного учреждения;</li> <li>-- способами укрепления здоровья детей и подростков</li> <li>-способами профилактики заболеваний у детей и подростков;</li> <li>- навыками оказания первой помощи детям при состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li style="padding-left: 20px;">- - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья детей в условиях оздоровительного учреждения ;</li> <li>- навыками грамотных действий по защите детей от поражающих факторов ЧС в условиях оздоровительного учреждения;</li> <li style="padding-left: 20px;">- - способами укрепления здоровья детей и подростков</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-способами профилактики заболеваний у детей и подростков;  - навыками оказания первой помощи детям при состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся</li> <li>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Безопасная среда образовательного учреждения</li> <li>4. Первая доврачебная помощь взрослым и детям. Сохранение здоровья обучающихся</li> <li>5. Здоровье детей и подростков, способы его защиты и укрепления</li> </ol>	
Б1.Б.06	<p><b>Социология</b></p> <p>Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;</li> <li>– познакомить студентов с историей становления и развития социологии;</li> <li>– дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;</li> <li>– помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций;</li> <li>– представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем;</li> <li>– познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов;</li> </ul> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию; современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе;</li> <li>- разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы;</li> <li>формировать статистику в области социальной работы;</li> <li>использовать информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности);</li> <li>навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию</li> <li>2. Общество, культура, личность.</li> <li>3. Методология и методы социологического исследования.</li> </ol>	
Б1.Б.07	<p><b>Методология научного исследования</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Социологии», «Педагогики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию</li> <li>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способы и приемы самоорганизации и самообразования;</p> <p>- способы использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>- способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять способы и приемы самоорганизации и самообразования;</p> <p>- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- способами и приемами самоорганизации и самообразования</p> <p>- способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>- способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность науки</li> <li>2. Методология исследования</li> <li>3. Понятие о научном знании.</li> <li>4. Научно-методологические подходы</li> <li>5. Методы исследования</li> <li>6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования</li> </ol> <p>...</p>	
Б1.Б.08	<p><b>Педагогика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология».</p> <p>Изучение дисциплины «Педагогика» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Методика обучения физической культуре», «Основы вожатской деятельности», Производственная – педагогическая практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ППК-1 – организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>ППК-3 – обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия необходимые для понимания значимости профессии преподавателя информатики и экономики, их структурные характеристики;</li> <li>– содержание понятий «метод», «прием», «упражнение», «методика», «технология»;</li> </ul> <p>назначение и особенности использования актуальных методик и технологий школьного образования и диагностики;</p> <p>-требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности, понимает закономерности духовно-нравственного развития ребенка, имеет представление о педагогических технологиях решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - содержание, структуру, особенности использования педагогами и обучающимися образовательной среды образовательной организации;</li> </ul> <p>основные типы и наиболее значимые образовательные ресурсы адресованные педагогам и обучающимся (в соответствии с перечнем, устанавливаемым рабочей программой дисциплины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -закономерности процесса социализации ребенка и способы создания педагогической среды, обеспечивающей усвоение ребенком социальных норм и ценностей, моделей поведения, психологических установок, знаний и навыков, обеспечивающих успешную социальную адаптацию;</li> </ul> <p>особенности использования технологий и форм организации внеурочной деятельности, позволяющих информировать школьников о мире профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности;</li> <li>- особенности использования активных методов и технологий,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обеспечивающих организацию жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; -нормативно-правовое обеспечение образования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий и воспитывающий потенциал преподаваемых предметов;</li> <li>- анализировать методические разработки, образовательный процесс, педагогические действия, выявляя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение;</li> <li>проектировать учебные средства и ресурсы в рамках использования современных методик и технологий обучения и диагностики;</li> <li>-анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития, оценивать эти действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника;</li> <li>- анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды;</li> <li>- проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующие социализации и профессиональному самоопределению школьников;</li> <li>-проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности;</li> <li>- организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей педагогической деятельности</li> <li>- современными методами и технологиями при обучении и диагностике;</li> <li>- практическими навыками использования педагогических технологий позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности;</li> <li>- способами планирования и осуществления педагогических действий с использованием ресурсов образовательной среды;</li> <li>- способами реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников;</li> <li>-способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности;</li> <li>- способами организации жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- способами обеспечения образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогическую деятельность</li> <li>2. Общие основы педагогики</li> <li>3. История образования и педагогической мысли</li> <li>4. Теоретическая педагогика</li> <li>5. Практическая педагогика</li> <li>6. Управление образовательными системами</li> <li>7. Социальная педагогика</li> </ol>	
Б1.Б.09	<p><b>Психология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности. Курс призван сформировать целостное представление о психологических особенностях профессиональной педагогической деятельности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере физической культуры</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в результате изучения: философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.</p> <p>Знания, умения, навыки полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: психологии физического воспитания и спорта, управлением психологической подготовкой спортсмена, формированием здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ППК-1 – организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>ППК-3 – обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этно-культурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе;</li> <li>- Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства;</li> </ul>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности;</li> <li>- понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся;</li> <li>- методы взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> <li>- психологические особенности детей раннего возраста;</li> <li>- моральные и правовые нормы в сфере образовательной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать психологические особенности личности;</li> <li>- интерпретировать собственное психическое состояние;</li> <li>- применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности;</li> <li>- проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий;</li> <li>- выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий;</li> <li>- проектировать собственное развитие;</li> <li>- рассматривать процесс своего развития в комплексе</li> <li>- определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся;</li> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- планировать и организовывать досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- планировать и осуществлять свою образовательную деятельность так, что бы при ее выполнении соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности,</li> <li>- выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом;</li> <li>- различными методами самоорганизации и самообразования;</li> <li>- способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности;</li> <li>- Владеть способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- методиками психологической диагностики;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> <li>- Навыками организации досуга в оздоровительных учреждениях с детьми разного возраста;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способностью применять нормативно-правовые акты</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Возрастная психология</li> <li>3. Социальная психология</li> </ol>	
Б1.Б.10	<p><b>Профессиональная этика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основные категории педагогической этики;</li> <li>- аксиологические основания педагогической этики;</li> <li>- значение педагогической профессии в обществе;</li> <li>- требования к личности педагога;</li> <li>-- принципы этики отношения к детству;</li> <li>- нормы речевой культуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- приобретать знания в области культуры труда педагога;</li> <li>- использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне;</li> <li>-- осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики;</li> <li>- диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности;</li> <li>-- корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования;</li> <li>- анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>-- приемами формирования профессионально-этической позиции;</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2. Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности</li> </ol>	
Б1.Б.11	<p><b>Концепция современного естествознания</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура. Приобретение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций в области естественнонаучных концепций</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственным экзаменам и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-Предмет и объект естественнонаучной картины мира;  Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни. Роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни. Возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов.  Уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач  Выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития;  Использовать знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне в решении учебных задач и профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>-Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники).</p> <p>Навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</p> <p>Навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира;</p> <p>Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.</p> <p>Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования.</p> <p>Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук;</p> <p>Навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-логические основания современного естествознания</li> <li>2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы</li> <li>3. Интегративное понятие о земле и феномен человека</li> </ol>	
Б1.Б.12	<p><b>Современная государственная образовательная политика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Современная государственная образовательная политика» являются: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины - «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение», «Педагогика».Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ППК-1 – организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>ППК-2 – обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;</p> <p>ППК-3 – обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»;</li> <li>- нормативно-правовые документы в сфере образования;</li> <li>- содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основные нормативные положения по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>- основные нормативные положения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>- основные нормативно-правовые акты обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ;</p> <p>- применять требования основных нормативных положений по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>- применять требования основных нормативных положений по обеспечению охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>- применять основные нормативно-правовые акты для обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>- навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования по обеспечению охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики</li> <li>2. Образовательные правоотношения</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования</li> </ol>	
Б1.Б.13	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «<u>Физическая культура и спорт</u>» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- закономерности и причины развития физической культуры и спорта;</li> <li>- влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу; <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности;</li> <li>-- основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> </li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>-- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</li> <li>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>-- выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- оценивать риск их реализации;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов;</p> <p>-- средствами и методами физического воспитания;</p> <p>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</p> <p>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля;</p> <p>-- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</li> <li>4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</li> <li>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</li> </ol>	
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и</li> </ul>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>показателями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> <li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</li> <li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li> <li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>активности и социальной адаптации в студенческой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</li> <li>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общеспортивная подготовка и ЛФК</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Общефизическая подготовка и ЛФК 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка и ЛФК 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка и ЛФК 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Общефизическая подготовка и ЛФК 11. Учебные занятия по видам спорта 12. Общефизическая подготовка и ЛФК 13. Учебные занятия по видам спорта 14. Общефизическая подготовка и ЛФК 15. Учебные занятия по видам спорта 16. Общефизическая подготовка и ЛФК 17. Учебные занятия по видам спорта	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «<b>Проектная деятельность</b>» является формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: <b>Педагогика, Теории физической культуры и спорта, Методика проведения занятий с дошкольниками, Методика проведения занятий со школьниками, Методология научного исследования, организация и судейство соревнований, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования</b></p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Производственная – преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования;</li> <li>– нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы во внеучебной деятельности;</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нормативно-правовые основы по сдаче и приему ВФСК ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта;</li> <li>– логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - составлять положения по проведению соревнований по видам спорта;</li> </ul> <p>составлять отчетную документацию по проведенным соревнованиям и мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы;</li> <li>– определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования;</li> </ul> <p>-осуществлять литературно-графическое оформление проекта.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний в области нормативно-правовых основ организации физкультурно-массовой работы в системе образования в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– навыками организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История проектирования в образовании</li> <li>2. Субъекты и объекты проектной деятельности</li> <li>3. Виды педагогических проектов</li> <li>4. Выполнение проекта</li> </ol>	
Б1.В.02	<p><b>Анатомия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Анатомия» является формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнополовых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в школе курсов «Химия», «Биология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении курсов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Физиология», «Лечебная физическая культура и массаж», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Спортивная медицина», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология», «Физическая реабилитация».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- строение, топографию и функции органов и функциональных систем;</li> <li>- основы проекционной анатомии;</li> <li>- структурная и функциональная организация органов и систем человека, их возрастных, половых, индивидуальных особенностях</li> <li>- закономерности развития органического мира;</li> <li>-- основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил;</li> <li>- специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом.</li> <li>- основные возрастно-половые особенности строения тела;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа;</li> <li>-- объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела</li> <li>- формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явления</li> <li>- приемами применения биологических знания для анализа прикладных проблем физкультурной и спортивной деятельности;</li> <li>-- навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития, строения внутренних органов и систем;</li> <li>- способностью оценивать возможность негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата</li> <li>3. Учение о сосудистой системе</li> <li>4. Система внутренних органов</li> <li>5. Нервная система и органы чувств.</li> <li>6. Органы внутренней секреции</li> </ol>	
Б1.В.03	<p><b>Биохимия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Биохимия» являются: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Анатомия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физиология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении Теории физической культуры и спорта, Фармакологии и спортивного питания, Допинга в спорте, спортивной медицины, Восстановлении работоспособности спортсмена, Физиологии физического воспитания и спорта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение, свойства и биологические свойства белков, липидов, углеводов и ферментов; их влияние на организм человека;</li> <li>механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека, в том числе и во время занятия спортом;</li> <li>-- знать содержательные и структурные особенности образовательных программ;</li> <li>-- методы биохимического контроля;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки;</li> <li>-- уметь использовать биохимические знания при организации тренировочных и учебных занятий;</li> <li>- планировать проведение физкультурно-оздоровительной работы с учетом биохимических особенностей организма;</li> <li>-- подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами контроля правильного физического развития воспитанника;</li> <li>способами прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>-- навыками осуществления профессиональной деятельности сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>-- методами оценки биохимических сдвигов в крови и в моче при выполнении физической работы.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта	
Б1.В.04	<p><b>Биомеханика</b></p> <p>Целью изучения курса «Биомеханика» является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Физика», «Математика» в рамках общего полного среднего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика лыжного спорта».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы движения человека под действием собственных усилий, применимость физических теорий к движениям человека;</li> <li>- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды</li> <li>- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся;</li> <li>- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;</li> <li>- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- решать задачи по определению неизвестных параметров и преобразованию исходных данных для получения необходимых значений;</p> <p>-определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность</p> <p>-определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;</p> <p>- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- знаниями и умениями по проведению измерений и физических экспериментов, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных;</p> <p>-умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;</p> <p>-способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>- навыками рационального использования учебно-лабораторного и исследовательского оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции</li> <li>2. Телосложение и моторика человека.</li> </ol>	
Б1.В.05	<p><b>Физиология</b></p> <p>Формирование у студентов достаточного объема физиологических знаний, исследовательских умений и практических навыков, являющихся естественнонаучной основой для изучения общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, составляющих фундамент профессиональной подготовки педагога по физической культуре</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Анатомии, Теории и методики физической культуры и спорта.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения Биохимии, Теории и методики избранного вида спорта, повышение профессионального мастерства, Фармакология и спортивное питание, Физиология физического воспитания и спорта, Спортивная медицина и Восстановления работоспособности спортсмена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных</p>	72 (2)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - основные определения и понятия в области физиологических особенностей функционирования человека и систем организма;</li> <li>основные методы исследования, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>-- знать содержательные и структурные особенности образовательных программ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -обсуждать способы эффективного решения причинно-следственных связей в физиологии;</li> <li>определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>- уметь использовать материалы программ для изучения спортивной деятельности, обосновывать влияние физической нагрузки на организм человека;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>навыками и методами обобщения результатов решения экспериментальной деятельности в области физиологии человека;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной деятельности сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика возбудимых тканей. Свойства клеточной мембраны. Транспорт веществ через мембрану. Потенциал покоя и потенциал действия.</li> <li>2. Проведение возбуждения по нервным волокнам. Синапсы. Физиология рецепторов.</li> <li>3. Механизм мышечного сокращения. Физиологические особенности гладких мышц.</li> <li>4. Нейрон как структурная и функциональная единица ЦНС. Рефлекторная дуга. Нервные центры</li> <li>5. Регуляция двигательной активности. Центры регуляции движений.</li> <li>6. Центральная регуляция вегетативных функций. 7. Эндокринная система</li> <li>8. Кровь как внутренняя среда организма</li> <li>9. Общий план системы кровообращения. Факторы, обуславливающие движение крови.</li> <li>10. Особенности венозного кровотока. Микроциркуляция</li> <li>11. Сердце, как центральный орган кровообращения</li> <li>Движение крови по сосудам. Артериальное давление. Пульс.</li> <li>12. Физиология дыхательной системы</li> <li>13. Функциональные пробы для оценки дыхания.</li> <li>14. Физиология пищеварительной системы Обмен веществ и энергии.</li> <li>15. Физиология выделительной системы. Аналитико-синтетическая деятельность мозга</li> <li>16. Физиология анализаторов.</li> </ol>	
Б1.В.06	<p><b>Социология физической культуры и спорта</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование у студентов мировоззренческих</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взглядов на физическую культуру и спорт, формирует представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновение и развитие как общественных явлений, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин <b>«История», «Физическая культура».</b></p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Теория физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для проведения опросов и анкетирования при прохождении практик и организации исследования в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития и функционирования общественных явлений;</li> <li>- социальную значимость и роль физической культуры и спорта;</li> <li>- современные технологии работы с обучающимися с целью социализации и профессионального самоопределения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания дисциплины в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современные методики и использовать результаты в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методиками исследовательской деятельности ;</li> <li>- навыками организации исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- методиками проведения педагогического сопровождения обучающихся и их профессионального самоопределения</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта</li> <li>3. Социологические проблемы физической культуры и спорта</li> <li>4. Методология и организация социологического исследования</li> </ol>	
Б1.В.07	<p><b>История физической культуры и спорта</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить роли и значение физической культуры и спорта в исторических процессах развития общества;</li> <li>• изучить исторические аспекты развития основных систем физического воспитания и спорта;</li> <li>• сформировать систему знаний об истории физической культуры и спорта в зарубежных странах;</li> <li>• изучить историю развития отечественной физической культуры и спорта;</li> <li>• изучить историю международного спортивного движения;</li> <li>• сформировать систему знаний об особенностях развития олимпийского движения;</li> <li>• научить использовать положительный опыт физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории в рамках общего полного среднего образования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Теория физической культуры и спорта», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- закономерности и причины развития физической культуры и спорта;</li> <li>- влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу;</li> <li>- процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития с исторической точки зрения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>- применять знания по истории развития физической культуре и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов;</li> <li>- навыками планирования учебного и внеучебного процесса, используя знания по истории физической культуры</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах</li> <li>3. Международное спортивное движение</li> <li>4. История физической культуры и спорта на территории России</li> </ol>	
Б1.В.08	<p><b>Теория и методика подвижных игр</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>- обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;</li> <li>- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Организация и судейство соревнований», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика спортивных игр», «Методика проведения занятий с дошкольниками», «Методика проведения занятий со школьниками», «Теория и методика легкой атлетики», а также для прохождения производственной – педагогической, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - летней педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике подвижных игр»;</li> <li>- возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков;</li> <li>- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми с детьми разного возраста;</li> <li>-- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса;</li> <li>- значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;</li> <li>- основы техники безопасности при проведении подвижных игр;</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</p> <p>- методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;</p> <p>- методику проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;</p> <p>– применять полученные знания при проведении подвижных игр с детьми разного возраста;</p> <p>– - использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>-- управлять процессом обучения;</p> <p>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;</p> <p>- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</p> <p>- организовывать и проводить соревнования по подвижным играм;</p> <p>– - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– - навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>– навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;</p> <p>– владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– - практическими умениями и навыками проведения подвижных игр в различных условиях;</p> <p>– - возможностью применения подвижных игр при изучении других предметов;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение</p> <p>2. Методика проведения игр</p> <p>3. Соревнования и праздники</p>	
Б1.В.09	<p><b>Основы техники безопасности на уроках физкультуры</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» является формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Социология физической культуры и спорта».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Теория и методика легкой атлетики» «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика лыжного спорта», «Теория и методика гимнастики», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Методика проведения занятий с дошкольниками», «Методика проведения занятий со школьниками», Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей;</li> <li>- основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения;</li> <li>- основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>- выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- оценивать риск их реализации;</li> <li>- оказывать первую помощь</li> <li>- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</li> <li>- применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым;</p> <p>- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-- навыками проведения учебного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>-- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом</li> <li>2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой</li> <li>3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю</li> <li>4. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе</li> <li>5. Общие принципы оказания первой помощи.</li> </ol>	
Б1.В.10	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются:</p> <p>- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;</p> <p>- формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</p> <p>- освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам;</li> <li>- основные положения ст. 1345-1407 ГК РФ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов;</li> <li>- составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции;</li> <li>- навыками составления пакета документов для регистрации изобретения или полезной модели.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>4. Пути продвижения на рынок</li> <li>5. Системы финансирования</li> <li>6. Системы государственной поддержки</li> <li>7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	
Б1.В.11	<p><b>Теория и методика гимнастики</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Теория и методика гимнастики» являются:</p> <p>формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Анатомия», «Физиология», «Организация и судейство соревнований».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно - спортивное совершенствование», «Методика проведения занятий со школьниками», «Спортивные сооружения», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике гимнастики»;</li> <li>– возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков;</li> <li>– особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий гимнастикой с детьми разного возраста;</li> <li>-- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по гимнастике;</li> <li>- значение и место гимнастики в системе физического воспитания;</li> <li>– - основы техники безопасности при проведении занятий по гимнастике;</li> <li>-- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</li> <li>- методику организации и проведения соревнований по гимнастике;</li> <li>- факторы, определяющие успешность процесса обучения гимнастике, и критерии освоения учебного материала;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по гимнастике с различными возрастными группами учащихся;</li> </ul> <p>применять полученные знания при проведении занятий с детьми разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся;</li> </ul> <p>использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- управлять процессом обучения;</li> <li>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;</li> <li>- применять знания теории и методики гимнастики для обучения технике выполнения гимнастических упражнений;</li> <li>-- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</li> <li>- организовывать и проводить соревнования по гимнастическому многоборью;</li> <li>- определять причины ошибок, возникших в ходе занятий, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения.</li> <li>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- применять организационно-методические указания;  <b>владеть/ владеть навыками:</b>  - навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  - навыками подбирать и применять гимнастические упражнения в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;  - владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей;  - современной терминологией, применяемой при проведении занятий по гимнастике, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;  - основами техники в гимнастике;  методикой обучения гимнастики с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся;  - практическими умениями и навыками проведения занятий, связанных с гимнастикой, в различных условиях;  - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;  - основами техники выполнения гимнастических приемов и элементов;  - методикой формирования умений и навыков проведения соревновательной деятельности;  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;  - современными методиками и технологиями обучения гимнастики;  - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения;  - методами педагогического контроля успешности процесса обучения;  - методами предупреждения и исправления ошибок в выполнении технических элементов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Научно-теоретические основы гимнастики  2. Гимнастическая терминология  3. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике  4. Общеразвивающие упражнения  5. Занятия гимнастикой в школе  6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники  7.</p>	
Б1.В.12	<p><b>Теория и методика плавания</b>  Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Основы вожатской деятельности», «Организация и судейство»</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соревнований», «Биомеханика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно - спортивное совершенствование», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Педагогическое мастерство тренера», «Спортивные сооружения», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков;</li> <li>особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий плаванием с детьми и подростками разного возраста;</li> <li>-- Теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по плаванию;</li> <li>- Основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике плавания»;</li> <li>- значение и место плавания в системе физического воспитания;</li> <li>- основы техники безопасности на занятиях плаванием;</li> <li>-современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований;</li> <li>- методику организации и проведения соревнований по плаванию;</li> <li>- современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов;</li> <li>- методику проведения занятий по плаванию на уроке и во внеурочное время;</li> <li>- факторы, определяющие успешность процесса обучения плаванию, и критерии освоения учебного материала;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по плаванию с различными возрастными группами учащихся;</li> <li>- применять полученные знания при проведении соревнований и игр на воде с детьми разного возраста;</li> </ul> <p>использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- управлять процессом обучения;</li> <li>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;</li> <li>- применять знания теории и методики плавания для обучения технике и соревновательной деятельности;</li> <li>- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- применять современные методики и технологии обучения плаванию;</li> <li>- организовывать и проводить соревнования по плаванию;</li> <li>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике плавания разными способами;</li> <li>- применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления пловцов после тренировок и соревнований;</li> <li>- применять организационно-методические указания по подготовке пловцов;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления учебного и тренировочного процессов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- владеть приемами регулирования нагрузки при занятиях плаванием с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- основами техники плавания;</li> <li>методикой обучения плаванию с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- практическими умениями и навыками проведения занятий по плаванию в различных условиях;</li> <li>- приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- современной терминологией, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- навыками спасения утопающего;</li> <li>- основами техники и тактики плавания;</li> <li>-- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- современными методиками и технологиями обучения плаванию;</li> <li>- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения;</li> <li>- отечественными и зарубежными методиками восстановления пловцов после тренировок и соревнований;</li> <li>- методами педагогического контроля успешности процесса обучения;</li> <li>- методами предупреждения и исправления ошибок в технике плавания разными способами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Введение в дисциплину.</li> <li>2. . Плавание как вид физических упражнений и спорта</li> <li>3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения.</li> </ol> <p>Гидродинамика плавания и техническое совершенствование пловцов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основы техники спортивного и прикладного плавания</li> <li>5. Организация и проведение соревнований по плаванию.</li> <li>6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры).</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	7. Обучение плаванию в детских учреждениях- ДУ (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). 8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований. 9. Безопасность в воде. Спасение тонущих. 10. Плавание в высших учебных заведениях. 11. Индивидуальная трудовая деятельность в в области спортивного и оздоровительного плавания.	
Б1.В.13	<p><b>Теория и методика легкой атлетики</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>Данная учебная дисциплина обеспечивает усвоение знаний, умений и формирование компетенций в области обучения и воспитания, способность применять их в практической работе с различными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Физическая культура и спорт», «Биохимия», «Физиология», «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основы становления и развития легкой атлетики в России и за рубежом;</li> <li>- основные понятия легкоатлетических упражнений;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> <li>-- место и социальную роль учителя и тренера в современном</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование, используемое для судейства соревнований легкой атлетики по беговым видам;</li> <li>- общие правила и различия в подготовке легкоатлета по беговым видам;</li> <li>-- объективные возможности средств легкой атлетики для улучшения физического развития;</li> <li>- формы, средства и методы физического воспитания учащихся на занятиях по легкой атлетике;</li> <li>- характеристику легкоатлетических упражнений;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</li> <li>- современные оздоровительные технологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурномассовые мероприятия и спортивные соревнования по беговым видам легкой атлетики;</li> <li>-- использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения;</li> <li>- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</li> <li>- организовать судейство и подготовку секторов для беговых видов легкой атлетики;</li> <li>- классифицировать легкоатлетические упражнения;</li> <li>-- уметь использовать комплексную методику применения различных средств для восстановления и повышения работоспособности;</li> <li>- применять технологию диагностирования физического состояния учащихся различных возрастных групп;</li> <li>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</li> <li>- осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма;</li> <li>- использовать элементы, приемы, методы, средства обучения беговым легкоатлетическим упражнениям;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- приемами, методами, средствами обучения легкоатлетическим упражнениям;</li> <li>- педагогическими основами легкой атлетики;</li> <li>- теоретическими основами методики обучения беговым легкоатлетическим упражнениям;</li> <li>-- методикой многолетней подготовки легкоатлетов в беговых видах;</li> <li>- методика обучения легкоатлетическим упражнениям;</li> <li>- методикой развития основных физических качеств на занятиях легкой атлетикой;</li> <li>-- методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся;</li> <li>- элементами, приемами, методами, средствами обучения беговым легкоатлетическим упражнениям;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях по легкой атлетике.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития и классификация видов легкой атлетики</li> <li>2. Легкая атлетика в системе физического воспитания</li> <li>3. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений</li> <li>4. Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения</li> <li>5. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег</li> <li>6. Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания</li> <li>7. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</li> </ol> <p>...</p>	
Б1.В.14	<p><b>Теория и методика спортивных игр</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование понимания о спортивных играх;</li> <li>- обучение занимающихся основам спортивных игр;</li> <li>- освоение основных правил проведения спортивных игр;</li> <li>- формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм;</li> <li>- изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм;</li> <li>- развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Организация и судейство соревнований», «Биомеханика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно - спортивное совершенствование», «Педагогическое мастерство тренера», «Спортивные сооружения», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике спортивных игр»;</li> <li>- возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков;</li> <li>- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий спортивными играми с детьми разного возраста;</li> <li>-- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по спортивным играм;</li> <li>- значение и место спортивных игр в системе физического воспитания;</li> <li>- - основы техники безопасности при проведении спортивных игр;</li> <li>-- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</li> <li>- методику организации и проведения соревнований по спортивным играм;</li> <li>-- методику проведения спортивных игр на уроке и во внеурочное время;</li> <li>- факторы, определяющие успешность процесса обучения спортивным играм, и критерии освоения учебного материала.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся;</li> <li>- применять полученные знания при проведении спортивных игр с детьми разного возраста;</li> <li>- использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>-- управлять процессом обучения;</li> <li>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;</li> <li>- применять знания теории и методики спортивных игр для обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>-- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</li> <li>- организовывать и проводить соревнования по спортивным играм;</li> <li>- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения.</li> <li>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- применять организационно-методические указания</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- навыками подбирать и применять спортивные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;</li> <li>- владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- современной терминологией спортивных игр, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- основами техники и тактики спортивных игр;</li> <li>методикой обучения спортивным играм с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- практическими умениями и навыками проведения спортивных игр в различных условиях;</li> <li>- приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- основами техники и тактики спортивных игр;</li> <li>- методикой формирования умений и навыков игровых приемов, технико-тактических действий игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>-- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- современными методиками и технологиями обучения спортивным играм;</li> <li>- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения;</li> <li>- методами педагогического контроля успешности процесса обучения;</li> <li>- методами предупреждения и исправления ошибок в технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методические основы спортивных игр</li> <li>2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований</li> <li>3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности</li> <li>4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания</li> <li>6. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность</li> <li>7. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система</li> <li>8. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания</li> </ol>	
Б1.В.15	<p><b>Теория и методика лыжного спорта</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья;</li> <li>- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности.</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» преподаваемая на четвертом курсе входит в блок Б1.В.15 44.03.01 «Педагогическое образование». Данная учебная дисциплина обеспечивает усвоение знаний, умений и формирование компетенций в области обучения и воспитания, способность применять их в практической работе с различными группами населения.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные социальные и возрастные особенности обучающихся;</li> <li>– основные способы воздействия на обучающихся конкретного возраста;</li> <li>– способы обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся;</li> <li>– алгоритм составления учебных программ;</li> <li>– пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях;</li> <li>- применение нормативных документов при создании учебных программ; <ul style="list-style-type: none"> <li>-- современные технологии и методики обучения;</li> <li>- особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени;</li> </ul> </li> <li>- способы применения технологий, методик и диагностики к конкретным образовательным ступеням;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить занятия учитывая возрастные и социальные потребности обучающихся;</li> <li>– составлять комплексы упражнений с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся;</li> <li>– подбирать индивидуальные задания для развития определенных физических и психологических качеств;</li> <li>– составлять учебные программы;</li> <li>- реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях;</li> <li>- самокритично относиться к профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики и технологии в образовательной деятельности;</li> <li>- различать образовательные ступени в образовательном учреждении;</li> </ul> </li> <li>- применять технологии и методики к разным образовательным ступеням;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными навыками с целью удовлетворения основных ученических потребностей обучаемых;</li> <li>- классификацией методов проведения занятий, учитывая социальные, возрастные и психофизические потребности;</li> <li>приемами обучения для раскрытия индивидуальных способностей учащихся;</li> <li>- нормативными документами и общеобразовательными программами; <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом реализации учебных программ;</li> </ul> </li> <li>- способами совершенствования образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способами применения современных технологий и методик обучения;</li> <li>- способами организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях;</li> <li>- анализом учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория лыжного спорта</li> <li>2. Основы техники передвижения на лыжах</li> <li>3. Методика обучения способам передвижения на лыжах</li> </ol>	
Б1.В.16	<p><b>Методика проведения занятий с дошкольниками</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» являются формирование профессиональных компетенций в формировании физической культуры личности ребенка через организацию и проведение занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с учетом закономерностей их развития и возрастных особенностей; планирование и управление процессом физического воспитания дошкольников.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и методика гимнастики».</p> <p>Обучающиеся должны знать возрастные анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста, уметь планировать занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей, владеть навыками проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной практики в дошкольных образовательных учреждениях, дисциплин «Методика проведения занятий со школьниками», «Теория физической культуры и спорта». «Методика обучения физической культуре», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», для прохождения итоговой государственной аттестации, а также в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...;</li> <li>– социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка;</li> <li>– место и роль физической культуры в развитии ребенка;</li> <li>– средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей;</li> <li>– - строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>– современные методики организации и проведения занятий по физической культуре среди дошкольников;</li> <li>– основные методы, средства физического воспитания с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>– основные методики проведения занятий по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>– требования государственных стандартов к организации процесса физического воспитания дошкольников;</li> <li>– - нормативные документы, регламентирующие физическое воспитание детей дошкольного возраста;</li> <li>– принципы составления научно-методической документации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– требования государственных стандартов к организации и проведению занятий по физической культуре среди дошкольников;</li> <li>– - виды планирования процесса физического воспитания дошкольников;</li> <li>– структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения;</li> <li>– - современные методы и технологии обучения и диагностики; информационные технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста, интернет технологии;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– - методы, средства организации процесса физического воспитания детей;</p> <p>– влияние и роль физического воспитания на разностороннее развитие ребенка;</p> <p>современные образовательные технологии для достижения качества процесса физического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– - мотивировать детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой;</p> <p>– планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре у дошкольников;</p> <p>– планировать и организовывать физкультурные и спортивные мероприятия с целью сохранения, укрепления здоровья детей и пропаганды активного и здорового образа жизни</p> <p>– приобретать знания в области физической культуры;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры;</p> <p>– работать с информацией из различных источников,</p> <p>– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>планировать и организовать занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей;</p> <p>– - планировать занятия по физической культуре согласно требованиям ФГОС;</p> <p>– проводить занятия в соответствии с законодательными актами;</p> <p>– использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы;</p> <p>ориентироваться в нормативно-правовых, научно-методических документах в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>– -самостоятельно планировать занятия и мероприятия по физической культуре ,</p> <p>– проектировать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста,</p> <p>– организовывать деятельность дошкольников в рамках учебной программы;</p> <p>– планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию детей,</p> <p>– организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности;</p> <p>– - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики физического развития детей;</p> <p>информационные технологии обучения и диагностики, интернет технологии в процессе физического воспитания дошкольников;</p> <p>– - использовать разнообразные методы, средства физического воспитания для достижения положительного результата в процессе обучения и воспитания;</p> <p>использовать современные образовательные технологии для достижения высоких показателей физического развития каждого ребенка;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации;</li> <li>– навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре среди дошкольников;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками, методами, средствами и методиками планирования и организации занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей; профессиональной терминологией при планировании и проведении занятий по физической культуре;</li> <li>– - навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; навыками планирования процесса физического воспитания дошкольников согласно ФГОС;</li> <li>– - основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности;</li> <li>– современными методами и технологиями обучения и диагностики, навыками применения информационных технологий и интернет технологий в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории физического воспитания дошкольников</li> <li>2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания</li> <li>3. Формы организации физического воспитания в ДОУ</li> <li>4. Методика физического воспитания детей</li> <li>5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ</li> </ol>	
Б1.В.17	<p><b>Методика проведения занятий со школьниками</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физиология физического воспитания и спорта», «Методика проведения занятий с дошкольниками»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...;</li> <li>– социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка;</li> <li>– место и роль физической культуры в развитии ребенка;</li> </ul> <p>средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>– современные методики организации и проведения занятий по физической культуре среди дошкольников;</li> <li>– основные методы, средства физического воспитания с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>– основные методики проведения занятий по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</li> </ul> <p>требования государственных стандартов к организации процесса физического воспитания дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - нормативные документы, регламентирующие физическое воспитание детей дошкольного возраста;</li> <li>– принципы составления научно-методической документации в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>требования государственных стандартов к организации и проведению</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>занятий по физической культуре среди дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - виды планирования процесса физического воспитания дошкольников;</li> <li>– структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения;</li> <li>– - современные методы и технологии обучения и диагностики; информационные технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста, интернет технологии;</li> <li>– - методы, средства организации процесса физического воспитания детей;</li> <li>– влияние и роль физического воспитания на разностороннее развитие ребенка;</li> </ul> <p>современные образовательные технологии для достижения качества процесса физического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - мотивировать детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой;</li> <li>– планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре у дошкольников;</li> <li>– планировать и организовывать физкультурные и спортивные мероприятия с целью сохранения, укрепления здоровья детей и пропаганды активного и здорового образа жизни</li> <li>– приобретать знания в области физической культуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры;</li> <li>– работать с информацией из различных источников,</li> <li>– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– планировать и организовать занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>– - планировать занятия по физической культуре согласно требованиям ФГОС;</li> <li>– проводить занятия в соответствии с законодательными актами;</li> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы;</li> <li>– ориентироваться в нормативно-правовых, научно-методических документах в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– -самостоятельно планировать занятия и мероприятия по физической культуре ,</li> <li>– проектировать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста,</li> <li>– организовывать деятельность дошкольников в рамках учебной программы;</li> <li>– планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию детей,</li> <li>– организовывать выполнение поставленной задачи,</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики физического развития детей;</li> <li>информационные технологии обучения и диагностики, интернет технологии в процессе физического воспитания дошкольников;</li> <li>– - использовать разнообразные методы, средства физического воспитания для достижения положительного результата в процессе обучения и воспитания;</li> <li>использовать современные образовательные технологии для достижения высоких показателей физического развития каждого ребенка;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации;</li> <li>– навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре среди дошкольников;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– навыками, методами, средствами и методиками планирования и организации занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>профессиональной терминологией при планировании и проведении занятий по физической культуре;</li> <li>– - навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>навыками планирования процесса физического воспитания дошкольников согласно ФГОС;</li> <li>– - основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности;</li> <li>методами интеллектуальной деятельности;</li> <li>– современными методами и технологиями обучения и диагностики, навыками применения информационных технологий и интернет технологий в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории физического воспитания</li> <li>2. Физическое воспитание детей школьного возраста</li> <li>3. Формы организации физического воспитания школьников</li> <li>4 Урок- основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение</li> <li>5. Технология и методика реализации педагогической системы предмета « Физическая культура»</li> <li>6. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию</li> <li>7. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.18	<p><b>Методика обучения физической культуре</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения физической культуре» являются:</p> <p>Формирование у студентов профессионального мировоззрения, теоретических знаний и методико-технологических умений и навыков преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» и на их основе обеспечения готовности к работе в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная этика, «Физиология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...;</li> <li>- социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка;</li> <li>- место и роль физической культуры в развитии ребенка;</li> <li>- средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей;</li> <li>--роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья эстетических, нравственных и духовных ценностях физической</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактических закономерностях в физической культуре и спорте;</li> <li>-методике оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;</li> <li>-методике подготовки спортсменов;</li> <li>-возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков;</li> <li>-анатомо-физиологических, гигиенических и психолого-педагогических основах физического воспитания и спорта;</li> <li>--основные нормативно-правовые документы сферы образования</li> <li>-правовые нормы педагогической деятельности и образования;</li> <li>--сущность и структуру образовательных программ по физической культуре, требований к ним;</li> <li>- предмет физическая культура в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, ее историю и местов мировой культуре и науке;</li> <li>- программы и учебники по физической культуре;</li> <li>- основы методики преподавания физической культуры и принципы деятельностного подхода;</li> <li>-- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- средства и методы физической культуры и спорта</li> <li>-современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ;</li> <li>-основы теории и методов управления образовательными системами, методики учебной работы, требования к оснащению и оборудованию спортивных залов и площадок, и средства обучения и их дидактические возможности в процессе физического воспитания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой;</li> <li>-планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре</li> <li>-планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</li> <li>-приобретать знания в области физической культуры;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>-осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов;</li> <li>-осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</li> <li>- разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>--организовать собственную профессиональную деятельность в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой по физической культуре;</li> <li>-разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>-использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения физической культуре в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по физической культуре с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные и проводить учебные занятия, опираясь на достижение этих технологий;</li> <li>- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе физического воспитания предметные и метапредметные компетенции;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации;</li> <li>-навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре;</li> <li>-техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения;</li> <li>-средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</li> <li>-владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся</li> <li>-навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- навыками реализации и толкования законов, и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>--особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физической культуре;</li> <li>- навыками планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению физической культуре;</li> </ul> <p>формами и методами обучения физической культуре, в том числе выходящими за рамками учебных занятий;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками объективного оценивания знаний обучающихся физической культуре на основе тестирования и других методов контроля;</p> <p>-навыками формирования универсальных учебных действий в процессе занятий физической культурой;</p> <p>- навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира</p> <p>- навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по физической культуре.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методические основы физического воспитания</li> <li>2. Урочное направление физического воспитания</li> <li>3. Внеклассное направление физического воспитания школьников</li> </ol>	
Б1.В.19	<p><b>Теория физической культуры и спорта</b></p> <p>Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, возрастная анатомия, физиология и гигиена теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.</p> <p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является предшествующей для педагогической практики; дисциплин профилей: «Организация и управление физической культурой и спортом», «Физкультурно спортивное совершенствование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте;</li> <li>-социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка;</li> <li>-место и роль физической культуры в развитии ребенка;</li> <li>-средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей;</li> </ul>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-основных формах занятий физическими упражнениями, их функциональное назначение, гигиенические требования и правила техники безопасности;</p> <p>--сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте;</p> <p>- особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося;</p> <p>- особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>--мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой;</p> <p>-планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре</p> <p>-планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</p> <p>-приобретать знания в области физической культуры;</p> <p>-осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры;</p> <p>--формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</p> <p>-использовать накопленные в области физической культуры спорта духовные ценности и полученные знания для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях</p> <p>- осуществлять учебно-тренировочный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования;</p> <p>-анализировать факторы формирования личности;</p> <p>-осуществлять планирование и реализацию учебно-тренировочного процесса;</p> <p>- эффективно использовать методы воспитания при построении учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>-навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации;</p> <p>-навыками планирования и организации занятий, и мероприятий по физической культуре;</p> <p>-техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументированно обосновывать различные положения;</p> <p>-средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <p>--эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта;</p> <p>-навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся.</p> <p>-технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания</li> <li>2. Средства, методы и принципы физического воспитания</li> <li>3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям</li> <li>4. Формы построения занятий в физическом воспитании</li> <li>5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности</li> <li>6. Общая характеристика спорта</li> <li>7. Основы построения процесса спортивной подготовки</li> <li>8. Общие положения технологии планирования в спорте.</li> </ol>	
Б1.В.20	<p><b>Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин «Теория физической культуры и спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта», «Организация и управление физической культурой и спортом».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные законы и категории экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- основы организации рыночной экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- Иметь знания о профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-- использовать базовые правовые знания в сфере деятельности экономики и менеджмента;</p> <p>- Как применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>- Иметь достаточные знания о базовых правовых знаниях в различных сферах деятельности;</p> <p>--смысл системно-ситуационного подхода и его роль в познании диагностики,</p> <p>анализе управленческой информации;</p> <p>- основные методы диагностики;</p> <p>-социально-психологические особенности работы в коллективе</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-- Применять на практике основные законы и категории экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- Реализовывать нормативно-правовые акты в образовательных учреждениях;</p> <p>- Самостоятельно вести профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>- - Применять на практике правовые знания в сфере деятельности экономики и менеджмента;</p> <p>- Реализовывать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>--анализировать, обобщать и воспринимать технологии обучения и диагностики;</p> <p>-осуществлять и диагностировать коммуникационный процесс;</p> <p>-определять современные методы и приемы диагностики.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- - Алгоритмом реализации нормативно-правовых актов в сфере образования ;</p> <p>- Способностью учитывать последствия применения нормативно-правовых актов в сфере образования;</p> <p>- Достаточно владеет профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>- - Способом реализации базовых правовых знания в сфере деятельности экономики и менеджмента;</p> <p>- Алгоритмом реализации использования базовых правовые знаний;</p> <p>- Достаточно владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>- современными технологиями эффективного обучения и диагностики;</p> <p>-способами реализации основных управленческих функций (принятие реше- ний, диагностика, организация, мотивация, контроль);</p> <p>-методами планирования диагностики организации и прогнозирования ее развития.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта</li> <li>2. Теоретико-методологические основы управления физической</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	культурой и спортом	
Б1.В.21	<p><b>Спортивная метрология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Математика и информатика», «Биомеханика», «Биохимия», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Документоведение в сфере физической культуры и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- базовые математические понятия и действия;</li> <li>- базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии);</li> <li>- базовые знания о компьютерных программах;</li> <li>-- зачем нужна государственная система стандартизации, что такое методы и принципы обеспечения единства измерений;</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах;</li> <li>-- зачем нужна государственная система стандартизации, что такое методы и принципы обеспечения единства измерений;</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах;</li> <li>-- методы и организации комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</li> <li>- условия и факторы, влияющие на качество измерений;</li> <li>- показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-- использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- использовать ведущие естественно-научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>-- осуществлять поиск необходимой документации и пользоваться Указателем государственных стандартов;</p> <p>- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</p> <p>- грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов;</p> <p>-- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</p> <p>- метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и соревновательных и тренировочных нагрузок;</p> <p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;</p> <p>- использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>-- навыками обработки результатов методами математической статистики;</p> <p>- навыками работы на компьютере;</p> <p>- навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций;</p> <p>-- основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- методами обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики;</p> <p>- приемами общения и уметь использовать их при работе с группой занимающихся и отдельно с каждым;</p> <p>-- навыками применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</p> <p>- навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности спортсменов;</p> <p>- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования на занятиях различного вида</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте</li> <li>2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	физическом воспитании ...	
Б1.В.22	<p><b>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>- основные этапы научного исследования;</li> <li>- методику проведения научного исследования;</li> <li>- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы;</li> <li>- определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования;</li> </ul> <p>осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объект и предмет исследования;</li> <li>- формулировать цель, задачи, гипотезу исследования;</li> <li>- выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования;</li> <li>- обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- знаниями и умениями по проведению методике научного исследования;</li> <li>- навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способами оформления результатов научного исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</li> <li>2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы</li> <li>3. Организация исследования и подготовка к защите работы</li> </ol>	
Б1.В.23	<p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: освоение студентами знаний о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды с пониманием организма как целостной саморегулирующейся системы, зависящей от наследственно обусловленных факторов и влияния окружающей среды.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения данной дисциплины в объеме школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Психология», «Биохимия», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика спортивных игр», «Методика проведения занятий с дошкольниками».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;</li> <li>- содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организм как целостная система</li> <li>2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма</li> <li>3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем</li> </ol>	
Б1.В.24	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p>Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Физическая культура». Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и информатики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  базовые понятия математики; способы представления и формализации данных;  методы математической обработки информации;  методы решения базовых математических задач;  основы алгебры логики, теории множеств, линейной алгебры, теории графов; основы теории вероятности, числовые характеристики случайной величины;  - принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.</p> <p><b>уметь:</b>  Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; ● Находить вероятность случайного события и определять ● значения числовых характеристик случайной величины. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре ● Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. ● Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения;  - самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор ● и обработку информации</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Навыками математической обработки информации; Интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами. Навыками статистического анализа для решения прикладных задач;</p> <p>- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики 2. Теория вероятностей и математическая статистика ...</p>	
Б1. В.25	<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль Физическая культура).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин, «Основы математической обработки информации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ;</li> <li>- перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации;</li> <li>- основные понятия сферы информатизации образования; понятие</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач;</li> <li>- грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети;</li> <li>- методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности;</li> <li>- понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предметную область</li> <li>2. Информатизация образования</li> <li>3. Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> <li>5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе</li> <li>6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</li> <li>7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами</li> <li>8. Социальные медиа в образовании</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1. В.26	<p><b>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций;</li> <li>- формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи;</li> <li>- выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>- выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</li> </ul> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи и в ходе изучения следующих курсов: «Практикум по русскому языку», «Профессиональная этика», «Современный русский язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</li> <li>- коммуникативные качества речи в их системе;</li> <li>- стандартные методики создания различных типов текстов;</li> <li>- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания</li> <li>- специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов</li> <li>- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов;</li> <li>-- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;</li> <li>- языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>- специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра;</li> <li>-- правила ведения диалога в научной коммуникации;</li> <li>- жанровую специфику научного текста;</li> <li>- специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</li> </ul>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать степень эффективности общения;</li> <li>- формулировать речевые интенции коммуникантов; <ul style="list-style-type: none"> <li>-- анализировать проблемы общения в команде;</li> <li>- ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</li> </ul> </li> <li>- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий;</li> <li>- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты собственных исследований;</li> </ul> </li> <li>- демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации; <ul style="list-style-type: none"> <li>-- структурировать научный текст в соответствии с его жанром;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований;</li> </ul> </li> <li>- использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- нормами литературного языка;</li> <li>- навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</li> <li>- знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия; <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации</li> <li>- навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм</li> </ul> </li> <li>- навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; <ul style="list-style-type: none"> <li>-- риторическими навыками в устной и письменной речи;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> </ul> </li> <li>- навыками участия в дискуссии; <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками участия в дискуссии;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами;</li> </ul> </li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь</li> <li>2. Культура речи</li> <li>3. Стили современного русского литературного языка</li> <li>4. Культура научной речи</li> <li>5. Культура официально-деловой речи</li> <li>6. <b>Культура публичной речи</b></li> </ol>	
Б1. В.27	<p><b>Организация культурно-массовой и досуговой деятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Организация культурно-массовой и досуговой деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;</li> <li>- формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- овладение современными практическими умениями и</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;</li> <li>- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;</li> <li>- развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;</li> <li>- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха;</li> <li>- формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Психология», «Современная государственная образовательная политика», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и методика подвижных игр».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении производственной - летней педагогической практики</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ППК-1 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ППК-3 – обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и - особенности формирования и развития временного детско-подросткового коллектива, методы диагностики детско-подросткового коллектива и достижений воспитанников</li> <li>- принципы и методические основы планирования работы с детьми и подростками в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- методику организации досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</li> <li>- методику организации досуговой деятельности детей и подростков в системе летнего организованного детского отдыха;</li> <li>- принципы и методические основы планирования работы с детьми и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подростками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- нормативно-правовые основы деятельности вожатого;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы по организации летнего отдыха детей и подростков, защите прав ребенка;</li> <li>- требования к оформлению документации учреждений летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выявлять интересы, творческие наклонности и способности детей и подростков и условия для их реализации;</li> <li>- осуществлять подборку входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере;</li> <li>- осуществлять анализ разных способов взаимодействия людей и повышать его эффективность средствами сотрудничества.;</li> <li>- разрабатывать, организовывать и проводить игры, коллективно-творческие дела, праздники, конкурсы и другие мероприятия;</li> <li>- проектировать и планировать тематическую смену в ДОЛ с учетом характеристики комплексной организации смены ДОЛ;</li> <li>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;</li> <li>- применять знания нормативно-правовых документов по организации летнего отдыха детей и подростков в разработке правил, памяток и содержания социально-педагогической работы с детьми и подростками</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами организации процессов обучения, - способами организации и проведения современных методов диагностирования достижений воспитанников и детского коллектива;</li> <li>- методами организации жизнедеятельности детско-подросткового коллектива на основе сотрудничества воспитанников, способами стимулирования активности и инициативности воспитанников;</li> <li>- способами организации совместной деятельности обучающихся и воспитанников с целью развития их активности, инициативности, самостоятельность и творческих способностей;</li> <li>-- технологиями организации досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</li> <li>методами организации и проведения игр и игровых программ, праздников, коллективно-творческих дел;</li> <li>- способами мотивации и включения в деятельность участников воспитательного процесса;</li> <li>- формами и методами работы в летнем лагере;</li> <li>-- способами анализа нормативно-правовых документов по организации летнего отдыха детей и подростков</li> </ul> <p>.Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование деятельности вожатого</li> <li>2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li>3. Методические основы организации летнего отдыха детей и</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	подростков 4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые	
	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Физкультурно-спортивное совершенствование</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Физкультурно-спортивное совершенствование» являются: совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Организация и судейство соревнований», «Теория и методика гимнастики», «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера», а также для прохождения производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.;</li> <li>-- современные методики и технологии восстановления после</li> </ul>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тренировок и соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения соревнований по видам спорта;</li> <li>- современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов;</li> <li>- методику проведения занятий по видам спорта на уроке и во внеурочное время;</li> <li>- факторы, определяющие успешность процесса обучения видам спорта, и критерии освоения учебного материала;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- использовать знания технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> </ul> <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять современные методики и технологии обучения избранным видом спорта;</li> <li>- организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта;</li> <li>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике игры;</li> <li>- применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления обучающихся после тренировок и соревнований;</li> <li>- применять организационно-методические указания по подготовке в избранном виде спорта;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- техническими приемами и двигательными действиями видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul> <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- современными методиками и технологиями обучения в избранном виде спорта;</li> <li>- отечественными и зарубежными методиками восстановления обучающихся после тренировок и соревнований;</li> <li>- методами педагогического контроля успешности процесса обучения;</li> <li>- методами исправления ошибок в технике избранных видов спорта</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Бадминтон. Техническая подготовка</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки. 3. Бадминтон. Тактическая подготовка 4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону 5. Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов. 6. Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов 7. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе. 8. Спортивные направления аэробики. 9. Техничко-тактическая подготовка в спортивной борьбе	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» являются: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление стехнологией труда педагога по физической культуре и спортивногот ренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Организация и судейство соревнований», «Теория и методика гимнастики», «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего прохождения производственной – преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:            ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;            ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований;</li> <li>- методику организации и проведения соревнований по видам спорта;</li> <li>- современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов;</li> <li>- методику проведения занятий по видам спорта на уроке и во внеурочное время;</li> <li>- факторы, определяющие успешность процесса обучения видам спорта, и критерии освоения учебного материала;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</li> <li>-- применять современные методики и технологии обучения избранным видом спорта;</li> <li>- организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта;</li> <li>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике игры;</li> <li>- применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления обучающихся после тренировок и соревнований;</li> <li>- применять организационно-методические указания по подготовке в избранном виде спорта;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– техническими приемами и двигательными действиями видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul> <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- современными методиками и технологиями обучения в избранном виде спорта;</li> <li>- отечественными и зарубежными методиками восстановления обучающихся после тренировок и соревнований;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами исправления ошибок в технике избранных видов спорта</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов 2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов 3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований 4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов. 5. Мини-футбол. Техническая подготовка 6. Мини-футбол. Тактическая подготовка 7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований 8. Мини-футбол. Физическая подготовка футболистов</p>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Психология», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Физиология физического воспитания и спорта», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- роль физической культуры в развитии человека;</li> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;</li> <li>-- роль факторов образовательной среды в формировании и сохранении здоровья обучающихся;</li> <li>- роль физической культуры и факторов окружающей среды в укреплении здоровья;</li> <li>- роль семьи в укреплении и сохранении здоровья детей и подростков;</li> <li>- негативное влияние и профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании;</li> <li>-- закономерности формирования здоровья детей и подростков;</li> <li>- понятия здоровья и его детерминанты, ключевые составляющие здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	72 (2)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья;</p> <p>-- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья и факторов, его формирующих;</p> <p>- создавать мотивацию у детей и подростков к формированию здорового образа жизни;</p> <p>-- проводить оценку состояния здоровья детей и подростков;</p> <p>- проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>-- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для:</p> <p>- повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</p> <p>-- навыками проведения просветительной работы с детьми и подростками;</p> <p>-- представлениями о здоровье на основе современной естественнонаучной картины мира;</p> <p>- культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>2. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Профилактика наркомании</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Профилактика наркомании» является обучение студентов базовым знаниям по теории и практике профилактики наркозависимости у детей и подростков, а также формирование и совершенствование умений и навыков разработки, организации и реализации профилактических программ, техник и технологий.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Психология», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Физиология физического воспитания и спорта», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- закономерности формирования здоровья детей и подростков;</li> <li>– - понятия здоровья и его детерминанты, ключевые составляющие здорового образа жизни.;</li> <li>– формы, методы организации сотрудничества обучающихся; методы развития творческих способностей обучающихся;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку состояния здоровья детей и подростков;</li> <li>- проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о здоровье на основе современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>- культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о наркомании</li> <li>2. Методы профилактики возникновения наркотической зависимости и способы ее реабилитации.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Организация и управление физической культурой и спортом</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация и управление физической культурой и спортом» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области организационной структуры управления сферой физической культуры и спорта.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать представление о структуре управления физической культурой и спортом в России;</li> <li>2. рассмотреть современные теории управления;</li> <li>3. изучить организационно-теоретические основы управленческой деятельности;</li> <li>4. выявить критерии эффективности управленческой деятельности;</li> <li>5. изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации сферы физической культуры и спорта.</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История физической культуры и спорта», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и спорта», все виды практик.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-4– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- виды планирования процесса физического воспитания в организациях;</li> <li>– структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физической культуры;</li> <li>– самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре ,</li> <li>– проектировать процесс физического воспитания,</li> <li>– планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию,</li> <li>– организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правового поведения и культуры;</li> <li>- навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта;</li> <li>– основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как функция управления</li> <li>2. Физкультурно-спортивная организация как система</li> <li>3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом</li> <li>4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Документоведение в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Документоведение в сфере физической культуры и спорта» является изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документообразования, получение теоретических знаний и практических умений в области складывания и развития систем документации, создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>физической культуры и спорта</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История физической культуры и спорта», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и спорта», все виды практик.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;  ОПК-4– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;  ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– -виды планирования процесса физического воспитания в организациях;</li> <li>– структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры;</li> <li>– -самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре ,</li> <li>– проектировать процесс физического воспитания,</li> <li>– планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию,</li> <li>– организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правового поведения и культуры;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта;</p> <p>- - основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в документоведение</li> <li>2. Структура документа. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к составлению и оформлению документов</li> <li>3. Специальная часть. Документирование в сфере физической культуры и спорта</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p> <p>Целью изучения курса «Адаптивная физическая культура» является формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания анатомо- Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Биохимия», «Биомеханика», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы на дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции, методология АФК, включая адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и физическую реабилитацию;</li> <li>- основы законодательства РФ в отношении инвалидов;</li> <li>- основы осуществления рекреационной деятельности для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов;</li> <li>- место и роль физической культуры и спорта в жизни инвалида в современном обществе;</li> <li>- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;</li> <li>- основы законодательства в сфере АФК;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке для занятий АФК;</li> <li>- требования техники безопасности при занятиях АФК;</li> <li>- основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений во время занятий АФК</li> <li>- опыт зарубежных стран, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах АФК;</li> <li>-- способы сохранения и укрепления здоровья во время занятия АФК у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов;</li> <li>-- классификацию способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах АФК;</li> <li>- технологии, основанные на средствах и методах АФК, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов;</li> <li>- организационно-методические программы АФК в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов для сферы образования, физической культуры и спорта, адаптивной рекреации;</li> <li>- особенности организации соревнований в адаптивном спорте с учетом состояния здоровья инвалидов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять построение учебно-воспитательного процесса для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, а также в выбранном виде спорта;</li> <li>- учитывать направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений;</li> <li>- использовать методы АФК в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</li> <li>- развивать и совершенствовать физических и психологических качеств и способностей с учетом характера отклонений в состоянии здоровья;</li> <li>- использовать технологии, обеспечивающие формирование физической культуры и реализацию коррекцию и компенсацию утраченных функциональных возможностей с учетом опыта других стран и приемов, используемых в РФ;</li> <li>-- применять методы АФК с учетом состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся;</li> <li>- осуществлять построение учебно-воспитательного процесса у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, компенсацию и коррекцию основных и сопутствующих нарушений;</li> <li>-- распределять обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта;</li> <li>- реализовывать технологии АФК, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком построения комплексов физических упражнений для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов в рамках АФК;</li> <li>- умением развивать у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, осуществлять соревновательную деятельность;</li> <li>-- методами укрепления здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию лиц с нарушениями здоровья и инвалидов;</li> <li>- методикой проведения занятий по адаптивной физической культуре с учетом особенностей занимающихся;</li> <li>- способностью обеспечить компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- навыками соблюдения гигиенических требований к проведению занятий с лицами с нарушениями здоровья и с инвалидами;</li> <li>- навыками соблюдения гигиенических требований к проведению соревнований лиц с нарушениями здоровья и с инвалидами;</li> <li>- способами организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах АФК с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с нарушением здоровья и инвалидов;</li> <li>- методами реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с нарушением здоровья и инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы адаптивной физической культуры.</li> <li>2. Методологические аспекты АФК</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</b></p> <p>Целью изучения курса «Физическая культура и спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья» является формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Биохимия», «Биомеханика», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы на дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции, методология ФКиС для людей с ограниченными возможностями, включая адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и физическую реабилитацию;</li> <li>- основы законодательства РФ в отношении инвалидов;</li> <li>- основы осуществления рекреационной деятельности для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов;</li> <li>- место и роль физической культуры и спорта в жизни инвалида в современном обществе;</li> <li>- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;</li> <li>- основы законодательства в сфере ФКиС для людей с ограниченными возможностями;</li> <li>- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке для занятий ФКиС для людей с ограниченными возможностями;</li> <li>- требования техники безопасности при занятиях ФКиС для людей с ограниченными возможностями;</li> <li>- основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений во время занятий ФКиС для людей с ограниченными возможностями</li> <li>- опыт зарубежных стран, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями;</li> <li>- способы сохранения и укрепления здоровья во время занятия ФКиС для людей с ограниченными возможностями у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов;</li> <li>- классификацию способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями;</li> <li>- технологии, основанные на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов;</li> <li>- организационно-методические программы ФКиС для людей с ограниченными возможностями в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов для сферы образования, физической культуры и спорта, адаптивной рекреации;</li> <li>- особенности организации соревнований в адаптивном спорте с учетом состояния здоровья инвалидов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять построение учебно-воспитательного процесса для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на развитие</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>широкого круга основных физических и специальных качеств, а также в выбранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений;</li> <li>- использовать методы ФКиС для людей с ограниченными возможностями в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</li> <li>- развивать и совершенствовать физических и психологических качеств и способностей с учетом характера отклонений в состоянии здоровья;</li> <li>- использовать технологии, обеспечивающие формирование физической культуры и реализацию коррекцию и компенсацию утраченных функциональных возможностей с учетом опыта других стран и приемов, используемых в РФ;</li> <li>-- применять методы ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся;</li> <li>- осуществлять построение учебно-воспитательного процесса у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, компенсацию и коррекцию основных и сопутствующих нарушений;</li> <li>- - распределять обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта;</li> <li>- реализовывать технологии ФКиС для людей с ограниченными возможностями, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком построения комплексов физических упражнений для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов в рамках ФКиС для людей с ограниченными возможностями;</li> <li>- умением развивать у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, осуществлять соревновательную деятельность;</li> <li>- - методами укрепления здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию лиц с нарушениями здоровья и инвалидов;</li> <li>- методикой проведения занятий по ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом особенностей занимающихся;</li> <li>- способностью обеспечить компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- навыками соблюдения гигиенических требований к проведению занятий с лицами с нарушениями здоровья и с инвалидами;</li> <li>- навыками соблюдения гигиенических требований к проведению соревнований лиц с нарушениями здоровья и с инвалидами;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- - способами организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с нарушением здоровья и инвалидов;</p> <p>- методами реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с нарушением здоровья и инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями.</li> <li>2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>Организация и судейство соревнований</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» является:</p> <p>формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры».</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - летней педагогической практики, для изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Спортивные сооружения», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно спортивное совершенствование», а также при прохождении производственной – педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей;</li> <li>- правила по изучаемым видам спорта;</li> <li>- требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей;</li> <li>- права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей;</li> <li>- принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно- массовых мероприятий в образовательных учреждениях;</li> <li>- - требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>- задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей;</li> <li>- требования к составлению положения о соревнованиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - составлять положения по проведению соревнований по видам спорта;</li> </ul> <p>составлять отчетность по проведенным соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- - выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд);</li> <li>- работать в различных судейских должностях;</li> <li>- составлять положения по видам спорта;</li> <li>- вести текущую информацию во время соревнований;</li> <li>- привлечь занимающихся к судейству соревнований;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий;</li> <li>- - профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- - владеет навыками организации и проведения соревнований;</li> <li>- профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей</li> <li>2. Особенности организации и проведения соревнований.</li> <li>3. Методика и техника судейства</li> <li>4. Правила проведения соревнований и техника судейства</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>Физкультурно-массовая работа в системе образования</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физкультурно-массовая работа в системе образования» является: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «...»</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры».</li> </ul> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - летней педагогической практики. А также для изучения дисциплин</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно-спортивное совершенствование», и при прохождении производственной – педагогической практики.</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования;</li> <li>– нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы во внеучебной деятельности;</li> </ul> <p>нормативно-правовые основы по сдаче и приему ВФСК ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- современную методiku организации физкультурно-массовой работы в системе образования;</li> <li>– требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе образования;</li> <li>– формы, методы организации сотрудничества обучающихся;</li> </ul> <p>методы развития творческих способностей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - составлять положения по проведению соревнований по видам спорта;</li> </ul> <p>составлять отчетную документацию по проведенным соревнованиям и мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - организовывать и проводить физкультурно-массовую работу в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;</li> <li>– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований;</li> <li>– вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний в области нормативно-правовых основ организации физкультурно-массовой работы в системе образования в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- профессиональными навыками организации и проведения физкультурно-массовой работы в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;</li> <li>– - навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований;</li> </ul> <p>навыками организации и проведения спортивных секций в школе</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования</li> <li>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</li> <li>3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Педагогическое мастерство тренера</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» является: формирование готовности студентов к трудовой деятельности в качестве тренера по избранному виду спорта, формирование представления об основах педагогического мастерства тренера, формирование умений практической реализации физкультурно-спортивных знаний.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Теория физической культуры и спорта» «История физической культуры и спорта», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплины «Психология физического воспитания и спорта», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- пути и средства профессионального самосовершенствования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</li> <li>-- основы обучения и воспитания;</li> <li>- особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося;</li> <li>- особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности;</li> <li>- особенности формирования детского коллектива;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</li> <li>-- осуществлять учебно-тренировочный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования;</li> <li>- анализировать факторы формирования личности;</li> <li>- осуществлять планирование и реализацию учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- уметь эффективно использовать методы воспитания при построении учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;</p> <p>-- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические условия организации эффективной деятельности тренера</li> <li>2. Особенности учебно-тренировочного процесса</li> <li>3. Совершенствование в деятельности тренера</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Профессиональная деятельность учителя физической культуры</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная деятельность учителя физической культуры» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя физической культуры;</li> <li>– раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры;</li> </ul> <p>формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Теория физической культуры и спорта» «История физической культуры и спорта», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплины «Психология физического воспитания и спорта», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- пути и средства профессионального самосовершенствования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</li> <li>-- основы обучения и воспитания;</li> <li>- особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося;</li> <li>-- особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности;</li> <li>- особенности формирования детского коллектива;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</p> <p>-- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования;</p> <p>- анализировать факторы формирования личности;</p> <p>- осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>-- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;</p> <p>- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные качества педагога физической культуры</li> <li>2. Ценностный потенциал учителя физической культуры</li> <li>3. Профессиональное мастерство учителя физической культуры</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.07.01	<p><b>Фармакология и спортивное питание</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология и спортивное питание» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания;</li> <li>- подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.</li> <li>- целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья.</li> </ul> <p>Данная учебная дисциплина обеспечивает усвоение знаний, умений и формирование компетенций в области обучения и воспитания, способность применять их в практической работе с различными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Допинг в спорте», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Физическая культура и спорт», «Биохимия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология», «Гигиена и спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> <li>-- основы гигиены и спортивной медицины;</li> <li>- способы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основные требования к питанию спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основные принципы фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена;</li> <li>-- знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности;</li> <li>- педагогику физической культуры и спорта;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</li> <li>- современные оздоровительные технологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>-- оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- работать с надлежащим оборудованием;</li> <li>- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</li> <li>- выявлять признаки перетренированности</li> <li>- управлять процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности;</li> <li>-- уметь использовать комплексную методику применения различных средств для восстановления и повышения работоспособности;</li> <li>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе;</li> <li>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</li> <li>- осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма;</li> <li>- оценивать питание спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- простейшими приемами самомассажа и релаксации;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>-способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Фармакология.</li> <li>2. Коррекция отдельных состояний в спорте</li> <li>3. Управление работоспособностью спортсменов</li> <li>4. Фармакология этапов подготовки спортсмена</li> <li>5. Фармакологические препараты спорта</li> <li>6. Допинг.</li> <li>7. Фармообеспечение по видам спорта</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>Допинг в спорте</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Допинг в спорте» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия;</li> <li>- предоставить студентам адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;</li> <li>- сформировать у студентов отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;</li> <li>- ознакомление с основными методами допинг-контроля;</li> <li>- дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов;</li> <li>- дать информацию о последствиях применения допингов</li> </ul> <p>Данная учебная дисциплина обеспечивает усвоение знаний, умений и формирование компетенций в области обучения и воспитания, способность применять их в практической работе с различными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Фармакология и спортивное питание», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Физическая культура и спорт», «Биохимия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология», «Гигиена и спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;</li> <li>- спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</li> <li>- "запрещенный список": его структуру и порядок создания;</li> <li>-- эффекты производительности классов веществ, включенных в список;</li> <li>- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</li> <li>- процедуру допинг-контроля для крови и мочи;</li> <li>- процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения;</li> <li>- роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;</li> <li>- понятие и виды нарушений антидопинговых правил;</li> <li>- систему мер ответственности за применение допинга;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</li> <li>- ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка";</li> <li>- анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах;</li> <li>- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</li> <li>- раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте;</li> <li>- воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции;</li> <li>- разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта, а также различных форм олимпийского образования;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- методом анализа положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций;</li> <li>- способом подготовки запроса на терапевтическое использование в качестве спортсмена;</li> <li>--способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>-основными принципами фармакологической и физиотерапевтической</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коррекции состояния спортсмена;  - методом анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта;  - способом планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Классификация и характеристика допинга  2. Принцип действия допингов и последствия их применения  3. Допинг в различных видах спорта.  4. Допинг-контроль  5. Санкции к спортсменам, уличенным в применении допинга.</p>	
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Педагогическое мастерство тренера», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Методика проведения занятий со школьниками».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Фармакология и спортивное питание», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;  ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;  ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> <li>-- особенности возрастного развития личности;</li> <li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования;</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-- основы обучения и воспитания;</p> <p>- особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося;</p> <p>- особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности;</p> <p>- особенности формирования детского коллектива;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-- подбирать и выполнять комплексы упражнений на различные группы мышц;</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям;</p> <p>-- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</p> <p>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</p> <p>-- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования;</p> <p>- анализировать факторы формирования личности;</p> <p>- осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>-- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- приемами самоконтроля;</p> <p>-- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>-- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение планирования, его виды.</li> <li>2. Общие положения технологии планирования в спорте</li> <li>3. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки</li> <li>4. Годовой план, его содержание и методика составления</li> <li>5. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование</li> <li>6. Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>Комплексный контроль в спорте</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в спорте» является:</p> <p>- изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Физиология» «Биомеханика», «Биохимия», «Педагогическое мастерство тренера», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Спортивная метрология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Фармакология и спортивное питание», «Организация и управление физической культурой и спортом», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>-особенности возрастного развития личности;</li> <li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования;</li> <li>- процедуру комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</li> <li>-- психофизические, медико-биологические и биомеханические закономерности развития физических качеств и двигательных умений, занимающихся;</li> <li>- основы обучения и воспитания;</li> <li>- особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося;</li> <li>- способы нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- подбирать и выполнять комплексы упражнений на различные группы мышц;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидуальной физической подготовленностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям;</li> <li>-- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</li> <li>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</li> <li>- проводить процедуру комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</li> <li>-- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования;</li> <li>- анализировать факторы формирования личности;</li> <li>- осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- уметь эффективно использовать систему комплексного контроля при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- приемами самоконтроля;</li> <li>- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся;</li> <li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Структура системы комплексного контроля в спорте</li> <li>2. . Виды контроля</li> <li>3. . Учет в процессе спортивной тренировки.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.09.01	<p><b>Психология физического воспитания и спорта</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является: формирование у студентов системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта, а так же общего повышение психологической грамотности учащихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: методика проведения занятий со школьниками, теория физической культуры и спорта, методика обучения физической культуре, психология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- закономерности и причины развития психологии физической культуры и спорта;</li> <li>- основы самоорганизации и самообразования студентов;</li> <li>-- процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- основные понятия психологии физической культуры и спорта;</li> <li>-- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять знания об психологии физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать стратегию самоорганизации и самообразования;</li> <li>-- применять знания по психологии физической культуры и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>-- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> <li>- применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- практическими навыками использования элементов дисциплины «психологии физической культуры и спорта» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>-- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину «Психология физического воспитания и спорта»</li> <li>2. Психологическое обеспечение спортивной деятельности</li> <li>3. Состояния человека в спортивной деятельности</li> <li>4. Стресс в спорте и основные способы борьбы с ним</li> <li>5. Психология личности спортсмена</li> <li>6. Психология спортивных групп</li> <li>7. Психология общения в спорте</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Управление психологической подготовкой спортсмена</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Управление психологической подготовкой спортсмена» является: формирование у студентов системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта, а так же ознакомление студентов с основами психологической подготовки спортсменов, которые базируются на знаниях общей и спортивной психологии, ознакомление с основами регулирования неблагоприятных психических состояний, развивающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: методика</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проведения занятий со школьниками, теория физической культуры и спорта, методика обучения физической культуре, психология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- закономерности и причины развития психологии физической культуры и спорта;</li> <li>- основы самоорганизации и самообразования студентов;</li> <li>-- процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- основные понятия психологии физической культуры и спорта;</li> <li>-- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять знания об психологии физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать стратегию самоорганизации и самообразования;</li> <li>-- применять знания по психологии физической культуры и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>-- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> <li>- применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- практическими навыками использования элементов дисциплины «психологии физической культуры и спорта» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>-- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину «Управление психологической подготовкой спортсмена»</li> <li>2. Эмоциональная сфера спортсмена</li> <li>3. . Психологические особенности спортивных соревнований</li> <li>4. Методы управления неблагоприятными психическими состояниями и их профилактика.</li> <li>5. Мотивационная сфера личности спортсмена</li> <li>6. Волевая сфера личности</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	7. Психологические основы индивидуальных различий личности и их учет в спортивной деятельности. 8. . Психологические особенности спортивных групп 9. Управление конфликтами 10. Организация психологических служб в спортивных учреждениях	
Б1.В.ДВ.10.01	<p><b>Правовые основы физической культуры и спорта</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10 «Правовые основы физической культуры и спорта» являются: формирование целостного представления о содержании и структуре правовых норм в области физической культуры и спорта, о тенденциях их развития, о природе спортивных правоотношений, о спортивном законодательстве, о характере взаимоотношений государства, субъектов физкультурно-спортивной деятельности и третьих лиц в области физической культуры и спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: Анатомия, Биомеханика, Биохимия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Возрастная морфология, Методика обучения физической культуре, Методика проведения занятий с дошкольниками, Методика проведения занятий со школьниками, Организация и судейство соревнований, Организация и судейство соревнований, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта, Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта, Правоведение, Продвижение научной продукции, Проектная деятельность, Современная государственная образовательная политика, Современная государственная образовательная политика, Спортивная метрология, Теория и методика гимнастики, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика лыжного спорта, Теория и методика плавания, Теория и методика подвижных игр, Теория и методика спортивных игр, Физиология, Физиология физического воспитания и спорта, Физкультурно-массовая работа в системе образования, Физкультурно-массовая работа в системе образования, Производственная - педагогическая практика, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основные правоведческие категории и понятия</li> <li>- специфику спортивного права как отрасли права</li> <li>- особенности методов правового регулирования в области физической культуры и спорта</li> <li>- принципы спортивного права</li> <li>- основные аспекты правового регулирования физической культуры и спорта;</li> <li>- спортивное законодательство</li> <li>- требования спортивного законодательства к организации и проведению спортивных соревнований</li> <li>- особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте</li> <li>- особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в сфере спорта</li> <li>- особенности ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта</li> <li>- методы и способы борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта</li> <li>- правовые основы охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом</li> <li>- правовые методы противодействия применению допинга</li> <li>- специфику урегулирования спортивных споров;</li> <li>-- специфику трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- нормативные акты образовательного права, связанные с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- права и обязанности педагогических работников</li> <li>- права и обязанности обучающихся</li> <li>- особенности правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом</li> <li>- права и обязанности родителей обучающихся или их законных представителей</li> <li>- особенности правового регулирования труда педагогических работников</li> <li>- особенности регулирования труда спортсменов и тренеров;</li> <li>-- специфику управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- состав, структуру образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта</li> <li>- основные требования образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- использовать знание основных правоведческих понятий при изучении спортивного права</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности</li> <li>- самостоятельно работать с юридической литературой, посвященной правовому регулированию физической культуры и спорта;</li> <li>-- анализировать образовательное законодательство с точки зрения отражения в нем правовых норм, связанных с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей педагогических работников</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей обучающихся</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей родителей обучающихся или их законных представителей</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования труда педагогических работников</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них регулирования труда спортсменов и тренеров;</li> <li>-- использовать знание требований образовательных стандартов, связанных с регулированием сферы физической культуры и спорта, в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них специфики управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- анализировать состав, структуру образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта</li> <li>- анализировать образовательные программы с точки зрения отражения в них основных требований образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта;</li> <li><b>владеть/ владеть навыками:</b></li> <li>-- навыками использования знаний основных правоведческих понятий при изучении спортивного права;</li> <li>- приемами получения правовых знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методами поиска необходимой правовой информации, посвященной правовому регулированию физической культуры и спорта;</li> <li>-- приемами анализа образовательного законодательства с точки зрения отражения в нем правовых норм, связанных с регулирование общественных отношений в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей педагогических работников</li> <li>- приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей обучающихся</li> <li>- приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них правового регулирования деятельности учреждений</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей родителей обучающихся или их законных представителей</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования труда педагогических работников</li> <li>- приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них регулирования труда спортсменов и тренеров;</li> <li>-- приемами использования знаний требований образовательных стандартов, связанных физической культурой и спортом, в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них специфики управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- приемами анализа состава, структуры образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта</li> <li>- приемами анализа образовательных программ с точки зрения отражения в них основных требований образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта</li> <li>2. Специальные вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.10.02	<p><b>Спортивное право</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивное право» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе спортивного законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий в области правового регулирования спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения</p> <p>Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Б1. Б.04 «Правоведение»: формирование знаний для правового ориентирования в системе законодательства РФ</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.11.01 Спортивные сооружения; Б1.В.ДВ.11.02 Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные правовые понятия в области спортивного права;</li> <li>– основные источники права в области спортивного права;</li> </ul> <p>принципы применения юридической ответственности в области спортивного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - специфику правоотношений в области спортивного права в сфере образования;</li> </ul> <p>принципы применения законодательства в области спортивного права;</p> <p>-роль правовой информации в развитии профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды источников права в сфере образования;</li> <li>– систему законодательства Российской Федерации в сфере образования</li> </ul> <p>нормативно- правовые требования образовательных стандартов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - ориентироваться в системе законодательства в области спортивного права;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера в области спортивного права;</li> <li>– приобретать знания в области спортивного права;</li> </ul> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -применять правовые нормы в области спортивного права в реальных событиях общественной жизни и образовательного процесса;</li> </ul> <p>приобретать новые знания в области спортивного права путем изучения изменений в законодательстве;</p> <p>- находить и анализировать правовую информацию в сфере образования;</p> <p>использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций в сфере образования;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;</li> <li>– практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> </ul> <p>навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций в области спортивного права;</li> </ul> <p>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной образовательной среды;</p> <p>- практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Правовая база в сфере физической культуры и спорта</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Становление, развитие и управление физической культурой и спортом 3. Регулирование различных видов отношений в сфере физической культуры и спорта 4. Международное право в спорте	
Б1.В.ДВ.11.01	<p><b>Спортивные сооружения</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика спорта», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Организация и судейство соревнований».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика спорта», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- историческое наследие физической культуры и спорта;</li> <li>- формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений;</li> <li>- основные положения теории и методики спортивных сооружений;</li> <li>- современные технологии в области спортивных сооружений;</li> <li>- правила соревнований по видам спорта;</li> <li>- основные термины и понятия в спортивных сооружениях;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- гигиенические аспекты спортивных сооружений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять назначение спортивных сооружений;</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять творческие задания и коллективные проекты;</li> <li>- логически строить устную и письменную речь;</li> <li>- использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>- интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений;</li> <li>- применять знания по изучаемой дисциплине на практике;</li> <li>проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать профессиональные задачи и находить пути их решения;</li> <li>- создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду;</li> <li>- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</li> <li>- разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- средствами и методами самообразования и самоконтроля;</li> <li>- практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях;</li> <li>- основами речевой профессиональной культуры;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности;</li> <li>- способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и развитие спортивных сооружений.</li> <li>2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений</li> <li>3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы</li> <li>4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта</li> <li>5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.</li> <li>6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта</li> <li>7. Сооружения для водных видов спорта</li> <li>8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей</li> <li>9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений</li> <li>10. Эксплуатация спортивных сооружений</li> <li>11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.11.02	<p><b>Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями,</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика спорта», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Организация и судейство соревнований».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика спорта», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;  ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- историческое наследие физической культуры и спорта;</li> <li>- формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений;</li> <li>- основные положения теории и методики спортивных сооружений;</li> <li>- современные технологии в области спортивных сооружений;</li> <li>- правила соревнований по видам спорта;</li> <li>- основные термины и понятия в спортивных сооружениях;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- гигиенические аспекты спортивных сооружений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять назначение спортивных сооружений;</li> <li>- выполнять творческие задания и коллективные проекты;</li> <li>- логически строить устную и письменную речь;</li> <li>- использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>- интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений;</li> <li>- применять знания по изучаемой дисциплине на практике;</li> </ul> <p>проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать профессиональные задачи и находить пути их решения;</li> <li>- создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду;</li> <li>- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</li> <li>- разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- средствами и методами самообразования и самоконтроля;</li> <li>- практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях;</li> <li>- основами речевой профессиональной культуры;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности;</li> <li>- способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и развитие спортивных сооружений.</li> <li>2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений</li> <li>3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы</li> <li>4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта</li> <li>5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.</li> <li>6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта</li> <li>7. Сооружения для водных видов спорта</li> <li>8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей</li> <li>9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений</li> <li>10. Эксплуатация спортивных сооружений</li> <li>11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений....</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.12.01	<p><b>Спортивная медицина</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Спортивная медицина» являются: освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения методик физической культуры и спорта, анатомии и физиологии, биомеханики, гигиены, восстановление работоспособности спортсменов</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, практической работе, спортивной практике</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные определения и понятия в области спортивной медицины</li> <li>– истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки</li> <li>– основы врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом</li> <li>– способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте</li> <li>– основные методы исследований, используемых в углубленных медицинских осмотрах (УМО)</li> <li>– основные требования и правила спортивной гигиены</li> <li>– определения процессов перенапряжения и перетренированности в спортивной практике</li> <li>– методику тестирования функционального состояния различных систем организма</li> <li>– организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований;</li> <li>-Способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте</li> </ul> <p>Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику исследования и оценки физического развития</li> <li>– -причины и признаки предпатологических и патологических состояний и травм возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики</li> <li>- Управление врачебно-педагогическим контролем в спорте</li> </ul> <p>Принципы и организацию проведения восстановительных мероприятий;</p> <p>Особенности травматизма в ИВС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и общие принципы использования средств восстановления работоспособности и ускорения восстановительных процессов</li> </ul> <p>- Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения и контроля спортивной тренировки</li> <li>- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни;</li> <li>- обеспечивать формирование потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях</li> <li>- анализировать итоги проведения врачебно-педагогического контроля и осуществлять коррекцию двигательной нагрузки</li> <li>- применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния;</li> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся,</li> <li>- выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей</li> <li>- оценивать правильность и адекватность питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, давать рекомендации по оптимизации питания;</li> <li>- Применять знания в области санитарного законодательства и нормотивно-правовые документы (СанПиН) в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой деятельности</li> <li>оказывать неотложную помощь при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом</li> <li>Самостоятельно распознавать основные виды травм опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- использовать знания, полученные при изучении дисциплины, в практической деятельности по повышению информированности в вопросах здоровья, формированию здорового образа жизни и оздоровлению различных контингентов населения средствами физической культуры и спорта</li> <li>- формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия</li> <li>- визуально и инструментально оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пострадавшего</li> <li>- контролировать эффективность проводимых мероприятий</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  комплексом знаний по оценке их тренированности и работоспособности, по профилактике травм и заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li> <li>- Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий</li> <li>- Технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований</li> <li>- Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом</li> <li>Навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни</li> <li>основными понятиями в области теории и практики физкультурно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оздоровительной деятельности и избранного вида спорта</p> <p>Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в избранных видах спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности</li> <li>– технологиями физиолого – гигиенического контроля состояния занимающихся</li> <li>- практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом</li> <li>- основными методами получения информации о состоянии здоровья и функциональном состоянии занимающихся;</li> <li>-навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений.</li> <li>- методами оценки тренированности и работоспособности, и знаниями по профилактике травм и заболеваний.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи спортивной медицины</li> <li>2. Определение и оценка физического развития и подготовленности спортсмена</li> <li>3. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования</li> <li>4. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Врачебно педагогические наблюдения</li> <li>5. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом</li> <li>6. Медицинский контроль на соревнованиях. Антидопинговый контроль</li> <li>7. Средства и методы восстановления и реабилитации, повышения спортивной работоспособности</li> <li>8. Травмы, патологические состояния у спортсменов</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.12.02	<p><b>Восстановление работоспособности спортсмена</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Восстановление работоспособности спортсмена» является усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Физиология физического воспитания и спорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Комплексный контроль в спорте», «Фармакология и спортивное питание», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> <li>-- основы гигиены и спортивной медицины;</li> <li>- способы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>-- знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности;</li> <li>- педагогику физической культуры и спорта;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</li> <li>- современные оздоровительные технологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>-- оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- работать со спортивным инвентарем и оборудованием;</li> <li>- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</li> <li>- разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>-- уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности;</li> <li>- использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе;</li> <li>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</li> <li>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</li> <li>- простейшими приемами самомассажа и релаксации;</li> <li>-- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>-- теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств;</li> <li>- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	социально-экономических условиях. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте 2. Характеристика средств и методов восстановления ...	
Б1.В.ДВ.13.01	<p><b>Физиология физического воспитания и спорта</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Биохимия», «Биомеханика», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы на дисциплинах «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж», «Физическая реабилитация». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональные изменения в организме при физических нагрузках;</li> <li>– физиологические характеристики состояний организма при мышечной деятельности (в т.ч. в особых условиях внешней среды);</li> <li>– закономерности развития физических качеств и двигательных навыков;</li> <li>– адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма;</li> </ul> <p>физиологические особенности развития тренированности и спортивного отбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологические особенности адаптации детей разного возраста</li> <li>– физиологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста</li> <li>– возрастные закономерности развития и проявления физиологических функций органов и систем организма в процессе физического воспитания и спорта</li> </ul> <p>роль физических упражнений в развитии двигательной функции у</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>детей разного школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические основы физического воспитания и спорта и их применения в образовательной деятельности;</li> <li>- физиологические основы оздоровительной физической культуры; основные физиологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом требований образовательных программ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</li> </ul> <p>применять основные методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по физиологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми;</li> </ul> <p>использовать физиологические приемы для медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки морфофункциональных особенностей развития;</li> <li>- способами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности;</li> <li>- приемами оценки уровня функционального состояния функциональных систем организма в покое и при мышечной работе;</li> </ul> <p>методиками проведения физиологических исследований и использования их в практической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по определению физиологического состояния органов и систем при учебно-тренировочном процессе с целью адекватного применения тех или иных приемов физического воспитания;</li> <li>- основными методами, приемами, средствами и способами оценки физиологического состояния лиц, занимающихся различными видами физической культуры и спорта в рамках образовательных программ.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание. Связь с другими дисциплинами. Значение знаний по физиологии для научно-обоснованного планирования и проведения физического воспитания в общеобразовательных и профессиональных школах. Основные понятия и термины физиологии спорта.</li> <li>2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления. Физиологические критерии классификации физических упражнений. Циклические и ациклические движения. Классификация физических упражнений по В.С. Фарфелю. Физиологическая характеристика стереотипных движений.</li> <li>3. Понятие о функциональной системе. Основные свойства функциональной системы: подвижность, изменчивость, нелинейность, адаптивность, многомерность, неполная наблюдаемость. Основные принципы работы функциональной системы.</li> <li>4. Функциональные состояния организма при мышечной работе.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Физиология предстартовых состояний. Характеристика состояния готовности, стартовой лихорадки, стартовой апатии. Физиологические реакции организма в период предстартовых состояний. Физиология разминки. Физиологические эффекты разминки. Вработывание и его физиологические механизмы.</p> <p>Устойчивое состояние организма при мышечной работе. Виды устойчивых состояний.</p> <p>Физиология «мертвой точки» и «второго дыхания». Феномен утомления. Центральные и локальные механизмы развития утомления при мышечной работе.</p> <p>5. Физиологические основы формирования двигательных навыков и техники движения. Высшие и низшие уровни управления движением. Теория Н. А. Бернштейна об управлении движением. Вегетативный компонент обеспечения движением. Моторный компонент обеспечения движением. Врожденные двигательные навыки. Онтогенез формирования двигательных навыков. Понятие о тренируемости. Специфическая тренируемость. Механизмы формирования двигательных навыков. Условнорефлекторный механизм формирования временных связей</p> <p>6. Физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств. Механизмы рабочей гипертрофии мышц.</p> <p>7. Физиологические основы выносливости. Аэробная производительность и выносливость.</p> <p>8. Физиологическая характеристика состояния тренированности. Расширение максимальных функциональных возможностей физиологических систем. Повышение эффективности функционирования физиологических систем организма. Расширение зоны оптимума и КПД мышечной работы.</p> <p>9. Физиологические особенности детского организма и развития физических качеств</p>	
Б1.В.ДВ.13.02	<p><b>Возрастная морфология</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Возрастная морфология» является изучение морфологических закономерностей организма спортсменов в онтогенезе и при адаптации к физическим нагрузкам различной направленности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Биохимия», «Биомеханика», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы на дисциплинах «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж», «Физическая реабилитация».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физкультура и массаж», «Спортивная медицина».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические изменения в организме при физических нагрузках;</li> <li>– морфологические характеристики состояний организма при мышечной деятельности (в т.ч. в особых условиях внешней среды);</li> <li>– морфологические особенности развития тренированности и спортивного отбора морфологические особенности адаптации детей разного возраста</li> <li>– морфологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста</li> <li>– возрастные закономерности развития и проявления морфологических характеристик органов и систем организма в процессе физического воспитания и спорта</li> </ul> <p>роль физических упражнений в развитии двигательной функции у детей разного школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические основы физического воспитания и спорта и их применения в образовательной деятельности;</li> <li>– морфологические основы оздоровительной физической культуры;</li> </ul> <p>основные морфологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом требований образовательных программ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и оценивать телосложение и физическое развитие оценивать морфологическое состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</li> <li>– определять морфологическое состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</li> </ul> <p>применять основные методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по морфологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми;</li> </ul> <p>использовать морфологические приемы для медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>навыками по определению морфологических характеристик органов и систем при учебно-тренировочном процессе с целью адекватного применения тех или иных приемов физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки морфофункциональных особенностей развития;</li> <li>– способами контроля динамики морфофункциональных изменений</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в организме человека при выполнении физической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оценки уровня морфологического состояния функциональных систем организма в покое и при мышечной работе;</li> <li>– методиками проведения оценки морфологических особенностей и использования их в практической работе</li> </ul> <p>основными методами, приемами, средствами и способами оценки морфологических характеристик лиц, занимающихся различными видами физической культуры и спорта в рамках образовательных программ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная возрастная морфология: цели, задачи, методы. Связь с другими дисциплинами. Значение знаний по морфологии для научно-обоснованного планирования и проведения физического воспитания в общеобразовательных и профессиональных школах. Основные понятия и термины спортивной морфологии.</li> <li>2. Антропометрия</li> <li>3. Конституциональная морфология.</li> <li>4. Учение о половом диморфизме</li> <li>5. Возрастная антропология.</li> <li>6. Спортивная морфология</li> <li>7. морфологические основы формирования двигательных навыков и техники движения</li> <li>8. Методы исследования в возрастной спортивной морфологии.</li> <li>9. Основы соматодиагностики. Уровни варьирования соматических показателей: габаритный, компонентный, пропорциональный. Цель соматодиагностики. Оценка уровней варьирования. Алгоритм построения оценочных таблиц. Алгоритмы определения уровней варьирования. Этапы соматотипирования</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.14.01	<p><b>Лечебная физическая культура и массаж</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в университете курсов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Биомеханика», «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-анатомо-физиологические и гигиенические основы ЛФК и массажа с учетом индивидуальных особенностей; классификацию и характеристику основных и специальных видов массажа; общие принципы проведения и методику проведения лечебной физической культуры с учетом пола, возраста, состояния человека; особенности проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта;</p> <p>-анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого;</p> <p>уметь:</p> <p>- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;</p> <p>-анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- общими и специальными приемами проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта;</p> <p>-выполнять приемы поглаживания, выжимания, разминания, растирания, вибрации, активных и пассивных движений, а также сотрясающих и ударных приемов; составлять общий и специальный комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы ЛФК</li> <li>2. Методы ЛФК при различных заболеваниях</li> <li>3. Общие вопросы массажа</li> <li>4. Приемы массажа</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.14.02	<p><b>Физическая реабилитация</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Физическая реабилитация» является формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в университете курсов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Биомеханика», «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомио-физиологические и гигиенические основы ЛФК и массажа с учетом индивидуальных особенностей; классификацию и характеристику основных и специальных видов массажа; общие принципы проведения и методику проведения лечебной физической культуры с учетом пола, возраста, состояния человека; особенности проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта;</li> <li>-анатомио-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;</li> <li>-анатомио-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими и специальными приемами проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта;</li> <li>-выполнять приемы поглаживания, выжимания, разминания, растирания, вибрации, активных и пассивных движений, а также сотрясающих и ударных приемов; составлять общий и специальный комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы ЛФК</li> <li>2. Методы ЛФК при различных заболеваниях</li> <li>3. Общие вопросы массажа</li> <li>4. Приемы массажа ...</li> </ol>	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организации учебного и тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачами учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического обеспечения.</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данного вида практики будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Спортивные сооружения», «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта», «Организация и судейство соревнований», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для прохождения последующих видов учебных практик, производственной-педагогической, производственной-преддипломной.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства и методики организации и планирования работы в команде;</li> <li>- методики организации и планирования самостоятельных занятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС;</li> <li>- роль и значимость выбранной профессии;</li> <li>- возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации;</li> </ul> <p>инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС;</li> </ul> <p>основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий;</li> <li>- быть ответственным и дисциплинированным;</li> <li>- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс;</li> <li>- применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС;</li> <li>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>диалога и сотрудничества;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками самоорганизации и самообразования;</li> <li>- навыками составления нормативной документации;</li> <li>- современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников;</li> <li>- навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий;</li> <li>- навыками делового общения, профессиональной этики;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС;</li> <li>- современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС;</li> <li>- средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся;</li> <li>- навыками делового общения, профессиональной этики.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	
<b>Б2.В.02(У)</b>	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего</b></p> <p>Целями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов воспитательных знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря;</li> <li>- овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми.</li> </ul> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представлений студентов о содержании и организации профессиональной деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- овладение важнейшими профессионально-психолого-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в детском оздоровительном лагере;</li> <li>- овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива;</li> <li>- развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- организация и проведение мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «...»</b>.</p>	<b>108 (3)</b>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для прохождения производственной - летней педагогической практики необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика подвижных игр», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация и судейство соревнований», «Основы вожатской деятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при прохождении практики являются базой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ППК-1 – организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>ППК-2 – обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;</p> <p>ППК-3 – обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков;</li> <li>– психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>– социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения;</li> </ul> <p>механизмы организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- методику организации досуговой деятельности детей и подростков в системе летнего организованного детского отдыха;</li> <li>- принципы и методические основы планирования работы с детьми и подростками;</li> <li>- содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>— основную литературу, раскрывающую проблемы организации детского отдыха в летний период;</li> <li>-- особенности формирования и развития временного детско-подросткового коллектива, методы диагностики детско-подросткового коллектива и достижений воспитанников;</li> <li>— специфику работы и функциональные обязанности вожатого;</li> <li>– систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;</li> <li>— нормативные документы, обеспечивающие летний отдых и оздоровление детей;</li> <li>– правила обеспечения охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>-- основные положения (трудовое законодательство, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и т.п.), регулирующие деятельность вожатого/воспитателя/инструктора по спорту в детском летнем центре;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процессы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников;</li> <li>- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий с различными возрастными группами учащихся;</li> <li>- применять полученные знания при проведении КТД с детьми разного возраста;</li> </ul> <p>использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- разрабатывать, организовывать и проводить игры, коллективно-творческие дела, праздники, конкурсы и другие мероприятия;</li> <li>- проектировать и планировать тематическую смену в ДОЛ с учетом характеристики комплексной организации смены ДОЛ;</li> <li>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;-</li> <li>- вести дневник педагогических наблюдений и анализировать собственную педагогическую деятельность;</li> <li>-- выявлять интересы, творческие наклонности и способности детей и подростков и условия для их реализации;</li> <li>- осуществлять подборку входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере;</li> <li>- осуществлять анализ разных способов взаимодействия людей и повышать его эффективность средствами сотрудничества;</li> <li>— осуществлять индивидуальный подход к детям;</li> <li>- выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы;</li> <li>- работать с активом отряда;</li> <li>- создать сплоченный временный детский коллектив и поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде;</li> <li>— организовывать самообслуживание детей в лагере (уборка своей палаты, дежурство по лагерю, столовой и др.), организовать соревнование в общественно полезном труде;</li> <li>- осуществлять самоконтроль в процессе воспитания;</li> <li>— ориентироваться в нормах организации детского отдыха и грамотно применять разнообразные методы и приемы воспитания в реальном воспитательном процессе;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников;</li> <li>- навыками осуществления внеучебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>навыками подбирать и применять игры с детьми разного возраста;</li> <li>-- методами организации и проведения игр и игровых программ, праздников, коллективно-творческих дел;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способами мотивации и включения в деятельность участников воспитательного процесса;</p> <p>— навыками планирования и анализа собственной исследовательской и практической деятельности;</p> <p>-- способами организации и проведения современных методов диагностирования достижений воспитанников и детского коллектива;</p> <p>- методами организации жизнедеятельности детско-подросткового коллектива на основе сотрудничества воспитанников, способами стимулирования активности и инициативности воспитанников;</p> <p>– способами организации совместной деятельности обучающихся и воспитанников с целью развития их активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей;</p> <p>— способами формирования и развития временного детского коллектива в условиях летнего лагеря;</p> <p>– методами организации досуга детей разного возраста в летнем лагере.</p> <p>– навыками применения разнообразных методик воспитания;</p> <p>— навыками воспитательного воздействия при организации или участии в реальном воспитательном процессе обеспечивая при этом охрану жизни и здоровья детей;</p> <p>— навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотно преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (до начала смены)</li> <li>2. Этап прохождения практики (в период смены)</li> <li>3. Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)</li> </ol>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - летняя педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной - летней педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – физическая культура) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов воспитательных знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря;</li> <li>- овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми в течение летнего периода.</li> </ul> <p>Задачами производственной - летней педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение представлений студентов о содержании и организации профессиональной деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>– овладение важнейшими профессионально-психолого-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>– овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в детском оздоровительном лагере;</li> <li>– овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива;</li> <li>– развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>досуга детей в условиях детского оздоровительного лагеря;  – организация и проведение мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря;  – содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «...»</b>.</p> <p>Для прохождения производственной - летней педагогической практики необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика подвижных игр», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация и судейство соревнований», «Основы вожатской деятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при прохождении производственной - летней педагогической практики являются базой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ППК-1 – организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>ППК-2 – обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;</p> <p>ППК-3 – обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков;</li> <li>– психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>– социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения;</li> </ul> <p>механизмы организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников;</p> <p>-- методику организации досуговой деятельности детей и подростков в системе летнего организованного детского отдыха;</p> <p>- принципы и методические основы планирования работы с детьми и подростками;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>— основную литературу, раскрывающую проблемы организации детского отдыха в летний период;</p> <p>-- особенности формирования и развития временного детско-подросткового коллектива, методы диагностики детско-подросткового коллектива и достижений воспитанников;</p> <p>— специфику работы и функциональные обязанности вожатого;</p> <p>— систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;</p> <p>— нормативные документы, обеспечивающие летний отдых и оздоровление детей;</p> <p>— правила обеспечения охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>-- основные положения (трудовое законодательство, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и т.п.), регулирующие деятельность вожатого/воспитателя/инструктора по спорту в детском летнем центре;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>— -организовывать процессы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников;</p> <p>— формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий с различными возрастными группами учащихся;</p> <p>— применять полученные знания при проведении КТД с детьми разного возраста;</p> <p>использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>-- разрабатывать, организовывать и проводить игры, коллективно-творческие дела, праздники, конкурсы и другие мероприятия;</p> <p>- проектировать и планировать тематическую смену в ДОЛ с учетом характеристики комплексной организации смены ДОЛ;</p> <p>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;-</p> <p>— вести дневник педагогических наблюдений и анализировать собственную педагогическую деятельность;</p> <p>-- выявлять интересы, творческие наклонности и способности детей и подростков и условия для их реализации;</p> <p>- осуществлять подборку входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере;</p> <p>- осуществлять анализ разных способов взаимодействия людей и повышать его эффективность средствами сотрудничества;</p> <p>— осуществлять индивидуальный подход к детям;</p> <p>— выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы;</p> <p>— работать с активом отряда;</p> <p>— создать сплоченный временный детский коллектив и поддерживать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отношения дружбы и товарищества в отряде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать самообслуживание детей в лагере (уборка своей палаты, дежурство по лагерю, столовой и др.), организовать соревнование в общественно полезном труде;</li> <li>— осуществлять самоконтроль в процессе воспитания;</li> <li>— ориентироваться в нормах организации детского отдыха и грамотно применять разнообразные методы и приемы воспитания в реальном воспитательном процессе;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников;</li> <li>– навыками осуществления внеучебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– навыками подбирать и применять игры с детьми разного возраста;</li> <li>-- методами организации и проведения игр и игровых программ, праздников, коллективно-творческих дел;</li> <li>- способами мотивации и включения в деятельность участников воспитательного процесса;</li> <li>— навыками планирования и анализа собственной исследовательской и практической деятельности;</li> <li>-- способами организации и проведения современных методов диагностирования достижений воспитанников и детского коллектива;</li> <li>- методами организации жизнедеятельности детско-подросткового коллектива на основе сотрудничества воспитанников, способами стимулирования активности и инициативности воспитанников;</li> <li>– способами организации совместной деятельности обучающихся и воспитанников с целью развития их активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей;</li> <li>— способами формирования и развития временного детского коллектива в условиях летнего лагеря;</li> <li>– методами организации досуга детей разного возраста в летнем лагере.</li> <li>– навыками применения разнообразных методик воспитания;</li> <li>— навыками воспитательного воздействия при организации или участии в реальном воспитательном процессе обеспечивая при этом охрану жизни и здоровья детей;</li> <li>— навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотно преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (до начала смены)</li> <li>2. Этап прохождения практики (в период смены)</li> <li>3. Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)</li> </ol>	
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Задачи производственной – педагогической практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>• развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>• воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях;</li> <li>• воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога;</li> <li>• формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>• изучение опыта работы по физическому воспитанию в ДОУ;</li> <li>• формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика проведения занятий с дошкольниками», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Физиология», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная-педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин и проводится в дошкольных образовательных учреждениях города.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данного вида практики будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Профессиональная деятельность учителя физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для прохождения последующих видов практик</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства и методики организации и планирования работы в команде;</li> <li>- методики организации и планирования самостоятельных занятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС;</li> <li>- роль и значимость выбранной профессии;</li> <li>- возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации;</li> </ul> <p>инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС;</li> </ul> <p>основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий;</li> <li>- быть ответственным и дисциплинированным;</li> <li>- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>- методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс;</p> <p>- применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС;</p> <p>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС;</p> <p>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре;</p> <p>- методиками самоорганизации и самообразования;</p> <p>- навыками составления нормативной документации;</p> <p>- современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников;</p> <p>- навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий;</p> <p>- навыками делового общения, профессиональной этики;</p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС;</p> <p>- современными методиками проведения и организации физкультурных, тренировочных занятий в сфере ФКиС;</p> <p>- средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся;</p> <p>- навыками делового общения, профессиональной этики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	
Б2.В.05(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p><b>Задачи производственной – педагогической практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>• развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>• воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях;</li> <li>• воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога;</li> </ul>	252 (7)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>• изучение опыта работы по физическому воспитанию в СОШ;</li> <li>• формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика проведения занятий со школьниками», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Физиология», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная-педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин и проводится в средних общеобразовательных школах города.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данного вида практики будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Профессиональная деятельность учителя физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для прохождения последующих видов практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства и методики организации и планирования работы в команде;</li> <li>- методики организации и планирования самостоятельных занятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС;</li> <li>- роль и значимость выбранной профессии;</li> <li>- возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации;</li> </ul> <p>инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС;</li> </ul> <p>основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий;</li> <li>- быть ответственным и дисциплинированным;</li> <li>- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс;</li> <li>- применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС;</li> <li>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>диалога и сотрудничества;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками самоорганизации и самообразования;</li> <li>- навыками составления нормативной документации;</li> <li>- современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников;</li> <li>- навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий;</li> <li>- навыками делового общения, профессиональной этики;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС;</li> <li>- современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС;</li> <li>- средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся;</li> <li>- навыками делового общения, профессиональной этики.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	
Б2.В.06(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целью освоения «Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта, использование базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы спортивной школы (СШ); содержанием деятельности тренера; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;</li> <li>2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;</li> <li>3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой,</li> </ol>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в СШ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;</p> <p>4. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства и методики организации и планирования работы в команде;</li> <li>- методики организации и планирования самостоятельных занятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС;</li> <li>- роль и значимость выбранной профессии;</li> <li>- возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС;</li> </ul> <p>основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий;</li> <li>- быть ответственным и дисциплинированным;</li> <li>- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс;</li> <li>- применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС;</li> <li>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками самоорганизации и самообразования;</li> <li>- навыками составления нормативной документации;</li> <li>- современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников;</li> <li>- навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий;</li> <li>- навыками делового общения, профессиональной этики;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС;</li> <li>- современными методиками проведения и организации физкультурных, тренировочных занятий в сфере ФКиС;</li> <li>- средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся;</li> <li>- навыками делового общения, профессиональной этики.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Подготовительный этап</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап	
Б2.В.07(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b>            Целью освоения производственной-преддипломной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>2 Задачи производственной – преддипломной практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>• развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>• воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, тренера в спортивных школах;</li> <li>• воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога, тренера;</li> <li>• формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>• изучение опыта работы по физическому воспитанию, тренировочному процессу;</li> <li>• формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической, тренерской деятельности.</li> </ul> <p>Производственной-преддипломной практике предшествуют другие виды практик, которые связаны общей идеей непрерывной профессионально-практической подготовки специалистов, что позволяет обучающимся сформировать целостное представление об учебно-воспитательном, тренировочном процессе в образовательных учреждениях и организациях сферы физической культуры и спорта. Производственная практика входит в блок Б2 образовательной программы.</p> <p>Производственная-преддипломная практика является завершающим этапом в профессиональной подготовке обучающихся по данному профилю. Знания (умения, владения), опыт, полученные при прохождении данного вида практики, являются необходимыми при исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы и государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:            ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;            ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства и методики организации и планирования работы в команде;</li> <li>- методики организации и планирования самостоятельных занятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС;</li> <li>- роль и значимость выбранной профессии;</li> <li>- возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- структуру и содержание занятия по физической культуре в различных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации;</p> <p>инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС;</li> <li>основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии;</li> <li>способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий;</li> <li>- быть ответственным и дисциплинированным;</li> <li>- использовать нормативные документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс;</li> <li>- применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС;</li> <li>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС;</li> <li>- взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками самоорганизации и самообразования;</li> <li>- навыками составления нормативной документации;</li> <li>- современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников;</li> <li>- навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий;</li> <li>- навыками делового общения, профессиональной этики;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС;</li> <li>- современными методиками проведения и организации физкультурных, тренировочных занятий в сфере ФКиС;</li> <li>- средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся;</p> <p>- навыками делового общения, профессиональной этики;</p> <p>способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Научно-исследовательская работа</li> <li>4. Заключительный этап.</li> </ol>	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
БЗ.Б.01	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ОК-3– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	
Б3.Б.02	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	216 (6)
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.В.01	<p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <p>– формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплины «...»</b>.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> </ul> <p>определения медийных процессов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий;</li> <li>– навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. : Медиагенезис</li> <li>2. Медиакультура и медиасреда...</li> </ol>	
ФТД.В.02	<p><b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования» является: <b>обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации</b> и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной – педагогической, производственной - летней педагогической практик.</p> <p>А также для изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Организация и судейство соревнований», «Проектная деятельность».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования;</li> <li>– формы, методы организации сотрудничества обучающихся; методы развития творческих способностей обучающихся.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований;</li> <li>– вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> </ul> <p>привлечь детей к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований в системе дополнительного образования;</li> <li>– навыками организации и проведения спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.</li> <li>2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня.</li> <li>3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.</li> <li>4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры</li> </ol>	