МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы

Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академическийбакалавриат

Форма обучения

Заочная

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет  | *физической культуры и спортивного мастерства* |
| Кафедра | *спортивного совершенствования* |
| Курс | *V* |
|  |  |

Магнитогорск

2016 г.


# **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Организация и управление физической культурой и спортом» является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а также изучение организационных и управленческих аспектов реализации образовательных программв соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
подготовки бакалавра (магистра, специалиста)**

# Дисциплина «Организация и управление физической культурой и спортом» входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История физической культуры и спорта», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория физической культуры и спорта», все виды практик, параллельного изучения с дисциплиной«Правовые основы физической культуры и спорта»,

Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного государственного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация и управление физической культурой и спортом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  |
| --- | --- |
| ОК-7 –обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| Знать | принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта |
| Уметь | использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта  |
| Владеть | навыками правового поведения и культуры |
| ОПК-4 – обладает готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| Знать | нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность и развитие организации  |
| Уметь | применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры |
| Владеть | навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта в соответствии с нормативно-правовыми актами |
| ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| Знать | * виды планирования процесса физического воспитания в организациях;
* структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента,
* принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях.
 |
| Уметь | * самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре ,
* проектировать процесс физического воспитания,
* планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию,
* организовывать выполнение поставленной задачи,
* осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности
 |
| Владеть | * основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности;
* методами интеллектуальной деятельности
 |

# **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3\_ зачетные единицы 108\_ акад. часов, в том числе:

– контактная работа – \_\_\_19,5\_\_ акад. часов:

 – аудиторная – \_\_\_16\_\_ акад. часов;

 – внеаудиторная – \_\_\_\_3,5\_ акад. часов

– самостоятельная работа – \_\_79,8\_\_\_ акад. часов;

– подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

| Раздел/ темадисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | лаборат.занятия | практич. занятия |
| 1. **Организация как функция управления**
 | V |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.Организация: понятие, цель создания, жизненный цикл | V | 0,5 |  |  | 4 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками.
 | Устный опрос | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 1.2.Внешняя и внутренняя среда организации | V | 0,5 |  |  | 4 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками.
 | Устный опрос | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 1.3.Организационная структура управления | V | 0,5 |  |  | 4 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками.
 | Устный опрос | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 1.4. Критерии оценки эффективности управления | V | 0,5 |  |  | 4 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками.
 | Устный опрос | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| **ИТОГО по разделу** |  | **2** |  |  | **16** |  |  |  |
| **2.Физкультурно-спортивная организация как система** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Классификация физкультурно-спортивных организации | V | 1 |  | 2 | 6 | * подготовка к семинарскому занятию;
* поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | – семинарское занятие; – устный опрос (собеседование);  | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 2.2.Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций | V | 1 |  | 2 | 6 | * подготовка к семинарскому занятию;
* поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | – семинарское занятие; – устный опрос (собеседование);  | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 2.3.Технология создания физкультурно-спортивной документации | V | 2 |  |  | 6 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | – устный опрос (собеседование);  | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| **ИТОГО по разделу** |  | **4** |  | **4** | **18** |  |  |  |
| 3.**Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в | V |  |  | 2 | 6 | * подготовка к семинарскому занятию;
* подготовка введения ВКР;
* поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | – семинарское занятие; – устный опрос (собеседование);  | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 3.2. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР  | V |  |  | 2/2 | 6 | * подготовка к семинарскому занятию;
* поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | – семинарское занятие; – устный опрос (собеседование);  | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 3.3.Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации  | V | 2/2 |  |  | 6 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | Тестирование | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| **ИТОГО по разделу** |  | **2/2И** |  | **4/2И** | **18** |  |  |  |
| **4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом | V |  |  |  | 9 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | Тестирование | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 4.2. Федеральный закон как основа управления отраслью | V |  |  |  | 9 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | Тестирование | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| 4.2. Федеральный закон как основа управления отраслью | V |  |  |  | 9,8 | * поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
* самостоятельное изучение учебной и научной литературы.;
* работа с электронными библиотеками
 | Тестирование | ОК-7-зунОПК-4-зунПК-1-зун |
| **ИТОГО по разделу** |  |  |  |  | **27,8** |  | Тестирование  |  |
| **Итого по курсу** |  | **8** |  | **8/2И** | **79,8** |  | Экзамен  |  |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **8/2И** |  | **8/2И** | **79,8** |  |  |  |

И – в том числе,часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

# 5 Образовательные и информационные технологии

Для достижения цели дисциплины используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

В качестве традиционных образовательных технологий используются следующие формы:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков систематизировать и представлять материал в форме тезисов.

Использование на учебных занятиях интерактивных технологий предусматривает семинар-дискуссию, а также при проведении практических занятий активное участие обучающихся.

# 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

# Самостоятельная работа студентов предполагает изучение конспектов лекций, проверка усвоенных знаний по темам с помощью тестовых заданий для самоконтроля.

1. Эффективное  развитие сферы физической культуры и спорта  определяется следующими критериями и показателями социально-экономического развития общества

Выберите один или несколько ответов:

общий уровень культуры населения

физическая подготовленность населения

подготовленность молодежи к службе в рядах вооруженных сил

работоспособность трудящихся

2. Укажите руководителя спортивного ведомства в РФ, который был является двукратным чемпионом Олимпийских игр и семи кратным чемпионом мира

Выберите один ответ:

Фетисов Владислав Александрович

Колобков Павел Анатольевич

Мутко Виталий Леонтьевич

Рожков Павел Алексеевич

3. Некая группа считается организацией, если

Выберите один или несколько ответов:

не менее двух людей, которые считают себя частью этой группы

минимальное количество человек группы составляет 3 и имеется руководитель

члены группы намеренно работают вместе, чтобы достичь цели

имеется хотя бы одна цель, которую принимают как общую все члены этой группы

4. Динамика развития физической культуры и спорта сегодня определяется следующими показателями

Выберите один или несколько ответов:

совершенствование технологий и методик физической культуры и спорта

появление новых видов спорта

рост числа коммерческих физкультурно-спортивных организаций

разработка новых моделей спортивного инвентаря

5. Укажите название главного органа управления физической культурой и спортом современной России

Выберите один ответ:

Министерство спорта

Министерство физической культуры и спорта

Министерство спорта, туризма и молодежной политики

Министерство спорта, физической культуры и туризма

6. Деятельность физкультурно-спортивной организации является эффективной, если наблюдается

Выберите один или несколько ответов:

оздоровительный эффект

социальный эффект

экономический эффект

воспитательный эффект

7. Что не относится к внутренней среде организации

Выберите один ответ:

финансы и учет

производство

организация управления

потребители

8. Укажите основной нормативно-правовой документ, регламентирующий развитие физической культуры и спорта в РФ, определяющий субъекты сферы физической культуры и спорта, регулирующий их взаимодействия

Выберите один ответ:

Закон "О физической культуре и спорте"

Приказ Минспорта России "О реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года

Указ Президента РФ "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"

Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации"

9. Верно ли, что в закрытом акционерном обществе, участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

10. Укажите сколько этапов проходил  процесс формирования  структуры управления физической культурой и спортом в СССР

Выберите один ответ:

6

5

3

4

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по представленной ниже тематике. Необходимо эти задания представить в виде докладов или презентаций, руководствуясь методическими указаниями

# Перечень тем для практических занятий

**1. Организационная структура управления**

По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта

1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления.

2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры

3. Преимущества и недостатки функциональной структуры

4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.

5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления

6. Программно-целевые структуры управления

**2. Классификация физкультурно-спортивных организации**

Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций

1. Крупные, средние и мелкие организации

2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации

3. Коммерческие, некоммерческие организации

4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу

5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС.

6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание

7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров

8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией

**3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций**

Дать характеристику каждому виду организаций, указать при каких условиях возможны организация и функционирования каждого вида

1. Коммерческие организации

2. Некоммерческие организации

**4.Технология создания физкультурно-спортивной документации**

1. Выбор организационно-правовой формы

2. Институционализация

3. Лицензирование деятельности

**5. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в.**

1. Социально-экономическое развитие страны в начале ХХ века.
2. Предпосылки формирования управленческой структуры сферы физической культуры и спорта.
3. Функции Канцелярии Главнонаблюдающего за развитием физического воспитания народонаселения Российской империи.
4. Функции и полномочия Российского Олимпийского комитета. Причины создания.
5. Оценка эффективности управления сферой физической культуры и спортом в Российской империи.

**6. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР**

1. Первый этап и функции Всевобуча. Причины реорганизации.

2. Второй этап становления и деятельность ВСФК. Причины реорганизации.

3. Третий этап и деятельность ВсСФКприЦИК СССР.

4. Четвертый этап – организация Союза спортивных обществ.

7.**Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации**

1. Формирование структуры от Комитета до Министерства.

2. Реорганизация Министерства в Государственный комитет: причины, функции организации.

3. Переход от Государственного комитета в Федеральное агентство.

4. Формирование Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

5. Законодательные документы, регламентирующие деятельность управленческой организации и реорганизацию.

**8. Становление и развитие деятельности физкультурных и спортивных организаций**

Подготовить презентацию по истории возникновения, развития добровольных спортивных общество, спортивных организаций (например "Спартак", "Динамо", федераций по видам спорта, студенческих спортивных объединений)

**9. Руководители органа управления физической культурой и спортом в стране на разных этапах ее истории**

Подготовить доклад, сообщение, презентацию по биографическим данным руководителей, оценить их вклад в развитие физической культуры и спорта

Председатели Высшего совета физической культуры в при ВЦИК

1. ПодвойскийНиколайИльич
2. СемашкоНиколайАлександрович
3. МихайловВасилийМихайлович

Председатели Всесоюзного совета физической культуры в при ЦИК СССР

1. АнтиповНиколайКириллович
2. МанцевВасилийНиколаевич.

Председатели Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР

1. ХарченкоИванИванович
2. ЗеликовАлександрВладимирович
3. СнеговВасилийВасильевич
4. РомановНиколайНиколаевич
5. АполлоновАркадийНиколаевич
6. РомановНиколайНиколаевич

Председатели Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР

1. ПавловСергейПавлович
2. ГрамовМаратВладимирович

Председатели Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту

1. ГрамовМаратВладимирович
2. РусакНиколайИванович
3. МачугаВасилийНиколаевич

В РФ

1. СысоевВалерийСергеевич
2. ТарпищевШамильАнвярович
3. ТягачевЛеонидВасильевич
4. ИванюженковБорисВикторович
5. РожковПавелАлексеевич
6. ФетисовВячеславАлександрович
7. МуткоВиталийЛеонтьевич
8. КолобковПавелАнатольевич
9. МатыцинОлегВасильевич

**10. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом**

1. Законодательные акты РФ.

2. Законодательные акты субъектов РФ.

3. Государственные программы и проекты по развитию спорта.

**11. Федеральный закон как основа управления отраслью**

1. Общие положения

2. Система физической культуры и спорта в РФ.

3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.

4. Пропаганда физической культуры и спорта.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к промежуточному контролю по следующим вопросам:

**Вопросы к экзамену**

1. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации
2. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда.
3. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойстваорганизации: границы и окружающаясреда.
4. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организации.
5. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура.
6. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура.
7. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи.
8. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная.
9. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта.
10. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.
11. Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы
12. Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания.
13. Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре
14. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и законодательные акты
15. Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта
16. Законодательство о физической культуре и спорте
17. Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия
18. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта
19. Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия
20. Организация деятельности в области физической культуры и спорта
21. Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета
22. Местные и региональные спортивные федерации.
23. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование
24. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности
25. Спортивныеклубы
26. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий
27. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства.
28. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение
29. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах
30. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.
31. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров
32. Особенности организации спортивной деятельности в РФ
33. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта
34. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы
35. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д.

# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| **Структурный элемент компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| Знать | нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность и развитие организации  | **Вопросы к экзамену**1. Организация как функция управления: основные понятия, характерные особенности, характеристика и цель организации
2. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия, формы управленческого труда.
3. Организация как открытая система. Материальная и абстрактная системы. Свойстваорганизации: границы и окружающаясреда.
4. Взаимодействия организации как системы с окружающей средой: процессы, осуществляемые организации.
5. Внутренние переменные параметры организации: цель, структура, задачи, технология, кадровая политика, организационная культура.
6. Составляющие параметры внутренней среды: миссия, цель, организационная структура.
7. Структура организации: понятие, вертикальные и горизонтальные связи.
8. Формы организационных структур: бюрократическая, функциональная, дивизионная, проектная, линейно-функциональная.
9. Классификация организаций сферы физической культуры и спорта.
10. Критерии классификации спортивных организаций: принадлежность, характер управленческих отношений, способ получения прибыли и средств.
 |
| Уметь | применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры | **2. Классификация физкультурно-спортивных организации**Подготовить доклад, сообщение, презентацию по одному из представленных ниже вопросов с характеристикой особенностей, а также конкретными примерами существующих организаций 1. Крупные, средние и мелкие организации2. Государственные, муниципальные, частные, общественные организации3. Коммерческие, некоммерческие организации4. Организации, обеспечивающие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу5. Организации, обеспечивающие возможность заниматься ФКиС.6. Организации, обеспечивающие медицинское обслуживание 7. Организации, занимающиеся подготовкой физкультурных кадров 8. Организации, обеспечивающие сферу ФКиС необходимой информацией**3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций**Дать характеристику каждому виду организаций, указать при каких условиях возможны организация и функционирования каждого вида1. Коммерческие организации2. Некоммерческие организации |
| Владеть | навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта | **1. Организационная структура управления**По представленным ниже структурам управления подготовить доклад об особенностях формирования, преимуществах и недостатках, а также найти примеры этих структур управления в конкретных организациях сферы физической культуры и спорта 1. Преимущества и недостатки линейной структуры управления.2. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры 3. Преимущества и недостатки функциональной структуры4. Достоинства и недостатки линейно-функциональной структуры.5. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления6. Программно-целевые структуры управления |
| ОК-7 –обладает способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| Знать | принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта | 1. Принципы организации и управления спортивными федерациями: структура управления, нормативно-правовая база, финансирование
2. Общероссийские спортивные федерации: устав, организация деятельности, права и обязанности
3. Спортивныеклубы
4. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий
5. Организация физической культуры и спорта в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства.
6. Организационная структура подготовки спортивных резервов страны: учреждения, программы подготовки, материальное и техническое обеспечение
7. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах
8. Организация международных взаимоотношений в сфере физической культуры и спорта.
9. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров
10. Особенности организации спортивной деятельности в РФ
11. Организационно-управленческие аспекты развития профессионального коммерческого спорта: основные понятия, особенности и социальные функции профессионального коммерческого спорта
12. Роль СМИ в организации физической культуры и спорта: периодическая печать, радио, телевидение, глобальные сети, выставки и конкурсы
13. Организация и развитие студенческого спорта в РФ: ГТО, универсиады, спартакиады и т.д.
 |
| Уметь | использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта  | **4.Технология создания физкультурно-спортивной документации**1. Выбор организационно-правовой формы2. Институционализация3. Лицензирование деятельности**10. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом**1. Законодательные акты РФ.2. Законодательные акты субъектов РФ.3. Государственные программы и проекты по развитию спорта.**11. Федеральный закон как основа управления отраслью**1. Общие положения2. Система физической культуры и спорта в РФ.3. Физкультурно-оздоровительная работа и развитие спорта высших достижений.4. Пропаганда физической культуры и спорта. |
| Владеть | навыками правового поведения и культуры |  |
| ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| Знать | * виды планирования процесса физического воспитания в организациях;
* структурные элементы организации,
* принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях.
 | * Исторические аспекты формирования структуры управления в сфере физической культуры и спорта: этапы
* Деятельность и функции Высшего совета по физической культуре (ВСФК), причины и предпосылки создания.
* Деятельность Всесоюзного совета (комитета) по физической культуре
* Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России: содержание деятельности и законодательные акты
* Критерии и показатели эффективности управления сферой физической культуры и спорта
* Законодательство о физической культуре и спорте
* Субъекты физической культуры и спорта в РФ и их полномочия
* Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта
* Органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта их полномочия
* Организация деятельности в области физической культуры и спорта
* Олимпийское движение в России. Функции Олимпийского комитета
* Местные и региональные спортивные федерации.
 |
| Уметь | * самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре ,
* проектировать процесс физического воспитания,
* планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию,
* организовывать выполнение поставленной задачи,
* осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности
 | **5. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в.**1. Социально-экономическое развитие страны в начале ХХ века.
2. Предпосылки формирования управленческой структуры сферы физической культуры и спорта.
3. Функции Канцелярии Главнонаблюдающего за развитием физического воспитания народонаселения Российской империи.
4. Функции и полномочия Российского Олимпийского комитета. Причины создания.
5. Оценка эффективности управления сферой физической культуры и спортом в Российской империи.

**6. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР**1. Первый этап и функции Всевобуча. Причины реорганизации.2. Второй этап становления и деятельность ВСФК. Причины реорганизации.3. Третий этап и деятельность ВсСФКприЦИК СССР.4. Четвертый этап – организация Союза спортивных обществ.7.**Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации** 1. Формирование структуры от Комитета до Министерства.2. Реорганизация Министерства в Государственный комитет: причины, функции организации. 3. Переход от Государственного комитета в Федеральное агентство. 4. Формирование Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ. 5. Законодательные документы, регламентирующие деятельность управленческой организации и реорганизацию.**8. Становление и развитие деятельности физкультурных и спортивных организаций** Подготовить презентацию по истории возникновения, развития добровольных спортивных общество, спортивных организаций (например "Спартак", "Динамо", федераций по видам спорта, студенческих спортивных объединений)**9. Руководители органа управления физической культурой и спортом в стране на разных этапах ее истории**Подготовить доклад, сообщение, презентацию по биографическим данным руководителей, оценить их вклад в развитие физической культуры и спорта Председатели Высшего совета физической культуры в при ВЦИК 1. ПодвойскийНиколайИльич
2. СемашкоНиколайАлександрович
3. МихайловВасилийМихайлович

Председатели Всесоюзного совета физической культуры в при ЦИК СССР1. АнтиповНиколайКириллович
2. МанцевВасилийНиколаевич.

Председатели Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта при СНК СССР1. ХарченкоИванИванович
2. ЗеликовАлександрВладимирович
3. СнеговВасилийВасильевич
4. РомановНиколайНиколаевич
5. АполлоновАркадийНиколаевич
6. РомановНиколайНиколаевич

Председатели Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР1. ПавловСергейПавлович
2. ГрамовМаратВладимирович

Председатели Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту1. ГрамовМаратВладимирович
2. РусакНиколайИванович
3. МачугаВасилийНиколаевич

В РФ1. СысоевВалерийСергеевич
2. ТарпищевШамильАнвярович
3. ТягачевЛеонидВасильевич
4. ИванюженковБорисВикторович
5. РожковПавелАлексеевич
6. ФетисовВячеславАлександрович
7. МуткоВиталийЛеонтьевич
8. КолобковПавелАнатольевич
9. МатыцинОлегВасильевич
 |
| Владеть | * основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности;
* методами интеллектуальной деятельности
 | **2.3.Технология создания физкультурно-спортивной документации**1. Выбор организационно-правовой формы2. Институционализация3. Лицензирование деятельности |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и управление физической культурой и спортом» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования на образовательном портале с учетом выполнения всех практических заданий.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная **литература:**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Голубева О. А. Организация и управление физической культурой и спортом [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Голубева, Р. А. Козлов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2960.pdf&show=dcatalogues/1/1134854/2960.pdf&view=true> . - Макрообъект.   |
|  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:**  |
| Сусикова Т.С., Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-109-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097> .html Режим доступа : по подписке. Завгородний А.В., Особенности и проблемы правового регулирования труда спортсменов и тренеров в Российской Федерации : монография / Завгородний А.В. - М. : Проспект, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-392-29237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292370.html> - Режим доступа : по подписке.   |

|  |
| --- |
| **в)** **Методические** **указания:**  |
| Представлены в приложении к рабочей программе  |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|   |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение**  |
|  | Наименование ПО  | № договора  | Срок действия лицензии  |  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |  |
|  | 7Zip  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |  |
|  | FAR Manager  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы**  |
|  | Название курса  | Ссылка  |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»  | <https://dlib.eastview.com> /  |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: <https://scholar.google.ru/>  |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам  | URL: <http://window.edu.ru/>  |  |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>  |  |
|  | Университетская информационная система РОССИЯ  | <https://uisrussia.msu.ru>  |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>  |  |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:**

| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. |
| --- | --- |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска, мультимедийный проектор, экран |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. |

**Приложение 1**

**Методические указания для студентов**

Процесс обучения дисциплине включает в себя:

*аудиторную работу*

- посещение лекционных занятий, оформление конспектов лекций;

- посещение практических занятий, выполнение и представление практических работ;

*самостоятельную работу (внеаудиторную работу)*

- изучение конспектов лекций;

- самостоятельное изучение материала, представленного в основной, дополнительной литературе, а также на сайтах электронных библиотек;

- подготовка к практическим занятиям (оформление практических работ и заданий);

- подготовка к промежуточному контролю.

Успешное изучение дисциплины осуществляется при выполнении всех перечисленных видов работ.

В процессе самостоятельной работыактивизируется познавательная деятельность обучающихся, осуществляется углубленное изучение материала, самопознание, самоорганизация, формируется целостное представление об изучаемом предмете и явлении.

**Конспект лекции**представляет собой краткую запись монолога преподавателя. Во время лекции студент слушает материал, понимает и осмысливает его. Для лекций необходимо подготовить отдельную тетрадь, при этом желательно вести записи так, чтобы логика лекционного материала была не прерывна. Целесообразно выделять темы, подтемы, ключевые слова и термины в лекции для акцентирования внимания на них.

Записывать следует самое важное, раскрывающее смысл и суть темы.

Рекомендуется записывать аккуратным, понятным почерком. Конспектируя, можно пользоваться общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, можно придуматьсобственные.

Если будет вовремя не записан материал, то необходимо оставить место и потом дописать пропущенное.

Все конспекты лекций представляются в конце окончания курса для проверки.

**Подготовка к практическим занятиям**предполагает углубленное изучение отдельных тем и курсов. По форме проведения занятия представляют собой решение задач, обсуждение докладов, демонстрация презентаций, беседу по плану или дискуссию по проблеме.

Подготовка к занятиям заключается в освоении материала лекций, привлечение для изучения дополнительной литературы, при этом необходимо анализировать материал, сопоставлять факты и события, мнения из разных источников.

Если на практическом занятии представлены доклады, то нужно подготовиться по одному из представленных в тематике вопросу. Доклад представляет собой устную форму сообщения информации. Для начала необходимо подготовить материал, прочитать, осмыслить его, а на занятии представить его в виде устного сообщения. Докладчику нужно представить материал так, чтобы он был понятен и интересен одногруппникам. Нужно стараться использовать простые слова,не перегружая речь наукообразными оборотами и специфическими терминами.

При выступлении одного, остальные обучающиеся должны внимательно слушать, по ходу выступления записывать кратко содержание и задавать вопросы.

Беседа по плану представляет собой заранее подготовленное совместное обсуждение вопросов темы каждым из участников. Эта форма потребует от студентов не только хорошей самостоятельной проработки теоретического материала, но и умение участвовать в коллективной дискуссии: кратко, четко и ясно формулировать и излагать свою точку зрения перед сокурсниками, отстаивать позицию в научном споре, присоединяться к чужому мнению или оппонировать другим участникам.

Презентация – современный способ устного или письменного представления информации с использованием мультимедийных технологий.

Требования к оформлению презентаций:

Каждая презентация должны быть не менее 10 слайдов

* Шрифт текста должен быть читабельным, видимым на фоне.Для фона предпочтительнее холодные тона.
* Шрифты без засечек (Arial, Tahoma, Verdana) читаются легче, чем гротески. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для заголовка годится размер шрифта 24-54 пункта, а для текста - 18-36 пунктов.
* Оптимальное число строк на слайде – 6 -11.
* Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
* Если текст состоит из нескольких абзацев, то необходимо установить красную строку и интервал между абзацами
* Информацию предпочтительнее располагать горизонтально, наиболее важную - в центре экрана.
* Следует соблюдать единый стиль оформления.
* Информация должны сопровождаться фотографиями, картинками
* Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Подписи к картинкам лучше выполнять сбоку или снизу, если это только не название самого слайда.

1 слайд – титульный (название рассматриваемой темы, фамилия и имя, группа студента)

Последний слайд должен содержать список источников (литература, ссылки интернет-сайтов)

В презентацию можно включить видео.

Все доклады и презентации демонстрируются на практических занятиях. В случае отсутствия студента на занятиях необходимо разместить выполненное задание в соответствующую тему на образовательном портале.

**Подготовка к промежуточному контролю.**

В течение семестра возможно прохождение тестовых заданий на образовательном портале. Это осуществляется как в аудиторное время, так и во внеудиторное. Для подготовки к выполнению тестовых заданий необходимо заранее повторить конспект лекции, а также изучить записи в тетради, сделанные во время практических занятий в процессе докладов и демонстрации презентаций. Выполнение тестовых заданий по темам курса позволит выявить пробелы в знаниях студентов, тем самым вовремя устранить их, и качественнее подготовиться к промежуточному контролю по окончанию изучения дисциплины.

Готовиться к зачёту или экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

* Нужно просматривать конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
* Бегло просматривать конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
* Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

* Разделить вопросы для зачёта (экзамена) на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начинать нужно со знакомого материала, а затем изучить менее известное, воспользовавшись рекомендованной литературой.