

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

## **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова, председатель ученого совета

В.М. Колокольцев

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **22.06.01 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ** 

Направленность (профиль) программы Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов

Магнитогорск, 2017

## матрица формирования компетенций

Структурный элемент	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
компетенции	результиты обучения	ооризовительной программы
<b>УНИВЕРСА</b> Л	ЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1- способн	остью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированик	о новых идей при решении ис-
следовательск	сих и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	История и философия науки
	- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	
	том числе в междисциплинарных областях	
	- теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной	
	науки;	
	- философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного	
	познания;	
	- основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структу-	
	ру и механизмы развития науки;	
	- исторические этапы развития научной мысли и их особенности;	
	- актуальные проблемы науки на современном этапе;	
	- главные направления современных теоретико-методологических исследований;	
	- специфику междисциплинарной методологии	
Уметь	- использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно- познавательных проблем;	
	- анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об	
	историческом процессе развития науки и современных проблем науки;	
	- проводить верификацию результатов, полученных различными методами;	
	- самостоятельно обучаться новым методам исследования;	
	- характеризовать методологический контекст исследовательской деятельности	
Владеть	- навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;	
	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских	
	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul> <li>навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем;</li> <li>навыками профессионального построения научной дискуссии на философские темы, аргументации и доказательства;</li> <li>критического анализа и оценки современных научных достижений, проблем современной науки и техники</li> </ul>	
Знать	<ul> <li>основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец;</li> <li>виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</li> <li>особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</li> <li>особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства</li> </ul>	Защита интеллектуальной собственности
Уметь	<ul> <li>осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</li> <li>обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности.</li> </ul>	
Владеть	<ul> <li>навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант</li> <li>Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul> <li>навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</li> <li>навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</li> <li>навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</li> <li>профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;</li> </ul>	
	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; науковедческие основания методологии;	Методология и информацион- ные технологии в научных ис- следованиях
Уметь	обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений	
Владеть	генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых науч-	
Бладеть	ных результатов;	
	навыками проведения критического анализа современных достижений;	
	навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;	
	обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов.	
Знать	понятия о разрабатываемых и выпускаемых перспективных материалах, новых изделиях и средствах технического контроля качества выпускаемой продукции	Спецдисциплина
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи разработки и выпуска технологической до- кументации на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции;	
Знать	современные научные достижения в металловедении	Физико-химические и специ-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	связать научные достижения в металловедении и металлургии	альные свойства сплавов и их
Владеть	способностью решения практических задач в междисциплинарных областях	связь с фазовым и структур- ным составом
Знать	современные научные достижения в области металлургического производства и машиностроения в нашей стране и за рубежом	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных
Уметь	анализировать и оценивать современные научные достижения в области металлургического производства и в междисциплинарных областях	свойств деталей и инстру- мента
Владеть	практическими навыками анализа и оценки современных научных достижений в области металлургии, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать	современные научные достижения в области металлургического производства и машиностроения в нашей стране и за рубежом	Современные методы анализа и контроля металлов и спла-
Уметь	анализировать и оценивать современные научные достижения в области металлургического производства и в междисциплинарных областях	606
Владеть	практическими навыками анализа и оценки современных научных достижений в области металлургии, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать	современные научные достижения в области металлургического производства и машиностроения в нашей стране и за рубежом	Экспертиза разрушения и дефектообразования в металлах
Уметь	анализировать и оценивать современные научные достижения в области металлургического производства и в междисциплинарных областях	
Владеть	практическими навыками анализа и оценки современных научных достижений в области металлургии, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать	основные методы и способы реализации аналитического подхода к новым идеям	Практика по получению про-
Уметь	корректно излагать результаты критического анализа и оценки со- временных научных достижений в области создания новых сплавов	фессиональных умений и опы- та профессиональной дея-
Владеть	навыками использования полученных знаний и умений в дальнейшем для проектирования и совершенствования процессов термической обработки и создания новых сплавов	тельности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<ul> <li>современные научные достижения в области проведения НИР по теме аспиранта;</li> <li>методы анализа литературных данных и патентных исследований</li> <li>правила генерирования новых идей при исследованиях, в том числе и междисциплинарных областях</li> </ul>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	<ul> <li>- анализировать научные достижения в области проведения НИР по теме аспиранта;</li> <li>- критически оценивать литературные данные и результаты патентных исследований;</li> <li>- применять правила генерирования новых идей при исследованиях, в том числе и междисциплинарных областях</li> </ul>	
Владеть	<ul> <li>знаниями по достижениям в область НИР аспиранта;</li> <li>приемами оценивания литературных данных и патентов;</li> <li>навыками генерирования новых идей при исследованиях, в том числе и междисциплинарных областях</li> </ul>	
	остью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисципл го научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать	<ul> <li>основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки;</li> <li>структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область;</li> <li>методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>философские основания современной научной картины мира</li> </ul>	История и философия науки
Уметь	<ul> <li>корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования</li> </ul>	
Владеть	<ul> <li>навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</li> </ul>	

Структурный элемент	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
компетенции	- навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональ-	1 1
	ной области знания в частности;	
	- навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;	
	- навыками использования сложившихся в современной науке исследовательских стратегий и практик	
Знать	философско-психологические основания методологии;	Методология и информацион-
	системотехнические основания методологии;	ные технологии в научных ис-
	науковедческие основания методологии;	следованиях
Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;	
	обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;	
	распознавать критерии научной деятельности;	
	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования	
	применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: пред-	
	метность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.	
Владеть	навыками демонстрации результатов комплексного исследования;	
	профессиональным языком предметной области знания;	
	навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем;	
	навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.	
Знать	определения процессов проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Спецдисциплина
Уметь	обрабатывать экспериментальные данные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Владеть	практическими навыками проведения комплексных исследований на основе целостного сис-	
	темного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	
	науки	
Знать	определения процессов проектирования комплексных исследований, в том числе междисцип-	Современные методы анализа
	линарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	и контроля металлов и спла-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	обрабатывать экспериментальные данные на основе целостного системного научного мировоз- зрения с использованием знаний в области истории и философии науки	вов
Владеть	практическими навыками проведения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать	определения процессов проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Экспертиза разрушения и дефектообразования в металлах
Уметь	обрабатывать экспериментальные данные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Владеть	практическими навыками проведения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать	основные методы и способы реализации аналитического подхода к анализу идей на основе целостного системного научного мировоззрения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи на основе целостного системного научного мировоззрения	
Владеть	способностью по использованию полученных знаний и умений для проектирования и совершенствования технологических процессов на основе целостного системного научного мировоззрения	
Знать	- методы планирования исследований, экспериментов; - системный подход в области разработки планов НИР; - знать основы диалектики и применения их в исследовательской практике	Научно-исследовательская деятельность и подготовка <i>НКР</i>
Уметь	<ul> <li>применять методы планирования исследований и экспериментов;</li> <li>использовать системный подход в области разработки планов НИР;</li> <li>пользоваться основами диалектики и правилами применения их в исследовательской практике</li> </ul>	
Владеть	<ul> <li>методами планирования исследований и экспериментов;</li> <li>системным подходом при составлении планов НИР;</li> <li>основами диалектики и правилами применения их в исследовательской практике</li> </ul>	
УК-3 - готовно	стью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов п	о решению научных и науч-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
но-образовате.	льных задач	
Знать	научные основы организации работы творческого коллектива, планирования эксперимента; методы системного анализа	Технологии производства и обработки материалов в ме-
Уметь	обоснованно формулировать научно-исследовательскую задачу коллективу исполнителей; планировать исследовательскую работу	<i>таллургии</i>
Владеть	приемами руководства по постановки научных исследований	
Знать	основные правила индивидуальной научной деятельности основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте;	Методология и информацион- ные технологии в научных ис- следованиях
Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе;	
Владеть	навыками демонстрации умения работать в коллективе; навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности; навыками организации коллективных научных исследований.	
Знать	основные методы аналитического подхода к анализу идей российских и международных исследовательских коллективов	Спецдисциплина
Уметь	обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе;	
Владеть	практическими навыками организации коллективных научных исследований.	
Знать	международные исследовательские коллективы на базе грантов	Физико-химические и специ-
Уметь	организовать российские исследовательские коллективы для проведения НИР на базе грантов	альные свойства сплавов и их

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	навыками оформления документов тендера на получение гранта правительства РФ и промышленных предприятий	связь с фазовым и структур- ным составом
Знать	и быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных
Уметь	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	свойств деталей и инстру- мента
Владеть	практическими навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	
Знать	и быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Современные методы анализа и контроля металлов и спла-
Уметь	обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе;	808
Владеть	практическими навыками организации коллективных научных исследований	
Знать	основные методы распределения задач в коллективном проекте;	Экспертиза разрушения и де-
Уметь	обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; применять знания в организации на- учной деятельности при коллективной работе;	фектообразования в металлах
Владеть	практическими навыками организации коллективных научных исследований	
Знать	основные методы и способы реализации аналитического подхода к анализу идей российских и международных исследовательских коллективов	Практика по получению профессиональных умений и опы-
Уметь	обсуждать новые идеи и способы эффективного решения задачи российскими и международными исследовательскими коллективами	та профессиональной дея- тельности
Владеть	практическими навыками управления научными коллективами научных исследований	
Знать	<ul> <li>условия организации проведения совместных НИР в составе российских исследовательских коллективов на базе грантов РФФИ, РНФ и т.п.;</li> <li>условия организации проведения совместных НИР в составе международных исследовательских коллективов на базе грантов РФФИ, РНФ и т.п.;</li> <li>правила участия в тендере на получение гранта правительства РФ и промышленных предпри-</li> </ul>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	ятий по проведению совместных исследований при суммарном финансировании НИР прави- тельством и предприятием	
Уметь	<ul> <li>- организовать российские исследовательские коллективы для проведения НИР на базе грантов РФФИ и РНФ;</li> <li>- организовать международные исследовательские коллективы для проведения НИР на базе грантов РФФИ и РНФ</li> </ul>	
Владеть	- навыками организации российских исследовательских коллективов для проведения НИР на базе грантов РФФИ и РНФ; -способами организации международных исследовательских коллективов для проведения НИР на базе грантов РФФИ и РНФ; - навыками оформления документов тендера на получение гранта правительства РФ и промышленных предприятий по проведению совместных исследований при суммарном финансировании НИР правительством и предприятием	
	остью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государст	гвенном и иностранном язы-
Знать	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Иностранный язык
	-стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
Уметь	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;	
Владеть	-навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
	- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	
Знать	- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно-публицистического и научно-технического функциональных стилей;	Профессионально- ориентированный перевод
	- значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.	
Уметь	- применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	- составлять терминологический словарь по теме научной специальности;	
Владеть	приёмами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	- приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать	основные методы использования современных технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Спецдисциплина
Уметь	обсуждать способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Владеть	практическими навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать	- технологии научной коммуникации на русском языке; - технологии научной коммуникации на иностранных языках; - правила общения с деловыми партнерами на иностранном языке	Физико-химические и специ- альные свойства сплавов и их связь с фазовым и структур-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	- использовать современные методы научной коммуникации на русском языке; - применять современные методы научной коммуникации на иностранных языках; - пользоваться правилами общения с деловыми партнерами на иностранном языке	ным составом
Владеть	<ul> <li>методами научной коммуникации на русском языке;</li> <li>методами научной коммуникации на русском и иностранном языках;</li> <li>владеть правилами общения с деловыми партнерами на иностранном языке</li> </ul>	
Знать	основные методы использования современных технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных
Уметь	обсуждать способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;	свойств деталей и инстру- мента
Владеть	практическими навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать	основные термины и определения на государственном и иностранном языках	Практика по получению про-
Уметь	объяснять новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи на государственном и иностранном языках	фессиональных умений и опы- та профессиональной дея-
Владеть	практическими навыками участия в международных научно-технических конференциях	тельности
Знать	- технологии научной коммуникации на русском языке; - технологии научной коммуникации на иностранных языках; - правила общения с деловыми партнерами на иностранном языке	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	- использовать современные методы научной коммуникации на русском языке; - применять современные методы научной коммуникации на иностранных языках; - пользоваться правилами общения с деловыми партнерами на иностранном языке	
Владеть	<ul><li>- методами научной коммуникации на русском языке;</li><li>- методами научной коммуникации на русском и иностранном языках;</li><li>- владеть правилами общения с деловыми партнерами на иностранном языке</li></ul>	
УК-5 - способн	остью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать	- систему ценностей, на которые ориентируются ученые; - связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы;	История и философия науки

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul> <li>несостоятельность принципа этической нейтральности науки;</li> <li>причины формирования этических норм научной деятельности;</li> <li>этические нормы деятельности современного ученого</li> </ul>	
Уметь	- применять и следовать этическим нормам профессиональной деятельности	
Владеть	<ul> <li>навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;</li> <li>навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности</li> </ul>	
Знать	Понятия, функции и категории профессиональной этики. Этические нормы в профессиональной деятельности	Педагогика и психология выс- шей школы
Уметь	Определять цели и содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности.  Строить профессиональное взаимодействие в рамках этических норм	
Владеть навыками:	Организацией и взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в рамках научной этики	
Знать	<ul> <li>основные способы использования результатов исследовательской деятельности;</li> <li>правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам;</li> <li>права авторов произведений, патентные права, ограничения прав.</li> </ul>	Защита интеллектуальной собственности
Уметь	<ul> <li>корректно отстаивать авторские права, соблюдать правила оборота объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>защищать права авторов и патентообладателей</li> </ul>	
Владеть	<ul> <li>навыками договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>навыками охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты,</li> <li>применения административного и уголовного законодательства.</li> </ul>	
Знать	этические нормы в педагогической деятельности	Педагогическая практика
Уметь	применять этические нормы в педагогической деятельности	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	практическими навыками применения этических норм в педагогической деятельности	
Знать	хорошо основные этические нормы	Практика по получению про-
Уметь	объяснять студентам занимающимся НИР основные положения этических норм	фессиональных умений и опы-
Владеть	профессиональной терминологией на государственном и иностранном языках и выполнять этические нормы в профессиональной деятельности	та профессиональной дея- тельности
Знать	<ul> <li>этические нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>правила поведения на предприятии;</li> <li>правила поведения на предприятии и в коллективе;</li> </ul>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	<ul> <li>применять этические нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>пользоваться правилами поведения на предприятии;</li> <li>применять правила поведения на предприятии и в коллективе</li> </ul>	
Владеть	<ul><li>навыками использования этических норм в профессиональной деятельности;</li><li>правилами поведения на предприятии;</li><li>правилами поведения на предприятии и в коллективе</li></ul>	
УК-6 - способн	остью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного разви	гия
Знать	основные требования к каждому этапу профессионального развития специалиста	Технологии производства и
Уметь	планировать задачи профессионального развития	обработки материалов в ме-
Владеть	правилами подготовки установленной отчетности по утвержденным формам	таллургии
Знать	Основные понятия, пути, способы совершенствования собственного профессионального и личностного развития	Педагогика и психология выс- шей школы
Уметь	определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития, критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие	
Владеть	Навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития	
Знать	знать методы планирования собственного профессионального и личностного развития	Педагогическая практика
Уметь	приобретать знания в области планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	
Знать	задачи собственного профессионального и личностного развития	Практика по получению про-
Уметь	составлять планы собственного профессионального и личностного развития	фессиональных умений и опы-
Владеть	способностью добиваться выполнения планов собственного профессионального и личностного развития	та профессиональной дея- тельности
Знать	- методы планирования повышения профессионального и личностного развития; - способы решения задач по росту профессионального и личностного развития	Научно-исследовательская деятельность и подготовка
Уметь	- применять методы повышения профессионального и личностного развития; - использовать способы решения задач роста профессионального личностного развития; - совмещать задачи личностного и профессионального развития	НКР
Владеть	- методами повышения профессионального и личностного развития; - навыками решения задач роста профессионального личностного развития; - навыками совмещения личностного и профессионального развития	
Знать	<ul> <li>основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>основные методы исследований, используемые в медиаанализе;</li> <li>определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> <li>определения медийных процессов.</li> </ul>	Медиакультура
Уметь	<ul> <li>применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы;</li> <li>анализировать свою потребность в информации.</li> </ul>	
Владеть	<ul> <li>практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации;</li> <li>навыками</li> <li>методами медиакультурного анализа современной действительности;</li> </ul>	

Структурный	П- т	C
элемент	Планируемые	Структурный элемент
компетенции	результаты обучения	образовательной программы
	<ul> <li>навыками социального взаимодействия, сотрудничества.</li> </ul>	
ОЩЕПРОФЕ	ССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	ктно-конструкторская деятельность: способностью и готовностью теоретически обосновыв	
	оцессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учето	м последствий для общества,
экономики и э		
Знать	влияние технологических процессов на экологическую обстановку	Технологии производства и
Уметь	ставить задачи для оптимизации технологического процесса	обработки материалов в ме-
Владеть	навыками разработки технологического процесса	таллургии
Знать	- теорию и технологию получения перспективных материалов; - методы оптимизации технологии получения перспективных материалов и их переработки; - технологию производства новых перспективных материалов и изделий с учетом эффективно- сти их применения в экономике, экологической чистоты	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	<ul> <li>применять технологические приемы производства новых, перспективных материалов;</li> <li>использовать эффективные методы переработки перспективных материалов;</li> <li>производить новые перспективные материалы и изделия с учетом эффективности их применения в экономике, экологической чистоты</li> </ul>	
Владеть	<ul> <li>технологиями производства перспективных материалов;</li> <li>эффективными методами переработки перспективных материалов;</li> <li>технологией производства новых перспективных материалов и изделий с учетом эффективности их применения в экономике, экологической чистоты</li> </ul>	

ОПК-2 - способностью и готовностью разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, но-

вые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	механизм принятия экономических решений на уровне создания новых материалов и изделий	Технологии производства и
Уметь	оценивать результаты экономической деятельности, выявлять проблемы и негативные явления, разрабатывать экономическую политику для их решения	обработки материалов в ме- таллургии
Владеть	необходимыми практическими навыками для самостоятельного анализа современной экономики	
Знать	основные технологии получения традиционных и новых материалов	Спецдисциплина
Уметь	выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля	
Владеть	практическими навыками производства новых материалов и изделий с учетом эффективности их применения и экологической чистоты	
Знать	понятия о разрабатываемых и выпускаемых технологических документов на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции	Физико-химические и специ- альные свойства сплавов и их
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи разработки и выпуска технологической до- кументации на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции	связь с фазовым и структур- ным составом
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции;	
Знать	понятия о разрабатываемых и выпускаемых технологических документов на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи разработки и выпуска технологической до- кументации на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции	свойств деталей и инстру- мента
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску техно-логической документации на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции;	
Знать	о необходимости иметь способность и готовность разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции	Современные методы анализа и контроля металлов и сплавов

Структурный	Планитурни го	Структури и одолонт
элемент	Планируемые	Структурный элемент
компетенции	результаты обучения	образовательной программы
Уметь	разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, но-	
	вые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции	
Владеть	практическими навыками разработки и выпускать технологическую документацию на перспек-	
	тивные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой	
	продукции	
Знать	о необходимости иметь способность и готовность разрабатывать и выпускать технологическую	Экспертиза разрушения и де-
	документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля	фектообразования в металлах
	качества выпускаемой продукции	
Уметь	разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, но-	
	вые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции	
Владеть	практическими навыками разработки и выпускать технологическую документацию на перспек-	
	тивные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой	
	продукции	
	собностью и готовностью экономически оценивать производственные и непроизводственные	е затраты на создание новых
материалов и	изделий, проводить работу по снижению их стоимости и повышению качества	
Знать	механизм принятия экономических решений на уровне создания новых материалов и изделий	Технологии производства и
Уметь	оценивать результаты экономической деятельности, выявлять проблемы и негативные явления,	обработки материалов в ме-
	разрабатывать экономическую политику для их решения	таллургии
Владеть	необходимыми практическими навыками для самостоятельного анализа современной экономи-	
	ки	
Знать	основные правила обработки информации, полученной в ходе оценки производственных и не-	Спецдисциплина
	производственных затрат на создание новых материалов и изделий	
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи экономической оценки производственных и	
	непроизводственных затраты на создание новых материалов и изделий, проводить работу по	
	снижению их стоимости и повышению качества	
Владеть	практическими навыками экономически оценивать производственные и непроизводственные	
	затраты на создание новых материалов и изделий, проводить работу по снижению их стоимо-	
	сти и повышению качества	
Знать	- теорию и технологию получения перспективных материалов;	Физико-химические и специ-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- методы оптимизации технологии получения перспективных материалов и их переработки; - технологию производства новых перспективных материалов и изделий с учетом эффективности их применения в экономике, экологической чистоты	альные свойства сплавов и их связь с фазовым и структур- ным составом
Уметь	<ul> <li>применять технологические приемы производства новых, перспективных материалов;</li> <li>использовать эффективные методы переработки перспективных материалов;</li> <li>производить новые перспективные материалы и изделия с учетом эффективности их применения в экономике</li> </ul>	
Владеть	<ul> <li>технологиями производства перспективных материалов;</li> <li>эффективными методами переработки перспективных материалов;</li> <li>технологией производства новых перспективных материалов и изделий с учетом эффективности их применения в экономике, экологической чистоты</li> </ul>	
Знать	методы определения экономической оценки производственных и непроизводственных затрат на создание новых материалов и изделий; приемы представления результатов научных исследований	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных свойств деталей и инстру-
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи экономической оценки производственных и непроизводственных затраты на создание новых материалов и изделий, проводить работу по снижению их стоимости и повышению качества	мента
Владеть	практическими навыками экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на создание новых материалов и изделий, проводить работу по снижению их стоимости и повышению качества	
	собностью и готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасно й деятельности	сть производственной и экс-
Знать	основные нормы и правила обеспечения безопасности производственной и эксплуатационной деятельности	Технологии производства и обработки материалов в ме-
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	таллургии
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	
Знать	правила, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности	Спецдисциплина
Уметь	приобретать и расширять знания в области требований, обеспечивающих безопасность производственной и эксплуатационной деятельности	

Структурный		
элемент	Планируемые	Структурный элемент образовательной программы
компетенции	результаты обучения	
Владеть	практическими навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем ис-	
	пользования возможностей научных технологий для оценки нормативных требований, обеспе-	
	чивающих безопасность научной и производственной деятельности	
ОПК-5 – спос	обностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнона	учных, общих профессио-
нально-ориент	гирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения,	умение выдвигать и реализо-
вывать на пра	ктике новые высокоэффективные технологии	
Знать	новые высокоэффективные технологии в металлургическом производстве	Технологии производства и
Уметь	выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии	обработки материалов в ме-
Владеть	реализации на практике новых высокоэффективных технологий	таллургии
Знать	теоретические аспекты естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и спе-	Спецдисциплина
	циальных дисциплин	
Уметь	выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии	
Владеть	практическими навыками реализации новых высокоэффективных технологий	
-	ино-исследовательская деятельность: способностью и готовностью выполнять расчетно-то	еоретические и эксперимен-
тальные иссле	едования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий	T
Знать	компьютерные технологии и возможности их применения в рас- четно-теоретических и экспе-	Технологии производства и
	риментальных исследованиях	обработки материалов в ме-
Уметь	формулировать цели и задачи исследований; выбирать методы исследований	таллургии
Владеть	навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов, агрегатов	1
	и продукции для их совершенствования	
Знать	основные определения методологии;	Методология и информацион-
	критерии научности деятельности;	ные технологии в научных ис- следованиях
	нормы научной этики;	
	основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивиду-	
	альной научной деятельности;	
	стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности.	
Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;	]
	обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности.	
Владеть	способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком математического моделирования и численных методов; навыков коллективной научной деятельности; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; навыками применения теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности; навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем способами использования возможностей информационной среды.	
Знать	Как выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования с применением компьютерных технологий	Спецдисциплина
Уметь	выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии расчетнотеоретических и экспериментальных исследований с применением компьютерных технологий	
Владеть	практическими навыками реализации новых высокоэффективных технологий в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий	
Знать	- методы выполнения расчетно-теоретических исследований ведущим исполнителем НИР; - методы математического моделирования с использованием компьютерных программ	Физико-химические и специ- альные свойства сплавов и их
Уметь	<ul> <li>применять расчётные методы НИР;</li> <li>проводить эксперименты в рамках НИР;</li> <li>пользоваться методами математического моделирования с использованием компьютерных программ</li> </ul>	связь с фазовым и структур- ным составом
Владеть	<ul><li>навыками расчетных исследований;</li><li>методиками проведения экспериментов в рамках НИР;</li><li>навыками математического моделирования с использованием компьютерных программ</li></ul>	

Структурный		
элемент	Планируемые	Структурный элемент образовательной программы
компетенции	результаты обучения	
Знать	новые высокоэффективные технологии расчетно-теоретических и экспериментальных исследо-	Металловедческие аспекты
	ваний в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий;	повышения эксплуатационных
Уметь	выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии расчетно-	свойств деталей и инстру-
	теоретических и экспериментальных исследований с применением компьютерных технологий	мента
Владеть	практическими навыками реализации новых высокоэффективных технологий в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий;	
Знать	компьютерные программы и граничные условия их применения в расчетно-теоретических и	Практика по получению про-
	экспериментальных исследованиях	фессиональных умений и опы-
Уметь	формулировать цели и задачи исследований; выбирать методы исследований и компьютерные	та профессиональной дея-
	программы	тельности
Владеть	навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований процессов термиче-	
	ской обработки, структуры и свойств сплавов	
Знать	- методы выполнения расчетно-теоретических исследований ведущим исполнителем НИР;	Научно-исследовательская
	- методы проведения экспериментальных исследований ведущим исполнителем НИР;	деятельность и подготовка
	- методы математического моделирования с использованием компьютерных программ	НКР
Уметь	- применять расчётные методы НИР;	
	- проводить эксперименты в рамках НИР;	
	- пользоваться методами математического моделирования с использованием компьютерных	
	программ	
Владеть	- навыками расчетных исследований;	
	- методиками проведения экспериментов в рамках НИР;	
	- навыками математического моделирования с использованием компьютерных программ	
	обностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять мат	ериалы для получения па-
,	ировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей	
Знать	методы и порядок поиска научно-технической и патентной информации;	Технологии производства и
	порядок оформления заявки на изобретение или рационализаторское предложение	обработки материалов в ме-
Уметь	оформлять заявки на патенты, изобретения или рационализаторские предложения	таллургии
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов ана-	
	лиза научно-технической литературы для подготовки документов к патентованию	

Структурный элемент	Планируемые	Структурный элемент
компетенции	результаты обучения	образовательной программы
Знать	методы поиска научно-технической информации в патентном отделе и с помощью компьютерных технологий	Практика по получению профессиональных умений и опы-
Уметь	оформить документы для подачи заявки на патенты, изобретения или рационализаторские предложения	та профессиональной дея- тельности
Владеть	способами оценивания полезности и практической пригодности собственных идей и полученных результатов анализа научно-технической литературы для подготовки документов к подаче заявки на патентование	
Знать	- способы патентных исследований; - методы оформления заявок на оформление патентов на изобретения и полезные модели	Научно-исследовательская деятельность и подготовка
Уметь	- осуществлять патентный поиск по бумажным носителям информации (бюллетени патентов РФ и зарубежных стран) и электронным базам данных (международным и отдельных стран); - оформлять заявки на патенты на изобретения и полезные модели	НКР
Владеть	<ul> <li>техникой патентного поиска;</li> <li>практикой оформления заявок на патенты;</li> <li>навыками патентного поиска по электронным адресам патентных агентств России и зарубежных стран</li> </ul>	
	обностью и готовностью обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, офо іть к публикации научные статьи и доклады	рмлять научно-технические
Знать	методы и порядок обработки результатов исследовательской работы; НТД и требования к оформлению научно-технических отчетов	Технологии производства и обработки материалов в ме-
Уметь	осуществлять сбор научно-технической информации по тематике исследовательской работы для составления обзоров, отчетов, научных публикаций и докладов	таллургии
Владеть	навыками составления отчетов по выполненному заданию	
Знать	методы и порядок обработки результатов исследований и требования к оформлению научнотехнических отчетов	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	написать научную статью или доклад	
Владеть	навыками составления отчетов по результатам проведенных исследований	
Знать	- правила оформления отчетов по НИР;	Научно-исследовательская

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- условия оформления статей к печати в специализированных журналах и докладов на НТК; - правила обработки данных НИР	деятельность и подготовка НКР
Уметь	- оформлять отчеты по НИР; - готовить статьи к печати и доклады к НТК; - обрабатывать результаты НИР	
Владеть	- правилами оформления отчетов по НИР; - навыками подготовки статей к печати; - методами обработки результатов исследований	
ОПК-9 – спос	обностью и готовностью разрабатывать технические задания и программы проведения рас	четно-теоретических и экспе-
риментальных	к работ	-
Знать	правила составления технического задания и программы проведения расчетно-теоретических и экспериментальных работ в черной металлургии	Технологии производства и обработки материалов в ме-
Уметь	разрабатывать технические задания и программы проведения расчетно-теоретических и экспериментальных работ в черной металлургии	таллургии
Владеть	навыками по самостоятельной разработке программы проведения расчетно-теоретических и экспериментальных работ	
Знать	основные определения и понятия в области информационных технологий; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; определения процессов информационных процессов, систем и технологий; приемы представления результатов научных исследований;	Методология и информацион- ные технологии в научных ис- следованиях
Уметь	выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации; приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи с использование информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;	
Владеть	способами демонстрации использовании информационных технологий в научных исследованиях; основными методами решения типовых задач с помощью информационных технологий;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	методиками использования информационных технологий в обработке научной информации; навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности; навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий.	
Знать	правила составления технического задания для разработки нового состава сплава	Практика по получению про-
Уметь	корректировать разработанные планы, программы и технические задания для получения необходимого результата	фессиональных умений и опыта профессиональной дея-
Владеть	навыками самостоятельной разработки планов и программ проведения расчетно-теоретических и экспериментальных работ в области металловедения	тельности
Знать	- правила подготовки Т3; - методики проведения расчетно-теоретических и экспериментальных работ; - методики проведения НИР и НИОКР	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	- применять правила подготовки Т3; - использовать методики расчетно-теоретических и эксперименталных работ; - пользоваться методиками проведения НИР и НИОКР	
Владеть	<ul> <li>правилами подготовки Т3;</li> <li>расчетными навыками обоснования теоретических и экспериментальных работ;</li> <li>методиками проведения НИР и НИОКР</li> </ul>	
ОПК-10 – спо	особностью выбирать приборы, датчики и оборудование для проведения экспериментов и ре	гистрации их результатов
Знать	основные современные типы приборов, датчиков и оборудования, применяемые в металлургическом производстве при про-ведении экспериментов и регистрации их результатов	Технологии производства и обработки материалов в металлургии
Уметь	выбирать новейшие приборы, датчики и оборудование, для проведения экспериментов и регистрации их результатов (в процессах доменного и сталеплавильного производства)	
Владеть	проведения научно-исследовательских работ с применением современных приборов, датчиков и оборудования, для проведения экспериментов и регистрации их результатов (в процессах доменного и сталеплавильного производства	
Знать	основные современные типы приборов и оборудования, применяемые при проведении экспериментов и регистрации их результатов в области металловедения и термообработки	Практика по получению профессиональных умений и опы-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	выбирать новейшие приборы, датчики и оборудование, для проведения экспериментов и регистрации их результатов	та профессиональной дея- тельности
Владеть	опытом проведения научно-исследовательских работ на современном оборудовании, для проведения экспериментов	
Знать	- условия выбора приборов, датчиков и оборудования для проведения экспериментов; - правила выбора оборудования для преобразования первичных сигналов первичных датчиков и регистрации результатов экспериментов	Научно-исследовательская деятельность и подготовка <i>НКР</i>
Уметь	- выбирать приборы, датчики и оборудование для осуществления экспериментов; - отбирать преобразовательное оборудование и приборы для регистрации данных экспериментов; - обрабатывать результаты первичных сигналов данных и принимать решения	
Владеть	<ul> <li>навыками выбора приборов, датчиков для проведения экспериментов;</li> <li>методами отбора преобразовательного и регистрирующего оборудования;</li> <li>навыками обработки результатов первичных сигналов данных и принятия решений</li> </ul>	
_	оизводственно-технологическая: способностью и готовностью разрабатывать технологиче	-
скую оснастку	, рабочую документацию, маршрутные и операционные технологические карты для изготов атериалов	зления новых изделии из пер-
Знать	методики расчета и проектирования новых технологических процессов; основные принципы построения технологических процессов; основы теории поиска оптимальных решений	Технологии производства и обработки материалов в металлургии
Уметь	решать задачи по определению технологических показателей рассматриваемого процесса; уметь пользоваться современными методиками расчета и проектирования новых технологических процессов; находить оптимальные и рациональные режимы обработки	
Владеть	навыками использования современных методов прогнозирования и предотвращения возникновения возможных дефектов; прогнозирования направления развития процессов; выбора наиболее экономически целесообразных видов производства обработки материалов	
Знать	- принципы разработки технологической документации;	Научно-исследовательская

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- правила подготовки технологической оснастки, ТК; - методику составления технологических карт, ТИ для производства новых изделий из перспективных материалов	деятельность и подготовка НКР
Уметь	- применять принципы разработки технологической документации; - использовать правила подготовки технологической оснастки, ТК; - составлять технологические карты, ТИ для производства новых изделий из перспективных материалов	
Владеть	<ul> <li>навыками разработки технологической документации;</li> <li>правилами подготовки технологической оснастки, разработки ТК;</li> <li>методами разработки технологических карт, ТИ для производства новых изделий из перспективных материалов</li> </ul>	
	особностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осущ	цествлять технологический
Знать	производстве материалов и изделий современные технологии производства материалов и изделий	Технологии производства и
Уметь	оценивать и оптимизировать современные технологии производства материалов и изделий	обработки материалов в ме-
Владеть	приемами оптимизации технологии производства	таллургии
Знать	основные правила обработки информации, полученной в ходе технологических экспериментов при создание новых материалов и изделий;	Спецдисциплина
Уметь	обсуждать способы эффективного проведения технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий	
Владеть	практическими навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей проведения технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве новых материалов и изделий	
Знать	о своих способностях и готовности участвовать в проведении технологических экспериментов,	Современные методы анализа

проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оце-

навыками в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический кон-

нивать данные и делать выводы при производстве материалов и изделий

троль при производстве материалов и изделий

Уметь

Владеть

C		
Структурный	Планируемые	Структурный элемент
элемент	результаты обучения	образовательной программы
компетенции		
Знать	о своих способностях и готовности участвовать в проведении технологических экспериментов,	Экспертиза разрушения и де-
	осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий	фектообразования в металлах
Уметь	проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оце-	
	нивать данные и делать выводы при производстве материалов и изделий	
Владеть	навыками в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический кон-	
	троль при производстве материалов и изделий	
Знать	научные основы проведения технологических экспериментов и контроля при производстве ма-	Практика по получению про-
	териалов и изделий	фессиональных умений и опы-
Уметь	обоснованно объяснить, как необходимо проводить технологические эксперименты и контроль	та профессиональной дея-
	при производстве материалов	тельности
Владеть	приемами руководства при проведении технологических экспериментов и контроля продукции	
Знать	- приемы технологического эксперимента;	Научно-исследовательская
	- правила технологического контроля при производстве продукции;	деятельность и подготовка
	- методы внедрения результатов эксперимента в технологический процесс	НКР
Уметь	- провести технологический эксперимент;	
	- применить технологический контроль при производстве качественного продукта;	
	- внедрять результаты эксперимента в технологический процесс	
Владеть	- приемами проведения эксперимента;	
	- методами технологического контроля при производстве продукции;	
	- методами внедрения результатов эксперимента в технологический процесс	
ОПК-13 – спо	особностью и готовностью участвовать в сертификации материалов, полуфабрикатов, издел	тий и технологических про-
цессов их изго	товления	-
Знать	современные технологии оценки качества материалов и изделий и процедуры сертификации	Технологии производства и
Уметь	оценивать и оптимизировать современные технологии производства материалов и изделий	обработки материалов в ме-
Владеть	навыками по самостоятельной разработке программы проведения расчетно-теоретических и	таллургии
	экспериментальных работ	
Знать	методы определения технологического контроля при сертификации материалов, полуфабрика-	Спецдисциплина
	тов, изделий и технологических процессов их изготовления	

Canananananana		
Структурный	Планируемые	Структурный элемент образовательной программы
элемент компетенции	результаты обучения	
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи сертификации материалов, полуфабрикатов,	
у меть	изделий и технологических процессов их изготовления	
Владеть	навыками проведения технологических экспериментов, осуществлять технологический кон-	
	троль при производстве новых материалов и изделий, сертификации материалов, полуфабрика-	
	тов, изделий и технологических процессов их изготовления	
Знать	методы проведения испытаний для сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и тех-	Современные методы анализа
	нологических процессов их изготовления	и контроля металлов и спла-
Уметь	проводить сертификацию материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления	808
Владеть	практическими навыками сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления	
Знать	методы проведения испытаний для сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и тех-	Экспертиза разрушения и де-
	нологических процессов их изготовления	фектообразования в металлах
Уметь	проводить сертификацию материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов	
	их изготовления	
Владеть	практическими навыками сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологиче-	
	ских процессов их изготовления	
ОПК-14 - сп	особностью и готовностью оценивать инвестиционные риски при реализации инновационн	ых материаловедческих и
конструкторс	со-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий	
Знать	принципы технологического аудита и маркетинга наукоемких технологий	Технологии производства и
Уметь	определять источники и схемы финансирования для инновационных проектов; разрабатывать	обработки материалов в ме-
	бизнес-планы	таллургии
Владеть	методами управления инновационными процессами на уверенном уровне	
Знать	методы определения инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедче-	Спецдисциплина
	ских и конструкторско- технологических проектов	
Уметь	обсуждать и оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловед-	
	ческих и конструкторско- технологических проектов и внедрении перспективных материалов и	
	технологий	
Владеть	навыками проведения оценки инвестиционных риски при реализации инновационных материа-	

Структурный		
элемент	Планируемые	Структурный элемент
компетенции	результаты обучения	образовательной программы
,	ловедческих и конструкторско- технологических проектов и внедрении перспективных мате-	
	риалов и технологий	
Знать	- приемы технологического эксперимента;	Физико-химические и специ-
	- правила технологического контроля при производстве продукции;	альные свойства сплавов и их
	- методы внедрения результатов эксперимента в технологический процесс	связь с фазовым и структур-
Уметь	- провести технологический эксперимент;	ным составом
	- применить технологический контроль при производстве качественного продукта;	
	- внедрять результаты эксперимента в технологический процесс	
Владеть	- приемами проведения эксперимента;	
	- методами технологического контроля при производстве продукции;	
	- методами внедрения результатов эксперимента в технологический процесс	
Знать	методы определения инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедче-	Металловедческие аспекты
	ских и конструкторско-технологических проектов;	повышения эксплуатационных
Уметь	обсуждать и оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловед-	свойств деталей и инстру-
	ческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и	мента
	технологий	
Владеть	практическими навыками совершенствования профессиональных знаний и умений в области	
	оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и кон-	
	структорско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий;	
ОПК-15 – ор	оганизационно-управленческая: способностью и готовностью разрабатывать мероприятия г	ю реализации разработанных
проектов и пр		
Знать	основные принципы разработки мероприятий по реализации разработанных проектов и про-	Технологии производства и
	грамм	обработки материалов в ме-
Уметь	обсуждать и предлагать способы эффективного решения реализации разработанных проектов и	таллургии
	программ	
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности предложенных мероприятий	
	по реализации разработанных проектов и программ	
Знать	- методы реализации разработанных проектов и программ;	Научно-исследовательская
	- условия разработки проектов и программ;	деятельность и подготовка

Структурный элемент	Планируемые	Структурный элемент
компетенции	результаты обучения	образовательной программы
,	- правилами контроля разработки и реализации разработок	НК
Уметь	- применять методы реализации проектов и программ;	
	- использовать проекты и программы;	
	- контролировать разработку и реализацию проектов и программ	
Владеть	- навыками реализации проектов и программ;	
	- приемами разработки проектов и программ;	
	- методами контроля разработки и реализации проектов и программ	
ОПК-16 – с	пособностью и готовностью организовывать работы по совершенствованию, модернизации,	унификации выпускаемых
изделий, их эл	ементов, разрабатывать проекты стандартов и сертификатов, проводить сертификацию мат	гериалов, технологических
процессов и об	орудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества	
Знать	современные технологии оценки качества материалов и изделий и процедуры сертификации	Технологии производства и
Уметь	оценивать и оптимизировать современные технологии производства материалов и изделий	обработки материалов в ме-
Владеть	способами оптимизации технологии производства	таллургии
Знать	методы технологического контроля при сертификации материалов, полуфабрикатов, изделий и технологических процессов их изготовления;	Спецдисциплина
Уметь	обсуждать способы эффективной организации работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты стандартов и сертификатов, проводить сертификацию материалов, технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества	
Владеть	практическими навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей проведения технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве новых материалов и изделий и их сертификации	
Знать	как организовать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов и правила разработки проектов стандартов и сертификатов, проведения сертификации материалов, технологических процессов и оборудования.	Современные методы анализа и контроля металлов и сплавов
Уметь	организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты стандартов и сертификатов, проводить сертификацию материалов, технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	практическими навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей проведения технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве новых материалов и изделий и их сертификации;	
Знать	как организовать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов и правила разработки проектов стандартов и сертификатов, проведения сертификации материалов, технологических процессов и оборудования.	Экспертиза разрушения и дефектообразования в металлах
Уметь	организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты стандартов и сертификатов, проводить сертификацию материалов, технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества	
Владеть	практическими навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей проведения технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве новых материалов и изделий и их сертификации;	
ОПК-17 — следований	способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в і	планировании научных ис-
Знать	способы оптимизации технологии производства	Технологии производства и
Уметь	обоснованно формулировать научно-исследовательскую задачу коллективу исполнителей; планировать исследовательскую работу	обработки материалов в ме- таллургии
Владеть	приемами руководства по постановки научных исследований	
Знать	понятия «научный коллектив», «исследовательский коллектив», «программа научного эксперимента»; принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализация.	Педагогика и психология выс- шей школы
Уметь	выявлять объекты и цель программы научного эксперимента; определять этапы, структурные компоненты научного эксперимента; организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников.	
Владеть	навыками организации работы исследовательского коллектива по разработке программы научного эксперимента; навыками организации по определению этапов, структурных компонентов научного экспери-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	мента; готовность к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.	
Знать	<ul> <li>правила руководства работой коллектива;</li> <li>приемы планирования научных исследований;</li> <li>методы повышения эффективности научных исследований за счет активизации персонала</li> </ul>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка <i>НКР</i>
Уметь	- применять правила руководства работой коллектива; - использовать приемы планирования научных исследований	
Владеть	<ul> <li>навыками руководства персоналом;</li> <li>приемами планирования научных исследований;</li> <li>правилами повышения эффективности научных исследований за счет активизации персонала</li> </ul>	
ОПК-18 —	способностью и готовностью вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, и	спытаниях и сдаче в экс-
плуатацию вы	пускаемых материалов и изделий	
Знать	основы теории поиска оптимальных решений; принципы авторского надзора	Технологии производства и
Уметь	контролировать качество изготовляемых изделий на всех переходах технологического процес- са;	обработки материалов в ме- таллургии
	решать задачи по определению и оптимизации формоизменения и энергосиловых параметров процесса производства стали конкретного вида продукции в рамках проектирования сквозного технологического процесса с учетом авторского прав	
Владеть	навыками использования современных методов прогнозирования и предотвращения возникновения возможных дефектов; прогнозирования направления развития процессов; выбора наиболее экономически целесообразных видов обработки	
Знать	методы контроля при авторском надзоре при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	Спецдисциплина
Уметь	обсуждать способы эффективного решения ведения авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	
Владеть	навыками вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	методы контроля при авторском надзоре при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий;	Современные методы анализа и контроля металлов и спла-
Уметь	обсуждать способы эффективного решения ведения авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	608
Владеть	навыками вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	
Знать	методы контроля при авторском надзоре при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий;	Экспертиза разрушения и дефектообразования в металлах
Уметь	обсуждать способы эффективного решения ведения авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	
Владеть	навыками вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	
ОПК-19 —	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	м высшего образования
Знать	основные виды современных образовательных технологий	Технологии производства и
Уметь	осваивать в учебном процессе современные интерактивные средства; использовать новые результаты, полученные в ходе выполнения собственных исследований, для разработки разделов учебных дисциплин, формирования конспектов лекций и практических занятий, презентаций	обработки материалов в ме- таллургии
Владеть	навыками консультирования студентов при подготовке ими домашних заданий и курсовых работ	
Знать	теоретико-методологические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы; основные понятия и методы педагогической деятельности	Педагогика и психология выс- шей школы
Уметь	Планировать и осуществлять педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования	
Владеть	Методами планирования и реализации педагогического процесса по основным образовательным программам высшего образования	
Знать	виды деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогическая практика
Уметь	осваивать в учебном процессе современные интерактивные средства; использовать новые результаты, полученные в ходе выполнения собственных исследований, для разработки разделов	_

Структурный	77	C
элемент	Планируемые	Структурный элемент
компетенции	результаты обучения	образовательной программы
	учебных дисциплин, формирования конспектов лекций и практических занятий, презентаций	
Владеть	практическими навыками в преподавательской деятельности по основным образовательным	
	программам высшего образования	
ПРОФЕССИО	НАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1 – способі	ность и готовность исследовать физические и механические свойства металлов и сплавов	
Знать	основные методы определения механических и физических свойств в ходе научных исследова-	Спецдисциплина
	ний перспективных материалов, новых изделий и средств технического контроля	
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи по исследованию физических и механических свойств	
Владеть	практическими навыками исследования физических и механических свойств металлов и сплавов	
Знать	основные методы определения механических и физических свойств в ходе научных исследований перспективных материалов, новых изделий и средств технического контроля;	Физико-химические и специ- альные свойства сплавов и их
Уметь	основные методы определения механических и физических свойств в ходе научных исследований перспективных материалов, новых изделий и средств технического контроля;	связь с фазовым и структур- ным составом
Владеть	основными методами определения механических и физических свойств в ходе научных исследований перспективных материалов, новых изделий и средств технического контроля;	
Знать	основные методы определения механических и физических свойств в ходе научных исследований перспективных материалов, новых изделий и средств технического контроля;	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи по исследованию физических и механических свойств;	свойств деталей и инстру- мента
Владеть	практическими навыками исследования физических и механических свойств металлов и сплавов;	
Знать	основные методы определения механических и физических свойств в ходе научных исследований перспективных материалов, новых изделий и средств технического контроля;	Современные методы анализа и контроля металлов и сплавов
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи по исследованию физических и механических свойств;	
Владеть	практическими навыками исследования физических и механических свойств металлов и сплавов;	

Структурный		
элемент	Планируемые	Структурный элемент
компетенции	результаты обучения	образовательной программы
Знать	основные методы определения механических и физических свойств в ходе научных исследова-	Экспертиза разрушения и де-
	ний перспективных материалов, новых изделий и средств технического контроля;	фектообразования в металлах
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи по исследованию физических и механиче-	
	ских свойств;	
Владеть	практическими навыками исследования физических и механических свойств металлов и спла-	
	BOB;	
Знать	Методики исследования физических и механических свойств металлов и сплавов	Практика по получению про-
Уметь	выполнять исследования свойств металлов и сплавов с применением методов математического моделирования	фессиональных умений и опыта профессиональной дея-
Владеть	Навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований износостойкости,	тельности
	физических и механических свойств металлов и сплавов в качестве ведущего исполнителя с	
	применением компьютерных технологий	
Знать	- методы исследования и испытания физических и механических свойств металлов и сплавов;	Научно-исследовательская
	- правила оценки качества металлопродукции по результатам испытания свойств;	деятельность и подготовка
	- методики аттестации металлопродукции по анализу результатов испытаний	НКР
Уметь	- методы исследования и испытания физических и механических свойств металлов и сплавов;	
	- оценивать качество металлопродукции по результатам испытания свойств;	
	- аттестовывать металлопродукцию по анализу результатов испытаний	
Владеть	- навыками исследования и испытания физических и механических свойств металлов и спла-	
	BOB;	
	- правилами оценки качества металлопродукции по результатам испытания свойств;	
	- методикой аттестации металлопродукции по анализу результатов испытаний	
	ность и готовность исследовать влияние термической обработки на фазовый состав и струк	гуру, механические, физиче-
ские свойства	металлов и сплавов	
Знать	основные методы определения влияния термической обработки на фазовый состав, структуру,	Спецдисциплина
	механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов	
Уметь	приобретать и расширять знания в области изучения влияния термической обработки на фазо-	
	вый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологиче-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	ской документации на перспективные методы и средства термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов	
Знать	основные методы определения влияния термической обработки на фазовый состав, структуру, механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов;	Физико-химические и специальные свойства сплавов и их связь с фазовым и структурным составом
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием новых средств и методов термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные методы и средства термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Знать	основные методы определения влияния термической обработки на фазовый состав, структуру, механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов;	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных свойств деталей и инструмента
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием новых средств и методов определения влияния термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные методы и средства определения влияния термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Знать	основные методы определения влияния термической обработки на фазовый состав, структуру, механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов;	Современные методы анализа и контроля металлов и спла-
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием новых средств и методов определения влияния термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	806
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные методы и средства определения влияния термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Знать	основные методы определения влияния термической обработки на фазовый состав, структуру,	Экспертиза разрушения и де-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов;	фектообразования в металлах
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием новых средств и методов определения влияния термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные методы и средства определения влияния термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Знать	основные способы воздействия на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов	Практика по получению профессиональных умений и опы-
Уметь	оценивать возможности термической обработки на состав, структуру, и свойства металлов и сплавов	та профессиональной дея- тельности
Владеть	методами воздействия на структуру сплавов для управления их свойствами	
Знать	<ul> <li>теоретические предпосылки влияния термической обработки на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;</li> <li>практические приемы термической обработки, формирующие структуру и свойства металлов и сплавов;</li> <li>методы исследования влияния термической обработки металла на его структуру и свойства</li> </ul>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	<ul> <li>применять теорию и практику термической обработки для формирования структуры и свойства металлов и сплавов;</li> <li>выбрать тип термической обработки металлов и сплавов для получения заданных структуры и свойств;</li> <li>исследовать влияния термической обработки металла на его структуру и свойства</li> </ul>	
Владеть	- теоретическими и практическими условиями формирования заданными структурой и свойствами металлов и сплавов; - правилами выбора типа термической обработки металлов и сплавов для получения заданных структуры и свойств; - знаниями о влиянии термической обработки металла на его структуру и свойства ность и готовность исследовать влияние различных воздействий на поверхность изделий, ра	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
повышению и	х эксплуатационной стойкости и надежности	
Знать	основные способы воздействий на поверхность изделий, разрабатывать мероприятия по повышению их эксплуатационной стойкости	Спецдисциплина
Уметь	приобретать и расширять знания в области изучения влияния различных воздействий на поверхность изделий на фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов	
Владеть	навыками использования перспективных методов и средств воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов	
Знать	основные методы определения влияния различных воздействий на поверхность изделий на фазовый состав, структуру, механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов;	Физико-химические и специальные свойства сплавов и их связь с фазовым и структурным составом
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием новых средств и методов воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные методы и средства воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Знать	основные методы влияния различных воздействий на поверхность изделий на фазовый состав, структуру, механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов;	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных свойств деталей и инструмента
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием новых средств и методов воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные методы и средства воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Знать	основные методы определения влияния различных воздействий на поверхность изделий на фазовый состав, структуру, механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов;	Современные методы анализа и контроля металлов и сплавов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием новых средств и методов воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные методы и средства воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Знать	основные методы определения влияния различных воздействий на поверхность изделий на фазовый состав, структуру, механические и физические свойства в ходе научных исследований перспективных материалов;	Экспертиза разрушения и дефектообразования в металлах
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием новых средств и методов воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по выпуску технологической документации на перспективные методы и средства воздействия на поверхность, фазовый состав и структуру, механические, физические свойства металлов и сплавов;	
Знать	принципы оптимизации технологических процессов воздействия на поверхность изделий	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	уметь разрабатывать новые методы воздействия на поверхность материалов для получения металлических изделий с улучшенными свойствами	
Владеть	методиками воздействия на поверхность для получения новых металлических изделий	
Знать	- методы исследования влияния различных воздействий на поверхность металлов; - условия повышения эксплуатационной стойкости и надежности поверхности металлов; - характеристики модифицированной поверхности	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	<ul> <li>применять методики исследования влияния различных воздействий на поверхность металлов;</li> <li>использовать технологии повышения эксплуатационной стойкости и надежности поверхности металлов;</li> <li>определять характеристики модифицированной поверхности</li> </ul>	
Владеть	- методами исследования влияния различных воздействий на поверхность металлов; - технологиями повышения эксплуатационной стойкости и надежности поверхности металлов; - характеристиками модифицированной поверхности	

Структурный элемент	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
компетенции ПК-4 – способ	 ность и готовность к разработке энергоэффективных и материалосберегающих, в том числе	совмещенных технологий
	тва деталей и инструмента	•
Знать	основные энергоэффективные и материалосберегающие, в том числе совмещенные технологии для изготовления изделий	Спецдисциплина
Уметь	обсуждать способы эффективного использования энергосберегающих и совмещенных технологий для производства деталей и инструмента	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по разработке энергоэффективных и материалосберегающих технологий для производства деталей и инструмента	
Знать	основные энергоэффективные и материалосберегающие, в том числе совмещенные технологии для изготовления изделий	Физико-химические и специ- альные свойства сплавов и их связь с фазовым и структур- ным составом
Уметь	обсуждать способы эффективного использования энергосберегающих и совмещенных технологий для производства деталей и инструмента;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по разработке энергоэффективных и материалосберегающих технологий для производства деталей и инструмента;	
Знать	основные энергоэффективные и материалосберегающие, в том числе совмещенные технологии для изготовления изделий	Металловедческие аспекты повышения эксплуатационных свойств деталей и инструмента
Уметь	обсуждать способы эффективного использования энергосберегающих и совмещенных технологий для производства деталей и инструмента;	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по разработке энергоэффективных и материалосберегающих технологий для производства деталей и инструмента;	
Знать	Возможности энергоэффективных и материалосберегающих технологий в металловедении и термической обработке	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	уметь разрабатывать новые металлические материалы для получения изделий с повышенными эксплуатационными свойствами	
Владеть	Навыками разработки и оптимизации энергосберегающих, в том числе совмещенных технологий в области термической обработки	
Знать	- способы сбережения энергии и материалов; - совмещенные материало- и энергосберегающих технологии; - методики расчета экономического эффекта от применения энерго- и ресурсосберегающих и	Научно-исследовательская деятельность и подготовка <i>НКР</i>

Структурный	Планируемые	Структурный элемент
элемент	результаты обучения	образовательной программы
компетенции	pesynomiamor boy tentar	ооризовинелоной просраммог
	совмещенных технологий	
Уметь	- применять способы сбережения энергии и материалов;	
	- использовать совмещенные материало- и энергосберегающих технологии;	
	- рассчитывать экономический эффект от применения энерго- и ресурсосберегающих и совме-	
	щенных технологий	
Владеть	- способами сбережения энергии и материалов;	
	- совмещеными материало- и энергосберегающими технологиями;	
	- методами расчета экономического эффекта от применения энерго- и ресурсосберегающих и	
	совмещенных технологий	
Знать	основные энергоэффективные и материалосберегающие, в том числе совмещенные технологии	Инновационные методы соз-
	для изготовления изделий	дания многофункциональных
Уметь	выделять этапы обработки научной информации по разработке различных энергосберегающих	сплавов
	технологий;	
Владеть	навыками использования перспективных энергоэффективных и материалосберегающих техно-	
	логий;	
ПК-5 – умение	проводить экспертизу процессов, материалов, методов испытаний	
Знать	основные механические и физические свойства материалов, совмещенные технологии произ-	Спецдисциплина
	водства и методы испытаний	
Уметь	приобретать и расширять знания в области проведения экспертиз металлоизделий и процессов	
Владеть	навыками использования перспективных методов проведения экспертиз процессов, материа-	
	лов, методов испытаний	
Знать	основные механические и физические свойства материалов, совмещенные технологии произ-	Современные методы анализа
	водства и методы испытаний;	и контроля металлов и спла-
Уметь	обсуждать способы проведения экспертизы процессов, материалов и методов испытаний	808
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по разработке новых мето-	]
	дов проведения экспертиз процессов, материалов, методов испытаний;	
Знать	основные механические и физические свойства материалов, совмещенные технологии произ-	Экспертиза разрушения и де-
	водства и методы испытаний;	фектообразования в металлах

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	обсуждать способы проведения экспертизы процессов, материалов и методов испытаний	
Владеть	навыками совершенствования профессиональных знаний и умений по разработке новых методов проведения экспертиз процессов, материалов, методов испытаний;	
Знать	Новые методики проведения экспертизы процессов, материалов, методов испытаний	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	обсуждать способы проведения экспертизы процессов, материалов, методов испытаний	
Владеть	навыками проведения экспертиз дефектных материалов, изделий и оборудования	
Знать	- методы экспертизы процессов, материалов, методов испытаний; - способы аккредитации испытательных лабораторий; - правила оформления результатов экспертизы	
Уметь	- применять методы экспертизы процессов, материалов, методов испытаний; - пользоваться способами аккредитации испытательных лабораторий; - оформлять результаты проведенной экспертизы	
Владеть	<ul><li>- методами экспертизы процессов, материалов, методов испытаний;</li><li>- способами аккредитации испытательных лабораторий;</li><li>- правилами оформления результатов экспертизы</li></ul>	