

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История региональной архитектуры Урала

Направление подготовки  
54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки  
Дизайн среды

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Институт	Строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск 2017

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом МОиН РФ № 1004 от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна

«06» сентября 2017 г., протокол № 2

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Д. Григорьев /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства

«18» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель \_\_\_\_\_ / А.Л. Кришан /

Рабочая программа составлена: профессор, к.п.н., член СД РФ

\_\_\_\_\_ / Н.С. Жданова /

Рецензент:

директор ООО производственно-коммерческая фирма «Статус»

\_\_\_\_\_ / А.Н. Кустов /





## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Истории региональной архитектуры Урала» является знакомство студентов с традициями и особенностями архитектуры родного края и освоение методов применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Истории региональной архитектуры Урала» относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.05 и изучается в 7 семестре. Данная дисциплина изучается студентами на 4 курсе и может опираться на следующие дисциплины «История искусств», «История и типология архитектурных форм», «История дизайна, науки и техники», «Материаловедение и технологии современного дизайна среды».

Основные компетенции, полученные при изучении «Истории региональной архитектуры Урала» являются необходимыми входными знаниями для дисциплины «Стилеобразование в дизайне», «Эвристические методы проектирования среды», а также для производственной практики и государственной итоговой аттестации.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «История региональной архитектуры Урала» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК 7</b> –способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	
Знать	- способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.
Уметь	представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
Владеть	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
<b>ПК-12</b> –способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.	
Знать	- методы научных исследований при создании дизайн-проектов
Уметь	- применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.
Владеть	-способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов
- самостоятельная работа – 51,1 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации – экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел. Типология архитектурных зданий и сооружений Урала.	7							
1.1.Тема: <b>этапы освоения русскими территории Урала.</b> Социально-экономические причины продвижения русских к Уралу. Коренное население Урала. Взаимоотношение русских с другими народами Урала. Крепости и острожки. Роль монастырей в процессе освоения русскими уральских земель.	7	2		4/2	6	-Подготовка к практическому, занятию. -Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос Проверка индивидуальных заданий	ОПК 7-3
1.2. Тема: <b>типология жилищ Урала.</b> Принципы расселения русского	7	2		4	6	-Выполнение практических работ,	Устный опрос Проверка индивидуальных	ОПК 7-3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
населения по уральскому региону. Русская деревня – расположение, устройство и географические особенности. Типология домов Урала. Устройство дома и крестьянской усадьбы.						предусмотренных рабочей программой дисциплины.	заданий	
1.3. Тема: <b>архитектура промышленных центров Урала.</b> Петровские реформы в промышленности России. Деятельность А. Демидова и первые крупные металлургические производства. Градообразование промышленных центров.	7	4		6/2	6	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий	ОПК 7-3
Итого по разделу		8		14/4	18		Проверка индивидуальных заданий	
2. Раздел. Стилистические направления в архитектуре Урала.	<b>7</b>							
2.1. Тема: <b>каменное зодчество уральских городов.</b> Промышленное каменное строительство. Культовые здания и сооружения. Каменное домостроение. Устройство и декоративное оформление городского	7	4		4	6	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Установление общего и различного между видами	Проверка индивидуальных заданий	<b>ОПК 7-3у</b>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
дома. Классицизм в архитектуре Урала.						изображений.		
2.2. Тема: <b>модерн в архитектуре Урала</b> . Хронологические рамки и характерные признаки стиля в зданиях модерна. Модерн в промышленных зданиях. Особенности модерна в каменном жилищном строительстве.	7	2		4	6	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий	<b>ОПК 7-зу</b> <b>ПК-12-зу</b>
2.3. Тема: <b>конструктивизм в архитектуре Урала</b> . Революция на Урале. Хронологические рамки и характерные признаки стиля в зданиях конструктивизма. Конструктивизм в промышленных зданиях. Особенности конструктивизма в типовом жилищном строительстве.	7	2		4	6	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий	<b>ОПК 7-зув</b> <b>ПК-12-зув</b>
2.4. Тема: <b>современная региональная архитектура</b> . Современные материалы и технологии в строительстве общественных зданий, их художественные решения.	7	2		4/2	7	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	Проектные работы	<b>ОПК –зув</b> <b>ПК-12-зув</b>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
2.5Тема: <b>архитектура города Магнитогорска.</b> Социально-экономические концепции развития «флагмана социализма». Концепция города-сада. Конструктивизм Магнитогорска. «Сталинский ампи́р» в послевоенном строительстве Магнитогорска.	7	5		6/4	8	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	Проектные работы	<b>ОПК 7-зுவ</b> <b>ПК-12-зுவ</b>
Итого по разделу	7	11		22/6	33		Проверка индивидуальных заданий	<b>ОПК 7-зுவ</b> <b>ПК-12-зுவ</b>
<b>Итого за семестр</b>	<b>7</b>	<b>19</b>		<b>36/10И</b>	<b>51</b>		<b>Промежуточная аттестация -экзамен</b>	<b>ОПК –зுவ</b> <b>ПК-12-зுவ</b>

10/И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «История региональной архитектуры Урала» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

### ***Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:***

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

### ***Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:***

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

### ***Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:***

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

**4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### ***Примерная структура и содержание раздела:***

По дисциплине «История региональной архитектуры Урала» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

*Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.*

**Примерные аудиторские практические работы (АПР):**

**АПР №1 «Этапы освоения русскими территории Урала»**

*Найти в научной литературе или интернете примеры разных типов сооружений уральского региона. Нарисуйте острожек или крепость с оборонными сооружениями в природном окружении регионов Урала или Сибири.*

**АПР №2 «Типология жилищ Урала»**

*Найти в научной литературе или интернете примеры разных типов наличников уральского региона. На их основе спроектируйте Ваше предложение, нарисуйте на формате А4 – карандаш, тушь.*

**АПР №3 «Архитектура промышленных центров Урала»**

*Найти в научной литературе или интернете примеры оптимального решения перекрестков в больших городах, дать характеристику средств достижения такого эффекта. Количество примеров определяет преподаватель.*

**АПР №4 «Каменное зодчество уральских городов»**

*Сделайте зарисовку культового сооружения. Дайте описание его конструкции и декора.*

**АПР №5 «Модерн в архитектуре Урала».**

*Поиск иллюстраций к терминам и понятиям архитектуры по глоссарию в образовательном портале МГТУ. Количество и наименование терминов определяет преподаватель*

**АПР №6 «Конструктивизм в архитектуре Урала»**

*Выберите архитектурный объект конструктивизма. Письменно дайте полный анализ этого сооружения по плану, выданному на лекциях.*

*Выберите объект, не сохранивший первоначальный облик или разрушенный по тем или иным причинам. По научной литературе или интернет-источникам соберите информацию об его истории, подготовьте его для реконструкции здания в макете.*

**АПР №7 «Современная региональная архитектура»**

*По выданному изображению определить тип общественного интерьера. Классифицировать строительные и отделочные материалы, заполнить таблицу.*

**АПР №8 «Архитектура города Магнитогорска»**

*Изучите образцы зданий «сталинского ампира» города Магнитогорска. Выполните проект здания в этом стиле, представьте план и фасад.*

**Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

**ИДЗ №1 «Этапы освоения русскими территории Урала»**

*Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по истории зарождения городов, поиск причин долговременного их существования и продуктивного развития.*

### ***ИДЗ №2 «Типология жилищ Урала»***

*Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, поиск примеров разных типов сооружений.*

### ***ИДЗ №3 «Архитектура промышленных центров Урала»***

*Самостоятельное изучение учебной и научно литературы и поиск ответов на основные проблемы существующих промышленных центров Урала.*

### ***ИДЗ №4 «Каменное зодчество уральских городов»***

*Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, сравнение архитектурных форм и декора в каменных зданиях и сооружениях Урала.*

### ***ИДЗ №5 «Модерн в архитектуре Урала»***

*Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).*

### ***ИДЗ №6 «Конструктивизм в архитектуре Урала»***

*Завершить письменную работу с полным анализом сооружения, начатую на лекциях.*

### ***ИДЗ №7 «Современная региональная архитектура»***

*Выберите объект современной региональной архитектуры или здания Магнитогорска. Определите масштаб и материалы макетирования.*

### ***ИДЗ №8 «Архитектура города Магнитогорска»***

*Продолжите выполнение проекта здания в стиле «сталинского ампира»*

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### ***Экзаменационные вопросы:***

1. Зависимость архитектуры от природных, климатических и ландшафтных условий Урала.
2. Социально-экономические условия заселения Урала. Характеристика первого и второго этапов.
3. Социально-экономические условия заселения Урала. Третий и четвертый этап заселения Урала.
4. Особенности пятого этапа заселения Урала и Сибири.
5. Горнозаводские поселения.
6. Типология архитектурных зданий и сооружений Урала.
7. Крепостные здания и сооружения Урала.
8. Культовое деревянное зодчество Урала.
9. Возникновение и развитие городов Урала.
10. Каменное зодчество регионов Урала.

11. Архитектура промышленных центров Урала и Сибири 19 в. – начала 20 века.
12. Типология жилищ Урала.
13. Русская изба. Особенности декоративного оформления крестьянской избы.
14. Крестьянская усадьба и ее устройство.
15. Сохранение архитектурных традиций Урала.
16. Классицизм в архитектуре регионов Урала.
17. Модерн в архитектуре уральского региона.
18. Послевоенное строительство в уральских городах.
19. Реконструкция и модернизация зданий и сооружений. Общие понятия.
20. Традиции и новаторство в архитектуре уральского региона.
21. Советский период в архитектуре современных городов Урала.
22. Современная культовая архитектура уральского региона.
23. Современная региональная архитектура.
24. Уральская архитектура как диалог разно национальных культур.
25. Макетирование как эффективное средство приобщения школьников к ценностям региональной культуры.
26. Типология архитектурных форм культовых сооружений г. Магнитогорска.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p><b>ОПК 7</b> – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>		
<p>Знать</p>	<p>- способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зависимость архитектуры от природных, климатических и ландшафтных условий Урала.</li> <li>2. Социально-экономические условия заселения Урала. Характеристика первого и второго этапов.</li> <li>3. Социально-экономические условия заселения Урала. Третий и четвертый этап заселения Урала.</li> <li>4. Особенности пятого этапа заселения Урала и Сибири.</li> <li>5. Горнозаводские поселения.</li> <li>6. Типология архитектурных зданий и сооружений Урала.</li> <li>7. Крепостные здания и сооружения Урала.</li> <li>8. Культовое деревянное зодчество Урала.</li> <li>9. Возникновение и развитие городов Урала.</li> <li>10. Каменное зодчество регионов Урала.</li> <li>11. Архитектура промышленных центров Урала и Сибири 19 в. – начала 20 века.</li> <li>12. Типология жилищ Урала.</li> <li>13. Русская изба. Особенности декоративного оформления крестьянской избы.</li> <li>14. Крестьянская усадьба и ее устройство.</li> <li>15. Сохранение архитектурных традиций Урала.</li> <li>16. Классицизм в архитектуре регионов Урала.</li> <li>17. Модерн в архитектуре уральского региона.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<p>-представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	<p><i>Практические задания;</i></p> <p><b><i>АПР №1 «Этапы освоения русскими территории Урала»</i></b></p> <p><i>Найти в научной литературе или интернете примеры разных типов сооружений уральского региона Нарисуйте острожек или крепость с оборонными сооружениями в природном окружении регионов Урала или Сибири.</i></p> <p><b><i>АПР №2 «Типология жилищ Урала»</i></b></p> <p><i>Найти в научной литературе или интернете примеры разных типов наличников уральского региона. На их основе спроектируйте Ваше предложение, нарисуйте на формате А4 – карандаш, тушь.</i></p> <p><b><i>АПР №3 «Архитектура промышленных центров Урала»</i></b></p> <p><i>Найти в научной литературе или интернете примеры оптимального решения перекрестков в больших городах, дать характеристику средств достижения такого эффекта. Количество примеров определяет преподаватель.</i></p>
Владеть	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	<p><b><i>АПР №4 «Каменное зодчество уральских городов»</i></b></p> <p><i>Сделайте зарисовку культового сооружения. Дайте описание его конструкции и декора.</i></p> <p><b><i>АПР №5 «Модерн в архитектуре Урала».</i></b></p> <p><i>Поиск иллюстраций к терминам и понятиям архитектуры по глоссарию в образовательном портале МГТУ. Количество и наименование терминов определяет преподаватель</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-12</b> –способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.		
Знать	- методы научных исследований при создании дизайн-проектов	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенное строительство в уральских городах.</li> <li>2. Реконструкция и модернизация зданий и сооружений. Общие понятия.</li> <li>3. Традиции и новаторство в архитектуре уральского региона.</li> <li>4. Советский период в архитектуре современных городов Урала.</li> <li>5. Современная культовая архитектура уральского региона.</li> <li>6. Современная региональная архитектура.</li> <li>7. Уральская архитектура как диалог разно национальных культур.</li> <li>8. Макетирование как эффективное средство приобщения школьников к ценностям региональной культуры.</li> <li>9. Типология архитектурных форм культовых зданий города Магнитогорска.</li> </ol>
Уметь	- применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.	<p style="text-align: center;"><i>Практическое задание</i></p> <p style="text-align: center;"><b>АПР №5 «Модерн в архитектуре Урала».</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Поиск иллюстраций к терминам и понятиям архитектуры по глоссарию в образовательном портале МГТУ. Количество и наименование терминов определяет преподаватель.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>АПР №6 «Конструктивизм в архитектуре Урала»</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите архитектурный объект конструктивизма. Письменно дайте полный анализ этого сооружения по плану, выданному на лекциях.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Выберите объект, не сохранивший первоначальный облик или разрушенный по тем или иным причинам. По научной литературе или интернет-источникам соберите информацию об его истории, подготовьте его для реконструкции здания в макете.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p align="center"><b>АПР №7 «Современная региональная архитектура»</b></p> <p align="center"><i>По выданному изображению определить тип общественного интерьера. Классифицировать строительные и отделочные материалы, заполнить таблицу.</i></p>
Владеть	-способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.	<p align="center"><i>Практическое задание</i></p> <p align="center"><b>АПР №8 «Архитектура города Магнитогорска»</b></p> <p align="center"><i>Изучите образцы зданий «сталинского ампира» города Магнитогорска. Выполните проект здания в этом стиле, представьте план и фасад.</i></p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Примерная структура и содержание пункта:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «История региональной архитектуры Урала» проводится по вопросам, охватывающие теоретические основы дисциплины.

Защита практических работ проводится в публичной форме непосредственно на практических занятиях.

**Показатели и критерии оценивания практических работ для экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Барышников Ю. Г. Архитектура Магнитогорска 1929 -1940 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Барышников, М. Ю. Сальникова ; МГТУ, каф. архитектуры. - Магнитогорск, 2010. - 111 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=356.pdf&show=dcatalogues/1/1078992/356.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Веремей О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133860/2865.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Жданов, А.А., Жданова, Н.С. Методика обучения студентов основам архитектуры Урала: учеб. пособие. /А.А. Жданов, Н.С. Жданова. - Магнитогорск: МаГУ, 2013. – 148 с.

3. Бирюкова, Н.В. История архитектуры: [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 367 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=86267#none> : Загл. с экрана. ISBN 5-16-001916-2.

**б) Дополнительная литература:**

1. Барышников Ю. Г. Архитектура и религия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Барышников ; МГТУ, каф. архитектуры. - Магнитогорск, 2009. - 91 с. : схемы, табл. -

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=257.pdf&show=dcatalogues/1/1060580/257.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### в) Методические указания:

Методические указания для преподавателей представлены в образовательном портале МГТУ

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1247-17 от 20.12.2017 Д- 1481-16 от 25.11.2016	26.01.2020 21.03.2018 25.12.2017
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com/>.

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: [https://elibrari.ru/project\\_risc.asp](https://elibrari.ru/project_risc.asp).

Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>.

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <https://window.edu.ru/>.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.