

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института энергетики и
автоматизированных систем
С.И. Лукьянов
«30» сентября 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ И УСТАНОВКИ

Направление подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль программы
Энергообеспечение предприятий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
очная

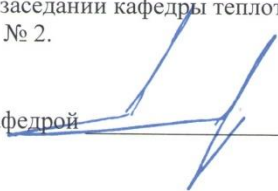
Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем
Теплотехнических и энергетических систем
3
5

Магнитогорск
2017г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом МОиН РФ от 01.10.2015г. № 1081.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теплотехнических и энергетических систем 12.09.2017г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  Е.Б. Агапитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем 20.09.2017г., протокол № 1.

Председатель  С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ТиЭС

 М.А. Лемешко

Рецензент:

Зам. начальника ЦЭСТ ОАО «ММК», к.т.н.

 В.Н. Михайловский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института энергетики и автоматизированных систем
_____ С.И. Лукьянов
«30» сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ И УСТАНОВКИ

Направление подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль программы
Энергообеспечение предприятий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт	Энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Теплотехнических и энергетических систем
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2017г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом МОиН РФ от 01.10.2015г. № 1081.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теплотехнических и энергетических систем 12.09.2017г., протокол № 2.

Зав. кафедрой _____ Е.Б. Агапитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем 20.09.2017г., протокол № 1.

Председатель _____ С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ТиЭС

_____ М.А.Лемешко

Рецензент:

Зам. начальника ЦЭСТ ОАО «ММК», к.т.н.

_____ В.Н. Михайловский

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Высокотемпературные процессы и установки» являются:

- изучение характеристик высокотемпературных процессов и установок, методов расчетного анализа их материальных и тепловых балансов, оценки потенциала энергосбережения, овладение подходами к выбору и разработке энергосберегающих мероприятий; конструкций и элементов высокотемпературных металлургических печей, а также технологии тепловой обработки металлов в них, устройств и материалов применяемых при сооружении печей;
- формирование умений выполнения теплотехнических расчетов и анализа процессов, совершаемых в промышленных печах и теплоэнергетических установках;
- формирование умений определять пути совершенствования технологических процессов и разработки экологически безвредных и малоотходных технологий.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов познавательных, деятельностных и личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- познакомить обучающихся с высокотемпературными технологическими процессами и установками энергоемких отраслей промышленности;
- научить проводить расчетный анализ показателей работы объектов высокотемпературной теплотехнологии;
- подготовить к проведению экспериментов по заданной методике и анализу результатов с привлечением соответствующего математического аппарата;
- познакомить с техническими решениями по энергосбережению в объектах высокотемпературной теплотехнологии;
- подготовить к разработке, анализу и осуществлению мероприятий по энерго - и ресурсосбережению на производстве.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Высокотемпературные процессы и установки» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки Теплоэнергетика и теплотехника

Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин:

- Математика (дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, численные методы, уравнения математической физики);
- Физика (молекулярная физика, термодинамика);
- Химия (химическая термодинамика, химическое и фазовое равновесие);
- Гидрогазодинамика (основные физические свойства жидкостей и газов, подобие гидромеханических процессов, уравнение движения вязкой жидкости, режимы движения, пограничный слой);
- Техническая термодинамика (первый и второй закон термодинамики, идеальные и реальные газы, водяной пар, фазовые диаграммы).
- Тепломассообмен (основные законы тепло- и массопереноса: теплопроводность, конвекция, тепловое излучение; интенсификация процессов тепломассообмена).

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и изучения дисциплин «Вторичные энергоресурсы промышленных предприятий», «Тепломассообменное оборудование предприятий».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля). «Высокотемпературные процессы и установки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	
Знать	- основные определения и понятия в металлургической теплотехнике и тепловые схемы высокотемпературных теплотехнологий энергоемких отраслей промышленности, - фундаментальные основы естественнонаучных дисциплин, основные конструктивные элементы высокотемпературных теплотехнологических установок, теорию рационального сжигания топлива
Уметь:	- проводить расчеты по типовым методикам, проектировать промышленные агрегаты, выявлять естественнонаучную сущность проблем возникающих в высокотемпературных установках и процессах в них
Владеть:	основными методами математического анализа в области тепловой работы печей, выбирать вид и конструкцию топливосжигающих устройств; - знаниями в области аэродинамических, гидравлических, тепловых и конструктивные расчетов высокотемпературных теплотехнологических установок и их элементов.
ПК-2 способностью проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием	
Знать	- технику проведения экспериментов и метрологического обеспечения технологических процессов в области теплотехнологий
Уметь	- использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования - выбирать необходимую аппаратуру для контроля и управления тепловой работой промышленных печей и уметь ее применять
Владеть	- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 единиц - 144 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 73 часа:
- аудиторная— 68 часов;
- внеаудиторная — 5 часов;
- самостоятельная работа –35,3 часа;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа(в акад. часах)		самост. раб.	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Раздел 1. Конструкции и тепловая работа промышленных печей.							
Тема 1.1. Введение в дисциплину	5	2			Наличие конспектов лекций [АКР№1].	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 Зув
Тема 1.2. Введение в высокотемпературную теплотехнологию. Вводные понятия и определения. Тепловые, теплотехнические и структурные схемы высокотемпературных теплотехнологических установок.	5	4	4	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы [АКР№1]	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 Зув
Тема 1.3. Классификация высокотемпературных теплотехнологических процессов и установок. Энергетические и экологические проблемы высокотемпературной теплотехнологии. Предмет дисциплины. Материальные балансы теплотехнологических процессов	5	4	4/4	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы [АКР№2]	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 Зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа(в акад. часах)		самост. раб.	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Тема 1.4. Тепловые балансы теплотехнологического реактора, других элементов тепловой схемы и высокотемпературной теплотехнологической установки в целом. Видимый, суммарный и приведенный удельные расходы топлива; суммарные удельные энергозатраты, приведенные к первичному топливу.	5	4	6	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы [АКР№3]	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 Зув
Итого по разделу 1	5	14	14/4	14			
Раздел 2. Основы теплообмена в промышленных печах.							
Тема 2.1. Внешний теплообмен в реакторе высокотемпературной теплотехнологической установки. Основные размеры рабочего пространства реактора, обеспечивающие заданную производительность высокотемпературной теплотехнологической установки.	5	4	4/2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы [АКР№4]	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 Зув
Тема 2.2. Внешний теплообмен в реакторах с нефилтруемым слоем технологических материалов, с фильтруемым плотным слоем кусковых материалов и изделий, с кипящим слоем зернистых материалов, с псевдогазовым слоем пылевидных материалов, с барботируемой ванной расплава. Пути интенсификации внешнего теплообмена	5	4	4	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение курсовой работы п. 6.	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа(в акад. часах)		самост. раб.	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Тема 2.3. Нагрев и плавление термически тонких и термически массивных тел. Температурные режимы нагрева термически массивных тел	5	4	4/2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы [АКР№5]	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 Зув
Тема 2.4. Организации процесса генерации теплоты в теплотехнологических реакторах и способы их обеспечения в технологических реакторах различных типов. Способы преобразования электрической энергии в теплоту и область их применения в высокотемпературных теплотехнологических установках.	5	4	4/2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение курсовой работы п. 6.	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 Зув
Тема 2.5. Снижение энергозатрат путем внешнего использования тепловых и горючих отходов. Основные направления технического прогресса энергетики высокотемпературной теплотехнологии	5	4	4/4	5.3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы [АКР№6]	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 ПК-3 Зув
Итого по разделу 2	5	20	20/10	21,3			
Итого по дисциплине	5	34	34/14	35,3	Промежуточный контроль (экзамен, защита курсовой работы)		

5 Образовательные и информационные технологии

Для решения предусмотренных видов учебной работы при изучении дисциплины «Высокотемпературные процессы и установки» в качестве образовательных технологий используются как традиционные, так и модульно - компетентностные технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование представлений по курсу происходит с применением мультимедийного оборудования. Лекционный материал закрепляется на лабораторных работах, где применяется совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи путем сложения результатов индивидуальной работы членов группы. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются практические занятия в виде дискуссий, анализа реальных проблемных ситуаций и междисциплинарных связей из различных областей в контексте решаемой задачи. Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, подготовке к дискуссиям, к контрольным работам и тестированию. При организации самостоятельной работы студентов используются электронные версии курса лекций, лабораторного практикума, расчетно-графической работы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные вопросы аудиторных контрольных работ (АКР)

АКР №1

1. В каких единицах измеряется количество теплоты?
 1. °С;
 2. кг/м;
 3. Дж;
 4. Н/м
2. Теплопроводность каких материалов наибольшая?
 1. Металлов;
 2. Газов;
 3. Твердых тел - диэлектриков;
 4. Жидкостей.
3. От каких параметров зависит коэффициент теплопроводности?
 1. От вида движения жидкости;
 2. От температуры и физических свойств веществ;
 3. От массы и площади поверхности тела;
 4. От количества подведенной теплоты.
4. Какое из уравнение плотности теплового потока соответствует переносу теплоты теплопроводностью через однослойную плоскую стенку:
 1. $q = \frac{\delta}{\lambda}(t_2 - t_1);$
 2. $q = -\lambda grad t;$
 3. $q = \alpha(t_2 - t_1);$
 4. $q = \frac{\lambda}{\delta}(t_2 - t_1).$
5. По какому из уравнений рассчитывается теплопередача через стенку?
 1. $q = \frac{\lambda(t_{c1} - t_{c2})}{\delta}$

$$2. \quad q = \frac{t_{c1} - t_{c(n+1)}}{\sum_{i=1}^n \frac{\delta_i}{\lambda_i}}$$

$$q = \frac{t_{oc1} - t_{oc2}}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$$

АКР№2

1. Указать, какому интервалу значений коэффициента λ соответствует теплопроводность сталей.
 1. 20 – 50 Вт/(м гр)
 2. 0,07 – 4 Вт/(м гр)
 3. 0,007 – 0,07 Вт/(м гр)
2. В каких единицах измеряется коэффициент теплопроводности?
 1. $\frac{Вт}{м^2}$;
 2. $\frac{Вт}{м^2 \cdot град}$;
 3. $\frac{Вт}{м \cdot град}$;
 4. Вт.
3. Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты:
 1. От одной среды к другой;
 2. Внутри твердых стенок;
 3. От одной среды к другой через разделительную стенку;
 4. От жидкостей к твердым стенкам.
4. Число Фурье определяет:
 1. Режим движения жидкости;
 2. Термическую массивность тел;
 3. Безразмерное время нагрева;
 4. Физические параметры вещества.

АКР№3

1. При каких значениях числа Био тело является термически тонким:
 1. $Bi \rightarrow 0$;
 2. $Bi \rightarrow \infty$;
 3. $Bi < 0$;
 4. $Bi = 25$.
2. Какое число подобия является определяемым при расчетах конвективного теплообмена?
 1. Pr;
 2. Nu;
 3. Re;
 4. Gr.
3. Каким уравнением подобия характеризуется вынужденная конвекция?
 1. $Nu = f(Gr, Pr)$;
 2. $Nu = f(Re, Pr)$;
 3. $Nu = f(Fo, Pr)$;

$$4. \quad Nu = f(Bi, Pr)$$

4. Какие значения Re соответствуют турбулентному режиму движения жидкости в трубах (каналах)

1. $Re > 1300$;
2. $Re < 9300$;
3. $Re > 10300$;
4. $Re > 2300$.

АКР№4

1. Число Рейнольдса определяется по формуле

$$1. \quad Re = \frac{Wd}{\mu} \qquad 2. \quad Re = \frac{Wd}{\nu} \qquad 3. \quad Re = \frac{wd}{W} \qquad 4. \quad Re = \frac{vl}{W}$$

2. Какое значение поглощательной способности имеет абсолютно черное тело:

1. $A < 1$;
2. $A = 0$;
3. $A = 1$;
4. $A > 1$

3. Какой из приведенных законов применяется для расчетов теплообмена излучением?

$$1. \quad q = -\lambda \frac{\partial t}{\partial n}$$

$$2. \quad q = \alpha(t_c - t_{ж})$$

$$3. \quad q = \varepsilon * c_o \left(\frac{T}{100}\right)^4$$

АКР№5

1. Какие газы обладают излучательной и поглощательной способностью?

1. He, Ar, Ne
2. N₂, O₂, H₂
3. H₂O, CO₂, SO₂

2. Важнейшие химические элементы топлива органического происхождения:

1. кислород и углерод
2. кислород и водород
3. углерод и водород

3. Какая теплота сгорания топлива соответствует действительному количеству теплоты, выделяемой при сгорании в печах и топках ?

1. высшая теплота сгорания
2. низшая теплота сгорания

АКР№6

1. Какому газообразному топливу с теплотой сгорания 3,5-4,0 МДж/м³ соответствует примерный состав: 9-14% CO₂ ; 25-30% CO; 57-58% N₂ ; остальное- метан и водород .

1. коксовый газ

2. доменный газ
3. природный газ
4. коксодоменная смесь

2. Теплота сгорания условного топлива:

1. 7000 кДж/кг
2. 29,3 МДж/кг

3. Интервал значений «пирометрического коэффициента» для ориентировочного определения действительной температуры в печах и топках ?

1. 0,5 – 0,6
2. 0,7 - 0,8
3. 0,9 – 1,0

4. Наибольшее количество теплоты, которое печь может нормально (без недожога топлива в рабочем пространстве) усвоить, называется:

1. тепловой нагрузкой
2. тепловой мощностью
3. коэффициентом полезного действия
4. тепловым режимом печи

5. К огнеупорным относят материалы, огнеупорность которых не ниже (по стандартам и терминологии России):

1. 1580 °С;
2. 1680 °С;
3. 1780 °С;

6. Укажите правильную последовательность убывания концентрации компонентов продуктов горения топлива в печах и топках при сжигании в воздухе

1. CO_2 , H_2O , N_2
2. N_2 , H_2O , CO_2
3. N_2 , CO_2 , H_2O

Курсовая работа

Курсовая работа включает полный тепловой и аэродинамический расчеты пламенной или электрической печи. В объем работы входит пояснительная записка, включающая все топливные, тепловые, аэродинамический расчёт дымового и воздушного трактов, определение расхода топлива, расчёт и выбор теплообменных аппаратов, топливосжигающих и тягодутьевых устройств.

Пояснительная записка должна быть изложена на 20-30 с. бумаги размера 210 x 297 на одной стороне листа, оформлена в обложке, снабжена оглавлением и списком использованной литературы. Пояснительная записка в целом или отдельные ее элементы могут быть представлены распечаткой программы и ее решения на компьютере.

Курсовая работа выполняется в следующей последовательности (по этапам):

1. Характеристика нагревательной печи.
2. Расчет горения топлива и определение действительной температуры горения.
3. Расчет времени нагрева металла.
4. Определение основных размеров и предварительное конструирование печи.
5. Тепловой баланс и определение теплотехнических характеристик работы печи.
6. Тепловой расчёт теплообменного аппарата.
7. Расчет и выбор топливосжигающих устройств.
8. Аэродинамический расчёт дымового тракта и выбор тягодутьевых устройств.

На выполнение каждого этапа курсовой работы выделяется по восемь часов самостоятельной работы.

Курсовая работа выполняется по вариантам и представляется обучающимися в рукописном или печатном виде.

Цель выполнения работы – приобретение студентами навыков выполнения теплотехнических расчетов процессов, совершаемых в высокотемпературных теплотехнологических установках, выбора конструктивных решений, умений пользоваться справочной и нормативной литературой по теплотехнике, использовать различные диаграммы для расчета параметров и процессов.

Задания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Высокотемпературные процессы и установки»

№ вари-анта	Марка стали	Размер заготовки, δхbхl, мм	$t_{пов}^{кон}, ^\circ C$	P, т/ч	$d_b, \text{г/м}^3$	$d_r, \text{г/м}^3$	$t_{ме}, ^\circ C$	Тип печи
1	30X	120x1000x6000	1180	40	35	15	0	МТ
2	Ст.40	100x150x4000	1190	40	25	30	10	ШТ
3	Хромоникелевая	D300x900	1180	50	24	20	10	ШС
4	Ст.40	D300x800	1200	30	32	15	20	МВР
5	Хромоникелевая	140x1000x6000	1180	0	20	9	20	ШС
6	30X	D200x1200	1200	50	22	15	10	ШС
7	Хромоникелевая	100x100x4000	1180	50	30	10	12	ШС
8	Ст.40	120x120x6000	1200	70	30	20	0	ШС
9	30X	D150x1500	1190	35	25	18	20	МВР
10	Ст.40	160x1000x4000	1200	45	10	12	15	ШТ
11	30X	120x1000x6000	1170	60	15	10	0	МТ
12	Ст.40	140x100x4000	1180	70	20	11	20	ШТ
13	Ст.40	120x1000x6000	1200	45	15	7	20	МТ
14	Хромоникелевая	120x100x4000	1190	50	20	10	10	ШС
15	30X	140x1000x6000	1190	40	35	30	12	МТ
16	X18H98	D200x1800	1180	30	10	30	15	МВР
17	Ст.40	130x100x4000	1190	60	17	17	0	МТ
18	30X	120x1000x6000	1200	45	30	30	20	МТ
19	1X18H9B	D120x6000	1180	50	22	22	10	ШС
20	Сталь ст 3	---	720	садка 40 т	20	9	60	ОК
21	08кп	---	720	садка 110 т	22	15	60	ТК
22	Ст.20	70x150x4000	1190	30	25	30	10	ШС
23	30X	100x120x4000	1190	35	25	18	20	МС
23	Ст.40	110x120x4000	1200	45	10	12	15	ШС
24	Ст.40	100x140x4000	1180	70	20	11	20	ШС
25	30X	120x1000x6000	1180	40	35	15	0	ШС
26	Хромоникелевая	60x100x4000	1190	50	20	10	10	ШС

ПРИМЕЧАНИЕ: δ - толщина заготовки; b - ширина заготовки; l - длина заготовки. **ШС** - печь с шагающим подом, со сводовым отоплением; **ШТ** - печь с шагающим подом, с торцевым отоплением; **ОК** – колпаковая одностопная; **ТК** – трехстопная колпаковая. **МТ** - толкательная методическая печь; **МВР**- печь с вращающимся подом **К** - одностопная колпаковая печь; **КК** - трехстопная колпаковая печь

Состав топлива

№ вари- анта	СОСТАВ СУХОГО ГАЗА, объемные %										Коэф-т расхода воздуха, п	Темпера- тура по- догрева возду- ха, °С
	CO ₂	CO	H ₂	CH ₄	C ₂ H ₆	C ₃ H ₈	C ₄ H ₁₀	H ₂ S	O ₂	N ₂		
1	14	26	1	29	0	0	0	0	0	30	1,02	450
2	2,4	7	60	25	2	0	0	0,2	0,6	2,8	1,1	400
3	10	21	19	37	0,6	0	0	0,1	0,2	2,1	1,12	350
4	5,5	28	30	20,2	0	0		0,2	0,2	15,9	1,1	400
5	0,1			96		2,7	0,8			0,4	1,1	400
6	0,3			36,3		17,1	29	0,3		17	1,12	350
7	0,1			93		4,3	1,9			0,7	1,15	375
8	9,5	17	15	38				0,5		20	1,05	400
9	20	10	28	38	0,3			0,3	0,9	2,5	1,06	350
10				93	0,6	0,6	1,1			4,7	1,1	350
11	0,3			88		1,9	0,5			9,3	1,15	300
12	7,3	1,5		85		3	1			2,2	1,15	400
13				65	0,2	14,5	7,8			12,5	1,15	450
14				89		9	2			0	1,12	300
15	1,3	38	51	5,5					0,2	4	1,05	450
16				98						2	1,2	300
17	20	34		43					0,2	2,8	1,1	350
18	7	17		44						32	1,05	400
19	7	17		15	29					32	1,08	400
20	0,1			96		2,3	0,8			0,8	1,1	350
21	0,3			36		17,1	29	0,3		17	1,12	300
22	2	7	58	30	0,3				1,7	1	1,08	500
23	4			94					0	2	1,1	300
24		14	86							0	1,11	350
25	2,4	7,5	60	25		0,1				5	1,1	350

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2 способностью проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием		
Знать	-технику проведения экспериментов и метрологического обеспечения технологических процессов в области теплотехнологий	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Понятие высокотемпературной теплотехнологии. 2. Тепловые схемы высокотемпературных теплотехнологических установок. 3. Теплотехнические схемы высокотемпературных теплотехнологических установок 4. Структурные схемы высокотемпературных теплотехнологических установок 5. Классификация высокотемпературных теплотехнологических процессов и установок. 6. Энергетические и экологические проблемы высокотемпературной теплотехнологии. 7. Материальные балансы теплотехнологических процессов 8. Тепловые балансы теплотехнологического реактора. 9. Видимый, суммарный и приведенный удельные расходы топлива; 10. Суммарные удельные энергозатраты 11. Внешний теплообмен в реакторе высокотемпературной теплотехнологической установки 12. Внешний теплообмен в реакторах, с фильтруемым плотным слоем кусковых материалов 13. Внешний теплообмен в реакторах с кипящим слоем зернистых технологических материалов, 14. Внешний теплообмен в реакторах с взвешенным слоем зернистых технологических материалов. 15. Пути интенсификации внешнего теплообмена 16. Нагрев и плавление термически тонких тел. 17. Нагрев и плавление термически массивных тел. 18. Температурные режимы нагрева термически массивных тел

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		19. Организации процесса генерации теплоты в теплотехнологических реакторах 20. Способы преобразования электрической энергии в теплоту 21. Область их применения электрической энергии в высокотемпературных теплотехнологических установках 22. Снижение энергозатрат путем внешнего использования тепловых и горючих отходов. 23. Основные направления технического прогресса энергетики высокотемпературной теплотехнологии
Уметь:	-использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования - выбирать необходимую аппаратуру для контроля и управления тепловой работой промышленных печей и уметь ее применять	Пример1:Определить температуру в центре сляба из малоуглеродистой стали толщиной $b=0.3\text{м}$, нагреваемого в методической зоне печи с шагающим подом с $t_{\text{пов}} = 0^{\circ}\text{C}$ до $t_{\text{пов}} = 600^{\circ}\text{C}$, если температура продуктов сгорания в зоне печи меняется от 800°C до 1300°C в конце зоны. Средний коэффициент теплоотдачи принять $100\text{ Вт/м}^2\cdot\text{К}$ П2.Рассчитать рекуператор для подогрева воздуха для следующих условий: температура воздуха на входе – выходе рекуператора: $0\text{--}450^{\circ}\text{C}$, температура дыма на входе в рекуператор - 1050°C , расход газа на отопление печи $B=5.46\text{ м}^3/\text{с}$, количество дыма на входе в рекуператор $V= 34.9\text{ м}^3/\text{с}$. Состав дымовых газов: $\text{N}_2=72\%$, $\text{CO}_2=11\%$, $\text{H}_2\text{O}=17\%$
Владеть:	- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Выбрать горелку для случая: П1 Выбрать горелку для расхода газа $5\text{ м}^3/\text{с}$ при давлении воздуха перед горелкой 3.4кПа и температуре подогрева воздуха 300°C П2.Подобрать горелку типа «труба в трубе» для сжигания $0.223\text{ м}^3/\text{с}$ смешанного газа с теплотой сгорания $Q=6.7\text{ Мдж/ м}^3$. Давление газа перед горелкой $N\text{кПа}$, воздуха, подогретого до 400°C - 1кПа . Коэффициент расхода воздуха 1.1
ПК-3 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам		
Знать	- основные определения и понятия в металлургической теплотехнике и тепловые схемы высокотемпературных теплотехнологий энергоёмких отраслей промышленности,	Знать метрологические характеристики средств измерения: 1.Функция преобразования 2.Что такое чувствительность прибора 3.Что такое цена деления прибора 4.Порог чувствительности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	-фундаментальные основы естественнонаучных дисциплин, основные конструктивные элементы высокотемпературных теплотехнологических установок, теорию рационального сжигания топлива	5. Диапазон показаний 6. Диапазон измерений 7. Динамические характеристики 8. Погрешность средства измерения 9. Вариация
Уметь	-проводить расчеты по типовым методикам, проектировать промышленные агрегаты, выявлять естественнонаучную сущность проблем возникающих в высокотемпературных установках и процессах в них	П.1 Определить величину неисклученной систематической погрешности измерения массового расхода воздуха при использовании в экспериментальной установке следующих приборов. По каналу круглого сечения, длина окружности которого по внешнему обмеру составляет 1633 ± 10 мм, а толщина стенки 10 ± 1.0 мм, к установке должен подводится нагретый воздух, температура которого в процессе эксперимента должна изменяться от 200 до 300°C . Для измерения этой температуры планируется использовать прибор с классом точности 2.5/1.5 и диапазоном от 0 до 400°C . Расход воздуха в эксперименте должен варьироваться от 8000 до $12000 \text{ м}^3/\text{ч}$, что соответствует диапазону изменения средних скоростей потока от 11.3 до 17 м/с и динамических давлений от 40 до 108 Па. Измерение средних скоростей планируется осуществить косвенным путем по методу равновеликих колец, используя пневмометрическую трубку и встроенный дифференциальный манометр ЛТА – 4, заданы его метрологические характеристики.
Владеть	основными методами математического анализа в области тепловой работы печей, выбирать вид и конструкцию топливосжигающих устройств; - знаниями в области аэродинамических, гидравлических, тепловых и конструктивных расчетов высокотемпературных теплотехнологических установок и их элементов.	Пример: 1. Оценить, можно ли прибором из хромель – алюмелевой термопары с чувствительностью $S_1 = 0.023 \text{ мВ}/^{\circ}\text{C}$ и милливольтметра чувствительностью $S_2 = 0.1$ делений шкалы/мВ измерить разность температур в 100°C 2. Определить числовое значение коэффициента корреляции, характеризующее естественный разброс показаний в пределах аддитивной полосы погрешностей средства измерений с линейной статистической характеристикой и классом точности 1.5

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

При оценивании сформированности компетенций выполняемой курсовой работы по дисциплине «Высокотемпературные процессы и установки» используется 5-балльная шкала.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Высокотемпературные процессы и установки» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, при условии выполнения текущих практических заданий, выявляющих степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

При оценивании сформированности компетенций выполняемой курсовой работы по дисциплине «Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки» используется 5-балльная шкала.

- на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. не менее 90% от общей трудоемкости дисциплины;

- на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. находится в пределах от 75% до 90% от общей трудоемкости дисциплины;

- на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. находится в пределах от 60% до 75% от общей трудоемкости дисциплины;

- на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Высокотемпературные процессы и установки». При выполнении курсовой работы, обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы, обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. Курсовая работа выполняется по вариантам и представляется обучающимися в печатном и электронном виде.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может пока-

зать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Расчет параметров плавки стали в современной дуговой печи : учебное пособие / В. А. Бигеев, М. В. Потапова, А. В. Пантелеев и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1555.pdf&show=dcatalogues/1/1124790/1555.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Брюханов, О.Н. Тепломассообмен: Учебник / О.Н. Брюханов, С.Н. Шевченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=258657>

б) Дополнительная литература:

1. Круглов, Г. А. Теплотехника : учебное пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1017-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3900>

2. Осколков, С. В. Тепломассообменное оборудование предприятий : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 140100 "Теплоэнергетика" / С. В. Осколков, Л. В. Николаев ; МГТУ, Каф. теплотехнических и энергетических систем. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1547.pdf&show=dcatalogues/1/1124725/1547.pdf&view=true>

3. Матвеева, Г. Н. Экспериментальное исследование процессов теплообмена : учебное пособие / Г. Н. Матвеева, Ю. И. Тартаковский, Б. К. Сеничкин. - 2-е изд., подгот. по печ. изд. 2008 г. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=989.pdf&show=dcatalogues/1/1119153/989.pdf&view=true>

4. Общая энергетика : учебное пособие / Е. Б. Агапитов, Ю. И. Тартаковский, Г. Н. Матвеева, Т. П. Семенова; Ин-т энергетики и автоматики МГТУ. - Магнитогорск, 2013. - 113 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=629.pdf&show=dcatalogues/1/1109398/629.pdf&view=true>

в) Методические указания:

1. Пинтя, Т. Н. Термодинамика. Теплопередача : практикум / Т. Н. Пинтя, Ю. И. Тартаковский, Г. Н. Матвеева ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2012 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=48.pdf&show=dcatalogues/1/1124311/48.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Злоказова, Н.Г., Иванов, Д.А. Лабораторный практикум по дисциплинам «Топливо и ТСУ», «Теория и практика теплогенерации». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2013, 53 с

3. Свечникова, Н. Ю. Практикум по технической термодинамике и теплотехнике : практикум / Н. Ю. Свечникова, С. В. Юдина, А. В. Горохов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3545.pdf&show=dcatalogues/1/1515134/3545.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Стандартные		
Microsoft Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
Microsoft Office 2007	№135 от 17.09.2007	Бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно
Дополнительные		
Microsoft Windows 10 Pro	Д-1227 от 8.10.2018	11.10.2021

1. Федеральный институт промышленной собственности : сайт РОСПАТЕНТА / ФИПС. – Москва : ФИПС, 2009 – . – URL: <http://www1.fips.ru/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) : национальная библиографическая база данных научного цитирования. – Текст: электронный // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Академия Google (Google Scholar) : поисковая система : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам : электронная библиотека : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "ИНФОРМИКА". – Москва, 2005. – . –URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. East View Information Services : Электронная база периодических изданий / ООО «ИВИС. – URL: <https://dlib.eastview.com/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Российская Государственная библиотека. Кataloги : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронная библиотека МГТУ им. Г. И. Носова. – URL: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход с внешней сети по логину и паролю). – Текст: электронный.
8. Web of science : Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий : сайт. – URL: <http://webofscience.com> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
9. Scopus : Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий : сайт. – URL: <http://scopus.com> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.

10. Springer Journals : Международная база полнотекстовых журналов : сайт. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
11. SpringerMaterials : Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга : сайт. – URL: <http://materials.springer.com/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
12. Springer Reference : Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний: сайт. – URL: <http://www.springer.com/references> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
13. Архив научных журналов : сайт / Национальный электронно-информационный консорциум. – Москва : НЭИКОН, 2013 – . – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
14. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
15. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Высокотемпературные процессы и установки» предусмотрены следующие виды занятий: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, консультации (столбец ВНКР), курсовая работа, экзамен.

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования