

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института/

Н.Р. Балынская

« 25 » сентября 20 17.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт

Экономики и управления

Кафедра

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Курс

3

Семестр

5

Магнитогорск

2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 г. № 1174.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного муниципального управления и управления персоналом «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ / Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель _____ / Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа составлена: ст.преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и управления персоналом

_____ / Л.М. Рахимова/

Рецензент: доцент кафедры экономики, управления и права Магнитогорского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», канд. филол. наук

_____ / И.Е. Соловьева/

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное публичное право» являются: формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях, способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества, умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Международное публичное право» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору» образовательной программы по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Политология».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Геополитика», «Мировая политика и глобальные проблемы»

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Международное публичное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	
Знать	– основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях
Уметь	– давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества – анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира
Владеть	– навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и межправительственных организаций – понятийно-категориальным аппаратом международного публичного права и принципами правового регулирования общественных отношений
ПК-22 умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормы и принципы международного публичного права – выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств – теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами делового общения в интернациональной среде – знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 76,1 акад. часов:
 - аудиторная – 72 акад. часов;
 - внеаудиторная – 4,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 68,2 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.1. Тема «Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях»	5	6		6	10	Проработка лекционного материала, решение задач	Устный опрос	ОПК-9-зув; ПК-22 -зув
1.2. Тема «Нормативная система международного права»	5	6		6	12	Проработка лекционного материала, решение задач	Устный опрос	ОПК-9-зув; ПК-22 -зув
1.3. Тема «Основные принципы международного права»	5	6		6/6	12	Проработка лекционного материала, решение задач	Устный опрос	ОПК-9-зув; ПК-22 -зув
1.4. Тема «Источники международного публичного права»	5	6		6/6	12	Проработка лекционного материала, решение задач	Устный опрос	ОПК-9-зув; ПК-22 -зув
1.5. Тема «Субъекты международного публичного права»	5	6		6/8	12	Проработка лекционного материала, решение задач	Устный опрос	ОПК-9-зув; ПК-22 -зув
1.6. Тема «Институт международно-правовой ответственности»	5	6		6/6	10,2	Проработка лекционного материала, решение задач	Устный опрос	ОПК-9-зув; ПК-22 -зув
Итого за семестр	5	36		36/26	68.2		Промежуточный контроль (экзамен)	ОПК-9-зув; ПК-22 -зув
Итого по дисциплине	5	36		36/26	68.2		Промежуточный контроль (экзамен)	ОПК-9-зув; ПК-22 -зув

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Международное публичное право» применяются следующие технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных

технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «Международное публичное право» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР № 1 «Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие международной системы.
2. Международное право и международные отношения как составные части международной системы.
3. Доктринальные концепции относительно понятия и сущности международного права: позитивистская, естественно-правовая теории, школа политического реализма.
4. Изменения, произошедшие в международном праве после Второй мировой войны.
5. Формирование и основные черты современного международного права.
6. Функции международного права.
7. Эволюция международного права в условиях глобализации и приоритета общечеловеческих ценностей.
8. Новые тенденции в развитии международного права на современном этапе. Международное право, как особая система права.
9. Специфика объекта регулирования.
10. Особенности субъектов процесса нормообразования и методов обеспечения соблюдения международных обязательств.
11. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.
12. Идеология и современное международное право.
13. Религия и международное право.

№ 1. Статья 1186 ГК РФ «Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом» открывает раздел VI ГК РФ. Нормы, помещенные в этом разделе, учитывают предметную сферу регулирования гражданского права. Коллизионные проблемы семейных и трудовых отношений, вопросы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража в разделе VI ГК РФ не затрагиваются. Можно сделать вывод, что хотя раздел озаглавлен «Международное частное право», он не исчерпывает всей проблематики МЧП. Однако необходимо подчеркнуть, что нормы данного раздела охватывают целый ряд общих положений МЧП и имеют значение, выходящее за рамки ГК РФ.

Существенное значение при решении вопроса о применимости норм раздела VI ГК РФ к отношениям, прямо не урегулированным этим нормативным актом, имеют общие предписания о соотношении гражданского и иного законодательства (ст. 2 ГК РФ). Например, ст. 4 СК РФ допускает применение к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, правила гражданского законодательства. Безусловно, это правило применяется и к нормам, содержащимся в разделе VI ГК РФ. То же самое можно сказать и по поводу отношений сферы торгового мореплавания: п. 2 ст. 1 КТМ РФ предусматривает, что имущественные отношения, возникающие из торгового мореплавания и основанные на равенстве, автономии воли, имущественной самостоятельности их участников, регулируются

непосредственно КТМ РФ в соответствии с ГК РФ. К имущественным отношениям, не регулируемым или не полностью регулируемым КТМ РФ, применяются правила гражданского законодательства.

Можно ли утверждать, что предметом регулирования норм раздела VI ГК РФ являются только гражданско-правовые отношения в узком смысле слова? Можно ли утверждать, что раздел VI ГК РФ содержит только коллизионные нормы? Перечислите содержащиеся в разделе VI ГК РФ общие положения МЧП, выходящие за рамки ГК РФ. Применимы ли и в какой степени нормы раздела VI ГК РФ к отношениям, урегулированным иными отраслевыми кодификациями? Насколько допустимо применение норм, содержащихся в разделе VI ГК РФ, к отношениям сферы торгового мореплавания? К отношениям, регулируемым трудовым законодательством?

№ 2. Преодоление, разрешение коллизионной проблемы – главный метод международного частного права. Существует только два способа преодоления коллизий. Каждый из них имеет свою специфику, положительные стороны и недостатки.

Какой из способов преодоления коллизионной проблемы Вы считаете наиболее приемлемым? Когда используется каждый из названных выше способов? Дайте вывод с приведением соответствующих норм коллизионного и материального права.

Раскройте содержание следующих трудностей и недостатков коллизионно-правового способа регулирования:

- коллизия коллизий;
- «хромающие» отношения;
- скрытые коллизии и проблемы квалификации;
- обратная отсылка и отсылка к третьему государству.

Приведите соответствующие примеры.

№ 3. При разрешении спора по делу со сложным фактическим и юридическим составом международным коммерческим арбитражным судом при определении компетентного права были использованы: «закон страны продавца» (*lex venditoris*), «закон места заключения договора» (*lex loci contractus*) и «закон места совершения акта» (*lex loci actus*).

Какой метод регулирования правоотношений был применен арбитражным судом в приведенном примере?

АКР №2 «Нормативная система международного права»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие системы международного права и ее структура.
2. Международное право в международной нормативной системе.
3. Нормы международной морали.
4. Политические нормы и международное право.
5. Понятие и классификация норм международного права.
6. Иерархия норм международного права и ее особенности.
7. Структура международно-правовой нормы.
8. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).
9. Нормы «мягкого права» в международной нормативной системе.
10. Процесс создания норм международного права.
11. Новые тенденции в процессе нормообразования на современном этапе.
12. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
13. Особенности кодификационного процесса.
14. Официальная и неофициальная кодификация.
15. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права.

№ 1. Источниками национального права служат формы внешне объективированного выражения государственной воли в виде законов и подзаконных актов. Что касается меж-

дународного права, то к его основным источникам относятся формы внешне объективированного выражения согласованной воли двух и более государств – международные договоры и международные обычаи. Многие специалисты в области международного частного права, в связи с этим настаивают на двойственном характере его источников.

Как Вы считаете, в чем состоит двойственность природы источников международного частного права? Какой из внутригосударственных источников международного частного права в Российской Федерации Вы бы отнесли к основным?

№ 2. Среди внешних источников международного частного права большое место занимают международные договоры. С их помощью осуществляется унификация норм международного частного права.

По мнению некоторых юристов, наиболее прогрессивной и перспективной является форма унификации, позволяющая снять коллизионную проблему, регулируя частноправовые отношения напрямую, минуя коллизионную стадию.

Приведите примеры унифицированных коллизионных норм и материально правовых норм в международном частном праве. Какие международные организации участвуют в унификации международного частного права? На основе структурной характеристики п. 4. ст. 15 Конституции РФ покажите механизм действия в России международных договоров по международному частному праву и их соотношение с национальным законодательством.

№ 3. а). Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите:

- вид договора: двусторонний или многосторонний; срочный (на какой срок заключен), бессрочный или неопределенно-срочный;
- дату подписания;
- форму (формы) выражения согласия на обязательность;
- порядок и условия вступления в силу;
- кто является депозитарием;
- меры обеспечения реализации (в том числе контроля);
- порядок (способ) прекращения.

Ответ изложите в виде таблицы из двух колонок: в одной – вопрос задания, в другой – ответ на него.

б). Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

АКР №3 «Основные принципы международного права»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Суверенное равенство государств
2. Невмешательство во внутренние дела
3. Равноправие и самоопределение народов
4. Неприменение силы или угрозы силой
5. Мирное урегулирование споров
6. Нерушимость границ
7. Территориальная целостность государств
8. Уважение прав человека и основных свобод
9. Сотрудничество государств
10. Добросовестное выполнение международных обязательств

№ 1. Раскройте любые три из них и объясните, как соблюдение каждого обеспечивает безопасность мирового сообщества. В правильном ответе должны быть раскрыты принципы и даны соответствующие объяснения.

№ 2. Какие принципы международного права сформулированы в Заключительном

акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки 1975 г.?

№ 3. Каково соотношение принципов международного права с принципами Устава Содружества Независимых Государств?

№ 4. Возможны ли исключения из принципа «неприменения силы или угрозы силой»?

№ 5. Обязательно ли соблюдение основополагающих принципов международного права для государств, не являющихся членами ООН и не подписавших Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки ?

№ 6. Назовите базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств, зафиксированных в международных договорах?

№ 7. В чем отличие принципа «территориальной целостности» и принципа «нерушимости границ»?

АКР №4 «Источники международного публичного права»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие источников международного права и их классификация.
2. Договор как основной источник международного права.
3. Международный обычай: понятие, условия формирования, основные элементы.
4. Роль актов международных конференций и резолюций международных организаций в создании норм международного права.
5. Вспомогательные средства в определении норм международного права: решения международных судебных учреждений, доктрина международного права.
6. Односторонние акты государств и их роль в создании международных обязательств.

№ 1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
- часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
- закон о налоге на иностранных физических лиц;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
- соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?

Обоснуйте свой ответ.

№ 2. Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
 - общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
 - с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.
 - Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело ex aequo et bono¹, если

стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

№ 3. По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре».

Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

№ 4. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

№ 5. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

АКР №5 «Субъекты международного публичного права»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие и содержание международной правосубъектности.
2. Понятие и виды субъектов международного права.
3. Государство как основной субъект международного права.
4. Международная правосубъектность народов (наций), борющихся за независимость.
5. Самоопределение народов (наций) и условия его осуществления.
6. Межправительственные организации как субъекты международного права.
7. Основные отличия от правосубъектности государств.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.

№ 1. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

- А) Ватикан;
- Б) Канада;
- В) компания «Сони»;
- Г) организация «Гринпис»;
- Д) Новосибирская область;
- Е) тывинская нация (тывинцы);
- Ж) Содружество Независимых Государств;
- З) Организация освобождения Палестины?

№ 2. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право

наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

№ 3. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ. Является ли Президент РФ субъектом международного права?

№ 4. Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

АКР № 6 «Институт международно-правовой ответственности»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности.
2. Кодификация института ответственности государств.
3. Принципы и основания ответственности государств.
4. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
5. Понятие и классификация международных правонарушений: международные преступления, уголовные преступления международного характера, международные деликты.
6. Виды международно-правовой ответственности государств.
7. Формы реализации материальной (реституция, субституция, компенсация, репарация) и нематериальной (сатисфакция, ресторация, реторсия) ответственности.
8. Контрмеры и санкции.
9. Специфика ответственности государства за серьезные нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права.
10. Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
11. Уставы и приговоры Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов.
12. Ответственность государства за ущерб, причиненный при осуществлении правомерной деятельности.

№ 1. В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было зафиксировано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета.

Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».

Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что

они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло не-преднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев.

Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

№ 2. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?

№ 3. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

№ 4. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?

Контрольная работа «Международное публичное право» (тест)

1. Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С + совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В + публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С + суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных

конференций и организаций;

В + Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С + принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А + Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В + запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А + признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В + государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько

это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А + сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В + "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А + договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В + участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В + это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

15. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В + признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

16. Классификация современных международных организаций:

А + наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А - Совет безопасности;

В + Экономический суд;

С - Всемирный почтовый союз;

18. Дипломатические представительства - это:

А + посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

С - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

19. Классы дипломатических представителей:

А + посол, посланник, поверенный;

В - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

С - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

20. Консульские представительства - это:

А - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

С + консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

21. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

А - высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

В + высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

С - правительственные, неправительственные.

22. Зарубежные органы внешних сношений - это:

А + дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

В - правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;

С - дипломатические представительства, консульские учреждения.

23. Делимитация - это:

А + нанесение линии государственной границы на карту;

В - запрет на размещение военных объектов на территории государства;

С - обозначение на местности линии государственной границы;

24. Виды территорий в международном праве:

А + государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

В - поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

С - открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

25. Виды государственной территории:

А - открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

В - сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

С + находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

26. Классификация морских пространств в международном праве:

А + внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

В - искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

С - океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

27. Понятие территориального моря:

А + это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);

В - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;

С - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

28. Понятие открытого моря:

А - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

В + это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

С - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

29. Понятие морской исключительной экономической зоны:

А + это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

В - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;

С - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

30. Понятие континентального шельфа:

А - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;

В + это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

С - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

31. Международные реки - это реки:

А + протекающие по территории двух и более государств;

В - протекающие по границе двух или нескольких государств;

С - как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

32. Виды ответственности в международном праве:

А - политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

В + политическая ответственность, материальная ответственность;

С - политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

33. Формы политической ответственности:

А - репатриация, рецепция, реституция;

В - реституция, репарация, рецепция;

С + сатисфакция, репрессалия, реторсия.

34. Классификация международных споров:

А + по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

В - по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

С - по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

35. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В + специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

36. Классификация международной безопасности:

А - межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

В - космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

С + всеобщая безопасность, региональная безопасность.

37. Мирные средства разрешения международных споров:

А - согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

В + переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

С - встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

38. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В + специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

39. Комбатанты - это:

А + лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

В - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;

С - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

40. К видам преступлений против человечности относятся:

А - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

В - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

С + геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

41. Под геноцидом в международном праве понимается:

А - бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

В + действия, направленные на уничтожение расовой группы;

С - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

42. "Экстрадиция" - это:

А + выдача преступника другому государству;

В - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

С - доступ в открытые морские порты;

43. Категории населения государства:

А + граждане, иностранцы, лица без гражданства;

В - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

С - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

44. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

А - экономические споры международного государства;

В - споры между государством и гражданином;

С + политические споры между государствами;

45. Отраслевые принципы международного экономического права:

А - принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

В + принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

46. Отраслевые принципы международного воздушного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

В - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

С + принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

47. Правовой статус воздушного судна:

А - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

В - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

С + воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

48. Правовое положение экипажа воздушного судна:

А - определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздуш-

ного судна;

В + определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;

С - вообще никак нормативно не определено.

49. Ответственность в международном воздушном праве:

А + ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

В - ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

С - ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

50. Объекты и субъекты международного космического права:

А + объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права;

В - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

С - объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

51. Отраслевые принципы международного космического права:

А - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

В - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

С + равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

52. Правовой статус космических объектов:

А - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

В + космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

С - космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

53. Принципы международного экологического права:

А - национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного исполь-

зования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

В + недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

С - недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

54. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

А - степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности;

В - величина государственной территории;

С + принцип справедливого географического распределения.

Д - статус нейтрального государства.

55. Какой из органов оон вправе принять решение о применении вооруженной силы оон:

А - Генеральная Ассамблея;

В + Совет Безопасности;

С - Генеральный секретарь ООН.

56. Генеральный секретарь ООН:

А - избирается Советом Безопасности ООН;

В + назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН;

С - избирается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН.

57. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество при распаде государства:

А - переходит к преемникам в равных долях;

В + переходит к преемникам в справедливых долях;

С - в зависимости от соотношения годовых бюджетов государств-преемников.

59. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

А + 15;

В - 20;

С - 25.

60. Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется на континентальном шельфе в отношении:

А - торгового судоходства;

В - рыболовства;

С + добычи неживых ресурсов.

61. Филиация – это:

А - способ утраты гражданства;

В - способ изменения гражданства;

С + способ приобретения гражданства.

62. Натурализация – это:

А - приобретение гражданства по рождению;

В - восстановление гражданства;

С + приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

63. Апатридами являются:

А - лица, имеющие двойное гражданство;
В + лица, не имеющие гражданства;
С- лица, имеющие гражданство нескольких государств.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества		
Знать	– основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право и международные отношения как составные части международной системы. 2. Доктринальные концепции относительно понятия и сущности международного права: позитивистская, естественно-правовая теории, школа политического реализма. 3. Функции международного права. 4. Международное право как особая система права. Специфика объекта регулирования. 5. Особенности субъектов процесса нормообразования и методов обеспечения соблюдения международных обязательств. 6. Понятие системы международного права и ее структура. 7. Международное право в международной нормативной системе. 8. Понятие и классификация норм международного права. 9. Иерархия норм международного права и ее особенности. Структура международно-правовой нормы. 10. Понятие основных принципов международного права, их роль в установлении международного правопорядка. 11. Понятие источников международного права и их классификация. 12. Понятие и содержание международной правосубъектности. 13. Понятие и виды субъектов международного права. Государство как основной субъект международного права. 14. Неотъемлемые признаки государства как субъекта международного права: государственный суверенитет, юрисдикция, иммунитет. Основные права и обязанности государств. 15. Международная правосубъектность народов (наций), борющихся за независимость. Методы и формы реализации их правосубъектности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		16. Межправительственные организации как субъекты международного права. 17. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 18. Понятие, источники и принципы права международных договоров. 19. Классификация международных договоров. 20. Форма, структура, язык и наименование договора. 21. Разработка и заключение международных договоров: основные стадии. 22. Регистрация международных договоров в международных организациях. 23. Функции депозитария международных договоров. Действительность международного договора. 24. Основания, формы и правовые последствия недействительности международных договоров. 25. Действие договоров во времени и пространстве, а также в отношении третьих государств.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества – анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. На основе федерального законодательства ответьте на вопрос, могут ли субъекты Российской Федерации заключать международные соглашения с международными организациями?</p> <p>2. В юридическую консультацию поступило письмо от С. И. Папанешвили (гражданина РФ). Он пишет, что он и двое других лиц (оба русской национальности) были осуждены к лишению свободы за убийство. Однако его приговорили к семи годам, а двое других получили по три с половиной. Папанешвили не согласен с приговором, поскольку, по его мнению, суд не учел его эмоциональное состояние и ряд других смягчающих обстоятельств. Кроме того, он убежден, что такой суровый приговор связан с тем, что в России суд более снисходителен к русским, чем к лицам грузинской национальности. Папанешвили также сообщил, что пять месяцев назад Верховный Суд РФ оставил его кассационную жалобу без удовлетворения и в настоящее время он подал надзорную жалобу. В связи с этим С. И. Папанешвили спрашивает, может ли его жалоба быть рассмотрена в Европейском Суде по правам человека или в Комитете по ликвидации расовой дискриминации?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вы – адвокат. Дайте ответ.</p> <p>3. Иностранное морское судно, находясь в исключительной экономической зоне Российской Федерации, занималось ловлей рыбы. На требование пограничного корабля РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате пограничный корабль РФ начал преследование. Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве? Вправе ли пограничный корабль РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?</p> <p>4. Открытое акционерное общество «Мирарис» обратилось в Арбитражный суд Воронежской области с иском к Воронежской таможне о признании незаконным требования от 15 февраля 2001 г. об уплате ввозной таможенной пошлины. Таможня свои действия основывала на Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о принципах взимания косвенных налогов во взаимной торговле от 10 октября 2000 г., поскольку данное соглашение было ратифицировано Россией 27 декабря 2000 г. Истец утверждал, что данный международный договор был опубликован 2 июля 2001 г., следовательно, он не может применяться до этой даты на территории Российской Федерации. Разрешите спор. С какого момента могут применяться международные договоры в РФ? Где публикуются международные договоры в РФ?</p> <p>5. Гражданка РФ обратилась к адвокату за консультацией. Она утверждает, что у нее нет возможности карьерного роста, поскольку в фирме, где она работает уже 10 лет, «делается ставка на молодых». По ее мнению, все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, поскольку месяц назад вынесено решение в кассационной инстанции. Однако решение ее не удовлетворяет. Она хотела бы узнать, возможно ли рассмотрение ее жалобы в Европейском Суде по правам человека? И еще, может ли она одновременно подать жалобу в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин? Вы – адвокат. Дайте ответ.</p> <p>6. На борту иностранного морского судна, находящегося в порту Российской Федерации, совершено убийство членом экипажа. После проведения расследования прокуратура предъявила обвинение и направила материалы уголовного дела в суд. Однако консульское должностное лицо государства флага категорически возражало против рассмот-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>рения данного дела в суде РФ, мотивировав это тем, что между государством флага иностранного морского судна и Россией заключен международный договор, в котором предусмотрено, что Российская Федерация не может осуществлять свою уголовную юрисдикцию, т. е. проводить расследование и судебное рассмотрение данного дела. Прокурор не соглашался с такой аргументацией, ссылаясь на Уголовный кодекс РФ. Разрешите спор на основе любого международного договора о морском торговом судоходстве.</p> <p>7. Соединенные Штаты Америки при ратификации Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. сделали оговорку о том, что оставляют за собой право применять смертную казнь к любому, даже к лицу, не достигшему 18-летнего возраста (кроме беременных женщин). Что такое оговорка? Является ли оговорка США правомерной? Или: Может ли государство сделать оговорку к международному договору, если в нем отсутствуют положения об оговорках?</p> <p>8. К адвокату обратилась Л. Ф. Мартимова (гражданка РФ) с просьбой помочь ей составить жалобу в Европейский Суд по правам человека. Она рассказала, что три месяца назад в Конституционном Суде Российской Федерации было проведено открытое слушание по ее жалобе. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации было официально опубликовано. Разбирательство в судах общей юрисдикции по жалобе Мартимовой, в которой она оспаривала некоторые законы Российской Федерации, не проводилось. По ее утверждению, в данном случае нарушен п. 1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., поскольку она не была проинформирована Конституционным Судом Российской Федерации о дате проведения слушания по делу. Адвокат отказал в ее просьбе, объяснив, что она не исчерпала все внутригосударственные средства правовой защиты. Прокомментируйте ответ адвоката. Предложите свой.</p> <p>9. Гражданин Венгрии был задержан на территории России по подозрению в убийстве. Консул Венгерской республики ходатайствовал о незамедлительной встрече с данным гражданином и передаче ему письма от его родителей. Но следователь, который вел это дело, отказал на том основании, что встречаться с подозреваемым и передавать ему корреспонденцию может только адвокат. Могут ли субъекты РФ заключать международные договоры и открывать дипломатические представительства и консульские учреждения?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>10. Патрульный наряд милиции, осуществляя рейд в парке «Зеленая роща», обнаружил гражданина, который нарушал общественный порядок. Милиционер сделал ему замечание и попросил предъявить документы, удостоверяющие личность. Выяснилось, что нарушителем общественного порядка является консульское должностное лицо одного из консульских учреждений, находящихся в г. Екатеринбурге. Тем не менее милиционер его попросил прекратить противоправные действия. Иностранец не изменил своего поведения, кроме того, стал весьма агрессивно вести себя по отношению к сотрудникам милиции. Могут ли в данном случае сотрудники милиции предпринять какие-либо действия в отношении консульского должностного лица, в частности доставить его в милицию для составления протокола об административном правонарушении? При ответе используйте законодательство РФ и любую двустороннюю консульскую конвенцию.</p> <p>11. Гражданин США обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на Российскую Федерацию. Заявитель сообщил о себе, что он имеет вид на жительство в России и занимается преподавательской деятельностью. Он утверждает, что Россия нарушила его право, закрепленное в ст. 11 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Мотивировал он это тем, что он и еще несколько иностранных граждан были задержаны органами милиции при проведении митинга на главной площади г. Новосибирска. Внутренние средства правовой защиты им исчерпаны. 4 месяца назад получено решение кассационной инстанции. Будет ли признана приемлемой данная жалоба в Европейском Суде по правам человека? Может ли иностранный гражданин обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека против Российской Федерации?</p> <p>12. Приведите 2–3 примера законодательных актов РФ, в которых предусматривается, что органы, организации, учреждения или лица обязаны в своей деятельности руководствоваться нормами международного права или применять их.</p> <p>13. Приведите примеры международных договоров, регулирующих отношения: а) между государствами; б) между государствами и межправительственными организациями.</p> <p>14. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или неопределенно-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является депозитарием; меры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения. Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.</p> <p>15. В июле 1997 г. США предоставили политическое убежище двум братьям – гражданам КНДР – её послу в Египте Чан Сын Гилю и торговому представителю по Франции Чан Сын Хо. Представитель государственного департамента США Джеймс Рубин отказался сообщить репортёрам детали их бегства, ссылаясь на то, что всё это носит «исключительно болезненный характер». Сделать правовой анализ ситуации.</p> <p>16. Постановление Президиума ЦИК и СНК СССР от 15 апреля 1926 г. распространило суверенитет нашего государства на ряд территориальных объектов, расположенных в Северном Ледовитом океане между меридианами 32 04 35 восточной долготы и 168 49 30 западной долготы. Какие юридические последствия имеют положения этого решения Правительства СССР для правового режима морских пространств Арктики в целом?</p> <p>17. Назовите 2–3 законодательных акта РФ и 1–2 международно-правовых акта, которые посвящены (в целом или в части) режиму государственной территории РФ.</p> <p>18. Каждое государство имеет право устанавливать ширину своего территориального моря до предела, не превышающего двенадцати морских миль, отмеряемых от линии наибольшего отлива вдоль берега, указанной на официально признанных прибрежным государством морских картах крупного масштаба. Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах? Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега расположены острова с окаймляющими рифами? Где будут находиться внутренние морские воды, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах, или острова с окаймляющими рифами?</p> <p>19. В местах, где береговая линия глубоко изрезана и извилиста, для проведения исходной линии, от которой отмеряется ширина территориального моря, может применяться метод прямых исходных линий, соединяющих соответствующие точки. Каким образом будут проходить исходные линии, если береговая линия в силу природных условий является крайне непостоянной? Как будут проходить исходные линии территориального</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>моря, если имеется вдоль берега и в непосредственной близости к нему цепь островов? Могут ли прямые исходные линии проводиться между отсыхающими при отливе, не примыкающими к берегу возвышениями? Как будет проходить исходная линия территориального моря в том месте, где непосредственно в море впадает река?</p> <p>20. Залив – это хорошо очерченное углубление берега, вдающееся в сушу в такой мере, что содержит замкнутые сушей воды и образует нечто большее, чем простую извилину берега. Будет ли считаться заливом углубление, площадь которого 430 квадратных морских миль, при ширине входа 24 морские мили? Каким образом рассчитывается площадь данного углубления? Влияет ли на расчет площади углубления наличие островов, расположенных в углублении?</p> <p>21. Если расстояние между отметками наибольшего отлива пунктов естественного входа в залив не превышает 24 морские мили, замыкающая линия может быть проведена между этими двумя отметками наибольшего отлива, и отграниченные таким образом воды считаются внутренними водами. Каким образом будет производиться отграничение внутренних вод, если вследствие наличия островов залив имеет несколько входов? Приведи те пример, составив схему.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и межправительственных организаций – понятийно-категориальным аппаратом международного публичного права и принципами правового регулирования общественных отношений 	<p>Примерные темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место международного частного права в системе права России. 2. Достоинства и недостатки коллизионного и материально-правового способов регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом. 3. Коллизионное регулирование интеллектуальной собственности: перспективы развития законодательства России. 4. Коллизионное регулирование трудовых отношений: перспективы развития законодательства России. 5. Соотношение международного гражданского процесса и международного частного права.
ПК-22 умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций		
Знать	– нормы и принципы международного публичного	Перечень теоретических вопросов к экзамену:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>права</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств – теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право и международные отношения как составные части международной системы. 2. Доктринальные концепции относительно понятия и сущности международного права: позитивистская, естественно-правовая теории, школа политического реализма. 3. Функции международного права. 4. Международное право как особая система права. Специфика объекта регулирования. 5. Особенности субъектов процесса нормообразования и методов обеспечения соблюдения международных обязательств. 6. Понятие системы международного права и ее структура. 7. Международное право в международной нормативной системе. 8. Понятие и классификация норм международного права. 9. Иерархия норм международного права и ее особенности. Структура международно-правовой нормы. 10. Понятие основных принципов международного права, их роль в установлении международного правопорядка. 11. Понятие источников международного права и их классификация. 12. Понятие и содержание международной правосубъектности. 13. Понятие и виды субъектов международного права. Государство как основной субъект международного права. 14. Неотъемлемые признаки государства как субъекта международного права: государственный суверенитет, юрисдикция, иммунитет. Основные права и обязанности государств. 15. Международная правосубъектность народов (наций), борющихся за независимость. Методы и формы реализации их правосубъектности. 16. Межправительственные организации как субъекты международного права. 17. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 18. Понятие, источники и принципы права международных договоров. 19. Классификация международных договоров. 20. Форма, структура, язык и наименование договора. 21. Разработка и заключение международных договоров: основные стадии.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		22. Регистрация международных договоров в международных организациях. 23. Функции депозитария международных договоров. Действительность международного договора. 24. Основания, формы и правовые последствия недействительности международных договоров. 25. Действие договоров во времени и пространстве, а также в отношении третьих государств.
Уметь	– использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти	Примерные практические задания для экзамена: 1. При заключении брака между российской гражданкой и финским гражданином последний выдвинул требование о соблюдении органом загса г. Москвы финского законодательства, сославшись на п. 2 ст. 156 Семейного кодекса РФ. Работники загса с требованиями финского гражданина не согласились и дали разъяснения, что условия брака для финского гражданина определяются в соответствии с п. 2 ст. 22 Договора РФ с Финляндией о правовой помощи, т.е. по российскому праву. Обоснован ли отказ работников загса? Свой вывод аргументируйте. 2. Французская фирма обратилась в российский суд с иском к российскому предпринимателю Гольдману в связи с ненадлежащим исполнением последним заключенного между ними договора на выполнение научно-исследовательских работ. В договоре содержалось условие о рассмотрении споров в российском суде, а также указывалось, что в целом к договору применяется российское право, а к вопросам ответственности - право Франции. Гольдман, не имея возражений по существу дела, просил применить последствия истечения срока исковой давности. Адвокаты французской фирмы доказывали, что должны применяться сроки, установленные фран-узским правом (30 лет), Гольдман возражал, ссылаясь на то, что нормы об исковой давности относятся к числу так называемых «сверхимперативных» норм отечественного законодательства Кто прав в сложившиеся ситуации? 3. Шведская ассоциация «Фонд помощи падшим женщинам», действующая на территории России, направила в адрес гражданки РФ Курепиной письмо, в котором последняя уведомлялась, что за большой вклад в дело ассоциации в течение месяца ей будет

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>подарен снегоход, Поскольку в назначенный срок Курепина подарок не получила, она обратилась с иском в суд г. Чухломы, в котором располагалась штаб-квартира ассоциации. Суд счел, что в данном случае должно применяться право Швеции, обратился за разъяснениями шведских законов в консульство Швеции в Санкт - Петербурге, однако, последнее в течение 3 недель не дало никакого ответа После этого суд принял решение применить российское право и удовлетворил требования Курепиной</p> <p>Какими средствами может производиться установление содержания норм иностранного права? Все ли средства использовал суд? Обосновано ли его решение?</p> <p>4. Между российским предприятием ООО «Навлинский шпалопропиточный завод» и украинским предприятием ОАО «Краматорский металлургический комбинат» в Москве был заключен договор поставки. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по настоящему договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Украины и Российской Федерации. В качестве органа, разрешающего спор, избран российский арбитражный суд.</p> <p>Украинской фирмой условия внешнеэкономического договора выполнены полностью Факт получения товара российской стороной подтвержден. Однако российская фирма в течение установленного договором срока деньги украинскому партнеру не перечислила. Украинское предприятие обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском о взыскании с российского предприятия задолженности и неустойки по договору поставки. При этом исковые требования основывались на нормах российского законодательства.</p> <p>В судебном заседании ответчик настаивал на том, что в данном случае к отношениям сторон должно применяться законодательство Российской Федерации.</p> <p>Каком образом суд может определить применимое право в случае, если стороны во внешнеэкономическом контракте в качестве применимого права в общей форме, указало на законодательство нескольких государств?</p> <p>5. Жан Жорес работал в ООО»Волчанский леспромхоз» В результате дорожно - транспортного происшествия он получил тяжкие повреждения. Дорожное происшествие произошло по вине водителя производственного кооператива «Луч» что подтверждено приговором суда. Жорес предъявил иск производственному кооперативу о возмещении</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>вреда, связанного с повреждением здоровья.</p> <p>Определением судьи Волчанского районного суда в приеме заявления Жореса было отказано. При этом судья указал, что это заявление не подлежит рассмотрению в суде Российской Федерации, поскольку заявитель является гражданином рес-публики Габон, с которой у Российской Федерации договора об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам не имеется.</p> <p>Правомерен ли отказ судьи в приеме заявления?</p> <p>6. Супруги Шматковы, проживавшие в Российской Федерации, выехали на постоянное место жительства в Германию и получили там статус переселенцев. Вскоре брак был расторгнут и бывшие супруги обратились в немецкий суд о разделе имущества: двухкомнатной квартиры в г. Магнитогорске.</p> <p>Сохраняют ли Шматковы право собственности на имущество в РФ, выезжая на постоянное место жительства в Германию? В суд какого государства в данном случае следует обращаться? Какое законодательство должно применяться в данном случае?</p> <p>7. Учредителям ЗАО «Урало - Финская страховая компания» было отказано в регистрации юридического лица, поскольку 70% акций ЗАО, согласно уставу принадлежали финскому акционерному обществу «Маннергейм». Учредители обратились в суд с жалобой на действия регистрирующего органа, поскольку, по их мнению, российское законодательство не предусматривает какого-либо обязательного соотношения долей для предприятий с иностранными инвестициями.</p> <p>Правомерен ли отказ регистрирующего органа?</p> <p>8. Государственное унитарное предприятие «Росвооружение» заключило контракт на поставку стратегического вооружения с Министерством обороны Индии. В контракт была включена «резэкспортная оговорка», согласно которой иностранная организация обязалась использовать экспортируемую из России продукцию военного назначения только в заявленных целях и не допускать ее резэкспорта или передачи третьим странам без согласия Российской Федерации.</p> <p>Чем объясняется включение данной оговорки в контракт? В компетенцию каких органов?</p> <p>9. Частный коллекционер произведений искусства Г. Пэлтроу (США) заключил с</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>музеем г Амстердам (Нидерланды) договор об обмене двух картин кисти Ван дейка на восемь картин российского художника Малевича, которые оказались на территории Нидерландов во время второй мировой войны. Договор был составлен в двух экземплярах на английском языке с использованием специальной для английского права терминологии и подписан в Бельгии, где и велись переговоры.</p> <p>Какое право в данном случае применимо к возникшим отношениям?</p> <p>10. Фирма «Хеттман» (Дюссельдорф, Германия) заключила договор поставщик 15 тонн свиных копченых ножек с фирмой «Билльман» (Австрия) В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий в договоре содержится ссылка на нормы Германского Гражданского Уложения, предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара.</p> <p>Когда спор рассматривался в суде г. Гамбурга, фирма «Билльман» заявила, что к договору подлежит применению Венская конвенция 1980 года.</p> <p>Как должен суд в Дюссельдорфе решить вопрос о праве, подлежащем применению, если исходить только из статьи 28 Вводного закона к Германскому Гражданскому Уложению, предусматривающей выбор права сторонам, что ими и было сделано? Может ли в данном случае непосредственно быть применена Венская конвенция?</p>
Владеть	<p>– методами делового общения в интернациональной среде</p> <p>– знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>Примерные темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс создания норм международного права и их виды. 2. Соотношение международного и внутригосударственного права. 3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость. 4. Международно-правовое признание: понятие и виды. 5. Генеральная Ассамблея ООН. 6. Совет Безопасности ООН. 7. Экономический и Социальный Совет ООН. 8. Международный Суд ООН. 9. Секретариат ООН. 10. Специализированные учреждения ООН. 11. Цели и главные органы международной организации СНГ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>12. Международная уголовная ответственность индивидов</p> <p>13. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.</p> <p>14. Правовые основания и способы изменения государственной территории.</p> <p>15. Правовой режим Арктики и Антарктики.</p> <p>16. Правовое положение апатридов и бипатридов.</p> <p>17. Правовое положение иностранцев.</p> <p>18. Право убежища и правовое положение беженцев.</p> <p>19. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.</p> <p>20. История создания, цели и задачи ОБСЕ</p> <p>21. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)</p> <p>22. Международная примирительная процедура в органах ООН.</p> <p>23. Международное сотрудничество в области прав человека.</p> <p>24. Правовой режим Мирового океана.</p> <p>25. Соблюдение международного гуманитарного права- вопросы контроля и пресечения нарушений.</p> <p>26. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.</p> <p>27. Рождение и первые шаги советской дипломатии.</p> <p>28. Политический портрет Г.В. Чичерина, М.М.Литвинова, В.М. Молотова (по выбору).</p> <p>29. Изменения в международной обстановке после Второй мировой войны.</p> <p>30. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (1945-1955гг.)</p> <p>31. Внешнеполитические последствия распада СССР.</p> <p>32. Отношения России со странами СНГ: проблемы и перспективы.</p> <p>33. Отношения России с США.</p> <p>34. Россия и проблема расширения НАТО.</p> <p>35. Отношения России с Китаем.</p> <p>36. Отношения России с Японией. Курильская проблема.</p> <p>37. Проблемы глобализации и место России в современном мире.</p> <p>38. Роль России в антитеррористической коалиции.</p> <p>39. Создание и деятельность Лиги Наций.</p> <p>40. Вторая мировая война и международное право.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>41. Распад Советского Союза. Появление однополюсного мира. Необходимость соблюдения норм международного права.</p> <p>42. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации.</p> <p>43. Юридически обязательные резолюции международных организаций.</p> <p>44. Акты международных конференций.</p> <p>45. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.</p> <p>46. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.</p> <p>47. Сложные государства и международное право.</p> <p>48. Субъекты международного права. (Ватикан, вольные города и др.)</p> <p>49. Постоянно нейтральные государства</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Согласно п. 40 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОуН РФ от 05.04.2017 г. № 301) порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Перечень тем для подготовки к экзамену:

1. Международное право и международные отношения как составные части международной системы.
2. Доктринальные концепции относительно понятия и сущности международного права: позитивистская, естественно-правовая теории, школа политического реализма.
3. Функции международного права.
4. Международное право как особая система права. Специфика объекта регулирования.
5. Особенности субъектов процесса нормообразования и методов обеспечения соблюдения международных обязательств.
6. Понятие системы международного права и ее структура.
7. Международное право в международной нормативной системе.
8. Понятие и классификация норм международного права.
9. Иерархия норм международного права и ее особенности. Структура международно-правовой нормы.
10. Понятие основных принципов международного права, их роль в установлении международного правопорядка.
11. Понятие источников международного права и их классификация.
12. Понятие и содержание международной правосубъектности.
13. Понятие и виды субъектов международного права. Государство как основной субъект международного права.
14. Неотъемлемые признаки государства как субъекта международного права: государственный суверенитет, юрисдикция, иммунитет. Основные права и обязанности государств.
15. Международная правосубъектность народов (наций), борющихся за независимость. Методы и формы реализации их правосубъектности.
16. Межправительственные организации как субъекты международного права.
17. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
18. Понятие, источники и принципы права международных договоров.
19. Классификация международных договоров.
20. Форма, структура, язык и наименование договора.
21. Разработка и заключение международных договоров: основные стадии.
22. Регистрация международных договоров в международных организациях.
23. Функции депозитария международных договоров. Действительность международного договора.
24. Основания, формы и правовые последствия недействительности международных договоров.
25. Действие договоров во времени и пространстве, а также в отношении третьих государств.

Перечень заданий для подготовки к экзамену:

1. На основе федерального законодательства ответьте на вопрос, могут ли субъекты Российской Федерации заключать международные соглашения с международными организациями?

2. В юридическую консультацию поступило письмо от С. И. Папанешвили (гражданина РФ). Он пишет, что он и двое других лиц (оба русской национальности) были осуждены к лишению свободы за убийство. Однако его приговорили к семи годам, а двое других получили по три с половиной. Папанешвили не согласен с приговором, поскольку, по его мнению, суд не учел его эмоциональное состояние и ряд других смягчающих обстоятельств. Кроме того, он убежден, что такой суровый приговор связан с тем, что в России суд более снисходителен к русским, чем к лицам грузинской национальности. Папанешвили также сообщил, что пять месяцев назад Верховный Суд РФ оставил его кассационную жалобу без удовлетворения и в настоящее время он подал надзорную жалобу. В связи с этим С. И. Папанешвили спрашивает, может ли его жалоба быть рассмотрена в Европейском Суде по правам человека или в Комитете по ликвидации расовой дискриминации?

Вы – адвокат. Дайте ответ.

3. Иностранное морское судно, находясь в исключительной экономической зоне Российской Федерации, занималось ловлей рыбы. На требование пограничного корабля РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате пограничный корабль РФ начал преследование. Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве? Вправе ли пограничный корабль РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?

4. Открытое акционерное общество «Мирарис» обратилось в Арбитражный суд Воронежской области с иском к Воронежской таможне о признании незаконным требования от 15 февраля 2001 г. об уплате ввозной таможенной пошлины. Таможня свои действия основывала на Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о принципах взимания косвенных налогов во взаимной торговле от 10 октября 2000 г., поскольку данное соглашение было ратифицировано Россией 27 декабря 2000 г. Истец утверждал, что данный международный договор был опубликован 2 июля 2001 г., следовательно, он не может применяться до этой даты на территории Российской Федерации. Разрешите спор. С какого момента могут применяться международные договоры в РФ? Где публикуются международные договоры в РФ?

5. Гражданка РФ обратилась к адвокату за консультацией. Она утверждает, что у нее нет возможности карьерного роста, поскольку в фирме, где она работает уже 10 лет, «делается ставка на молодых». По ее мнению, все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, поскольку месяц назад вынесено решение в кассационной инстанции. Однако решение ее не удовлетворяет. Она хотела бы узнать, возможно ли рассмотрение ее жалобы в Европейском Суде по правам человека? И еще, может ли она одновременно подать жалобу в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин? Вы – адвокат. Дайте ответ.

6. На борту иностранного морского судна, находящегося в порту Российской Федерации, совершено убийство членом экипажа. После проведения расследования прокуратура предъявила обвинение и направила материалы уголовного дела в суд. Однако консульское должностное лицо государства флага категорически возражало против рассмотрения данного дела в суде РФ, мотивировав это тем, что между государством флага иностранного морского судна и Россией заключен международный договор, в котором предусмотрено, что Российская Федерация не может осуществлять свою уголовную юрисдикцию, т. е. проводить расследование и судебное рассмотрение данного дела. Прокурор не соглашался с такой аргументацией, ссылаясь на Уголовный кодекс РФ. Разрешите спор на основе любого международного договора о морском торговом судоходстве.

7. Соединенные Штаты Америки при ратификации Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. сделали оговорку о том, что оставляют за собой

право применять смертную казнь к любому, даже к лицу, не достигшему 18-летнего возраста (кроме беременных женщин). Что такое оговорка? Является ли оговорка США правомерной? Или: Может ли государство сделать оговорку к международному договору, если в нем отсутствуют положения об оговорках?

8. К адвокату обратилась Л. Ф. Мартимова (гражданка РФ) с просьбой помочь ей составить жалобу в Европейский Суд по правам человека. Она рассказала, что три месяца назад в Конституционном Суде Российской Федерации было проведено открытое слушание по ее жалобе. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации было официально опубликовано. Разбирательство в судах общей юрисдикции по жалобе Мартимовой, в которой она оспаривала некоторые законы Российской Федерации, не проводилось. По ее утверждению, в данном случае нарушен п. 1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., поскольку она не была проинформирована Конституционным Судом Российской Федерации о дате проведения слушания по делу. Адвокат отказал в ее просьбе, объяснив, что она не исчерпала все внутригосударственные средства правовой защиты. Прокомментируйте ответ адвоката. Предложите свой.

9. Гражданин Венгрии был задержан на территории России по подозрению в убийстве. Консул Венгерской республики ходатайствовал о незамедлительной встрече с данным гражданином и передаче ему письма от его родителей. Но следователь, который вел это дело, отказал на том основании, что встречаться с подозреваемым и передавать ему корреспонденцию может только адвокат. Могут ли субъекты РФ заключать международные договоры и открывать дипломатические представительства и консульские учреждения?

10. Патрульный наряд милиции, осуществляя рейд в парке «Зеленая роща», обнаружил гражданина, который нарушал общественный порядок. Милиционер сделал ему замечание и попросил предъявить документы, удостоверяющие личность. Выяснилось, что нарушителем общественного порядка является консульское должностное лицо одного из консульских учреждений, находящихся в г. Екатеринбурге. Тем не менее милиционер его попросил прекратить противоправные действия. Иностранный гражданин не изменил своего поведения, кроме того, стал весьма агрессивно вести себя по отношению к сотрудникам милиции. Могут ли в данном случае сотрудники милиции предпринять какие-либо действия в отношении консульского должностного лица, в частности доставить его в милицию для составления протокола об административном правонарушении? При ответе используйте законодательство РФ и любую двустороннюю консульскую конвенцию.

11. Гражданин США обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на Российскую Федерацию. Заявитель сообщил о себе, что он имеет вид на жительство в России и занимается преподавательской деятельностью. Он утверждает, что Россия нарушила его право, закрепленное в ст. 11 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Мотивировал он это тем, что он и еще несколько иностранных граждан были задержаны органами милиции при проведении митинга на главной площади г. Новосибирска. Внутренние средства правовой защиты им исчерпаны. 4 месяца назад получено решение кассационной инстанции. Будет ли признана приемлемой данная жалоба в Европейском Суде по правам человека? Может ли иностранный гражданин обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека против Российской Федерации?

12. Приведите 2–3 примера законодательных актов РФ, в которых предусматривается, что органы, организации, учреждения или лица обязаны в своей деятельности руководствоваться нормами международного права или применять их.

13. Приведите примеры международных договоров, регулирующих отношения: а) между государствами; б) между государствами и межправительственными организациями.

14. Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора – двусторонний или многосторонний; срочный, бессрочный или неопределенно-срочный; дату подписания; форму (формы) выражения согласия на обязательность договора; порядок и условия вступления в силу; кто является депозитарием; ме-

ры обеспечения реализации (в том числе контроля); порядок (способ) прекращения. Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

15. В июле 1997 г. США предоставили политическое убежище двум братьям – гражданам КНДР – её послу в Египте Чан Сын Гилю и торговому представителю по Франции Чан Сын Хо. Представитель государственного департамента США Джеймс Рубин отказался сообщить репортёрам детали их бегства, ссылаясь на то, что всё это носит «исключительно болезненный характер». Сделать правовой анализ ситуации.

16. Постановление Президиума ЦИК и СНК СССР от 15 апреля 1926 г. распространило суверенитет нашего государства на ряд территориальных объектов, расположенных в Северном Ледовитом океане между меридианами 32 04 35 восточной долготы и 168 49 30 западной долготы. Какие юридические последствия имеют положения этого решения Правительства СССР для правового режима морских пространств Арктики в целом?

17. Назовите 2–3 законодательных акта РФ и 1–2 международно-правовых акта, которые посвящены (в целом или в части) режиму государственной территории РФ.

18. Каждое государство имеет право устанавливать ширину своего территориального моря до предела, не превышающего двенадцати морских миль, отмеряемых от линии наибольшего отлива вдоль берега, указанной на официально признанных прибрежным государством морских картах крупного масштаба. Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах? Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега расположены острова с окаймляющими рифами? Где будут находиться внутренние морские воды, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах, или острова с окаймляющими рифами?

19. В местах, где береговая линия глубоко изрезана и извилиста, для проведения исходной линии, от которой отмеряется ширина территориального моря, может применяться метод прямых исходных линий, соединяющих соответствующие точки. Каким образом будут проходить исходные линии, если береговая линия в силу природных условий является крайне непостоянной? Как будут проходить исходные линии территориального моря, если имеется вдоль берега и в непосредственной близости к нему цепь островов? Могут ли прямые исходные линии проводиться между отсыхающими при отливе, не примыкающими к берегу возвышениями? Как будет проходить исходная линия территориального моря в том месте, где непосредственно в море впадает река?

20. Залив – это хорошо очерченное углубление берега, вдающееся в сушу в такой мере, что содержит замкнутые сушей воды и образует нечто большее, чем простую извилину берега. Будет ли считаться заливом углубление, площадь которого 430 квадратных морских миль, при ширине входа 24 морские мили? Каким образом рассчитывается площадь данного углубления? Влияет ли на расчет площади углубления наличие островов, расположенных в углублении?

21. Если расстояние между отметками наибольшего отлива пунктов естественного входа в залив не превышает 24 морские мили, замыкающая линия может быть проведена между этими двумя отметками наибольшего отлива, и отграниченные таким образом воды считаются внутренними водами. Каким образом будет производиться отграничение внутренних вод, если вследствие наличия островов залив имеет несколько входов? Приведите пример, составив схему.

22. Под термином «апатрид» понимается лицо, которое не рассматривается гражданином каким-либо государством в силу его закона. Если апатрид обычно проживает на территории государства N, имеет ли он право на обращение в суды этого государства? Может ли он обратиться в суд на территории государства P, где не имеет постоянного места жительства?

23. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к немецкой компании о признании недействительным договора аренды теплохода. Между российским акционерным обществом и немецкой компанией был заключен договор о

продаже немецкой стороной теплохода для предполагаемой эксплуатации в рамках создаваемого совместно российско-германского предприятия. По условиям договора оплата теплохода должна была быть осуществлена российской стороной из той части прибыли совместного предприятия, которая приходилась бы на долю российского акционерного общества. Совместное российско-германское предприятие к деятельности не приступило и было признано несостоявшимся. Руководство российского акционерного общества, которое рассчитывало оплатить теплоход доходами от его эксплуатации в рамках совместного предприятия, исполнить свои обязательства по договору купли-продажи не смогло.

В качестве разрешения проблемы неплатежа немецкая сторона предложила заключить договор аренды теплохода, в котором в качестве арендодателя выступит немецкая компания, а арендатора - российское акционерное общество. Условия договора были сформулированы немецкой стороной. Не видя иного выхода из сложившейся ситуации, российская сторона согласилась с условиями договора. Однако в дальнейшем оказалось, что предусмотренная договором схема расчетов фактически ставит арендатора на грань банкротства.

В исковом заявлении истец указывал на то, что условия договора аренды относительно обязанностей российского акционерного общества носят крайне невыгодный характер, что позволяет говорить о кабальном характере данной сделки и ставить вопрос о ее недействительности. Истец просил признать недействительным договор аренды ссылаясь на законодательство Российской Федерации. При заключении договора стороны выбрали местом рассмотрения споров арбитражный суд Российской Федерации, применимое право определено не было.

По каким признакам возникшие правоотношения можно отнести к внешнеэкономическим отношениям?

24. Смоделируйте примеры частноправовых отношений, в которых иностранный элемент представляет собой:

- а) субъект правоотношений;
- б) объект правоотношений;
- в) юридический факт, с которым связано правоотношение;
- г) и субъект, и объект, и юридический факт.

25. При разрешении спора по делу со сложным фактическим и юридическим составом международным коммерческим арбитражным судом при определении компетентного права были использованы: «закон страны продавца», «закон места заключения договора» и «закон места совершения акта».

Определите какой метод регулирования правоотношений был применен арбитражным судом в приведенном примере?

26. Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар, на товар согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к болгарской фирме. Излагая обстоятельства дела, истец ссылался на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации.

Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Нормами каких источников права должен руководствоваться арбитражный суд при разрешении данного спора?

27. Среди внешних источников международного частного права большое место за-

нимают международные договоры. С их помощью осуществляется унификация норм международного частного права.

Приведите примеры унифицированных коллизионных норм и материально правовых норм в международном частном праве. Какие международные организации участвуют в унификации международного частного права?

28. В 2004 году Административный совет УНИДРУА на своей ежегодной сессии принял новое издание Принципов международных коммерческих договоров.

Сравните Принципы 1994 г. и 2004 г. Что изменилось? Какая редакция принципов имеет приоритетное действие? Действуют ли в настоящее время Принципы УНИДРУА 1994 г.?

29. Для международного частного права характерно наличие правовых норм особого вида – коллизионных. Коллизионные нормы не определяют содержание прав и обязанностей субъектов правоотношения, не регулируют их поведение. Эти нормы определяют, право какого государства должно быть применено к отношениям, осложненным иностранным элементом. Назначение коллизионной нормы видимо обуславливает отличие ее от других нормативно-правовых предписаний.

Как Вы считаете, в чем отличия коллизионной нормы от других правовых норм? Каково строение коллизионной нормы? В чем отличия двусторонней коллизионной нормы от односторонней?

30. В одних случаях законодательства нескольких государств могут использовать разные коллизионные привязки (формулы прикрепления) для регулирования аналогичных общественных отношений или отдельных их элементов; в других – при использовании одинаковых коллизионных принципов могут применяться нетождественные юридические понятия.

Изучите понятие «формула прикрепления», ознакомьтесь с принципом классификации основных формул прикрепления и выявите сферу применения коллизионной привязки. Поясните преимущества использования каждого из указанных выше вариантов коллизионно-правового регулирования.

31. При заключении брака между российской гражданкой и финским гражданином последний выдвинул требование о соблюдении органом загса г. Москвы финского законодательства, сославшись на п. 2 ст. 156 Семейного кодекса РФ. Работники загса с требованиями финского гражданина не согласились и дали разъяснения, что условия брака для финского гражданина определяются в соответствии с п. 2 ст. 22 Договора РФ с Финляндией о правовой помощи, т.е. по российскому праву.

Обоснован ли отказ работников загса? Свой вывод аргументируйте.

32. Французская фирма обратилась в российский суд с иском к российскому предпринимателю Гольдману в связи с ненадлежащим исполнением последним заключенного между ними договора на выполнение научно-исследовательских работ. В договоре содержалось условие о рассмотрении споров в российском суде, а также указывалось, что в целом к договору применяется российское право, а к вопросам ответственности – право Франции. Гольдман, не имея возражений по существу дела, просил применить последствия истечения срока исковой давности. Адвокаты французской фирмы доказывали, что должны применяться сроки, установленные французским правом (30 лет), Гольдман возражал, ссылаясь на то, что нормы об исковой давности относятся к числу так называемых «сверхимперативных» норм отечественного законодательства.

Кто прав в сложившейся ситуации?

33. Шведская ассоциация «Фонд помощи падшим женщинам», действующая на территории России, направила в адрес гражданки РФ Курепиной письмо, в котором последняя уведомлялась, что за большой вклад в дело ассоциации в течение месяца ей будет подарен снегоход. Поскольку в назначенный срок Курепина подарок не получила, она обратилась с иском в суд г. Чухломы, в котором располагалась штаб-квартира ассоциации. Суд счел, что в данном случае должно применяться право Швеции, обратился за разъяснениями шведских законов в консульство Швеции в Санкт - Петербурге, однако, последнее в

течение 3 недель не дало никакого ответа После этого суд принял решение применить российское право и удовлетворил требования Курепиной

Какими средствами может производиться установление содержания норм иностранного права? Все ли средства использовал суд? Обосновано ли его решение?

34. Между российским предприятием ООО «Навлинский шпалопропиточный завод» и украинским предприятием ОАО «Краматорский металлургический комбинат» в Москве был заключен договор поставки. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по настоящему договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Украины и Российской Федерации. В качестве органа, разрешающего спор, избран российский арбитражный суд.

Украинской фирмой условия внешнеэкономического договора выполнены полностью Факт получения товара российской стороной подтвержден. Однако российская фирма в течение установленного договором срока деньги украинскому партнеру не перечислила. Украинское предприятие обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском о взыскании с российского предприятия задолженности и неустойки по договору поставки. При этом исковые требования основывались на нормах российского законодательства.

В судебном заседании ответчик настаивал на том, что в данном случае к отношениям сторон должно применяться законодательство Российской Федерации.

Каким образом суд может определить применимое право в случае, если стороны во внешнеэкономическом контракте в качестве применимого права в общей форме, указало на законодательство нескольких государств?

35. Жан Жорес работал в ООО «Волчанский леспромхоз» В результате дорожно - транспортного происшествия он получил тяжкие повреждения. Дорожное происшествие произошло по вине водителя производственного кооператива «Луч» что подтверждено приговором суда. Жорес предъявил иск производственному кооперативу о возмещении вреда, связанного с повреждением здоровья.

Определением судьи Волчанского районного суда в приеме заявления Жореса было отказано. При этом судья указал, что это заявление не подлежит рассмотрению в суде Российской Федерации, поскольку заявитель является гражданином республики Габон, с которой у Российской Федерации договора об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам не имеется.

Правомерен ли отказ судьи в приеме заявления?

36. Супруги Шматковы, проживавшие в Российской Федерации, выехали на постоянное место жительства в Германию и получили там статус переселенцев. Вскоре брак был расторгнут и бывшие супруги обратились в немецкий суд о разделе имущества: двухкомнатной квартиры в г. Магнитогорске.

Сохраняют ли Шматковы право собственности на имущество в РФ, выезжая на постоянное место жительства в Германию? В суд какого государства в данном случае следует обращаться? Какое законодательство должно применяться в данном случае?

37. Учредителям ЗАО «Урало - Финская страховая компания» было отказано в регистрации юридического лица, поскольку 70% акций ЗАО, согласно уставу принадлежали финскому акционерному обществу «Маннергейм». Учредители обратились в суд с жалобой на действия регистрирующего органа, поскольку, по их мнению, российское законодательство не предусматривает какого-либо обязательного соотношения долей для предприятий с иностранными инвестициями.

Правомерен ли отказ регистрирующего органа?

38. Государственное унитарное предприятие «Росвооружение» заключило контракт на поставку стратегического вооружения с Министерством обороны Индии. В контракт была включена «резкспортная оговорка», согласно которой иностранная организация обязалась использовать экспортируемую из России продукцию военного назначения только в заявленных целях и не допускать ее резкспорта или передачи третьим странам без согласия Российской Федерации.

Чем объясняется включение данной оговорки в контракт? В компетенцию каких органов?

17. Частный коллекционер произведений искусства Г. Пэлтроу (США) заключил с музеем г. Амстердам (Нидерланды) договор об обмене двух картин кисти Ван Дейка на восемь картин русского художника Малевича, которые оказались на территории Нидерландов во время второй мировой войны. Договор был составлен в двух экземплярах на английском языке с использованием специальной для английского права терминологии и подписан в Бельгии, где и велись переговоры.

Какое право в данном случае применимо к возникшим отношениям?

40. Фирма «Хеттман» (Дюссельдорф, Германия) заключила договор поставщик 15 тонн свиных копченых ножек с фирмой «Билльман» (Австрия). В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий в договоре содержится ссылка на нормы Германского Гражданского Уложения, предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара.

Когда спор рассматривался в суде г. Гамбурга, фирма «Билльман» заявила, что к договору подлежит применению Венская конвенция 1980 года.

Как должен суд в Дюссельдорфе решить вопрос о праве, подлежащем применению, если исходить только из статьи 28 Вводного закона к Германскому Гражданскому Уложению, предусматривающей выбор права сторонам, что ими и было сделано? Может ли в данном случае непосредственно быть применена Венская конвенция?

41. По договору с администрацией Сахалинской области, норвежское исследовательское судно «Тронхейм» проводило работы по исследованию морского дна в районе Курильских островов. В ходе работ норвежцами было обнаружено затонувшее во время второй мировой войны японское торговое судно с грузом жемчуга. После того, как груз был поднят на поверхность, норвежские моряки заявили, что они имеют право на часть имущества согласно правилам о кладах. Российская сторона возражала против этого, мотивируя свои возражения тем, что норвежцы исполняли свои профессиональные обязанности и, следовательно, претендовать на вознаграждение не вправе.

Свои претензии на найденное имущество предъявило и японское правительство, заявившее о том, что жемчуг находился на судне под японским флагом, затонувшем в водах, которые относились в то время к японской юрисдикции.

Кто вправе претендовать на имущество, находившееся на затонувшем судне?

42. В арбитражный суд обратилось российское акционерное общество (ОАО) «Благовест» с иском к Бакинскому музею изобразительных искусств. Оба государства являются членами Содружества Независимых Государств. Договор о совместной деятельности был заключен на территории Российской Федерации и предусматривал, что из материалов российской стороны будет изготовлено иностранным лицом новое имущество для российского предприятия.

В то же время, в договоре не определялось материальное право, которому подчинялась данная сделка, не было определено, что все споры будут решаться в арбитражном суде по месту нахождения российской стороны. В условиях договора не содержалось положений об ответственности сторон за ненадлежащее выполнение обязательств.

Истец при заявлении исковых требований настаивал на передаче ему имущества и взыскании штрафных санкций за несвоевременный возврат его имущества, ссылаясь на нормы гражданского законодательства РФ. Ответчик опровергал требования истца со ссылкой на законодательство собственной страны.

Каким образом определяется возникновение и прекращение права собственности или иного вещного права на имущество, являющееся предметом сделки?

43. Гражданка США Ричардсон обратилась в суд штата Нью-Йорк с требованием наложить арест на картины художника Айвазовского, экспонирующиеся в США на выставке, организованной Русским музеем. Свое требование американская гражданка обосновывает тем, что данные картины в 1918 году были национализированы Советским правительством. Ранее же они принадлежали князю Барятинскому, единственным наследни-

ком которого она является. В связи с этим Россия и Русский музей не могут считаться законными владельцами картин.

Имеются ли у гражданки США шансы доказать свои права на произведения искусства?

44. Немецкая компания решила инвестировать российскую страховую компанию, вложив в ее уставной капитал сумму в размере 50% от суммы уставного капитала.

Возможно ли это?

45. Истец заключил с ответчиками договоры купли-продажи акций ОАО. ОАО является хозяйственным обществом, имеющим стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства, а истец входит в одну группу лиц с иностранными инвесторами. Сделки по договорам купли-продажи обыкновенных именных бездокументарных акций признаны недействительными.

Законно ли это? Ответ обоснуйте.

46. Правительство Челябинской области постановило организовать на территории области СЭЗ с целью привлечения иностранного капитала с целью развития индустрии развлечений.

Имеет ли право правительство субъекта федерации принимать такие решения?

47. 1 Магазин «Хлория» на протяжении нескольких лет занимался продажей джинсов, изготовленных во Вьетнаме, используя товарный знак и другие атрибуты фирмы «Джордаш». При этом в рекламных роликах, показанных по местному теле-видению, сообщалось о том, что магазин производит распродажу товаров производства всемирно известной фирмы «Джордаш».

Может ли фирма «Джордаш» предъявить иск к магазину о недобросовестной конкуренции на основании положения Парижской конвенции об охране промышленной собственности? Какими правами обладают потребители которые приобрели указанные товары?

48. При установке подъемника на горно-лыжной базе в г. Куршавель (Франция) было использовано изобретение слесарей Баструева и Гибаутдинова из г. Магнитогорска (Российская Федерация). В 2003 году Баструев и Гибаутдинов получили в Российском патентном ведомстве патент на данное изобретение. Заявка на получение патента во Франции слесарями не подавалась.

Правомерно ли использование достижения магнитогорских слесарей на территории Франции?

49. В 1978 году итальянское издательство «Альбертози» выпустило на итальянском языке тиражом 100000 экземпляров роман малоизвестного советского писателя. В 2000 году наследники писателя, узнавшие о публикации, обратились в итальянский суд по поводу незаконности указанной публикации.

Подпадает ли под действие Бернской конвенции указанное произведение? Являлся ли СССР участником Бернской конвенции?

50. Решением суда Чешской Республики с Жукова, гражданина России, взысканы алименты на дочь в пользу Кратохвил гражданки Чешской Республики. Определением судебной коллегии по гражданским делам областного суда было разрешено принудительное исполнение решения суда Чешской Республики. В частной жалобе Жуков просил отменить определение областного суда, оспаривая свое отцовство в отношении дочери заявительницы и правомерность взыскания алиментов на ребенка.

Какое решение должен принять суд?

51. Алжирский студент Эль - Мубарак подал в ЗАГС г. Челябинска заявление о регистрации брака с гражданкой РФ Фрайцман. Заявление было подписано обоими лицами, желающими вступить в брак. Также Эль - Мубарак предоставил справку, выданную посольством Алжира в Москве, в которой подтверждалось, что Эль - Мубарак не состоит в браке. Однако далее говорилось о том, что ни посольство, ни какие иные органы данной страны не несут ответственности за последствия такого брака поскольку по законам Алжира допускается вступление мужчин в последующие браки.

Должен ли сотрудник ЗАГСа зарегистрировать брак? Что должен делать сотрудник ЗАГСа, если будущий супруг уже состоит в браке у себя на родине, поскольку это допускается законодательством его государства?

52. Подданные Нидерландов Р. Ван Схип и Д. Мюрен обратились в Верхнеуральский районный ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Кроме этого, В. Мюрен подал заявление о перемене своей фамилии на Ван Схип. Сотрудница ЗАГСа отказалась принять заявление, мотивируя это тем, что согласно российскому семейному законодательству в брак могут вступить только лица разного пола. В ответ на это, Р. Ван Схип порекомендовал бедной женщине изучить положения ст. 156 СК РФ, согласно которой условия заключения браков между иностранцами определяются для каждого из лиц, вступающих в брак законодательством государства, гражданином которого лицо является. Поскольку Р. Ван Схип и Д. Мюрен - подданные Нидерландов, где однополые браки разрешены, отказ сотрудницы ЗАГСа не-правомерен и молодожены готовы, если понадобится, добиться истины даже в Верховном Суде РФ. Вместе с тем сотрудница ЗАГСа приняла заявление Д. Мюрена об изменении им фамилии. Р. Ван Схип указал ей на нелогичность ее действий.

Правомерны ли действия сотрудницы Верхнеуральского районного ЗАГСа?

53. Российский гражданин Чуркин, в последнее время проживавший на территории Франции, умер, не оставив завещания. Никаких родственников у Чуркина не было. Имущество Чуркина состояло из земельного участка в провинции Прованс, виллы в Ницце, дома в Подмосковье, 500 000,00 евро во французском банке и золотых украшений на сумму 300 000,00 евро. Французские органы объявили, что имущество Чуркина является бесхозным и в силу права оккупации переходит в собственность Французской республики. Российский консул предъявил свои возражения, считая, что имущество Чуркина является выморочным и переходит к Российской Федерации как к наследнику.

Кто прав?

54. В Испании в 1991 году скончался гражданин этой страны Луис Арконада. У него осталось трое совершеннолетних детей от первого брака, которые проживали в государстве Андорра. Первый брак был расторгнут в Андорре. Вторая жена - гражданка Российской Федерации, с которой он вступил в брак в Новосибирске. Брачный договор со второй супругой не заключался. Луис Арконада составил завещание, удостоверенное московским нотариусом, согласно которому завещал все свое имущество второй жене и лишил своих детей от первого брака прав на наследство. Дети, являвшиеся гражданами Испании, высказали свои претензии на обязательную долю в наследстве.

Право какой страны будет применяться в данном случае?

54. Гражданин РФ Лосев, постоянно проживавший в г Белгороде, работал слесарем на одном из предприятий г Харькова (Украина) Его супруга, гражданка Украины, проживала вместе с мужем находясь на его иждивении Лосев погиб в 2003 году. После его смерти остались сын (гражданин Украины, проживающий в Харькове) и дочь (гражданка России, проживающая в Белгороде). Завещание не было составлено. После смерти между наследниками возникли споры. В Белгороде Лосев имел квартиру и машину, в Харькове — дачу и гараж, в Киеве вклад в банке.

Учреждения какой из стран (Украины или России) будут решать вопрос о наследовании? Кто и в каких долях получит наследственное имущество?

55. Сотрудник Министерства иностранных дел США Жуковс, находясь в служебной командировке в Швейцарии вступил в половую связь с российской туристкой Садовниковой. Во время беседы с Садовниковой Жуковс сообщил ей, что в ближайшее время его ждет напряженная работа в США, за границу ему долго не придется братья и еще неделю он будет отдыхать по полной программе. По возвращении в США Жуковс заболел. лечащий врач поставил ему диагноз: венерическое заболевание. Жуковс обратился в суд Нагайбакского района Челябинской области (по месту жительства ответчицы) с требованием о взыскании 4 550 долларов США в возмещение затрат на лечение и 500 000 долларов США в возмещение морального вреда. В своем заявлении Жуковс просил суд применить

по выбору суда либо право Швейцарии (как места причинения вреда), либо право штата Мэн (как места жительства потерпевшего).

Какое право должен применить российский суд к возникшим отношениям?

56. Брединский районный суд Челябинской области рассмотрел дело по иску гражданки ФРГ Шумаковой к предприятию г. Карталы о возмещении ущерба, причиненного в связи со смертью кормильца. Покойный, находясь на проезжей части, фотографировал помещение брединской свинофермы в момент, когда его сбил трактор, принадлежащий МТС г. Карталы.

Суд установил, что имела место грубая неосторожность потерпевшего и определил степень вины потерпевшего в 93%. Суд обязал МТС г. Карталы выплатить истнице единовременно 2700 рублей, а также, переводить Шумаковой как иждивенцу погибшего 550 рублей ежемесячно.

Из какого принципа применения прав пошел суд, рассматривая дело? Как данный коллизионный принцип сформулирован в Гражданском кодексе РФ?

57. Гражданин России Иванов, проживающий в г. Магнитогорске, находился на отдыхе в Турции. Перед поездкой он заключил договор на оказание туристических услуг с фирмой «Отдыхаем вместе». В договоре значилось, что все споры между сторонами решаются в Кении по действующим там законам. Оказавшись в Турции, Кучма выяснил, что в гостинице, которая была указана в договоре, мест нет, и ему придется проживать в гостинице классом ниже, расположенной в 200 километрах от города, в котором он должен отдыхать.

Вернувшись в Магнитогорск, Кучма сначала предъявил претензии фирме, а затем обратился в суд.

Может ли Магнитогорский суд, расположенный по месту нахождения фирмы «Отдыхаем вместе» рассматривать иск гражданина Кучмы? Какое право должен применять суд к отношениям между сторонами? Соответствуют ли условия договора законодательству РФ?

58. Гражданин Венгерской республики Т. Пушкаш приехал в г. Томск в 1994 году и по сей день постоянно проживает в нем и работает на обслуживании Томского аэропорта. Администрация аэропорта потребовала от него предоставить подтверждение на право трудовой деятельности.

Правомерно ли требование администрации в данном случае?

59. Гражданин РФ и Казахстана Московченко был направлен Министерством транспорта РФ, работником которого он являлся, на работу в Республику Индия сроком на 5 лет. На работу он выехал вместе со своей невестой Цхай, с которой впоследствии вступил в законный брак, зарегистрированный консулом РФ в г. Калькутта (Индия). Спустя три месяца после свадьбы, Цхай поступила на работу в качестве секретаря на ту же работу, где работал ее муж, подписав трудовой контракт с Ассоциацией Бенгальских железных дорог (Индия). В результате террористического акта, произведенного на железной дороге, супруги получили тяжкие телесные повреждения.

Кто обязан возместить вред причиненный здоровью Московченко и его супруге Цхай в результате террористического акта? В какие органы Московченко вправе обратиться?

60. Гражданин Кореи Лао Ли является студентом педагогического вуза. На одну из кафедр вуза был объявлен набор лаборантов. Лао Ли подал заявление о приеме на работу. Администрация вуза отказала ему, так как Лао не имел разрешения на работу в России, и у администрации нет разрешения на прием на работу иностранцев.

61. Гражданин Д., проживающий в г. Магнитогорске, заключил в г. Ярославле письменный договор с представителем японской фирмы о поставке в Магнитогорск микро-схем для компьютеров. В одной из прибывших из Японии автомашин микро-схемы оказались повреждены. Поставщик отказался добровольно возместить ущерб гр. Д.

Можно ли данный спор рассмотреть в Магнитогорском городском суде? При каких условиях наступает международная подсудность? Что такое пророгационные и дерогаци-

онные соглашения? Каково процессуальное положение представителя польской фирмы в российском суде? Сошлитесь на международные договоры и ГПК РФ.

62. В связи с иском Правобережного района к. Магнитогорска к финской фирме о недоброкачественном строительстве овощехранилища районному суду потребовалось установить адреса в Финляндии, вызвать в суд двух свидетелей, постоянно проживающих в этой стране, а также вручить документы ответчику.

Каковы правовые основания и порядок исполнения данного судебного поручения при условии, что между Финляндией и Россией заключен Договор о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам?

63. Решением Ташкентского городского суда Узбекистана с российского предпринимателя С. за поставку недоброкачественной продукции было решено взыскать 145 тыс. рублей. С. добровольно решение суда не выполнил и уклонился от добросовестного исполнения своих обязательств. Известно, что С. постоянно проживает в г. Магнитогорск.

Со ссылкой на нормы международного частного права изложите правовые основания и порядок исполнения иностранных судебных решений.

64. Российское предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к областному отделу юстиции о признании недействительным отказа от проставления апостиля на нотариальной надписи. В исковом заявлении акционерное общество оспаривало неправомерность отказа областного отдела юстиции проставить апостиль на копии гражданско-правовой доверенности, переведенной на английский язык и заверенной нотариусом в надлежащем порядке. Копия доверенности на английском языке подлежала предоставлению в суд Великобритании. В отзыве на иск отдел юстиции указал, что спор арбитражному суду не подведомствен, поскольку предоставленное истцом письмо областного отдела юстиции с отказом о проставлении апостиля не является актом, подлежащим обжалованию на основании ст. 22 арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации

Может ли арбитражный суд рассматривать споры о признании недействительными актов органов юстиции с отказом о предоставлении апостиля на документах юридических лиц, направляемых в органы иностранных государств? Разрешите данный спор.

65. В арбитражный суд Российской Федерации обратилась иностранная фирма с иском к российскому ответчику. В качестве документа, подтверждающего правовой статус фирмы в Индии, был предоставлен документ на английском языке с разнообразными штампами и подписями на английском языке.

При каких условиях арбитражный суд принимает в качестве доказательств официальные документы, составленные на иностранном языке?

66. Областным судом было удовлетворено о ходатайство иностранной компании о признании и приведении в исполнение на территории Российской Федерации решения Международного коммерческого арбитражного суда о взыскании с акционерного общества денежных сумм. В определении суд указал, что сумма взыскания, исчисленная в долларах США, подлежит выражению в валюте Российской Федерации по официальному курсу Банка России на момент вынесения определения.

Какое нарушение закона допущено при удовлетворении судом ходатайства о признании и приведении в исполнение решения Международного коммерческого арбитражного суда?

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-451856#page/1>
2. Катамаран, Р. А. Международное право: учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-448534#page/1>

б) Дополнительная литература:

1. Балынская, Н. Р. Международное регулирование социально-трудовых отношений: учебное пособие / Н. Р. Балынская, Л. М. Рахимова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3213.pdf&show=dcatalogues/1/1136739/3213.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный.
2. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум: учебное пособие / Е. В. Сафронова, Е. А. Абашева. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=349116>. — Режим доступа: по подписке.
3. Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека): монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва: РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364938>. — Режим доступа: по подписке.

в) Методические рекомендации

представлены в приложении

г) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – url: <https://elibrary.ru/projestrisc.asp>.
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – url: <https://scholar.google.ru/>.

3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – url: <http://window.edu.ru/>.
4. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю)
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги. Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
6. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». Режим обращения: <http://scopus.com>
7. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». Режим обращения: <http://webofscience.com>
8. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим обращения: <https://dlib.eastview.com/>

9) Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к лекции

Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной терминологией.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания
- систематизирует учебный материал
- ориентирует в учебном процессе.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существен-

ное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Подготовка к семинарам

Цель семинара – обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. Подготовка к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендованную к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке.

Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии.

Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказатель-

ным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Студенту необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии. При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того, чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для **текстовой информации** важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Текстовая информация:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Единое стилевое оформление:

стиль может включать:

- определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Практические советы по подготовке презентации:

Готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

Текстовое содержание презентации:

- устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое

выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Подготовка и написание реферата

Реферат, как форма обучения студентов – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Цель написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. титульный лист
2. Введение – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
3. Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует перегружать текст.
4. Заключение – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
5. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.