

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и управления
Н.Р. Балынская
«01» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы
Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт
Кафедра

Курс
Семестр

*Экономики и управления
Государственного и муниципального управления и
управления персоналом*
3
6

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 г. № 1174.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного муниципального управления и управления персоналом «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ / Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель _____ / Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа составлена: ст.преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и управления персоналом

_____ / Л.М. Рахимова/

Рецензент: доцент кафедры экономики, управления и права Магнитогорского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», канд. филол. наук

_____ / И.Е. Соловьева/

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная политика» являются: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Социальная политика» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» образовательной программы по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Политология».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Социальная политика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 –готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать	– основы социального взаимодействия – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития – особенности социальных отношений в экономической сфере и в сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий – механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере – действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики
Уметь	– использовать источники социальной информации – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики – выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей – использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества
Владеть	– навыками научного анализа социальных проблем и процессов – способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества – навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	приоритетах социальной политики государства и социальных рисках
ПК-21 способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	
Знать	– систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России
Уметь	– определять необходимые условия реализации социальной политики – вырабатывать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии
Владеть	– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами. – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. час;
- самостоятельная работа – 53 акад. часа;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Сущность и принципы социальной политики	7	2		2/1	7	Проработка лекционного материала, решение задач, составление аналитических записок, подготовка докладов	Текущий контроль знаний	ОК-1 – зув ПК-21 – зув
Социальная политика государства: правовые аспекты	7	2		4/4	7	Проработка лекционного материала, решение задач, составление аналитических записок, подготовка докладов	Текущий контроль знаний	ОК-1 – зув ПК-21 – зув
Становление современных форм и моделей социальной политики государства	7	2		6/1	7	Проработка лекционного материала, решение задач, составление аналитических записок, подготовка докладов	Текущий контроль знаний	ОК-1 – зув ПК-21 – зув
Систем социального партнерства: взаимодействие властных структур	7	3		6/1	8	Проработка лекционного материала, решение задач, составление аналитических записок, подготовка докладов	Текущий контроль знаний	ОК-1 – зув ПК-21 – зув
Региональная социальная политика	7	3		6/1	8	Проработка лекционного материала, решение задач, составление аналитических записок, подготовка докладов	Текущий контроль знаний	ОК-1 – зув ПК-21 – зув
Демографические и этнографические аспекты социальной политики	7	3		6/1	8	Проработка лекционного материала, решение задач, составление аналитических записок, подготовка докладов	Текущий контроль знаний	ОК-1 – зув ПК-21 – зув
Гендерные аспекты социальной политики	7	3		6/1	8	Проработка лекционного материала, решение задач, составление аналитических записок, подготовка докладов	Текущий контроль знаний	ОК-1 – зув ПК-21 – зув
Итого по дисциплине	7	18		36	53		Промежуточный контроль (Зачет)	ОК-1 – зув ПК-21 – зув

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Социальная политика» применяются следующие технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных

технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «Основы социальной политики России» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

Тема: «Сущность и принципы социальной политики»

Вопросы

1. Цивилизация и социальная политика
2. Истоки социальной политики в истории России
3. Принципы социальной политики

Задание:

№1. Напишите доклад и сделайте презентацию по теме «Истоки социальной политики в европейской истории».

№ 2. Напишите доклад и сделайте презентацию по теме «Развитие социальной политики в XIX и XX вв. До Второй мировой войны».

Тема: «Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты»

Вопросы

1. Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи
2. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в РФ
3. Принципы и функции защиты и социального обслуживания

Задание:

1. Подготовить реферат на тему «Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи» с примерами реализации на практике нормативно-правовой базы

Тема: Становление современных форм и моделей социальной политики

Вопросы

1. Развитие форм и моделей социальной политики европейских государств
2. Социальная политика в развитых странах – современный этап
3. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ
4. Выбор социальной модели государства для России

Задания:

1. Подготовить аналитическую записку по разработке социальной модели России с учетом зарубежной практики
2. Проанализировать особенности социальной политики Германии, Великобритании, Швеции и России

Тема: «Система социального партнерства: взаимодействие властных структур»

Вопросы

1. История становления, сущность, содержание социального партнерства

2. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства
3. Сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных службах муниципалитета
4. Роль профсоюзов в системе социального партнерства
5. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования
6. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями в городе

Задания:

1. Раскрыть основные функции властных структур города в регулировании социально-трудовых отношений и развитии социального партнерства
2. Подготовить реферат на тему «Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями: принципы, формы, механизмы и технологии взаимодействия»
3. Подготовить аналитическую записку о механизмах функционирования социального партнерства отрасли, в которой вы работаете или хотели бы работать

Тема: «Региональная социальная политика»

Вопросы

1. Особенности формирования региональной социальной политики
2. Политика социальной поддержки населения на примере Челябинской области
3. Политика социальной поддержки населения на примере города Магнитогорска

Задания:

1. Подготовить аналитическую записку о социальной адресной помощи различным категориям населения Челябинской области

Тема: «Демографические и этнографические аспекты социальной политики»

Вопросы

1. Демографические процессы в современной России
2. Основные направления реализации демографической политики
3. Демографическое прогнозирование и демографическая политика
4. Этнографические процессы

Задания:

1. Охарактеризуйте основные этапы реализации демографической политики в Российской Федерации до 2025 года
2. Подготовьте аналитическую записку по эффективности мер демографической политики в России

Тема: «Гендерные аспекты социальной политики»

Вопросы

1. Старение и старость: понятие, причины и виды
2. Физиологические и социально-психологические проблемы пожилых людей
3. Организация социального обслуживания пожилых людей в России
4. Креативные технологии социальной работы с людьми пожилого возраста.

Задания:

№ 1. З.С., З.А. обратились в суд с иском к Управлению народного образования Кетовского района Курганской области (далее - УНО Кетовского района), Департаменту науки и образования Курганской области о признании права на предоставлении мер социальной поддержки. В обоснование иска указывали, что являются педагогами-пенсионерами, их трудовой стаж составляет более 25 лет. Во время работы и по настоящее время они проживают в сельской местности. Ранее З.С. выплачивали компенсацию за электроэнергию и отопление, но в настоящее время отказывают, ссылаясь на Закон Курганской области от 28.06.2017 N 53. З.А. ранее не обращался с заявлением на получение

мер социальной поддержки, при обращении за предоставлением указанных мер социальной поддержки ему было отказано. Поскольку трудовой стаж истцов в образовательных организациях, находящихся в ведении Курганской области, составляет более 20 лет у каждого, и они продолжают проживать в сельской местности, на момент выхода на пенсию проживали в Кетовском районе Курганской области, просили суд признать право на получение компенсации в размере 1200 руб. в месяц с 01.01.2018 - З.С., с 01.09.2017 - З.А. Разрешите ситуацию.

№ 2. К. обратилась в суд с вышеуказанным иском, мотивируя требования тем, что 06.09.2017 года обратилась к ответчику с заявлением о назначении трудовой пенсии по старости, представила трудовую книжку и справки о работе. ГУ-УПФ РФ в г. Сургуте ей была назначена пенсия, однако периоды работы с 08.01.1986 года по 05.05.1999 года не были включены в страховой стаж в связи с наличием исправлений в трудовой книжке. Она обратилась к ответчику с заявлением о включении указанных периодов в страховой стаж, протоколом заседания Комиссии ответчика ей было рекомендовано представить справки, подтверждающие стаж работы согласно трудовой книжке. Указывает, что такие справки были ею предоставлены при первоначальном обращении и ответчиком возвращены не были. Считает неправомерным отказ во включении периодов работы в соответствии с трудовой книжкой, поскольку исправления были внесены работодателем на основании ее паспортных данных. Просит признать решение ГУ-УПФ РФ в г. Сургуте N 5300 от 16.03.2018 года незаконным; включить в ее страховой стаж периоды работы с 08.01.1986 года по 05.05.1999 года; обязать ГУ-УПФ РФ в г. Сургуте назначить ей трудовую пенсию по старости с даты обращения за ее назначением, с 06.09.2017 года. Разрешите ситуацию по существу.

№ 3. Л.А. обратился в Кетовский районный суд Курганской области с иском к Государственному учреждению - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Кетовском районе Курганской области (межрайонное) (далее - УПФР в Кетовском районе (межрайонное)) о признании решения незаконным, зачете периодов работы в стаж, дающий право на досрочное назначение пенсии, назначении досрочной страховой пенсии. В обоснование заявленных требований указывал, что 18.08.2016 обратился к ответчику с заявлением о назначении досрочной страховой пенсии в соответствии с п. 2 ст. 33 ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях". Решением ответчика истцу было отказано в назначении пенсии по причине отсутствия необходимого стажа работы в районах, приравненных к районам Крайнего Севера (зачтено в беспорядке 8 лет 11 месяцев 24 дня) и отсутствия необходимого стажа работы по Списку N 2. Отказано в зачете в специальный стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии с п. 2 ст. 33 ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях", периодов работы: с 13.07.1994 по 01.07.1995 - в качестве машиниста трактора в Трест Когалымнефтестрой; с 26.06.1995 по 11.01.1999 - в качестве машиниста СДУ в филиале СТК "Луктур"; с 12.01.1999 по 06.06.2003 - в качестве машиниста сварочного агрегата в филиале ООО "Север-Нефтегазстрой" г. Когалым; с 12.08.2003 по 31.08.2003 - в качестве машиниста бульдозера вахтовым методом в ОАО "Нижневартовское управление технологического транспорта N 4";

с 01.09.2003 по 16.11.2006 - в качестве машиниста бульдозера в ООО "Сибирский тракт"; с 25.12.2006 по 31.03.2016 - в качестве машиниста катка самоходного с гладкими вальцами (виброкаток) в ООО "Самотлортранс". Указанные периоды работы не зачтены в соответствующий стаж работы по причине отсутствия доказательств выработки нормы часов, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - ТК Российской Федерации) в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. В иске Л.А. указывал, что записи в трудовой книжке подтверждают факт его работы вахтовым методом в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Ссылаясь на справку, уточняющую стаж его работы в ООО "Самотлортранс", полагал норма выработки часов рабочего времени подтверждена, как и его работа в условиях, предусмотренных Списком N 2. При включении спорных указанных периодов, с учетом стажа работы в районах Крайнего Се-

вера и с учетом суммирования, полагал на дату обращения его к ответчику 18.08.2016, у него имелся достаточный стаж для назначения пенсии в возрасте 50 лет.

Истец и его представитель в судебном заседании исковые требования поддержали.

Представитель ответчика Ч. с иском не согласилась по доводам, изложенным в письменном отзыве.

Представители третьих лиц ООО "Самотлортранс", СТК "Луктур", ООО "Север-Нефтегазстрой", ООО "Сибирский тракт", в судебное заседание не явились, о времени и месте рассмотрения дела извещены надлежащим образом, о причинах неявки не сообщили. Сформулируйте решение суда.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1 –готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		
Знать	– основы социального взаимодействия – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития – особенности социальных отношений в экономической сфере и в сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий – механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере – действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Цивилизация и социальная политика 2. Истоки социальной политики в истории России 3. Принципы социальной политики 4. Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи 5. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в РФ 6. Принципы и функции защиты и социального обслуживания 7. Развитие форм и моделей социальной политики европейских государств 8. Социальная политика в развитых странах – современный этап 9. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ 10. Выбор социальной модели государства для России 11. История становления, сущность, содержание социального партнерства 12. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства 13. Сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных службах муниципальных 14. Роль профсоюзов в системе социального партнерства 15. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования 16. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями в городе 17. Особенности формирования региональной социальной политики 18. Политика социальной поддержки населения на примере Челябинской области 19. Политика социальной поддержки населения на примере города Магнитогорска 20. Демографические процессы в современной России 21. Основные направления реализации демографической политики

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		22. Демографическое прогнозирование и демографическая политика 23. Этнографические процессы 24. Старение и старость: понятие, причины и виды 25. Физиологические и социально-психологические проблемы пожилых людей 26. Организация социального обслуживания пожилых людей в России 27. Креативные технологии социальной работы с людьми пожилого возраста
Уметь	– использовать источники социальной информации – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики – выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей – использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Примерный перечень тем рефератов: 1. Дети – инвалиды. 2. Права и льготы инвалидов. 3. Инвалиды – дискриминируемые меньшинства? 4. Система помощи по бедности в нашей стране. 5. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране. 6. Социальная защита малообеспеченных в Челябинской области 7. Молодежь и социальная политика г. Магнитогорска. 8. Гражданская социализация молодежи. 9. Здоровье и социальная безопасность молодежи 10. Формы социального обслуживания пожилых людей в Челябинской области. 11. Система социального обслуживания и обеспечения пожилых людей в зарубежных странах. 12. Взаимопомощь пожилых людей 13. Студенческая семья.
Владеть	– навыками научного анализа социальных проблем и процессов – способностью анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности общества – навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках	1. Напишите доклад и сделайте презентацию по теме «Истоки социальной политики в европейской истории». 2. Напишите доклад и сделайте презентацию по теме «Развитие социальной политики в XIX и XX вв. До Второй мировой войны». 3. Подготовить аналитическую записку по разработке социальной модели России с учетом зарубежной практики 4. Проанализировать особенности социальной политики Германии, Великобритании, Швеции и России

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Подготовить реферат на тему «Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями: принципы, формы, механизмы и технологии взаимодействия» 6. Подготовить аналитическую записку о механизмах функционирования социального партнерства отрасли, в которой вы работаете или хотели бы работать 7. Подготовить аналитическую записку о социальной адресной помощи различным категориям населения Челябинской области 8. Охарактеризуйте основные этапы реализации демографической политики в Российской Федерации до 2025 года 9. Подготовьте аналитическую записку по эффективности мер демографической политики в России
ПК-21 способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций		
Знать	– систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Специфика социальной политики. Место социальной политики в системе политических отношений общества. 2. Понятие социального государства. Особенности становления социального государства в России. 3. Нормативно-правовые акты социальной политики Российского государства. 4. Понятие социальной защищенности и ее основные критерии. 5. Социальная политика России: история и современность. 6. Содержание социальной политики Российского государства. 7. Социальная стратификация современной России: основные классы и страты. 8. Роль государства в регулировании стратификационных процессов. 9. Гетерогенность и социальное неравенство. Государство и социальная справедливость. 10. Зарубежный опыт социальной политики. 11. Социальные проблемы семьи в современной России. 12. Социальные проблемы молодежи в современной России. 13. Государственная политика по защите интересов старшего поколения.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		14. Понятие инвалидности и ее виды. Социальные проблемы людей с ограниченными возможностями. 15. Правовые основы социальной защиты инвалидов и государственная поддержка системы социальной адаптации инвалидов. 16. Основные показатели материальной обеспеченности и социальные последствия поляризации населения по доходам. 17. Государственная поддержка малообеспеченных групп населения. 18. Маргинальные слои населения. Понятие бездомности и ее причины. Пути решения проблем бездомности. 19. Социальный контроль: его роль, виды, эффективность. 20. Девиации и нормы социального поведения. 21. Виды экспертизы по целевому назначению. 22. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы. 23. Труд как основа социальной жизни. Социальные проблемы труда. 24. Социальные последствия безработицы. 25. Социальная политика по трудоустройству, социальной адаптации безработных. 26. Место социальных служб в проведении государственной социальной политики
Уметь	– определять необходимые условия реализации социальной политики – вырабатывать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии	Тесты для самопроверки: 1. К какому виду политики государства по ее направленности относится социальная политика? а) к международной; б) к внешней; в) к внутренней. 2. Какая из перечисленных социально-политических задач не относится к социальной политике? а) защита от внешнего врага; б) поддержка инвалидов; в) трудоустройство граждан. 3. В чем смысл понятия «социальная защита»? а) система гражданской обороны; б) общественная система мер по обеспечению минимально достаточных условий жизнедеятельности человека; в) материальная и моральная поддержка человека в случае утраты имущества.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		4. Определите характер взаимосвязи социальной политики и социальной работы. а) Это самостоятельные не связанные друг с другом процессы; б) Социальная работа определяет главное направление социальной политики; в) Социальная работа – это способ реализации социальной политики. 5. Какое политическое направление не относится к раскрытию сущности социальной политики: а) Оптимизация условий развития социальной системы в целом; б) Меры по регулированию и оптимизации отношений между социальными слоями и группами; в) Оптимизация условий развития научно-промышленного комплекса. 6. В чем заключается основная цель социального управления? а) Обеспечит социальный порядок; б) Обеспечение таких условий, которые развивают человека как субъекта общественных отношений; в) Защитить общество от субъектов, склонных к девиантному поведению. 7. Какой общественный фактор определяет направление развития системы социальной работы? а) социальная политика; б) право; в) общественная мораль. 8. Определите субъект социальной политики. а) социальная служба; б) благотворительные организации и меценаты; в) государство. Вариант № 2. 1. Какая категория людей не является объектом социальной политики государства? а) молодежь; б) малообеспеченные семьи; в) инвалиды других государств. 2. В чем главная причина наличия в обществе слоев «социальных аутсайдеров»? а) социальная конкуренция; б) слабость социального контроля; в) аморальность людей. 3. Какое суждение об индикаторе эффективности социальной политики является правильным? а) Индикатор эффективности социальной политики – это комплекс социальных пока-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		зателей; б) Эффективность социальной политики определяется показателем продолжительности жизни; в) Об эффективности социальной политики можно судить по показателю прироста населения. 4. Какая идея является главенствующей в «социальном государстве»? а) Человек – цель прогресса; б) Человек – средство прогресса; в) Общество – цель прогресса. 5. В чем заключается основная причина социальных проблем людей старшего поколения? а) неспособность освоить новые роли; б) изменение системы общественных ценностей; в) неэффективность социальной службы. 6. В чем заключается сущность явления люмпенизации? а) в утрате функциональных связей; б) в потере смысла жизни; в) в снижении уровня культуры. 7. Какая демографическая группа составляет большинство в структуре российской безработицы? а) молодежь; б) мужчины; в) женщины. 8. Что, по мнению социологов, является главной причиной нестабильности и напряженности социальной системы современной России? а) миграция населения; б) поляризация населения по доходам; в) этническая неоднородность.
Владеть	– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами. – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов	Примерный перечень тем рефератов: 1. Дети – инвалиды. 2. Права и льготы инвалидов. 3. Инвалиды – дискриминируемые меньшинства?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	организаций в социальной сфере	4. Система помощи по бедности в нашей стране. 5. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране. 6. Социальная защита малообеспеченных в Челябинской области 7. Молодежь и социальная политика г. Магнитогорска. 8. Гражданская социализация молодежи. 9. Здоровье и социальная безопасность молодежи 10. Формы социального обслуживания пожилых людей в Челябинской области. 11. Система социального обслуживания и обеспечения пожилых людей в зарубежных странах. 12. Взаимопомощь пожилых людей 13. Студенческая семья.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

По дисциплине в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

1. Специфика социальной политики. Место социальной политики в системе политических отношений общества.
2. Понятие социального государства. Особенности становления социального государства в России.
3. Нормативно-правовые акты социальной политики Российского государства.
4. Понятие социальной защищенности и ее основные критерии.
5. Социальная политика России: история и современность.
6. Содержание социальной политики Российского государства.
7. Социальная стратификация современной России: основные классы и страты.
8. Роль государства в регулировании стратификационных процессов.
9. Гетерогенность и социальное неравенство. Государство и социальная справедливость.
10. Зарубежный опыт социальной политики.
11. Социальные проблемы семьи в современной России.
12. Социальные проблемы молодежи в современной России.
13. Государственная политика по защите интересов старшего поколения.
14. Понятие инвалидности и ее виды. Социальные проблемы людей с ограниченными возможностями.
15. Правовые основы социальной защиты инвалидов и государственная поддержка системы социальной адаптации инвалидов.
16. Основные показатели материальной обеспеченности и социальные последствия поляризации населения по доходам.
17. Государственная поддержка малообеспеченных групп населения.
18. Маргинальные слои населения. Понятие бездомности и ее причины. Пути решения проблем бездомности.
19. Социальный контроль: его роль, виды, эффективность.
20. Девиации и нормы социального поведения.
21. Виды экспертизы по целевому назначению.
22. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы.
23. Труд как основа социальной жизни. Социальные проблемы труда.
24. Социальные последствия безработицы.
25. Социальная политика по трудоустройству, социальной адаптации безработных.
26. Место социальных служб в проведении государственной социальной политики

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/viewer/socialnaya-politika-444027#page/1>
2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/viewer/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-432920#page/1>
3. Тавокин, Е. П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. — Москва: ИН-ФРА-М, 2020. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006151-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354048> . – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344249> . – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

представлены в приложении

г.) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – url: <https://elibrary.ru/projestrisc.asp>.
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – url: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – url: <http://window.edu.ru/>.
4. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю)
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги. Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

6. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». Режим обращения: <http://scopus.com>
7. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». Режим обращения: <http://webofscience.com>
8. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим обращения: <https://dlib.eastview.com/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.