

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Профиль Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем
Бизнес-информатики и информационных технологий
2
4

Магнитогорск,
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.03.2015 № 207.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес информатики и информационных технологий «21» сентября 2017 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  / Г.Н.Чусавитина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Энергетики и автоматизированных систем «27» сентября 2017 г., протокол № 2.

Председатель  / С.И. Лукьянов/

Рабочая программа составлена:

доцентом кафедры, к.п.н.



/ М.В. Махмутова /

Рецензент:

менеджер проектов ООО «СТОИК»



/ Л.А. Юнина

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является освоение профессиональных компетенций, предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков в применении современных предметно-ориентированных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией управленческих, финансовых, экономических и бухгалтерских аспектов деятельности предприятий, банков, налоговых органов, страховых организаций, формирование соответствующих профессиональных компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Теория ИС», «Основы информационного менеджмента».

Знания (умения, владения) – ОПК-4, ПК-6, ПК-22, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин «Внедрение, сопровождение и адаптация ИС», «Корпоративные информационные системы».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	– теоретические основы информационных процессов и информационного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием ИКТ с учетом требований информационной безопасности
Уметь	– выделять и анализировать информационные процессы предметной области для решения стандартных задач профессиональной деятельности; – использовать ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности в различных сферах экономики;
Владеть	– практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий для характеристики и анализа бизнес-процессов и данных при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
ПК-6 – способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	
Знать	– методы сбора информации для выявления и формализации информационных потребностей пользователей

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	– проводить анкетирование, интервьюирование, анализировать исходную документацию для выявления и формализации информационных потребностей пользователей и формирования требований к ИС различных экономических сфер деятельности;
Владеть	– практическими навыками сбора исходных данных у пользователей заказчика для их формализации и формирования требований к ИС различных экономических сфер деятельности
ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	
Знать	– примеры готовых программных решений, представленных на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС различных предметных областей
Уметь	– проводить анализ программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС различных предметных областей
Владеть	– навыками анализа программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы 108 часов:

- контактная работа – 51,95 акад.часов;
- аудиторная работа – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад.часов
- самостоятельная работа – 56,05 акад. часов.
- контроль – зачет с оценкой.

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. ча- сах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успевае- мости и промежуточной ат- тестации	Код и структурный элемент компетен- ции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. занятия				
Раздел 1. Понятие и структура ЭИС								
1.1.Тема Основные понятия дисциплины «ПОЭИС»		1	2/2И		4	Подготовка к лаб.работе: Разработ- ка интеллектуальной карты к теме: основ- ные понятия предмет- но-ориентированных экономических ин- формационных си- стем	Проверка задания лаб.раб. интеллек- туальной карты по- нятий раздела	ОПК-4 –з ПК-6 –з ПК-22 -з
1.2.Тема Предметная область в экономике. Структура ЭИС. Классификация ПОЭИС		1	2/2И		4	Работа со стандарта- ми	Устный опрос Дискуссия	ОПК-4 –з ПК-6 –з ПК-22 -з
Итого по разделу	4	2	4/4И		8		Контрольная рабо- та	

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. ча- сах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успевае- мости и промежуточной ат- тестации	Код и структурный элемент компетен- ции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. занятия				
Раздел 2. Функциональные возможности и характеристики ПОЭИС различного назначения								
2.1.Тема Понятие бухгалтерских информа- ционных систем и возможности их исполь- зования в управлении экономическими объектами.		1	4/1И		6	Подготовка к лабора- торной работе (далее ЛР)	Проверка презен- тации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
2.2.Тема Понятие банковских информаци- онных систем и возможности их использо- вания в финансово-кредитной системе.		1	4/1И		4	Подготовка к ЛР	Проверка презен- тации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
2.3.Тема Понятие информационных систем в страховании и их использование в стра- ховой деятельности.		2	4/1И		4	Подготовка к ЛР	Проверка презен- тации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
2.4.Тема Понятие информационных систем в образовании и их использование в обра- зовательной деятельности		2	4/1И		6	Подготовка к ЛР	Проверка презен- тации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
2.5.Тема Понятие информационных систем в медицине и их использование		2	4/1И		4	Подготовка к ЛР	Проверка презен- тации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
2.6.Тема Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях		2	4/1И		4	Подготовка к ЛР	Проверка презен- тации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
2.7.Тема Статистические информационные системы		2	4/1И		4	Подготовка к ЛР	Проверка презен- тации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. ча- сах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успевае- мости и промежуточной ат- тестации	Код и структурный элемент компетен- ции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.8.Тема Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.		1	2/1И		6	Подготовка к ЛР	Проверка презентации и доклада ЛР	ОПК-4 –зுவ ПК-6 –зув ПК-22 –зув
2.9.Тема Использование информационных систем в транспортной сфере		1	2/1И		4	Подготовка к ЛР	Проверка презентации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
2.10.Тема Информационные системы управленческого консалтинга.		1	2/1И		6,05	Подготовка к ЛР	Проверка презентации и доклада ЛР	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
Итого по разделу	4	15	30/10И		48,05	Выполнение комплексного задания	Контрольная работа. Защита комплексного задания	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув
Итого по дисциплине	4	17	34/14И		56,05	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой	ОПК-4 –зув ПК-6 –зув ПК-22 –зув

5 Образовательные и информационные технологии

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается:

- использование электронного демонстрационного материала в форме презентаций использование электронного демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы программных продуктов;

- организация дискуссии по теме «Проблема эффективности использования ресурсов информационных систем».

В ходе проведения всех лабораторных занятий предусматривается использование средств вычислительной техники и ИКТ при выполнении заданий и подготовки к ЛР и контрольным работам.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится с помощью тестов, выложенных на образовательном портале вуза в дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы».

В ходе изучения дисциплины рекомендуется использовать образовательные технологии:

- возможности образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ» для предоставления студентам графика самостоятельной работы, расписания консультаций, заданий для самостоятельного выполнения и рекомендуемых тем для самостоятельного изучения;

- традиционные технологии обучения в виде занятий с использованием мультимедийных средств и лабораторных практикумов в компьютерных классах вычислительного центра ФГБОУ ВО «МГТУ».

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к выполнению заданий лабораторных работ: изучение литературных источников по темам, знакомство с автоматизированными информационными технологиями и системами по темам.

Примерные аудиторные задания:

1. Разработка интеллектуальной карты к теме: Основные понятия предметно-ориентированных экономических информационных систем.
2. Тема ЛР 1 «Электронная Россия – Информационное общество»
Характеристика ФЦП «Электронная Россия» (цель, задачи, этапы, итоги)
Программа "Информационное общество» (цель, задачи, этапы, подпрограммы)
Характеристика направления "Электронное здравоохранение"
Характеристика направления "Электронное образование"
Характеристика направления "Электронные выборы"
Характеристика направления «Электронное правительство»
3. Тема ЛР 2 «АИС налоговой сферы»
4. Тема ЛР 3 «АИС фондового рынка и рынка ценных бумаг»
5. Тема ЛР 4 «АИС страхования»
6. Тема ЛР 5 «АИС статистики»
7. Тема ЛР 6 «АИС бухучета»
8. Тема ЛР 7 «АИС таможи и ВЭД»
9. Тема ЛР 8 «АИС здравоохранения»
10. Тема ЛР 9 «АИС транспортной сферы»
11. Тема ЛР 10 «АИС в образовании»

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде подготовки материалов для ЛР.

Подготовка к ЛР предполагает выполнение заданий по ЛР, ответ на контрольные вопросы по каждой теме.

Контрольные вопросы по ЛР «ИС налоговой сферы»

1. Какова иерархическая структура системы органов Государственной налоговой службы Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте состав функциональных задач низового звена (районные ГНИ) налоговой службы РФ.
3. В чем состоят цели функционирования информационной системы «Налог»?
4. Опишите структуру информационной системы «Налог». Каков состав обеспечивающей части?
5. Каков состав функциональной части информационной системы «Налог»?
6. Покажите на примере районной ГНИ порядок реализации задач функциональных подсистем ИС «Налог».
7. Дайте понятие АРМ налогового инспектора, перечислите состав АРМ, организуемых в налоговых инспекциях.
8. Каков состав немашинного обеспечения информационной системы «Налог»?
9. Какие классификаторы используются в информационной системе «Налог»?
10. Каков состав внутримашинного обеспечения информационной системы «Налог»?
11. Какую функцию налоговой системы можно считать основной?

12. Какими нормативными документами обеспечивается соблюдение налоговой тайны?
13. Каковы основные функции подсистемы ведения лицевых карточек предприятий?
14. Какие документы вычисляются подсистемой обработки документов физических лиц?

15. Для чего нужна информационно-поисковая подсистема нормативно-правовых документов

Контрольные вопросы по ЛР «ИС фондового рынка и рынка ценных бумаг»

1. Назначение рынка ценных бумаг (РЦБ).
2. Законы, регламентирующие функционирование РЦБ.
3. Виды ЦБ. Субъекты РЦБ.
4. Российские и международные агентства на рынке информационных и консалтинговых услуг.
5. Назначение депозитария. Требования к депозитарной сети (ДС). Функции, выполняемые региональным депозитарием.
6. Требования к программному обеспечению ДС. Разработчики депозитарных программ.
7. Классификация программных средств для фондового рынка.
8. Подсистемы программно-технического комплекса DepoNet.
9. Ведение депозитарного учета.
10. Функции программно-технического комплекса. Типовые функции реестродержателя.
11. Назначение фондовых бирж. Организация внебиржевой торговли ценными бумагами

Контрольные вопросы по ЛР «ИС страхования»

1. Понятие страхования, страхового рынка, страховой компании. Разновидности страховых компаний.
2. Функции страхования. Виды страхования.
3. Функциональные задачи, реализуемые в условиях автоматизированной информационной технологии. Документы, сопровождающие процедуру страхования.
4. Распределенные системы в страховой деятельности. Возможности страховых компаний, использующих распределенные вычислительные системы.
5. Организационная структура АИС страховой компании.
6. Уровни баз данных страховой АИС. Взаимодействие баз данных различных уровней страховой АИС.
7. Сетевой комплекс страховой компании. Перспективы развития страхования в России.

Контрольные вопросы по ЛР «ИС статистики»

1. Назовите основные задачи, которые выполняют органы государственной статистики.
2. Как организационно построена Федеральная служба государственной статистики?
3. Каким требованиям отвечает статистическая информационная система как сложная экономическая информационная система?
4. Представьте организационную структуру построения СИС.
5. Определите состав типовых процедур комплексов ЭОД, необходимых для решения регламентных задач на различных иерархических уровнях СИС.
6. Чем обусловлено применение АРМ экономиста-статистика?
7. Назовите основные функции по обработке данных выполняемые с помощью АРМ «ПЕРМСТАТ».
8. Определите состав информационной базы регистра промышленных предприя-

тий (РПП).

9. Представьте структуру запроса к информационной базе РБП.

10. Как организована база данных в банке данных по показателям?

11. Укажите состав информационной базы банка готовых документов?

12. Какие основные этапы необходимо выполнить для создания СИС предприятий?

13. С помощью каких Информационных Технологий автоматизируется решение задач экономического анализа.

14. Какими особенностями характеризуется пакет прикладных программ «SPSS»?

Контрольные вопросы по ЛР «ИС бухучета»

1. В чем заключается главная цель функционирования БУИС?

2. Каковы особенности бухгалтерских информационных систем?

3. Назовите и охарактеризуйте свойства бухгалтерской информации.

4. Приведите принципы построения бухгалтерских информационных систем.

5. Из какого набора услуг состоит сервис БУИС?

6. Какие услуги реализованы в БУИС крупных предприятий?

7. С какими показателями оперирует управленческий учет?

8. На что направлен финансовый учет?

9. Что такое первичный учет в БУИС?

10. По каким участкам организованы АРМ?

11. Подробно охарактеризуйте подходы к автоматизации бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях.

Контрольные вопросы по ЛР «ИС таможи и ВЭД»

1. Какие структуры относятся к таможенным органам?

2. В соответствии с какими нормативными документами осуществляется использование ИС в таможенных органах?

3. Характерные свойства таможенной информации

4. Что такое «электронное декларирование»?

5. Главное учреждение в системе ФТС России в области реализации программ автоматизации?

6. Какие автоматизированные системы функционируют сейчас в таможенных органах России?

7. Какие возможности предоставляют сегодня информационные системы для ФТС России?

8. Назовите основные функции, возложенные на таможенные органы РФ.

9. Для чего создается единая автоматизированная информационная система Федеральной таможенной службы России?

10. Какие задачи решает программный комплекс «Аист-М»?

Контрольные вопросы по ЛР «ИС здравоохранения»

1. Особенности сферы здравоохранения, как объекта автоматизации.

2. Что определяет концепция создания информационной системы в здравоохранении?

3. Основные направления автоматизации медицинских учреждений.

4. Медицинская ИС "ИНФОКЛИНИКА" (назначение, функции, основные модули).

5. Электронная история болезни (понятие, функции, примеры)

6. Обзор рынка АИС В медицине

Контрольные вопросы по ЛР «ИС транспортной сферы»

1. ИС управления автотранспортным предприятием – основные функции, основные подсистемы.

2. Информационная система по грузоперевозкам – понятие, цель, типы, основные функции.

3. Какие функции выполняет ИС обнаружения ДТП?
4. Направления развития АИС транспортной сферы.
5. ИТ используемые в АИС транспортной сферы.
6. Система ГЛОНАСС GPS мониторинг транспорта.
7. Примеры АИС для различных видов транспорта.

Контрольные вопросы по ЛР «ИС в образовании»

1. Особенности сферы образования, как объекта автоматизации.
2. Какие порталы входят в группу Федеральных образовательных ресурсов для общего образования?
3. Традиционный состав подсистем АИС ВУЗ.
4. Что такое ИАИС? Подсистемы ИАИС.
5. Как называется главный эл.ресурс для образования РФ?
6. АИС«Сетевой Город. Образование» - краткая характеристика.
7. Привести примеры АИС управления образовательным учреждением и АИС, используемые в учебном процессе.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	– теоретические основы информационных процессов и информационного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием ИКТ с учетом требований информационной безопасности	Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой: 1. Понятие «Профессионально-направленные экономические ИС» 2. Структура информационной системы как совокупность обеспечивающих подсистем 3. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач 4. Классификация информационных систем по функциональному признаку 5. Понятие профессионально-ориентированной информационной системы 6. Виды экономических информационных систем 7. Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти 8. Основные критерии выбора экономической информационной системы 9. Проблемы внедрения ИТ в различные экономические области.
Уметь	– выделять и анализировать информационные процессы предметной области для решения стандартных задач профессиональной деятельности; – использовать ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности в различных сферах эко-	Примерные практические задания для зачета с оценкой 1. Сформировать словарь данных по основным понятиям дисциплины. 2. Выполнить подбор источников из электронных библиотек по предметно-ориентированным экономическим информационным системам.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	номики;	
Владеть	– практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий для характеристики и анализа бизнес-процессов и данных при решении стандартных задач профессиональной деятельности;	Комплексное задание для зачета с оценкой Выполнить анализ АИС по предметным областям: - Предметная область - Название программного обеспечения - Функциональность - Основные подсистемы - Особенности обрабатываемой информации Методические рекомендации по выполнению задания представлены в Приложении 2 данной рабочей программы
ПК-6 – способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика		
Знать	– методы сбора информации для выявления и формализации информационных потребностей пользователей	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой: 1. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите 2. Информационные системы в банковском деле 3. Информационные системы в страховом деле 4. Информационные системы в налоговой сфере 5. Информационные системы фондового рынка 6. Информационные системы рынка ценных бумаг 7. Информационные системы в статистике 8. Информационные системы в сфере образования 9. Информационные системы в медицинской сфере 10. Информационные системы в сфере рынка земли и недвижимости 11. Информационные системы в сфере транспортного комплекса 12. Информационные системы управленческого консалтинга
Уметь	– проводить анкетирование, интервьюирование, анализировать исходную документацию для выявления и формализации информационных потребностей	Примерные практические задания для зачета с оценкой Подготовить доклад и презентацию АИС к докладу по предметной области экономической деятельности. Представить следующие положения: Основной вид деятельности данной области, основная цель данной области,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	пользователей и формирования требований к ИС различных экономических сфер деятельности;	проблемы данной области, решаемые с помощью АИТ, рынок технологий, предлагаемых для данного сегмента (перечислить фирмы-разработчики, системы, технологии и т.д.), бизнес-процессы, реализуемые в данной системе, основные модули, основные выводы. Методические рекомендации по выполнению задания представлены в Приложении 1 данной рабочей программы
Владеть	– практическими навыками сбора исходных данных у пользователей заказчика для их формализации и формирования требований к ИС различных экономических сфер деятельности	Комплексное задание для зачета с оценкой Выполнить анализ АИС по предметным областям: - Предметная область - Название программного обеспечения - Функциональность - Основные подсистемы - Особенности обрабатываемой информации Методические рекомендации по выполнению задания представлены в Приложении 2 данной рабочей программы
ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем		
Знать	– примеры готовых программных решений, представленных на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС различных предметных областей	Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой: 1. Анализ информационной системы в бухгалтерском учете и аудите 2. Анализ ИС в банковском деле 3. Анализ ИС в страховом деле 4. Анализ ИС в налоговой сфере 5. Анализ ИС фондового рынка 6. Анализ ИС рынка ценных бумаг 7. Анализ ИС в статистике 8. Анализ ИС в сфере образования 9. Анализ ИС в медицинской сфере 10. Анализ ИС в сфере рынка земли и недвижимости

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		11. Анализ ИС в сфере транспортного комплекса 12. Анализ ИС управленческого консалтинга
Уметь	– проводить анализ программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС различных предметных областей	Примерные практические задания для зачета с оценкой: Подготовить доклад и презентацию по предметной области экономической деятельности. Представить следующие положения: Анализ основного вида деятельности данной области, характеристика и анализ целей данной области, анализ специфических проблем данной области, решаемых с помощью АИТ, анализ рынка технологий, предлагаемых для данного сегмента (перечислить фирмы-разработчики, системы, технологии и т.д.), анализ бизнес-процессов, реализуемых в данной системе, основные модули, выводы. Методические рекомендации по выполнению задания представлены в Приложении 1 данной рабочей программы
Владеть	– навыками анализа программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	Комплексное задание для зачета с оценкой Выполнить анализ АИС по предметным областям: - Предметная область - Название программного обеспечения - Функциональность - Основные подсистемы - Особенности обрабатываемой информации Методические рекомендации по выполнению задания представлены в Приложении 2 данной рабочей программы

б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Методические рекомендации для подготовки к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- подготовка и выступление на ЛР занятии оказывает положительное влияние на усвоение теоретического материала;
- при подготовке докладов для ЛР по ЭИС в различных областях следует всегда рассматривать примеры их применения;
- при подготовке ответов следует активно использовать материалы ЛР и электронных презентаций.

Критерии оценки для зачета с оценкой (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00259-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-412460>

б) Дополнительная литература:

1. Демиденко, Л. Л. Информационные технологии в информационной деятельности специалиста : учебное пособие / Л. Л. Демиденко, В. В. Баранков, И. И. Баранкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1418.pdf&show=dcatalogues/1/1123933/1418.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Назарова, О. Б. Теория экономических информационных систем : учебное пособие / О. Б. Назарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1506.pdf&show=dcatalogues/1/1124040/1506.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Масленникова О.Е. . Теоретические и прикладные основы сопровождения информационных систем / О.Е. Масленникова, О.Б. Назарова, Л.З. Давлеткиреева. - Москва : Флинта, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-3693-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358761/reading> (дата обращения: 06.10.2020). - Текст : электронный.

4. Махмутова, М. В. Применение автоматизированных информационных технологий для решения задач бухучета и аудита : учебно-методическое пособие [для вузов] / М. В. Махмутова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3853.pdf&show=dcatalogues/1/1529988/3853.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1167-3. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам представлены в Приложении 1

2. Методические рекомендации по выполнению комплексного индивидуального задания представлены в Приложении 2.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 8.10.2018	11.10.2021

MS Windows 10 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 8.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочная
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочная
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в учебных заведениях ежегодные обновления	договор № 10/05-КП от 14.09.2005	бессрочная

д) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Прикладная информатика. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?&p_rubr=2.2.75.6.22&p_sort=5&p_str=C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20excel&p_page=13
2. Правовые базы данных. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Журнал «Бухгалтерский учет» Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>
4. Журнал «Практический бухгалтерский учет» Режим доступа: <http://www.pbu.ru/>
5. 1С: Предприятие. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru/>
6. Мир IT-бизнеса - СІО. – Режим доступа: <http://cio-world.ru/>
7. Публикации на портале ITeam – технологии корпоративного управления. Режим доступа: <http://old.iteam.ru/publications/it>
8. Издательство «Открытые системы» – Режим доступа: <https://www.osp.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине;
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами
Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки)	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные современными программно-методическими комплексами
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

1. Разработать интеллектуальную карту к теме: Основные понятия предметно-ориентированных экономических информационных систем.
2. По каждой теме подготовить презентацию и доклад.
 - а) Тема ЛР 1 «Электронная Россия – Информационное общество»
Для подготовки выбрать одно из предлагаемых ниже направлений.
– Характеристика ФЦП «Электронная Россия» (цель, задачи, этапы, итоги)
– Программа "Информационное общество» (цель, задачи, этапы, подпрограммы)
– Характеристика направления "Электронное здравоохранение"
– Характеристика направления "Электронное образование"
– Характеристика направления "Электронные выборы"
– Характеристика направления «Электронное правительство»
 - б) Тема ЛР 2 «АИС налоговой сферы»
 - в) Тема ЛР 3 «АИС фондового рынка и рынка ценных бумаг»
 - г) Тема ЛР 4 «АИС страхования»
 - д) Тема ЛР 5 «АИС статистики»
 - е) Тема ЛР 6 «АИС бухучета»
 - ж) Тема ЛР 7 «АИС таможи и ВЭД»
 - з) Тема ЛР 8 «АИС здравоохранения»
 - и) Тема ЛР 9 «АИС транспортной сферы»
 - й) Тема ЛР 10 «АИС в образовании»

Задание для подготовки ЛР.

- 1) Подготовить доклад и презентацию АИС к докладу по данной области. Представить следующие положения:
 - а) *Основной вид деятельности данной области*
 - б) *Основная цель данной области*
 - в) *Проблемы данной области, решаемые с помощью АИТ*
 - г) *Рынок технологий, предлагаемых для данного сегмента (перечислить фирмы-разработчики, системы, технологии и т.д.)*
 - д) *Рассмотреть одну систему более подробно (презентация системы), представить следующие положения:*
 - *Бизнес-процессы, реализуемые в данной системе*
 - *Основные модули*
 - *Взаимосвязь с другими существующими системами в данной области*
 - *Представление в виде схемы*
 - е) *Основные выводы (свое мнение)*
- 2) Выложить на портал выполненное задание в электронной форме 2 файла – доклад и презентация выбранной АИС

Методические рекомендации по выполнению комплексного индивидуального задания
Комплексное индивидуальное задание

Подготовить краткий анализ АИС по всем предметным областям:

Предметная область	Название ПО (3-5 наименований)	Основные функции информационной системы:	Основные подсистемы комплексной АИС (предметной области)	Особенности обрабатываемой информации *
страхование	1. Парус-страхование АИС 2. ИНЭК-Страховщик" 3. ... 4. ... 5. ...	• проведения расчетов, связанных с движением договоров страхования • автоматизация процесса учета договоров по всем видам страхования •	• «Страхование имущества и ответственности»; • «Личное страхование»; • «Перестрахование»; • «Бухгалтерский учет»; • «Анализ и отчетность»; • «Администратор».	• Объемы информации, • высокие требования к точности и достоверности, • необходимость эффективного анализа финансового состояния клиентуры и страховой фирмы •
образование	–		• Абитуриент • Расписание • Управлении контингентом студентов • Управление ППС • Расчет зарплат и стипендий •	