МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки (специальность) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование шифр наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль/ специализация) программы Логопедия

наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения Заочная

Факультет Кафедра Курс Физической культуры и спортивного мастерства Спортивного совершенствования

Магнитогорск 2016 г.

Рабочая программа составлена на основе $\Phi\Gamma$ ОС ВО по направлению подготовки 44.03.03. Специальное-дефектологическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 01.10.2015 № 1087

| совершенствования «31» августа | AL O |
|---------------------------------|--|
| | Зав. кафедрой В.В. Алонцо |
| | (подпись) (И.О. Фамилия) |
| | |
| | |
| Рабочая программа одобре | на методической комиссией факультета физическ |
| культуры и спортивного мастерст | ва «16 » сентября 2016 г., протокол/№ 1. |
| | Председатель / Р.А. Козлов |
| | (подпись) (И.О. Фамилия) |
| | |
| | |
| Commonne | |
| Согласовано: | |
| Зав. кафедрой специального | образования |
| и медико-биологических ди | |
| | (подтись) (И.О. Фаминя) |
| | |
| | |
| D-5 | N. MATERIA TOMANIA |
| Рабочая программа составле | ена: К.ист.н., Доцент (дазэсность, ученая степень, ученое звание) |
| | (h., |
| | / Д.И. / О.А. Голубева |
| | (подпись) (И.О. Фимилия) |
| | |
| | |
| Рецензент: | заведующий кафедрой физической культура |
| 1 etterisens | ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.б.н., доце |
| | (должность, ученая степень, ученое звание) |
| | -At- |
| | (подпись) (И.О. Фамилия |
| | (подпись) (И.О. Фамилия |
| | 1000 P |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Лист регистрации изменений и дополнений

| № п/п | Раздел программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата. № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|-----------------|---------------------|--|--|-----------------------------|
| 1 | 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 20.09.2017 № 2 | Al |
| 2 | 9 | Актуализация материально- технического обеспечения дисциплины | 20.09.2017 № 2 | bl |
| 3 | 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 30.08.2018 №1 | Al |
| 4 | 9 | Актуализация материально- технического обеспечения дисциплины | 30.08.2018 №1 | bl |
| 5 | 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 30.08.2019 №1 | Al |
| 6 | 9 | Актуализация материально- технического обеспечения дисциплины | 30.08.2019 №1 | * l |
| 7 | 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 14.09.2020 №2 | |
| | | | | |
| | 6 | | | |
| | | | | |
| | | *** | | |
| | | | | |
| | | | | |

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально- прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки и сдаче государственного экзамена.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | элемент Планируемые результаты обучения | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| ОК-8 — готовн | ние компетенции остью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея- | | | | |
| Знать | основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| | современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоро- |
| | вья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; |
| | – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). |
| Уметь | использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; |
| | использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; |
| | анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). |
| Владеть | практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; |
| | практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; навыками использования современных технологий укрепления и со- |
| | хранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно- |

| Структурный элемент | Планируемые результаты обучения |
|------------------------|---|
| компетенции | |
| | спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 6,1 акад. часов:
 - аудиторная –6 акад. часов;
 - внеаудиторная 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа 318 акад. часов.
- подготовка к зачету 3,9 акад. часа

| Раздел/ тема | | КОН′ (в | | орная я работа часах) | ельная ра- | Вид самостоятельной | Форма текущего контроля успеваемости и | структурный элемент птетенции |
|---|------|------------|---------------------|-----------------------------|---|--|--|---|
| дисциплины | курс | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | Самостоятельная ра- бота (в акал. часах) | | промежуточной атте- стации | Код и структурн элемент компетенции |
| Раздел 1. Введение | | | | | | | | |
| 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся | 1 | | | | 5 | изучение материала курса; поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); самостоятельное изучение учебной и научной литературы; работа с электронными библиотеками; | тале | |
| 1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений | 1 | | | 1 | 5 | изучение материала курса; поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями); самостоятельное изучение учебной и научной литературы; | тале | |

| Раздел/ тема | | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | ельная ра- ал. часах) | Вид самостоятельной | Форма текущего контроля успеваемости и | ктурный ент енции | |
|---|------|--|---------------------|--|---------------------|--|--|---------------|
| дисциплины | курс | лекции лаборат. занятия | практич. занятия | Самостоятельная работа (в акад. часах) | работы | промежуточной атте- стации | Код и структурный элемент компетенции | |
| | | | | | | работа с электронными библиотеками; | | |
| Итого по разделу | | | | 1 | 10 | | | |
| Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО): | | | | | | | | |
| 1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек) | 1 | | | | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | 1 - | |
| 2. Подготовка к выполнению норматива в бег на 3 км (мин) | 1 | | | | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | Текущий контроль в | ОК-8 – зув |
| 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз) | 1 | | | | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | <i>3y6</i> |
| 4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) | | | | | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | 1 | OK-8 – 3y8 |
| 5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | | | | | 30 | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное выполнение физических упражнений. | форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | |
| 6. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин) | 1 | | | | 30 | Самостоятельное изучение стилей плавания с использованием IT-технологий. | Текущий контроль в форме сдачи нормативов в ВФСК «ГТО» | ОК-8 — зув |

| Раздел/ тема дисциплины | | Аудитор контактная (в акад. ч | | я работ | бота кан | | Вид самостоятельной | Форма текущего кон- троля успеваемости и | структурный млемент плетенции |
|---|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | Самостоятель бота (в акад. | | промежуточной атте- стации | Код и структурн элемент компетенции |
| Итого по разделу | | | • | | | 180 | | | |
| Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта: | 1 | | | 5 | | 128 | Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 0К-8 – |
| • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, | | | | | | | Самостоятельное выполнение физиче- | форме сдачи нормати | - <i>3y</i> в |
| футбол, настольный теннис, бадминтон) | | | | | | | ских упражнений. | ВОВ | |
| • Гимнастика | | | | | | | | | |
| • Атлетическая гимнастика (занятия в трена- | | | | | | | | | |
| жерном зале) | | | | | | | | | |
| • Легкая атлетика | | | | | | | | | |
| • Пауэрлифтинг и гиревой спорт | | | | | | | | | |
| • Специальное медицинское отделение | | | | | | | | | |
| Итого по разделу | | | | 5 | | 128 | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 6 | | 318 | | | |

5 Образовательные и информационные технологии

Методологической основой организации занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины представлено двумя блоками:

- физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;

Первый блок ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание он нацеливает обучающихся на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Второй блок соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности студентов.

Практическая часть – предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий по видам спорта в отделениях и общефизическую подготовку обучающихся для сдачи норм ГТО.

На учебных занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике заболеваний.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физической культуры оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и тестирование. По результатам тестов, определяющих физическую подготовленность каждого студента, и медицинским показателям, формируются следующие группы: специальная медицинская, группы спортивной и общей подготовки.

К группе спортивной подготовки относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К группе общей подготовки относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий,

осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системнодеятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): игровая деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; технология портфолио; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме сдачи нормативов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов планируется с учетом индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, заключается в повторении двигательных действий, усвоенных в рамках практических занятий и самостоятельного выполнения комплексов упражнений, предусмотренных рабочей программой дисциплины с целью сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

В первом комплексе представлены упражнения, направленные на развитие быстроты (таблица 1).

Таблица 1 – Комплекс упражнений на развитие быстроты

| | Содержание | Методические рекомендации | Дозировка | | | |
|-------------|--|---|---------------------|--|--|--|
| 1 | Бег | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу | 10 минут | | | |
| 2 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц | 10 раз | | | |
| 3 | Специальные беговые упражнения (СБУ) | Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения. | 30 метров x 2 серии | | | |
| 4 | Пробегание отрезков | Ускорения с максимальной скоростью | 3 раза | | | |
| | 1) 30 метров с ходу | Упражнение выполняется с использованием предстартового разгона (10-15 метров). | 3 раза | | | |
| | 2) 30 метров | Упражнение выполняется с низкого старта | 3 раза | | | |
| | 3) 50 метров | Упражнение выполняется с высокого старта | 3 раза | | | |
| 5 | Упражнения на технику | 5 прямых | | | | |
| 1) чер | прыжки на двух ногах ез набивные мячи | При выполнении данного упражнения ноги расположены вместе, руки согнуты в локтях. Расстояние между мячами 3-4 стопы | 10 мячей | | | |
| 2) мяч | бег через набивные | Мячи располагаются на расстоянии 5-7 стоп. Упражнение выполняется с максимальной частотой. | 10 мячей | | | |
| 3) iiiei | смена ног на возвы- | Данное упражнение выполняется с максимальной частотой | 20 раз | | | |
| 4) | высокое поднимание ра с продвижением | Упражнение выполняется с медленным продвижением вперёд (один шаг на 20-30 см) | 30 метров | | | |
| | 5) шаг в шаге | Упражнение выполняется с максимальной частотой. | 30 метров | | | |
| 6 | Упражнения для мышц брюшного пресса | 1. Подъём туловища из положения лёжа на спине в положение сидя 2. Подъём верхней части туловища. 3. Скручивание. | по 100 раз | | | |
| 7 | Спина 1. «Лодочка» | | | | | |

| Содержание | | Методические рекомендации | Дозировка |
|------------|----------------|---|-----------|
| | | разворотом | |
| 7 | Заминочный бег | Бег в спокойном темпе для восстановления всех си- | 5 минут |
| _ ′ | Эаминочный ост | стем организма | |

Второй комплекс упражнений, направленный на развитие скоростной выносливости (таблица 2).

Таблица 2 – Комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости

| | Содержание | Методические рекомендации | Дозировка |
|---|---|--|-----------|
| 1 | Бег | | 15 минут |
| | | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу (с постепенным возрастанием темпа и времени) | |
| 2 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе для всех групп мышц | 10 раз |
| 3 | Специальные беговые упражнения (СБУ) | Упражнения выполняются через трусцу с максимальной частотой движения. | 2 серии |
| | бег с высоким подниманием бедра | | 40 метров |
| | 2) бег с захле- стом голени | | 40 метров |
| | 3) бег с прямыми ногами вперёд | | 40 метров |
| | 4) бег колесом | | 40 метров |

| | Содержание | Методические рекомендации | Дозировка |
|----|-------------------------------|---|-----------|
| | 5) бег спиной впе- рёд | | 40 метров |
| | 6) шагв шаге | | 40 метров |
| | 7) ускорение | | 40 метров |
| 4 | Бег 30+60+100 | Данные дистанции выполняются ускорением (возвращаться после дистанции на старт трусцой). Максимальная частота движение. Отдых по окончанию серии. | 2 серии |
| 5 | Силовые упражне- ния | Выполняются с помощью кругового метода. Отдых производится во время смены упражнений и после серии. На первой серии делаются упражнения под номером 1, на второй под цифрой 2 | 2 серии |
| | 1) упражнения для мышц живота | 1. Подъём туловища из положения лёжа на спине в положение сидя. 2. Подъём верхней части туловища. | 20 раз |
| | 2) упражнения для мышц спины | 1. «Лодочка» (одновременное поднимание рук и ног). 2. Подъём туловища из положения лежа на животе. | 20 раз |
| 3) | | 1. На двух ногах. 2. На одной ноге. | 30 раз |
| | 4) отжимание | С колен. Классические. | 10 раз |
| | 5) присед | 1. В стойке ноги врозь. 2.В движении (чередуя широкую и узкую стойки). | 25 раз |
| 6 | Заминочный бег | Бег в спокойном темпе, для восстановления всех систем организма | 7 минут |

Третий комплекс упражнений, направленный на развитие скоростно-силовых качеств (таблица 3).

Таблица 3 – Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств

| Содержание | | Методические указания | Дозировка | |
|------------|---|--|------------|--|
| 1 | Бег | В спокойном темпе, не переходя на ходьбу | 10 минут | |
| 2 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | Упражнения, направленные на подготовку всего организма к дальнейшей работе на все группы мышц | 10 раз | |
| 3 | Специальные беговые упражнения (СБУ) | Упражнения выполняются через ходьбу с максимальной частотой движения. | 30 метров | |
| 4 | Упражнения с эспандером лыжника | Упражнения выполняются правой и левой рукой. | 15 pa3 | |
| 1) рука | жим из-за головы двумя ами | Эспандер в двух руках за головой; сгибание, разгибание рук (до полного выпрямления рук) | 15 раз | |
| 2) (лит | сведение и разведение рук до и спиной вперёд) | Упражнение выполняется стоя спиной и лицом вперёд. Руки находятся на уровне груди (прямые) | 15 раз | |
| 3) | сгибание, разгибание рук с едение на плечо | Эспандер в двух руках над головой, выполняется выпрямление рук в левую и правую стороны (поочерёдно) | 15 раз | |
| | имитация техники мета- с места (на правую и ле- руку) | И.п. стоя, левым боком в сторону направления движения, левая нога впереди, в правой руке эспандер. Выполняется поворот правой стопы в сторону движения, при этом всё тело натягивается и производится финальное усилие | 15 pa3 | |
| 5 | Передвижение по разбегу | Выполняется левым и правым боком, с большой амплитудой движения | по 2 серии | |
| | 1) скрестным шагом в ходьбе | Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперёд. | 20 метров | |
| | 2) приставными шагами | Упражнение выполняется с отталкиванием стопой вверх | 20 метров | |
| | 3) скрестным шагом в беге | Упражнение выполняется, высоко поднимая бедро с максимальным вынесением вперёд | 20 метров | |
| 6 | Метание гранаты | Граната держится за конец рукоятки четырьмя пальцами, ручка гранаты своим основанием упирается в мизинец, согнутый и прижатый к ладони, кисть расслаблена, большой палец расположен вдоль оси гранаты | 5 раз | |
| | 1) с места | Встать левым боком к направлению метания. Тяжесть тела переносится на правую ногу, левая стоит впереди. Граната находится в правой руке на уровне глаз, левая вытянута вперёд (показывая траекторию движения). Опираясь на левую ногу, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты | 5 pa3 | |
| | 2) с шага | Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с переноса центра тяжести на левую ногу и одновременным выносом правой ноги вперёд (высоко поднимая бедро). Левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за го- | 5 раз | |

| Содержание | | Методические указания | Дозировка | |
|---|--|---|-----------|--|
| | | лову. Создаётся положения «натянутого лука», закан- | | |
| | | чивающееся рывком и выбрасыванием гранаты | | |
| 3) с трёх шагов | | Встать левым боком. Тяжесть тела на правой ноге, левая отставлена вперёд. Упражнение начинается с выполнения трёх скрестных шагов. В последнем шаге левая нога ставится в упор, выполняется поворот груди вперёд, выводя руку с гранатой за голову. Создаётся положения «натянутого лука», заканчивающееся рывком и выбрасыванием гранаты | 5 pa3 | |
| 7 | Упражнения с набивным мячом | Упражнения выполняются в парах или тройках | 2 серии | |
| | И.п. стоя лицом друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вперёдверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру. | | 8 раз | |
| передача мяча спиной вперёд | | И.П. стоя спиной друг к другу на расстоянии 8-10 метров. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках внизу (отводится назад). Выпрямляя ноги, руки тянутся вверх - назад. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру. | 8 pa3 | |
| 3) передача мяча с левой и правой стороны | | И.П. стоя лицо друг к другу, мяч в руках. Упражнение начинается со сгибания ног, руки отводятся в сторону. При разгибании ног руки выполняют движение в противоположную сторону. Упражнение заканчивается выпусканием мяча на уровне головы. | 8 раз | |
| 4) передача мяча из-за головы | | И.П. стоя лицом друг к другу. Упражнение начинается со сгибания ног, мяч в руках за головой. При разгибании ног руки выполняют движение вверх-вперёд. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру. | 8 раз | |
| | 5) передача мяча прямы- ми руками (стоя на коле- нях) | И.П. стоя на коленях. Упражнение начинается с приёма мяча от партнёра на уровне вытянутых рук над головой. При приёме мяча руки выполняют движение назад-вниз, ноги сгибаются в коленях, спина прогибается назад. При разгибании ног в коленном суставе руки выполняют движение вперёд-вверх. Упражнение заканчивается передачей мяча партнёру. | 8 pa3 | |
| 8 | Бег в спокойно темпе, для восстановления всех систем | | | |

Четвертый комплекс направлен на совершенствование статической гибкости (таблица 4). Статические упражнения связаны с удержанием положения тела от 10 с, до нескольких минут. Таблица 4 – Комплекс упражнений на развитие гибкости

| Содержание упражнения | Методические указания | Демонстрация |
|---|--|--------------|
| 1 И.п. – стоя на коленях, спиной к партнеру, отвести прямые руки назад. Партнер, взяв за руки, максимально поднимает ему руки, фиксирует данное положение на 10 – 12 секунд. Выполнять упражнение подва – три подхода | Голову под- нять вверх, плечи и руки максимально рас- слабить, таз увести вперед | |

| | ~ ` ` | Методические | |
|---|---|---|--------------|
| | Содержание упражнения | указания | Демонстрация |
| 2 | И.п. – стоя спиной на коленях к партнеру на расстоянии 50-80 см, ноги врозь, руки подняты вверх, согнутые в локтях (локтевой замок). Партнер, держась за локти, отводит плечи до максимального предела, зафиксировав данное положение на 8 – 10 секунд. Выполнять упражнение по два – три подхода | Подбородок прижать к груди, не прогибать спину в поясничном отделе. Партнеру, стоящему сзади не выполнять резких движений. | |
| 3 | И.п. – стоя лицом к гимнастической стенке, правая (левая) нога на рейке. Наклониться к ноге, держать 10-15 секунд. Выполнять подход 2-3 раза на обе ноги | Голову поднять вверх, колени не сгибать, руками прижимаемся к ноге, | |
| 4 | И.п. – О.С. 1. руки вверх, 2. наклон вперед, ноги в коленях не сгибать, 3. руками тянуться за ноги, держать положение 3-4 секунды, 4. И.п. Выполнять упражнение 6-8 раз | Не выполнять резкий наклон вперед, движения плавные, при наклоне вперед, колени не сгибать, подбородок прижимать к груди | |
| 5 | И.п. – сед, ноги вместе. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз | Колени прямые, носки натянутые, дыхание ровное. Партнер сзади давит руками на лопат-ки | |
| 6 | И.п. – сед, ноги врозь. Наклон вперед с помощью партнера (партнер давит на спину). Держать 10 секунд, повторить 5 раз | Руки в стороны, голову вниз не опускать, Партнер давит руками на лопатки | |
| 7 | «Полумост». И.п. – лежа на спине, ноги согнуты в коленях, носки слегка разведены, руки вдоль туловища. Выдох – опираясь на лопатки, поднять таз, ягодицы сжать, удерживая 6-8 секунд. Вдох – вернуться в и.п. Выполнять подход 3-4 раза | Руки вдоль туловища, поднимая таз | |
| 8 | «Мостик». Локти в согнутом положении не разводить в стороны, ноги согнуты в коленях на ширине плеч, одновременно выпрямляем руки и ноги, не отрывая пяток, зафиксировать положение на 4-6 секунд. Выполнять упражнение по 3-4 | Стараясь выпрямить ноги, упираемся ногами на руки. Локти не сгибать. Возвращаясь в исходное положение, голову прижать к груди | |

| | Содержание упражнения | Методические указания | Демонстрация |
|----|---|--|--------------|
| | подхода | | |
| 9 | Упражнения полу-шпагат и шпагат на правую, левую ногу, Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 1 разу, по 15-20 секунд | Плечи отведены назад. лопатки собрать, задняя нога прямая | |
| 10 | И.п. поперечный шпагат. Выполнять с максимальной амплитудой в статическом положении по 3 раза, по 15-20 секунд | Спину держать ровно, носки натянуть на себя. Колени прямые, таз толкаем вперед | |

Для развития силовой выносливости предназначены следующие 3 комплекса упражнений (таблица 5).

Таблица 5 – Комплексы упражнений для развития силовой выносливости

| К | Средства | Дози- | Методические указания |
|---------------|--|---|---|
| омплек- сы | | ровка | |
| 1 | 1 1. Подтягива Два ние прямым хватом подхода, ма симальное и личество и вторений | | подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбо- |
| | 2. Вис на перекладине | Один подход, мак- симальное время | ИП: вис на перекладине, оставаться в неподвижном состоянии, дыхание ровное. |
| | 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Два подхода, максимальное количество повторений | |
| | 4. Поднимание туловища из положения лёжа | Три похода, максимальное количество повторений | стопы и колени вместе, ступни прижаты партнером к полу. Выполняется поднимание |
| 2 | 1. Подтяги- вание обратным хватом | Два подхода, 6-7 повторений | ИП: вис на перекладине, ладонями на себя, тело и ноги выпрямлены. Сгибая руки, подтянуть тело вверх до тех пор, пока подбородок не окажется выше перекладины. В верхней точке сделать выдох, опуститься в |

| К омплек- сы | Средства | Дози- ровка | Методические указания |
|--------------------|--|--|--|
| | | | ИП до полного выпрямления рук. Избегать раскачивания телом и ногами. |
| | 2. Вис на согнутых руках | Один подход, мак- симальное время | ИП: вис на перекладине, на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90°. Избегать лишних движений, дыхание ровное. |
| | 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | | ИП: упор лёжа, сгибая руки, опустить прямое тело вниз до расстояния 5 см от пола, и вернуться в ИП. В верхней точке сделать выдох. Избегать прогибов в поясничном отделе позвоночника. |
| | 4. Упор лёжа на полусогнутых руках | Один подход, мак- симальное время | ИП: упор лёжа на согнутых в локтевых суставах руках. Угол между предплечьями и плечами составляет примерно 90 градусов. Избегать лишних движений, дыхание ровное. |
| H | 5. Поднимание ног из положения лёжа | | ИП: лёжа на спине, ноги вместе. Выполнять поднимание прямых ног до угла 45° градусов, и без резких движений, опустить их в ИП. Избегать резких ударов о пол ногами, выполнять выдох в верхней точке. |
| | 6. Упор лёжа на предплечьях (планка) | Один подход, мак- симальное время | ИП: упор лёжа на предплечьях, голова, тело и ноги образуют прямую линию. Избегать прогиба в поясничном отделе позвоночника, дыхание ровное. |
| 3 | Первый круг: подтягивание прямым хватом; сгибание и разгибание рук в упоре лежа ноги на скамье; поднимание туловища из положения лёжа. | 7; 15; 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга — отдых 1,5 минуты. |
| | Второй круг: подтягивание обратным хва- | 6; 10; 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. |

| К омплек- сы | Средства | Дози- ровка | Методические указания |
|--------------------|---|----------------|--|
| | том; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с хлопком; поднимание туловища из положения лёжа. | | Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга – отдых 1,5 минуты. |
| | Третий круг: подтягивание с отталкиванием от пола; сгибание и разгибание рук в упоре лежа с колен; скручивания. | 20 повторений | Сделав подтягивание, сойти с перекладины, принять упор лёжа и сразу начать делать сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выполнив нужное количество повторений, лечь на гимнастический мат и начать поднимание туловища из положения лёжа. Все три упражнения выполняются без отдыха. После круга — отдых 1,5 минуты. |

Средства, направленные на развитие аэробной выносливости (таблица 6).

Таблица 6 – Средства для развития аэробной выносливости

| | Средства | Дозировка | Методические указания |
|---|-----------------------------|-----------|--|
| 1 | Бег (в сочетании с ходьбой) | 2-5 км | Применяется равномерный метод. ЧСС 120-160 уд/мин, постепенно увеличивать дистанцию. |
| 2 | Скандинавская ходьба | 3-5 км | Скорость до 6,5 км/час. Постановка стопы с пятки на носок. Во время ходьбы корпус прямой, палки отклоняются от его оси на 45°. |
| 3 | Плавание | 1-1,5 км | Дистанция преодолевается любым способом: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Способы плавания можно чередовать. |
| 4 | Езда на велосипеде | 5-10 км | Пройти аттестацию на знание правил дорожного движения. |
| 5 | Бег на лыжах | 3-5 км | Соблюдать технику безопасности, температурный режим. Преодолевая дистанцию, использовать различные лыжные ходы. |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ОК-8 — готов: | Код и содержание компетенции DK-8 — готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио- | | | | | | |
| | нальной деятельности | | | | | | |
| Знать | 1 cemosic sonpocis. | | | | | | |
| | учебные действия (регулятивные, позна- | 1. Показателем хорошего самочувствия является? | | | | | |
| | вательные, коммуникативные) в спор- | указание учителя | | | | | |
| | тивной, физкультурной, оздоровитель- | желание заниматься спортом | | | | | |
| | ной и социальной практике; | анкетирование | | | | | |
| | формы и виды физкультурной дея- | учебная успеваемость | | | | | |
| | тельности для организации здорового | 2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: | | | | | |
| образа жизни, активного отдыха и досу- | | растут | | | | | |
| га; | | не меняются | | | | | |
| знание технических приемов и двига- | | снижаются | | | | | |
| тельных действий базовых видов спорта; | | изменяются по временам года | | | | | |
| | современные технологии укрепления | 3. Кто в футбольной команде может играть руками? | | | | | |
| | и сохранения здоровья, поддержания ра- | бек | | | | | |
| | ботоспособности, профилактики преду- | форвард | | | | | |
| | преждения заболеваний, связанных с | голкипер | | | | | |
| | учебной и производственной деятельно- | хавбек | | | | | |
| | стью; | 4. Лыжные гонки – это: | | | | | |
| | основные способы самоконтроля ин- | бег на лыжах по дистанции | | | | | |
| | дивидуальных показателей здоровья, ум- | спуск с горы на лыжах | | | | | |
| | ственной и физической работоспособно- | бег на лыжах со стрельбой | | | | | |
| | сти, физического развития и физических | катание на лыжах за буксиром | | | | | |
| | качеств; | 5. Как определять пульс? | | | | | |
| | технику выполнения Всероссийского | пальцами на артерии у лучезапястного сустава | | | | | |
| | физкультурно-спортивного комплекса | глядя на себя в зеркало | | | | | |
| | «Готов к труду и обороне» (комплекс | положив руку на солнечное сплетение | | | | | |

| C v | | |
|-------------|--------------------------------------|--|
| Структурный | - | |
| элемент | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| компетенции | | |
| | ГТО). | сжав пальцы в замок |
| | | 6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: |
| | | Максимального расслабления |
| | | Улучшение физических качеств |
| | | Рекордных на мировом уровне спортивных результатов |
| | | Сокращения рабочего дня |
| | | 7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? |
| | | от3-х до 5-ти метров |
| | | 7 метров |
| | | 11 метров |
| | | от 15-ти до 20-ти метров |
| | | 8. В какие спортивные игры играют с мячом? |
| | | бильярд |
| | | большой теннис |
| | | бадминтон |
| | | керлинг |
| | | 9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: |
| | | скоростные качества |
| | | силовые способности |
| | | координационные способности |
| | | гибкость |
| | | 10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? |
| | | бег с мячом в руках |
| | | передачи и броски мяча |
| | | столкновения, удары, захваты, толчки, подножки |
| | | разговоры с судьей во время игры |
| | | 11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? |
| | | наличие телевизионной трансляции |
| | | выявление сильнейшего |
| | | предварительное информирование о соревнованиях в газетах |
| | | красивая форма на спортсменах |
| Уметь | - использовать межпредметные понятия | - выполнение нормативов общефизической подготовленности; |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------|----------------|
| | и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуни- | - заполнение дневника самоконтроля. Нормативы общефизической подготовленности | | | | | | | | | | |
| | кативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; | Направленность тестов | Женщины Мужчины Оценка в очках | | | | | | | | | |
| | выполнять физические упражнения | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью | Скоростно-силовая подго- товленность Бег 100 м (сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| | профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; | Силовая подготовленность Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз) Подтягивание на перекладине (раз): до 80 кг свыше 80 кг | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| ные технологии ния здоровья, п собности, проф ния заболевани производственн — анализирова затели здоровья ской работоспо развития и физи | анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; | Общая выносливость Бег 2000м (мин.сек) до 70 кг свыше 70 кг Бег 3000м (мин.сек.) до 80 кг свыше 80 кг | 10,15 10,35 | 10,50 11,20 | 11,15 11,55 | 11,50 12,40 | 12,15 13,15 | 12 12,00 12,30 | 10 12,35 13,10 | 7 13,10 13,50 | 13,50 14,40 | 14,30 15,30 |
| | самостоятельно выполнять и контро- лировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс | Примерная тематика реф 1. Диагноз и краткая хара 2. Влияние заболевания н | ктерист | | | | | увствие | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | ГТО). | 3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки). 5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. 6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 7. Основы здорового образа жизни. 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 9. Основы оздоровительной физической культуры. 10. Общие положения, организация и судейство соревнований. 11. Допинг и антидопинговый контроль. 12. Массаж, как средство реабилитации. 13. Лечебная физическая культура: средства и методы. 14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 15. Тестирование уровня физического развития студентов. 16. Современные проблемы физической культуры и спорта. 17. Комплекс ГТО: история и современность |
| Владеть | практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|--|-------------------------|--------------------------|---------------|------------|------------|-------------|--------|--|--|
| | техническими приемами и двигатель- ными действиями базовых видов спорта, | | министерство спорта российский обдерации Веороссийский обдерации Оотов к труду и обороже Динтеция ответния ответнит ответния ответния ответния ответния ответния ответния ответния | | | | | | | | | |
| | навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельно- | | Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физиультурно-спортивного конплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | | | | | | | | | |
| | сти; | | VI. СТУПЕНЬ (возрастная группо т 38 до 29 лет)* МУЖЧИНЫ | | | | | | | | | |
| | навыками использования современных технологий укрепления и сохране- | Γ | | от 18 до 24 лет | | | ативы | 25 до 29 л | 0.7 | | | |
| | ния здоровья, поддержания работоспо- | n/r | Испытания (тесты) | • | 10 g0 24 s | (a) | arthu. | 23 до 29 л | <u></u> | | | |
| | собности, профилактики предупрежде- | E | 0 | бязательны | е испытань | я (тесты) | William. | NOTE: | Village. | | | |
| | ния заболеваний, связанных с учебной и | 1 | Бег на 30 м (с) или бег на 60 м (с) | 4,8 9,0 | 4,6 8.6 | 4,3 7.9 | 5,4 9,5 | 5,0 9,1 | 4,6 8.2 | | | |
| | производственной деятельностью; — основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособ- | Ľ | или бег на 100 м (с) | 14,4 | 14,1 | 13,1 | 15,1 | 14,8 | 13,8 | | | |
| | | 2. | Бег на 3000 м (мин, с) Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) | 14.30 | 13.40 | 12.00 | 15.00 7 | 14.40 9 | 12.50 13 | | | |
| | | 3. | или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз) | 28 | 32 | 44 | 22 | 25 | 39 | | | |
| | ности, физического развития и физиче- | | или рывок гири 16 кг (количество раз) | 21 | 25 | 43 | 19 | 23 | 40 | | | |
| | ских качеств; | 4. | Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | +6 | +8 | +13 | +5 | +7 | +12 | | | |
| | навыками подготовки к выполнению | | Челночный бег 3x10 м (c) | Испытания 8,0 | (тесты) по 7,7 | выбору 7.1 | 8,2 | 7,9 | 7,4 | - | | |
| | Всероссийского физкультурно- | 5. | Прыжок в длину с разбега (см) | 370 | 380 | 430 | - 0,2 | 7,9 | | | | |
| | спортивного комплекса «Готов к труду и | 6. | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 210 | 225 | 240 | 205 | 220 | 235 | | | |
| | обороне» (комплекс ГТО). | 7. | Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) | 33 | 35 | 37 | 33 | 35 | 37 | | | |
| | | Н | ормативы VI | стуг | ени | ВΦ | СК Г | ТО, | для х | женщин | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | | | | | | | | Оценочнь | ые средства | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---|--------------------------|----------|----------|---|-------------|-------------|----------|--------------|---------------|---------|
| | | МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | TTO Be | ероссийский изкультурно- отов к труду | спортивный и обороне» | комплекс | | ДИРЕКЦИЯ спортивных иссыманых ПРОЕКТОВ | | | | | | |
| | | Всероссийско | ормативы эго физкул отов к труг | ьтурно-сі | портивно | го компл | нса | | | | | | | |
| | | | «Готов к труду и обороне» (ГТО) VI. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 29 лет)* ЖЕНЩИНЫ | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ативы | | | 1 | | | | | |
| | | | ОТ | 18 до 24 л | | | 25 до 29 | пет | | | | | | |
| | | № Испытания (тесты) n/n | 4 | • | 9 | 4 | • | 4 | | | | | | |
| | | Бег на 30 м (c) | бязательны 5,9 | е испытан 5,7 | ия (тесты) 5,1 | 6,4 | 6,1 | 5,4 | | | | | | |
| | | 1. или бег на 60 м (с) | 10,9 | 10,5 | 9,6 | 11,2 | 10,7 | 9,9 | | | | | | |
| | | или бег на 100 м (с) | 17,8 | 17,4 | 16,4 | 18,8 | 18,2 | 17,0 | | | | | | |
| | | Бег на 2000 м (мин, с) Подтягивание из виса лёжа на | 13.10 | 12.30 | 10.50 | 14.00 | 13.10 | 11.35 | | | | | | |
| | | низкой перекладине 90 см (количество раз) или сгибание и разгибание рук | 10 | 12 | 18 | 9 | 11 | 17 | | | | | | |
| | | в упоре лёжа на полу (количество раз) Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье | 10 | +11 | 17 +16 | +7 | 11 +9 | 16 | | | | | | |
| | | (от уровня скамьи – см) | | | | '' | ., | -1.4 | | | | | | |
| | | Челночный бег 3х10 м (c) | Испытания 9,0 | 8,8 | 8,2 | 9,3 | 9,0 | 8,7 | | | | | | |
| | | Прыжок в длину с разбега (см) | 270 | 290 | 320 | - | - | - | | | | | | |
| | | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 170 | 180 | 195 | 165 | 175 | 190 | | | | | | |
| | | Поднимание туловища из 7. положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин) | 32 | 35 | 43 | 24 | 29 | 37 | | | | | | |
| | | Тесты промеж цинского отдел | | | | | н фи | зичес | ской подгот | овленности | студенто | в 1-4 курсоі | з специальног | о меди- |
| | | / TC | | | | | | | | | Оценка | | | |
| | | п/п Контрольн | ые уп | іраж | нени | RI | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | 1. Бег 30 м (се | ек) | | | | | | 5,5 | 5,9 | 6,3 | 6,7 | 7,1 | |
| | | 2. 12-минутн | | г (м) |) | | | | 2100 | 1950 | 1800 | 1500 | 1200 | |
| | | Прыжки в приседание | длину | у с м 2-х | еста к но | огах | для | I | 230 | 220 | 210 | 200 | 190 | |
| | | студентов внутренних | с орга | | (кол | | оаз) | 1 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | |
| | | 4. Подтягиван | ние в | вис | <u>(ко</u> л | п-во | раз) | | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | | | Оценочн | ые средства | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|---|---------|-------------|-----|-----|-----|--|--|--|
| | | | Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой(кол-во раз) | 40 | 30 | 20 | 10 | 5 | | | |
| | | 6. | Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см) | 5 | 0 | +5 | +10 | +15 | | | |
| | | Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше — 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием. Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм. Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (девушки) | | | | | | | | | |
| | | , | Контрольные упражнения | Оценка | | | | | | | |
| | | Пп/п | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | | 1. | Бег 30 м (сек) | 6,4 | 7,0 | 7,4 | 7,8 | 8,3 | | | |
| | | 2. | 12-минутный бег (м) | 1200 | 1050 | 900 | 600 | 300 | | | |
| | | 3 | Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для | 160 | 150 | 140 | 130 | 120 | | | |
| | | | студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз) | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | | | |
| | | 4. | Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (колво раз) | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | | | |
| | | 5. | Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз) | 30 | 20 | 15 | 10 | 5 | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги б. прямые на ширине ступни. 10 5 0 +5 +10 Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см) |
| | | Примечание: для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше — 8D упр. 5 исключае ся, прыжок в длину с места заменяется приседанием. Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от приняты норм. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Обучающиеся, освоившие программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» сдают зачет на первом курсе.

Требования, предъявляемые к студентам, для получения зачета по физической культуре и спорту:

- 1. 100% посещение занятий, проводимых в сетке учебного расписания и дополнительных занятий при необходимости.
- 2. Студенты, не имеющие медицинских противопоказаний, должны принимать участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов физической подготовленности. Обучающиеся, отнесенные по данным медицинского осмотра в специальную медицинскую группу, и обучающиеся, временно освобожденные от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, овладевают программным материалом под руководством преподавателей кафедры.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

- на оценку «зачтено» обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- 1. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 103 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11441-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/445290.
- 2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 322 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11314-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/444895.

б) Дополнительная литература:

- 1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Дворкин. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 148 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-11034-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/444017.
- 2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. 125 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-10153-9 (Издательство Юрайт). ISBN 978-5-7996-1903-9 (Изд-во Урал. ун-та). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/429446.
- 3. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 493 с. (Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-09116-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/431427.
- 4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 146 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11118-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/444505.
- 5. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 189 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-07551-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/438824.

Журналы по физкультуре и спорту (режим доступа https://e.lanbook.com/journals/4775#fizkultura_i_sport_header):

- 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (журнал Национального исследовательского Южно-Уральского государственного университета).
- 2. Культура физическая и здоровье (журнал Воронежского государственного педагогического университета).
- 3. Наука и спорт: современные тенденции (журнал Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма).
- 4. Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения (журнал Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета).
- 5. Физическая культура, спорт наука и практика (журнал Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма).
- 6. Физическое воспитание и спортивная тренировка (журнал Волгоградской государственной академии физической культуры).

- 7. Теория и практика физической культуры. Режим доступа: http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3.
 - 8. Физическая культура в школе режим доступа http://www.schoolpress.ru/.

в) Методические указания:

- 1. Вдовин Е.Н., Усцелемов С.В., Гуркина В.А., Шумовсков В.В., Биктина С.Я., Гром В.Н.. Обучение студентов технике бега в легкой атлетике: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей [Текст]. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. 29с.
- 2. Гуркина В.А, Вдовина Л.А., Биктина С.Я., Усцелемов С.В., Шумовсков В.В., Т.Н. Рыбнова Т.Н., . Гром В.Н.. Обучение студентов технике прыжков в длину в отделении легкой атлетики: Методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей [Текст]. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. 41с.
- 3. Стерхова Л.П, Бикьянова Ф.Р. Предупреждение и профилактика спортивного травматизма во время занятий физической культуры: методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» для студентов всех специальностей [Текст]. Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ» МГТУ, 2011. 25с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| трограммное обеспечение и интернет-ресурсы. | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование ПО | № договора | Срок действия ли- цензии | | | | | |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 | | | | | |
| | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 | | | | | |
| | Д-593-16 от 20.05.2016 | 20.05.2017 | | | | | |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно | | | | | |
| 7Zip | свободно распространя- | бессрочно | | | | | |
| | емое | | | | | | |
| FAR Manager | свободно распространя- | бессрочно | | | | | |
| | емое | | | | | | |

Интернет-русурсы

- 1) Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
- 2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, OOO «ИВИС» https://dlib.eastview.com/
- 3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: https://scholar.google.ru/
- 4) Информационная система Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: http://window.edu.ru/
- 5) Российская Государственная библиотека. Каталоги https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
- 6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
 - 7) Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru
- 8) Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» http://webofscience.com
- 9) Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» http://scopus.com
- 10) Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals http://link.springer.com/
- 11) Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусмотрены следующие виды занятий: практические занятия, самостоятельная работа, консультации, зачеты.

| Тип и название аудитории | Оснащение аудитории | | | |
|---|---|--|--|--|
| Универсальный спортивный зал для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Спортивный инвентарь и оборудование | | | |
| Стадион | Плоскостные сооружения | | | |
| Тренажерный зал | Тренажерные устройства для разных групп мышц | | | |
| Зал аэробики и гимнастики | Гимнастические коврики, гантели, фитболы, степы, жгуты | | | |
| Лыжная база | Лыжное оборудование (лыжи, палки, ботинки) | | | |
| Помещение для самостоятельной работы | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета | | | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря | | | |