



****

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» является:

выработка у студентов умения проводить математический анализ прикладных (инженерных задач) и овладение основными методами исследования и решения таких задач; обучение студентов использованию математических методов моделирования прикладных задач, связанных с системами автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, их проектированием, моделированием и исследованием.

# 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина Б1.Б.9. «Математика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате изучении дисциплин: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в объёме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины предполагает, что в результате изучения школьного курса математики обучающийся имеет сформированное представление о математике как универсальном языке науки, об идеях и методах математики, владеет математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, имеет развитое логическое мышление, пространственное воображение, обладает высоким уровнем алгоритмической культуры.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: физика, химия, и др.

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  |
| --- | --- |
| **ОПК-1 - способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики** |
| Знать | - ос­нов­ные понятия и методы математического анализа;- основные понятия и методы теории вероятностей и статистического анализа результатов эксперимента |
| Уметь | - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и ме­то­дов ма­те­ма­ти­че­ского анализа для по­ста­нов­ки и ре­ше­ния кон­крет­ных при­клад­ных за­дач |
| Владеть | - на­вы­ка­ми ис­поль­зо­ва­ния ло­ги­че­ски вер­но, ар­гу­мен­ти­ро­ва­но и яс­но стро­ить уст­ную и пись­мен­ную речь на рус­ском язы­ке, го­то­вить и ре­дак­ти­ро­вать технические тексты с математической символикой или формулами, пуб­лич­но пред­став­лять соб­ст­вен­ные и из­вест­ные на­уч­ные ре­зуль­та­ты, вес­ти дис­кус­сии;- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности |
| **ОПК-2 - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат** |
| Знать | - ос­нов­ные по­ло­же­ния линейно, векторной алгебры и аналитической геометрии,- ос­нов­ные по­ло­же­ния тео­рии пре­де­лов и не­пре­рыв­ных функ­ций, - ос­нов­ные тео­ре­мы диф­фе­рен­ци­аль­но­го и ин­те­граль­но­го ис­чис­ле­ния функ­ций од­ной и не­сколь­ких пе­ре­мен­ных, методы дифференциального исчисления исследования функций,- основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения, - основные понятия тео­рии вероятностей и математической статистики |
| Уметь | * применять методы дифференциального исчисления для исследования функций одной и двух переменных;
* выявлять, строить и решать математические модели прикладных задач;
* обсуждать способы эффективного решения задач, распознавать эффективные результаты от неэффективных
 |
| Владеть | * навыками построения и решения математических моделей прикладных задач;
* способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов
 |

# **4 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 акад. ч., в том числе:

– контактная работа – 67 акад. часов:

 – аудиторная – 60 акад. часов;

 – внеаудиторная – 7 акад. часов

– самостоятельная работа – 456,5 акад. часов;

– подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа,

– подготовка к зачету – 7,8 акад. часа.

| Раздел/ темадисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | лаборат.занятия | практич. занятия |
| **Раздел 1. Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии** |
| 1.1. Линейная алгебра: Матрицы и действия над ними. Определители квадратных матриц, ранг матрицы, обратная матрица. Метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли | 1 | 2 |  | 2/И2 | 10,5 | - самостоятельное изучение литературы – составление конспекта «Доказательство свойств определителя»,- выполнение КР №1  | - консультации по решению КР №1,- проверка конспекта №1 «Свойства определителя»,- проверка выполнения (решения) КР №1 | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 1.2 Векторная алгебра: линейные и нелинейные операции над векторами и их свойства. | 1 | 1 |  | 1/И1 | 5 | - выполнение КР №1 «Линейная, векторная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление ФОП» | - консультации по решению КР №1,- проверка решения КР №1 (часть – векторы) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 1.3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве | 1 | 1 |  | 1/И1 | 5 | - выполнение КР №1 «Линейная, векторная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление ФОП» | - консультации по решению КР №1,- проверка решения КР №1 (часть – аналитич. геом.) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| **Итого по разделу** | **1** | **4** |  | **4/И4** | **20,5** |  | **КР №1, конспект** |  |
| **Раздел 2. Введение в математический анализ** |
| 2.1. Предел и непрерывность функции одной переменной | 1 | 1 |  | 1 | 5 | - выполнение КР №1 «Линейная, векторная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление ФОП» | - консультации по решению КР №1,- проверка решения КР №1 (часть – пределы, непрер.) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 2.2. Комплексные числа. Решение алгебраических уравнений над полем С | 1 | 1 |  | 1 | 5 | - выполнение КР №1 «Линейная, векторная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление ФОП» | - консультации по решению КР №1,- проверка решения КР №1 (часть – комплексн. числа) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зу |
| **Итого по разделу** | **1** | **2** |  | **2** | **10** |  | **КР №1** |  |
| **Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной** |
| 3.1. Определение производной функции в точке. Дифференциал, его геометрический смысл. Геометрический и механический смысл производной. Правила дифференцирования и таблица производных | 1 | 1 |  | 1 | 5 | - самостоятельная работа с литературой – конспект «Задачи, приводящие к понятию производной», - выполнение КР № 1  | - консультации по решению КР №1,- проверка решения КР №1 (производные), проверка конспекта | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 3.2. Дифференцирование неявно и параметрически заданных функций. Логарифмическое дифференцирование | 1 | 1 |  | 1 | 5 | - выполнение КР №1 «Линейная, векторная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление ФОП» | - консульт. по реш. КР №1,- проверка решения КР №1 (часть – построение графиков функций) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 3.3. Ис­сле­до­ва­ние функ­ций с по­мо­щью диф­фе­рен­ци­аль­но­го ис­чис­ле­ния | 1 | 2 |  | 2/И2 | 5 | - выполнение КР №1  | - консультации по решению КР №1, проверка КР №1  | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| **Итого по разделу** |  | **4** |  | **4/И2** | **20** |  | **КР №1, конспект** |  |
| **Итого установочная сессия** | **1** | **10** |  | **10/И6** | **50,5** |  | **КР №1** |  |
| **Раздел 4. Ин­те­граль­ное ис­чис­ле­ние функции одной переменной** |
| 4.1. Пер­во­об­раз­ная функ­ция. Не­оп­ре­де­лен­ный ин­те­грал и его ос­нов­ные свой­ст­ва. Таб­ли­ца не­оп­ре­де­лен­ных ин­те­гра­лов | 1 | 3 |  | 2 | 30 | - выполнение КР №2 «Неопределенный и определенный интеграл» | - консульт. по реш. КР №2,- проверка решения КР №2 (непоср. интегр.) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 4.2. Ос­нов­ные ме­то­ды ин­тег­ри­ро­ва­ния  | 1 | 3 |  | 4/И3 | 30 | - выполнение КР №2 «Неопределенный и определенный интеграл» | - консульт. по реш. КР №2,- проверка решения КР №2 (часть - методы интегрирования) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 4.3. Определенный интеграл. За­да­чи, при­во­дя­щие к по­ня­тию оп­ре­де­лен­но­го ин­те­гра­ла. Фор­му­ла Нью­то­на-Лейб­ни­ца. Свой­ст­ва. Методы интегрирования | 1 | 4 |  | 2/И1 | 28,5 | - выполнение КР №2 «Неопределенный и определенный интеграл» | - консультации по решению КР №2,- проверка решения КР №2 (опред. интеграл) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| **Итого зимняя сессия** | **1** | **10** |  | **8/И4** | **88,5** |  | **Зачет** | ОПК-1,ОПК-2 – зув |
| 4.4. Приложения определенного интеграла | 1 | - |  | 1 | 41 | - выполнение КР №2 «Неопределенный и определенный интеграл»; самост. Изучение литературы – конспект «Приложения определенного интеграла» | - консульт. по реш. КР №2,- проверка решения КР №2 (часть приложения опр.инт) | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 4.5. Не­соб­ст­вен­ные ин­те­гра­лы. При­зна­ки схо­ди­мо­сти. | 1 | - |  | 1 | 50 | - выполнение КР №2,- самостоятельное изучение литературы: конспект «Признаки сходимости несобственных интегралов» | - консультации по решению КР №2,- проверка КР №2 (часть несобств. интегралы)-проверка конспектов  | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| **Итого летняя сессия** | **1** | **-** |  | **2** | **91** |  | **Экзамен** | ОПК-1,ОПК-2 – зув |
| **Раздел 5. Дифференциальное исчисление функ­ций нескольких пе­ре­мен­ных (ФНП)** |
| 5.1. Определение основных понятий. Предел и непрерывность ФНП. Основные свойства функций, непрерывных в замкнутой области. | 2 | 1 |  | 1 | 10 | - самостоятельное изучение литературы: написание конспекта «Свойства функций, непрерывных в замкнутой области». | - проверка конспекта | ОПК-1- зув |
| 5.2. Ча­ст­ные про­из­вод­ные и про­из­вод­ная по на­прав­ле­нию. Ка­са­тель­ная плос­кость и нор­маль к по­верх­но­сти. Гео­мет­ри­че­ский смысл диф­фе­рен­циа­ла. При­знак диф­фе­рен­ци­руе­мо­сти. | 2 | 1 |  | 1 | 10 | - выполнение КР №3 «ФНП. Дифференциальные уравнения» | - консультирование по решению КР №3,- проверка решения КР №3 | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 5.3. Про­из­вод­ная слож­ной функ­ции. Ча­ст­ные про­из­вод­ные и диф­фе­рен­циа­лы выс­ших по­ряд­ков. Диф­фе­рен­ци­ро­ва­ние не­яв­но за­дан­ных функ­ций. | 2 | 1 |  | 1 | 10 | - выполнение КР №3 «ФНП. Дифференциальные уравнения» | - консультирование по решению КР №3,- проверка решения КР №3 | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| 5.4. По­ня­тие об экс­тре­му­мах функ­ций мно­гих пе­ре­мен­ных.  | 2 | 1 |  | 1 | 10 | - выполнение КР №3 «ФНП. Дифференциальные уравнения» | - консультирование по решению КР №3,- проверка решения КР №3 | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| **Итого по разделу** | **2** | **4** |  | **4** | **40** |  | **КР №**3**, конспект** |  |
| **Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения** |
| 6.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Гео­мет­ри­че­ский смысл диф­фе­рен­ци­аль­но­го урав­не­ния пер­во­го по­ряд­ка. Ме­то­ды ре­ше­ния диф­фе­рен­ци­аль­ных урав­не­ний пер­во­го по­ряд­ка. | 2 | 2 |  | 1/И1 | 22 | - выполнение КР №3 «ФНП. Дифференциальные уравнения» | - консультирование по решению КР №3,- проверка решения КР №3 | ОПК-1- зув, ОПК-2 – зув |
| 6.2. ДУ высших порядков, сводящиеся к первому | 2 | 2 |  | 2/И2 | 22 | - составление конспекта «ДУ высших порядков, сводящиеся к первому»,- выполнение КР №3  | - консультирование по решению КР №3,- проверка конспекта | ОПК-1- зув |
| 6.3. Ли­ней­ные диф­фе­рен­ци­аль­ные урав­не­ния n-го по­ряд­ка. Ли­ней­ное од­но­род­ное урав­не­ние. Фун­да­мен­таль­ная сис­те­ма ре­ше­ний. Оп­ре­де­ли­тель Врон­ско­го. Не­од­но­род­ное ли­ней­ное урав­не­ние (ЛНДУ), вид об­ще­го ре­ше­ния. Ме­тод ва­риа­ции про­из­воль­ных по­сто­ян­ных. ЛНДУ с по­сто­ян­ны­ми ко­эф­фи­ци­ен­та­ми | 2 | 2 |  | 1/И1 | 44,5 | - выполнение КР №3 «ФНП. Дифференциальные уравнения» | - консультирование по решению КР №3,- проверка решения КР №3 | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| **Итого установочная сессия** | **2** | **10** |  | **8/И4** | **88,5** |  |  |  |
| 6.4. Методы решения систем дифференциальных уравнений 1-го порядка | 2 | - |  | 2/И2 | 138 | - составление конспекта «Методы решения систем ДУ»,- выполнение КР №3 | - консультирование по решению КР №3,- проверка КР №3 | ОПК-1- зув,ОПК-2 – зув |
| **Итого по разделу** |  | **10** |  | **10/И6** | **226,5** |  | **КР №3, конспект**  |  |
| **Итого зимняя сессия** | **2** | **-** |  | **2** | **138** |  | **Зачет** |  |
| **Итого по дисциплине** |  | **30** |  | **30/И14** | **456,5** |  | **2 зачета и 1 экзамен**  |  |

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

# 5 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам бакалавриата высшего образования (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301), при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Выбирая ту или иную технологию работы с обучающимися, необходимо иметь в виду, что наибольшего эффекта от ее применения можно достичь, если учитывать цели образования, на реализацию которых должна быть направлена избираемая технология, содержание, которое предстоит передать обучающимся с ее помощью, а также условия, в которых она будет использоваться.

В нашей работе мы используем следующее.

1. *Традиционные образовательные технологии*. Организация образовательного процесса, предполагает прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий:

- информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами.

- практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. *Технологии проектного обучения*.  Образовательный процесс построен в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию. Применяется в основном для перехода компетенции на уровень владения.

Основные типы применяемых нами в образовательной деятельности проектов:

*Исследовательский проект* – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем). Результатом является учебная карта по модулю нашей образовательной программы.

*Творческий проект*, предполагающий в отличие от предыдущего, конечный продукт в следующих вариантах – газета к исторически значимому «математическому» событию (праздник числа «Пи» и т.п.); «математическая» открытка (своего рода учебная карта, только неформально, красочно оформленная; видеоролик «Я научу вас решать …» и т.п.

*Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение и, наконец, презентация по практическому приложению).

4. *Информационно-коммуникационные образовательные технологии*. Организация образовательного процесса с применением специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (информационную среду университета МООДУС MOODLE).

# 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Математика» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, проводимая в виде самостоятельного изучения литературы и информационных ресурсов, а также в виде решения типовых задач при выполнении контрольных работ.

***Примерные контрольные работы (КР):***

**КР №1 «Линейная, векторная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление ФОП»**

**Задание 1.**

Решите систему тремя способами: а) матричным способом; б) по формулам Крамера; в) методом Гаусса



**Задание 2.**

1. Найдите угол между векторами  и , если , .

Постройте данные векторы в системе координат Оху, а также векторы, изображающие: , .

1. Укажите среди нижеприведенных векторов ортогональные, коллинеарные, а также компланарные:   Вычислите площадь параллелограмма, построенного на векторах 

**Задание 3.**

Написать уравнение прямой , если , . Вычислить расстояние от точки А этой прямой до плоскости, проходящей через точку В, перпендикулярно вектору .

**Задание 4.**

Приведите к каноническому виду и постройте кривую 

**Задание 5.**

Вычислите пределы:

а) ; б) ; в) .

**Задание 6.**

Найдите  и  для функций: а)  б) 

**Задание 7.**

Составьте уравнение касательной к кривой: в точке = -1. Нарисуйте касательную и кривую.

**КР №2 «Неопределенный и определенный интеграл»**

1. Вычислите неопределенные интегралы

1) ; 2) ; 3); 4) .

1. Вычислите определенные интегралы

1) ; 2) ; 3) .

1. Найдите площади фигур, ограниченных линиями. В задаче (б) при построении линии воспользуйтесь таблицей важнейших кривых в полярной системе координат:

а) , ; б) .

1. Найдите длину дуги кривой  .
2. Найти объём тела, образованного вращением вокруг оси ОУ фигуры, ограниченной линиями:  , .
3. Вычислить несобственный интеграл или установить его расходимость:

1) ; 2) .

**АКР №3**

1.Найти и построить область определения функции 

2. Найдите частные производные первого порядка функции:

 

3. Найдите градиент скалярного поля  и его модуль в точке .

4. Для функции  в точке А(1, 1) найти производную в направлении вектора ****

5. Написать уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности  в точке .

6. Найти наименьшее и наибольшее значение функции 

 в области 

1. Решить дифференциальные уравнения первой степени

А) 

Б) *y’*sin*x = y* ln*y, y() = e*

В)

1. Решить линейные неоднородные дифференциальное уравнение с постоянными коэффициентами

 а), б) 

1. Решить однородную систему дифференциальных уравнений:



# 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-1 - способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики** |
| Знать | - ос­нов­ные понятия и методы математического анализа;- основные понятия и методы теории вероятностей и статистического анализа результатов эксперимента | 1. Формулировки основных теорем (свойств, признаков изучаемых понятий, необходимые и достаточные условия) в изучаемых разделах курса.2. Методы раскрытия неопределенностей, выяснения непрерывности функции одной переменной.3. Алгоритм приближенного вычисления функции с помощью дифференциала; написания уравнения касательной прямой (плоскости).4. Алгоритм полного исследования функции.5. Методы выяснения классов интегрируемых функций, а также методы интегрирования основных классов функций.6. Способы выяснения сходимости несобственных интегралов |
| Уметь | - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и ме­то­дов ма­те­ма­ти­че­ского анализа для по­ста­нов­ки и ре­ше­ния кон­крет­ных при­клад­ных за­дач | ***Примерные задания и задачи*****Задание 1.** Составьте алгоритм решения ….. задачи.**Задача 2.** Вычислите предел по правилу Лопиталя .**Задание 3.** Сформулируйте необходимое условие экстремума функции одной переменной.**Задача 4.** Каков геометрический смысл определенного интеграла от данной функции в данном интервале в декартовой системе координат? |
| Владеть | - на­вы­ка­ми ис­поль­зо­ва­ния ло­ги­че­ски вер­но, ар­гу­мен­ти­ро­ва­но и яс­но стро­ить уст­ную и пись­мен­ную речь на рус­ском язы­ке, го­то­вить и ре­дак­ти­ро­вать технические тексты с математической символикой или формулами, пуб­лич­но пред­став­лять соб­ст­вен­ные и из­вест­ные на­уч­ные ре­зуль­та­ты, вес­ти дис­кус­сии;- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности | ***Примерные практические задания*****Задание 1.** Систематизируйте и обобщите все ключевые понятия и приемы решения типовых задач по теме «Производная» и «Применение производной при исследовании функций». Результат оформите в виде таблицы. **Задача 2.** Для решения задачи сделайте схематический чертеж и получите функциональную зависимость по указанию к задаче. Найдите область определения этой функции по смыслу задачи. Вычислите значения этой функции при трех различных значениях аргумента. Исследуйте функцию на наибольшее и наименьшее значения. Ответьте на вопрос задачи.«Сечение тоннеля имеет форму прямоугольника, завершенного полукругом. Периметр сечения 18 м. При каком радиусе полукруга площадь сечения будет наибольшей?»Обозначьте радиус полукруга через  и выразите площадь  сечения как функцию от : .**Задание 3.** На какой высоте r над центром круглого стола радиуса a следует поместить лампу, чтобы освещенность края стола была наибольшей? (Самостоятельно проанализировать - знания, методы какого раздела математики потребуются для решения данной задачи). |
| **ОПК-2 - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат** |
| Знать | - ос­нов­ные по­ло­же­ния линейно, векторной алгебры и аналитической геометрии,- ос­нов­ные по­ло­же­ния тео­рии пре­де­лов и не­пре­рыв­ных функ­ций, - ос­нов­ные тео­ре­мы диф­фе­рен­ци­аль­но­го и ин­те­граль­но­го ис­чис­ле­ния функ­ций од­ной и не­сколь­ких пе­ре­мен­ных, методы дифференциального исчисления исследования функций,- основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения, - основные понятия тео­рии вероятностей и математической статистики | **Теоретические вопросы для зачета и экзаменов****1 курс зимняя сессия (зачет)**1. Матрицы и действия над ними. Свойства действий над матрицами.
2. Определители I и II порядков. Определители  порядка и их свойства.
3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) и их запись в матричном виде.
4. Обратная матрица и ее вычисление.
5. Решения СЛАУ матричным методом.
6. Формулы Крамера
7. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
8. Векторное произведение двух векторов и его свойства.
9. Смешанное произведение трёх векторов и его свойства.
10. Основная идея аналитической геометрии, применение векторных произведений.
11. Прямая на плоскости. Различные виды уравнений прямой на плоскости.
12. Угол между прямыми на плоскости. Расстояние от точки до прямой на плоскости.
13. Эллипс и его свойства.
14. Гипербола и её свойства.
15. Парабола и её свойства.
16. Плоскость в пространстве. Различные виды уравнений плоскости в пространстве.
17. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.
18. Прямая в пространстве. Различные виды уравнений прямой в пространстве.
19. Взаимное расположение плоскости и прямой в пространстве.
20. Поверхности второго порядка.
21. Кривая в пространстве.
22. Функция. Способы задания. Область определения. Основные элементарные функции, их свойства, графики.
23. Предел функции в точке. Предел функции в бесконечности. Односторонние пределы.
24. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, связь между ними. Свойства бесконечно малых функций.
25. Теоремы о пределах. Раскрытие неопределенностей.
26. Замечательные пределы.
27. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции и основные теоремы о них. Применение к вычислению пределов.
28. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва и их классификация.
29. Производная функции, ее геометрический и физический смысл.
30. Уравнения касательной и нормали к кривой. Дифференцируемость функции в точке.
31. Производная суммы, разности, произведения, частного функций. Производная сложной и обратной функций.
32. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Логарифмическое дифференцирование.
33. Производные высших порядков.
34. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Основные теоремы о дифференциалах.
35. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.
36. Основные теоремы дифференциального исчисления: Ролля, Лагранжа и Коши.
37. Правило Лопиталя.
38. Условия монотонности функций. Экстремумы функций. Необходимое и достаточное условия экстремума функции.
39. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
40. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия точек перегиба.
41. Асимптоты графика функции.

**1 курс летняя сессия (экзамен)**1. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов.
2. Основные методы интегрирования: замена переменной и интегрирование по частям.
3. Определенный интеграл как предел интегральной суммы, его свойства.
4. Формула Ньютона – Лейбница. Основные свойства определенного интеграла.
5. Вычисление определенного интеграла (замена переменной, интегрирование по частям). Интегрирование четных и нечетных функций в симметричных пределах.
6. Несобственные интегралы.
7. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.
8. Область определения ФНП. Предел, непрерывность. Свойства функций, непрерывных в ограниченной замкнутой области.
9. Частные производные первого порядка, их геометрическое истолкование.
10. Частные производные высших порядков.
11. Дифференцируемость и полный дифференциал функции. Инвариантность формы полного дифференциала.
12. Применение полного дифференциала к приближенным вычислениям. Дифференциалы высших порядков.
13. Производная сложной функции. Полная производная.
14. Дифференцирование неявной функции.
15. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.
16. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условие экстремума.
17. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.

 **2 курс зимняя сессия (зачет)**1. Дифференциальные уравнения: основные понятия. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
2. Теорема существования и единственности решения дифференциального уравнения.
3. Уравнения с разделяющимися переменными.
4. Однородные дифференциальные уравнения 1 порядка.
5. Линейные уравнения. Уравнения Бернулли.
6. Уравнение в полных дифференциалах.
7. Дифференциальные уравнения высших порядков: основные понятия.
8. Уравнения, допускающие понижение порядка.
9. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Интегрирование ЛОДУ с постоянными коэффициентами.
10. Линейные неоднородные ДУ. Структура общего решения ЛНДУ.
11. Метод вариации произвольных постоянных.
12. Интегрирование ЛНДУ с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.
13. Системы дифференциальных уравнений. Теорема существования и единственности решения. Метод исключения для решения нормальных систем дифференциальных уравнений.
 |
| Уметь | * применять методы дифференциального исчисления для исследования функций одной и двух переменных;
* выявлять, строить и решать математические модели прикладных задач;
* обсуждать способы эффективного решения задач, распознавать эффективные результаты от неэффективных
 | ***Примерные практические задания для экзаменов и зачета:***1. Решить матричное уравнение Х+3(А-В)=4С, где, , .2. Решить системы линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера, матричным методом, методом Гаусса:3. Даны координаты вершин пирамиды :  Найти: 1) длину ребра ; 2) угол между ребрами  и ;3) угол между ребром  и гранью ; 4) площадь грани ; 5) объем пирамиды.1. В треугольнике с вершинами А(2,1), В(5,3), С(-6,5) найти длину высоты из вершины А.
2. Написать канонические и параметрические уравнения прямой, проходящей через точки М(2,1,-1) и К(3,3,-1).
3. Составить уравнение плоскости, проходящей через точки А(1,0,2), В(-1,2,0), С(3,3,2).
4. Доказать, что прямые параллельны:

 и .8. Вычислите пределы: а) ; б) ; в) .9. Найдите  для функций: а)  б) 10. Вычислить: .111. Найти неопределённый интеграл: а), б) в) 12. Вычислить определенный интеграл .13. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: 14. Найти и построить область определения функции .15. Найти полный дифференциал функции:  16. Найти частные производные первого порядка функции: 17. Написать уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности  в точке (3, 4, 5). 18. Решите задачу Коши: , .19. Найдите общее решение дифференциального уравнения $y^{''}+y^{'}=e^{2x}$.20. Решить однородную систему дифференциальных уравнений: |
| Владеть | * навыками построения и решения математических моделей прикладных задач;
* способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов
 | ***Примерные прикладные задачи и задания*****Задача 1**. Проверить, лежат ли точки , ,  и  в одной плоскости.**Задача 2.** При построении висячего моста через речку «Тихая» и выяснении надежности сооружения, студенты стройотряда столкнулись с решением следующей задачи:Трос, подвешенный за два конца на одинаковой высоте, имеет форму дуги параболы. Расстояние между точками крепления равно 24 м. Глубина прогиба троса на расстоянии 3 м от точки крепления равна 40 см. Определить глубину прогиба троса посередине между креплениями.**Задача 3.** Найти работу силы   электростатического поля, по перемещению электрического заряда из точки  в точку .**Задание 4.** Покажите, что предел  не может быть вычислен по правилу Лопиталя. Найдите этот предел другим способом.**Задание 5.** Зависимость пути от времени при прямолинейном движении точки задается уравнением , где - путь в м, а  время в с. Вычислите ее скорость и ускорение в момент времени .**Задача 6.** К графику функции img-VVfCvBв его точке с абсциссойimg-Q966CSпроведена касательная. Найти площадь треугольника, образованного касательной и отрезками, отсекаемыми ею на осях координат**.****Задача 7.** В парке аттракционов города N один из отрезков траектории движения поезда в «Американских горках» представляет собой синусоиду: , где *А*, *φ*о и *ω* – известные числа.Определить угол наклона к горизонту посетителя аттракциона Д. в момент времени *t*1 егодвижения по этому отрезку.**Задание 8.** Подумайте, с помощью средств какого раздела математики можно решить следующую задачу.«Для уборки снега на улицах города используются снегоуборочные машины. Они работают в течение светлого времени суток с 6 до 18 часов с постоянной скоростью уборки снега 400 (м3/ч). Изменение объема снега, выпадающего на улицы города в городе в течение суток, можно описать уравнениемimg-tAqtArгдеimg-EJuFp1– объем снега (в м3), выпавшего за время *t* (в часах), img-6oddZd В момент времениimg-uT9eLQна улицах города лежит 1000 м3 снега. Установите соответствие между временем *t* и объемом снега, лежащего на улицах городаimg-EJuFp1» Составьте математическую модель этой задачи и решите её. |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Математика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме 1 экзамена и в форме 2 зачетов.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос и два практических задания.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

- для **сдачи зачета** обучающийся показывает сформированность компетенций ОПК-1 и ОПК-2; т.е. студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;

- **зачет не сдан**, если результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»**– обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач или не может показать знания даже на уровне воспроизведения и объяснения информации.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) Основная **литература:**

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990716> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010118-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989799> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

**б) Дополнительная литература:**

1. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / Бирюкова Л.Г., Бобрик Г.И., Матвеев В.И., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 289 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011793-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/370899> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Математика в примерах и задачах : учеб. пособие / О.М. Дегтярева, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 372 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011256-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989802> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Данко, П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. (В 2-х частях) [Текст] / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - М.: Высшая школа, 1986-2009. ISBN: 978-5-488-02201-0. - более 1000 шт.
4. Фихтенгольц, Г. М. Основы математического анализа : учебник : в 2 частях / Г. М. Фихтенгольц. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-0190-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112051> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фихтенгольц, Г. М. Основы математического анализа : учебник : в 2 частях / Г. М. Фихтенгольц. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 2 — 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115730 (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042456> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

**в) методические указания**

1. Абрамова, И.М. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии: Методические указания для студентов I курса всех специальностей. – МГТУ, 2008. – 16 с.
2. Акманова, З.С. Неопределенный интеграл: Тетрадь-конспект – МГТУ, 2008. – 23 с.
3. Вахрушева, И.А. Кривые и поверхности 2 порядка. Полярная система координат. Практикум – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2009. – 19 с.
4. Горячева, Н.А. Теория функций комплексного переменного: Методические указания и варианты индивидуальных заданий для студентов всех специальностей –– Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2011. – 28 с.
5. Грачева, Л.А. Определенный интеграл: методические указания для студентов – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2010 – 12 с.
6. Грачева, Л.А. Элементы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2010 – 63 с.
7. Гугина Е.М. Лабораторный практикум по статистике с применением EXCEL: Метод. указ. для лабораторных работ по математической статистике.- Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2009 – 40 с.
8. Изосов А.В. Гармонический анализ: Методические указания и варианты заданий для самостоятельной работы и контроля знаний студентов. – МГТУ, 2009. – 24 с.
9. Максименко, И.А. События и вероятность. Часть 2: Метод. указ. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2010. – 25 с.
10. Маяченко, Е.П. Производная и дифференциал функции. Практикум.- Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2010. – 38 с.
11. Маяченко Е.П. Исследование функций и построение графиков. Практикум. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2011. – 20 с.
12. Савушкина Н.Ф. Комбинаторика. Событие и вероятность. Часть I: Комбинаторика. Алгебра событий: Метод. указания по дисциплине «Математика» для студентов I курса всех специальностей. – МГТУ, 2007. – 17 с.
13. Акманова, З. С. Неопределенный интеграл: от теории к практике : учебное пособие / З. С. Акманова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1304.pdf&show=dcatalogues/1/1123520/1304.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
14. Аналитическая геометрия : практикум / Т. Г. Кузина, О. С. Андросенко, Т. В. Морозова, О. В. Петрова; МГТУ. - Магнитогорск, 2010. - 114 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=313.pdf&show=dcatalogues/1/1068918/313.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.
15. Анисимов, А. Л. Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений : учебное пособие / А. Л. Анисимов, Т. А. Бондаренко, Г. А. Каменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3361.pdf&show=dcatalogues/1/1139107/3361.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1000-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.
16. Бондаренко, Т. А. Интегральное исчисление функции одной переменной : учебное пособие / Т. А. Бондаренко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3342.pdf&show=dcatalogues/1/1138511/3342.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-59967-1001-0. - Сведения доступны также на CD-ROM.
17. Булычева, С. В. Математика: пределы и непрерывность функции одной переменной. Практикум : учебное пособие / С. В. Булычева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3338.pdf&show=dcatalogues/1/1138500/3338.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-59967-1002-7. - Сведения доступны также на CD-ROM.
18. Быкова, М. В. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / М. В. Быкова, Н. А. Квасова, Н. И. Кимайкина. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1045.pdf&show=dcatalogues/1/1119343/1045.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
19. Изосова, Л. А. Основы математического анализа : учебное пособие. Ч. 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной / Л. А. Изосова, Л. А. Грачева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1400.pdf&show=dcatalogues/1/1123913/1400.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
20. Коротецкая, В. А. Функции нескольких переменных : учебное пособие / В. А. Коротецкая, Ю. А. Извеков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1164.pdf&show=dcatalogues/1/1121202/1164.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
21. Теория вероятностей и математическая статистика: электронное учебное пособие и практикум с лабораторными работами / А. В. Изосов, Л. А. Изосова, Л. А. Грачева, Е. М. Гугина. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=931.pdf&show=dcatalogues/1/1118948/931.pdf&view=true (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) **Программное обеспечение** и **Интернет-ресурсы:**

**Программное** **обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

**Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Ссылка  |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>  |
|
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: <https://scholar.google.ru/>  |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам  | URL: <http://window.edu.ru/>  |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>  |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <https://uisrussia.msu.ru>  |

# **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории  | Оснащение аудитории |
| --- | --- |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска, мультимедийный проектор, экранКомплекс методических разработок (раздаточного материала и методических указаний) и\или комплекс тестовых заданий для подготовки и проведения промежуточных и рубежных контролей |
| Помещения для самостоятельной работы учащихся | Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий  |