

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы планировки и застройки населенных мест

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профили программы
Проектирование зданий

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

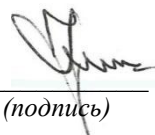
Институт	<i>строительства, архитектуры и искусства</i>
Кафедра	<i>Проектирования зданий и строительных конструкций</i>
Курс	<i>4</i>
Семестр	<i>7</i>

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом МОиН РФ от 12 марта 2015 г. № 201

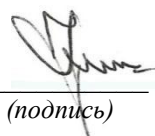
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования зданий и строительных конструкций

« 30 » 08 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией *Института строительства, архитектуры и искусства*

« 18 » 09 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

ст. препод. каф. ПЗиСК

 / К.Е. Шахмаева /

Рецензент: зам. директора ООО «НПО Надежность» канд. техн. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / И.В. Матвеев /
(подпись) (И.О. Фамилия)



Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы планировки и застройки населенных мест» являются: показать студентам комплексность формирования среды во всех системах расселения; сформировать у них представление о зонировании и функциональной организации территории городских поселений.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- привитие профессиональных знаний в области планировки и застройки населенных мест;
- учета социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов при проектировании планировки и застройки городов и их районов;
- формирование навыков владения графическими средствами выражения градостроительных замыслов и оформления планировочных решений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Основы планировки и застройки населенных мест» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин как Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология), Основы архитектуры и строительных конструкций, Строительная физика, Архитектурная компьютерная графика.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения Типология и архитектурно-конструктивное проектирование, Инженерно-архитектурное проектирование, Техническая эксплуатация и реконструкция зданий.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Основы планировки и застройки населенных мест» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	
Знать	— нормативную базу в области планировки и застройки населенных мест и методики разработки проектных решений при территориальном планировании населенных мест; — закономерности и перспективы формирования застраиваемых территорий городских поселений.
Уметь	Не формируется
Владеть	Не формируется
ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Знать	- принципы планировочной организации города, планировки и застройки жилых районов и промышленных зон.
Уметь	Не формируется
Владеть	- принципами разработки проектной и рабочей документации в области градостроительства и территориальной планировки, соответствующей стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	
Знать	- принципы планировочной организации городских территорий; - принципы зонирования городской территории; - особенности планировочной организации основных функциональных зон города.
Уметь	- обосновать и принимать проектные решения в области градостроительства и территориальной планировки.
Владеть	Не формируется

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов:
 - аудиторная – 36 акад. часов;
 - внеаудиторная – 1 акад. час;
- самостоятельная работа – 71 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	занятиялаборат.	практич. занятия				
Раздел 1. Архитектурно-планировочная организация населенных мест								
1.1. Факторы, влияющие на процесс формирования урбанизированных территорий.	7	2		2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1-з ПК-3-з,в ПК-4-з,у
1.2. Планировочная организация населенного места.	7	2		2/2И	8	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1-з ПК-3-з,в ПК-4-з,у
1.3. Зонирование территории поселения.	7	2		2/2И	10	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1-з ПК-3-з,в ПК-4-з,у

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	занятиялаборат.	практич. занятия				
Итого по разделу		6		6/4И	26		Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	
Раздел 2. Основы планировочной организации селитебной территории.								
2.1. Формирование жилых и общественных зон города.	7	2		4/2И	8	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1-з ПК-3-3,в ПК-4-3,у
2.2. Озеленение городских территорий. Транспортный каркас города.	7	2		2/2И	9	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1-з ПК-3-3,в ПК-4-3,у
Итого по разделу	7	4		6/4И	17			
Раздел 3. Основы планировочной организации промышленных предприятий								
3.1. Формирование промышленных зон города.	7	2		2	10	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1-з ПК-3-3,в ПК-4-3,у
3.2. Особенности размещения и планировки промышленных районов.	7	2		2	8	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подго-	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1-з ПК-3-3,в

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	занятиялаборат.	практич. занятия				
						товка к лекционным и практическим занятиям		ПК-4-з,у
3.3. Принципы зонирования территории промышленного предприятия. Генеральный план промышленного предприятия.	7	4		2	10	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1-з ПК-3-з,в ПК-4-з,у
Итого по разделу	7	8		6	28			
Итого за семестр	7	18		18/8И	71		Зачет	
Итого по дисциплине		18		18/8И	71			

5 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Основы планировки и застройки населенных мест» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационная лекция и практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Применяемы формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией; практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной литературы, подготовку к лекционным и практическим занятиям. Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Основы планировки и застройки населенных мест» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного и практического занятия в течение всего семестра.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знать	- нормативную базу в области планировки и застройки населенных мест и методики разработки проектных решений при территориальном планировании населенных мест; - закономерности и перспективы формирования застраиваемых территорий городских поселений.	Тест 1. Чьим именем, названа прямоугольная планировочная сетка, свойственная большинству античных городов: а) Гипподама; б) Геродота; в) Витрувия; 2. Назовите градостроительный период, в котором сеть улиц и дорог стала важнейшим элементом архитектуры города: а) Древняя Греция; б) Древний Рим; в) Древний Египет; г) Месопотамия. 3. Найдите <u>верное</u> утверждение: а) Схема планировочных ограничений показывает метеоклиматические условия. б) Схема расселения – это территориальное сочетание, между которыми существует более или менее четкое распределение функций, а также производственные и социальные связи. в) Выделяют две основные группы в трудовом балансе – градодеятельную и самодеятельную. 4. Найдите <u>неверное</u> утверждение: а) Схема функционального зонирования города представляет собой графическое изображение взаиморазмещения селитьбы и промзоны относительно друг друга. б) Город-спутник связан с городом-центром суточным циклом жизнедеятельности людей через трудовые, обслуживающие, рекреационные и другие связи. в) Города-спутники не всегда четко ориентированы на город-центр и могут выполнять само-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		стоятельные производственные, научные и рекреационные функции. 5. Что такое «Миграция»: а) возвращение на родину; б) пространственное движение населения через границы административно-территориальных образований любого уровня; в) переселение в другую страну для постоянного жительства, либо временного обоснования (как правило, для работы) г) возвращение в пункт убытия в те же или на следующие сутки; Перечень контрольных вопросов: 1. Цели системы расселения. 2. Формы расселения. 3. Сущность районной планировки. 4. Объекты районной планировки. 5. Классификация населенных мест по численности населения. 6. Классификация городов по хозяйственному профилю. 7. Классификация городов по административному значению. 8. Сущность градообразующих факторов. 9. Сущность промышленного района. 10. Сущность территориально-производственного комплекса. 11. Преимущества промышленных узлов. 12. Виды размещения промышленных узлов в структуре города. 13. Факторы, влияющие на размещение промышленных предприятий. 14. Виды планировки промышленных районов.
Уметь	Не формируется	-
Владеть	Не формируется	-
ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответ-		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Знать	- принципы планировочной организации города, планировки и застройки жилых районов и промышленных зон.	Тест 1. Баланс территорий города – это: а) соотношение территорий (и акваторий) различного функционального назначения по состоянию на момент проектирования, на первую очередь реализации, на момент полной реализации проекта. б) система показателей, характеризующих численность населения в границах территориального образования или поселения с учетом возрастно-полового состава, соотнесенную с наличием и качеством рабочих мест. в) уровень функциональной нагруженности городских территорий: плотность застройки, жилищного фонда, транспортной сети. 2. Что из перечисленного относится к антропогенным компонентам, которые влияют на градостроительные и планировочные решения: а) сведения о почвах, растительности и животном мире; б) геологические условия рельефа; в) радиомagnetное излучение, шум, вибрация, радиация; г) климатическая и микроклиматическая характеристика. 3. Основной принцип размещения селитебной зоны по отношению к промышленной: а) учет течения реки и преобладающего направления ветра; б) обеспечение транспортной доступности мест труда; в) взаимоувязка с железнодорожными путями; г) компактность. 4. Что является основным классификационным признаком поселений: а) функциональный профиль; б) время возникновения; в) численность населения; г) размеры занимаемой территории. 5. 1 гектар (1 га) равен:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		а) 1000 м² б) 100 м² в) 10.000 м² 6. Система расселения предполагающая изолированные и удаленные друг от друга населенные пункты (города, поселки), которые слабо связаны транспортными коммуникациями называется: а) групповой; б) автономной; в) самостоятельной; г) независимой. 7. Агломерация – это: а) это центр тяготения вместе с не менее чем с десятью городами и поселками, объединенными общностью связей в экономической, культурной и других областях. б) совокупность нескольких населённых пунктов; в) административно-территориальная единица имеющая в своём составе городские и сельские поселения, объединенными хозяйственными, экономическими и политическими связями. 8. Что из перечисленного не относится к градообразующим факторам: а) вузы; б) аэропорт; в) городская больница; г) крупное промышленное предприятие. 9. Что из перечисленного является элементами планировочной структуры поселения: а) планировочные оси и узлы; б) планировочный каркас и его заполнение; в) структурно-планировочные зоны. 10. Что такое функциональное зонирование городской территории: а) зонирование по режимам использования территории; б) зонирование по назначению территории; в) зонирование по градостроительной ценности территории;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		г) зонирование по инвестиционному потенциалу. 11. Санитарно-защитная зона – это: а) озелененные территории соответствующей ширины, защищающие селитебные территории от воздействия промышленных объектов и транспорта; б) это расстояние от источника вредных выбросов до границы селитбы; в) это территория, выделяемая для охраны от загрязнения, на которой запрещена или ограничена хозяйственная деятельность, а также сохранена среда обитания объектов животного и растительного мира. 12. Что такое композиционная доминанта: а) смысловой центр; б) фиксированная точка обзора; в) господствующие в пространстве архитектурное сооружение, контрастно отличающиеся от окружения размерами, формой, цветом. 13. Что из перечисленного не относится к пространственным средствам градостроительной композиции: а) метрическое и ритмическое чередование элементов; б) симметрия и асимметрия; в) модульные членения застройки; г) взаимное расположение элементов застройки с учётом их размеров и ориентации. 14. Что такое художественный облик градостроительного объекта: а) художественно осмысленное отражение градостроительного объекта в психике человека; б) колористическое и цветоцветовое оформление городских объектов; в) это совокупность архитектурных, градостроительных и ландшафтных особенностей. 15. Строительное зонирование городской территории - это: а) зонирование территории по планировочным ограничениям б) зонирование территории по пригодности для освоения и застройки в) разделение территории города на зоны различной этажности Перечень контрольных вопросов:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		1. Виды территорий города по функциональному использованию. 2. Назначение селитебной территории. 3. Назначение производственной территории. 4. Назначение ландшафтно-рекреационной территории. 5. Виды инженерного оборудования города. 6. Схема расположения инженерных сетей под тротуаром. 7. Сущность красной линии. 8. Схемы прокладки инженерных сетей: достоинства и недостатки. 9. Особенность восприятия композиции города. 10. Чему отводится большая роль в раскрытии архитектурно-композиционного образа города? 11. Роль архитектурных доминант в городской композиции. 12. Роль ансамблей в градостроительстве. 13. Нормативные значения площадей озелененной территории микрорайона. 14. Особенности расположения деревьев при озеленении территорий. 15. Элементы благоустройства дворов. 16. Ширина проездов и тротуаров. В каких случаях противопожарный разрыв между зданиями может быть уменьшен? 17. Сущность панели промышленного района. 18. Особенности решения схемы транспорта промышленного района. Сущность генерального плана промышленного предприятия. 19. Что предусматривают в генеральных планах промышленных предприятий? 20. Какие вопросы решаются при проектировании генеральных планов промышленных предприятий? 21. От каких факторов зависит назначение расстояний между зданиями и сооружениями? 22. Организация подъездов пожарных машин к зданиям и сооружениям. 23. Ширина ворот въездов на площадку промышленного предприятия. 24. Техничко-экономические показатели проектов генеральных планов промышленных предприятий. 25. Сущность площади территории промышленного предприятия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		26. Сущность площади застройки. 27. Плотность застройки.
Уметь	Не формируется	-
Владеть	-принципами разработки проектной и рабочей документации в области градостроительства и территориальной планировки, соответствующей стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	Комплексное задание 1. Разработка планировочного решения и функциональной организации городского поселения населением 80 тысяч человек. Графическая часть представляет собой один лист чертежей формата А1, на котором изображается схема планировки и застройки города и уличная сеть со всеми необходимыми условными обозначениями. На чертеже прорабатываются следующие вопросы: - селитьба, промышленная, транспортная, складская и др. зоны; - места тяготения населения; - транспортные магистрали (автомобильные, железнодорожные, водные) мосты, железнодорожные переезды; - система зеленых насаждений, в т.ч. показывается уличное озеленение; - границы застраиваемой территории (отмечаются выезды из города); - пути и направления развития поселения; - первая очередь строительства Обязательным является помещение на лист основных технико-экономических показателей проекта, извлеченных из расчетно-пояснительной записки, а также предварительного баланса территории города. Знак преобладающего направления ветра выполняется размером около 5 см и размещается в левом верхнем углу. В схеме планировки отсутствуют резкие очертания выдающихся элементов города, весь план стремиться к компактности и целостности, но не примитивности. Расчетная часть: 1. Оценка территории, заданной для строительства города. 2. Функциональное зонирование городских территорий. 3. Определение размеров промышленной зоны. 4. Территории внешнего транспорта.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Складские территории города. 6. Санитарно-защитные зоны. 7. Уличная сеть города. 8. Вертикальная планировка города. 9. Расчет селитебной территории. Строительное зонирование селитьбы. 10. Предварительный баланс городской территории. 11. Система озеленения города. Селитебные и внеселитебные зеленые насаждения. 12. Рекреация - зоны отдыха. 13. Территория кладбища. 14. Расчет и размещение в городе обслуживающих учреждений. 15. Городские общественные центры. 16. Первая очередь строительства. Перспективы развития города. 17. Технико-экономические показатели.
ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности		
Знать	- принципы планировочной организации городских территорий; - принципы зонирования городской территории; - особенности планировочной организации основных функциональных зон города.	Перечень контрольных вопросов: 1. Виды предприятий многоступенчатой системы обслуживания. 2. Особенности размещения учреждений повседневного пользования. 3. Особенности размещения учреждений периодического пользования. 4. Особенности размещения учреждений эпизодического пользования. 5. Сущность жилого района. 6. Сущность микрорайона. 7. Особенность восприятия композиции города. 8. Зоны жилого микрорайона. 9. Размещение остановок общественного транспорта по отношению к жилым домам. 10. Виды площадок жилой застройки. 11. Бытовые разрывы между зданиями высотой 2-4 этажа. 12. Санитарно-гигиеническая оценка скоростей движения воздуха.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		13. Особенности и область применения периметральной застройки. 14. Особенности и область применения открытой застройки. 15. Особенности и область применения веерной застройки. 16. Архитектурно-планировочное решение шумозащиты жилого дома. 17. В каких случаях противопожарный разрыв между зданиями следует увеличивать? 18. Правила устройства подъездов к жилым зданиям для пожарных машин. Основной показатель экономичности жилой застройки. 19. Особенности экономичного расположения зданий на рельефе. 20. Факторы градостроительной экономичности. 21. ТЭП проектов застройки жилых районов. 22. Функциональные зоны города. 23. Единицы планировочной структуры города. 24. Виды размещения научно-производственных районов в структуре города. 25. Сущность санитарно-защитной зоны. 26. От чего зависит размер санитарно-защитной зоны? 27. Что не допускается размещать на территории санитарно-защитной зоны? 28. Сущность блока промышленного района. Зоны территории промышленного района. 29. Зоны площадки промышленного предприятия. 30. Назначение предзаводской зоны. 31. Назначение производственной зоны. 32. Назначение подсобной зоны. 33. Назначение складской зоны. 34. Рациональный порядок взаимного расположения зон промышленного предприятия. 35. Особенности зонирования территории предприятия по вертикали.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
Уметь	- обосновать и принимать проектные решения в области градостроительства и территориальной планировки.	Практические задания							
		1. Рассчитать предварительный баланс селитебной территории города, используя данные СП42.13330.2016 Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений. Полученные данные занести в таблицу.							
		Предварительный баланс селитебной территории							
		№ п/п	Наименование территории	На Иочередь			На расчетный срок		
				га	%	м²/чел	га	%	м²/чел
		1.	Площадь жилой застройки, в том числе: зона 4 – 5 этажной застройки зона 2 – 3 этажной застройки зона 1 – 2 этажной застройки						
		2	Придомовая территория						
		3.	Участки общественных учреждений						
		4.	Зеленые насаждения общего пользования						
		5.	Улицы и площади						
Всего			100			100			
2. По заданной численности населения выполнить расчет потребных площадей для основных зон города в пределах городской черты и в пределах черты освоения,									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
		используя данные СП42.13330.2016 Градостроительство Планировка и застройка городских и сельских поселений. Полученные данные занести в таблицу. Предварительного баланса городских территорий			
		Наименование территории	га	%	Примечание
		ТЕРРИТОРИЯ ПОСЕЛЕНИЯ			
		1.Селитьба			
		жилая застройка			
		зеленые насаждения общ.пользования			
		улицы и площади			
		зоны отдыха (в т.ч.на территории водных объектов - пляжи, лодочные станции)			
		участки общественных учреждений			
		2.Внеселитебные территории			
		промышленная зона			
		территории внешнего транспорта			
		складская зона			
		территории коммунального хозяйства и инженерного оборудования	всего		
			в черте города		
		кладбище			
		территории массового отдыха при водных объектах			
		санитарно-защитные зоны (промпредприятий, коммунальных сооружений, складов, внешнего транспорта, кладбищ, водоохранные зоны)			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обуче- ния	Оценочные средства			
		Итого в пределах городской черты		100	
		ПРОЧИЕ ТЕРРИТОРИИ			
		1. Непригодные (неиспользуемые) земли		-	
		2. Резервные территории (земли запаса)		-	
		3. Пригородная зона:			
		земли с/х назначения и садовые товарищества		-	
		питомники и оранжерейные хозяйства		-	
		леса, лесопарки, пригородные участки		-	
		территории массового отдыха и дачные хозяйства		-	
		Итого прочих территорий			
		Итого в пределах черты освоения (в пределах проектных границ).		-	
Владеть	Не формируется	-			

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы планировки и застройки населенных мест» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»** – студент показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Федоров, В.В. Планировка и застройка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=186620>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-003827-8

2. Шахмаева, К. Е. Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / К.Е. Шахмаева, А.С. Оншина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2582.pdf&show=dcatalogues/1/1130397/2582.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный ресурс] / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М.: КолосС, 2012. - 398 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9532-0810-9.

2. Калмыкова, А.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=259761>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-98281-264-3

3. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=205240>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91134-456-6.

4. Шукуров, И.С. Градостроительство, планировка сельских населенных мест [Электронный ресурс] / И.С. Шукуров. - М.: Издательство АСВ, 2016. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301802.html>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-4323-0180-2.

в) Методические указания:

1. Шахмаева К.Е. Практикум по основам планировки, застройки и реконструкции населенных мест [Электронный ресурс]: методическое пособие / К.Е. Шахмаева, А.С. Оншина; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет». - Электрон. дан. (17,5 Мб). - Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2014. - 1 электрон.опт. диск (CD-R). - Систем. требования: IBMPC, любой, более 1GHz; 50Mb HDD; MSWindowsXP и выше; MozillaFirefox, GoogleChrome, InternetExplorer; CD/DVD-ROM дисковод; мышь. - Загл. с экрана. - № гос. регистрации 36181.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	Бессрочно
АСКОМ Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	Бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое	Бессрочно

	моё	
--	-----	--

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.