



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ
НАУКИ**

Магнитогорск, 2017

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 –готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		
Знать	– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни – методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия	История
Уметь	– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;	
Владеть	– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия	
знать	– основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах – основные направления философии и различия философских школ в контексте истории – основные направления и проблематику современной философии	Философия
уметь	– раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения применяемой области знания; – представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; – сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; – уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система	
владеть	– навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; – способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; – владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
знать	– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни – методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	регионоведение

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста –	
уметь	– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов региона – искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) – диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики – использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	
владеть	– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни, – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания. – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	
знать	– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач – принципы и методы анализа, систематизации и обработки информации из различных областей знания, соотносящихся с избранной специальностью	Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями
уметь	– анализировать механизмы взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – осуществлять корректный выбор методов и методик для реализации конкретной задачи; – использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать результат	
владеть	– навыками систематизации общественнополитических явлений и процессов – способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, принципами постановки целей и выбора путей их достижения	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
знать	– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях экономического развития современного общества – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности – методы исследования экономических отношений; – теоретические принципы выработки экономической политики	Глобальная политическая экономика
уметь	– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях экономического развития, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику; – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.	
владеть	– навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях экономического развития	
знать	– разнообразные направления, теория и методы явлений экономической и социальной жизни общества – методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – основные направления и элементы социальной политики; – основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;	Корпоративная социальная ответственность
уметь	– использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности	
владеть	– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений экономической и социальной жизни – методиками анализа подходов к регулированию корпоративной социальной ответственности, а также степени их воздействия на российские организации – методами разработки стратегии и тактики компании в области корпоративной социальной ответственности	
знать	– сущность и основные составляющие политической подсистемы жизни общества – логику и содержание политического процесса – особенности формирования и функционирования политических институтов – специфику функционирования политических отношений в современных обществах и механизмы развития государствен-	Политология

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	ных и гражданских институтов в социальнополитической системе	
уметь	– оперировать основными политическими категориями. – применять критический анализ и синтез информации при решении профессиональных задач – определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов – анализировать особенности политических отношений в современных обществах и механизмы развития государственных и гражданских институтов в социально-политической системе	
владеть	– навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. – современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации – задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения – применять приобретенные знания предметного поля политической науки, методов и процедур его исследования при анализе политических отношений в обществе	
знать	– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности – методы исследования экономических отношений; – теоретические принципы выработки экономической политики	Экономическая теория
уметь	– применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику; – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.	
владеть	– навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	
знать	– основы социального взаимодействия – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития – особенности социальных отношений в экономической сфере и в сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий – механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере – действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики	Основы социальной политики России
уметь	– использовать источники социальной информации – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики – выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	
владеть	– навыками научного анализа социальных проблем и процессов – способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества. – навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках	
знать	– основы социального взаимодействия – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития – особенности социальных отношений в экономической сфере и в сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий – механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере – действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики	Социальная политика
уметь	– использовать источники социальной информации – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики – выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей – использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	
владеть	– навыками научного анализа социальных проблем и процессов – способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества – навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках	
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества		
Знать	– основные концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений; – специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества – базовые характеристики государственных и гражданских институтов. – основы конституционного строя, правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления	Теория государства и права

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	– понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – анализировать, обобщать, рационально-критически оценивать политические события и явления	
Владеть	– навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов	
знать	– основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; – государственную систему получения грантов в РФ; – Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;	Продвижение научной продукции
уметь	– пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;	
владеть	– практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера	
знать	– специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества – основные закономерности возникновения, развития и функционирования органов государственной и муниципальной власти – современные концепции государственной и муниципальной власти в механизме современного российского народовластия;	Система органов государственной и муниципальной власти
уметь	– понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственной и муниципальной власти в, и применять их при решении практических задач – анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	
владеть	– навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов	
ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		
Знать	– знать нормы русского литературного языка – неотъемлемой части русской культуры; – стили речи, необходимые для общения в конкретных речевых ситуациях;	Культурология и меж-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– нормы устной и письменной речи – основы культурной коммуникации	культурное взаимодействие
Уметь	– аргументированно обосновывать собственную мировоззренческую позицию в устной и письменной речи; – рассуждать логически по любому общекультурному вопросу; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
Владеть	– логическим мышлением; – речевыми приемами убеждения; – навыком устных выступлений и методами создания письменных работ по общекультурным темам	
знать	– нормы устной и письменной речи; – принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности.	Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий
уметь	– логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; – логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	
владеть	– грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	
знать	– нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; – коммуникативные качества речи в их системе; – стандартные методики создания различных типов текстов.	Русский язык и культура речи
уметь	– грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; – анализировать и оценивать степень эффективности общения; – формулировать речевые интенции коммуникантов.	
владеть	– нормами литературного языка; – навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; – знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного	
знать	– основные понятия культуры речи и ораторского искусства – принципы выделения и использования функциональных стилей;	Логика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности – логико-психологические и социокультурные аспекты диалога	
уметь	– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности – различать логико-психологические и социокультурные аспекты диалога	
владеть	– грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. – навыками ведения диалога с учетом логико-психологических и социокультурных аспектов	
знать	– основные понятия культуры речи и ораторского искусства – принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности – логико-психологические и социокультурные аспекты диалога	Основы логики
уметь	– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности – различать логико-психологические и социокультурные аспекты диалога	
владеть	– грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. – навыками ведения диалога с учетом логико-психологических и социокультурных аспектов	
ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе		
Знать	– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества, в коллективена разных уровнях его существования; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.	Культурология и межкультурное взаимодействие
Уметь	– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной деятельности в коллективе.	
Владеть	– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к коллегам в процессе кооперации; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов в коллективе; – навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе.	
Знать	– основные определения и понятия необходимые для понимания сущности, структуры и функций командного взаимодействия – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)	Технология командообразования и саморазвития
Уметь	– при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий потенциал командной работы – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования	
Владеть	– практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде – практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
Знать	– социально-психологические особенности коллективного взаимодействия – основы коммуникационного процесса в коллективе – основные этические правила межличностных отношений	Конфликтология
Уметь	– использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации. – орагнизовывать групповую и коллективную работу	
Владеть	– UBF – навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива;	
Знать	– основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиа анализе с целью выявления культурных различий; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов.	Медиакультура
Уметь	– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе.	
Владеть	– навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиа среде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиа среды	
ОК-5 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности		
Знать	– основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. – структуру системы российского законодательства – виды правовых отраслей и особенности их регулирования, – основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность.	Теория государства и права
Уметь	– ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства – анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности. – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера;	
Владеть	– навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов; – навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности.	
Знать	– общие категории и понятия конституционного (государственного) права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве – основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования – основные положения и нормы конституционного (государственного) права зарубежных стран	Государственное право России и зарубежных стран
Уметь	– применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям – осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы	
Владеть	– способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике – навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации	
ОК-6 готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования		
Знать	– о необходимости саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области; – пути саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области; – перспективные направления самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области	Культурология и межкультурное взаимодействие
Уметь	– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; – анализировать и обобщать полученные данные; – самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию. – выстраивать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области; – реализовывать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области	
Владеть	– навыками саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области – приемами развития психических процессов; – развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; – навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; – навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.	
Знать	– особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков профессиональной деятельности, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности, самосовершенствованию	Технология командообразования и саморазвития
Уметь	– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; – анализировать и обобщать полученные данные; – самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– выстраивать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области; – реализовывать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области	
Владеть	– навыками саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области – приемами развития психических процессов; – развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; – навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; – навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.	
Знать	– основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности	Физическая культура и спорт
Уметь	– применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; – применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; – использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности	
Владеть	– средствами и методами физического воспитания; – методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; – методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля	
Знать	– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Элективные курсы по физической культуре и спорту

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).	
Уметь	– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).	
Владеть	– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).	
Знать	– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	<i>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	
Уметь	– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
Владеть	– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	– знание методов и основ технологии профессионального развития личности – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Мотивация профессиональной деятельности
Уметь	– реализовывать процесс профессионального развития – выстраивать стратегию интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	
Владеть	– технологиями профессионального развития	
Знать	– знание методов и основ технологии профессионального развития личности – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Мотивация управленческой деятельности
Уметь	– реализовывать процесс профессионального развития – выстраивать стратегию интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	
Владеть	– технологиями профессионального развития	
ОК-7 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
Знать	– Понятие локальных и глобальных сетей; понятие сетевой модели передачи данных ISO/OSI – общие понятия сетей; топологию локальных сетей; назначение семи уровней модели ISO/OSI – основные принципы построения и функционирования сетей; протоколы, работающие на каждом уровне сетевой модели ISO/OSI	Информатика
Уметь	– работать в качестве клиента Интернет-сервисов – применять информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, в профессиональной деятельности – использовать учебную и техническую литературу, информационные материалы из Интернета для научных исследований	
Владеть	– основами работы в глобальных компьютерных сетях; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	
Знать	– возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов; – возможности глобальных компьютерных сетей по информационному обслуживанию объектов производственной деятельности – способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; – стандарты инфокоммуникационных систем	Базы данных
Уметь	– использовать информационный поиск и коммуникационные технологии в образовательной и профессиональной; – осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в профессиональной деятельности, управле-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	нии и ИКТ	
уметь	– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – программными продуктами специального назначения; – навыками работы с распространенными клиентами. – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	
ОК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		
Знать	– иметь базовые знания в области информатики и современных информационных технологий; – основные определения и понятия информации и информационной безопасности, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе; – понятие информационной этики и права; – классификацию вредоносных программ; – понятия защиты, обнаружения и нейтрализации вирусов – основные закономерности функционирования информации; – законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности	Информатика
Уметь	– распознавать действие вредоносных программ – распознавать действие вредоносных программ и уметь применять эти знания для выбора адекватных средств борьбы с вредоносными программами – классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ	
Владеть	– техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты. – современными программными и техническими способами защиты информации – способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации	
Знать	– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем; – основные требования информационной безопасности	Базы данных
Уметь	– выявлять и строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; – использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
Владеть	– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; – технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; – навыками оценки рациональности и оптимальности решения – технологиями обработки баз данных	
ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией		
Знать	– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик – понятие и основные виды архитектуры ЭВМ; – способы хранения информации – виды информационных ресурсов	
Уметь	– обсуждать способы эффективного получения и хранения информации – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – произвести сравнительный анализ возможностей доступных средств обработки информации – самостоятельно приобретать знания в предметной области с использованием ИКТ; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Информатика
Владеть	– навыками поиска хранения, переработки информации; навыками отбора информации для эффективного выполнения задач – навыками работы с поисковыми системами; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов – точностью демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	– сущность и значение информации для организации и осуществления профессиональной деятельности; – основные методы и средства получения, хранения, переработки информации	Базы данных
Уметь	– уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения задач производственной деятельности; – использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне; – работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач	
Владеть	– навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности	
ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– лексико-грамматический минимум по немецкому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации;	Иностранный язык (немецкий язык)
Уметь	– правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности.	
Владеть	– необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности;	
	– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности.	
Знать	– лексико-грамматический материал по английскому языку в объеме, необходимом для возможности обучения в иностранной образовательной организации и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации;	Иностранный язык (английский язык)
Уметь	– правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности.	
Владеть	– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;	
	– хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом английского языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности.	
	– необходимыми навыками применения лексико-грамматического материала по иностранному языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности и возможности обучения в иностранной образовательной организации;	
	– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности.	
ОК-11 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать	– методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей;	Безопасность жизнедеятельности
Уметь	– характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;	
Владеть	– государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
	– обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;	
	– применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;	
	– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.	
	– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым	
Знать	– основные понятия о приемах первой помощи; – основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Физическая культура и спорт
Уметь	– выделять основные опасности среды обитания человека; – оценивать риск их реализации	
Владеть	– основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук		
Знать	– основные принципы и нормы управленческой этики, современные требования политической этики, содержание и элементы культуры управления – основы делового этикета, бизнес-протокола и атрибуты делового общения – основные теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения – основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений	Этика государственного управления
Уметь	– использовать принципы этики в межкультурном и межличностном взаимодействии в профессиональной деятельности – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия управленческих решений – ставить цели профессиональной политической деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения с учетом специфики политики и этики. – применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа в сфере социальных наук	
Владеть	– навыками участия в политическом процессе, способностью организовать политическую деятельность группы с применением методов этики политического управления – навыками применения этических принципов в организационно-управленческой деятельности. – навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни	
Знать	– основы методологии современных социальных наук (по выбору); – типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни.	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Уметь	– самостоятельно изучать и обобщать научную информацию по тематике научных исследований; – осуществлять корректный выбор методов и методик для реализации конкретной научной задачи;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– анализировать эмпирические данные, интерпретировать и представлять результаты; – осваивать современные методики проведения научных исследований, исследовательской работы;	умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Владеть	– навыками проведения эмпирических исследований социальных наук, изученных на 1 курсе (по выбору). – методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований – публичными выступлениями на актуальные темы на научных мероприятиях	
Знать	– основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений – типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни. – основы методологии современных социальных наук	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора; – использовать знание методов и теорий социальных наук при проведении анализа;	
Владеть	– практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – методами и специализированными средствами для аналитической работы;	
ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		
Знать	– основные понятия и категории политических и социальных наук, их основные трактовки – наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли. – ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного социологического и политологического исследований	Документирование управленческой деятельности
Уметь	– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – понимать, излагать и критически анализировать базовую научную и управленческую информацию – адекватно применять общенаучные понятия и категории для анализа оригинальных текстов и различных источников, содержащих управленческую информацию – применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.	
Владеть	– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Знать	– основные понятия и категории политических и социальных наук, их основные трактовки – наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли. – ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики при-	Учебная – практика по получению первичных

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	кладного оциологического и политологического исследований – основные общенаучные категории и понятия политических и социальных наук, историю их создания	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	– анализировать научные тексты (выделять главную и второстепенные идеи, ставить вопросы к тексту, разбивать текст на смысловые сегменты и пр.) – анализировать литературу из разных источников по теме исследования (российскую, зарубежную); – составлять научно-аналитические отчеты и записки – разрабатывать планы, программы и проекты по управлению организационными процессами в организациях общественно-политической сферы – анализировать и интерпретировать исторические представление о политике, государстве и власти; – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Владеть	– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – навыками грамотного изложения сути различных научных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью – способностью использовать теоретические знания на практике; – профессиональным языком предметной области знания. – навыками грамотного изложения сути различных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью	
Знать	– основные парадигмы и подходы политической и социологической мысли к анализу институциональной сферы политики – общенаучную и политологическую терминологию	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– классифицировать политические и социологические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам в институциональной сфере	
Владеть	– навыками применения знаний основных парадигм и подходов к анализу политических и социологических учений и теорий в институциональной сфере – принципами системного, институционального, дискурсного анализа	
ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи		
Знать	– основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач – теоретико-методологический основы эффективной коммуникации в публичной политике – знать функции и виды общения, социально-психологическую структуру общения; – основные модели эффективного делового (профессионального) и публичного общения в русско- и мультязычной среде; – основные типы нарушений культуры речи в современном русском языке;	Основы интегрированных коммуникаций
Уметь	– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– осуществлять эффективную коммуникацию в сфере публичной политики – ориентироваться в ситуациях делового (профессионального) общения и программировать стратегии и тактики грамотного речевого поведения, анализировать и создавать устные и письменные тексты в соответствии с конкретными потребностями делового, публичного и учебно-научного общения; – квалифицировать причины неграмотной речи, отклонений от нормы в личном и профессиональном общении;	
Владеть	– навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде – способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи – эффективными методами и приемами публичных выступлений, основами ораторского мастерства; – навыками речевой и профессиональной культуры в устной и письменной форме; – устной и письменной грамотной (нормативной) речью в ситуациях профессионального общения: публичное выступление, беседа, дискуссия и др.	
Знать	– основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания – специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов – формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.	<i>Русский язык и культура речи</i>
Уметь	– анализировать проблемы общения в команде; – ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; – обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий	
Владеть	– навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации – навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм – навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.	
Знать	– особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей, особенности устной и письменной речи в сфере делового общения – принципы – создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера	<i>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
Уметь	– грамотно применять речевые техники для составления текстов по политической тематике – создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации – аргументированно, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь – пользоваться словарями и справочниками	
Владеть	– жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) – жанрами письменного делового и научного текстов; – навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– качествами хорошей речи	
Знать	– основы коммуникации для самоорганизации производственной деятельности в коллективе для решения производственных (научных и научно-образовательных) задач; – направления, принципы и особенности коммуникации в профессиональной среде;	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, определять степень логической корректности и аргументационной эффективности мысли; – проводить анализ конкретной речевой ситуации; – оценивать степень эффективности общения; – создавать тексты профессионального назначения; – отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.	
Владеть	– навыками управления информацией в подразделении – приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; – основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста; – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.	
ОПК-4способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей		
Знать	– Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации» – способы решения задач профессиональной деятельности – понятийный тезаурус инноватики, виды гипотез, способы выдвижения гипотез	Продвижение научной продукции
Уметь	– выявлять основные противоречия в социальной реальности, находить причины социальных явлений, неизвестные связи известных величин, новые подходы к известным проблемам	
Владеть	– навыками формулировки гипотез, нахождения новых путей разрешения существующих проблем и постановки новых задач – практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий	
Знать	– теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов – понятие, виды, особенности и основные характеристики политических инноваций; – природу политических инноваций, особенности инновационного проектирования в политическом управлении – основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения – делать обобщения в анализе трансформационных процессов и теорий, интерпретирующих эти процессы – выдвигать самостоятельные гипотезы – выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития	
Владеть	– навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механиз-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	мов – способностью обобщать данные о политических трансформациях и выдвигать на этой основе инновационные идеи – осмысливать важнейшие политические проблемы и формулировать гипотезы относительно их решения – навыками составления программ политологических исследований	
ОПК-5 способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации		
Знать	– основные направления профессиональной деятельности – факторы развития личности; – объективные связи обучения, воспитания и развития личности	Введение в профессию
Уметь	– соотносить требования к профессиональной деятельности со своими знаниями и возможностями – выявлять проблемы своего образования – ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования	
Владеть	– навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации – навыками самообразования; – навыками планирования собственной деятельности	
Знать	– правильно и своевременно определять необходимость, значимость и направления деятельности, требующие развития квалификационных знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности – содержание понятия временной ресурс личности, традиции организации личного времени и их особенности	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– правильно и своевременно определять необходимость, значимость и направления деятельности, требующие квалификационных знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности – управлять собственной производственной деятельностью и развитием – определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи, использовать различные технологии	
Владеть	– технологиями профессиональной самоорганизации и самоанализа, – навыками построения иерархии целей, их планирования для формирования индивидуальной траектории профессионального развития – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению квалификации	
ОПК-6 испособностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения		
Знать	– формы, методы и способы обобщения, анализа информации, постановки целей и пути их достижения	Информационные технологии в управлении политическими процессами
Уметь	– использовать информационные технологии для обобщения, систематизации и обработки информации	
Владеть	– навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	– об основных понятиях и параметрах политического анализа и прогнозирования – о методике составления программы политологического исследования – характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; – общенаучные методы, принципы анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук;	Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов
Уметь	– собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа – составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов	
Владеть	– основными приемами работы с техническими средствами при решении общественно-политических и исследовательских задач – навыками прогнозирования развития политических объектов – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
ОПК-7 способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии		
Знать	– основы рациональной организации и планирования своей деятельности – особенности вузовского обучения – требования к самостоятельной работе студентов – основные средства организации учебной работы – методы формирования собственной жизненной стратегии	Введение в профессию
Уметь	– конспектировать литературу и преобразовывать конспекты в опорные сигналы – использовать структурно-логические схемы – применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
Владеть	– навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации – способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию для формирования собственной жизненной стратегии – вопросами анализа особенностей учебной деятельности – требованиями к организации самостоятельной работы студента	
Знать	– основные теории и концепции политической науки, используемые российской и зарубежной практике – формы использования политических знаний в научно-информационной и профессиональной деятельности	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
Уметь	– систематизировать и анализировать информацию по направлениям деятельности; – работать с первичными материалом, предоставляемым СМИ	
Владеть	– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– приемами рационализации и планирования практической профессиональной деятельности	исследовательской деятельности
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности		
Знать	– механизмы трансфера теоретических политологических и социологических знаний в практические управленческие решения – основные методы и технологии разработки и принятия управленческих решений	Методы принятия управленческих решений
Уметь	– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений – анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	
Владеть	– способами применения знаний в области политических и социологических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности	
Знать	– ИКТ доступа к справочной информации, основные ресурсы, используемые в информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Информационные технологии в управлении политическими процессами
Уметь	– пользоваться нормативно-правовой документацией, осуществлять поиск и обработку информации, используемой в информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	
Владеть	– навыками осуществления эффективной коммуникации с использованием ИКТ; навыками эмпирических исследований реальных социально-экономических процессов	
Знать	– основные методы и технологии разработки и составления проектной документации	Проектная деятельность
Уметь	– использовать методы политического анализа в социальном проектировании и создавать тексты профессионального назначения, в т. ч. информационно-справочного характера в профессиональной деятельности	
Владеть	– способами применения знаний в области политических и социологических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности	
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества		
Знать	– основные события, процессы и закономерности исторического развития государства и общества	История
Уметь	– применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории – устанавливать причинно-следственные связи событий и процессов	
Владеть	– навыками оценки актуальных событий и процессов общественной жизни	
Знать	– актуальные события и процессы, происходящие в культуре и в обществе; – политический, экономический, социальный и культурный контекст происходящих событий;	Культурология и меж-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– историко-культурные особенности развития государства и общества	культурное взаимодействие
Уметь	– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, происходящим в обществе и в культуре; – выявлять связь историко-культурных событий с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом; – выявлять связь историко-культурных событий с особенностями развития государства и общества	
Владеть	– навыком оценивания актуальных событий и процессов, происходящих в обществе и в культуре; – методом анализа взаимосвязи историко-культурных событий с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом; – методами исследования взаимосвязи историко-культурных событий с особенностями развития государства и общества	
Знать	– интеграционные процессы, проблемы разнотемпной и разноуровневой интеграции на пространстве СНГ – причины и последствия распада СССР и создания СНГ – направлениями сотрудничества стран, входящих в объединение	Взаимодействие РФ со странами СНГ
Уметь	– определять роль и место России в процессах, происходящих на пространстве СНГ. – анализировать экономические процессы в странах СНГ, их внутреннюю и внешнюю политику, а также вопросы безопасности – ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	
Владеть	– навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений на пространстве СНГ	
Знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области государственного и муниципального управления – общий процесс, технологии, принципы и методы государственного и муниципального управления – теоретические основы концепций и парадигм государственного управления и местного самоуправления, позволяющие раскрывать механизмы влияния политического, социально-политического и политико-культурного контекста на характер развития государства и общества в современных социально-политических системах – методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции	Основы государственного и муниципального управления
Уметь	– подготавливать проектную документацию для реализации организационных и социальных проектов государственных органов власти и МСУ – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества – разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти	
Владеть	– методами и технологиями государственного и муниципального управления – методами реализации функций государственного и муниципального управления – навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	культурных поцессов и явлений – знаниями о генезисе и месте оценивания в системе современного государственного управления в России и за рубежом	
Знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области политического консалтинга – конъюнктуру федерального и регионального рынка консалтинговых услуг в политической сфере – теории и методы научного анализа – типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни	Политический консалтинг
Уметь	– анализировать значимые политические процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные научные подходы – осуществлять сегментирование рынка политических услуг; – применять механизмы минимизации политических конфликтов в процессе взаимодействия с акторами политического рынка.	
Владеть	– ОК-4	
Знать	– факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений с использованием технологии форсайт – методы и особенности применения технологии форсайт в различных условиях – современный отечественный и зарубежный опыт применения технологии форсайт	Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики
Уметь	– оценивать условия, возможности и целесообразность проведения Форсайта в различных условиях – применять соответствующие нормативные документы при разработке и проведении форсайт-исследований – проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт в различных условиях.	
Владеть	– методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии форсайт и условий ее реализации – навыками использования различных методов оценки возможности и необходимости применения технологии форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития – применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности	
Знать	– связь политических идей с религиозными, философскими, этическими и цивилизационно-культурными различиями в жизни различных народов и государств – сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества; – характер и направления развития современных политических процессов	Теория и история политических учений
Уметь	– изучать и анализировать политические процессы и коммуникацию, используя классические теории политической науки.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства	
Знать	– причины формирования и основные этапы развития мирового хозяйства – наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических связей на мировую и национальные экономики – закономерности функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития) – политические аспекты ситуаций в мировой экономике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России	Глобальная политическая экономика
Уметь	– сопоставлять условия развития экономик разных стран – анализировать отраслевую структуры мирового хозяйства, основные направления, формы и тенденций развития современных международных экономических отношений и влияние на них политики – выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;	
Владеть	– методологией и инструментарием факторного анализа социально-экономических и политических систем – основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений	
Знать	– основы международной безопасности и этапы ее развития – состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений	Основы международной безопасности
Уметь	– анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности – критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности – оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами	
Владеть	– основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей – умениями и навыками поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности – навыками оценки и анализа с точки зрения основ международной безопасности внешнеполитических позиций и действий России и других государств, а также международных органов и организаций.	
Знать	– законы и закономерности функционирования и развития аналитических процессов в сфере политики	Анализ политики регули-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– понятийный аппарат анализа политики регулирования и реформирования – основные закономерности аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования	рования и реформирования
Уметь	– анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России – выявлять их взаимосвязь с экономическими, социальными и культурными процессами	
Владеть	– навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования	
Знать	– структуру международных связей регионов – зарубежный опыт конструирования международных связей регионов – содержание основных понятий, связанных с процессами регионализации современных международных отношений – проблемы формирования и развития инфраструктуры межрегионального сотрудничества регионов мира – основные закономерности экономического, политического развития стран и субрегионов	Международные связи регионов
Уметь	– анализировать особенности региональной политики основных акторов международных отношений – выявлять потенциал сотрудничества России при решении основных трансграничных проблем – выявлять типологию и виды регионов в структуре современных международных отношений	
Владеть	– навыком выявления цели, задачи и методы реализации внешней политики конкретных стран – навыком определять перспективы развития регионов в системе международных отношений – навыком аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам	
Знать	– основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических отношений – органы внешних сношений государства, их задачи, организацию, нормативную основу их деятельности, исторический опыт российской и зарубежной дипломатии, правовые основы международного взаимодействия – направления и тенденции развития дипломатической службы в связи с формированием нового миропорядка	Основы дипломатии
Уметь	– выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам – объяснять социальное, экономическое, политическое и культурноцивилизационное измерение дипломатических отношений – осуществлять прикладной анализ международной ситуации	
Владеть	– основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций – навыком находить нестандартную интерпретацию информации по истории международных отношений и интеграционных процессах – понятийным аппаратом теории дипломатии, навыками аналитической работы	
Знать	– направления, цели, методы и инструменты экономической политики и критерии эффективности мероприятий экономической политики;	Государственное регули-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия – критерии и показатели социально-экономической эффективности. – смысл антикризисной, стабилизационной государственной экономической политики.	рование экономики
Уметь	– уметь применять базовые теории государственного регулирования экономики. – характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом	
Владеть	– навыками сбора, обработки информации для принятия эффективных решений органами власти и организациями. – навыками анализа экономических процессов в историческом контексте	
Знать	– теоретические основы политической науки, позволяющие раскрывать механизмы влияния политического, социально-политического и политико-культурного контекста на характер развития государства и общества в современных социально-политических системах – основные концепции политического развития России применительно к объяснению происходящих в стране актуальных событий, явлений и процессов	Политология
Уметь	– давать характеристику и оценку актуальным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, социально-политическим и политико-культурным контекстом развития государства и общества – выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ – рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии; – прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.	
Владеть	– навыками анализа политических программ и политического прогнозирования – навыками выявления закономерностей и новых тенденций во внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ – методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире	
Знать	– исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение – наиболее актуальные проблемы и тенденции современного геополитического пространства, основные понятия и категории политической науки в контексте геополитического знания, сущностные характеристики современного политического и	Геополитика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	геополитического пространства. – логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	
Уметь	– анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах; – выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран, региона специализации – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	
Владеть	– навыками анализа общественно-политической ситуации в целях предотвращения политических и возможных социальных конфликтов; – навыками анализа основных исторических этапов и закономерностей развития российского государства	
Знать	– основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов; – основные противоречия и зоны сотрудничества мировой политике; – исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов	Мировая политика и глобальные проблемы
Уметь	– анализировать закономерности развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем – выявлять специфику проявления глобальных проблем в разных регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации	
Владеть	– навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики и глобальных проблем; – навыками прикладного анализа мировой политики; – методами анализа глобальных проблем, складывающихся в условиях современного мира и ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других глобальных процессах.	
Знать	– методологию политологических исследований политических процессов, проблем и отношений; – современные политические и избирательные технологии – ключевые параметры избирательной системы и алгоритмы действий субъектов избирательного процесса – структуру и основные элементы, стратегии современных политических и избирательных кампаний и процессов, а также условия и факторы, влияющие на политическое участие и политическую мобилизацию населения.	Политические и избирательные технологии
Уметь	– ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы – прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем и процессов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– знаниями о важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества; – навыками анализа основных принципов, видов, приемов современных политических и избирательных технологий	
Знать	– основы российского избирательного законодательства – основные детерминанты развития избирательных систем и избирательного права	Избирательное право
Уметь	– ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране – понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы – работать с информационными массивами в рамках изучения избирательного права	
Владеть	– классическими и современными концепциями и теориями развития избирательных систем и избирательного права	
Знать	– основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях – правовые основы международного взаимодействия – специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории, экономики, традиций и обычаев стран мира для	Международное право
Уметь	– давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества – ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на политические процессы – анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира – выбирать необходимые для конкретной ситуации международно-правовые акты, а из массива норм, содержащихся в данных актах – соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;	
Владеть	– навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и межправительственных организаций – понятийно-категориальным аппаратом международного права и принципами правового регулирования общественных отношений;	
Знать	– основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях	Международное публичное право
Уметь	– давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества – анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	Российской Федерации и других государств мира	
Владеть	– навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и межправительственных организаций – понятийно-категориальным аппаратом международного публичного права и принципами правового регулирования общественных отношений	
Знать	– закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране – подходы к изучению внешнеполитической стратегии РФ, условия развития внешней политики России на современном этапе – основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем – основные исторические, экономические и правовые факторы, воздействующие на развитие глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	Россия в глобальной политике
Уметь	– понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности – ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических, экономических и социальных процессов, и их возможных последствий для России – выявлять связи основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений	
Владеть	– навыками характеристики исторических этапов формирования всемирной политической системы международных отношений в контексте экономических и правовых условий развития внешней политики России.	
Знать	– основные институциональные и социокультурные аспекты политического, экономического и социального процессов в России – фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней	Политика России на современном этапе
Уметь	– применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи	
Владеть	– навыками систематизации политических явлений и процессов	
ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	– основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры	Информатика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности	
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения; – осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; – строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам – внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; – классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ	
Владеть	– навыками решения задач в компьютеризированной среде; – основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности – технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации	
Знать	– задачи профессиональной деятельности; – информационную и библиографическую культуру; – информационно-коммуникационные технологии – инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности	Базы данных
Уметь	– применять различные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения профессиональных задач – решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
Владеть	– навыками анализа и синтеза информации, знает основные методы решения задач профессиональной деятельности с применением ИКТ- технологий; – способностью выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы с учетом требований информационной безопасности – методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ДПК-1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Знать	– основные методы дифференциального, интегрального исчисления на уровне воспроизведения и объяснения информации и применения их для решения простых задач математики – связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; – основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе	Математика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– применять методы математического анализа к решению простейших задач – воспроизводить основные математические модели – распознавать математические объекты – решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; – оценивать достоверность полученного решения; – выбирать оптимальный метод; – записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач, объяснять и строить типичные модели учебных экономических задач	
Владеть	– математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; – математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; – основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); – математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области	
Знать	– основные определения и понятия теоретической статистики; – методы исследований, используемых статистике	Статистика
Уметь	– выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы; – обобщать полученные результаты – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	– практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы	
Знать	– основные законы естественнонаучных дисциплин.	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач под руководством преподавателя – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ		
Знать	– основные тенденции развития государственного и муниципального управления – основные принципы, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях	Основы государственного и муниципального управления
Уметь	– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – применять научные методы при организации управленческих процессов	
Владеть	– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнесструктурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.	
знать	– методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях – основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях – технологии и формы реализации взаимодействия органов публичной власти и общественности – особенности планирования и организации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ,	Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	коммерческих и общественных организациях, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней	
уметь	– применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; – разрабатывать проекты по активизации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями и анализировать перспективы их реализации – организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях для реализации функций публичного управления на основе государственной политики;	
владеть	– подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – навыками разработки проектов по активизации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями и анализа перспектив их реализации – технологиями управленческой работы, способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений	
знать	– теоретические и практические основы современных PR-технологий – коммуникационные и имиджевые технологии – специфику организации управленческих процессов в СМИ	Современные технологии в СМИ PR-
уметь	– различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник – организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в СМИ для реализации функций публичного управления на основе государственной политики	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации – навыками использования основ организации управленческих процессов в СМИ	
знать	– основные теоретические модели и методы организации управленческих процессов на микро- и макроуровнях; – особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих организациях, коммерческих организациях, СМИ.	Производственная – преддипломная практика
уметь	– осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления под руководством специалиста более высокой квалификации – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора; – администрировать управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– анализировать особенности организации процессов в органах государственной самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в зависимости от целей и задач организации;	
владеть	– навыками организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях – методами оценки управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях – способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений. – навыками эффективной организации информационно-аналитической и управленческой работы в государственных органах и внесударственных образованиях.	
ПК-2 навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ		
Знать	– ключевые функции управления и специфику управленческих процессов – сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления – типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в иных коммерческих и некоммерческих организациях – специфику администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – правовую базу администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ	Основы государственного и муниципального управления
Уметь	– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – осуществлять операционное управление в органах государственной власти и местного самоуправления	
Владеть	– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления – навыками использования правовой базы в сфере администрирования управленческих процессов в органах государственной власти	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
знать	– основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных аспектах публичного управления	Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями
уметь	– применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в практиках публичного управления и взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора	
знать	– основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – основы системы управления правительственными программами и национальными проектами – теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ – принципы, современные методы и особенности разработки контроля за исполнением целевых и государственных программ	Подготовка и реализация целевых и государственных программ
уметь	– применять теоретические знания о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора в процессе подготовки и подготовки и реализации целевых и государственных программ – формировать систему показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы и процедуры контроля и коррекции целевой программы.	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – методами отбора стратегических приоритетов, разработки и реализации целевых и государственных программ – методами оценки эффективности реализации целевых и государственных программ – навыками организации наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.	
знать	– сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов СМИ	Современные PR-технологии в СМИ
уметь	– выбирать наиболее эффективные методы администрирования управленческих процессов в СМИ	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации. – технологиями управленческой деятельности	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
знать	– сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов, и их влияние на формирование внешнеполитических задач – основные характеристики внешней политики зарубежных стран и среды международной безопасности	Россия в глобальной политике
уметь	– применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти в профессиональной деятельности – организовывать административные, управленческие и информационные процессы на региональном, национальном и международном уровнях	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов в органах власти, формирующих и реализующих внешнеполитическую стратегии РФ	
знать	– сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти	Политика России на современном этапе
уметь	– прогнозировать социально-экономические и политические последствия администрирования государства, муниципальных образований, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ на современном этапе развития – осуществлять администрирование управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, различных типах организаций, руководствуясь современной политикой РФ	
владеть	– навыками моделирования административных процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ для решения поставленных задач – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, различных типах организаций, руководствуясь современной политикой РФ	
знать	– теоретические основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методологические подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ. – специфику администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	– выбирать наиболее эффективные методы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
владеть	– основами разработки управленческих решений и администрирования управленческих процессов в организации – практическими навыками организации документооборота, распределения обязанностей в коллективе, контроля за исполнением распоряжений в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;	
ПК-3 способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций		
Знать	– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с нормами этического кодекса государственного служащего; – основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.	Этика государственного управления
Уметь	– разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами и этическими нормами; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – реализовывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации	
Владеть	– методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – профессиональным языком предметной области знания умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала – теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ	Подготовка и реализация целевых и государственных программ
Уметь	– разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и требованиями, предъявляемыми к разработке и реализации целевых и государственных программ – разрабатывать и анализировать целевые и государственные программы	
Владеть	– методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и требованиями, предъявляемыми к разработке и реализации целевых и государственных программ	
Знать	– основные стратегии и методы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и за-	Управление персоналом в

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	дачами организаций – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала – современные программы повышения эффективности управления и развития персонала	органах государственной власти и местного самоуправления
Уметь	– определять стратегию и тактику программы повышения эффективности управления и развития персонала в органах государственной власти и МСУ в соответствии с целями и задачами организаций – применять современные программы повышения эффективности управления и развития персонала – внедрять в практику деятельности организации современные технологии управления и развития персонала	
Владеть	– навыками разработки программ повышения эффективности управления и развития персонала органов государственной власти и МСУ в соответствии с целями и задачами организаций – современными технологиями упарвления персоналом в органах государственной власти и МСУ – навыками целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций	
Знать	– сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; – содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности; – этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления;	Корпоративная социальная ответственность
Уметь	– определять основные характеристики, оценивать организационные особенности ответственности; – определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности; – оценивать целесообразность и эффективность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности;	
Владеть	– навыками обеспечения эффективности реализации ответственности; – приемами организационной интеграции полномочий, обязанностей и ответственности	
Знать	– теоретические подходы к мотивации и стимулированию профессиональной деятельности; – технологии и механизмы повышения эффективности управления и развития персонала технологии и механизмы разработки стратегии управления персоналом организации	Мотивация профессиональной деятельности
Уметь	– применять на практике методы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала; – прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения – разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации. – применять инструменты управления мотивацией для повышения эффективности персонала	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	– технологией формирования целей и принципов политики организации в области мотивации и стимулирования труда персонала – навыками разработки программ, комплекса мероприятий по рекрутированию и отбору, адаптации, мотивации и развитию персонала	
Знать	– природу управленческой деятельности и основные тенденции ее развития; – закономерности управления различными системами	Мотивация управленческой деятельности
Уметь	– планировать и организовывать управленческую деятельность в области профессиональной деятельности – использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями	
Владеть	– навыками анализа эффективности управленческой деятельности на основе накопленного мирового опыта в области теории и практики управления	
Знать	– содержание программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации; – принципы составления программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций.	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– выбирать формы и методы реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации; – составлять программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций.	
Владеть	– навыками написания программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций; – навыками анализа эффективности реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций.	
ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением		
Знать	– место информации и формировании структур и институтов общества, основы информационной политики государства, законодательные акты информационной политики – научные принципы и практики управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики – каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением	Основы интегрированных коммуникаций
Уметь	– работать с технологиями организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, МСУ, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением – выстраивать стратегию управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– управлять информационным взаимодействием общественных и государственных организаций с населением	
Владеть	– навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей достижения. – способами организации управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением – способностью применять информационные технологии для обеспечения информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением – методами организации и контроля информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	
Знать	– виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; – взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками	
Уметь	– распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач; – применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	Статистика
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
Знать	– научные принципы и практики управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– выполнять поручения по вопросам управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики. – анализировать механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.	
Владеть	– владеть навыками профессионального решения задач по вопросам управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики; навыком предоставления профессионального – способами использования особенностей политической коммуникации при решении задач управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.	
ПК-11 способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	– структуру и техники публичного выступления – принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.	Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий
Уметь	– применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – логически верно и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;	
Владеть	– навыками составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	– актуальную аналитическую и практическую информацию о публичной политике в различных сферах жизни общества	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– выступать с сообщениями на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях по вопросам публичной политики в различных сферах жизни общества – применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории – готовить результаты к представлению на научных конференциях (статьи, доклады);	
Владеть	– подготовки текстов на актуальные темы для выступлений семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях по вопросам публичной политики в различных сферах жизни общества – приемами подготовки, анализа, презентации материала – навыками публичной презентации результатов работы в ходе защиты ВКР	
ПК-12 обОК-Зладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки		
Знать	– принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; – наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации	Продвижение научной продукции
Уметь	– определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов	
Владеть	– приемами подготовки, анализа, презентации материала	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	– технологии организации проведения публичных и научных мероприятий – методы и приемы квалифицированного анализа, подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки. – основные принципы организации и проведения научных семинаров, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций;	Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий
Уметь	– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями – организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы;	
Владеть	– техникам и приемам организации проведения публичных и научных мероприятий – навыками использования общенаучной и политологической терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. – навыками планирования и проведения научных семинаров, конференций, навыками редакционной работы.	
Знать	– функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки; – алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования; – основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, основные методические приемы и особенности редактирования публикаций, научных обзоров	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– составлять аннотации, обзоры источников в области институционального анализа по профилю подготовки	
Владеть	– использования аннотаций, обзоров источников в области институционального анализа при составлении текстов по вопросам публичной политики	
Знать	– специфику публичных выступлений – первичные приемы подготовки и редактирования текстов для подготовки публичного выступления	Специфика публичных выступлений
Уметь	– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями для подготовки текстов для публичных выступлений	
Владеть	– техниками и приемами эффективного выступления перед аудиторией	
ПК-13 умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах		
Знать	– Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; – способы решения задач профессиональной деятельности	Продвижение научной продукции
Уметь	– пользоваться библиографическими списками, составлять их; – применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	– практическими навыками использования библиографических списков, их составления; – практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий	
Знать	– основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данные статистики и эмпирических исследований – ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в политической сфере – ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, анализировать общественно-политические события – осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретным аспектам изучения публичной сферы – составлять реферативные и библиографические обзоры материалов по вопросам различным социально-экономическим и политическим вопросам	
Владеть	– навыками составления реферативных обзоров по изученному материалу	
ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности		
Знать	– научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной деятельности.	Проектная деятельность
Уметь	– обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной деятельности, применяя научные подходы; – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной деятельности; – оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в проектной деятельности – корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов – использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности	
Владеть	– научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной деятельности; – навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной деятельности; – навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в проектной деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– общие тенденции экономического развития; – основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности	Глобальная политическая экономика
Уметь	– ориентироваться в основных мировых экономических процессах; – составлять и оформлять научно-аналитические пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности – корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов	
Владеть	– навыками подготовки научно-аналитических пояснительных записок для обеспечения информационно-маркетинговой деятельности. – навыками пространственного моделирования экономических процессов для подготовки научно-пояснительных материалов	
Знать	– правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; – языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; – специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра.	Русский язык и культура речи
Уметь	– воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; – представлять результаты собственных исследований; – демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.	
Владеть	– риторическими навыками в устной и письменной речи; – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками участия в дискуссии	
Знать	– теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики; – выделять экзо- и эндогенные факторы, влияющие на экономический рост;	Государственное регулирование экономики
Уметь	– осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;	
Владеть	– навыками сбора и анализа информации, необходимой для подготовки научно-пояснительных материалов, отчетов – основами методов подготовки организационных планов и региональных планов развития	
Знать	– основные определения и понятия; – основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического	Математика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	анализа и моделей экономических задач; – определения основных понятий, называть их структурные характеристики; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе	
Уметь	– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; – применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет-ресурсов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности.	Экономическая теория
Уметь	– анализировать и объективно оценивать экономические процессы и явления.	
Владеть	– практическими навыками использования экономических знаний при составлении научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.	
Знать	– основные тенденции современной логики; – основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации; – основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности	Логика
Уметь	– ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры – формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	– навыками интерпритации информации в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов	
Знать	– основные тенденции современной логики; – основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации; – основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности	Основы логики
Уметь	– ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры – формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий;	
Владеть	– навыками интерпритации информации в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов	
Знать	– основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности – особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений – структуру научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– самостоятельно анализировать и выявлять актуальные проблемы современной политической жизни в стране – составлять текст в формате научно-аналитического отчёта, пояснительной записки для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов	
Владеть	– навыками оформления результатов поиска и анализа информации для обеспечения проектной, организационно-управленческой, социально-коммуникативной и информационно-маркетинговой деятельности – навыками подготовки отдельных разделов научноаналитического отчёта, пояснительной записки для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов.	
ПК-15 способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях		
Знать	– виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям – типы аудитории, их характеристики, особенности восприятия информации – технологии делового взаимодействия	Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий
Уметь	– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; – преодолевать коммуникативные барьеры	
Владеть	– навыками социально-коммуникативной деятельности;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– этикой делового общения – навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики;	
Знать	– научные принципы и практики проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– выполнять поручения по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики. – готовить результаты собственных исследований к представлению на интерактивных и публичных мероприятиях (статьи, доклады); – систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения для участия в интерактивных и публичных мероприятиях. – принимать активное и результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях;	
Владеть	– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики; – владеть навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям – навыками, позволяющими участвовать в интерактивных и публичных мероприятиях.	
ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации		
Знать	– методы и методики интерпретации качественных и количественных данных – приёмы мониторинга печатных, электронных СМИ и социальных сетей – методологию и методики получения политологических данных	Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов
Уметь	– корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчётов, пояснительных записок и прочих видов отчётных документов – диагностировать политические ситуации, акторов и процессы	
Владеть	– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ. – методиками политического прогнозирования и моделирования – навыками применения методик сбора и анализа политических данных.	
Знать	– основные виды и специфику средств массовых коммуникаций; – методы исследования медиа – о предназначении различных средств массовой информации и их особенностях как источниках информации	Современные технологии в СМИ
Уметь	– выявлять и анализировать материалы средств массовой информации – использовать инструменты мониторинга СМИ и социальных медиа – готовить отчеты о результатах мониторинга	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– различными операциями проведения мониторинга средств массовой информации – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.	
Знать	– нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ – основы и условия использования современных избирательных технологий – механизмы информационного воздействия применительно организации проведению, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня – виды и особенности проведения мониторинга и анализа СМИ, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, и необходимое ресурсное обеспечение.	<i>Политические и избирательные технологии</i>
Уметь	– использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ; – осуществлять мониторинг и анализ информации о политических процессах в СМИ – работать с информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации – анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях	
Владеть	– навыками проведения политического мониторинга и анализа СМИ; – навыками подготовки и различных информационно-коммуникационных технологий мониторинга и анализа СМИ. – проведением мониторинга масс-медиа в период предвыборной и избирательной кампаний – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.	
Знать	– нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ – основы и условия проведения избирательных кампаний – формы, методы и технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса – механизмы информационного воздействия применительно организации проведению, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня	<i>Избирательное право</i>
Уметь	– использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ; – осуществлять мониторинг и анализ информации о выборах в СМИ – анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях	
Владеть	– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщ-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	щений в СМИ.	
Знать	– о предназначении различных средств массовой информации и их особенностях как источника информации – базовые теоретические подходы и практики проведению мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики.	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	– выявлять и анализировать материалы из средств массовой информации – исполнять поручения по вопросам проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики	
Владеть	– различными операциями проведения мониторинга средств массовой информации – навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики; – навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям	
ПК-17 способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов		
Знать	– информационные технологии обработки результатов социологических исследований	Информационные технологии в управлении политическими процессами
Уметь	– применять информационные технологии редактирования текстов и графических объектов, подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов	
Владеть	– навыками применения персональных компьютеров для автоматизированной обработки данных при анализе, а также при подготовке документов в текстовом и аудиовизуальном форматах	
Знать	– специфику текстовых и аудиовизуальных информационных материалов – основные научные, нормативные принципы и практики подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики, в т.ч. к области межнациональных отношений – виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– работать с текстовыми и аудиовизуальными информационными материалами – исполнять поручения по вопросам подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики. – готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для осуществления профессиональной деятельности	
Владеть	– способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов – навыками профессионального решения базовых задач в вопросах подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики, в т.ч. к области межнациональных отношений; – навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям.	
ПК-21 способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной вла-		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
сти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций		
Знать	– теории взаимодействия органов власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.	Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями
Уметь	– классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;	
Владеть	– навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы	
Знать	– основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики – основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора	Система органов государственной и муниципальной власти
Уметь	– анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур – планировать мероприятия органа публичной власти – определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; – выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора	
Владеть	– приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях; – методами организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы	
Знать	– систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России	Основы социальной политики России
Уметь	– определять необходимые условия реализации социальной политики – вырабатывать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии	
Владеть	– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами. – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере	
Знать	– систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России	Социальная политика
Уметь	– определять необходимые условия реализации социальной политики – вырабатывать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии	
Владеть	– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами. – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере	
Знать	– теорию территориального и стратегического планирования – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов – разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию – выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	
Владеть	– использования полученных знаний при разработке схем территориального, градостроительного планирования и проектирования – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ПК-22 умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций		
Знать	– основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики – основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации	Система органов государственной и муниципальной власти
Уметь	– организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	
Владеть	– навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде	
Знать	– основные вызовы и угрозы международной, региональной, национальной и глобальной безопасности и методы противодействия этим угрозам – теории международной, глобальной, региональной и национальной безопасности – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации	Основы международной безопасности
Уметь	– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам	
Владеть	– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам	
Знать	– методологию и методы политического анализа; – прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий) – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации	Анализ политики регулирования и реформирования
Уметь	– разрабатывать итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики – делать аналитические выводы и готовить практические рекомендаций – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций органов государственной власти и МСУ для подготовки и реализации реформ	
Владеть	– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ для подготовки и реализации реформ	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– правовые основы и принципы осуществления международных связей регионов – особенности осуществления международных связей регионов зарубежных государств – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации	Международные связи регионов
Уметь	– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций для организации межрегионального сотрудничества	
Владеть	– навыками разработки и реализации технологий межрегионального сотрудничества – навыками реализации механизмов координации внешних связей российских регионов	
Знать	– основные теоретические принципы дипломатии и основы современной дипломатической системы; – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации организаций	Основы дипломатии
Уметь	– применять теоретико-методологические основы научного исследования при анализе современной дипломатической системы – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций органов государственной власти, международных организаций для подготовки и принятия дипломатических решений	
Владеть	– навыками координации деятельности органов государственной власти для решения дипломатических вопросов	
Знать	– инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях	Политология
Уметь	– разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации организаций – реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации в организации – определять степень развития гражданского общества по уровню развитости внешних и внутренних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	
Владеть	– теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением – современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации – навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	
Знать	– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ, международных организаций	Геополитика
Уметь	– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитиче-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	ских факторов.	
Владеть	– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов.	
Знать	– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ, международных организаций	Мировая политика и глобальные проблемы
Уметь	– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций с учетом влияния глобальных проблем	
Владеть	– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций с учетом необходимости решения глобальных проблем	
Знать	– нормы и принципы международного права – выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств – теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях	Международное право
Уметь	– использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти	
Владеть	– методами делового общения в интернациональной среде – знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	
Знать	– нормы и принципы международного публичного права – выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств – теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях	Международное публичное право
Уметь	– использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти	
Владеть	– методами делового общения в интернациональной среде – знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	
Знать	– каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов	Производственная – прак

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях	Этика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– добывать, редактировать и транслировать нужную информацию на внутреннюю и внешнюю аудиторию – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)	
Владеть	– теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением – различными методами построения эффективных коммуникаций – навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях	
ПК-23 способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом		
Знать	– этические аспекты политики – формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.	Этика государственного управления
Уметь	– организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде; – профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	– понятия и терминологию коммуникативных технологий – взаимосвязь глобальных процессов и межкультурного взаимодействия – теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.	Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления
Уметь	– разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации организации; – на основе знаний добиваться снижения конфликтности в межличностных отношениях, способствовать толерантности.	
Владеть	– практическими навыками и умениями общения с представителями разных групп и коллективов; – навыками разрешения ситуации межкультурного непонимания в коллективе – навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде; – основами организации групповой работы с персоналом;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	– научные основы и опыт внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– использовать в своей деятельности знания о научных основах и опыте внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук.	
Владеть	– навыками внедрения коммуникативнориторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук.	
ПК-24 способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций		
Знать	– теоретические основы изучения общественного мнения, его структуру и функции; – принципы разработки коммуникативных технологий – институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по формированию и изучению общественного мнения; – основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России	Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями
Уметь	– анализировать изменения общественного мнения в интересах определенной организации. – применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – методами и подходами к оценке общественного мнения.	
Знать	– современные проблемы изучения общественного мнения на теоретико-методологическом и на прикладном уровнях – основы управления общественного мнения, механизмы и процессы его формирования, законы и закономерности функционирования общественного мнения	Современные технологии в СМИ
Уметь	– выявлять конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения – выявлять, анализировать и обосновывать эффективные технологии управления общественным мнением в современной	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	России	
Владеть	– навыками разработки и реализации программ формирования общественного мнения – навыками формирования представления о СМИ как инструменте и среде формирования общественного мнения.	
Знать	– содержание, структуру и практики реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики.	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– исполнять поручения по вопросам реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики	
Владеть	– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики; навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям	