Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"

Институт заочного обучения

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза Протокол N_0 3 от 30.03. 206 1.

44.03.03

подготовки бакалавров

Ректор Колокольцев В.М. 20<u>16</u> г.

Утверждаю

<u>.</u>	Ірофиль Логопедия	
<i>Кафедра:</i> Специального образования и медико-биологических дисциплин		
Квалификация: бакалавр	Год начала подготовки	2016
Программа подготовки: академ. бакалавриат	1	
Форма обучения: заочная	Образовательный стандарт	1087
Срок обучения: 4г 11м		01.10.2015

Направление 44.03.03 Специальное-дефектологическое образование образование

Согласовано

Виды деятельности

- исследовательская

коррекционно-педагогическая
 диагностико-консультативная

- культурно-просветительская

Лист регистраций изменений и дополнений рабочего учебного плана

№	Краткое содержание изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Основание внесения изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Изменения Календарного учебного графика	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301	Протокол №8 от 27.09 2017
2.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020

Календарный учебный график

_	_				_	_			_	_				_	_			_	_	_			_	_			_	_			_	_			_	_			_	_			_	_	_			_	_			$\overline{}$
MŒ	١ ا	6	жбр	•	un	١٠	3 0.17	4	1	٦.	-	Havé	-			Д о 4	áp.			,	ногр	•	l_	•		-	_		Ma	21	- 1	"I	Ang	-	1,		Ν.	sá .			Июн	-		un	۷ ا	lan.		۱		<u>کم</u>	YEI	
Secta	1.7	8:14	15 - 21	8	Ŕ	6 - 12	11.		8	91	9.0	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	2.3	Ŕ	5 - 11	12 - 18	8	Ŕ	2 - 8	9 - 15	16 - 22	ä	2 - 8	9 - 15	16.23	a a	ä		E 8	i.	4 - 15	11 - 17	18 - 24	В·31	1.7	8 41	15 - 21	8 3	ä	6 - 12	13 - 19	80.38	20.0	3.9	10 - 16	17 - 23	34 - 31
Нер	-	2	5	4	3	ь	7	, 2	ī	9	10	ш	12	15	14	12	ΙĐ	12	13	13	æ	21	22	25	29	Д	25	27	23	л	20 .	51	52 2	25 3	2 1	20	57	я	я	40	41	42	٩S	44	Ð	9	47	40	m	39	31	322
1	-	-	F	ŀ	Г	Γ	T	9	1	5/	\exists	\neg									•	,	,	К	К					\neg	T	\neg	\top	Т	Т	Т			П	\neg	T		•	•	К	к	К	К	К	К	К	к
=											1								1111	1 3 3 3	•	•	к	к	*	*	1								1	1					1		•	•	К	к	к	к	к	к	К	к
=								1			1								4444	1 1 3 3	•	•	•	к	к	'n	3	4							1	1				-		,	•	•	К	к	к	к	к	к	к	к
N				п	п	п	,	. (-								444	1 3 3	•	•	•	к	к		1								11	1					-		4	•	к	к	к	к	к	к	К	к
٧		п	п	п	п	п	r	. 10			1								1 1 1	1 3 3	•	•	•	к	к		1	1						1	7 7 7 7 7	3 3 3 1	п	п	r	,	1 1	д	А	д	д	к	к	к	к	к	К	к

График сессий

			Kype I						Kype 2		·	
	жи ния сто я		34 km 000m		Лонев сосов) ти вностью сосоя		Энчен сссон		Лонов сосов	
Продоснительность	10		20		10		10		20		10	
Дата начапа/Намер неделя	20 av. (26pp. 2016) .	3	12 mesapa 2017 r.	20	22 невня 2017 г.	45	20 av. (26pp. 2017) .	а	3 жеваря 2018 г.	13	22 HED HO 2013 (.	45
Дата окончаноў Нонер нерозн	29 av. (26pp. 2016) .	3	51 mesapa 2017 r.	22	1 Hearts 2017 (44	29 av. (26pp. 2017) .	3	29 menapa 2018 i .	21	l Horm 2018 i .	44
			Kype 5						Kype 4			
	жи ния сто я		34 km 000m		Лонев сосов) ти вностью сосоя		Энчен сссон		Лонов сосов	
Продоснительность	12		25		17		12		25		17	
Дата начапа/Намер неделя	20 av. (26pp. 2013) .	3	3 жеваря 2019 г.	13	13 HEDRO 2019 1 .	42	20 av. (26pps 2019) .	а	3 жеваря 2020 г.	13	13 HER HO 2020 1 .	42
Дата окончаноў Нонер нерозн	51 av.(36pp. 2018) .	3	27 mesapa 2019 i .	22	29 но на 2019 г.	44	51 av.(#6pm 2019) .	3	27 menapa 2020 i .	22	20 ноно 2020 г.	44
			Kype 3									
	жи ния сто я		34 km 000m		Лонев сосов							
Продоснительность	12		25		17							
Дата начапа/Намер неделя	Ziosanijos Zizia.	3	3 жеваря 2021 г.	13	All angeron All21 (.	я						
Дата окличано/Нон ср исдели	51 av.(166pp) 2020 (.	3	27 menapa 2021 c.	22	4 Pan 2021 1.	20						

Сводные данные

		Kype I	Курс 2	Kype 5	Курс 4	Kype 3	Ишо
	Теоретическое обучение	31	31 1/6	27 1/6	27 1/6	13 4/6	का द्या
Э	Экзаменационные сессии	7	63/6	33/6	33/6	3	23.50
У	Учебная практика		1	1			4
П	Производственная практика			1	4	3	14
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					1	2
К	Каникулы	10	10	10	10	3	49
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)		2.2/6 (14.84)	2.2/6 (14.84)	2.2/6 (14.84)	2.2/6 (14.84)	9 2/6 (36 pH)
	должительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	нс монес 12 нер. н нс болес 571 нер.	банас 51 нар.	банас 51 нар.	банас 51 нар.	банас 51 нар.	
Ито	го	43	32	32	32	32	236
Сту	дентов						
Гру	nn						

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1 16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016 Kypc 1 Kypc 2 Kypc 3 Kypc 4 Kypc 5 Форма контроля Итого акал часов Закрепленная кафедра 3.6 Счита Экза По Контакт Зачет Экспег Экспер Конт з.е. на з.е. на з.е. на з.е. на з.е. н ть в Индекс Наименование Зачет ΚP Факт Ауд. CP Код Наименование мен оц. тное тное плану часы роль курсе курсе курсе курсе курсе ппан Блок 1.Дисциплины (модули) Базовая часть Б1.Б.01 124.4 4 История 1 4 4 144 144 10.9 8 8.7 22 Всеобщей истории Б1.Б.02 2 4 4 144 144 12.9 10 122.4 8.7 4 65 Философия Философии Б1.Б.03 2 Иностранный язык 11 7 7 252 252 34.5 32 201 16.5 2 5 18 Языкознания и литературоведения 2 4 4 3.9 4 Б1.Б.04 Правоведение 144 144 15.6 14 124.5 38 Права и культурологии Іромышленной экологии и Б1.Б.05 2 4 4 144 144 17.8 14 117.5 8.7 4 45 Безопасность жизнедеятельности безопасности жизнеледтельно Русский язык в этнокультурной Русского языка, общего языкознания Б1.Б.06 1 4 4 144 144 12.7 12 127.4 3.9 4 49 и массовой коммуникации коммуникативной среде Основы математической обработки Бизнес-информатики и 12 8.7 3 Б1.Б.07 1 3 3 108 108 14.9 84.4 информации информационных технологий Тедагогического образования и Б1.Б.08 Пелагогика 2 112 10 10 360 360 47.6 42 292 20.4 6.5 3.5 35 документоведения Социальной работы и психолого-Б1.Б.09 2 1 10 360 49.4 44 298 12.6 4.5 5.5 51 10 360 Психология пелагогического образования Дошкольного и специального Б1.Б.10 Профессиональная этика 1 3 3 108 108 10.9 8 88.4 8.7 3 16 . ก่ักกลรดหลานต Современная государственная образовательная Дошкольного и специального Б1.Б.11 3 3 108 108 15.2 12 84.1 8.7 3 16 образования политика Бизнес-информатики и Б1.Б.12 3 3 3 108 108 10.1 10 94 3.9 6 Информационные технологии в образовании информационных технологий Б1.Б.13 Экономика 3 3 3 108 108 12.7 12 91.4 3.9 3 69 Экономики Дошкольного и специального Б1.Б.14 Проектная деятельность 45 9 9 324 324 16.5 16 299.7 7.8 4 2 3 16 образования Дошкольного и специального + Б1.Б.15 123 2 14 14 504 504 85.6 74 388.4 30 2 6 16 Медико-биологические основы дефектологии образования 3 3 Б1.Б.16 Продвижение научной продукции 3 3 108 108 10.7 10 93.4 3.9 17 Научные сотрудники 2 2 + Б1.Б.17 1 72 72 6.7 6 61.4 3.9 2 53 Физическая культура и спорт Спортивного совершенствования Элективные дисциплины по физической Б1.Б.ДВ.01 культуре и спорту Элективные курсы по физической культуре и Б1.Б.ДВ.01.01 1 328 328 6.1 6 318 3.9 Спортивного совершенствования спорту Адаптивные курсы по физической культуре и Б1.Б.ДВ.01.02 1 328 328 6.1 6 318 3.9 53 Спортивного совершенствования спорту 3240 384.7 34 32 19 90 90 3240 336 2692.4 162.9 Вариативная часть ошкольного и специального 34 15 540 71.2 62 451.4 17.4 9 16 Б1.В.01 Логопелия 3 15 540 6 Тошкольного и специального Б1.В.02 3 4 288 42.3 40 237.9 7.8 5 16 Логопедические технологии 8 8 288 образования Цошкольного и специального 3 3 Б1.В.03 3 3 108 108 20.1 20 84 3.9 16 Логопедический практикум образования Методика развития речи дошкольников Дошкольного и специального 3 Б1.В.04 4 3 108 108 21.2 18 78.1 8.7 3 (специальная) образования Методика преподавания русского языка и Дошкольного и специального Б1.В.05 5 3 3 108 108 29.5 26 69.8 8.7 3 16 литературы (специальная) образования Методика преподавания математики Дошкольного и специального Б1.В.06 4 3 3 108 108 19 18 85.1 3.9 3 16 (специальная) образования Методика преподавания изобразительной Дошкольного и специального Б1.В.07 4 3 3 108 108 19 18 85.1 3.9 3 деятельности (специальная) образования Дошкольного и специального + Б1.В.08 Специальная педагогика 3 3 4 4 144 144 13.9 10 121.4 8.7 4 16 образования Дошкольного и специального Б1.В.09 3 Специальная психология 4 4 144 144 22.9 20 112.4 8.7 4 16 образования Филологические основы Б1.В.10 1 23 12 12 432 432 40 36 375.5 16.5 6 3 3 дефектологического образования Б1.В.10.01 Современный русский язык 1 6 6 216 216 17.2 14 190.1 8.7 6 35 Педагогического образования и докуг Б1.В.10.02 Практикум по русскому языку 2 3 3 108 108 14.1 14 90 3.9 3 35 Педагогического образования и докум Б1.В.10.03 3 3 3 108 108 8.7 8 95.4 3.9 3 Теория речевой деятельности 35 Педагогического образования и докум ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

-	-	-	оакалавриата *44.03.03-3иСОо-16-1_16.ріх'; і -			контроля			е.	OBIGI 20	10	Итого ак	ад.часов	3		Kypc 1	Kypc 2	Курс 3	Kypc 4	Kypc 5		Закрепленная кафедра		
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе		з.е. на курсе			Код	Наименование		
	+	Б1.В.11	Социология		2			4	4	144	144	8.7	8	131.4	3.9		4				51	Социальной работы и психолого-		
	+	Б1.В.12	Методология научного исследования			2		3	3	108	108	11	10	93.1	3.9		3				35	Педагогического образования и		
	+	Б1.В.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				4	4	144	144	12.9	10	122.4	8.7	4					16	Дошкольного и специального образования		
	+	Б1.В.14	Концепция современного естествознания		1			3	3	108	108	12.7	12	91.4	3.9	3					63	Физики		
	+	Б1.В.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	4				4	4	144	144	24.9	22	110.4	8.7				4		16	Дошкольного и специального образования		
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	5				4	4	144	144	16.9	14	118.4	8.7					4				
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Методы логопедической работы с детьми с нарушением зрения	5				4	4	144	144	16.9	14	118.4	8.7					4	16	Дошкольного и специального образов		
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Методы логопедической работы с детьми с минимальными нарушениями слуха	5				4	4	144	144	16.9	14	118.4	8.7					4	16	Дошкольного и специального образов		
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	5				3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7					3				
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Логоритмика	5				3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7					3	16	Дошкольного и специального образов		
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Методы логопедической работы с детьми с ЗПР и нарушением интеллекта	5				3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7					3	16 Дошкольного и специального обр			
	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			5		3	3	108	108	21	20	83.1	3.9					3				
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Игровые технологии в развитии детей раннего и дошкольного возраста			5		3	3	108	108	21	20	83.1	3.9					3	16	Дошкольного и специального образов		
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы превентивной логопедии			5		3	3	108	108	21	20	83.1	3.9					3	16	Дошкольного и специального образов		
	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4				3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7				3					
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	4				3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7				3		16	Дошкольного и специального образов		
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	4				3	3	108	108	18.9	16	80.4	8.7				3		16	Дошкольного и специального образов		
	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			5		3	3	108	108	16.7	16	87.4	3.9					3				
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Методы релаксации и организации общения с заикающимися детьми			5		3	3	108	108	16.7	16	87.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образов		
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Речевое дыхание заикающихся детей			5		3	3	108	108	16.7	16	87.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образов		
		Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		4			2	2	72	72	8.7	8	59.4	3.9				2					
	+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания		4			2	2	72	72	8.7	8	59.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образов		
Ш	-	Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье		4			2	2	72	72	8.7	8	59.4	3.9				2	_	16	Дошкольного и специального образов		
	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		5			3	3	108	108	21	20	83.1	3.9					3				
	+	Б1.В.ДВ.07.01	Нетрадиционные методы логопедии		5			3	3	108	108	21	20	83.1	3.9					3	16	Дошкольного и специального образов		
	-	Б1.В.ДВ.07.02	Подготовка детей с нарушениями речи к обучению грамоте		5			3	3	108	108	21	20	83.1	3.9					3	16	Дошкольного и специального образов		
\vdash	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		5			2	2	72	72	12.1	12	56	3.9					2				
	+		Практикум по постановке звукопроизношения		5			2	2	72	72	12.1	12	56	3.9					2	16	Дошкольного и специального образов		
			Практикум по выразительности речи		5	_		2	2	72	72	12.1	12	56	3.9					2	16	Дошкольного и специального образов		
			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9			5		3	3	108	108	26.7	26	77.4	3.9					3				
		Б1.В.ДВ.09.01 Б1.В.ДВ.09.02	Логопедический массаж Формирование графомоторных навыков у			5		3	3	108 108	108	26.7	26 26	77.4 77.4	3.9					3	16 Дошкольного и специального обр 16 Дошкольного и специального обр			
\vdash			детей с нарушениями речи			_													7		16 Дошкольного и специального обра			
\vdash	+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			4		2	2	72	72	12.7	12	55.4	3.9				2					
	+	Б1.В.ДВ.10.01	Основы нейропсихологии детей и подростков			4		2	2	72	72	12.7	12	55.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образов		
		Б1.В.ДВ.10.02	Организация логопедической работы в учреждениях для детей-инвалидов		_	4		2	2	72	72	12.7	12	55.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образов		
	+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		4			2	2	72	72	8.7	8	59.4	3.9				2		<u> </u>			

ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.03-3ИСОб-16-1 16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016 Kypc 1 Kypc 2 Kypc 3 Kypc 4 Kypc 5 Форма контроля Итого акал часов Закрепленная кафедра з.е. Счита По Экза Экспер Экспер Контакт Конт з.е. на з.е. на з.е. на з.е. на з.е. н Зачет ΚР ть в Индекс Наименование Зачет Факт Ауд. CP Код Наименование мен оц. тное тное плану часы роль курсе курсе курсе курсе курсе план 4 72 59.4 Б1.В.ДВ.11.01 Олигофренопедагогика 2 2 72 8.7 8 3.9 2 16 Дошкольного и специального образов 2 4 2 2 Б1.В.ДВ.11.02 Сурдопедагогика 72 72 8.7 8 59.4 3.9 Дошкольного и специального образов Б1.В.ДВ.12 4 4 4 144 144 12.7 12 127.4 3.9 4 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 Методы логопедической работы с детьми с Б1.В.ДВ.12.01 4 144 144 12.7 12 127.4 3.9 4 Дошкольного и специального образов Б1.В.ДВ.12.02 Методы работы с больными ДЦП 4 4 4 144 144 12.7 12 127.4 3.9 4 16 Дошкольного и специального образов Б1.В.ДВ.13 2 4 4 144 144 21.6 20 118.5 3.9 4 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13 Б1.В.ЛВ.13.01 2 4 4 144 144 21.6 20 118.5 3.9 4 16 Введение в дефектологию Дошкольного и специального образов Общеметодические аспекты обучения в Б1.В.ДВ.13.02 2 4 144 144 21.6 20 118.5 3.9 Дошкольного и специального образов специальных образовательных учреждениях 4104 585.9 3335.7 24 114 114 4104 530 182.4 13 14 23 40 204 204 7344 7344 970.6 866 6028.1 345.3 47 46 42 42 27 Блок 2.Практики Вариативная часть Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том Дошкольного и специального 3 Б2.B.01(У) 3 3 108 108 0.2 103.9 3.9 16 числе первичных умений и навыков научнообразования исследовательской деятельности Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том Дошкольного и специального + Б2.B.02(У) 2 3 3 108 108 0.2 103.9 3.9 3 16 числе первичных умений и навыков научно-. . образования исследовательской деятельности Производственная - практика по получению Дошкольного и специального Б2.B.03(П) 345 18 18 648 648 635.7 11.7 6 9 16 профессиональных умений и опыта 0.6 3 образования профессиональной деятельности Дошкольного и специального Б2.B.04(П) Производственная – преддипломная практика 5 3 3 108 108 0.2 103.9 3.9 3 образования 27 27 972 972 1.2 947.4 23.4 3 6 6 12 27 27 972 972 1.2 947.4 23.4 .3 6 6 12 Блок 3.Государственная итоговая аттестация Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного Дошкольного и специального Б3.Б.01 5 3 3 108 108 6.5 6 92.5 9 3 16 образования Подготовка к процедуре защиты и процедура Дошкольного и специального 200.5 Б3.Б.02 6 6 216 216 15.5 6 16 защиты выпускной квалификационной работы образования 9 9 324 324 22 293 9 9 6 9 324 324 22 293 9 9 6 9 ФТД.Факультативы ФТД.01 4 36 36 2.4 2 29.7 3.9 Права и культурологии Медиакультура Дошкольного и специального ФТД.02 1 36 4.7 1 1 36 4 27.4 3.9 1 16 Нетрадиционные методы в логопедии образования 2 2 72 72 7.1 6 57.1 7.8 1 1

2

2

72

72

7.1

6

57.1

7.8

1

1

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1 16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016 Форма контроля Итого акад.часов 3.6 Счита Экза Экспер Часов Пο Контакт Конт Интер Пр. Зачет Экспер ть в Индекс Наименование Зачет ΚP Факт ВНКР CP мен оц. тное в з.е. тное плану часы роль часы подгот ппан Блок 1.Дисциплины (модули) Базовая часть Б1.Б.01 1 144 10.9 2.9 124.4 8.7 История 4 36 144 Б1.Б.02 2 4 4 36 144 144 12.9 2.9 122.4 8.7 Философия Б1.Б.03 2 7 34.5 2.5 Иностранный язык 11 7 36 252 252 201 16.5 10 Б1.Б.04 2 4 4 36 124.5 4 Правоведение 144 144 15.6 1.6 3.9 Б1.Б.05 2 4 4 36 144 144 17.8 3.8 117.5 8.7 4 Безопасность жизнедеятельности Русский язык в этнокультурной Б1.Б.06 1 4 36 144 144 12.7 0.7 127.4 3.9 2 коммуникативной среде Основы математической обработки Б1.Б.07 1 3 3 108 108 14.9 84.4 2 36 2.9 8.7 информации Б1.Б.08 Педагогика 2 112 10 10 36 360 360 47.6 5.6 292 20.4 6 Б1.Б.09 2 1 10 36 360 49.4 5.4 298 12.6 <u>10</u> Психология 10 360 Б1.Б.10 Профессиональная этика 1 3 3 36 108 108 10.9 2.9 88.4 8.7 Современная государственная образовательная 3 108 15.2 Б1.Б.11 3 36 108 3.2 84.1 8.7 политика Б1.Б.12 Информационные технологии в образовании 3 3 3 36 108 108 10.1 0.1 94 3.9 Б1.Б.13 Экономика 3 3 3 36 108 108 12.7 0.7 91.4 3.9 2 Б1.Б.14 Проектная деятельность 45 9 9 36 324 324 16.5 0.5 299.7 7.8 + Б1.Б.15 Медико-биологические основы дефектологии 123 2 14 14 36 504 504 85.6 11.6 388.4 30 <u>16</u> Б1.Б.16 3 3 2 Продвижение научной продукции 3 36 108 108 10.7 0.7 93.4 3.9 Б1.Б.17 1 2 2 36 72 72 6.7 0.7 + 61.4 3.9 Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической Б1.Б.ДВ.01 культуре и спорту Элективные курсы по физической культуре и Б1.Б.ДВ.01.01 1 328 328 6.1 0.1 318 3.9 спорту Адаптивные курсы по физической культуре и 8 1 328 Б1.Б.ДВ.01.02 328 6.1 0.1 318 3.9 спорту 90 90 3240 384.7 48.7 2692.4 162.9 62 3240 Вариативная часть Б1.В.01 34 15 15 540 540 71.2 9.2 451.4 17.4 <u>20</u> Логопедия 3 36 Б1.В.02 Логопедические технологии 3 4 8 8 36 288 288 42.3 2.3 237.9 7.8 10 Б1.В.03 3 3 20.1 Логопедический практикум 3 36 108 108 0.1 84 3.9 6 Методика развития речи дошкольников 4 3 3 36 78.1 Б1.В.04 108 108 21.2 3.2 8.7 4 (специальная) Методика преподавания русского языка и 5 Б1.В.05 3 36 108 108 29.5 3.5 69.8 8.7 литературы (специальная) Методика преподавания математики Б1.В.06 4 3 3 36 108 108 19 1 85.1 3.9 (специальная) Методика преподавания изобразительной 4 3 108 Б1.В.07 3 36 108 19 1 85.1 3.9 4 деятельности (специальная) + Б1.В.08 Специальная педагогика 3 3 4 4 36 144 144 13.9 3.9 121.4 8.7 Б1.В.09 3 36 2.9 Специальная психология 4 4 144 144 22.9 112.4 8.7 4 Филологические основы Б1.В.10 1 23 12 12 432 432 40 4 375.5 16.5 дефектологического образования Б1.В.10.01 Современный русский язык 1 6 6 36 216 216 17.2 3.2 190.1 8.7 4 Б1.В.10.02 Практикум по русскому языку 2 3 3 36 108 108 14.1 0.1 90 3.9 4 Б1.В.10.03 3 3 3 36 108 108 8.7 0.7 95.4 3.9 Теория речевой деятельности

		11310111	, and , a b	priara		3 07100	,	_10.pix	, код па	правло	117171 1 1.	00.00, 1	од па к	ли под	готовкі Курс 1															
-			1		Устано	вочная	сессия		ı	1	ı						іняя сес	ссия	ı		ı				ı	Летняя	сессия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Ла6	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.
4	36	4				2		0.6	29.4			108					2		2.3	95	8.7	Э								
2	18					8	<u>2</u>		10			40					10	<u>4</u>	0.1	26	3.9	3	14			2	0.1	8	3.9	3
4	36	4				6	<u>2</u>	0.6	25.4			108					2		0.1	102	3.9	3								
3	36	4		6	2			0.6	25.4			72			2				2.3	59	8.7	Э								
6.5	36	6	<u>2</u>			6	<u>2</u>	0.9	23.1			36	4				4		0.7	23.4	3.9	3	162			2	0.1	156	3.9	3
4.5												144 36	10 4	4			12 2	4	1.5 0.6	120.5 29.4			18 72			2	0.1 2.3	12 59	3.9 8.7	3
3					٠							36	6	<u>2</u>			4		0.6	25.1			72			2	2.3	59	8.7	Э
3												30					•		0.5	25.1			,,,			-	2.5		0.7	
2												36	6	2	6	2	6	<u>2</u>	0.9	17.1			36			2	2.3	23	8.7	Э
2			-									36	4					-	0.6	31.4			36			2	0.1	30	3.9	3
2												30							0.0	31.1			30				0.1	30	3.5	3
												36					4			32			292			2	0.1	286	3.9	3
												36				-	4			32			292			2	0.1	286	3.9	3
34	162	18	2	6	2	22	6	2.7	113.3			652	34	8	8	2	42	10	10	528.9	29.1		410			14	7.3	347	41.7	
																		-												
																													<u> </u>	
																													_	
																		-												
6	36	6	2			6	<u>2</u>	0.9	23.1			180					2		2.3	167	8.7	9							<u> </u>	
6	36	6	<u>2</u>			6	<u>2</u>	0.9	23.1			180					2		2.3	167	8.7	Э								

план у	ICONDIN	TIDICITY	Janasias	priara	11.00.0	0 01100		,	код па	правлю			од на к	and not	Кур																
-				Ус	тановоч	ная сесс	СИЯ									няя сес	ССИЯ									Летняя	сессия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.		Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР		СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
								1						l	1					1	l							1			
4	36	4			4	-	0.6	27.4			108					2		2.3	95	8.7	э						-			 -	
5	72				10	4		62			108					2		2.3	95	8.7	э										
4	36	10	<u>4</u>		2		1.5	22.5			108					2		0.1	102	3.9	3										
4											36	10	4	2				1.5	22.5			108		2		2.3		95	8.7		Э
3.5	36	6	<u>2</u>		4		0.9	25.1			36	4				4		0.7	23.4	3.9	3	54			2	2.3		41	8.7	<u> </u>	э
5.5	36	6	2		4		0.9	25.1			32	4				4		0.6	23.4			130			2	2.3		117	8.7		Э
															-																
6	36	6	<u>2</u>	4	4		0.9	21.1			72	4		6	<u>2</u>	4		0.7	53.4	3.9	0	108			2	3.3		94	8.7		эр
																														 	
															-																
32	252	32	10	4	28	4	4.8	183.2			500	22	4	8	2	18		8.2	414.7	29.1		400		2	6	10.2		347	34.8		
														I						l	l							l			
																														<u> </u>	
																														<u> </u>	
3											36					12	4		24			72			2	0.1		66	3.9		0
											20		<u> </u>			12			24			72			2	0.1			2.0	 -	
3											36					12	4		24			72			2	0.1	-	66	3.9	\vdash	0
														1															1	<u> </u>	

T ISTAIT S								_10.pix,		•							ос 3																
-					Устано	вочная	сессия										иняя сес	ссия									Ле	тняя сес	сия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
																		•						•									
								1						1																			
																-															<u> </u>		
																															<u> </u>	-	
																															<u> </u>		
																											-					-	
					٠		٠																				-		-		<u> </u>		
																																. !	
																													Ī.			ļ	
					·																						-				<u> </u>	<u> </u>	
																																<u> </u>	
3												36			8	<u>2</u>				28			72		2			0.1		66	3.9		3
3	36	4		6	2			0.6	25.4			72			2				0.1	66	3.9	0											
4												36	2			-	2		0.3	31.7			108			2			-	106			
6	72	8	2	8	<u>2</u>	6	2	1.2	48.8			144					2		2.3	131	8.7	Э											
3												108	4	<u>2</u>			6		0.7	93.4	3.9	3											
					-													-											-			-	
19	108	12	2	14	4	6	2	1.8	74.2			396	6	2	10	2	10		3.4	350.1	16.5		180		2	2		0.1		172	3.9		
												72	13		_	_			1.0	F2 2			144		_	12		2.2		110	0.7		
6 3												72 72	12 8	<u>4</u> <u>2</u>	6	2	18	<u>6</u>	1.8	52.2 44.8			144 36		2	12 2	4	3.3 0.1		118 30	8.7 3.9		эр 3
3												36					18	<u>6</u>		18			72			2		0.1		66	3.9		0
																		<u> </u>															
																																<u> </u>	
					•																										<u> </u>	<u> </u>	
																															<u> </u>	<u> </u>	
																																'	<u> </u>
4	36	4				4		0.6	27.4			108					2		3.3	94	8.7	эр											
4	72	4		8	2	6	2	0.6	53.4			72					2		2.3	59	8.7	Э									<u> </u>	<u> </u>	
3	38	4				2		0.6	31.4			70					2		0.1	64	3.9	0											
							<u> </u>																								<u> </u>	<u> </u>	
-	20							0.5	21.1			70					_		0.1		2.0						-				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
3	38	4				2		0.6	31.4			70					2		0.1	64	3.9	0									L		1

T ISTAIT S														или под		Курс 4																
-					Устано	овочная	сессия										Зиг	иняя сес	сия									Летняя	сессия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	
			ı			ı			ı		ı			ı				ı			ı	ı		ı			ı					
																		-												 		
			1																													
																														 	<u> </u>	
																															├	
					 		-			-													<u> </u>								\vdash	-
			•		· ·		<u> </u>											-					· ·									
																															—	
																-				-			-							<u> </u>		
																														 		ļ
2	36					4	-		32			36		-			2		0.1	-	30	3.9	-	3						 	<u> </u>	1
																		-												<u> </u>	L	
																														-	<u> </u>	<u> </u>
														-				-												<u> </u>		
					,																									ĺ		
2	36					4			32			36					2		0.1		30	3.9										
9	72	12	4	6	2	10	4	1.8	42.2			252					2		2.3		239	8.7		Э							├	
5	30	6	2			4		0.9	19.1			150				×	2		0.1		144	3.9		0								
3	70	6	<u>2</u>	6	2	4		0.9	53.1			38					2		2.3		25	8.7		Э								
	,,,		-		_			0.5	55.1					•						-		0.7	-							 	 	1
																														 		ļ
3	70	6	2	6	2	4		0.9	53.1			38					2		0.1		32	3.9		0						<u> </u>		<u> </u>
3							·					70	6	<u>2</u>	6	<u>2</u>	4		0.9	-	53.1				38			2	0.1	32	3.9	0
																														 	<u> </u>	<u> </u>
																															├─	<u> </u>
																				-										<u> </u>		
																														<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
																														 	₩	
																														<u> </u>	<u></u>	

	l							_10.pix				1					Ку	рс 5							ı										
-			Пан				сессия			l/a	Φαπι			Пон				мняя сес				l/aum	Контр.	Φαπι						тняя сесс			I/our	Контр.	Φ=====
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	CP	роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	пр интер.	подгот	ВНКР	-	CP	Конт роль	пр. подгот.	формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	подгот	ВНКР	-	CP	роль	пр. подгот.	Формы контр.
		l		l		l		l				l				l			l			l	1		l		l		l						
																				-									-				\vdash	Ė	-
																																	<u> </u>		
																													-		-		'		
					<u> </u>													<u> </u>													.]		<u> </u>	<u> </u>	
																																	1		
3	36					2			34			72				2			0.1		66	3.9		3											
																																	'		
							·							·																	•		 	<u> </u>	
																							-						-		-		<u> </u>		
3	36					2			34			72				2			0.1		66	3.9											_	_	
																																	<u> </u>		
																				-			-						-		-				
3	72	8	2	8	2	8	2	1.2	46.8			36				2			2.3		23	8.7		Э											
			,																										-	$\mid \cdot \mid \cdot \mid$			 '		\vdash
																													-				<u> </u>	-	
										-																							<u> </u>	-	1
			*		<u> </u>					-								-					-						-	\vdash			 	 -	\vdash
																																	<u> </u>		
																																	<u> </u>	<u> </u>	
																							-										 	-	+-
					<u> </u>																									1				<u> </u>	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

	Закрепленная кафедра	-
Код	Наименование	Компетенции
	T	OK 2
22	Всеобщей истории	OK-3
65	Философии	OK-1; OK-6 OK-2; OK-5; OK-7
18	Языкознания и литературоведения	OK-4; ORK-2
38	Права и культурологии Промышленной экологии и	OK-9
45	безопасности жизнелеятельности	OK-2; OK-5
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	UK-2, UK-3
6	Бизнес-информатики и информационных технологий	ОК-1; ОПК-5; ПК-9
35	Педагогического образования и	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
51	локументоведения Социальной работы и психолого- педагогического образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
16	педагогического образования Дошкольного и специального образования	OK-6; ПК-10; ПК-11
16	Дошкольного и специального образования	OПK-1; OПK-2
6	Бизнес-информатики и информационных технологий	ОПК-5; ПК-6; ДПК-2
69	Экономики	OK-4
16	Дошкольного и специального	ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ДПК-3; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ДПК-1
17	Научные сотрудники	ОК-7; ОПК-2; ПК-8
53	Спортивного совершенствования	OK-2; OK-8; OK-9
53	Спортивного совершенствования	OK-8
53	Спортивного совершенствования	OK-8
16	Дошкольного и специального	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4
16	образования Дошкольного и специального	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-2
16	образования Дошкольного и специального	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-3; ДПК-4
16	образования Дошкольного и специального образования	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-5
16	Дошкольного и специального образования	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ДПК-5
16	Дошкольного и специального образования	ПК-3; ПК-5; ПК-9; ДПК-5
16	Дошкольного и специального образования	ПК-10; ПК-11; ДПК-5
16	Дошкольного и специального	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8
16	образования Дошкольного и специального образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-11
	THE THE STREET STREET	ОК-2; ОК-5; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-10; ДПК-2
35	Педагогического образования и докум	ОК-2; ОК-5; ПК-10
35	Педагогического образования и докум	OK-2; OK-5; ПК-10
35	Педагогического образования и докум	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ДПК-2
	1 докум	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-3ИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

План	учеон	ый план Оакал	павриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код на							2016				.,				
_	-	-	-		Форма к	онтроля	1	3.	e.	-				итого ак	кад.часов			1
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
	+	Б1.В.11	Социология		2			4	4	36	144	144	8.7	0.7	131.4	3.9		
	+	Б1.В.12	Методология научного исследования			2		3	3	36	108	108	11	1	93.1	3.9	2	
	+	Б1.В.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				4	4	36	144	144	12.9	2.9	122.4	8.7		
	+	Б1.В.14	Концепция современного естествознания		1			3	3	36	108	108	12.7	0.7	91.4	3.9	2	
	+	Б1.В.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	4				4	4	36	144	144	24.9	2.9	110.4	8.7	<u>6</u>	
	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	5				4	4		144	144	16.9	2.9	118.4	8.7	<u>2</u>	
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Методы логопедической работы с детьми с нарушением зрения	5				4	4	36	144	144	16.9	2.9	118.4	8.7	<u>2</u>	
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Методы логопедической работы с детьми с минимальными нарушениями слуха	5				4	4	36	144	144	16.9	2.9	118.4	8.7	2	
	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	5				3	3		108	108	18.9	2.9	80.4	8.7	<u>4</u>	
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Логоритмика	5				3	3	36	108	108	18.9	2.9	80.4	8.7	4	
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Методы логопедической работы с детьми с ЗПР и нарушением интеллекта	5				3	3	36	108	108	18.9	2.9	80.4	8.7	<u>4</u>	
	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			5		3	3		108	108	21	1	83.1	3.9	<u>6</u>	<u>14</u>
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Игровые технологии в развитии детей раннего и дошкольного возраста			5		3	3	36	108	108	21	1	83.1	3.9	<u>6</u>	<u>14</u>
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы превентивной логопедии			5		3	3	36	108	108	21	1	83.1	3.9	<u>6</u>	<u>14</u>
	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4				3	3		108	108	18.9	2.9	80.4	8.7	<u>4</u>	
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	4				3	3	36	108	108	18.9	2.9	80.4	8.7	4	
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	4				3	3	36	108	108	18.9	2.9	80.4	8.7	4	
	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			5		3	3		108	108	16.7	0.7	87.4	3.9	4	
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Методы релаксации и организации общения с заикающимися детьми			5		3	3	36	108	108	16.7	0.7	87.4	3.9	4	
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Речевое дыхание заикающихся детей			5		3	3	36	108	108	16.7	0.7	87.4	3.9	4	
	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		4			2	2		72	72	8.7	0.7	59.4	3.9		
	+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания		4			2	2	36	72	72	8.7	0.7	59.4	3.9		
	-	Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье		4			2	2	36	72	72	8.7	0.7	59.4	3.9		
	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		5			3	3		108	108	21	1	83.1	3.9	<u>6</u>	<u>14</u>
	+	Б1.В.ДВ.07.01	Нетрадиционные методы логопедии		5			3	3	36	108	108	21	1	83.1	3.9	<u>6</u>	<u>14</u>
		Б1.В.ДВ.07.02	Подготовка детей с нарушениями речи к обучению грамоте		5			3	3	36	108	108	21	1	83.1	3.9	<u>6</u>	<u>14</u>
	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		5			2	2		72	72	12.1	0.1	56	3.9	4	
			Практикум по постановке звукопроизношения		5			2	2	36	72	72	12.1	0.1	56	3.9	4	
Ш		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Практикум по выразительности речи		5			2	2	36	72	72	12.1	0.1	56	3.9	4	
			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9			5		3	3		108	108	26.7	0.7	77.4	3.9	<u>8</u>	<u> </u>
Ш	+	Б1.В.ДВ.09.01	Логопедический массаж			5		3	3	36	108	108	26.7	0.7	77.4	3.9	8	-
		Б1.В.ДВ.09.02	Формирование графомоторных навыков у детей с нарушениями речи			5		3	3	36	108	108	26.7	0.7	77.4	3.9	8	
	+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			4		2	2		72	72	12.7	0.7	55.4	3.9	2	
	+	Б1.В.ДВ.10.01	Основы нейропсихологии детей и подростков			4		2	2	36	72	72	12.7	0.7	55.4	3.9	2	
		Б1.В.ДВ.10.02	Организация логопедической работы в учреждениях для детей-инвалидов			4		2	2	36	72	72	12.7	0.7	55.4	3.9	2	
	+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		4			2	2		72	72	8.7	0.7	59.4	3.9		

is idir 5											110121 -1-1.				Курс 1															
-					Устано	овочная	сессия								лурс 1		іняя сес	ССИЯ								Летняя	сессия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	П.,	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Ла6	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.
					-									-		-		-											 	
4												36	4				4		0.6	27.4			108			2	2.3	95	8.7	э
3	40	4				6	2	0.6	29.4			68					2		0.1	62	3.9	3								
														-		-		-												
																													<u> </u>	
																													 	
																													<u> </u>	
																													<u> </u>	
																													 	
																													<u> </u>	
																														-
																														_
																													 	
																														-
																													 	
																													<u> </u>	
																													 	
																													 	
																													<u> </u>	

				.,												oc 2						ı				_					
-				Ус	тановоч	ная сесс	СИЯ									иняя сес										Летняя	сессия			Конто	
з.е. на курсе	Итого		Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.		Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.		Пр интер.	ВНКР	СР	роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
4	36	4			2		0.6	29.4			108					2		0.1	102	3.9	3										\vdash
3	36	6	2		2		0.9	27.1			72					2		0.1	66	3.9	0									-	$\vdash \vdash$
																											•			-	
																	-										-				
			•			•											•										•				
																															$\vdash \vdash$
																											•				
																														\vdash	\vdash
																														<u> </u>	
			·			·																					•				\vdash
																															$\vdash\vdash\vdash$
															-		-														
																											•				
																															$\vdash\vdash\vdash$
																															igsquare
																														-	\vdash
																															$\vdash \vdash$
															<u> </u>																
]
															_		_														
																											٠			-	
																														·	

Marke Mark Mark	-					Vстанс	nenuuaa	сессия										oc 3	CNG									Пе	TUGG COC	СИВ				
		14		Лек	П-6				DILLIO	CD.	Конт	Формы	14		Лек	п-6			Пр	DUIGD	CD	Конт	Формы	14		n-6	п				CD.	Конт	Контр.	Формы
	курсе	ИТОГО	Лек	интер.	Лао	интер.	Пр	интер.	ВНКР	CP	роль	контр.	итого	Лек	интер.	Лаб		Пр	интер.	ВНКР	CP	роль	контр.	ИТОГО	Лек	Лао	Пр	интер.	ВНКР	-	CP	роль	пр. подгот.	контр.
															-																		-	igwdown
																																		$\vdash \vdash \vdash$
																	-											-		-				\bigsqcup
																																		$\vdash \vdash$
																														-			.	
																																		$\vdash\vdash\vdash$
															•																			
															-		-		-									-		-			-	\vdash
																																	-	
																																		\sqsubseteq
																																	 	\vdash
																																	-	
																																	<u> </u>	$ldsymbol{ldsymbol{eta}}$
																												-		-			-	
																												-		-			-	<u> </u>
															•													-						
								•							•													-		-			-	$\vdash \vdash$
																																	· ·	
																														-				
																																		
																																		
																												-		-				<u> </u>
																														-			-	-
						-																											<u> </u>	
																																		
																			-														<u> </u>	igwdow
																																		
						L.		<u> </u>		L		L			<u>_</u> .		<u>_</u> .		L.									_		_			<u>_</u>	L
																																	.	
																																		\vdash

															потовки	Курс 4																
-					Устано	овочная	сессия									курс г		мняя сес	ссия									Летняя	сессия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.		Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	-	Пр интер.	BHND	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр		СР	Конт роль	Формы контр.
																							-									
																															<u> </u>	
																							-									
1												72	4		10	4	6	2	0.6		51.4				72			2	2.3	59	8.7	,
4					•		٠					/2	4	٠	10	4	6	2	0.6		51.4		-		72			2	2.3	פכ	6.7	Э
							·																•								 	
							· ·											<u> </u>														
																															<u> </u>	
																															├──	
3												36	4				10	<u>4</u>	0.6	-	21.4		-		72			2	2.3	59	8.7	э
3												36	4				10	4	0.6		21.4				72			2	2.3	59	8.7	Э
3												36	4				10	4	0.6		21.4				72			2	2.3	59	8.7	Э
2												36	4				2		0.6	-	29.4		-		36			2	0.1	30	3.9	3
2												36 36	4				2		0.6		29.4 29.4				36 36			2	0.1	30 30	3.9	3
2							•					30	4				2		0.6	-	29.4		-		30				0.1	30	3.9	3
							·							·									•									
						-															-										 	
																		<u> </u>														
							· .							-		-							-								<u> </u>	
2	36	4				6	2	0.6	25.4			36					2		0.1		30	3.9		0							<u> </u>	
2	36	4				6	2	0.6	25.4			36					2		0.1	-	30	3.9		0							<u> </u>	
2	36	4				6	2	0.6	25.4			36					2		0.1		30	3.9		0								
2	36	4				2		0.6	29.4			36					2		0.1		30	3.9		3								

					V													oc 5							ı										
-			_			вочная				l	1.			_				иняя сес				l	Контр.	l .						тняя сес	. RN:			Контр.	Τ.
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	-	СР	Конт роль	пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	-	СР	Конт роль	пр.	ФОРМЫ
																		-		-			-						-		-				
																																		<u> </u>	+-
																	-	•		-									-		-			· ·	
																																	 		
			•		-		-							-			-	-		i			-								-			-	
4												36	4			8	2		0.6		23.4				108			2		2.3		95	8.7		э
4												36	4			8	<u>2</u>		0.6		23.4				108			2	-	2.3	-	95	8.7		Э
4												36	4			8	2		0.6		23.4				108			2		2.3		95	8.7		Э
3	36	4				10	4	0.6	21.4			72				2			2.3		59	8.7		Э											
3	36	4				10	4	0.6	21.4			72				2			2.3		59	8.7		Э									 	<u> </u>	\vdash
3	36	4				10	4	0.6	21.4			72				2		-	2.3		59	8.7		Э					-				<u> </u>		
3												36	6	2		12	4	12	0.9		17.1				72			2	2	0.1		66	3.9	<u>. </u>	0
3												36	6	<u>2</u>		12	4	<u>12</u>	0.9		17.1				72			2	2	0.1		66	3.9	<u>.</u>	0
3												36	6	2		12	4	<u>12</u>	0.9		17.1				72			2	2	0.1		66	3.9		0
			٠																										-		-			-	-
																																	<u> </u>		
																																		-	
3												36	4			10	4		0.6		21.4				72			2		0.1		66	3.9		0
3												36	4			10	4		0.6		21.4				72			2	-	0.1		66	3.9		0
3												36	4			10	4		0.6		21.4				72			2		0.1		66	3.9		0
																																			+
																																		· ·	\vdash
3												36	6	2		12	4	12	0.9		17.1				72			2	2	0.1		66	3.9		3
3												36	6	<u>2</u>		12	4	<u>12</u>	0.9		17.1				72			2	<u>2</u>	0.1		66	3.9		3
3												36	6	<u>2</u>		12	4	<u>12</u>	0.9		17.1				72			2	<u>2</u>	0.1		66	3.9		3
2	36					10	<u>4</u>		26			36				2			0.1		30	3.9		3										<u>. </u>	
2	36					10	4		26			36				2			0.1		30	3.9		3											
2	36					10	4		26			36				2			0.1		30	3.9		3									<u> </u>	<u> </u>	
3				10	4	10	4		47.4			36				2			0.1			3.9		0									├─	<u> </u>	\vdash
3	72 72	4		10	<u>4</u>	10	4	0.6	47.4 47.4			36 36				2			0.1		30 30	3.9		0											
																																	 	\vdash	\vdash
																							<u> </u>												
																																	\vdash	\vdash	\vdash
		1		ľ	1 .	1	1 .	1	1	1	1	1	1	1 '	1	1	1 .		1		1	1	1	ı			ı	1		1 1			1	1	1

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1 16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

	Закрепленная кафедра	-
Код	Наименование	Компетенции
51	Социальной работы и психолого-	OK-1; OK-6; OПK-1; ПK-6
35	педагогического образования Педагогического образования и локументоведения	ПК-8; ПК-9
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ПК-6
63	Физики	OK-1; ΠK-4
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
		ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ДПК-3; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ДПК-3; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ДПК-3; ДПК-4
		ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ДПК-3; ДПК-4
		ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образова	ПК-5; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4
		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11
		пк-3; дпк-4
16	Дошкольного и специального образова	ПК-3; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
		ОК-8; ОПК-4; ПК-8; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ОК-8; ОПК-4; ПК-8; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ОК-8; ОПК-4; ПК-8; ДПК-3
		ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
16	Дошкольного и специального образова	ПК-1; ДПК-1; ДПК-4; ДПК-5
		ОК-2; ПК-4; ДПК-1; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ОК-2; ПК-4; ДПК-1; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ОК-2; ПК-4; ДПК-1; ДПК-4
		ПК-3; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ПК-3; ДПК-4
16	Дошкольного и специального образова	ОК-2; ОК-5; ПК-3; ДПК-4
		ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ДПК-4
		ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1 16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016 Форма контроля 3.e. Итого акад.часов Счита Экза По Пр. Экспер Часов Экспер Контакт Конт Интер Зачет ΚР ВНКР CP ть в Индекс Наименование Зачет Факт мен оц. тное в з.е. тное плану часы роль часы подгот план Б1.В.ДВ.11.01 Олигофренопедагогика 4 36 72 8.7 0.7 59.4 3.9 2 72 2 Б1.В.ДВ.11.02 Сурдопедагогика 4 2 36 72 0.7 59.4 3.9 72 8.7 Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 4 4 4 144 144 12.7 0.7 127.4 3.9 Методы логопедической работы с детьми с 4 Б1.В.ДВ.12.01 36 144 144 12.7 0.7 127.4 3.9 Б1.В.ДВ.12.02 Методы работы с больными ДЦП 4 4 4 36 144 144 12.7 0.7 127.4 3.9 Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13 2 4 4 144 144 21.6 1.6 118.5 3.9 Б1.В.ДВ.13.01 Введение в дефектологию 2 4 4 36 144 144 21.6 1.6 118.5 3.9 <u>6</u> Общеметодические аспекты обучения в Б1.В.ДВ.13.02 2 4 36 144 144 21.6 1.6 118.5 3.9 специальных образовательных учреждениях 114 114 4104 585.9 55.9 3335.. 182.4 122 28 4104 204 7344 184 28 204 7344 970.6 104.6 6028.1 345.3 Блок 2.Практики Вариативная часть Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том 3 Б2.B.01(У) 3 3 36 108 108 0.2 0.2 103.9 3.9 108 числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том Б2.B.02(У) 2 3 3 36 108 108 0.2 0.2 103.9 3.9 108 числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности Производственная - практика по получению Б2.B.03(П) профессиональных умений и опыта 345 18 18 36 648 648 0.6 0.6 635.7 11.7 648 профессиональной деятельности 5 36 0.2 Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика 3 3 108 108 0.2 103.9 3.9 108 27 27 972 972 1.2 1.2 947.4 23.4 972 27 27 972 972 1.2 1.2 947.4 23.4 972 Блок 3.Государственная итоговая аттестация Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного Б3.Б.01 3 3 36 108 108 6.5 0.5 92.5 Подготовка к процедуре защиты и процедура Б3.Б.02 6 6 36 15.5 15.5 200.5 216 216 защиты выпускной квалификационной работы 9 9 324 324 22 16 293 9 9 324 324 22 16 293 9 ФТД.Факультативы ФТД.01 Медиакультура 4 36 36 36 2.4 0.4 29.7 3.9 ФТД.02 1 1 36 36 4.7 0.7 27.4 3.9 Нетрадиционные методы в логопедии 1 36 2 2 72 7.1 72 1.1 57.1 7.8

2

72

72

7.1

1.1

57.1

7.8

шан у	чеоный	т план (Jakajia	риата	44.03.0	J-3/10C)U-1U-1	_10.pix	, код на	правло	TIVIZI 44.	00.00, 1	од пач	ала под	Курс 1															
-					Устано	овочная	сессия								курс 1		іняя сес	ССИЯ								Летняя	я сессия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пп	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР		Конт	Форм
.,,,,,,							типорт			poris	жоттр					ср.		ср.			poris	Коттрі							Poris	
																											\vdash			
13	76	10	2			12	4	1.5	52.5			284	4				8		3	256.4	12.6		108			2	2.3	95	8.7	
47	238	28	4	6	2	34	10	4.2	165.8			936	38	8	8	2	50	10	13	785.3	41.7		518			16	9.6	442	50.4	
		ı		ı																										
			٠				٠											-												
			•		-									-				-												
																														_
			<u> </u>									26					-		0.7	27.6	2.0						\Box			
1												36 <i>36</i>	4						0.7 0.7	27.4 <i>27.4</i>	3.9 <i>3.9</i>	3								
1												36	4						0.7	27.4										

i i i i i i i i				p		22.00										oc 2															
-				Ус	тановоч	ная сес	СИЯ									иняя сес	ССИЯ									Летняя	сессия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль		Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот	Формь контр.
4											72	10	4			8	2	1.5	52.5			72			2	0.1		66	3.9	-	0
4											72	10	4			8	2	1.5	52.5			72			2	0.1		66	3.9		0
4						٠					72	10	4			8	<u>2</u>	1.5	52.5			72			2	0.1		66	3.9		0
14	72	10	2		4		1.5	56.5			288	10	4		_	24	6	1.7	244.5	7.8		144		_	4	0.2		132	7.8	<u> </u>	
46	324	42	12	4	32	4	6.3	239.7			788	32	8	8	2	42	6	9.9	659.2	36.9		544		2	10	10.4		479	42.6		
													-																		
3																						108				0.2	0.2	103.9	3.9	<u>3.9</u>	0
						,																					•			•	
																											-				
3																						108				0.2	0.2	103.9	3.9	3.9	
3																						108				0.2	0.2	103.9	3.9	3.9	
						1	1	1	l										ı		1								l		1
																											•				
																	·													<u> </u>	

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

																Кур	c 3																
-					Устано	вочная	сессия										іняя сес	ссия									Лет	няя сес	сия				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР		СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы
																																	\vdash
																																	<u> </u>
																											-		-				<u> </u>
																											-						\vdash
																-																	
23	146	12		8	2	12	2	1.8	112.2			430	20	6	6	2	42	12	8.7	332	21.3		252		2	16	4	3.5		214	16.5		
42	254	24	2	22	6	18	4	3.6	186.4			826	26	8	16	4	52	12	12.1	682.1	37.8		432		4	18	4	3.6		386	20.4		
3			٠											-				-					108				-	0.2	0.2	103.9	3.9	<u>3.9</u>	0
3																							108					0.2	0.2	103.9	3.9	<u>3.9</u>	0
6																							216					0.4	0.4	207.8	7.8	7.8	
6																							216					0.4	0.4	207.8	7.8	7.8	_
																													-				\vdash
																																'	ĺ
																																	_

				-												Курс 4																
-					Устано	вочная	сессия										Зим	иняя сес	СИЯ									Летняя	сессия			
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР		Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	
2	36	4				2		0.6	29.4			36					2		0.1		30	3.9		3								
2	36	4				2		0.6	29.4			36					2		0.1		30	3.9		3								
4												36	4		4		2		0.6		25.4				108			2	0.1	102	3.9	0
4												36	4		4		2		0.6		25.4				108			2	0.1	102	3.9	0
4												36	4		4		2		0.6		25.4				108			2	0.1	102	3.9	0
																															$\vdash \vdash$	
																															$\vdash \vdash$	
40	314	38	10	18	6	30	6	5.7	222.3			800	22	2	20	6	36	6	8.3		680.7	33			326			10	4.9	282		_
42	350	38	10	18	6	34	6	5.7	254.3			836	22	2	20	6	38	6	8.4		710.7	36.9			326			10	4.9	282	29.1	
	l	l				l	l	l		l															l							
														-																		
																															<u> </u>	
6												216				٠			0.2	0.2	211.9	3.9	<u>3.9</u>	0								
			·															-		-												
6												216							0.2	0.2	211.9	3.9	3.9									
6												216							0.2	0.2	211.9	3.9	3.9									
																•							٠								\vdash	
1																									36	2			0.4	29.7	3.9	3
1			-											-		-							-		50				U.T	23.1	3.3	3
1			,				,																		36	2			0.4	29.7	3.9	
1																									36	2			0.4	29.7	3.9	

i isiaii s	чеоный	TIDIOTT	anasia	риата	11.00.00	3 07100	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	_10.pix,	код па	правле			ода .	ш.н. н.	ТОТОВК	12010	Kvr	oc 5																	
-					Устано	вочная	сессия											иняя сес	СИЯ										Ле	тняя сес	СИЯ				
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр		Пр пр.		-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот		-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
			•																	į									-		-				
24	216	16	2	18	6	38	14	2.4	141.6			324	20	4		50	14	24	7.8		221	25.2			324			8	4	2.6		293	20.4		
27	252	16	2	18	6	40	14	2.4	175.6			396	20	4		52	14	24	7.9		287	29.1			324			8	4	2.6		293	20.4		
																	-	-		-											-				
9												324							0.2	0.2	319.9	3.9	3.9	0											
					·																				100					0.2	0.2	102.0	2.0	2.0	
3			•		٠																				108					0.2	0.2	103.9	3.9	3.9	0
12 12												324 324							0.2 0.2	0.2	319.9 319.9	3.9 3.9	3.9 3.9		108 108					0.2 0.2	0.2 0.2	103.9 103.9	3.9 3.9	3.9 3.9	
12												327							0.2	0.2	313.3	3.3	3.3		100					0.2	0.2	103.9	3.3	5.5	
3																									108	6				0.5		92.5	9		Э
6																									216					15.5		200.5			
9																									324	6				16		293	9		
9																									324	6				16		293	9		
	1			1				ı		ı	1		ı	ı					ı		ı	1		1				1	1				ı		ı
																																		<u> </u>	
								1						1							1														

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

	Закрепленная кафедра	-
Код	Наименование	Компетенции
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
		ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
		ОПК-3; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-3; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образова	ПК-1; ПК-2; ПК-3
		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
16	Дошкольного и специального образования	
		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
16	Дошкольного и специального образования	
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11
16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
16	Дошкольного и специального образования	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5
16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
38	Права и культурологии	OK-6
16	Дошкольного и специального	ПК-3
	образования	

Индекс	Содержание	Тиг
DK-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	0
Б1.Б.02	Философия	1
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	
Б1.В.11	Социология	
Б1.В.14	Концепция современного естествознания	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
)K-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	С
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.06	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде	
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	
Б1.В.10	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.10.01	Современный русский язык	
Б1.В.10.02	Практикум по русскому языку	
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	
Б1.В.ДВ.09.02	Формирование графомоторных навыков у детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация логопедической работы в учреждениях для детей-инвалидов	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
)K-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	О
Б1.Б.01	История	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	С
Б1.Б.04	Правоведение	
Б1.Б.13	Экономика	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	C
Б1.Б.03	Иностранный язык	-
Б1.Б.06	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде	
Б1.В.10	Филологические основы дефектологического образования	-
Б1.В.10.01	Современный русский язык	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.10.02	Практикум по русскому языку	
Б1.В.ДВ.09.02	Формирование графомоторных навыков у детей с нарушениями речи	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
OK-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.10	Профессиональная этика	
Б1.В.11	Социология	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Медиакультура	
OK-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.14	Проектная деятельность	
Б1.Б.16	Продвижение научной продукции	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
OK-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.11	Современная государственная образовательная политика	
Б1.В.08	Специальная педагогика	
Б1.В.09	Специальная психология	
Б1.В.11	Социология	

	ТЕТЕНЦИИ Учеоный план бакалавриата 44.03.03-3иСОб-т6-т_т6.ріх , код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016	Tue
Индекс 52 в 03/П)	Содержание	Тиг
Б2.B.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	0.51
ПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОП
Б1.Б.04	Правоведение	
Б1.Б.11	Современная государственная образовательная политика	
Б1.Б.16	Продвижение научной продукции	
Б1.В.08	Специальная педагогика	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация логопедической работы в учреждениях для детей-инвалидов	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.15	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.08	Специальная педагогика	
Б1.В.09	Специальная психология	
Б1.В.10	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.10.03	Теория речевой деятельности	
Б1.В.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.В.ДВ.03.01	Игровые технологии в развитии детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Речевое дыхание заикающихся детей	
Б1.В.ДВ.07.01	Нетрадиционные методы логопедии	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.ДВ.11.01	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Сурдопедагогика	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы логопедической работы с детьми с ДЦП	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы работы с больными ДЦП	
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
7K-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.09	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.08	Специальная педагогика	
Б1.В.09	Специальная психология	
Б1.В.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы логопедической работы с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы логопедической работы с детьми с минимальными нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.02.02	Методы логопедической работы с детьми с ЗПР и нарушением интеллекта	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация логопедической работы в учреждениях для детей-инвалидов	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ДПК-1	способность классифицировать и квалифицировать речевые нарушения с учетом требований нейропсихологического, патофизиологического (клинического) и психолого-педагогического подхода	-
Б1.Б.15	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы превентивной логопедии	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.07.02	Подготовка детей с нарушениями речи к обучению грамоте	
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы логопедической работы с детьми с ДЦП	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы работы с больными ДЦП	
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ДПК-2	готовность к использованию современных научно обоснованных информационно-коммуникационных технологий в логопедической диагностике, консультировании, профилактике и логопедической работе	-
Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании	
Б1.В.01	Логопедия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Логопедические технологии	
Б1.В.10	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.10.03	Теория речевой деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Игровые технологии в развитии детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы превентивной логопедии	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способность к проектированию индивидуальной коррекционной программы для лиц с нарушениями речи на основе здоровьесберегающих и личностно- ориентированных технологий	-
Б1.Б.14	Проектная деятельность	
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.03	Логопедический практикум	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы логопедической работы с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы логопедической работы с детьми с минимальными нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.02.02	Методы логопедической работы с детьми с ЗПР и нарушением интеллекта	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы превентивной логопедии	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы логопедической работы с детьми с ДЦП	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы работы с больными ДЦП	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-4	готовность к осуществлению дифференцированного выбора коррекционных (восстановительных) методик и проведению индивидуальной и фронтальной логопедической работы с лицами, имеющими речевые нарушения, в соответствии с коррекционной программой	-
Б1.Б.14	Проектная деятельность	
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.03	Логопедический практикум	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы логопедической работы с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы логопедической работы с детьми с минимальными нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.02.01	Логоритмика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Методы логопедической работы с детьми с ЗПР и нарушением интеллекта	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы превентивной логопедии	
Б1.В.ДВ.05.01	Методы релаксации и организации общения с заикающимися детьми	
Б1.В.ДВ.05.02	Речевое дыхание заикающихся детей	
Б1.В.ДВ.07.01	Нетрадиционные методы логопедии	
Б1.В.ДВ.07.02	Подготовка детей с нарушениями речи к обучению грамоте	
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	
Б1.В.ДВ.09.01	Логопедический массаж	
Б1.В.ДВ.09.02	Формирование графомоторных навыков у детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация логопедической работы в учреждениях для детей-инвалидов	
Б1.В.ДВ.11.01	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Сурдопедагогика	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-5	готовность к обучению детей с речевыми нарушениями базовым навыкам учебной, игровой, продуктивной деятельности	-
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	•
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	
Б1.В.06	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.В.07	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	
Б1.В.ДВ.05.02	Речевое дыхание заикающихся детей	
Б1.В.ДВ.07.01	Нетрадиционные методы логопедии	
Б1.В.ДВ.07.02	Подготовка детей с нарушениями речи к обучению грамоте	
Б1.В.ДВ.11.01	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Сурдопедагогика	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
деятельности: ко	ррекционно-педагогическая	
K-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально- дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.15	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы логопедической работы с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы логопедической работы с детьми с минимальными нарушениями слуха	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Методы логопедической работы с детьми с ЗПР и нарушением интеллекта	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.07.02	Подготовка детей с нарушениями речи к обучению грамоте	
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	
Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
(-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.14	Проектная деятельность	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
<- 3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.15	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.02	Логопедические технологии	
51.B.03	Логопедический практикум	
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	
Б1.В.06	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.В.10	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.10.03	Теория речевой деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Логоритмика	
51.В.ДВ.03.01	Игровые технологии в развитии детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	_

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.01	Методы релаксации и организации общения с заикающимися детьми	
Б1.В.ДВ.05.02	Речевое дыхание заикающихся детей	
Б1.В.ДВ.07.01	Нетрадиционные методы логопедии	
Б1.В.ДВ.09.01	Логопедический массаж	
Б1.В.ДВ.09.02	Формирование графомоторных навыков у детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация логопедической работы в учреждениях для детей-инвалидов	
Б1.В.ДВ.11.01	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Сурдопедагогика	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы логопедической работы с детьми с ДЦП	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы работы с больными ДЦП	
Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Нетрадиционные методы в логопедии	
⟨-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.08	Педагогика	•
Б1.Б.09	Психология	
Б1.В.14	Концепция современного естествознания	
Б1.В.ДВ.01.02	Методы логопедической работы с детьми с минимальными нарушениями слуха	
Б1.В.ДВ.02.02	Методы логопедической работы с детьми с ЗПР и нарушением интеллекта	
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	_

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.15	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.02	Логопедические технологии	
Б1.В.03	Логопедический практикум	
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	
Б1.В.06	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.В.10	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.10.03	Теория речевой деятельности	
Б1.В.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы логопедической работы с детьми с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.02.01	Логоритмика	
Б1.В.ДВ.03.01	Игровые технологии в развитии детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы превентивной логопедии	
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании	-
Б1.В.11	Социология	
Б1.В.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.В.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.15	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Индекс	ПЕТЕНЦИИ Учебный план бакалавриата '44.03.03-зиСОб-16-1_16.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016 Содержание	Ти
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы логопедической работы с детьми с ДЦП	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы работы с больными ДЦП	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
д деятельности: исс	следовательская	
IK-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	П
Б1.Б.14	Проектная деятельность	•
Б1.Б.16	Продвижение научной продукции	
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.02	Логопедические технологии	
Б1.В.03	Логопедический практикум	
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	
Б1.В.08	Специальная педагогика	
Б1.В.09	Специальная психология	
Б1.В.12	Методология научного исследования	
Б1.В.ДВ.02.01	Логоритмика	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
K-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	Г
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.14	Проектная деятельность	
Б1.В.06	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.В.12	Методология научного исследования	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1 16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Индекс	Содержание	Tν
Б1.В.15	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
деятельности: ку	льтурно-просветительская	
K-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	Г
Б1.Б.10	Профессиональная этика	
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	
Б1.В.07	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	
Б1.В.10	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.10.01	Современный русский язык	
Б1.В.10.02	Практикум по русскому языку	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
K-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Б.10	Профессиональная этика	•
Б1.Б.15	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.07	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	
Б1.В.09	Специальная психология	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.02	Речевое дыхание заикающихся детей	
Б1.В.ДВ.07.01	Нетрадиционные методы логопедии	
Б1.В.ДВ.11.01	Олигофренопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Сурдопедагогика	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-3ИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
Б1.Б	Базовая часть	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; OПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4
Б1.Б.01	История	OK-3
Б1.Б.02	Философия	OK-1; OK-6
Б1.Б.03	Иностранный язык	OK-2; OK-5; OK-7
Б1.Б.04	Правоведение	OK-4; OΠK-2
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	OK-9
Б1.Б.06	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде	OK-2; OK-5
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	OK-1; OПK-5; ПК-9
Б1.Б.08	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
Б1.Б.09	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б1.Б.10	Профессиональная этика	OK-6; ΠK-10; ΠK-11
Б1.Б.11	Современная государственная образовательная политика	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании	ОПК-5; ПК-6; ДПК-2
Б1.Б.13	Экономика	OK-4
Б1.Б.14	Проектная деятельность	ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ДПК-3; ДПК-4
Б1.Б.15	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ДПК-1
Б1.Б.16	Продвижение научной продукции	OK-7; OПK-2; ПK-8
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	OK-2; OK-8; OK-9
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	OK-8
Б1.Б.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	OK-8
Б1.В	Вариативная часть	OK-1; OK-2; OK-5; OK-6; OK-8; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
Б1.В.01	Логопедия	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4
Б1.В.02	Логопедические технологии	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-2
Б1.В.03	Логопедический практикум	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-3; ДПК-4
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная	
Б1.В.05	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ДПК-5
Б1.В.06	Методика преподавания математики (специальная)	ПК-3; ПК-5; ПК-9; ДПК-5
Б1.В.07	Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)	ПК-10; ПК-11; ДПК-5
Б1.В.08	Специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8
Б1.В.09	Специальная психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Инд	декс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.10	1	Филологические основы дефектологического образования	ОК-2; ОК-5; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-10; ДПК-2
Б1.Е	B.10.01	Современный русский язык	OK-2; OK-5; ΠK-10
Б1.Е	B.10.02	Практикум по русскому языку	OK-2; OK-5; ΠK-10
Б1.Е	B.10.03	Теория речевой деятельности	ОПК-3; ПК-5; ДПК-2
Б1.В.11	1	Социология	OK-1; OK-6; OПK-1; ПК-6
Б1.В.12	2	Методология научного исследования	ПК-8; ПК-9
Б1.В.13	3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.14	4	Концепция современного естествознания	OK-1; ΠK-4
Б1.В.15	n 1	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Б1.В.ДЕ	B.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ДПК-3; ДПК-4
Б1.Е	D./ ID.U I .U I	Методы логопедической работы с детьми с нарушением зрения	ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ДПК-3; ДПК-4
Б1.Е		Методы логопедической работы с детьми с минимальными нарушениями слуха	ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ДПК-3; ДПК-4
Б1.В.ДВ	B.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-4
Б1.Е	В.ДВ.02.01	Логоритмика	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-4
Б1.Е	D./ID.U/.U/	Методы логопедической работы с детьми с ЗПР и нарушением интеллекта	ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ДПК-3; ДПК-4
Б1.В.ДВ	B.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-3; ПК-5; ДПК-2
Б1.Е		Игровые технологии в развитии детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-3; ПК-5; ДПК-2
Б1.Е	В.ДВ.03.02	Основы превентивной логопедии	ПК-5; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4
Б1.В.ДЕ	B.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-3
Б1.Е	n //n u4 u i	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-3
Б1.Е	D./ID.U4.U/ I	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДЕ	B.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3; ДПК-4
Б1.Е		Методы релаксации и организации общения с заикающимися детьми	ПК-3; ДПК-4
Б1.Е	В.ДВ.05.02	Речевое дыхание заикающихся детей	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
Б1.В.ДВ	B.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-8; ОПК-4; ПК-8; ДПК-3
Б1.Е	В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	ОК-8; ОПК-4; ПК-8; ДПК-3
Б1.Е	В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	ОК-8; ОПК-4; ПК-8; ДПК-3
Б1.В.ДВ	B.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
Б1.Е	В.ДВ.07.01	Нетрадиционные методы логопедии	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
Б1.Е	D./ID.U/.U/	Подготовка детей с нарушениями речи к обучению грамоте	ПК-1; ДПК-1; ДПК-4; ДПК-5
Б1.В.ДЕ	B.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-2; ПК-4; ДПК-1; ДПК-4
Б1.Е	В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	ОК-2; ПК-4; ДПК-1; ДПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-3ИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
_	Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	ОК-2; ПК-4; ДПК-1; ДПК-4
Į.	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-3; ДПК-4
	Б1.В.ДВ.09.01	Логопедический массаж	ПК-3; ДПК-4
_	Б1.В.ДВ.09.02	Формирование графомоторных навыков у детей с нарушениями речи	OK-2; OK-5; ПК-3; ДПК-4
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
	Б1.В.ДВ.10.01	Основы нейропсихологии детей и подростков	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
_	Б1.В.ДВ.10.02	Организация логопедической работы в учреждениях для детей-инвалидов	ОК-2; ОПК-4; ПК-3; ДПК-4
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
	Б1.В.ДВ.11.01	Олигофренопедагогика	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
	Б1.В.ДВ.11.02	Сурдопедагогика	ОПК-3; ПК-3; ПК-11; ДПК-4; ДПК-5
Į.	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
_	Б1.В.ДВ.12.01	Методы логопедической работы с детьми с ДЦП	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
	Б1.В.ДВ.12.02	Методы работы с больными ДЦП	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
Ī	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-3; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2
_	Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	ОПК-3; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2
	Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
Б2.Е	В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
	Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
ı	Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
	Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Į.	Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
БЗ.Е	5	Базовая часть	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД		Факультативы	ОК-6; ПК-3
ΤФ	ГД		ОК-6; ПК-3
	ФТД.01	Медиакультура	OK-6
	ФТД.02	Нетрадиционные методы в логопедии	ПК-3

СОПОСТАВЛЕ	ние ко	МПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ	.СТАНДАРТОВ	Учебный план бакалавриата '44.03.03-зы	1СОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год нача	
Индекс		Наименование		Компетенции	Требования к образованию	

						Устан	1080412	и своо	W1						9 m	enan c	roav	,							lenuss	œ oou					Т				Птог	озаку	WDC	
				Г			ENNY-EC				Т				AVZIAE					\neg					AE NOT-E				\neg	_	 	\Box		Auzzu	ENNY-E			
N:	Bruekc	Намиенование	Конпросы	Bæro	Кон такт.	Лек	лаб	1p 8 p	ik cı	, Конт роль	дња	Концогь	Bærc	Кон такт.	лек /	185	пр	НK		Конт роль	Дей	Концооть	Bozero K	он лех	лаб	Пр	BHK	СР	Конт роль	Дея	Концогъ	Bæro	Кон такт.	Лек	лаб	Пр	BHK	СР
нто	ГО (с фанультатив	ā14-		Z3 9							10		972								20		518						\Box	10		1729						
470	го по О⊓ (безфак	ғұльтативов		Z39							10		936										518									1692	\vdash					
		п, фанультативы (анадмасучед)"	1		1								Ш									l									l	44.6	1					
юн	ATOBAR RAHTSAT	Off (vacyrop)			_						\vdash		Ш			_	_	_	_	\rightarrow		<u> </u>		_		_			\longrightarrow		—	206.8				_	_	
дис	циплины (мод	ули)		Z39	72.2	29	6 3	34 d.	2 169	i.s			936	109	39	8	50	13 7	M5.3	417			518 2	5.6		16	9.6	442	50.4			1692	206.9	66	14	100	26.8	1393.1
ı	ועמום	Нсторыя		28	6.6	+		Z 0.	6 29	.4		24	108	+3			z	2.3	96	8.7											2	144	109	+		+	29	124.4
2	धार्म	ньостранный язын		12	8	Ш		8	10	1]	33	40	10.1	\perp	\perp	10 [3.1	26	39		32	14 2	1.1		z	0.1	8	39		3(2)	72	202		\Box	20	0.2	++
3	معدده	Русский язын в этиомультурной номмунивативной среде		28	10.6	۱ ۰		6 0.	6 25	٠		33	102	2.1			2 0	3.1	102	39											32	144	12.7	٠		8	0.7	127.4
1	ים מום	Основы математической обработы информации		28	10.6	٠	6	0.	6 25	4	1	Э	72	+3	\neg	z	- 1	2.3	99	8.7					Г						э	108	149	٠	8	П	29	84.4
S	20.414	Педагогина		28	129	6		6 0.	9 23	.1	1 I	33	28	8.7	+		+ [3.7	Z3.¢	39		33	182 2	1.1		z	0.1	196	39		342)	284	23.7	10	\Box	12	1.7	2025
6	10.00	Понтология]		144	Z35	10		12	15 1	205			33	18 2	1.1		z	0.1	12	39		33	182	25.6	10	\Box	14	1.6	1325
7	01.4.10	Профессиональная этина]		28	6.6	4		2 [1.6	29. ¢			24	72	.з		Z	23	99	8.7		24	102	10.9	4		+	29	22. ↓
8	11.414	Современная государственная образовательная политина											28	109	6		+ [19	25.1			34	72	э		z	23	99	8.7		3	108	15.2	6		6	32	84.1
9	21.414	Иедино-биологические основы дефектологии							Т		1		28	189	6	6	6 (19	17.1			э	28 4	э .	Π	z	23	23	8.7		э	72	232	6	6	8	32	4 0.1
30	7ا. ها ه	Физическая культура и спорт]		28	4.6	4		- 1	1.6	31.4			33	28 2	1.1		Z	0.1	30	39		33	72	6.7	4		Z	0.7	61.4
11	ಕಾಕ ಭಾರಾಣ	Этективные курсы по физической культуре и спорту											28	٠			٠		32			32	282 2	.1		z	0.1	236	39		33	828	6.1			6	0.1	318
12	ಕುಕ್ಷಕರುದ್ರ	Адалтивные курсы по физической культуре и сторту							Т				28	٠		Т	٠		32			33	282 2	.1		z	0.1	286	39		33	828	6.1			6	0.1	318
)3	01.8.10	Филологические основы дефектологического образования		28	129	6		6 0.	9 23	.1]	7	120	£ 3			z :	2.3	167	8.7											Э	218	17.2	6		8	32	190.1
34	1001.01	Современный русскый язын		28	129	6		6 0.	9 23	.1]	7	120	+3			z :	2.3	167	8.7											- 74	218	17.2	6		8	32	190.1
35	B1 # .15	Возрастивя виатония, физиология и пигиена]		28	8.6	٠		+ [1.6	Z7.4			24	102	э.		z	23	95	8.7		3	144	129	٠		6	29	122.4
16	B1.8.14	Концепция современного естествознания		40	10.6	+		6 0.	6 Z9	.4]	33	82	2.1			2 [_		39											33	102	12.7	+		8		91.4
17	огдаз	нетрадиционные нетоды в иоголедии										33	28	4.7	4		1	3.7	Z7.4	39											33	28	4.7	+			0.7	Z7.4
D OI	ны контроля														3	u(3 3	a(S)								34(4)	3a(4)											34(7)	3a(9)
ПРА	ктики	(PAR)																																				
гос	УДАРСТВЕННАЯ	PCTBEHHAR NTOFOBAR ATTECTALINR																																				
KAL	икулы																														i				_	_	_	_

КУРС 1 Учебный гизан бакалавриата "++ ШЭШ-э в СОб-16-1_16 діх", код направления ++ ШЭШ-, год начала подготовки 2016

					BE.			
N:	Вндекс	Наченоваче		Конт роль	Bærc	Недель	Каф.	Курсы
нто	^г О (с фанультатива	IN-			49	38		
нто	°О по О⊓ (без фаи	ультативов			47	30		
YHEE	10 ДУБУРТАН ВАН	і, факультативы (анадмася	-eal'					
Θ,	дактиая равота, с	ол (частод)						
дис	циплины (модз	(ип)		921	477	TO:31 3:7		
j	ות מום	История		8.7	+		ZZ	1
2	ध्यव	ньостранный язын		7.2	Z		18	12
3	91979	Русский язын в этионультур: номмунивативной среде	-od	39	+		49	1
1	ית מום	Основы математической об информации	работы	8.7	3		6	1
S	20.00	педагогина		7.2	65		35	12
6	100	Панхология		39	+5		51	12
7	01.414	Профессиональная этина		8.7	3		16	1
8	וו.מום	Современная государствен образовательная политик		8.7	3		16	1
9	21.414	Иедино-биологические оси дефектологии	OB P	8.7	z		16	123
30	11.010	Физическая культура и спо	рт	39	Z		53	1
33	ಕಾಕ ಭಕರಾರು	Этективные курсы по физи культуре и оторту	veorovi	39			53	1
12	e) e វៀម () ()	Адалтивные мурсы по фисм мультуре и оторту	veorovi	39			53	1
)3	01.0.10	Филологические основы дефектологического образ	064449	8.7	6			123
34	الروا. ق ا ط	Современный руссый язын		8.7	6		35	1
35	61.8.15	Возрастиая анатония, физи гипиена	ONORA P	8.7	+		16	1
16	PI. B. 14	Концепция современного «	стествознания	39	3		8	1
17	огдаг	нетрадиционные методы в	логопедии	39	1		16	1
+ OP	МЫ КОНТРОЛЯ							
ПРА	ктики		(MAAH)					
roc:	ударственная і	RNUATORTEA RABOTOTE	(MARA)					
КАН	икулы					30		

Г		I				Уста	#08 04	#87 0	ZOOW	,						910	#H77 (œ004	v-				Т			Ле	THAT C	FOOM	,			Т				■ TC	ono sas k	Øpc .	
				Т		Auz	ACRET-	EOM	425006					Т		Акаца	NAT-E	OM	-2500E					Т		Акада	NAT-E	3000 4	3006		\top	-	Т		Auz	WENNIT-E	COME	25 006	
N:	Вндекс	Наяменование	Концогь	Bæro	Кон такт.	Лек	лаб	Пр	ВНК	СР	Конт роль	дња	Концось	Bæro	Кон такт.	Лек Ј	136	Пр	BHK	СР	Конт роль	Дея	Концось	Bæro	Кон такт.	Лек	лаб	Пр	BHK	ср Ко		Канцааг	Bær	о Кон такт.	Лек	лаб	Пр	BHK	СР
HT(ОГО (с фанультатью	1414		324								30		799	Г.							20		652	Г						30		1764						
HT()го по Оп (без фа	нультативов	1	324	1							10		799	1							20		652	1						10		1764	4					
34 16	О ДУЕХЧПАН ВАНВ)п, фанультативы (анадмафиед)"																														П	44						
кO1	ДТОВАЯ ВАНТЭАТ!	Оп (часугод)	1												1										1								199.6	<u> </u>					
ди	циплины (мод	ули)		324	94.3	42	4	32	6.3	Z 39 .7				799	919	32	9	42	9.9	659.2	36.9			544	22.4		2	10	10.4	479 42	.6		1656	199.6	74	14	94	26.6	1377.9
1	91975	Они ософия		28	8.6	٠	П	+	0.6	Z7.4			24	108	+3	П	П	z	23	96	8.7										\top	3	144	129	٠,	Т	6	29	122.4
2	ध्यवा	Ниостраниый язын		72	10			10		62		1 I	7	102	43			z	23	96	8.7											24	120	1+3		\top	12	23	157
3	POLIS	Правоведение		28	135	10		Z	15	Z2.5]	32	102	2.1			z	0.1	102	39											33	144	15.6	10		+	1.6	12+5
4	21416	Безопасность жизнедеятельности										1 I		28	135	10	z		15	Z2.5			- 74	102	43		Z		23	95 8.	7	- 74	144	17.2	10	+	\Box	32	117.5
S	20.00	педагогия		28	109	6		+	0.9	25.1			32	28	8.7	+		4	0.7	Z3.¢	39		24	64	+3			z	23	41 8.	7	76.35	128	Z39	10		10	39	29.5
6	10.00	Панжология		28	109	6		+	0.9	25.1]		82	8.6	+		+	0.6	Z3.¢			- 24	120	+3			Z	23	117 8.	7	- 24	182	Z32	10		10	32	165.5
7	21.4.14	Медино-биологические основы дефектологии		28	149	6	•	•	0.9	21.1			320	72	14.7	•	6	+	0.7	53.4	39		Э КР	108	53			z	33	94 8.	7	74 350 KP	218	349	10	10	10	49	162.5
8	01.8.10	Филологические основы дефектологического образования]		28	12			12		Zŧ			399	72	2.1			z		66 3.		350	102	14.1			14	0.1	90
9	61 A.10A2	Правтичум по русскому языму]		28	12			12		Z+			320	72	2.1			Z	0.1	66 3.	9	320	102			\perp	14	_	90
30	B1.8.11	Социология						Z		29.4			33	102	Z.1			z	0.1	102												33	144	8.7	+		+	0.7	131.4
33	b1.0.12	Иетодология изучного исследования		28	89	6		Z	0.9	27.1]	350	_	Z.1			Z			39											320	102	_	6	-	+	1	93.1
12	61.8.48.15.01	Введение в дефентологию												72	19.5	10		8	15	525	Ш		3*3	72	Z.1			z	0.1	ee 3.	9	320	144	21.6	10	\perp	10	1.6	118.5
)3	ಕುಕ್ಕಡ ಚರು	Общенетовические вспекты обучения в специальных образовательных ученивениях												72	19.5	10		8	15	525			320	72	2.1			z	0.1	ee 3.	9	320	144	21.6	10		10	1.6	1185
40	РИЫ КОНТРОЛЯ	h 4										_				34(2)	3a(3	J 3aO	(2)		_					34(4) 3a0	X(2) <	P			-					34(6	3a(3	[3aO(4] <
ПР	ктики	(0.44)	\vdash		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				П	T	T														$\overline{}$		108	02	Т	$\overline{}$		02	103.9
	62.8.02(Y	элебная - правтна по получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательности																					350	108	02				02	303.9 3.	9	350	108	Ť			П	П	103.9
го	УДАРСТВЕННАЯ	(MAKE) RNUATOSTTA RABOTOTN																																					
ΚA	никулы																						i 																
_																																					$\overline{}$		

КУРС 2 Учебный гизан бакалавриата (++ ШЭШ-» ВСОБ-16-1_16 діх', код направления ++ ШЭШ-, год начала подготовки 2016

				$ldsymbol{ldsymbol{ldsymbol{eta}}}$	BE.			
N:	Вндекс	Намиенование		Конт роль	Bærc	Недель	Каф.	Курсы
нто	^{ГО} (с фанультатив:	114			49	394)6		
470	ГО по О⊓ (без фан	ультативов (1	49	397/6		- 1
УЧЕВ	10 дубучтан ган	^т , фанультативы (анадмас)	ьейі.					
KOH.	, ДТОВАЯ РАНТУАТ	ол (частод)						
дис	циплины (модр	или)		79.5	46	TO:31 1/6 3:61/2		
ì	51.5.12	Ониософия		8.7	+		8	Z
2	20.416	ньостранный язын		8.7	5]	18	12
3	स्त्र वात	Правоведение		39	+		38	Z
1		Берописиость жизиедеятел	ьности	8.7	٠		45	Z
s	1919	Педагогина		12.6	35		35	12
6	10.00	November 9		8.7	55		51	12
7	21.414	Иедино-биологические оси дефектологии	·OBD	12.6	6		16	123
8	01.8.10	Филологические основы дефектологического образ	DESPES	39	3			123
9	51.0.10.02	Правтивую по русскому язык	e,	39	3		35	Z
30	11.0.10	Coupovorva		39	+		51	Z
33	61.8.12	Истодология изучного исс	ледования	39	3		35	Z
12	61.8.478.15.01	Введение в дефентологию		39	+		16	Z
)3	ಕುಕ್ಕಡ ಬರು	Общенетодические вотект специальных образовател учреждениях		39	٠		16	z
# OP	N Ы КОНТРОЛЯ			KP.				
ПРА	ктики		(P/AP)	3.9	3	2		
	EZ.8.02(Y	Учебная - прантина по пол первичных профессиональ навынов, в том чноге перв и навынов научно-исследо деятельности	ч бачэну хач бачэну хачоч	3.9	3	2		
гос	УДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(Page)					
КАН	икулы					10		
				_				

						Устан	0804	HBM 02	.000				Т			310	PHAN C	FOOW	,				Т			Ле	THEFT	FOOM				\neg					∎то	ого запку	0 C	
				Т				:COUNTY					 	Т		AVZIJE					П			Т			NAT-E				\neg	\dashv				AVZIA		E (C) (M) (42)		
N:	Вндекс	Намиснование	Канцагь	Bær	с Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	BHK	СР	Конт роль	Д⊷ей	Концось	Bærc	Кон такт.	Лек	лаб	Пр	BHK P	СР	Конт роль	Д∙ей	Концосъ	Bær	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	BHK	СР	онт оль	:a	Концооть	8æro	Кон такт.	Лек	лаб	Пр	HK P	СР
нто	ГО (с фанультатия	1414-		254							•	12		926							\neg	23		649	Г):			1729						—
нто	го по О⊓ (без фа	нультативов (1	254								12		926	1									649	1						1	1	1	1729						
УЧЕ	о Дубучан Ван	0п, факультативы (акадмасунед)"																														П		424						
ю·	дтовая рантэат	Off (vacyrop)	<u> </u>																						L								[199.3						
ди	циплины (мод	(אתען		254	67.6	24	22	18	3.6	196.4				926	106.1	26	16	52	12.1	692.1	37.8			432	25.6		4	19	3.6	396	NL4			1512	199.3	50	42	89 1	19.3	1254.5
,	B1 B.12	Ниформационные технологии в образовании												28	8		8			28			33	72	2.1		z		0.1	66	39	Т	33	108	10.1		10		0.1	94
2	21.4.15	Энон-она-на		28	10.6	١ ٠	6		0.6	25.4]	3*0	72	Z.1		Z		0.1	66	39											Г	320	102	12.7	+	8		0.7	91.4
3	PI. 4.14	Проектиая деятельность]		28	43	Z		Z	0.3	31.7				102	Z			Z		106				144	63	Z		4	0.3	137.7
1	21.4.14	Медино-биологические основы дефектологии		72	Z3.2	8	8	6	1.2	48.8			74	144	£ 3				23	131	8.7												24	218	Z7 5	8	8	8	35	1792
S	اا. ه ا ه	Продвижение научной продужини											33	102	10.7	+		6	0.7	93.4	39											L	33	102	10.7	+		6	0.7	93.4
6	ыдді	Лoroneд⊭я												72	192	12	6		12	5 22			Di KP	144	17.3		z	12	33	118	8.7		DE KP	218	37.1	12	8	12 :	5.1	170.2
7	ывп	Логопедические технологии				\Box								72	Z7 Z	8	$\overline{}$	18	12	442			33	28	2.1		-	_			39		33	$\overline{}$	293	8		_	$\overline{}$	748
8	91925	Логопедический прантикум		_		Ш								28	12		_	18		18			3*3	72	2.1			Z	0.1	66	3.5	L	393		20.1			-	0.1	84
9	913.03	Опециальная педагогина		28	8.6	-	\rightarrow	$\overline{}$		Z7.4			⊃e KP	102	53	Ш	$\overline{}$	Z	$\overline{}$		8.7			_	ш		Ш	\rightarrow	\Box	\rightarrow		L	DE KP	144	139	٠		_		121.4
30	91209	Специальная по-хология		72	18.6	١ ٠	8	6	0.6	53.4			- 74	72	+3	Ш	\rightarrow	z	23	99	8.7			$oxed{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{eta}}}$	Ш		Ш			\rightarrow		L	20	144	ZZ 9	+	8	8 :	29	112.4
L.	61.5.10	Дилологического образования дефектологического образования		88	6.6	١٠		z		31.4			390	70	Z.1				0.1	64	39				Ш						_	Į	350	102	8.7	٠				95.4
-	B1 # .10 #5	Теория речевой деятельности		88	6.6	٠ .		Z	0.6	31.4			350	70	2.1	Ш	_	Z	_	64	39		_		ш		Ш					4	350	102	8.7	٠		_	_	95.4
#10	ны контроля															34(3)	3a 3a	0(2)	(P							Эн	3a(2)	340 K	P									34(4) 3	a(3) 3	aO(3) <p< th=""></p<>
ПР	ктики	(PARI)																																2)6	0.4				0.4	207.8
	EZ.8.03(У	Эчебная - практив по получению первичных профессиональных ужений и навинов, в том числе первичных ужений и навинов научио-исследователь свой деятельности																					350	108	02				02	103.9	1.9		320	108	02				02	9.600
	62.8.03(n)	производственная - практина по получению профессиональных учений и опыта профессиональной деятельности																					3%3	108	02				02	(0.50	1.9		320	308	02				02	103.9
rot	УДАРСТВЕННАЯ	итоговая аттестация (план)																																						
ΚA	икулы	•											i 										i 								T	Ť		=	_			_		_
																					_																			

КУРС В Учебный гизан бакалавриата (++ ШЭШ-» ВСОБ-16-1_16 діх', код направления ++ ШЭШ-, год начала подготовки 2016

L	Внувка	Наменование		Конт роль	az. Bærc	Недель	каф.	Курсы
_	ГО (с фанультатива				49	394/6		
-	ГО по ОП (без фак			\vdash	49			
		1, фанультативы (анадмас)	hebl.					
Т	, АТОВАЯ РАНТЭАТ ДООИ) ИНИПЛИЦ		59.2	42	TO: 27 1/6 9:81/2			
ı	B1 B.12	ниформационные техноло образовании	Lt. B	39	3		6	3
2	21.414	Энономния		39	3]	₩	3
3	PI. 4.14	Проектиая деятельность			+]	16	345
1	21.414	Иедино-биологические ос дефектологии	-08b	8.7	6		16	123
S	aı.a.ıa	продвижение научной про	DATE:	39	В		17	3
6	ות מום	Логопедья		8.7	6]	16	3∔
7	91902	Логопедические технологи	Ψ.	39	3	1	16	34
8	91972	Логопедический практику	ı	39	В		16	3
9	615.03	Опециальная педагогина		8.7	+]	16	3
10	1122	Опециальная понхология		8.7	+		16	3
11	61.5.10	Филологические основы дефектологического образ	DESPES	39	3			123
12	كمان. ها ط	Теория речевой деятельи	ости	39	3		¥	3
# OP	ны контроля			P(2)				
ПРА	ктики		(план)	78	6	1		
	EZ.8.03(Y)	гучения иных үчений и ичных үчений вательской	3.9	3	2			
	62.8.03(P)	низ по ных учений и деятельности	3.9	3	2			
roc:	ударственная і	RNUATORTEA RABOTOTE	(P/AP)					
КАН	икулы					10		

	I		Установочная сассам Зимния сассам Летния сассам											Т				Bron	го запку	pc .		—																	
						Auzzu	ENNY-EC	3000 42	5006		Т		Т		AUZIJEK	MT-EC	9900 YES	00e		Т					AVZIA	:NAT-E	38K 42	500E		\neg	+	\top		AVZU		OM: 42			\neg
	BHUEKC	Наменоваче		\vdash	Т			Т		\top	┨		\vdash	П	Ϊ	Т		Т	Т	\dashv			\vdash				Т		Т	\dashv	1	\vdash	\top	<u> </u>				\neg	\neg
"-	arwen.	naser coare	Концогь	Bæro	Кон такт.	Лек	лаб		₽K c	р Кон рол		Концопь	Bærc	Кон такт.	Лек Л	es		HK		(онт оль	Дей	Концоск	Bærc	Кон тавст.	Лек	лаб	Пр	BHK	CP RO		Концог	Bær	о Кон тавкт.	Лек	лаб	Пр	BHK		Конт роль
нто	ГО (с фанультатия	314-		350							12		1052	Г.						\neg	23		362							35		1764	4	_					_
нто	го по Ол (без фа	культативов (1	350	1						12		1052	1							4		326	1						13		1729	4						
УЧЕ	О ДУЕУРТАН ВАНЕ	п, фанультативы (анадмафиед)"																		П										\neg	Т	424							
ĸОн	дтовая рантуат	Оп (частод)			<u> </u>									<u> </u>										<u> </u>								199							
дис	циплины (мод	у, и, у		350	95.7	39	19 3	34 .	5.7 25	13			836	89.4	22 2	X 0 3	39 8	14 7	10.7 3	36. 9			326	14.9			10	4.9	292 25	u		1517	199	60	39	92	19	1247	66
j.	PI. 4.14	Проективя деятельность		28	٠			٠	3	2		32	28	2.1			2 O	1.1	30 :	39											33	72	6.1			6	0.1	82	39
2	ובבום	Логопедья			292	12	6	10	12 42	!z		24	262	43		_	Z Z	_		2.7											- 24	224	34.1	12	6	12	4.1	Z 81.2	8.7
3	615.02	Логопедические технологии		20	109	6		+ [09 19	M .		320	160	Z.1			2 0	1.1	144 :	39											320	120	13	6	\Box	6	1	163.1	39
1	PO E 1 d	Истодина развития речи дошнольнинов (специальная)		70	16.9	6	6	+ [09 53	1.1		3	88	£3	\perp		z z	:3	25 8	8.7											3	108	21.2	6	6	6	32	78.1	8.7
s	61.8.06	Иетодина преподавания математини (специальная) «четодина преподавания		70	16.9	6	6	+ [09 53	1.1	╛	320	88	2.1		\perp	z 0	1.1	32 :	39							_				329	108	19	6	6	6	1	25.1	39
6	61 5 D?	наобразительной деятельности											70	16.9	6 (5	۰	15 :	53.1			393	22	Z.1			z	0.1	32 3	9	393	102	19	6	6	6	1	25.1	39
7	B1 B.15	Поихолого-педагогическая диагиостина развития лиц с ограничениюм возможностями эдоровья											72	20.6	٠ 1	0	6 0	1.6	51.4			74	72	+3			z	23	99 8	.7	3	144	249	٠	10	8	29	110.4	8.7
8	வ அறைய	Семейное воспитание детей с ограниченным возможностями здоровыя											28	14.6	•	Τ.	10 0	1.6	21.4			э	72	+3			z	23	ee 8	.7	24	108	189	+		12	29	20.4	8.7
9	ಕುಕ್ಷಚಿಕ್ಷಣಕರು	Иноперионое образование детей с ограниченным возможностами здоровья											28	14.6	•		10 0	1.6	21.4			2	72	+3			z	23	99 8	.7	24	102	189	٠		12	29	20.4	8.7
10	வ த அக கை வ	Основы рационального питания											28	6.6	+		2 0	1.6	29.4			33	28	2.1			Z	0.1	30 3	9	33	72	8.7	+		+	0.7	59. 4	39
33	ಕ್ರಶ್ವರಕ್ಷ ೧೬೦೨	Инириитет и здоровые											28	6.6	4	\perp	2 0	1.6	29.4			33	28	2.1			Z	0.1	30 3	9	33	72	8.7	+		+	0.7	59 .4	39
12	61.51.255.10.01	Основы мейропсихологии детей и подростнов		28	10.6	٠		6 (0.6 24	i.4		320	28	2.1			z 0	1.1	30 :	39											320	72	12.7	٠		8	7.0	55.4	39
)3	ಕ್ರಕ್ಷನಕ್ಕಾರದು	Организация поголедической работы в учреждениях для детей-инаалидов		28	10.6	٠		6 (0.6 25	i.4		320	28	2.1			z 0	1.1	30 :	39											320	72	12.7	٠		8	7.0	55.4	39
34	வக்கூற்பாற்	Ольгофренопедагогна		_	_	٠	_	$\overline{}$	0.6 25	$\overline{}$	┙	33	-	Z.1	\perp	$\overline{}$	2 D	$\overline{}$	$\overline{}$	39					Ш			_	\perp	_	33	72	_	_	igspace	٠	\rightarrow	59 .4	-
35	ere de non	Оурдоледалогия		28	6.6	٠	\sqcup	2 [0.6 25	1.4	┙	33	28	2.1	\perp	\perp	2 0	1.1	30 :	39					Ш		\rightarrow		\perp	_	33	72	8.7	٠	igsquare	٠ ا	0.7	59 .4	39
16	61.8.458.12.01	Иетоды хогопедниеской работы с детымы с ДЦП						\perp	\perp	\perp			28	10.6	٠				25.4			390	102	2.1			$\overline{}$	0.1	102 3		320	144			٠	\perp			
	องอนอากอก	Методы работы с больными ДЦП									┙		28	10.6	+	٠	2 0	1.6	25.4			350	108	2.1	Ш		z	\rightarrow	102 3	_	320	144	_	_	٠	-	_	127.4	
_	огдан	Иедианультура ————————————————————————————————————																				33	28	Z. 4			_		29.7 3	9	33	28	Z.¢	Z	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}$	_	_	29.7	_
4 -01	иы контроля											<u> </u>			34(2)	3a(2)	340(3	11				<u> </u>			34(2	J 3a(2	340(2								3 4 (4	1) 3a(4	1) 3aO	(5)
ПРА	ктики	(Pae)																														2)6	0.2				02	211.9	3.9
	62.8.03(P)	Производственная - практика по получению профессиональных учений и опыта профессиональной деятельности										350	2)6	02			٥	2 2	91.9	3.9											350	2)6	02				02	211.9	3.9
гос	УДАРСТВЕННАЯ	(MACE) RUPATOSTTA RASOTOTIV																																					
KAH	икулы											i																			i		_	_	=	=		=	=
$\overline{}$											_									_											_		$\overline{}$	_					

КУРС + Учебный гизан бакалавриата (++ ШЭШ-» ВСОБ-16-1_16 діх', код направления ++ ШЭШ-, год начала подготовки 2016

N:	Вндекс	Наменоваче		az. Bærc	Недель	каф.	Курсы
470	ГО (с фанультатив:	114-		49	394/6		
-	го по О⊓ (без фан			489	,, -		
		1, фанультативы (анадмас)	hebl.				
KOH.	, дтовая рантэат	On (vac/rog)					
дис	циплины (модр	и)		42	TO: 27 3/6 3:83/2		
ì	PI. 4.14	Проективя деятельность		Z		16	345
2	10.01	Логопедня		9		16	34
3	B1 20 02	Логопедические технологи	+	5		16	34
1	PG E 1 d	Истодина развития речи д (специальная)	ошнольнинов	3		16	•
s	917178	Истодина преподавания N (специальная)	атенатын-	3		16	•
6	61BD?	четодина преподавания изобразительной деятелы	•ост•	3		16	•
7	21.8.15	Поихолого-педагогическа: развития яиц с ограничен возможи остями здоровья		٠		16	٠
8	ந் த அந் தவர்	Семейное воспитание дето ограниченными восможно		3		16	•
9	ಕುಕ್ಷಡ ಅಂಬ	Иноперивное образовани ограниченном возможно	е детей с	3		16	•
30	வ அறைய	Основы рационального пи	Tapps	Z	1	16	+
11	ಕ್ರಶ್ವರಕ ೧೬೦೭	Иниянитет и здоровье		Z	1	16	4
12	61.51.25.10.01	Основы нейропонхологии , подростнов	ретей и	z		16	•
33	8) 8 A8 10 CV	Организация логопедичес учреждениях для детей-и		z	1	16	•
14	வக்குக்.பவ	Ольгофренопедагольна		Z	1	16	4
15	ಕುಕ್ಷಡ ಬಯ	Сурдопедагонога		Z]	16	4
16	61.8.438.12.DI	Истоды жогопедической р. с Дцп	оть с детьми	٠		16	•
17	ಕುಕ್ಷಡ ಬರು	Методы работы с больных	м дип	+	1	16	+
)8	огдан	Иедианультура		1		32	4
D OP	ны контроля						
ПРА	ктики		(MAAH)	6	1		
	62.8.03(n)	Производственная - праит полученню профессиональ опыта профессиональной	на по ньх уче ний и	6	1		
гос	УДАРСТВЕННАЯ	ВИЏАТОЗТТА ВАВОЛОТИ	(PARK)				
КАН	икулы				30		

			145 17 17 17 17 17 17 17 1													_				•	аа кур	_																
				_				OME 4			$\overline{}$	\rightarrow				DESCRIPTION OF THE PROPERTY.			_		_	-	_			MAT-EO		06		_	-			AKTU	#1010 CS-7443			
<u></u>	-			\vdash	Г	~~	<u> </u>			$\overline{}$	\dashv			Н	Ť		1	T -	Ť	Т	1	1	\vdash	тi			1	~	\top	┨	1	Н	$\overline{}$	~~			~	$\overline{}$
N:	Внде кс	Наленсевые	Концоск	Bæro	Кон такт.	Лек	лаб	Пр	PK		Конт роль	рея	Концооть	Bærc	Кон такт.	1ек Ла	es na	, BH	СР	Конт роль		Концоск	acero	Кон такт.	Лек	лаб	Np 8	HK CF	, Конг роль	Дея	Концогь	Bærc	Кон такт.	Лек	лаб	прВ	HK C	ор Конт роль
нто	O (с фанультатия	1814-		252								12		720							23		756	Н,						35		1729	\Box					
нто	Опо Оп (без фа	нультативов		252	1							12		720									756	1						13		1729						
)п, фанультативы (анадмафиед)"										\neg										Г								T		36.5						
KOH.	АТОВАЯ ВАНТЭА	Оп (частод)			<u>L</u>																			<u>L</u>								166.9						
дис	циплины (мо д	рли)		252	76.4	16	18	40	24	175.6				396	79.9	20	5	2 7.9	297	29.1			324	10.6			8 2	.6 29	3 20.4			972	166.9	36	19 1	100 1	29 75	55.6 49.5
3	PI. 4.16	Проентиая деятельность		28	Z			Z		34		\neg	33	72	Z.1		7	0.1	66	39											33	102	4.1			+ 0	1.1 1	100 39
2	20.00	Истодина преподавания русского язына и интературы (специальная)		72	252	8	8	8	12	46.2			74	28	£3		2	23	Z	8.7						\Box		\perp			Э	108	29.5	8	8	10 3	35 B	B.S. 8.7
3	11.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0	Иетоды иогопедической работы с детыми с нарушением прения							_		_	ļ		28	12.6	٠	8	0.6	Z3.	·		3	108	+3		_	z z	3 %	8.7		3	144	16.9	٠	\Box	10 2	29 11	18.4 8.7
1	ಕಾಕ ಭಕರಾಬ	Методы поголедической работы с детьми с моничальными нарушениями откла			_		Ш				_	ļ		28	12.6	٠	8		-			2	102	+3	\Box	\dashv	z z	3 96	8.7		3	144	16.9	٠	\perp	_		18.4 8.7
S	ப்படிக்கைய	Логоритична		28	14.6	٠	\sqcup	10 1	0.6	21.4	_	- 1	Э.	72	+3	+	z	23	99	8.7	1		₩	ш	-	\rightarrow	\rightarrow	+	_	4	7	108	189	١٠	\vdash	12 2	29 8	D.+ 8.7
6	ಕ) ಕ ಭಕ ಬ ಬ	Методы поголедической равоты с детьям с ЭПР и нарушением интеллекта		28	14.5	٠	Ш	10 1	0.6	Z1.4	_	ļ	3	72	+3	\perp	z	+	+	8.7			╙	Ш	\Box	\perp	_	_	\perp	1	3	108	18.9	١٠	\sqcup	1Z Z	_	D.+ 8.7
7	11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Игровые тезнологии в развитии детей раимето и дошнольного возраста					Ш	\perp	\dashv		_	ļ		28		6	12				1	390	72	Z.1	\Box	$\overline{}$.1 66		1	393	108	21	6	\perp	14		3.1 3.9
8	e) e 2e លល	Основы превентивной поголедии		 	├	<u> </u>	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	-	ŀ		-	189	6	$\overline{}$	$\overline{}$	17.1	+-	-	320	-	2.1	-	$\overline{}$	$\overline{}$.1 66	-	4	390	102	21	6	-	14	-	3.1 39
9	111111111111111111111111111111111111111	Истоды релансации и организации общения с заинанашимию детьми		_				_	4		_	ļ		88		٠	10		21.4	_		350	72	Z.1		\rightarrow	2 D		_	1	350	108	16.7	+	\vdash	-		7.4 39
10	8) 8 478 08 0.7 81 8 478 07 01	Речевое дьогание закогающного детей		-	-	 	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\dashv	ŀ		28		6	117	$\overline{}$	21.4	_	1	333	72	Z.1 Z.1	\rightarrow	$\overline{}$	2 0	$\overline{}$	_	-	32	108	16.7 21	6	-	12 0	$\overline{}$	7. 4 39
1,,		нетрадиционные методы хогопедии Подготовка детей с нарушениями речи х		 	-	\vdash	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\dashv	ŀ			$\overline{}$	-	-	-	-	+-	1		-	-	-	\rightarrow	-	_	-	-		-	-	-	-	-	-	-
<u> </u>	8) 8 AB 0/ D/	обученног грамоте Праитини по постановне			-		Н	_	\dashv		\dashv	ŀ		28	_	6	17	-	₩	_	-	33	72	Z.1	\dashv	\dashv	2 0	.1 66	35	-	33	108	21	6	\vdash	14	-	3.1 39
)3	112 422 123 111	38 yeon por 3r ottler in s		28	10		Ш	10	_	26		ı,	32	28	Z.1	\perp	Z		30		1		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Ш			\perp	\perp		_	33	72	12.1	Ш	\perp	_		5 6 39
-	ಕ) ಕ ಭಕ ಡಾಬ	Практицен по выразительности речи		28	10			10	_	26	_	ı	33	$\overline{}$	2.1	\rightarrow	z	_	_	_	1		₩	Ш	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	_	4	33	72	12.1	ш		_	$\overline{}$	96 39
35	11 த் அத் அவ	Логопедический массаж		72	24.6	٠	10	-	0.6	47.4	-	- 1	390	-	Z.1	+	z	-	-	+-	-		\vdash	\vdash	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	+	+	4	393	108	26.7	١٠	-	-	-	7.4 39
\vdash	өлөдөгөги МЫ КОНТРОЛЯ	Формирование графомоторных навыков у детей с нарушениями речи		72	24.6	٠	10	10 1	0.6	47.4	_	_	350	28	2.1	34(2)	2		30	39		┡		Ш	Ų	13a 3a	~	_			393	108	26.7	٠	10			7.4 39
				_	_	_	_	_	_	_	_	-		_	_	34(2)	30(2)	380	_	_	_	⊢	_	_		130 30	A41	_	_	_	⊢	_	_	_	_			340(3)
ПРА	стики	(B/AP)		_		<u> </u>		-	-	_	-	-		$\vdash \vdash$	-	-	+	_	+-	+	-	_	\vdash	\vdash		-	+	-	+	-	_	132	0.4	$\boldsymbol{\sqcup}$	${m \longmapsto}$	ightharpoonup).4 42	23.8 7.8
	62.8.03(P)	Производствениая - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											350	324	02			02	119.	9 3.9											393	324	02			0	12 3:	9.9 3.9
	62.8.04(P)	Производственная — преддиплоныяя прантина																				390	108	02			۰	2 103	.9 3.9		390	108	02			0)2)0	3.9
roc:	ДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПЛАН)						T			T	Ť					T			Т							T	T				324	22	6		- 1	16 2	193 9
	63.6.0)	Подготовна и сдаме и сдама государственного зизамена																				>	108	6.5	6		۰	s 92.	s 9		>	108	6.5	6	\Box	С)S 90	2.5 9
	63.6 <i>0</i> 2	Подготовна и процедуре зашиты и процедура зашиты выпускной назифинационной работы																					216	35.5):	i s 200	2			2)6	35.5			35	S.S 20)O.S
КАН	икулы																																					

КУРС 5 — Учебный план бакалавриата "++ ШЭШ-к в СОб-16-1_16 ріх", код направления ++ ШЭШ-, год начала подготовки 2016

N:	Внде кс	Навиленование		a.e. Bærc	Недель	Каф.	Курсы
нто	ГО (с фанультат⊬в.	1N+		49	404/6		
470	го по О⊓ (без фан	ультативов (49	10 1/0		
_		п, фанультативы (анадмаси	∙eal'				
KOH.	, ATOBAS RAHTSAT	Ол (частод)					
дис	циплины (мод	ули)		27	TO: 18 2/3 3:8		
ì	PI. 4.14	Проентная деятельность		М		16	345
2		Истодина преподавания ру интературы (специальная)		3		16	5
3	6 (த அதற (ற)	Истоды жоголедической ра с изрушением пречия	оть с детьми	٠		16	5
1	ಕುಕ್ಷಕಲುಬ	Методы логопедической ра с моновальноми нарушени		٠		16	5
S	61.51.45.02.01	Логоритична		3		16	5
6	e) e ze យ យ	Методы логопедической ра с ЭПР и нарушением интел		3		16	5
7	ត ខេត្ត វង្គ ប្រភព	Игровые технологии в раза равиего и дошнольного во		3		16	5
8	ಕುಕ್ಷಕಟ್ಟು	Основы превентивной поп	опедни	3		16	5
9	வக்குக்கவ	Истоды релансации и орган общения с заинанациимися д		3		16	5
-	ಕುಕ್ಷಕ ಚಾರ್	Речевое дьогание закивющ	нися детей	3		16	5
33	6 (த. அத் த) த	нетрадиционные методы л		3		16	5
12	हात युक्त (v Cu	Подготовка детей с наруше обученно грамоте	енками речи х	3		16	5
)3	வ த அத தை த	Правтичум по постановне звунопроизиошения		z		16	5
14	ಕ) ಕ ಭಕ ಡಾಬ	Првитицен по выразительн	ости речи	Z		16	5
35	வக்குக்கைய	Логопедический массаж		3		16	5
16	ಕ್ರಕ್ಷದ ಕಾರ್ಯ	Формирование графомото; детей с нарушениями речи		3		16	5
# OP	ны контроля						
ПРА	ктики		(PARF)	12	8		
	62.8.03(P)	Производственная - практ получення профессиональ опыта профессиональной д	н фин зиу хин	9	٥		
	52.8.04(P)	производственная — предд прантина		3	2		
roc	УДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(PABE)	9	6		
	63.6.0)	Подготовна и сдаме и сдама государственного знавмена		3	2		
	63 .6.02	Подготовна и процедуре за процедура защить выпуси- наихифинационной работь	тен Пете	φ	1		
KAH	икулы				9		

ПРАКТИКИ Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

							Часов				
Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолж ть (не	ительнос едель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности	2			2							
		16	+	2							
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности	3			2							
		16	+	2							
Вид практики: Производственная практика									_	_	
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			2							
		16	+	2							
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4			4							
		16	+	4							
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			6							
		16	+	6							
Производственная – преддипломная практика	5			2	_						
		16	+	2							
Итого по факту	1			18							
Итого по плану	1			18							

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

	Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания								
Мед	Медико-биологические основы дефектологии												
	КР	2	16										
Лог	Логопедия												
	КР	3	16										
Спе	циальная по	едагогика											
	КР	3	16										

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03-вИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

			ν	1того							
	Баз.96	D 0/	ДВ(от		з.е		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	ba3.%	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				236	248	242	48	49	48	49	48
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	47	49	48	48	48
Дисциплины (модули)	44%	56%	33.3%	204	207	204	47	46	42	42	27
Базовая часть				78	96	90	34	32	19	2	3
Вариативная часть				111	126	114	13	14	23	40	24
Практики	0%	100%	0%	24	30	27		3	6	6	12
Вариативная часть				24	30	27		3	6	6	12
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Факультативы				2	2	2	1			1	
				2	2	2	1			1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фан	культат	ивы			42.3	44.6	44	42.4	42.4	36.5
	Блок Б1	l				970.6	206.8	198.6	199.3	199	166.9
	Блок Ба	2				1.2		0.2	0.4	0.2	0.4
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ	3				22					22
	Блок Ф	тд				7.1	4.7			2.4	
	Итого г	10 всем б	локам			1000.9	211.5	198.8	199.7	201.6	189.3
	ЭКЗАМ	1ЕН (Эк)	ı				7	6	4	4	4
Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ	(3a)					8	3	3	3	3
Осизательные формы контроли			КОЙ (За					4	3	5	3
	КУРСС	ВАЯ РА	БОТА (КІ	?)				1	2		
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцис	нных				33.03%					
	в интер	рактивн	ой форм	e		21.2%					

Выпускная квалификационна работа — Учебный план бакалавриата '44.03.03-⊗ИСОб-16-1_16.р\х', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудое мкость
Руководство	16		15.00	
Консультации по		-		
		Ko	миссия №1	
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудое мкость
		0		•
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	16		0.50	
4	16		0.50	
5	16		1.00	
Примечания к комиссиям ГЭК				

Государственный экзамен по направлению Учебный план бакалавриата '44.03.03-8ИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

	Ko	миссия №1	
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудое мкость

Член комиссии			
1	16	0.50	
2	16	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

Примечания к комиссиям ГЭК

СПЕЦ. Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резер 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

СПИСОК КАФЕДР Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки :

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

ДИАГРАММА КУРСОВ — Учебный илан бакалаврната (44.03.03-сИСОб-16-1_16.pbf), юд накравления 44.03.03, юд накала юдиотовки 20.16

			П	aco per	еление з.е. по курса п	ичо	п -			
3.E.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сеи 1		Cen 2		Сеиз		Cen 4		Cen 5	
toro	Нан ченован не 48	3.5.	Нан ченован не 49	3.5.	Нан ченован не 48	3.5.	Нан ченован не 49	3.E.	Нан ченован не 48	3.5.
					1		-		H	
koero	48		49		48		49		48	
2	5) .5.0) Hcropp-9 [34] OK-3	1	5).5.02 Философия [34] Ос-1; Ос-6		6).6.)2 Ниформационные тежногоми в образовании [34] ОПК-S; ПК-6; ДПК-2	3	6).5.34 Проектива деятельность [За] 0<-7; п.<-2; п.<-8; п.<-9; дл.<-3; дл.<-4	2	63.5.34 Проективая деятельность [3а] О≪7; п≪2; п≪8; п с≪9; д п≪3; д п≪4	3
1					6).5.)3 Secretaria				5).8.05 Истодина преподавания русского язына и	
s	6).6.03				[3a0]	3	ll		янтературы (специальная)	3
6	Ниостранный язын [23a] ОК-2; ОК-5; ОК-7	2			ÖK-1				34 0+3; 0+5; 0+8; 0+30; 40+5	
7	Б) .5.06 Русовий язык в этномуль турной истемуль турной феде [34] ОК-2; ОК-5	1	5), 5,03 Иностранный язын [34] ОФ-2) ОФ-5) ОФ-7	s	5).5.34 Ppoermas genrelacota Oc-7; 0 < 2; 0 < 8; 0 < 9; дл < 3; дл < 4	1	5).8.0) Догопе <i>ры</i> [34] [34] [45]: 145; 145; 月16: 1).月16: 2; 月16: 3; 月16: 4	9	6).8Д8.0).0) Диадилиния по выбору 6).8Д8.3; Истоды истолерической работы с детьми с нарушением дрения () Истоды истоледической работы с детьми с жиния изыванием нарушениям слука! Оп.«4; п.«-); п.«-5; Дп.«-3; дп.«-4	1
11 12 13	5) 5.07 Основы натематической обработы информации [34] Ос. 1) Оп. с. 5) п.с. 9	3	5),6,04 Правоведение [34] О ← 4; ОП ← 2	1	63.6.35				Б). В.Д.В.О.2.О) Дисциплины по выбору Б). В.Д.В.2.: Догоритныя [Зн] () Иетоды догологической работы с детьм с ЗПР и нарушением ынтехлента п.е.3; п.е.8; д.е.8; д.п.е.8;	3
)4)5			Б) .5.05 Безопасность жизнедеятельности [34] Осно	1	IB1.6.15 Медино-бнологически не основы дефектологич [34] (ЭП «3) П«-1) П«-3) П«-5) П«-7) П«-1); ДП«-1	6	6).8.02 Логопедические технологии [Зао] п <-3; п <-5; п <-8; д п <-2	s	Б). ВДВ.03.01 Дифиличи по выбору Б). ВДВ.3: Игровые техноличи в развити детей рачично и дошиличного вохраста [За/О] () Основы превен техной уколовури Оп.6.3; п.6.3; п.6.5; дп.6.5;	3
	6).6.08 Ледагогина [23a] Ол (-1); Ол (-3);	6.5								

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный глан бакалакрыта "44.03.03-жисоб-16-1_16-рм", код награвления 44.03.03, год начала год готовки 2016

		П	en pep	еление в.е. по курсач	d CE	11		
3.E.	Курс 1	Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5
	Сеч 1	Сеи 2		Сеи 3		Cen 4		Cen 5
,,	Наименование з д Оп.6-4: п.6-4: п.6-7	. Наименование :	3 Æ.	Наниенование :	3.E.	Наниенование	3 Æ.	Наниенование з е
19	United; Hear; Hear		35	5).5.16 Продвижение научной продишии [34] ОС-7; ОП С-2; П С-8	3	Б).8.04 Истодина развития речи дошкольников (специальная [34] По-3; по-5; по-8; дпо-5	3	Б.З.В.ДВ.ОБ.О) Дисциплины по высору Б.З.В.ДВ.Б.: Методы резамации и организации сощения с занивациинися [Засо] () Речевое дыхвине занивацияхо детей п.с.3; д.п.с.4
20		One-1; One-3; One-4; ne-4; ne-7						
2)						5).8.06 Методина преподавания математини (специальная) [340] п.«-3; п.«-5; п.«-9; дл.«-5	3	Б.З.В.ДВ.ОТ.О.) Дисциплины по высору Б.З.В.ДВ.Т: нетрадиционные нетоды логопедии [За] () Подготовыя детей с нарушениями речи н обучения граноте
22	6).6.09 Reviewed			Б).8.0) Логопедыя		A. 10.3		One3; ne3; ne3); gne4; gnes
23	34 13 One-3; One-3; One-4; Ne-4	6).6.09 Paracones	ss	34, 49 n	6	6).8.07 Историна преподавания исобразительной деятельности (отециальная)	3	6).8Д8.08.0) Дидилины по высору 6).8Д88: Правтники по постановие заукопроизношения [34] () Правтники по выразительности
24						3a0 ne-10; ne-11; gne-s		речи Ос-2; пс-4; дпс-3; дпс-4
25	63.630O							5).8,Д8.09.0) Дисципичны по выбору 5).8,Д8.9; Логопедический
26	Профессиональная ртина 3 [3н] Oc-6; п.с-10; п.с-11			6).8.02 Логопед⊭чеса⊭е		5).8.)S Пожолого-педагоги		массаж ЗаО 3 () Формирование графоноториых
27		_		тезнологии 3a п.e-3; п.e-8; Дл.e-2	3	меская диагиостина развития яиц с огранименными возможностями здоровья	1	мавынов у детей с марушениями речи (п.с.а.; дл.с.4
28	63.6.33					(34) One-4; ne-5; ne-6; ne-7; ne-9		
29	Современная государственная образовательная 3 государственная 3 государственная 3 государственная 3 государственная государст	61.6.15						
30	[34] One-1; One-2	Медино-биологически ме одисам дефектологии [34, 340, КР] 00 € 3; 0 € 1; 0 € 3; 0 € 5; 0 € 7; 0 € 11;	6	6).8.03 Логопедический практикум [3aO] п < 3; п < 5; п < 8; д п < 3; д n < 4	3	5).8.д.8.04.0) Дифилины по высору 5).8.д.8.4: Семейное воспитание детей с ограниченным		
3)	6) .6.)S Иедино-биологическ	<u>π</u> η<-3				возножностями здоровья (34) (7 Минимизивное	3	

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный глан бакалакрыта "44.03.03-жисоб-16-1_16-рм", код награвления 44.03.03, год начала год готовки 2016

				ach per	еление в.е. по курсач П	чисе	11 '		II			
3.E.	Kypt 1		Курс 2		Курс 3		Kypc 4		Курс 5			
	Сеи 1		Сеи 2		Сеиз		Cen 4		Сеи 5	_		
	Напиенование :	3.E.	Наниенование	3.5.	Нан ченован не	3.5.	Наниенование	3.E.	Напислование	3.5		
32	дефектологии [34] Опе-3; пе-3; пе-3; пе-5; пе-7; пе-33; дле-3	2					с отраниченными волюзностими здоровья (п <- 1; п <- 2; п <- 3; п <- 7; п <- 1); д п <- 1; д п <- 2; д п <- 3		62.8.03(п) Производственная - праятная по получению профессиональных			
33	5).5.)7 (0-2	2	5).8.)0 Филотопические основы дефектолопического образования	(34, CP) (34	Огециальная педагогина (Эн, КР) ОП (-1); ОП (-2);	1	6).8 д8.06.0) Дидиплины по выбору 6).8 д8.6; Основы рационального путания [За] (). Намунитет и доровые] Ос.8; Оп.<4; п.<8; дп.<3	2 0	weered и опыта профессиональной деятельности [38:0] Оп €-1; Оп €-2; Оп €-4; П €-7; П €-10; П €-1;	9		
35			[330] 06-2; 06-5; 016-3; 16-3; 16-5; 16-30; ДП-6-2				6).8.Д8.(0.0) Дидитины по выборь 61.8.Д8.(0): Основы нейроганхостин детей и подростнов (340)	2				
16	5).8.)O Okronivedske odkosk						() Организация могопедической работь в учреждениях для детей-учвали дов Оп <-3; п <-3; п <-7; д п <-1; д п <-3					
17	дефентологического образования [Зн] ОФ2, ОФ5, ОПФ3; ПФ3, ПФ5; ПФ10; ДПФ2	6	6	6	5).8.1) Copyrights [34] Och); Ochs; Offich); nichs	1	6) 8.09 Chetpashas nowwords [34] On (-1) On (-3) On (-4) II (-8) II (-1)	1	63.8Д8.33.03 Диделины по выбору 63.8Д8.33: Оингофренопедагог ная () Ордопедагогня (оп.е.3; п.е.3; п.е.3); Дп.е.4; Дп.е.5	2	52.8.04(n) Производственная – преддилионая правинна [2aO] п(-1), п(-2), п(-6), п(-7), п(-8), п(-6), п(-10), п(-11), д(-1), д(-12), д(-13), д(-12), д(-13), д(-13), д(-13), д(-13),	3
19							5).8Д8.)2.0) Дифилины по выбору 5).8Д8.)2:		Дп <- s			
0			6) .8.)2 Vetogovorus Payukoro		6).8.)0 Филологические основы дефектологического		Истоды исполедической работы с детьми с Дцл (3aO)	1	Подготовна и сдаче и сдача государственного зкранена (Зн)			
12	E. 0.72		исмедования ЗаО п8; п9	3	otpaceaния [3aO] O←2; O←5; OП←3; П←3; П←5; П←10; ДП←2	3	() Иетоды работы с больным ДЦП ОП <-3; П <-3; П <-7; ДП <-1; ДП <-3		06-1; 06-2; 06-3; 06-4; 06-5; 06-6; 06-7; 06-8; 06-9; 08-6-1; 08-6-2; 08-6-3; 08-6-4;	3		
13	6).8.33 Bodpactivas avatorivas (bizivosoriva v rivriveva [34] On <-3; n <-6	1	бэ.8Д8.33.03 Виделицы по		52.8.03(У) Эчебная - прантина по получению первичиных				OR¢-S			
11			Дисциплины по выбору Б1.8.Д.8.13: Введение в дефентологию [ЗаО]		профессиональных учений и навынов, в том числе первичных учений и навынов	3						

ДИАГРАММА КУРСОВ — Учебны Гилан бакалакриата 144.03.03-30.005-16-1_16-рМ, код накравления 44.03.03, год накала подготовки 2016

			ı	аспред	еление в.е. по курси	зи и се	честрач			
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
3.E.	Сеи 1		Сея 2		Сеи 3		Cen 4		Cen 5	
	Напиенование	3.5.	Наниенование	3.5.	Напиенование	3.E.	Напиенование	3.5.	Напиенование	3.5.
45	6).8.34 Coujenque cospeneuero ecreciscaleue [3a] O(-); 0(-)	Обшенетодичестие аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях[оп.<-3; п.«-1; дп.«-1; дп.«-2	уваний деятельности (340) п.«-1; п.«-2; п.«-3; п.«-4; п.«-5; п.«-8			вд.в.оз(п) производственная - правтная по полученна профессиональных учений и опыта профессиональной 6		вз.6.02 подготовна и процедуре зашить и процедура зашить выпузной назлифинационной работь п < 1; п < 2; п < 3;	6	
16		3			62.8.03(п.) Проноводственная - прантна по		деятельности (3aO) OR (-); OR (-2; OR (-4; R (-2; R (-3); R (-4; R (-7; R (-)0;		ne-4) ne-5) ne-6) ne-7) ne-8) ne-9) ne-10) ne-11) gne-1) gne-2)	
47			62.8.02(У) Эчесная - прантна по полученню первичных		получению профессиональных учений и опыта профессиональной деятельности	3	ue-33		ДП (-3; ДП (-4; ДП (-5	
48	отд .02 неградиционные методы в логопедии [За] п.с.3	ì	профессиональных учений и навынов, в том числе	On (-) On (-4	[3a0] One-1; One-2; One-4; ne-2; ne-3; ne-4; ne-7; ne-10; ne-11					
19			деятельности [3aO] п <- 1); п <- 2; п <- 3; п <- 4; п <- 5; п <- 8				втд.оз Иедианультура (3a) Ос-6	ì		

Примечание Учебный план бакалавриата '44.03.03-зИСОб-16-1_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016