

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ И КАМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
08.03.01 Строительство
шифр *наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль/специализация) программы
Проектирование зданий
наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

очная

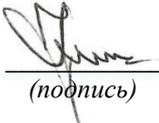
Институт
Кафедра
Курс
Семестр

*строительства, архитектуры и искусства
проектирования зданий и строительных конструкций
4
7, 8*

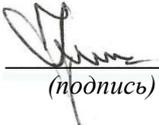
Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом МОиН РФ от 12 марта 2015 г. № 201

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры проектирования зданий и строительных конструкций «30» августа 2017 г., протокол № 1.

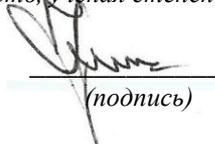
Зав. кафедрой  / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «18» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

зав. каф. ПЗиСК, доктор техн. наук, профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент: зам. директора ООО «НПО Надежность» канд. техн. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / И.В.Матвеев /
(подпись) (И.О. Фамилия)



1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции» являются: обучение студентов основным положениям и принципам обеспечения безопасности строительных объектов; выработка навыков расчета и конструирования железобетонных конструкций зданий и сооружений на прочность, устойчивость, жесткость и трещиностойкость; формирование и развитие навыков проектирования железобетонных конструкций, конструктивных решений зданий и сооружений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.03.01 Строительство.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Железобетонные и каменные конструкции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы (Б1.В – вариативная часть) и является основополагающей частью профессиональной подготовки бакалавра строительства.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Математика», «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Информатика», «Теоретическая механика», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Строительная физика», «Сопrotивление материалов», «Строительная механика», «Металлические конструкции включая сварку».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования	
Знать	– методы проведения инженерных изысканий; – технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием.
Уметь	– проектировать и рассчитывать железобетонные конструкции с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования.
Владеть	– методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования.
ПК-3: Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; – стандарты, технические условия и другие нормативные документы, регламентирующие процесс разработки проекта, состав и структуру проекта, оформление проектно-конструкторской документации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; – разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; – оформлять законченные проектно-конструкторские работы; – контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; – навыками разработки проектной и рабочей технической документации.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 122,8 акад. часа:
 - аудиторная – 116 акад. часов;
 - внеаудиторная – 6,8 акад. часа;
- самостоятельная работа – 57,5 акад. часа;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 1. Теория железобетона								ПК-2 – зу ПК-3 – зу
1.1. Сущность железобетона	7	1					Устный опрос	
1.2. Физико-механические свойства бетона	7	2	2/2И		2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лабораторным и лекционным занятиям	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
1.3. Прочностные и деформативные свойства арматуры	7	1	2		2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лабораторным и лекционным занятиям	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.4. Сущность предварительно напряженного железобетона	7	2	2		2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лабораторным и лекционным занятиям	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
1.5. Экспериментальные основы и основные положения теории железобетона	7	2					Устный опрос	
1.6. Расчет прочности и конструирование изгибаемых, сжатых и растянутых элементов	7	4	12/6И	2/2И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лабораторным, практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Проверка лабораторных работ; отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
1.7. Расчеты конструкций по 2-й группе предельных состояний	7	2		2/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
Итого по разделу	7	14	18/8И	4/4И	14			
Раздел 2. Расчет статически неопределимых железобетонных систем с учетом перераспределения усилий								ПК-2 – зу ПК-3 – зу

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.1. Пластический шарнир и перераспределение усилий в статически неопределимых системах. Метод предельного равновесия и его разновидности	7	1		2/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
2.2. Практические способы учета перераспределения усилий в неразрезных балках	7	1		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
Итого по разделу	7	2		4/2И	4			
Раздел 3. Конструкции плоских перекрытий								ПК-2 – зу ПК-3 – зу
3.1. Балочные панельные перекрытия	7	4		2/2И			Проверка выполнения КП; устный опрос	
3.2. Ребристые монолитные перекрытия с балочными плитами	7	2		2			Устный опрос	
3.3. Ребристые монолитные перекрытия с плитами по контуру	7	2			2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.4. Безбалочные монолитные перекрытия	7	2			2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
3.5. Безбалочные сборные и сборно-монолитные перекрытия. Новые конструктивные решения	7	2			2		Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
Итого по разделу	7	12		4/2И	6			
Раздел 4. Железобетонные фундаменты								<i>ПК-2 – зу ПК-3 – зу</i>
4.1. Классификация фундаментов. Конструирование и расчет отдельных фундаментов	7	4		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
4.2. Ленточные фундаменты под стены и под ряды колонн. Сплошные фундаменты	7	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
Итого по разделу	7	6		4	4			

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 5. Конструктивные схемы и конструкции многоэтажных промышленных зданий								ПК-2 – зуб ПК-3 – зуб
5.1. Конструктивные схемы и обеспечение пространственной жесткости многоэтажных промышленных зданий	7	1		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
5.2. Основные несущие конструкции и узлы их сопряжения	7	1			2,6	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к лекционным занятиям; выполнение КП; подготовка к защите КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	
Итого по разделу	7	2		2	4,6			
Итого за семестр	7	36	18/8И	18/8И	32,6		Защита курсового проекта; зачет	
Раздел 6. Многоэтажные каркасные и панельные (бескаркасные) жилые и гражданские здания								ПК-2 – зуб ПК-3 – зуб

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
6.1. Конструктивные схемы, обеспечение пространственной жесткости, расчет основных несущих конструкций	8	1		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
6.2. Расчетные модели связевых и рамно-связевых систем; основные сведения о расчете таких систем	8	1		2/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
Итого по разделу	8	2		4/2И	4			
Раздел 7. Несущие конструкции одноэтажных промышленных зданий								ПК-2 – зуб ПК-3 – зуб
7.1. Конструкции плит и балок покрытий	8	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
7.2. Колонны и подкрановые балки	8	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
7.3. Стропильные фермы, арки	8	4		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
Итого по разделу	8	8		6	6			
Раздел 8. Усиление железобетонных конструкций								ПК-2 – зув ПК-3 – зув
8.1. Современные способы усиления изгибаемых, сжатых и растянутых элементов. Усиление фундаментов	8	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
Итого по разделу	8	2		2	2			
Раздел 9. Каменные и армокаменные конструкции								ПК-2 – зув ПК-3 – зув
9.1. Материалы для каменной кладки. Основные прочностные и деформативные свойства каменной кладки	8	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
9.2. Расчет неармированной кладки по 1-й и 2-й группам предельных состояний	8	2		2/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
9.3. Армокаменные конструкции. Расчет на осевое и внецентренное сжатие элементов с сетчатым армированием	8	2		2/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
Итого по разделу	8	6		6/4И	6			
Раздел 10. Проектирование конструкций одноэтажного промышленного здания								ПК-2 – зуб ПК-3 – зуб
10.1. Проектирование конструкций одноэтажного промышленного здания	8	4		4/2И	6,9	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение практической работы	Проверка практической работы; отчет по самостоятельной работе; устный опрос	
Итого по разделу	8	4		4/2И	6,9			
Итого за семестр	8	22		22/8И	24,9		Экзамен	
Итого по дисциплине		58	18/8И	40/16И	57,5			

5 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Применяемые формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Применяемые формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проектного обучения:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Применяемые формы учебных занятий с использованием интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Применяемые формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятиям: поиск и изучение литературы, сбор и анализ иллюстративного материала, выполнение практических работ, выполнение курсового проекта и подготовка к его защите. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение лабораторных и практических работ.

Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Железобетонные и каменные конструкции» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного, практического и лабораторного занятия в течение каждого семестра.

При изучении дисциплины студенту следует работать в следующей последовательности:

- ознакомиться с особенностями работы строительных конструкций, их основными свойствами, прочностными и деформативными характеристиками материалов;
- понять сущность предварительно напряженных конструкций;
- изучить основы расчета строительных конструкций по предельным состояниям, виды нагрузок и воздействий на здания, нормативные и расчетные сопротивления материалов;
- изучить расчеты прочности изгибаемых, сжатых и растянутых элементов, расчеты устойчивости, расчеты по деформациям, расчеты по образованию и раскрытию трещин (для железобетонных конструкций);
- изучить основные конструктивные требования к изгибаемым, сжатым и растянутым элементам;
- получить основные сведения о расчетах и конструировании отдельных конструктивных элементов типовых зданий и сооружений из металлических и железобетонных конструкций.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Общая тема для курсового проекта по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» – «Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного производственного здания». По желанию студента и согласованию с руководителем тема может быть скорректирована, дополнена или полностью изменена.

Выполнение курсового проекта, ввиду его большой трудоемкости, сложности вычисления и насыщенной графической части, следует планировать таким образом, чтобы нагрузка была распределена равномерно по всему семестру. Для этого всю расчетную часть проекта лучше выполнять в первую половину семестра.

Статические расчеты рекомендуется выполнять на ЭВМ с использованием современных программных комплексов («ЛИРА», «МОНОМАХ-САПР», «SCAD» и др.).

Графическую часть проектов следует выполнять на ЭВМ с помощью графических редакторов («Компас», «AutoCAD»).

Объем работы: 1,5 листа формата А-1 или 6 листов формата А-3 чертежей и 45-50 листов формата А-4 расчетно-пояснительной записки.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

В 8 семестре запланировано выполнение практической работы. Общая тема практической работы – «Одноэтажное промышленное здание с мостовыми кранами». Содержание работы: разрабатывается проект одноэтажного железобетонного каркаса производственного здания с мостовыми кранами среднего режима работы. По желанию студента и согласованию с руководителем тема может быть скорректирована, дополнена или полностью изменена.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2: Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения инженерных изысканий; – технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием. 	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету (7 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите три категории размеров для сборных железобетонных конструкций. 2. Почему статически неопределимые железобетонные системы лучше рассчитывать по методу предельного равновесия? 3. Назовите критерий для сравнения различных типов плит перекрытий. 4. Как обеспечивается пространственная жесткость многоэтажного здания связевой системы? 5. Как обеспечивается пространственная жесткость многоэтажного здания рамно-связевой системы? 6. Чем обеспечивается пространственная жесткость многоэтажного здания рамной системы? 7. Как обеспечить жесткое сопряжение ригеля с колонной? 8. Назовите разновидности типов стыков колонн. 9. Каков характер работы балочных плит? 10. Каков характер работы плит, опертых по контуру? 11. Как работает полка панели при отсутствии и при наличии поперечных ребер? <p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к экзамену (8 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчетные схемы сборных элементов в процессе транспортирования и монтажа. 2. Стыки и концевые участки элементов сборных конструкций. 3. Пластический шарнир и сущность метода предельного равновесия. 4. Практические способы перераспределения усилий в статически неопределимых железобетонных системах. 5. Конструктивные решения балочных сборных перекрытий. 6. Конструкции и армирование сборных панелей перекрытий (ребристых, пустотных, типа 2-Т, плоских). 7. Конструкции и армирование ригелей перекрытий. 8. Определение усилий в неразрезном ригеле с учетом перераспределения моментов. 9. Компоновка монолитного ребристого перекрытия с балочными плитами. 10. Расчет и конструирование плиты и второстепенной балки.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	– проектировать и рассчитывать железобетонные конструкции с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования.	<p style="text-align: center;">Примерные практические задания для зачета (7 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить несущую способность прямоугольного сечения изгибаемого железобетонного элемента с одиночной арматурой (по всем возможным формулам). Исходные данные: размеры сечения: ширина $b = 220$ мм, высота $h = 400$ мм, расстояние от центра растянутой рабочей арматуры до крайнего волокна растянутой зоны $a = 40$ мм; бетон тяжелый класса В15; арматура $2\varnothing 22$ А400. 2. Определить несущую способность прямоугольного сечения изгибаемого железобетонного элемента с одиночной арматурой (по всем возможным формулам). Исходные данные: размеры сечения: ширина $b = 200$ мм, высота $h = 450$ мм, расстояние от центра растянутой рабочей арматуры до крайнего волокна растянутой зоны $a = 40$ мм; бетон тяжелый класса В20; арматура $2\varnothing 25$ А300. <p style="text-align: center;">Примерные практические задания для экзамена (8 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить несущую способность (прочность) заданного таврового сечения изгибаемого железобетонного элемента с одиночной арматурой. Исходные данные: изгибающий момент в расчетном сечении $M = 140$ кН·м; размеры сечения: $b = 250$ мм, $h = 500$ мм, $b'_f = 600$ мм, $h'_f = 60$ мм; бетон тяжелый класса В25; арматура $4\varnothing 16$ А500. 2. Определить продольную арматуру в железобетонной балке таврового сечения с одиночной арматурой и дать чертеж-схему армирования его плоскими сварными каркасами. Исходные данные: изгибающий момент $M = 350$ кН·м; размеры сечения: $b = 350$ мм, $h = 800$ мм, $b'_f = 1700$ мм, $h'_f = 90$ мм; бетон тяжелый класса В15; арматура класса А300.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	– методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования.	<p style="text-align: center;">Комплексное задание</p> <p>Общая тема для курсового проекта по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» – «Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного производственного здания». Необходимо разработать железобетонные конструкции многоэтажного производственного здания с полным каркасом связевой системы.</p> <p>Объем работы: 1,5 листа формата А-1 или 6 листов формата А-3 чертежей и 45-50 листов формата А-4 расчетно-пояснительной записки.</p> <p>По желанию студента и согласованию с руководителем тема может быть скорректирована, дополнена или полностью изменена.</p>
<p>ПК-3: Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<p>– методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;</p> <p>– стандарты, технические условия и другие нормативные документы, регламентирующие процесс разработки проекта, состав и структуру проекта, оформление проектно-конструкторской документации.</p>	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету (7 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как определяется расчетный пролет панели? 2. Какова расчетная схема балочной плиты монолитного ребристого перекрытия? 3. Почему опорная арматура неразрезного ригеля подбирается по моменту, действующему по грани колонны? 4. Почему при определении размеров подошвы фундамента учитывается вес грунта и фундамента, а при расчете прочности тела фундамента – нет? 5. В каких случаях целесообразны ленточные фундамента под ряды колонн? 6. По какой расчетной схеме определяются изгибающие моменты в сечениях фундамента? 7. Где располагается наиболее опасное сечение в двускатных балках? 8. Чем отличается характер работы элементов раскосной и безраскосной ферм? 9. В каких случаях необходимы вертикальные связи по опорным узлам ферм? 10. При каких нагрузках проявляется пространственная работа каркаса одноэтажного промышленного здания? 11. Почему в фундаментах рабочая арматура укладывается по подошве? <p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к экзамену (8 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практический расчет многоэтажных рам на вертикальные нагрузки. 2. Практический расчет многоэтажных рам на горизонтальные нагрузки. 3. Конструктивные схемы многоэтажных жилых и гражданских зданий. Обеспечение пространственной жесткости. 4. Основные несущие конструкции жилых и гражданских зданий. 5. Расчетные модели крупнопанельных и каркасных зданий, нагрузки. 6. Конструктивные решения высотных зданий. 7. Конструкции плит покрытий одноэтажных промышленных зданий. 8. Конструирование и расчет балок покрытий. 9. Конструирование и расчет железобетонных стропильных ферм. 10. Конструирование и расчет опорных и промежуточных узлов ферм. 11. Конструкции и расчет железобетонных арок. 12. Напряженное состояние каменной кладки при осевом сжатии. 13. Прочностные характеристики каменной кладки. 14. Деформативные характеристики каменной кладки.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; – разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; – оформлять законченные проектно-конструкторские работы; – контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. 	<p style="text-align: center;">Примерные практические задания для зачета (7 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По исходным данным, приведенным ниже: <ul style="list-style-type: none"> 1. Проверить необходимость установки рабочей продольной арматуры в сжатой зоне. 2. Определить площади сечения растянутой и сжатой продольной рабочей арматуры, подобрать количество и диаметры стержней и разместить их на каркасах. Дать чертеж сечения балки с принятой арматурой, указав на нем конструкцию хомутов в сжатой зоне, диаметр и шаг поперечных стержней для возможности учета в расчете продольной арматуры в сжатой зоне как рабочей. <p>Исходные данные: изгибающий момент $M = 382 \text{ кН}\cdot\text{м}$; размеры сечения балки: $b = 300 \text{ мм}$, $h = 600 \text{ мм}$; бетон тяжелый класса В15; арматура класса А300.</p> 2. Определить толщину, опорную и пролетную арматуру сварных сеток железобетонной неразрезной плиты, опертой на стальные балки. Дать чертеж сечения плиты с принятой арматурой. <p>Исходные данные: пролет стальных балок $L = 6,0 \text{ м}$; расстояния $l_{01} = l_{02} = 1,8 \text{ м}$; постоянная нагрузка от веса конструкций пола и перегородок $g_{n,n} = 2,10 \text{ кН/м}^2$; временная кратковременная нормативная нагрузка $v_n = 11,0 \text{ кН/м}^2$; коэффициент надежности по ответственности $\gamma_n = 0,95$; бетон тяжелый класса В20; класс арматуры В500 или А400, по выбору.</p> <p style="text-align: center;">Примерные практические задания для экзамена (8 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить продольную арматуру (количество и диаметр стержней) железобетонной колонны и проверить ее несущую способность, используя приближенный способ расчета в форме центрального сжатия. <p>Исходные данные: расчетные усилия $N_v = 1300 \text{ кН}$, $M_v = 12 \text{ кН}\cdot\text{м}$; коэффициенты доли постоянной и длительной нагрузок в общей нагрузке $k_N = k_M$; геометрическая длина колонны $l = 5,6 \text{ м}$; коэффициент приведения расчетной длины $\mu = 1,0$; размеры квадратного сечения: $b = h = 350 \text{ мм}$; бетон тяжелый класса В20; арматура класса А300.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определить размеры прямоугольного сечения балки с одиночной арматурой – ширину (b) и высоту (h) – и площадь арматуры (A_s) в ней, подобрать количество и диаметр продольных рабочих стержней и разместить их на карка-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений; – навыками разработки проектной и рабочей технической документации. 	<p style="text-align: center;">Комплексное задание</p> <p>Общая тема для курсового проекта по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» – «Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного производственного здания». Необходимо разработать железобетонные конструкции многоэтажного производственного здания с полным каркасом связевой системы. Объем работы: 1,5 листа формата А-1 или 6 листов формата А-3 чертежей и 45-50 листов формата А-4 расчетно-пояснительной записки.</p> <p>По желанию студента и согласованию с руководителем тема может быть скорректирована, дополнена или полностью изменена.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, проводится в форме экзамена по итогам 8 семестра и в форме выполнения и защиты курсового проекта и зачета по итогам 7 семестра в устной и письменной формах.

Экзамен по данной дисциплине проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для сдачи экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – студент показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – студент показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – студент показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – студент демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания зачета

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для защиты курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты проекта обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кумпяк, О.Г. Железобетонные и каменные конструкции [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Кумпяк. – Издание 2-е, доп. и перераб. М: Издательство АСВ, 2016. – Режим доступа: http://studentlibrary.ru/book/ISBN_9785432300393.html (дата обращения 13.09.2018).
2. Тамразян, А.Г. Железобетонные и каменные конструкции. Специальный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Тамразян. – М.: МИСИ – МГСУ, 2018. – 732 с. – ISBN 978-5-7264-1812-4. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108518> (дата обращения 13.09.2018).

б) Дополнительная литература:

1. Абашин, Е.Г. Расчет и проектирование железобетонных конструкций многоэтажного производственного здания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Г. Абашин. – Орел: ОрелГАУ, 2016. – 63 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91686> (дата обращения 13.09.2018).
2. Бородачев, Н.А. Курсовое проектирование железобетонных и каменных конструкций в диалоге с ЭВМ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Бородачев. – Самара: АСИ СамГТУ, 2015. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73942> (дата обращения 13.09.2018).
3. Кришан А. Л. Железобетонные и каменные конструкции. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. Л. Кришан. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1040.pdf&show=dcatalogues/1/1119338/1040.pdf&view=true>. - Макрообъект.
4. Заикин А. И. Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного каркасного здания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Заикин, А. Л. Кришан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3475.pdf&show=dcatalogues/1/1514293/3475.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1267-0.
5. Кришан А. Л. Железобетонные конструкции одноэтажных промзданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Л. Кришан, А. И. Сагадатов, М. Ш. Гареев ; МГТУ. - Магнитогорск, 2012. - 120 с. : ил., схемы, табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=579.pdf&show=dcatalogues/1/1101609/579.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0312-8.
6. Кришан А. Л. Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Кришан, А. И. Сагадатов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2831.pdf&show=dcatalogues/1/1133083/2831.pdf&view=true>. - Макрообъект.
7. Кришан А. Л. Сбор нагрузок на высотные здания и сооружения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Кришан, А. С. Мельничук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2360.pdf&show=dcatalogues/1/1130007/2360.pdf&view=true>. - Макрообъект.

8. Кузнецов, В.С. Монолитные железобетонные конструкции в строительстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Кузнецов. – М.: МИСИ – МГСУ, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-7264-1807-0. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108520> (дата обращения 13.09.2018).
9. Малахова, А.Н. Расчет железобетонных конструкций многоэтажных зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Малахова. – М.: МИСИ – МГСУ, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-7264-1824-7. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108513> (дата обращения 13.09.2018).
10. Основы теории проектирования строительных конструкций. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Чирков [и др.]. – М.: УМЦ ЖДТ, 1999. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59137> (дата обращения 13.09.2018).
11. Хинканин, А.П. Многоэтажные промышленные здания в железобетонных конструкциях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Хинканин, Л.А. Хинканин. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 58 с. – ISBN 978-5-8158-1722-7. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93233> (дата обращения 13.09.2018).

Нормативная литература

1. СП 63.13330.2012. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/8]. – Режим доступа: <http://gostrf.com/normadata/1/4293801/4293801835.pdf> (дата обращения 13.09.2018).
2. СП 15.13330.2012. Свод правил. Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/5]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200092703> (дата обращения 13.09.2018).
3. СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456044318> (дата обращения 13.09.2018).

в) Методические указания:

1. Кришан, А.Л. Примеры оформления рабочих чертежей железобетонных конструкций многоэтажного промышленного здания [Текст]: методические указания / А.Л. Кришан, А.И. Сагадатов. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. Техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2010.
2. Кришан, А.Л. Ветровые воздействия [Текст]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проектирование высотных зданий и сооружений» / А.Л. Кришан. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. Техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2013. – 38 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	Бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяе-	Бессрочно

	мое	
7Zip	Свободно распространяемое	Бессрочно

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран. Комплекс готовых текстовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий: лаборатория механических испытаний	<ul style="list-style-type: none">– Гидравлические прессы– Машины универсальные испытательные на сжатие и растяжение;– измерительный инструмент;– тензометры;– прогибомеры;– автоматические измерители деформаций;– тензодатчики
Лаборатория длительных испытаний железобетонных конструкций	<ul style="list-style-type: none">– Стенд для длительных испытаний контрольных образцов бетона;– стенд для длительных испытаний железобетонных конструкций;– маслостанция
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.