



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 14 от 18 июня 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
Публичная политика и социальные науки

Магнитогорск, 2025

ОП-ЭПС6-00-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Философия		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Примерные практические задания: - Проанализируйте размышления Б. Рассела, и выявите, что общего у философии с религией и наукой и в чем специфика её предмета и места в духовной жизни: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам собоих сторон; эта Ничья Земля и есть философия». - Прочитайте вопросы и дайте развернутые ответы: - Чем, по-вашему мнению, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии? - Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии? - Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа? - Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса? - Соотнесите: - Основные разделы философии и предмет их изучения; - Основные типы мировоззрения и особенности; - Основные школы философии (направления) и представители Примерные тестовые задания: Найдите правильный ответ и обоснуйте его: - Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом: А) философии Б) науки В) религии Г) искусства - Гуманистическая функция философии состоит в помощи индивиду: А) обрести позитивный и глубинный смысл жизни Б) ориентироваться в кризисных ситуациях В) разрабатывать новые стратегии отношения человека с природой Г) изменении аппарата частных наук. - Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека – это - Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека: А) диалектический Б) субъективный В) непоследовательный Г) объективный - Представление о божестве, как мировом разуме, сотворившем природу, но невмешивающемся в её бытие: А) монизм Б) монотеизм В) пантеизм Г) деизм - Философия способствует формированию у человека представления о ценностях – в этом состоит функция: А) методологическая Б) воспитательная В) аксиологическая Г) праксеологическая - Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия:

		А) плюрализм Б) деизм В) пантеизм Г) релятивизм 8. Ощущение и восприятие есть основа и главная форма достоверного познания, утверждает: А) иррационализм Б) агностицизм В) рационализм Г) сенсуализм 9. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и субъективности познания: А) релятивизм Б) сенсуализм В) скептицизм Г) рационализм 10. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного –это
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Примерные тестовые задания: Найдите правильный ответ и обоснуйте его: - Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре – этосоциальная А) динамика Б) статика В) мобильность Г) стратификация - Структура общества и отдельных его слоев, система признаков социальной дифференциации - это социальная А) стратификация Б) динамика В) статика Г) онтология - Функция социальной философии, положения которой способствуют предвидению тенденций развития общества: А) мировоззренческая Б) методологическая В) прогностическая Г) гуманистическая - Общество – органическое единство всего человечества или какой-либо его части, объединенных идеей «всеобщего согласия», считал: А) О. Конт Б) Г. Спенсер В) Л. Уорд Г) К. Юнг - Философ, впервые употребивший термин «социология» – - На основе социальных действий (целерациональных, ценностно-рациональных, аффективных, традиционных) формируются более сложные социальные формы – социальные отношения, считает: А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Г. Спенсер - Социальные факты подразделяются на факты коллективного сознания (идеи, чувства, легенды, верования, традиции моральные максимы и верования, моральные нормы и юридические кодексы поведения, экономические мотивы и интересы людей), и морфологические факты, обеспечивающие порядок и связь между индивидами: численность и плотность населения, форма жилища, географическое положение, считает: А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Э. Дюркгейм - Фактор, являющийся важнейшим содержанием общественного бытия людей, согласно материалистическому пониманию истории – - Общество состоит из: а) социальной структуры (способ воспроизводства социальных отношений); б) социальных обычаев и институтов в) образцов мыслей и чувств, базирующиеся на обычаях, считал – А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) А. Редклифф-Браун Г) Э. Дюркгейм - Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется ... Примерные индивидуальные задания: Составьте глоссарий по следующим темам: «Философская картина мира», «Основные разделы философии», «Основные школы и направления философии», «Древневосточная философия», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени и эпохи Просвещения», «Немецкая классическая философия», «Философия марксизма», «Русская философия», «Современная западная философия», «Проблема бытия», «Проблема познания», «Проблема идеального», «Человек», «Культура и цивилизация».

УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Примерные практические задания для экзамена: Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ. 1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием? 2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни современного человека? 3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека? 4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы изнашивали вдвое больше, ради блага торговли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории? 5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути? 6. «Если бы материя нее была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сторают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности? 7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека? 8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания? 9. Что можно противопоставить подобным рассуждениям? В какой мере приведенные аргументы обосновывают выдвигаемый тезис? 10. Многие западные социологи, принадлежащие к числу сторонников концепции элитизм, утверждают, что народ не может управлять обществом, поскольку он, во-первых, некомпетентен в политике, экономике и других областях; во-вторых, массы, как правило инертны, а активность проявляется в форме буйства, разрушения основ общества; в-третьих, управление общества массами народа технически невозможно, поскольку весь народ не может заседать в кабинете министров, в парламенте, так что неизбежно приходится выбирать его представителей, а это уже определенный отбор. Таким образом, для управления обществом необходима группа подготовленных, талантливых, компетентных людей, т.е. элита. 11. «Знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, представляется плутовством, а не мудростью» (Сократ). В чем специфика философии? Что такое мудрость и как соотносятся философия и мудрость?
Продвижение научной продукции		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и	Теоретические вопросы(тест): 1. Термин «инновация» переводится как: А) «новшество» Б) «в направлении изменений» В) «новое техническое решение».

	предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	2. Что такое изобретение? А) техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности. Б) внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. В) научно-техническая продукция – результаты научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). 3. Как называется документ, подтверждающий право на изобретение? А) лицензия Б) охранный грамота В) патент Г) доверенность 4. Что такое научно-техническая революция (НТР)? А) качественный скачок в развитии производительных сил, переход их в новое качественное состояние в связи с коренными переворотами в системе научных знаний Б) специальная активность, рассчитанная на формирование и стимулирование интереса к товару, личности, организации или направлению деятельности. Само продвижение (promotion), как элемент комплекса маркетинга, включает в себя все средства коммуникаций, которые могут донести информацию до широкой публики В) открытия; научные теории и математические методы; результаты интеллектуальной или хозяйственной деятельности; топологии интегральных микросхем 5. Сколько НТР выделяют? А) 1; в) 2; г) 3; д) 4 6. Первая НТР – это А) изобретены электричество и двигатель внутреннего сгорания Б) появление первых ЭВМ и промышленной робототехники В) переход к четырехзвенным средствам труда («Человек – Машина – Производственная среда – Среда обитания (природная и техногенная)» Г) изобретение парового двигателя и строительство первых железных дорог 7. Особенность НТР в том, что 8. А) она является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации б) наука становится непосредственной производительной силой в) объектами изобретения могут признаваться устройство, способ, вещество, культуры клеток растений и животных, а также новое применение известного ранее устройства, способа, вещества. 9. Хайтеграция – это А) повышение роли невещественных, нематериальных факторов производства, информатизация общества Б) опережающее развитие сферы услуг В) процесс обмена высоких технологий на высокие технологии 10. Укажите особенности рынка научно-технической продукции (выберите все возможные варианты) А) этот рынок первичен по отношению к товарному рынку Б) рынок имеет глобальный характер В) покупателями НТП являются профессионалы Г) на данном рынке используются обычные формы и методы продаж Д) рынок характеризуется большим разнообразием товаров
--	---	---

УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Практические задания. Задание 1.2: Собрать материал и создать презентацию (или лонгрид), посвященную научно-техническим революциям. Разделитесь на четыре группы. Каждая группа выбирает себе 1 НТР (первую, вторую, третью, четвертую). Найдите в интернете интересный материал, посвященный открытиям, сделанным учеными в указанный период. Как эти открытия повлияли на прорыв в научном знании и скачок в развитии производительных сил? Задание 3.1.1 : Научная новость как форма продвижения научной продукции. Как написать новость о науке. Зайдите на сайт МГТУ им Г.И. Носова и найдите портал научных коммуникаций - Новости – Архив новостей https://www.mgtu.ru/actual/portal-nauchnykh-kommunikatsij.html. Просмотрите научные новости, опубликованные на портале научных коммуникаций МГТУ. Проанализируйте заголовки новостей и сами тексты (1-2 текста на выбор). Насколько они актуальны? Задание 3.2.1. Разделитесь на группы. Выберите интересный лонгрид из общего списка или из подборки лучших лонгридов (№5). Докажите, что представленный материал является формой продвижения научной продукции (научной идеи). Докажите, что представленный материал –лонгрид. Проанализировать лонгрид можно по плану. Задание 7.1. Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или «elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования(1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их. Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам. Задание 5. 1: Опишите принципы, формы и методы финансирования научной и научно-технической продукции. Сделайте доклад или презентацию
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Творческие задания: Задание 3.1.2. Зайдите на сайт МГТУ им. Г.И. Носова. Найдите выложенные в интернете тезисы докладов ученых нашего университета на ежегодной конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ». Трансформируйте текст любых понравившихся вам тезисов в текст научной новости, опираясь на универсальные законы жанра. Придумайте заголовок и напишите ЛИД новости по близкой вам проблематике. Продумайте, как могла бы звучать новость о вашей научной работе. Задание 3.2.2 Придумайте свою идею для лонгрида. Разработайте макет. Задание 7.3. Создайте черновой вариант собственной научной статьи. Задание 8. 1. Ознакомьтесь с предложенными преподавателями формами конкурсной документации. Попробуйте заполнить основную форму, сформулировав предполагаемую тему научного проекта/исследования, его цели и задачи, актуальность и новизну. На какие бы этапы вы бы разбили работу над проектом? Что стало бы результатом.
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений		
Правоведение		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели	Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 1. Понятие, признаки государства 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3. Форма правления Российской Федерации. 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Президент Российской Федерации. 6. Федеральное Собрание Российской Федерации.

	проекта	7. Правительство Российской Федерации. 8. Система судов в Российской Федерации. 9. Особенности федеративного устройства России. 10. Понятие и сущность права. 11. Источники права. 12. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды. 13. Отрасли российского права. 14. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 15. Юридическая ответственность, понятие и виды. 16. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 17. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности. 18. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. 19. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником. 20. Основания приобретения права собственности.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся норм	Примерные практические задания: Составьте текст завещания, включив следующие условия: - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ
УК-2.3.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Примерные практические задания Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения. Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.
Социальное партнерство		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Вопросы для подготовки к зачету 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России 12. Основные формы участия работников в управлении организацией.

		13. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении трудовых споров. 14. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: пути разрешения. 15. Возможности участия представителей сторон социального партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров. 16. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России. 17. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его ограничения. 18. Групповая сплоченность как консолидация членов команды. 19. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 20. Управление психологическим климатом в команде. 21. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 22. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования. 23. Характеристика понятия команды, роль личности в ней. 24. Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования. 25. Процесс формирования руководителем управленческой команды. 26. Психологические основы профессионального лидерства в команде. 27. Социально-психологические средства повышения креативности команды. 28. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся норм	Подготовка к дискуссии на семинаре по заданиям: Изучить истории развития и существующих моделей социального партнерства. Составить таблицы форм, уровней и субъектов социального партнерства. Ответственность в социальном партнерстве: правовое регулирование, недостатки, направления совершенствования. Изучение норм об ответственности, практики применения норм об ответственности (составы, размер штрафов, сроки привлечения, процедура). Анализ текста коллективного договора для участия в совместном обсуждении на семинаре.
УК-2.3.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Практические задания: деловая игра, решение задач, разбор кейсов, направленных на решение задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Проектная деятельность		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Примерные темы аудиторных практических работ АПР №1 «Организация группового проекта» Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Опрос по материалам лекции 5. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи. АПР №2 «Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией»

		Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Сайты, специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы для поиска специальной художественно- проектной информации. Характеристика отдельных источников. Чужой опыт и достижения. Понятие плагиата. Творческое восприятие чужого опыта. Организация информационной деятельности проектного коллектива. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации. Система банков изображений. Авторство в произведении изобразительного искусства, фотографии, идеи. Понятие заимствования, реплики, переработки, копии, репринта. АПР №3 «Участие в конкурсах, выставках как способ повышения профессиональной зрелости» Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Возможности студентов для профессионального роста в рамках учебной работы. Апробация в учебном процессе идей проектирования сегодняшнего дня. Временные рамки проектной работы. Другие конкретные условия - необходимость соответствия заданным параметрам. АПР №4 «Выполнение проекта» Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта. Оформление письменной части проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Выполнение индивидуального проекта. Защита проекта.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся норм	ИДЗ № 1. Проектирование как целостный процесс Задание для самостоятельной работы: 1. Изучить категориальный аппарат. 2. Доработать материалы лекции. 3. Подготовиться к работе на лекции по теме 1. ИДЗ № 2. Историко-культурные источники развития проектирования Задание для самостоятельной работы: 1. Изучить категориальный аппарат. 2. Доработать материалы лекции. 3. Подготовиться к работе на лекции по теме 2.
УК-2.3.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Темы рефератов 1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта 2. Специфика организации проектной деятельности в образовании. 3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании. 4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом. 5. Становление и развитие проектной деятельности в России 6. Критерии и требования к выбору темы проекта. 7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы. 8. Классификации и типология проектов. 9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности. 10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.

		11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. 12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. 13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению. 14. Публичная защита проекта и требования к ней.
Введение в профессию		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Вопросы для обсуждения на практических занятиях 1. Сущность и содержание публичной политики 2. Феномен публичной политики: свойства и функции 3. Легитимность публичной власти 4. Публичная политика и государственное управление: соотношение понятий Сфера публичной политики: воздействие государства, политических партий и элит, бизнес-сообщества
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся норм	Контрольная работа 1. Рассмотрите несколько форм политического поведения и случаев принятия политических решений. Какими институтами и их взаимодействиями они определяются? 2. Проанализируйте определение государства М. Вебера. Сравните основные положения теории государства Вебера с марксистской теорией государства. В чем вы видите разницу между этими теориями?
УК-2.3.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Аналитическая работа 1. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ 2. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ. 3. Общее и особенное в избирательной системе Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ. 4. Анализ понятия «политическая коррупция» Сравнительный анализ смены элит на постсоветском пространстве.
Экспедиция обучения служением		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Тест: 1. Проект – это: а) комплекс мероприятий с описанием конкретных целей, требований по стоимости, времени и качеству; б) пояснительная записка; в) план г) задание, данное преподавателем. 2. Принятие решения это... а) процесс вероятностного выбора альтернатив для достижения результата; б) процесс рационального или иррационального выбора альтернатив для достижения результата; в) процесс опытного выбора альтернатив для достижения результата; г) процесс рационального выбора альтернатив для достижения результата. 3. Проблема - это: а) реальное противоречие, которое должно быть устранено; б) алгоритм обработки информации в процессе разработки управленческих решений; в) анализ деятельности предприятия за истекший период;

		г) все ответы верны. 4. Управление проектами – это: а) наука; б) искусство; в) раздел стратегического менеджмента г) образовательная деятельность 5. Цель проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного + осуществления проекта в заданных условиях его выполнения; б) направления и основные принципы осуществления проекта; в) получение прибыли; г) причина существования проекта.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся норм	Перечень вопросов для обсуждения 1. Формирование концепции проекта. 2. Сотрудничество и коммуникация в проекте. 3. Культура профессионального поведения в процессе реализации проекта. 4. Обоснование эффективности проекта по созданию доступной цифровой среды для сообщества. 5. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, с социальными институтами
УК-2.3.	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Перечень вопросов для обсуждения 1. Формирование концепции проекта. 2. Сотрудничество и коммуникация в проекте. 3. Культура профессионального поведения в процессе реализации проекта. 4. Обоснование эффективности проекта по созданию доступной цифровой среды для сообщества. 5. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, с социальными институтами
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Социальное партнерство		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Вопросы для подготовки к зачету 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России

		12. Основные формы участия работников в управлении организацией. 13. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении трудовых споров. 14. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: пути разрешения. 15. Возможности участия представителей сторон социального 16. партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров. 17. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России. 18. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. 19. Право на забастовку и его ограничения. 20. Групповая сплоченность как консолидация членов команды. 21. Влияние психологических характеристик индивидов на сплоченность команды. 22. Управление психологическим климатом в команде. 23. Командообразование как фактор эффективной совместной деятельности 24. Теоретические аспекты, этапы, способы командообразования. 25. Характеристика понятия команды, роль личности в ней.
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Подготовка к дискуссии на семинаре по заданиям: Составление шаблонов и схем коллективных переговоров, применяемых в российской практике. Разработка стратегии разрешения трудового спора с участием социальных партнеров (работа группами). Возможные пути совершенствования механизмов участия работников в управлении организацией. Подготовка к дискуссии на семинаре.
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Практическое задание: 1. Проанализируйте собственные проблемы в общении. Наметьте возможные пути их преодоления. 2. Тест «Командные роли» Р.М. Белбина, методика MYERS-BRIGGS 3. Анализ конфликтных ситуаций (формула конфликта и динамика развития), определение мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность работника в социальных услугах, мерах социальной помощи. 4. Представить собственное портфолио, которое отражало бы видение Вами социально-партнерских отношений в будущей профессиональной деятельности, научно-исследовательской работе, общественной, культурно-творческой, спортивной и др. сферах (можно выбрать для себя приоритет).
Экспедиция обучения служением		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Тест: 1. Проект – это: а) комплекс мероприятий с описанием конкретных целей, требований по стоимости, времени и качеству; б) пояснительная записка; в) план г) задание, данное преподавателем. 2. Принятие решения это... а) процесс вероятностного выбора альтернатив для достижения результата; б) процесс рационального или иррационального выбора альтернатив для достижения результата; в) процесс опытного выбора альтернатив для достижения результата; г) процесс рационального выбора альтернатив для достижения результата.

		3. Проблема - это: а) реальное противоречие, которое должно быть устранено; б) алгоритм обработки информации в процессе разработки управленческих решений; в) анализ деятельности предприятия за истекший период; г) все ответы верны. 4. Управление проектами – это: а) наука; б) искусство; в) раздел стратегического менеджмента г) образовательная деятельность 5. Цель проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного + осуществления проекта в заданных условиях его выполнения; б) направления и основные принципы осуществления проекта; в) получение прибыли; г) причина существования проекта.
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Перечень теоретических вопросов для обсуждения 1. Командный менеджмент. 2. Команда, ее миссия и командные отношения. 3. Факторы влияющие на образование команды. 4. Методы и этапы формирования команд. 5. Организация командной работы над проектом.
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Практическое задание Тренинг «Мой вклад в команду» Упражнение помогает каждому участнику осознать свою роль в данной команде, тот вклад, который он вносит в командную работу, помогает осознать различные варианты того, как вносится вклад в общий результат, и развить в участниках уважение к другим и признание важности выполнения их функций. Время: 40 минут. Описание. Все участники делятся на мини-группы по 2-4 человека. Тренер просит каждого участника высказаться в рамках своей мини-группы на тему того, в чем он видит свой вклад в деятельность всей команды. Если кто-то из участников затрудняется, остальные члены его мини-группы могут ему помочь сформулировать свой доклад. Группам дается 10 минут на подготовку. После этого один участник от каждой мини-группы выступает и рассказывает о каждом в своей группе
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Иностранный язык		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий парт-	<i>Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики.</i> Dialogue 1

	нерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter. Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all. C: But how can we do it? D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession. S: How do you know all this? D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem. S: _____ D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem. S: That calms me a little. Well, come on, let's start. D: _____ working with people, with animals or with documents? S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents. D: Do you like children? S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too. D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher. S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you! Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really? What kind of work do you prefer. Well done! Dialogue 2 A: Hi, Jim. Are you still looking for work? B: _____ No, thanks a lot, I'm fed up. As a matter of fact, I am. Yes, I do. A: Do you have any career plans yet? B: _____ I'm sure, it will be well-paid. No, it doesn't appeal to me at all ... Yes ... I'd like to be my own boss one day. Dialogue 2 Votre ami: Allons voir le 3-D film au cinema? Vous: a) Avec plaisir! b) Je n'aime pas tous les films. c) Laissez-moi tranquille! d) C'est folliet! 2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения 1. Helen: Hi, meet my friend Andrew! Mary: _____
--	--	--

		a) Hello, Andrew! Pleased to meet you! b) Very well! c) And what is that? d) I don't want! I'm very busy! 2. Helga: Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It's so pleasant! a) Hello! What's the matter with you, Barbara? b) You look wonderful! Your dress is very beautiful! c) You should change your shoes, they don't match this suit. d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat. 3. Passer-by 1: Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left. a) How do you get to your office? b) I'm lost! Help me! c) Does this bus go to the centre? d) Excuse me! Do you know where the nearest metro station is, please?
УК-4.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Расположите части ниже представленного письма в правильном порядке. 1. January 28th 2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001 4. Yours, Alex Duck 5. Dear Melanie 6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация a) The time to choose your future profession has come. b) I wanted to become a doctor. When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character. I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It

		was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited. A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Подготовьте сообщение (презентацию) по изученному материалу
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Подготовьте сообщение (презентацию) по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.
Деловые коммуникации на русском языке		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Перечень теоретических вопросов: 1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Официально-деловой стиль: стилевые и жанровые особенности. 3. Сфера функционирования официально-делового стиля. 4. Публицистический стиль: стилевые и жанровые особенности. 5. Сфера функционирования публицистического стиля. Тесты: 1. Отметьте специфичную стилевую черту делового стиля а) объективность б) стремление к абстрактности, обобщению в) лексическая неточность г) стремление к экономии языковых средств 2. Отметьте специфичную стилевую черту публицистического стиля а) точность изложения, не допускающая возможности интолкований б) детальность изложения в) сочетание экспрессии и стандарта при передаче информации г) образность 3. Определите стиль текста: <i>«Салат «Витаминный». Стручковую фасоль разморозить, воду слить. Обжарить на растительном масле до готовности. Выложить в миску и остудить. Грибы порезать ломтиками и тоже обжарить на растительном масле. В миске смешать фасоль, грибы, заранее приготовленную морковь по-корейски и оливки, порезанные половинками. Посолить. Хорошо перемешать и дать настояться 20-30 минут. Выложить на блюдо и посыпать кунжутными семечками»</i> а) художественный б) официально-деловой в) научный г) публицистический д) разговорный

		Примерные практические задания. Прочитайте предложения. Укажите случаи стилистически неудачного использования предлогов <i>ввиду</i> и <i>вследствие</i>. 1. Ввиду возросшей антропогенной нагрузки на экосистему города во много раз ухудшились почти все показатели качества воды. 2. Инкассовые поручения были исполнены банком ввиду отсутствия денежных средств на счетах налогоплательщиков. 3. Вследствие большого объема работ по ликвидации последствий протечек в квартиры через кровлю обслуживающая организация ООО «Жилкомсервис №2» устранит следы протечек в указанной квартире до конца текущего года. 4. Трудовой договор прекращен ввиду нарушения его условий. 5. Вследствие предполагаемой модернизации предприятия необходимо пересмотреть штатное расписание. 6. Ввиду наводнения эвакуированы местные жители II. Прочитайте характеристику студента. Выделите объективные стилиобразующие факторы применительно к данному тексту ХАРАКТЕРИСТИКА на Дарью Андреевну Горелову, студентку III курса группы ИЖб-15-1 Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова Горелова Дарья учится на III курсе дневного отделения по направлению 42.03.02 «Журналистика». За период обучения проявила себя как ответственный, добросовестный, дисциплинированный, трудолюбивый студент. Успешно совмещала отличную учебу с активной научно-исследовательской работой. Участвовала в организации и проведении научно-технических конференций. В общении со студентами группы и преподавателями Горелова Дарья вежлива и дружелюбна. Вне учебы профессионально занимается фотографией, рисует, любит читать научно-популярную литературу. Активно участвует в жизни вуза. Является постоянным автором статей в пресс-центре МГТУ, автором материалов на «Зачётном радио» МГТУ, а также является помощником руководителя сайта «Campus74». Характер выдержанный. Умеет добиваться поставленных целей, не упуская из виду работу в команде. Неконфликтна, доброжелательна. На критику реагирует конструктивно. Характеристика дана по месту требования. Куратор группы ИЖб-15-1, доцент кафедры РЯОЯиМК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» О.Е. Чернова
УК-4.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Перечень теоретических вопросов: 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Электронное письмо. 3. Деловые письма. Тесты: 1. Жанровая структура деловых писем не включает: а) письмо-согласие б) письмо-напоминание в) сопроводительное письмо г) письмо-выговор 3. Выделите языковые модели, выражающие коммуникативные цели приведенного ниже делового послания. Определите жанровое наполнение письма: «Уважаемый (-ая) [имя получателя]! С удовольствием сообщаем, что в Ваш адрес (дата) отправлен очередной контейнер на общую сумму ..., в том числе железнодорожные расходы. Позвольте обратить Ваше внимание, что по условиям договора данная сумма должна быть оплачена Вами в течение 10 дней с момента получения товара. Будем признательны, если Вы найдете время и сообщите конкретную дату прихода контейнера». а) «сообщение» + «требование» + «доказательство» б) «сообщение» + «напоминание» + «просьба» в) «извещение» + «сообщение» + «благодарность» г) «извещение» + «требова-

		ние» + «просьба Примерные практические задания: Определите тип приведенных ниже деловых писем (извещение, подтверждение, напоминание, просьба, ответ, сопроводительное письмо). Ответ обоснуйте. 1. На Ваш запрос сообщаем, что все компоненты автобусных воздушных кондиционеров и транспортных морозильных устройств имеют подтверждение стандарту 130 9001. 2. Просим Вас сообщить, когда и на каких условиях Вы можете поставить нам 200 комбайнов марки В-45. 3. С сожалением сообщаем, что кадровая ситуация в нашем университете не позволяет положительно откликнуться на Ваше предложение о работе у нас. 4. В ответ на Ваш запрос сообщаем, что ООО «Кольмекс» осуществляет поставки в Россию концентрата циркониевого порошкообразного (КЦП) производства Вольногорского ГГМК. Поставки осуществляются в г. Ростове н/Д. партиями по 10–15 т. автомобильным транспортом. 5. Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме № 01-05.326 от 15.03.2004. 6. Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от (дата) Вы должны завершить разработку проекта до (дата). Просим Вас сообщить о состоянии работы. 7. Высылаем запрошенные Вами сертификаты качества поставленных ранее кондиционеров. Получение просим подтвердить. II. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем. 1. На основании договора о намерениях... 2. В ответ на Вашу просьбу... 3. Считаем необходимым еще раз напомнить Вам... 4. Ставим Вас в известность о... 5. Ваше предложение отклонено... 6. Мы можем предложить Вам... 7. Мы будем весьма признательны Вам за участие в... 8. Убедительно просим Вас...
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Примерные практические задания: <i>Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения.</i> 1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу. 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобиловал болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени. II. Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в рядах (два варианта ответа): а) диспетчеры, повары б) кремы, куполы в) директора, ректоры г) бухгалтеры, договоры

		Пример комплексного задания по курсу: Отредактируйте электронное письмо так, чтобы оно соответствовало требованиям, предъявляемым к данному жанру. Наташа, привет! Документы за июнь и июль по вчерашним договоренностям отправлены сегодня, и также высылаю еще в приложении закрывающие документы. То, что отправили с курьером сегодня, у вас уже должно быть. Отправили для Петровой Натальи. Как получишь, отпишись, пожалуйста. Если чего-то не хватает, дошлем обязательно. Также сообщи, все ли в порядке с документами в приложении. Еще я не высылаю тебе закрывающие документы по клиентам «Экспресс-1» и «Экспресс-2» за июнь-июль. Так как у нас нет от вас денег по ним. Когда ждать от вас денег? По доп. бюджету за июль высылаю закрывающие документы в электронном виде. Можем подписывать, если все нормально. С уважением, Иван Иванов
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Примерные практические задания Прочитайте консультацию, данную на сайте «Юридической службы по защите прав журналистов и блогеров» (http://mediaurist.ru/). Является ли текст информативно насыщенным и доступным для понимания, формирует ли он у адресата четкое и ясное представление о предмете речи? Напишите речь-консультацию на тему в соответствии с вашим родом деятельности (например: «Надо ли выбирать профессию журналиста?», «Где найти информационный повод для студенческого молодежного сайта «Campus74.ru»?» и др.). «Обязана ли редакция выплачивать авторское вознаграждение журналисту, работающему в штате?» В силу ст.1295 Гражданского кодекса РФ, исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, если трудовым или гражданско-правовым договором между работодателем и автором не предусмотрено иное. Если работодатель в течение трех лет начнет использование служебного произведения или передаст исключительное право другому лицу, автор имеет право на вознаграждение. Автор приобретает указанное право на вознаграждение и в случае, когда работодатель принял решение о сохранении служебного произведения в тайне и по этой причине не начал использование этого произведения в указанный срок. Размер вознаграждения, условия и порядок его выплаты работодателем определяются договором между ним и работником, а в случае спора – судом. Право на вознаграждение за служебное произведение неотчуждаемо и не переходит по наследству, однако права автора по договору, заключенному им с работодателем, и не полученные автором доходы переходят к наследникам. Из приведенных норм закона следует, что выплата авторских гонораров а) является обязательной и не может быть поставлена в зависимость от финансового состояния предприятия, б) размер и порядок выплаты авторского гонорара прописывается в локальных актах. При этом, исходя из общих принципов разумности и справедливости, он не должен носить символический (формальный) характер и должен реально компенсировать интеллектуальный авторский труд». II. Познакомьтесь с речью-мнением. Сформулируйте суть позиции автора. Оцените речь по следующим параметрам: структура, логичность, последовательность, содержательность и соответствие теме. Исправьте недочеты, если такие имеются. Член Совета Союза Предпринимателей, директор ООО «Бизнес Персонал» Ротанова Юлия Михайловна. «Многие родители, желая дать ребенку возможность попробовать заработать собственные деньги, приучить к труду, пониманию производственных отношений, хотели бы устроить его на посильную ему работу. Но сегодня, к сожалению, официально трудоустроить подростка мало кто желает. Я недавно принимала участие в обсуждении важного вопроса: «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период времени». Все больше организаций не готовы оформить молодежь к себе на предприятие. Причины – большое количество необходимых документов, боязнь проверок, необходимость отдельного учета несовершеннолетних, высокая стоимость медкнижек. В итоге, только каждый седьмой школьник смог в прошлое лето найти подработку. А желающих – только официально зарегистрированных – было в Новгороде больше 1200, то есть по факту раза в два, наверное, больше. Различные ведомства насочиняли столько регламентирующих документов, что работодатели, имея фронт работ и желание взять на работу подростков, не желают окупаться в этот документооборот. Что нужно сделать сегодня, чтобы работодатель

		был заинтересован выполнять столь важную миссию, как трудоустройство несовершеннолетних? Пока подростки и их родители набегаются с документами, и лето уже проходит. Кто-то из родителей, конечно, выходит из положения, оформляясь по документам сам, а трудовые обязанности поручая ребенку. Работодатели иногда подкидывают работу без документов с оплатой наличными – дети довольны, родители тоже, службы не знают, спят спокойно... работа сделана, клиенты довольны, чиновники не нужны. Нужен упрощенный порядок работы с подростками. Ведь призывая в очередной раз бизнес выполнять важную социальную функцию, Государство должно предложить мотивационную составляющую, а не надзирательную и карательную. Мотивационной составляющей сегодня нет. А вот перечень законов, которые должен соблюдать работодатель при трудоустройстве подростка, состоит из 13 пунктов. Когда усилится мотивирующая роль Государства в вопросе трудоустройства несовершеннолетних, проблема начнет решаться». Пример комплексного задания по курсу: Напишите, а затем произнесите речь-критику подчиненного по поводу его нерадивого отношения к своим обязанностям/неряшливого вида/ошибок в работе и др.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Пример комплексного задания по курсу: Напишите ответ на следующее письмо. Тема: Да вы охренели совсем! Как вернуть деньги со счета usLuga.servisclient.net или потратить их на что-нибудь более полезное, чем ваша порнографическая система? Пользуйтесь сами своим долбаным servisClient.net! Андрей Сидоров
Политические коммуникации и политические технологии		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Практические задания 1. Охарактеризуйте роль СМИ в политических коммуникациях 2. Выделите и охарактеризуйте основные институты СМИ и их особенности 3. Охарактеризуйте средства коммуникации в Интернет-среде 4. Выделите и охарактеризуйте особенности коммуникации в период избирательных кампаний 5. Определите формы, средства и направления предвыборных коммуникаций 6. Проанализируйте сайты политических акторов как средства коммуникации 7. Изучите предвыборную коммуникацию в социальных сетях 8. Охарактеризуйте понятие и цели политической мобилизации 9. Выделите приемы мобилизации в политической коммуникации 10. Проанализируйте приемы усиления коммуникативного воздействия
УК-4.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Практические задания 1. Проанализируйте приемы усиления коммуникативного воздействия 2. Напишите заметку в газету по политической тематике 3. Сделайте интервью с политиком. 4. Назовите психологические приемы, использованные для создания сообщения 5. Составьте пресс-релиз 6. Составьте предвыборный материал партии для размещения в СМИ 7. Напишите мобилизационный пост на предвыборную тематику 8. Проанализируйте сайт политического актора
УК-4.3.	Выполняет для личных	Задание 1:

	целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Работа в группах по 2-3 человека. Выбрать один из каналов рекламы: ➤ печатная (газеты, журналы и д.) ➤ Радио ➤ телевидение ➤ интернет Сделать SWOT анализ каждого канала. Проанализировать рекламы сферы сервиса в конкретно выбранном источнике. Сделать анализ и дать оценку. Оценить перспективы использования того или иного канала рекламы. Привести примеры на разных аудиториях и для разных предприятий. С учетом возможных модификаций рекламного сообщения для акцентуации различных потребительских мотивов необходимо оценить основные (телевидение, радио, пресса, наружная реклама) с позиции представления информации и стоимости размещения. Заполните таблицы 3 и 4 соответственно.
УК-4.4.	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Темы презентаций 1. Ж. Сегела – мэтр политического PR 2. Современный российский рынок политического PR 3. Политический PR в г. Комсомольске-на-Амуре 4. Политический PR и административный ресурс 5. Политический PR в деятельности КПРФ 6. Политический PR в деятельности ЛДПР 7. Политический PR в деятельности партии «Единая Россия» 8. Социологические исследования в политическом PR 9. Контент-анализ в политическом PR 10. Избирательный штаб: принципы и технология построения
УК-4.5.	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Темы презентаций 1. Особенности политического PR в современной России 2. История политического PR 3. Политический PR в СССР 4. Чёрный PR: сущность, методы, противодействие 5. Белая, серая, чёрная пропаганда 6. Пропаганда в политическом PR 7. Имиджи современных российских политиков 8. Имидж В.В. Путина: общее и особенное 9. Имидж тоталитарных вождей 10. Эротический компонент в политическом PR
Документирование управленческой деятельности		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям	Вопросы к зачету 1. Что такое документ, с какой целью он может создаваться? 2. Каковы особенности делового общения и публичных выступлений? 3. Каковы основные признаки классификации документов?

	взаимодействия	4. Что понимается под документационным обеспечением управления? 5. В чем суть стандартизации и унификации документов? Какие разрабатываются стандарты? 6. Чем отличается оформление реквизитов общего бланка от бланка письма? 7. Каковы основные реквизиты, используемые для оформления приказа и распоряжения. 8. Какие формы протоколов можно использовать в управленческой деятельности, в чем их отличие? 9. Укажите основные требования к оформлению делового письма. 10. Какие комплексы документации включает в себя кадровая информационно-документационная система?
УК-4.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	ИДЗ «Особенности составления и оформления основных документов управления». Рассмотрение данной темы необходимо начать с анализа особенностей официально-делового стиля по сравнению с художественным, публицистическим, научным, учебным, разговорным стилями языка. При этом нужно подробно изучить лексические особенности документов: употребление паронимов, плеоназмов, использование речевых клише. После этого следует рассмотреть орфографические особенности документов: применение прописных букв в географических названиях, наименованиях организаций. Кроме того, необходимо обратить внимание на орфографические особенности документов: применение прописных букв в географических названиях, наименованиях организаций. Так же следует выяснить наиболее распространенные в документах ошибки синтаксиса и пунктуации: порядок слов, согласование подлежащего и сказуемого, причастные и деепричастные обороты, словообразования.
УК-4.3.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	ИДЗ «Правила оформления документов по личному составу». При изучении данной темы студентам необходимо разобраться с принципами разработки программ управления документами. Особое внимание следует уделить рассмотрению процедуры проектирования и внедрения документных систем. Также следует остановиться на особенностях мониторинга и аудита документных систем. Более детально необходимо рассмотреть сущность долгосрочной программы обучения персонала организации в области управления документами и применения обучающих инструкций, включая обучающую инструкцию секретаря. Ключевые слова: аудит управления документами, конвертация, методология внедрения, миграция документов, мониторинг, надежность документной системы, проектирование документной системы, распределенное управление, регулирующая среда, стратегия управления документами.
УК-4.4.	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	ИДЗ «Организация документооборота». В начале следует рассмотреть термины «делопроизводство», «документационное обеспечение управления», «документирование информации», «документирование управленческой деятельности», «документопотоки», «документооборот». Далее необходимо изучить организацию документооборота. Также нужно подробно проанализировать особенности работы с входящими и исходящими документами. Кроме того, необходимо остановиться на изучении методов сокращения документооборота. Следует уделить внимание содержанию контроля исполнения документов, его этапам и технологии. Ключевые слова: внутренний документ, входящий документ, документооборот, документопотоки, информационно-поисковая система, индексация документа, исходящий документ, каталог, объем документооборота, рациональное движение документов, регистрационно-контрольная карточка, регистрация документа, технологическая схема движения документов, экспедиция
УК-4.5.	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	ИДЗ «Общие правила оформления управленческих документов». Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции. Изучение материалов данной темы следует начать с рассмотрения требований к оформлению реквизитов. Также следует изучить состав реквизитов. Далее необходимо разобраться с применением и расположением на документе реквизитов, определить их общие черты и различия. Кроме того, нужно детально разобраться с различными видами текста документа: трафаретный документ, анкета, таблица, бланк. Ключевые слова: виза согласования, гриф ознакомления, дата документа, заголовок к тексту, идентификатор электронной копии документа, интервал, подпись, поле документа, регистрационный номер документа, резолюция, реквизит, стандартный лист бумаги, ссылка на регистрационный номер и дату документа, удостоверение документа, формуляр.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Отечественная история		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Вопросы к зачету: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Первая мировая война и Россия. 3. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 4. Послевоенное устройство мира в 1946 – 1991 гг. 5. Русь в IX – XII вв. 6. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками. 7. Образование и становление русского централизованного государства в XIV– первой трети XVI вв. 8. Иван Грозный: реформы и опричнина. 9. Смутное время в России. 10. Россия в XVII в. 11. Русская культура в IX – XVII вв. 12. Преобразования традиционного общества при Петре I. 13. Эпоха дворцовых переворотов 1725-1764. 14. Правление Екатерины II. 15. Россия в первой половине XIX в. 16. Россия во второй половине XIX в. 17. Русская культура в XVIII – начале XX вв. 18. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее последствия. 19. Россия в 1917 г. 20. Великая российская революция 1917 и ее основные этапы 21. Гражданская война и интервенция в России. Военный коммунизм. 22. Образование СССР 1922-1941 гг. 23. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 24. СССР в годы Великой Отечественной войны. 25. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования. 26. СССР в 1965 – 1991 гг. 27. Особенности развития советской культуры. 28. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2022-е гг.)
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Подготовка сообщений по плану семинара Иван Грозный: Реформы и опричнина. Создание проектов в сервисах открытых социальных сетей (instagram, facebook, telegram) о личности Ивана IV. Студенты представляют себя в роли монарха и конструируют с помощью указанных социальных сетей деятельность Ивана IV. При этом в самом аккаунте «монарха» будет заложена не только его реальная деятельность, но и заведомые ошибки, которые остальные студенты должны отыскать во время изучения созданного аккаунта. Те, кто будет готов к семинару по указанной теме, с легкостью найдут спрятанные ошибки. Таким образом, почти незаметно для самих себя студенты изучат историю России в 16 веке. Подготовить таймлайн по любой теме, к примеру по теме «Русские земли в период раздробленности. Борьба русских

		земель с иноземными захватчиками» с помощью программы Timeline JS
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	В течение семестра студентам предлагается поучаствовать в нескольких проектах. 1. Кейс. Создание исторических мемов. Студент сам выбирает период из курса истории и представляет созданные им самим мемы в соответствии с той темой курса, к которой этой мем был подготовлен. На образовательном портале студенты всей группы имеют возможность также увидеть полностью коллекцию мемов и проголосовать за более понравившийся. Главное условие – это должна быть оригинальная авторская работа. Время выполнения – в течение семестра. 2. Изучение истории семьи с помощью интервью родителей, бабушек и дедушек. Задание рассчитано на 6 недель и должно быть представлено к концу семестра в рамках семинаров по второй половине 20 века, а также должно быть выложено на образовательном портале, где студенты могут также принять участие во взаимооценивании друг друга. Историю семьи студент может представить с помощью: https://www.canva.com/, https://www.mindmeister.com/, https://omeka.org/, https://timeline.knightlab.com/ и др.
История Великой Отечественной войны		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Вопросы к зачету 1. Процесс подготовки Советского Союза к войне: внешнеполитическая деятельность государства. 2. Германия и Советский Союз в преддверии столкновения: экономический потенциал, военная доктрина и состояние вооружённых сил. 3. Причины и начало Второй мировой войны (1939-июнь 1941гг.) 4. Схема сражений начального периода войны и причины поражений. 5. Московская битва: от поражений к контрнаступлению. 6. Контрнаступление Красной Армии (январь-апрель 1942г.). планы сторон на весенне-летнюю кампанию 1942г. 7. Забытые сражения на Ржевском выступе. 8. Поражение Красной армии под Харьковом и в Крыму весной-летом 1942г. 9. Сталинградская битва. 10. Блокада Ленинграда: споры и оценки. 11. Планы сторон на весенне-летнюю кампанию 1943г. Победа на Курской дуге. Битва за Днепр. 12. Наступательные операции Красной Армии 1944-1945гг. 13. Освобождение Европы от нацизма. Берлинская военная операция. 14. Военная техника Второй мировой войны. 15. Полководцы и солдаты. Герои и подвиги. 16. Участие Советского Союза в боевых действиях против Японии. 17. Оккупационный аппарат управления. Нацистская пропаганда и план «Ост». 18. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения. 19. Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение. 20. Проблема военного плена.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	1. Разработайте предложения по созданию музейной экспозиции, посвященной истории Великой отечественной войны (в музее школы или корпоративном музее предприятия) 2. Дайте собственную оценку событиям Холокоста, подкрепляя ее аргументами. Обоснуйте необходимость сохранения памяти о трагедии Холокоста и воспитательном потенциале толерантного отношения людей друг к другу. 3. Напишите эссе на тему: «Как в нашей семье хранится память о Великой отечественной войне».
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в раз-	Тесты 1. К 1943 году относится

	вители цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	1) Московская битва 2) снятие блокады Ленинграда 3) Курская битва 4) Смоленское сражение 2. В первый месяц Великой Отечественной войны упорное сопротивление врагу оказали советские воины в 1) Минске 2) Выборге 3) Риге 4) Бресте 3. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы 1) Курской 2) под Москвой 3) Берлинской 4) Сталинградской 4. Что предполагал разработанный Германией план Ост? 1) Принудительное выселение с территории Польши и оккупированных областей СССР до 75–85% населения 2) Молниеносную войну с СССР (в течение трех месяцев дойти до Волги) 3) Окружение и уничтожение советских войск, расположенных в районе Курского выступа 4) Захват Стамбула и открытие морского пути в СССР
Философия		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Примерный перечень вопросов для индивидуальных (письменных) заданий: 1. В чем сущность социальных связей и отношений? 2. В чем отличие законов природы от законов общества? 3. В чем состоят источники саморазвития общества? 4. Проанализируйте динамику развития представлений об обществе и его структурных элементах в западной философии в XIX – XX вв. 5. В чем суть противоречия между личностью и обществом говорил Н. Михайловский: «Пусть общество прогрессирует, но поймите, что личность при этом регрессирует, что если иметь в виду только эту сторону дела, то общество есть первый, ближайший и злейший враг человека, против которого он должен быть постоянно на страже. Общество самим процессом своего развития стремиться раздробить личность, оставить её какое-нибудь одно специальное отправление». 6. В чем заключается диалектическая культура мышления и как она соотносится с социальными действиями? 7. Что такое свобода человека? Какие есть точки зрения по этому вопросу? 8. Когда и при каких условиях она превращается в свою противоположность. Подтвердите примерами. 9. Что необходимо, чтобы осуществить подлинную свободу, избежать ее превращения в несвободу или «бегство от свободы». 10. Выскажите свое отношение к суждению: «Цель оправдывает средства». Приведите примеры, когда эта идея была реализована в истории, жизни
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Философские концепции человека. Особенности взаимодействия человека с миром. Мировоззрение. 2. Разумность человека. Космоцентризм античной философии. 3. Религиозное мировоззрение. Особенности средневековой философии. Конечность существования человека и проблема бессмертия души. 4. Материализм и идеализм в философии как способы объяснения мира. Механистическая картина мира. 5. Возникновение диалектической проблемы развития из метафизического понимания мира. Основные законы диалектики. 6. Проблема пространства и времени в философии. Отличие от научного подхода. Специфика философии Нового времени. 7. Человек как производящее существо. Марксизм и материалистическое понимание истории. 8. Свобода как альтернатива природной детерминации. Иррациональная философия как способ объяснения мира. 9. Экзистенциализм как направление современной философии. Проблема экзистенции и бытия человека. 10. Проблема бытия в философии. 11. Проблема субстанции в философии. Философские картины материального единства мира.

		12. Познание как путь движения к истине и основа ориентации в мире. Проблема истины. 13. Природа сознания. Идеальное как форма информационного отражения. 14. Проблема биосоциальной природы человека. Проблема социального в философии. Общество. 15. Экологические риски глобализованного мира. Социальные риски коммуникационного общества. 16. Философская концепция культуры. Культура и цивилизация.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе): 1. Отношение к бытию современного человека. 2. Роль эпистемологии в жизни современного человека. 3. Вопросы этики в деятельности современного человека. 4. Роль философии в современном обществе. 5. Софистика в современном мире. 6. Идеализм Платона в современном мировоззрении. 7. Телеология Аристотеля в современной теории развития. 8. Принципы стоицизма в жизни современного человека. 9. Принципы эпикуреизма в жизни современного человека. 10. Принципы скептицизма в жизни современного человека. 11. Вера и разум в мировоззрении современного человека. 12. Принцип «бритвы Оккама» в современной философии и науке. 13. Гедонизм как основа современного мировоззрения. 14. Конфуцианство и индивидуализм. 15. Философия буддизма и общество потребления. 16. Рационализм и здравый смысл в поведении современного человека. 17. Идеи прагматизма и утилитаризма в современном обществе. 18. Влияние русской философии на развитие российского менталитета. 19. Влияние идей экзистенциализма на развитие современного человека. 20. Рациональная и иррациональная составляющие поведения современного человека. 21. Интуиция и здравый смысл в условиях постмодерна. 22. Свобода и ответственность личности. 23. Проблема человека в современном обществе. 24. Проблема определения смысла жизни. 25. Смысл существования человека. 26. Этические проблемы развития науки и техники. 27. Проблема самоактуализации человека в обществе потребления. 28. Социальные проблемы развития науки и техники. 29. Проблема развития и использования технологий. 30. Социальное и биологическое время жизни человека.
Культурология		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ со-	Устный опрос 1. В чем состоит проблема определения культуры? Рассмотрите историю понятия «культура» и особенности его употребления в различные исторические периоды. 2. Почему только человек является творцом культуры? Назовите основные функции культуры.

	циального анализа	3. Рассмотрите основные понятия культурологии: культура, цивилизация, менталитет, культурная картина мира. 4. Охарактеризуйте проблемы генезиса культуры в свете существующих теорий. 5. Назовите особенности первобытной культуры в контексте проблемы культурогенеза. В чем заключается синкретизм первобытной культуры? 6. Каково значение стабильности и нестабильности в культуре? Рассмотрите понятия «статика» и «динамика» культуры. Охарактеризуйте традиционную культуру. 7. Каковы основы и специфические черты традиционной индо-буддийской культуры? 8. Каковы особенности традиционной культуры древнего и средневекового Китая? 9. Каковы причины культурных изменений и механизмы культурной динамики? 10. Каковы подходы к определению внутреннего строения культуры? Охарактеризуйте материальную и духовную культуру.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Устный опрос 1. Дайте определение понятию «модернизм», перечислите все известные Вам направления модернизма. 2. Рассмотрите три мнения, представленных по вопросу «человек и машина»: Н. Бердяева, О. Шпенглера, Х. Ортеги-и-Гассета. Чье мнение кажется Вам наиболее убедительным, в чем оно заключается? Дайте аргументированный ответ. 3. Дайте подробный ответ на вопрос: можно ли считать членов Римского клуба антиглобалистами? Приведите аргументы в защиту своего утверждения. 4. Почему человек признан субъектом и объектом культуры? 5. Каковы различия между понятиями «индивидуальность» и «личность»? 6. Что такое инкультурация? 7. В чём состоит социализация индивида? В чем заключается этика социального поведения? 8. Дайте определение идентификации личности. Чем важен данный процесс? Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты. Объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности. Охарактеризуйте культурные нормы и ценности.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Устный опрос 1. В чем заключается многомерность современной культуры? Каковы основные характеристики субкультуры, контркультуры, маргинальной культуры? 2. Каковы виды современной культуры, их соотношение и взаимосвязь? Охарактеризуйте массовую, элитарную, этническую, народную и национальную культуру; назовите сферы культуры. 3. Рассмотрите причины многомерности современной культуры – глобализацию и урбанизацию. 4. Охарактеризуйте феномены культуры: технику, науку, искусство и религию. 5. Что называют «языком культуры»? Какова классификация языков культуры? 6. В чем заключаются проблемы межкультурной коммуникации? Охарактеризуйте процессы интеграции, ассимиляции или аккультурации. 7. Рассмотрите русскую культуру как особый тип. Назовите его значимые характеристики. 8. Каковы исторические представления о культуре? Охарактеризуйте доклассический период развития культурологии (Античность и Средневековье). 9. Каковы исторические представления о культуре? В чем особенности развития представлений о культуре в эпоху Возрождения и Новое время? 10. Рассмотрите модернизм и постмодернизм как явления культуры.

		11. Определите взаимосвязь развития культуры и возникновения глобальных проблем современности. В чем заключаются основы деятельности Римского клуба? Охарактеризуйте понятия: антиглобализация и антиглобалисты. 12. объясните смысл понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность». Рассмотрите инкультурацию и социализацию как процессы формирования личности. Охарактеризуйте культурные нормы и ценности.
Теория государства и права		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Вопросы для аудиторной работы: 1. Происхождение государства и права 2. Основные теории происхождения права и государства 3. Государство и право в политической системе общества 4. Общая характеристика политической системы общества 5. Государство в политической системе общества 6. Проблемы понимания государства, его сущности и закономерностей развития 7. Государственная власть. Понятие и свойства государственной власти 8. Функции государства. Механизм государства. Типы государства 9. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства. 10. Гражданское общество и правовое государство 11. Понятие и сущность права. Правовая система общества. 12. Нормы права. Источники (формы) права. Понятие и виды форм (источников права). 13. Систематизация нормативно-правовых актов. 14. Система права. Право публичное и право частное. Материальное и процессуальное право. 15. Правовые отношения. Виды правоотношений 16. Правомерное поведение. Правонарушение 17. Юридическая ответственность. 18. Юридическая ответственность и государственное принуждение 19. Законность и правопорядок 20. Пробелы в законе и подзаконных актах
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Темы докладов с презентациями 1. Основы конституционного права Белоруссии 2. Основы политики Эстонского государства в отношении образования и здравоохранения 3. Партии в политической системе общества 4. Позитивистская школа права 5. Политическая система общества 6. Политические партии современной России 7. Политические партии и движения 8. Политические режимы 9. Политический режим как сущностная характеристика государства 10. Понятие и классификация функций государства ИДЗ: 1. На основе изучения Конституции РФ составьте таблицу полномочий, порядка формирования и прекращения полномочий органов власти, деятельность которых регламентируется Конституцией. 2. Проанализируйте полномочия Президента РФ и ответьте на вопрос: к какой ветви власти относится Президент РФ?

		Аргументируйте свое мнение ссылками на конкретные нормы Конституции РФ. 3. Используя социологический и исторический метод рассмотреть становление института Президентства в РФ. 4. Подготовить тезисы доклада. Определить понятие и роль имиджа главы государства, условия его успешности
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Практические задания к зачету Задание 1. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках: 1). Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира. 2). Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство. 3). Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов. 4). Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными. 5). Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи. 6). Государство появляется потому, что у одних людей сильно потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев
Этика публичной политики		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Вопросы для обсуждения 1. Политическая этика и конфликт интересов субъектов политики. 2. Проблема открытости и публичности политики. 3. Политическая мораль и политическая этика. 4. Проблема автономии политических ценностей и норм. 5. Политическая и «общечеловеческая» мораль: общее и особенное. 6. «Индивид» и «гражданин» в современном обществе. 7. Социальные позиции гражданина, патриота, космополита: политические и этические аспекты. 8. Бюрократический этос. 9. Политическая деонтология и этический кодекс политика. 10. Коррупция как проблема политической этики.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Темы презентаций 1. Образ правителя в политической этике Н. Макиавелли. 2. Антимакиавеллизм Т. Мора. 3. Т. Гоббс: «мораль для Дьяволов» 4. «Трансполитическое» у Ж. Бодрийяра. Политика как символическая деятельность. 5. Проблема морали, этики и политики у П. Рикера. 6. Этика дискурса (Ю. Хабермас) и коммунитаристская этика (А. Макинтайр) 7. Моральные проблемы политической власти и её легитимности. 8. Справедливость как регулятор политических отношений. Исторические трактовки справедливости. 9. Понятие политической свободы и её моральные составляющие.

		10. Моральная концепция прав человека и современное общество.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<i>Темы презентаций</i> 1. Элита: историческое и культурное становление. 2. Особенности этических норм: исторический аспект проблемы. 3. Взаимосвязь иерархического роста, профессионализма, материального благополучия в построении карьеры. 4. Этика служебных отношений мужчины и женщины. 5. Факторы, препятствующие проявлению эффекта лояльности в современной России. 6. Проблема определения типа профессиональной культуры современного российского чиновника. 7. Стратегии брэнд-менеджмента в практике государственного и муниципального управления. 8. Этика и регулирование служебных взаимоотношений
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Личностно-профессиональное саморазвитие		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ 1. Постоянное откладывание дел на потом, нежелание выполнять определенные обязанности – это: а) перфекционизм; б) абьюзерство; в) прокрастинация; г) тайм-менеджмент. 2. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как: а) решительного; б) целеустремленного; в) настойчивого; г) самостоятельного. Тематика сообщений и докладов 1. Матрица Эйзенхауэра (принцип Эйзенхауэра или Метод Эйзенхауэра) 2. Принцип Парето (закон Парето или принцип 20/80) 3. Хронометраж 4. Список задач или to do list. 5. Постановка целей по схеме SMART. Практическое задание Подберите блок диагностических методик, способных отследить личностно-профессиональное саморазвитие работника на протяжении, по которому Вы обучаетесь. Обоснуйте.
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Тематика сообщений и докладов 1. Понятие профессионально-личностное саморазвитие в трудах отечественных и зарубежных исследователей. 2. Особенности профессионального самосознания у представителей разных профессий. 3. Стадии профессионального развития. 4. Самоактуализация как высший уровень саморазвития личности. 5. Стадии профессионального развития Д. Сьюпера. 6. Адаптационная модель саморазвития. 7. Причины профессиональной деформации. 8. Профилактика профессиональной деформации. 9. Кризис профессионального саморазвития: причины, пути развития. 10. Креативная личность: понятие, признаки, приемы развития профессиональной креативности. 11. Стресс: его причины и профилактика.

		Практическое задание Какие решения можете принять Вы, как директор предприятия того направления, по которому Вы обучаетесь, по мотивации лично-ориентированного саморазвития работников. Обоснуйте.
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Тематика задания На основании составленного психологического автопортрета составьте траекторию собственного профессионального роста в соответствии с требованиями рынка труда. Практическое задание Продиагностируйте себя минимум по семи диагностическим методикам и составьте психологический автопортрет по следующему плану: 1. Название теста. 2. Результат теста. 3. Распишите как этот результат проявляется именно у вас; 4. Пропишите рекомендации себе для лично-ориентированного саморазвития.
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Физическая культура и спорт		
УК-7.1	Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Теоретические вопросы к зачёту 1. Назвать причины возникновения физической культуры и спорта. 2. Перечислить средства физической культуры. 3. Дать характеристику уровням сформированности физической культуры личности. 4. Связь физического воспитания с другими видами воспитания. 5. Назвать методические принципы физического воспитания. 6. Перечислить методы физического воспитания. 7. Особенности организации самостоятельных занятий по физической культуре. 8. Название и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 9. Цель и задачи производственной физической культуры. 10. Формы производственной физической культуры. 11. Основные требования к составлению комплексов производственной физической культуры с учетом профессии. 12. Физические качества и их роль в профессиональной подготовке студентов. 13. Определение силы и способы ее воспитания. 14. Определение гибкости и способы ее воспитания. 15. Определение выносливости и способы ее воспитания. 16. Определение координационных способностей и способы их воспитания. 17. Определение быстроты и способы ее воспитания. 18. Определение спорта и его роль в профессиональной подготовке студентов. 19. Комплекс ГТО и его роль в физическом воспитании человека.
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения рабо-	Составить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. При составлении необходимо придерживаться методики. <i>Методика производственной гимнастики</i> включает два компонента: методику составления комплексов производственной гимнастики и методику их проведения в режиме рабочего дня. Методики составления и проведения комплексов в различных видах производственной гимнастики имеют существенные

	тоспособности	отличия. Если место вводной гимнастики определено четко — до начала работы, то время проведения других видов производственной гимнастики во многом зависит от динамики работоспособности человека в течение трудового дня.
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Комплексные задания: 1. Составить и выполнить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; <i>Производственная гимнастика</i> — это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления. Видами (формами) производственной гимнастики являются: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха
Элективные курсы по физической культуре и спорту		
УК-7.1	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Тестовые вопросы: 1. Показателем хорошего самочувствия является? а) указание учителя б) желание заниматься спортом в) анкетирование г) учебная успеваемость 2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: а) растут б) не меняются в) снижаются г) изменяются по временам года 3. Кто в футбольной команде может играть руками? а) бек б) форвард в) голкипер г) хавбек 4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции а) спуск с горы на лыжах б) бег на лыжах со стрельбой в) катание на лыжах за буксиром 5. Как определять пульс? а) пальцами на артерии у лучезапястного сустава б) глядя на себя в зеркало в) положив руку на солнечное сплетение
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Примерный перечень практических заданий: 1. Составьте комплекс упражнений для верхнего плечевого пояса. 2. Составьте комплекс упражнений для мышц туловища. 3. Измерьте ЧСС в начале и после тренировочного занятия, проанализируйте полученные данные. 4. Составьте комплекс упражнений для специальной медицинской группы. 5. Составьте и обоснуйте индивидуальный комплекс физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Примерная тематика рефератов: 1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. 2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. 3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста 5. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 6. Основы здорового образа жизни. 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 8. Основы оздоровительной физической культуры. 9. Общие положения, организация и судейство соревнований 10. Допинг и антидопинговый контроль.

Адаптивные курсы по физической культуре и спорту		
УК-7.1	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Тестовые вопросы: - Показателем хорошего самочувствия является? - указание учителя - желание заниматься спортом - анкетирование - учебная успеваемость - С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: - растут - не меняются - снижаются - изменяются по временам года - Кто в футбольной команде может играть руками? - бек - форвард - голкипер - хавбек - Лыжные гонки – это: - бег на лыжах по дистанции - спуск с горы на лыжах - бег на лыжах со стрельбой - катание на лыжах за буксиром - Как определять пульс? - пальцами на артерии у лучезапястного сустава - глядя на себя в зеркало - положив руку на солнечное сплетение
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Примерный перечень практических заданий: – выполнение нормативов по общей физической подготовленности; – заполнение дневника самоконтроля; – составить комплекс физических упражнений (с указанием примерной дозировки), направленный на коррекцию и профилактику заболевания с учетом уровня физической подготовленности.
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Тематика рефератов - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. - Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки). - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. - Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. - Основы здорового образа жизни. - Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. - Основы оздоровительной физической культуры. - Общие положения, организация и судейство соревнований.
УК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
Безопасность жизнедеятельности		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологи-	Перечень теоретических вопросов к экзамену: - Название, цель, задачи изучения дисциплины. Теоретическая база БЖД. - Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. - Характеристика нервной системы человека. Зрительный анализатор. Осязание, температурная чувствительность. Обоня-

	ческих процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	ние, восприятие вкуса, мышечное чувство. Болевая чувствительность, слуховой анализатор и вибрационная чувствительность. 4. Формы трудовой деятельности. 5. Микроклимат. Действие параметров микроклимата на человека. Нормирование параметров микроклимата. Нормирование теплового облучения. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Защита от теплового облучения. 6. Промышленная вибрация. Количественные характеристики вибрации. Действие вибрации на организм человека. Защита от вибрации 7. Производственное освещение. Характеристики освещения. Виды производственного освещения. Нормирование производственного освещения. Устройство и обслуживание систем искусственного освещения. 8. Риск как количественная оценка опасности. Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска. 9. Характеристика ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. 10. Электромагнитные поля промышленной частоты. Постоянные магнитные поля. Электромагнитные поля радиочастот. Защита от электромагнитных полей. 11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия. 12. Перечислите характеристики опасностей природного происхождения 13. Перечислите характеристики опасностей техногенного происхождения 14. Перечислите характеристики опасностей социального происхождения Примерные практические задания: Задание № 1. Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях химической промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное значение величину приемлемого риска для развитых стран. Задание № 2. Индивидуальный риск 3^* относится к транспорту: а) автомобильному б) водному в) железнодорожному г) воздушному
УК-8.2.	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Эргономические основы БЖД. Профессиональная пригодность человека. Причины ошибок и нарушений человека в процессе труда. 2. Производственная среда и условия труда. Тяжесть и напряженность труда 3. Молниезащита промышленных объектов. 4. Статическое электричество. Средства защиты от статического электричества. 5. Обучение работающих по безопасности труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушения законодательства о труде. 6. Основные причины поражения человека электрическим током. Действие тока на человека. Факторы, определяющие действие электрического тока на организм человека. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную работу в электроустановках. 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Примерные практические задания: Задание № 1. Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность - 10000лк. Задание № 2. На сколько классов подразделяются условия труда? А.3 Б.4 В.2 Г.1

		Задание № 5. Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, используя термоанемометр (или чашечный анемометр), и установите соответствие фактического значения требуемым нормам. Задание № 6. На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечается рана размером 4 x 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему? Комплексные задания: Задание № 1. В учреждении, где вы работаете, имеются легкие защитные костюмы Л1, противогазы гражданские ГП-5 и пакеты индивидуальные перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещения РСЧС получена информация о радиационном заражении территории и скорой эвакуации. Определите порядок ваших действий. Задание № 2. По каждому фактору установите класс условий труда на рабочем месте по представленным данным:
УК-8.3.	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Практические задания Напишите эссе на тему «Террористические акты – преступления против человечности». При написании используйте примеры террористических актов, которые произошли в России и за рубежом. Комплексные задания: Задание № 1 В 30 км от вашего постоянного места жительства произошла авария на химически опасном объекте. Возникла угроза заражения людей и местности АХОВ (хлором). Определите порядок действий. Задание № 2 По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности обширного подтопления территории в районе вашего проживания. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону подтопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации. Задание № 3 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты. Задание № 4 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты. Задание № 5 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Безопасность жизнедеятельности		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Понятие «инвалидность» 2. Что такое «нозологическая группа инвалидов»? 3. Характеристики групп, выделяемых врачебно-трудовой экспертной комиссией у взрослых 4. Ограничения функциональности инвалидов по категориям, связанным с отклонениями деятельности той или иной системы

		мы 5. Особенности различных видов патологий (нарушение зрения, патологии слуха, нарушение интеллекта, изменения со стороны опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)
УК-9.2.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания и других организаций 2. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности 3. Основные виды стойких нарушений функций, понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления 4. Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности 5. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушения слуха, зрения, умственного развития 6. Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду 7. Понятие «независимая жизнь» 8. Правила этикета при общении с людьми с ОВЗ Примерные практические задания: Задание №2. Как постулируют две указанные модели, что является проблемой и над чем надо работать: - Модель «включающего» общества (социальная модель); - Модель «медицинская», или «биологическая» Две указанные модели по-разному постулируют, что является проблемой и над чем надо работать. В медицинской модели проблемой является человек, имеющий инвалидность или особенности здоровья, ограничивающие его возможности встроиться в обычный процесс обучения. Соответственно, предлагается корректировать человека, увеличивать его возможности в процессе лечения и адаптировать его к образовательной среде. В социальной модели в качестве проблемы рассматривается несовершенная система образования и ограниченные в плане доступности для инвалидов возможности конкретного образовательного учреждения. Соответственно. Предлагается совершенствовать систему образования и корректировать образовательный процесс в направлении расширения возможностей инклюзивного обучения.
Социальное партнерство		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Вопросы для подготовки к зачету 1. Сущность и содержание социального партнерства 2. Базовые категории в теории социального партнерства 3. Роль социального консенсуса в социальном партнерстве 4. Социальное партнерство в сфере занятости населения 5. Социальное партнерство в сфере образования 6. Социальное партнерство в третьем секторе 7. Социальное партнерство в сфере медико-социальной работы 8. Опыт социального партнерства за рубежом и в России 9. Деятельность Международной организации труда в сфере социального партнерства 10. Зарубежные модели социального партнерства 11. Социальное партнерство в России
УК-9.2.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ	Практическое задание: 1. Проанализируйте собственные проблемы в общении. Наметьте возможные пути их преодоления. 2. Тест «Командные роли» Р.М. Белбина, методика MYERS-BRIGGS

		3. Анализ конфликтных ситуаций (формула конфликта и динамика развития), определение мер профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность работника в социальных услугах, мерах социальной помощи. 4. Представить собственное портфолио, которое отражало бы видение Вами социально-партнерских отношений в будущей профессиональной деятельности, научно-исследовательской работе, общественной, культурно-творческой, спортивной и др. сферах (можно выбрать для себя приоритет).
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Основы менеджмента		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Контрольные вопросы: 1. Организация и менеджмент. Общие характеристики организации. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Функции управления. Организация. Классификация организационных структур управления. 4. Функции управления. Организация. Иерархические структуры управления (линейно-функциональная структура). 5. Функции управления. Организация. Иерархические структуры управления (дивизиональные структуры управления) 6. Функции управления. Организация. Адаптивные структуры управления (матричная, проектная). 7. Организация взаимодействия и полномочия персонала. 8. Мотивация персонала. Содержательные теории. 9. Мотивация персонала. Процессуальные теории. 10. Контрольная функция управления. Виды контроля. Процесс контроля 11. Связующие процессы. Коммуникационный процесс. Виды и формы общения. 12. Связующие процессы. Принятие решений. Виды, типы решений. Способы принятия рационального решения. 13. Управление группой. Формальные и неформальные организации. 14. Формы власти и влияния. 15. Лидерство. Ситуационный подход
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Задания: 1. Разработать проект организационной структуры предприятия (по вариантам) 2. Определите потребность в персонале. 3. Составить должностные инструкции (любой функционал)
Социальная статистика		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	. Вопросы к зачету: 1. Демографическая статистика - основная информационная база социальной статистики. 2. Население как статистическая совокупность. Абсолютные и относительные показатели численности, состава населения и его размещения по территории. 3. Основные группировки населения. 4. Методы сбора данных о населении. 5. Переписи населения. История проведения. Основные принципы. 6. Методы проведения переписей населения. Данные о населении, получаемые в ходе переписей населения. 7. Всероссийские и всесоюзные переписи населения в России. 8. Особенности проведения переписей населения в России. 9. Динамика численности населения России по данным переписей населения. Учетные категории населения.

		10. Всероссийская перепись населения 2010 года в Российской Федерации: метод проведения переписи населения, критический момент переписи 11. Программа сбора информации, использование выборочного метода в переписях населения. Основные и дополнительные вопросы. 12. Половозрастные пирамиды. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам. 13. Текущий учет демографических процессов. 14. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. Преимущества и недостатки. 15. Абсолютные и относительные показатели смертности населения. Преимущества и недостатки.
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Решение задач Задача 1. По области имеются следующие условные данные за год, тыс. чел.: Численность трудоспособного населения на начало года 574 В течение года: вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 27; прибыло из других населенных пунктов трудоспособного населения 3; естественное выбытие трудоспособного населения 6; выбыло в другие населенные пункты трудоспособного населения 8; выбыло из состава трудовых ресурсов лиц пенсионного возраста 4. Определите: 1) численность трудовых ресурсов на конец года; 2) среднегодовую численность трудовых ресурсов; 3) общий, естественный и миграционный прирост трудовых ресурсов; 4) коэффициенты общего, естественного и миграционного прироста трудоспособного населения; 5) перспективную численность трудовых ресурсов области на три года вперед при условии, что их общий прирост сохранится на том же уровне.
Регионоведение		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Место и роль регионоведения в основной образовательной программе. Цели и задачи курса, требования к результатам освоения дисциплины. 2. Объект и предмет регионоведения. 3. Историография и источниковедение регионалистики. 4. Геополитические теории регионоведения. 5. Социальные, экономические и географические теории регионоведения. 6. Теория Больших многомерных пространств в регионоведении. 7. Методологические основы регионоведения. 8. Основные категории регионоведения. 9. Предметное поле политической регионалистики. 10. Принципы региональной политики в инновационном аспекте. 11. Природная среда как фактор регионализма. 12. Этнический фактор регионализма. 13. Демографический фактор регионализма. 14. Расселение как фактор регионализма. 15. Конфессиональный фактор регионализма.
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Примерные практические задания для зачета: 1. Объясните, какое научное и практическое значение имеет сеть крупных экономических районов. Опишите ее достоинства и недостатки. 2. Какие демографические и экономические факторы оказывают наиболее сильное влияние на уровень безработицы в том или ином регионе России (на примере 2-3 регионов). 3. Дайте определение экономической зоны (макрорайона). Укажите, какие экономические зоны выделяются в современной

		России. Опишите их состав и географическое положение, особенности современных социально-экономических проблем и основные направления развития в среднесрочной перспективе. 4. Как соотносятся экономическая и физическая география? Каковы общие черты и главные различия экономико-географических и физико-географических объектов?
Экономический анализ и процесс принятия управленческих решений		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Сущность теории принятия решений, ее элементы. 2. Понятие и основные характеристики управленческого решения. 3. Управленческие решения и их сущность. 4. Управленческое решение как процесс и как выбор. 5. Признаки управленческого решения и его структура. 6. Системы принятия решений. 7. Участники процесса принятия управленческого решения. 8. Понятие и виды управленческих проблем. 9. Характер управленческих проблем. 10. Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее. 11. Формы разработки управленческих решений. 12. Формы реализации управленческих решений. 13. Классификация и типология управленческих решений. 14. Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях. 15. Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях. Теория ограниченной рациональности. 16. Требования к управленческим решениям и условия их достижения. 17. Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений. 18. Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения. 19. Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения. 2 20. Аспекты эффективности управленческих решений.
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Примерные практические задания для экзамена: Ситуация 1. Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями. Вопросы: Какое решение вы примете? Подпишите ли вы контракт или нет? Почему? Ситуация 2. Вы менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма при помощи дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров – пылесос. Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый пылесос не стал настоящим усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыта такого товара. Вопросы: Какие действия вы предпримите? Почему?

		<i>Ситуация 5. Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но, если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам. Вопросы: как вы поступите? Почему?</i>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Правоведение		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Примерные практические задания: Проанализируйте статьи выявите содержащиеся в них антикоррупционные нормы – Уголовного кодекса Российской Федерации, – Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, – Трудового кодекса Российской Федерации и
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в интересующей вас хозяйственной отрасли. Сделайте устное сообщение на практическом занятии.
Антикоррупционная политика в государственной и муниципальной службе		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Примерный перечень вопросов к зачету 1. Природа, содержание, причины, виды коррупции и угрозы, исходящие от коррупции. 2. Измерение уровня коррупции: возможные подходы и проблемы их применения. Оценка результатов проводимых антикоррупционных реформ. 3. Этапы развития российского антикоррупционного законодательства. 4. Российский подход к определению и применению понятий «коррупция», 5. «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление». 6. Законодательство России о противодействии коррупции: основные нормативные правовые акты и их положения. Национальный план противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы. 7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы противодействия коррупции в России. 8. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции. 9. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. 10. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений. 11. Зарубежный опыт противодействия коррупции: специализированные государственные органы в сфере противодействия

		коррупции 12. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России: основные направления деятельности, и координация работы. 13. Правонарушения коррупционного характера: понятие, основные признаки коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки. 14. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. 15. Регулирование конфликта интересов в России: история развития и современное состояние. Определение понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»: особенности подхода, применяемого в российском законодательстве. 16. Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. 17. Коллективные инициативы по противодействию коррупции. Антикоррупционная политика для российского бизнеса. 18. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы. 19. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	Примерные практические задания для зачета: Задача 1. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления? Обоснуйте. Задача 2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления? Обоснуйте. Задача 3. Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. Квалифицируйте содеянное Куприяновым.
Противодействие терроризму в РФ		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предла-	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Психология терроризма 2. Гражданско-правовая ответственность Российской Федерации за вред, причиненный гражданам в результате совершения террористических актов 3. Уголовная ответственность за терроризм по Уголовному кодексу РФ

	гает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	4. Вопросы компенсации пострадавшим в результате террористических актов 5. Правовое регулирование противодействия терроризму 6. Правовое регламентирование противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 7. Общегосударственная антитеррористическая стратегия 8. Культурно-мировоззренческие меры противодействия терроризму 9. Профилактика преступлений террористического характера 10. Проблемы борьбы с терроризмом Вопросы для самостоятельного изучения 1. Дайте определения понятия «терроризм»? 2. Назовите факторы в наибольшей степени, способствующие росту террористической опасности? 3. Какие примеры политического терроризма из прошлого Вам известны? 4. Что такое конфессиональный (религиозный) терроризм? Приведите примеры конфессионального терроризма из истории. 5. В чем специфика «левого» и «правого» терроризма? 6. Почему международный терроризм считают одной из глобальных проблем современности? 7. Назовите специализированные международные организации, занимающиеся противодействием терроризму? 8. Как связаны глобализация и международный терроризм? 9. Приведите примеры успешного взаимодействия стран в противодействии международному терроризму? 10. Каковы основные принципы глобальной контртеррористической стратегии ООН?
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	Задачи: Задача 1. К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности? Варианты: 1) в результате взрыва двое пассажиров погибли; 2) на следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены. Задание 2. Представьте себя в роли представителя государственного чиновника, в задачу которого входит разработка мер по профилактике экстремизма и терроризма. Предложите три мероприятия. Сформулируйте критерии результативности и эффективности этих мероприятий по следующей схеме. 1 Название и аннотация мероприятия _____ 2 Критерии результативности _____ 3 Критерии эффективности _____ Задание для самостоятельной работы 1. Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения 2. Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI века 3. Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ) 4. Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: лидеры, цели, организации, социальная структура, организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения). 5. Подготовить письменное сообщение на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» 6. Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудиовизуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		
Иностранный язык		
ОПК-1.1	Владеет общенаучной, политологической и социологической терминологией	Примеры заданий для самостоятельной работы Use the phrases to make up your own autobiography. 1 My name is ... I am ... years old. I was born on ...in ...2 We have ...people in our family. I live with ... 3 My father's name is ...He is ...years old. He is a ... and he works ... 4 My mother's name is ...She is ...years old. She is a ... 5 I have a (younger / elder sister / brother). He / She is a ...6 We live in a ... There are ... rooms in our flat:and a ...We have all modern convenience: 7 I have my duties about the house. I must ... I always help my ... about the house. 8 I finished school number ...My favourite subjects at school were ... and ... Now I'm a ...9 I like reading. I like to read ... and I also like to read... 10 I like to listen to modern music. I like to listen to ... My favourite composer is... 11 I like to watch TV. My favourite programmes are ... 12 Now I'm a student of ...We have many subjects at ... My favourite subjects are... Match the each part of the resume to its contents Special skills, Education, References, Personal information, Qualifications, Personal qualities, Work experience, Objective RESUME Ivan Ivanov _____ Address: 201 Lenina Street, apt. 25, Moscow, 215315, Russia Telephone: home: +7-XXX-XXX-XXXXmobile: +7-XXX-XXX-XXXX Email: your.name@gmail.com Date of birth: 25th July 1985 Nationality: Russian Marital status: single
ОПК-1.2	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Примеры заданий для самостоятельной работы 1. Match the parts of the e-mail to their contents Closing Body Signature Subject Heading Attachment Salutation a)To e-mail address of the recipient \ From e-mail address of the addresser b)Marketing Meeting Agenda c) Dear Sir or Madam, d)Thank you for your prompt response Following last week's presentation, I have decided to write to you... e) Looking forward to your reply f) Please find attached... (documents from the meeting).g) Yours faithfully, NN 2. Put proper personal pronouns instead of indicated words Lisa and Roger are in Spain now. Lisa and Roger are having their holiday. Lisa and Roger live in a hotel. The hotel is very comfortable. Andthe beaches are fantastic. The beaches are clean and big. The sea is warm. Roger goes jogging near the sea every morning. Lisa doesn't go with Roger. Lisa wakes up late. Lisa and Roger met their friends there. SoLisa and Roger spend all days with their friends.
ОПК-1.3	Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны, применять переговорные технологии	Вопросы 1. Answer the questions Where do English young men and women get higher education? 2. At what age do they enter a university? 3. What is the proportion of men and women attending English universities? 4. What subjects are considered to be arts subjects? 5. How do teaching institutes provide instruction to English students? 6. Why are the colleges of Oxford and Cambridge called residential institutions? 7. What is understood by tutors and the tutorial method? 8. Do tutors look after each student individually or after a small group of students? 9. Is the tutorial system used in other universities of England? 10. At what other institutions can Englishmen get education of University standard? 11. How many terms is the University year divided into?

		12. How long do they last? 13. What vacations (or holidays) have English students? 14. How long do Christmas and Easter holidays last? 15. What do many English students do during their long summer holiday? 16. What do they call a person studying for a degree at a British university? 17. What do they call a person who has taken a degree? 18. What do the terms B.A., B. Sc., M.A. or M. Sc. stand for?
Деловая коммуникация на русском языке		
ОПК-1.1	Владеет общенаучной, политологической и социологической терминологией	Перечень теоретических вопросов: 1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Официально-деловой стиль: стилевые и жанровые особенности. 3. Сфера функционирования официально-делового стиля. 4. Публицистический стиль: стилевые и жанровые особенности. 5. Сфера функционирования публицистического стиля. Примерные практические задания. Прочитайте предложения. Укажите случаи стилистически неудачного использования предлогов <i>ввиду</i> и <i>вследствие</i>. 1. Ввиду возросшей антропогенной нагрузки на экосистему города во много раз ухудшились почти все показатели качества воды. 2. Инкассовые поручения были исполнены банком ввиду отсутствия денежных средств на счетах налогоплательщиков. 3. Вследствие большого объема работ по ликвидации последствий протечек в квартиры через кровлю обслуживающая организация ООО «Жилкомсервис №2» устранит следы протечек в указанной квартире до конца текущего года. 4. Трудовой договор прекращен ввиду нарушения его условий. 5. Вследствие предполагаемой модернизации предприятия необходимо пересмотреть штатное расписание. 6. Ввиду наводнения эвакуированы местные жители II. Прочитайте характеристику студента. Выделите объективные стилеобразующие факторы применительно к данному тексту ХАРАКТЕРИСТИКА на Дарью Андреевну Горелову, студентку III курса группы ИЖб-15-1 Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова Горелова Дарья учится на III курсе дневного отделения по направлению 42.03.02 «Журналистика». За период обучения проявила себя как ответственный, добросовестный, дисциплинированный, трудолюбивый студент. Успешно совмещала отличную учебу с активной научно-исследовательской работой. Участвовала в организации и проведении научно-технических конференций. В общении со студентами группы и преподавателями Горелова Дарья вежлива и дружелюбна. Вне учебы профессионально занимается фотографией, рисует, любит читать научно-популярную литературу. Активно участвует в жизни вуза. Является постоянным автором статей в пресс-центре МГТУ, автором материалов на «Зачётном радио» МГТУ, а также является помощником руководителя сайта «Campus74». Характер выдержанный. Умеет добиваться поставленных целей, не упуская из виду работу в команде. Неконфликтна, доброжелательна. На критику реагирует конструктивно. Характеристика дана по месту требования. Куратор группы ИЖб-15-1, доцент кафедры РЯОЯиМК ФГБОУ ВО «
ОПК-1.2	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его ком-	Примерные практические задания: Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения.

	плексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобилует болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени.
ОПК-1.3.	Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны, применять переговорные технологии	Пример комплексного задания по курсу: 1. Напишите, а затем произнесите речь-критику подчиненного по поводу его нерадивого отношения к своим обязанностям/неряшливого вида/ошибок в работе и др. 2. Отредактируйте электронное письмо так, чтобы оно соответствовало требованиям, предъявляемым к данному жанру. Наташа, привет! Документы за июнь и июль по вчерашним договоренностям отправлены сегодня, и также высылаю еще в приложении закрывающие документы. То, что отправили с курьером сегодня, у вас уже должно быть. Отправили для Петровой Натальи. Как получишь, отпишись, пожалуйста. Если чего-то не хватает, дошлем обязательно. Также сообщите, все ли в порядке с документами в приложении. Еще я не высылал тебе закрывающие документы по клиентам «Экспресс-1» и «Экспресс-2» за июнь-июль. Так как у нас нет от вас денег по ним. Когда ждать от вас денег? По доп. бюджету за июль высылаю закрывающие документы в электронном виде. Можем подписывать, если все нормально. С уважением, Иван Иванов
Политические коммуникации и политические технологии		
ОПК-1.1	Владеет общенаучной, политологической и социологической терминологией	Задание 1: Работа в группах по 2-3 человека. Выбрать один из каналов рекламы: – печатная (газеты, журналы и др.) – Радио – телевидение – интернет Сделать SWOT анализ каждого канала. Проанализировать рекламы сферы сервиса в конкретно выбранном источнике. Сделайте анализ и дайте оценку. Оценить перспективы использования того или иного канала рекламы. Привести примеры на разных аудиториях и для разных предприятий. С учетом возможных модификаций рекламного сообщения для акцептуации различных потребительских мотивов необходимо оценить основные (телевидение, радио, пресса, наружная реклама) с позиции представления информации и стоимости размещения. Заполните таблицы 3 и 4 соответственно.
ОПК-1.2	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном)	Перечень вопросов для самостоятельного изучения 1. Теории и модели политической коммуникации 2. Политико-коммуникационная компания 3. Приемы и методы политической коммуникации 4. Каналы и средства политической коммуникации 5. СМИ и интернет в политической коммуникации 6. Мобилизация как форма политической коммуникации
ОПК-1.3	Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с	Задания для контрольной работы 1. PR в государственной системе: модели, генезис, функции.

	целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны, применять переговорные технологии	2. Состояние и перспективы развития связей с общественностью в государственном управлении. 3. Эволюция связей с общественностью и их структур в России. 4. Современные тенденции развития связей с общественностью и их структур в России. 5. Информационный процесс. 6. Мониторинг как элемент структуры информационного процесса. 7. Информационное пространство. Структура информационного пространства 8. Информационное пространство как объект управления в системе государственной информационной политики. 9. Государственная информационная политика (ГИП): сущность и содержание. 10. Особенности деятельности PR-служб в условиях реализации государственной информационной политики в РФ 11. Концептуальные основы информационного права и его понятийный аппарат. 12. Особые правовые режимы в практической деятельности PR-подразделений органов государственной власти разных уровней. 13. Особенности этического регулирования PR-деятельности.
Технологии переговорного процесса		
ОПК-1.1	Владеет общенаучной, политологической и социологической терминологией	Вопросы к зачету: 1. Этикет в переговорах. Принципы этикета 2. Манипулирование на переговорах: виды, индикаторы, способы применения и защиты 3. Этика в переговорах. Этические принципы современного переговорщика 4. Участие в переговорах, как фактор профессионального стресса 5. Организация пространства в процессе переговоров 6. Основные средства невербальной коммуникации 7. Завершение переговоров: особенности распределения ответственности, удовлетворенность сторон процедурой и результатами переговоров, развитие долгосрочных отношений 8. Управление переговорами 9. Специфика начала переговоров. Создание благоприятных отношений 10. Формирование команды переговорщиков. Роли в команде 11. Основные виды вопросов в переговорах: закрытые, открытые и альтернативные вопросы. Ответы на некорректные вопросы 12. Стратегии переговоров с сильной и слабой позиции 13. Концепция переговорных стратегий К. Томаса, Р. Киллмена 14. Характеристики переговорных стратегий 15. Работа со скрытыми мотивами и выявлением интересов другой стороны
ОПК-1.2	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностран-	Темы рефератов 1. Американская политическая школа о природе переговоров 2. Европейские традиции переговорного процесса: теория и история 3. Переговорное пространство и переговорная ситуация 4. Общее и особенное в тактике компромисса и консенсуса 5. Консенсус как наиболее цивилизованная форма преодоления конфронтации 6. Гарвардский проект по переговорному процессу 7. Процесс планирования переговоров. 8. "Позиционный торг": потенциал и ограничения в применении.

	ном(ых) языках	9. Подход Томаса - Килвена к переговорному процессу. 10. Конфликты с "нулевой суммой". 11. Система действий на стадии подготовки деловых переговоров. 12. Социально - психологический портрет партнера по переговорам. 13. Пространственная организация переговорного процесса. 14. Психологические условия успеха на переговорах. 15. Личностный фактор в переговорном процессе.
ОПК-1.3	Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны, применять переговорные технологии	Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) Задание 1. Составьте выступление на различных этапах переговоров (темы сформулируйте сами), учитывая ведущие репрезентативные системы: визуальную, аудиальную или кинестетическую участников переговоров, и построение речевого взаимодействия с учетом этого. Задание 2. Разработать план деловой беседы с заданными целями Задание 3. Разработать психологический портрет оппонента (с применением основных показателей) Задание 4. Провести вертикальные и горизонтальные переговоры на заданную тему Задание 5. Разработать план проведения переговоров на заданную тему с обоснованием содержания всех необходимых этапов Задание 6. Провести переговоры в кризисных ситуациях
Введение в профессию		
ОПК-1.1	Владеет общенаучной, политологической и социологической терминологией	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Воздействие государства на сферу публичной политики 2. Воздействие бизнес-сообщества на сферу публичной политики 3. Роль средств массовой информации в публичной политике 4. СМИ как активный участник политического процесса 5. Средства массовой информации как структуры, создаваемые с целью открытой публичной передачи 6. способы воздействия на аудиторию через СМИ и задачи публичной политики
ОПК-1.2	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Презентации 1. Власть и конфликт: взаимоотношение понятий. 2. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти. 3. Явные и латентные функции политической системы. 4. Перспективы и альтернативы институционализации в РФ
ОПК-1.3	Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны,	Деловая игра: 1. Определение уровня политической стабильности Российской Федерации 2. Оценка политического риска по методике В. Коплина и М. О Лири

	применять переговорные технологии	
ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Информационные технологии в управлении политическими процессами		
ОПК-2.1.	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Информационные технологии – это: 1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенная технологическим процессом и обеспечивающая сбор, накопление, хранение, поиск, обработку и выдачу информации; 2. последовательность операций при обработке информации; 3. совокупность информационных, человеческих, технологических и финансовых ресурсов и методов их взаимодействия, организованных для достижения стратегических целей. Укажите характеристики информационной системы, которые следует использовать для ее оценки и выбора: 1. Сопровождаемость 2. Структура баз данных 3. Форматы данных 4. Количество программных модулей 5. Практичность и удобство 6. Функциональные возможности 7. Эффективность 8. Надежность и безопасность С какой целью используется процедура сортировки данных 1. Для контроля данных 2. Для получения итогов различных уровней 3. Для ввода данных 4. Для передачи данных Открытая информационная система - это 1. Система, ориентированная на оперативную обработку данных 2. Система, включающая в себя различные информационные сети 3. Система, созданная на основе международных стандартов 4. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов 5. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов Государственное информационное пространство включает... 1. процессы сбора, обработки, хранения, поиска и распространения информации. 2. региональный рынок информационных и телекоммуникационных средств. 3. экономические модели производственных систем. 4. систему формирования и использования информационных ресурсов
ОПК-2.2	Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками	Выполните анализ информации с помощью сводных таблиц Microsoft Excel 1. Скачайте официальные статистические данные о численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 10 000 человек населения с сайта Федеральной службы государственной статистики. 2. Создайте сводную таблицу численности студентов по субъектам РФ для каждого уровня высшего образования.

	ми информационно-поисковой работы для научных работ	Рассчитайте среднюю численность студентов по каждому уровню образования для каждого субъекта РФ.
ОПК-2.3	Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	1. Используя технологии поиска информации в сети Интернет, найдите статистические данные по уровню образования населения в РФ. 2. Проведите анализ доли населения, имеющих высшее образование, по субъектам Российской Федерации. 3. Результаты исследования представьте на географической карте К основным способам поиска информации в Интернет относят: 1. указание адреса страницы; 2. передвижение по гиперссылкам; 3. обращение к поисковой системе; 4. указание номера страницы в Интернет. Поисковая система – это ... 1. веб-сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете; 2. одна из самых востребованных на практике система, которая решает любую проблему пользователя Интернет; 3. технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений; 4. система поиска информации Каталог ресурсов в Интернете или каталог интернет-ресурсов – это ... 1. веб-сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете; 2. структурированный набор ссылок на сайты с кратким их описанием; 3. одна из самых востребованных на практике система, которая решает любую проблему пользователя Интернет; 4. технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений. Информационная технология – это: 1. Совокупность технических средств 2. Совокупность организационных средств 3. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации 4. Множество информационных ресурсов 5. Совокупность программных средств Web-сайт – это: 1. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией 4. информационно – поисковая система сети Интернет Используя справочно-правовые системы, выполнить задания: 1) Каков был размер стипендии студентов-очников вузов 1 марта 2002 года? Укажите реквизиты закона. 2) Документ Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (утвержденные постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. № 696) имеет несколько редакций. Какая редакция (от какой даты) действовала 30 апреля 2005 года? 3) Сколько редакций у налогового кодекса Российской Федерации? 4) Постройте список документов, которые ссылаются на раздел V Гражданского кодекса Российской Федерации. Укажите

		количество документов в списке. Сколько среди них статей? 5) Найдите редакцию Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действовавшую на 27 октября 2007 года. Каков период действия этой редакции? Когда вступила в силу первоначальная редакция этого документа? 6) Необходимо ли было в платежные поручения от 30 мая 2003 года указывать код причины постановки на учет налогоплательщика-покупателя и код причины постановки на учет налогоплательщика-продавца (КПП)? Укажите реквизиты нормативного акта. 7) Сколько редакций у Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?
ОПК-2.4	Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки, владеет основами информационно-библиографической культуры	Практическое задание: подготовить аудиовизуальную презентацию по проблеме принятия государственных социально-управленческих решений
Искусственный интеллект		
ОПК-2.1.	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Теоретические вопросы: 1. Подходы к пониманию предмета искусственного интеллекта как научной дисциплины. 2. История развития технологии искусственного интеллекта. 3. Направления исследований в области ИИ. 4. Стандарты и методологии интеллектуального анализа данных. 5. Методы сбора данных, получение наборов больших данных 6. Методы интеллектуального анализа данных. 7. Модели представлений знаний. Практические задания Практические задания: 1. Построить продукционную модель представления знаний по заданной предметной области. 2. Постройте фреймовую модель представления знаний по заданной предметной области.
ОПК-2.2	Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Теоретические вопросы: 1. Какие основные этапы включает процесс самостоятельного поиска информации для научных исследований? 2. Какие рациональные приемы и стратегии используются для эффективного поиска информации в научных источниках? 3. Как выбрать наиболее релевантные источники информации для конкретной научной темы? 4. Какие методы оценки достоверности и актуальности найденных информационных материалов? 5. В чем заключается роль ключевых слов и операторов поиска при работе с информационно-поисковыми системами? 6. Какие современные информационно-поисковые ресурсы и базы данных наиболее эффективны для научной работы? 7. Как организовать систематизацию и хранение найденной информации для дальнейшего использования? 8. Какие навыки необходимы для критического анализа и отбора информации из различных источников? 9. Как использовать библиографические и цитатные базы данных для расширения поиска информации? 10. Какие этические принципы следует соблюдать при использовании и цитировании найденных материалов?
ОПК-2.3	Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив ин-	Теоретические вопросы: 1. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научной дисциплины

	формации и формирует структурированные и не-структурированные базы данных	2. Сравнительный анализ подходов к созданию систем ИИ: символьный, нейросетевой, эволюционный 3. Принципы работы и области применения экспертных систем 4. Методы представления знаний в системах ИИ: фреймы, семантические сети, онтологии 5. Основные парадигмы машинного обучения: supervised, unsupervised, reinforcement learning 6. Архитектура и принципы работы искусственных нейронных сетей 7. Современные направления развития глубокого обучения 8. Применение ИИ для решения задач профессиональной деятельности 9. Этические и правовые аспекты внедрения ИИ-технологий для решения задач профессиональной деятельности 10. Управление проектами в области искусственного интеллекта
ОПК-2.4.	Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки, владеет основами информационно-библиографической культуры	Комплексное задание: Необходимо провести анализ предложенного набора данных и ответить на следующий вопрос (в качестве обоснования необходимо использовать визуализацию): Существует ли зависимость между работой студентов на портале и результатами промежуточной аттестации? Дан файл с логам деятельности студентов на образовательном портале университета (logs.xlsx) В файле представлены все логины за один семестр по одному электронному курсу (в поддержку учебной дисциплины). В файле содержатся данные о результатах промежуточной аттестации в виде экзамена по каждому студенту
Информатика		
ОПК-2.1.	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Задание. Произвести информационный поиск по теме: «Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения». Подготовить отчет в текстовом редакторе с перечнем правовых актов, регламентирующих поведение в сфере защиты персональных данных и защиты информации. Задание. Визуализировать данные капиталовложений в строительство уникальных зданий и сооружений за 2018-2022 гг. – Произвести поиск необходимых статистических данных в сети. – Представить информацию в виде графика, гистограммы, круговой диаграммы. – Соблюсти требования к оформлению диаграмм.
ОПК-2.2	Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Примерные темы рефератов: 1. Цифровая трансформация экономики 2. Цифровая гигиена 3. Новейшие достижения в информатике 4. Данные и информация. Единицы информации 5. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий 6. Локальные компьютерные сети 7. Интернет технологии 8. Интернет. Службы и возможности 9. Электронная почта и телеконференции 10. Технология World Wide Web 11. Поиск информации в Интернет 12. Базы данных в Интернет

		13. Безопасность в Интернет 14. Новейшие направления в области создания технологий программирования 15. Методы защиты информации 16. Системы защиты информации 17. Защита баз данных 18. Защита информации от несанкционированного доступа методом криптопреобразования 19. Защита цифровой информации методами стеганографии 20. Компьютерные вирусы, типы вирусов, методы борьбы с вирусами Решение задач Задача. Дана таблица стоимости потребительских цен по месяцам. Сформировать список месяцев, в которых произошло увеличение цен более чем на 10%. Использовать функции электронных таблиц
ОПК-2.3	Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Решение задач Задача. Бригада работает по основному рабочему тарифу 100 руб/час. Вычислить размер заработной платы рабочего с учетом уральского коэффициента, который составляет 15%, и налога – 12 %. Заработная плата рассчитывается по следующему правилу: если количество отработанных часов <35 в неделю, оплата производится по основному рабочему тарифу; если количество часов <45, формула для расчета – 1,5 *основного тарифа, если> 45, рабочий получает 1,5 рабочего тарифа и премию в размере 50% от базового тарифа. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Построить гистограмму распределения денежных средств.
ОПК-2.4.	Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки, владеет основами информационно-библиографической культуры	Задание. Поиск информации в доступных ЭБС университета. Произвести поиск литературы к каждому разделу дисциплины, по своей специальности, по заданной тематике: – Использовать простой и расширенный поиск. – Произвести поиск данных по заданным ключевым характеристикам книги, автора, уровня образования. Используя статистические и логические функции электронных таблиц, ответить на вопросы: 1. Сколько книг издано за определенный период? 2. Сколько книг по конкретному предмету есть в библиотеке? 3. Сколько книг по уровню ВО являются учебниками и учебными пособиями? Построить гистограмму для визуализации данных.
ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
Искусственный интеллект		
ОПК-3.1.	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Теоретические вопросы: 1. Что такое классификация признаков и почему важно правильно выбирать признаки перед обработкой больших объемов данных? Опишите хотя бы один метод выбора наиболее информативных признаков. 2. Чем отличаются термины «регрессия», «классификация» и «кластеризация» применительно к обработке данных? Приведите конкретный пример каждого метода. 3. Какими методами проверяется качество статистического анализа данных? Назовите три способа оценки адекватности результатов анализа.
ОПК-3.2	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных	Практические задания: 1. Создать прототип экспертной системы для диагностики знаний и умений по отдельной дисциплине:

	текстах с использованием основного набора прикладных методов	– Определить предметную область и базу знаний – Разработать систему правил – Реализовать простой интерфейс взаимодействия – Протестировать работу системы 1. Разработать рекомендательную систему для образовательного портала: – Выбрать и обосновать подход (content-based, collaborative filtering) – Подготовить данные и создать модель – Оценить качество рекомендаций – Визуализировать результаты
ОПК-3.3	Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Комплексное задание: Разработать проект внедрения ИИ-решения для решения задач профессиональной деятельности
Учебная – научно-исследовательская работа		
ОПК-3.1.	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	1. Ознакомление с обоснованиями актуальности исследований, научной новизны и практической значимости результатов работы. 2. Изучение примененных методов исследований 3. Изучение нормативно-методической базы исследований. 4. Анализ программного обеспечения исследования. 5. Анализ отчетной документации 6. Анализ технического задания на выполнение научно-исследовательской работы (НИР), целей и задач исследований, исходных данных, требований и ограничений
ОПК-3.2	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	1. Изучение научной литературы по теме исследования 2. Ознакомление с обоснованиями актуальности исследований, научной новизны и практической значимости результатов работы. 3. Изучение примененных методов исследований 4. Изучение нормативно-методической базы исследований.
ОПК-3.3	Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	1. Анализ программного обеспечения исследования. 2. Анализ отчетной документации 3. Анализ технического задания на выполнение научно-исследовательской работы (НИР), целей и задач исследований, исходных данных, требований и ограничений 4. Подготовка и сдача отчета по НИР
Производственная - научно-исследовательская работа		
ОПК-3.1.	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации	Проанализировать: – организационно-экономическую и технико-технологическую характеристику организации (органа публичной власти); – цели, задачи, функции предприятия, его организационную структуру

	ции содержательно значимых эмпирических данных	– Изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.) как внутренних, так и внешних. – Исследование системы управления на предприятии (организации).
ОПК-3.2	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	– Исследование структуры управления предприятия (организации); – Изучение основных правовых и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации); – Овладение навыками использования производственных ситуаций в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей. – Совершенствование практического опыта работы в коллективе. – Развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
ОПК-3.3.	Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Защита отчета по практике, собеседование по вопросам (примеры вариантов вопросов). 1. Миссия, цель и задачи предприятия (организации). 2. История развития предприятия (организации). 3. Специфика функционирования предприятия (организации), его структура, работа различных подразделений. 4. Организационная структура управления, функции управления предприятием (организацией). 5. Методы проведения научно-исследовательской работы по сбору, обобщению и предоставлению информации.
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
Система публичной власти в РФ		
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Вопросы для семинаров 1. Государство как политико-правовой институт 2. Президент РФ в системе органов государственной власти 3. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: законодательная власть. 4. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: исполнительная власть 5. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей: судебная власть
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	ИДЗ: 1. Используя социологический и исторический метод рассмотреть становление института Президентства в РФ. Подготовить тезисы доклада. Определить понятие и роль имиджа главы государства, условия его успешности 2. Определить политический состав Государственной думы РФ. Роль парламента в современной жизни РФ. Взаимодействие палат парламента между собой и президентом 3. Проработка материалов лекции, чтение современных СМИ, и дополнительной литературы. Самостоятельно подготовить вопросы (5-10 штук) по теме, озвучить вопросы для аудитории на семинарском занятии. Тест 1 Контрольная работа 1. 1. Провести сравнительный анализ органов власти двух-трёх субъектов, субъекта РФ и федеральной власти РФ. Определить

		и дать объяснения сходства и отличия. 2. Проанализировать юридические основания взаимодействия государственного и муниципального управления в РФ. Сравнить муниципальное управление РФ с местным самоуправлением ведущих мировых держав
ОПК-4.3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном, региональном и локальном уровнях	Доклады с презентациями 1. Административные процедуры: понятие, проектирование, место в структуре административного регламента. 2. Реализация двух принципов государственного строительства – территориального и национально-государственного. 3. Укрупнение регионов в совершенствовании федеративных отношений 4. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ. 5. Федеральные министерства, подчинённые Президенту РФ Аналитическая работа 1. Обзор по планированию социально-экономического развития региона: – Стратегические документы социально-экономического развития Уральского федерального округа; – Стратегические документы социально-экономического развития Челябинской области; – Плановые документы социально-экономического развития Челябинской области Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ на территории Челябинской области.
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Вопросы для семинарских занятий 1. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах 2. Органы особой компетенции: функции, полномочия 3. Система органов государственного управления в субъектах 4. Система органов государственного управления в Челябинской области 5. Муниципальная власть и местное самоуправление. 6. Органы муниципального управления в муниципальных образованиях РФ. Вопросы для зачета с оценкой 1. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Федеральные органы государственного власти, их иерархия, проблемы взаимоотношений 2. Представительные органы и законодательная власть в Российской Федерации. 3. Роль Федерального Собрания в государственном управлении РФ. 4. Состав, структура и порядок работы Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания. Формы работы Федерального Собрания. 5. Исполнительная власть в Российской Федерации. 6. Институт Президента и аппарата Президента Российской Федерации. 7. Институт Президента в системе исполнительной власти Российской Федерации. 8. Функции Президента РФ. Полномочия Президента РФ и инструменты их реализации. Система федеральных округов в РФ. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 9. Правительство Российской Федерации и его роль в управлении государством. 10. Состав Правительства Российской Федерации его функции и полномочия. 11. Судебная власть в РСФ. Роль и место судебной власти в системе государственного устройства.
Политология		
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками	Вопросы для обсуждения на практических занятиях

	ками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	1. Дать определение понятия «политический институт». Чем отличаются понятия «политический институт» и «политическая организация». Перечислить основные типы политических систем. 2. Какое значение имеет для политологии системный анализ. 3. Охарактеризовать состояние ПС если на «входе» преобладают «требования» и нет поддержки. 4. Определить отличия теории политической системы Г. Алмонда и Д. Истона. 5. Охарактеризовать структуру ПС. Выделить подсистемы и определить, какую роль они играют. 6. Определить, что такое «статусность» и «состоятельность» государства. 7. Рассмотреть классификацию ПС Г. Алмонда. Охарактеризовать достоинства этой классификации. 8. Роль государства в политической системе. 9. Охарактеризовать роль СМИ, церкви, институтов интересов в ПС. 10. Какие институты входят в государственное институциональное пространство. 11. Институциональные формы, в которых отражается специфика национально-территориального устройства государства. 12. Охарактеризовать особенности современной политической системы в России. 13. Охарактеризовать коммуникационный, системный, структурно-функциональный и реляционный подходы к определению власти. 14. Охарактеризовать основные избирательные системы, показать преимущества и ограничения каждой из них. 15. Определить ограничения, которые можно применить, исходя из анализа конституций различных государств
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Аудиторная практическая работа Задание 1. Сравните авторитарный и тоталитарный политические режимы. В чем их сходство, чем они отличаются друг от друга. Задание 2. Сравните модели и специфические черты политической социализации в советский период и в современной России. Найдите общие черты и различия. Задание 3. Дайте определение понятию идеологии. С чем связано, по вашему мнению, существование идеологии. Определите основные признаки политического экстремизма. Задание 4. Рассмотрите и сравните содержание понятий «политический лидер» и «политическое лидерство». Охарактеризуйте различия между ними. Задание 5. Попробуйте объяснить, почему лица с более высоким образованием демонстрируют большую политическую активность? Задание 6. Существует точка зрения, согласно которой роль СМИ в современном обществе амбивалентна. К примеру, СМИ являются не только информатором о трагедии, но и — в эпоху медиа — едва ли не важнейшим жанрообразующим элементом самого насилия. Телевидение на службе у террористов является самым эффективным оружием массового поражения. Террористы страшны не только захватом заложников, но и захватом повестки дня, тем самым они демонстрируют беспомощность власти. Террористы стреляют в мир, а не в конкретного заложника; например, захват «Норд-оста» «разошелся» по всему миру. Поэтому, утверждают сторонники этой точки зрения, терроризм должен быть уничтожен не только физически, но и символически. Соответственно в деле предотвращения терроризма сегодня на первый план выходят меры по блокированию его медийной составляющей, без которой он начинает терять свой смысл. Можно ли согласиться с подобной постановкой вопроса? Ответ аргументировать.
ОПК-4.3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном,	ИДЗ Задание 1. Выберите по своему усмотрению 2-3 российских политических лидера. Охарактеризуйте факторы, определяющие их качества. Задание 2. Сравните основные достоинства и недостатки федерализма. Привести примеры из политической жизни совре-

	региональном и локальном уровнях	менного государства, являющегося федеративным государством (по выбору обучающегося), подтверждающие перечисленные достоинства и недостатки. Заполнить таблицу:	
		Достоинства	Недостатки
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Решение кейса Текст: Фукуяма Ф. Сильное государство: управление и мировой порядок в XXI веке. – М.: АСТ, Хранитель, 2006 222 с Вопросы к кейсу 1. В чем, по мнению автора, заключается слабость современных государств? Согласны ли вы с этим высказыванием? Какие функции государства не может выполнять современное государство. 2. В чем автор видит пути укрепления государств в современном мире? Какие государства, по мнению Ф. Фукуямы, в большей степени приспособлены к реалиям современного мира? Как вы считаете, почему именно эти государства? 3. В чем демократическая легитимность современных политических режимов? Возможна ли «не демократическая» легитимность? 4. Господство ТНК в мире более выгодно развивающимся странам или развитым? Элементом какого процесса является распространение ТНК? На ваш взгляд, возможно ли подменить слабую государственность мощным ТНК? 5. В чем суть, по мнению Ф. Фукуямы, становление государственности в Афганистане? Каким образом кланово-родовые отношения влияют на противостояние США и талибов?	
Теория публичной политики и управления			
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Вопросы к зачету 1. Объект и предмет публичной политики. 2. Цели и задачи реализации публичной политики. 3. Функции публичной политики. 4. Публичная политика в условиях различных политических режимов. 5. Институциональный подход к определению публичной политики. 6. Публичная политика как результат борьбы между группами (теория плюрализма). 7. Публичная политика как политика, отражающая ценности и предпочтения правящей элиты (теория элит). 8. Теория рационального выбора для изучения политического процесса. 9. Системный анализ для исследования публичной политики. 10. Сетевая публичная политика. 11. Классификация субъектов публичной политики. 12. Институционализация интересов различных групп в публичной политике. 13. Государство как ключевой институт реализации публичной политики. 14. Частный и корпоративный сектор как элемент публичной политики. 15. Роль неправительственных организаций в структуре публичной политики	
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	Перечень основных вопросов для самостоятельной подготовки 1. Способствуют ли технологии осуществлению функций органами власти в публичном управлении? 2. Выполнение каких функций обеспечивают технологии, учитывая, что функции, как правило, классифицируют не только по виду управленческой деятельности, но и по распространенности? 3. Кто в публичном управлении может разрабатывать и применять технологии? 4. Разработка и реализация технологий относится к правам или обязанностям должностных лиц органов публичной власти? 5. Связаны ли технологии с ценностями, характерными для конкретного исторического периода?	

	цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	6. Как можно оценить результативность разработки и применения конкретной технологии управления? 7. Объект управления: характеристика, классификация. 8. Принцип управления: характеристика, классификация. 9. Функция управления: характеристика, классификация. 10. Механизм управления: характеристика, классификация. 11. Инструмент управления: характеристика, классификация. 12. Относятся ли технологии к средству управленческого воздействия
ОПК-4.3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном, региональном и локальном уровнях	Вопросы для обсуждения 1. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования. 2. Исторические предпосылки становления публичной сферы. 3. Проблематика публичности в классических теориях социально-философской и социально-политической мысли. 4. Теоретическое осмысление публичности и публичной сферы в XX столетии. 5. Концептуализация публичной сферы в современных социально-политических исследованиях. 6. Тезис об общественной миссии интеллектуала. 7. Традиционные и новые политические практики в условиях цифровизации. 8. Сетевое общество и цифровой разрыв как фактор исключения из публичной сферы
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Темы докладов, эссе и рефератов: 1. Особенности развития публичной политики в современной России. 2. Приватизация СМИ – угроза существования публичной сферы. 3. Отечественные исследования публичной политики. 4. Экспертиза и политический консалтинг в современной публичной политике. 5. Подготовка экспертов публичной политики в ведущих вузах мира. 6. Институты–посредники между органами власти и обществом. 7. Роль академического сообщества в развитии публичной политики. 8. Концепция глобальной публичной сферы (М. Кастельс). 9. Культура участия и роль новых медиа в формировании цифровой публичной сферы
Регионоведение		
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Региональная политика социалистического общенародного государства. 2. Советский опыт экономического районирования СССР. 3. Основы современного экономического районирования России. 4. Центральная Россия в региональной структуре РФ 5. Северо-Запад России в региональной структуре РФ. 6. Русский Север в региональной структуре РФ. 7. Центральное Черноземье в региональной структуре РФ. 8. Поволжье в региональной структуре РФ. 9. Северный Кавказ в региональной структуре РФ. 10. Урал в региональной структуре РФ. 11. Сибирь в региональной структуре РФ. 12. Забайкалье и Дальний Восток в региональной структуре РФ. 13. Территориальная организация хозяйства России в условиях становления рыночных отношений.

		14. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. 15. Население в системе субъектно-объектных аспектов региональной политики России. 16. Трудовые ресурсы России и их рациональное использование. 17. Формирование государственности современной России и суверенизация ее субъектов
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Примерные практические задания для зачета: 1. Охарактеризуйте макро-, мезо- и микроположение любого административного центра региона – субъекта Российской Федерации. 2. Охарактеризуйте географическое положение России. С какими государствами наша страна граничит по суше и по морю? Изменилось ли, на Ваш взгляд, политико- и экономико-географическое положение России в последние годы? 3. Проанализируйте структуру и динамику бюджета г. Магнитогорска (за последние три года). Определите, насколько бюджет города зависит от межбюджетных трансфертов. 4. Проанализируйте структуру и динамику бюджета Челябинской области за последние три года. Зависит ли бюджет области от межбюджетных трансфертов.
ОПК-4.3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном, региональном и локальном уровнях	Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы: 1. Особенности развития Центрального региона РФ 2. Экономико-географические аспекты развития Волго-Вятского региона Российской Федерации 3. Особенности экономического развития Поволжского региона 4. Центрально-Черноземный регион. Особенности развития 5. Особенности развития Уральского региона России 6. Экономико-географические аспекты Западной Сибири 7. Экономико-географические аспекты Восточной Сибири 8. Особенности развития Дальневосточного региона РФ 9. Северо-Кавказский регион. Экономический аспект 10. Особенности развития Северного региона России 11. Экономико-географический аспект развития Северо-Западного региона Российской Федерации
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Задание. Используя материалы учебника и статистическое приложение, выявите дифференциацию регионов страны по динамике численности населения за период с начала 1990-х гг. Укажите федеральные округа и субъекты Российской Федерации, численность населения которых изменилась наиболее существенно выросла или сократилась. Объясните имеющиеся различия, используя данные по составляющим динамики – естественному движению населения и его миграционной подвижности. Выделите 5-6 групп субъектов Российской Федерации с разной динамикой численности населения в зависимости от ее составляющих. По показателям рождаемости и смертности укажите регионы страны с наиболее и наименее благоприятной демографической ситуацией. Определите, как связана демографическая ситуация с миграционным движением населения. Объясните динамику естественного и миграционного движения населения в регионах страны за последние десятилетия.
Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики		
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Примерные аудиторные практические работы (АПР): АПР №1 «Форсайт: сущность и идеология Введение в курс». Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний понятийно-категориального аппарата дисциплины с элементами дискуссии. Вопросы к семинару: 1. Сущность Форсайта - области исследований и части междисциплинарного комплекса исследований будущего. 2. Идеология Форсайта - конвергенция тенденций современных разработок в области политического анализа, стратегиче-

		ского анализа и прогнозирования. 3. Роль и функции Форсайта. Формы Форсайта.
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ): ИДЗ № 1-2 «Форсайт: сущность и идеология Введение в курс», «Понятие и сущность прогнозирования. Виды прогнозов». Проект-презентация «Прогноз возможного состояния российского общества "Цена холода"». Проект-презентация готовится студентом по фактическим информационным материалам, подбираемым студентом самостоятельно. Для подготовки необходимо подобрать материал, провести анализ материала, сформулировать основные проблемы, факторы развития формируемого исследуемого прогноза, выявить особенности. Выделить цели, задачи и технологии прогноза ИДЗ № 3-4 1. Историческая последовательность распространения методологии Форсайта в мире. 2. Три поколения Форсайта ЕС – Лиссабонская стратегия. 3. Опыт Великобритании - три программы «Форсайт»: Программа «Форсайт 1»(1994-1999гг.) учитывающая только технологические и рыночные перспективы, «Форсайт 2» (1999-2002гг.) и “Форсайт 3” (2002-2004гг.) характеризовавшиеся интеграцией технологических, рыночных и социальных проблем, а также привлечением широкого круга участников. 4. Опыт США: использование методов Форсайта для военно-стратегических оценок, в ходе разработки «критических технологий». 5. Опыт Японии: прогнозы науки, техники и технологии на 30 лет, повторяющиеся каждые пять лет. 6. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего.
ОПК-4.3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном, региональном и локальном уровнях	Темы курсовых работ: 1. Методы идентификация политических альтернатив 2. Методы оценки политических альтернатив 3. Структурирование проблемы: статистические методы в политическом анализе 4. Подготовка к политическому анализу. 5. Политический анализ: определение, этапы, методы, субъекты. 6. Неопределенность функционирования и неопределенность взаимодействия в стратегическом планировании. 7. Экспертные методы Форсайта. 8. Доказательные методы Форсайта. 9. Роль целевой стадии стратегического планирования. 10. Этапы Форсайт – исследования. Правила формирования Форсайта. 11. Горизонт и фокус Форсайта. 12. Практика применения Форсайта для разработки национальных стратегий развития 13. Практика применения Форсайта для разработки региональных стратегий развития 14. Форсайт на международном, национальном и региональном уровнях. 15. Форсайт на отраслевом и корпоративном уровнях. 16. Роль целевой стадии стратегического планирования. 17. Концепция долгосрочного стратегического планирования в Российской Федерации 18. Понятие научного и технологического прогнозирования в нормативно- правовых актах Российской Федерации. 21.SWOT-анализ как методика аналитического этапа разработки Форсайт- программ 19. Бенчмаркинг - инструмент выявления слабых сторон в собственной деятельности 20. Бенчмаркинг-процесс и бенчмаркинг результатов – общие черты и различия

		21. Использование метода мозгового штурма в различных методах Форсайта 22. Анализ влияния на тренды – методология по преодолению иных методов прогнозирования 23. Конструирование матрицы взаимного влияния событий 24. Метод Монте-Карло. Его содержание и значение в Форсайт исследованиях 25. Имитационная динамическая модель взаимных влияний 26. Содержание и методика использования метода критических технологий в Форсайте
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Теоретические вопросы: 1. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего 2. История возникновения и развития концепции «технологического прогнозирования» в России 3. Современный отечественный опыт применения Форсайт-исследований 4. Форсайт-исследования как путь объединения интеллектуального потенциала власти, бизнеса, гражданского общества и науки. 5. Основные характеристики наиболее используемых технологий Форсайта. 6. Методы Форсайта – метод Дельфи 7. Методы Форсайта - Критические технологии 8. Методы Форсайта - Экспертные панели 9. Методы Форсайта - Дорожное картирование 10. Технология проведения Форсайт исследований
Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов		
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Вопросы к зачету: 1. Сущность и функции политического анализа. 2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования. 3. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами. 4. Основные методы и подходы политического анализа. 5. Нормативно-ценностный метод и область его применения в исследовании политического процесса. 6. Функциональный метод и область его применения в исследовании политики. 7. Институциональный и неинституциональный подходы и область их применения в исследовании политического процесса. 8. Демографический метод и область его применения в исследовании политического процесса. 9. Бихевиористский и постбихевиористский подходы и особенности их применения в исследовании политического процесса. 10. Постструктуралистский анализ: сущность и область его применения в исследовании политического процесса
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Перечень основных вопросов для самопроверки: 1. Корреляционный метод и область его применения в политическом анализе. 2. Факторный анализ и область его применения в политологическом исследовании. 3. Кластерный анализ и область его применения в политологическом исследовании. 4. Дискриминантный анализ и область его применения в политологическом исследовании. 5. Алгоритм политического анализа. 6. Этика политического анализа. 7. Консультирование как вид политического анализа. 8. Виды и источники политической информации и аналитических материалов.

		9. Программа политического анализа. 10. Консультирование в ходе подготовки и принятия политического решения
ОПК-4.3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном, региональном и локальном уровнях	Теоретические вопросы 1. Принципы системного анализа политических процессов. 2. Сетевой анализ. 3. Культурологический анализ 4. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. 5. Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации. 6. Контент-анализ политических документов: этапы и методика. 7. Социально-психологические методы исследования политических процессов. 8. Компьютерный анализ эмпирической информации. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований. 9. Общие требования к программному обеспечению для статистического анализа с использованием компьютера. 10. Возможности применения пакета Statistica в политологическом исследовании
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Современный информационно-аналитический рынок России. 2. Интент-анализ в политике. 3. Ивент-анализ в политике. 4. Когнитивное картирование в политике. 5. Методологический и методический уровни политического анализа. 6. Правила политического анализа. 7. Дискурс-анализ в политике. 8. Коммуникативный анализ в политике. 9. Моделирование в политическом анализе. 10. Компьютерные технологии в анализе политики
Основы государственного и муниципального управления		
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Вопросы для практических занятий: 1. Теоретико-методологические основы государственного и муниципального управления 2. Институциональные основы организации государственного и муниципального управления 3. Основы публично-административного управления 4. Социальная направленность государственного управления 5. Экономические основы государственного управления 6. Региональное управление: современные проблемы и пути их решения 7. Основные технологии современного государственного управления 8. Административные реформы: разработка и проведение 9. Менеджмент и связи с общественностью в органах государственной власти Аудиторная контрольная работа 1. С помощью возможностей Internet, найти информацию о развитии ИТ и представить информацию в виде таблицы, разместив в WORD Геоинформационные системы в муниципальном управлении
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	Контрольная работа 1. Провести сравнительный анализ органов власти двух-трёх субъектов, субъекта РФ и федеральной власти РФ. Определить

	экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	и дать объяснения сходства и отличия. 2. Проанализировать юридические основания взаимодействия государственного и муниципального управления в РФ. Сравнить муниципальное управление РФ с местным самоуправлением ведущих мировых держав Вопросы для аудиторного изучения: 1. Изменения в государственной программе «Информационное общество». Задачи подпрограммы «Информационное государство». 2. Целевые показатели программы «Информационное общество». Оценка РФ по индексу развития электронного правительства
ОПК-4.3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном, региональном и локальном уровнях	Презентации 1. Современные концепции и парадигмы в области государственного управления. 2. Верховенство конституции - история и современность. 3. Принцип народовластия в России от Новгорода до наших дней. 4. Контроль цен и тарифов в Российской Федерации. 5. Основные принципы госуправления в России. 6. Федеральные министерства, подчинённые Президенту РФ 7. Законодательное собрание челябинской области: политический состав 8. Демократический и либеральный стили государственного управления - особенности и отличия. 9. Стратегия развития информационного общества в РФ. 10. Основные направления реализации стратегии в области повышения эффективности государственного управления
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Систематизация конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение монографий авторов, рассматривающих вопросы государственного управления за рубежом. Подготовка докладов для выступления на семинарских занятиях. Написание рефератов 3. Подготовить сравнительный анализ основных методов государственного управления. Привести примеры (не)эффективного использования государственных методов исследования. Разработать «Кейс» на один из методов. 4. Рассмотреть достоинства и недостатки государственного управления в США. Провести аналогию управления США и РФ по определённым (конкретным) позициям. Найти принципиальные отличия и объяснить их. 5. Проработка материалов лекции, чтение современных СМИ, и дополнительной литературы. Самостоятельно подготовить вопросы (5-10 штук) по теме, озвучить вопросы для аудитории на семинарском занятии. 6. Проанализировать юридические основания взаимодействия государственного и муниципального управления в РФ. Сравнить муниципальное управление РФ с местным самоуправлением ведущих мировых держав. Вопросы для аудиторного изучения: 1. Архитектура электронного правительства (Ростелеком). Система межведомственного электронного взаимодействия 2. Система информационно-аналитического обеспечения управления государственными программами и приоритетными национальными проектами. 3. Интернет-технологии в муниципальном управлении
Учебная - научно-исследовательская работа		
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и при-	решение организационно-содержательных вопросов

	кладного характера в области политических наук.	
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	1. Работа в информационном сегменте по месту практики 2. Работа в библиотечном фонде 3. Поиск и анализ конфликтного кейса в сфере публичной политики 4. Моделирование подготовки и проведения процедуры медиации для сторон конфликта
ОПК-4.3	Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном, региональном и локальном уровнях	Оформление полученных результатов исследования в виде отчета
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Подготовка и защита отчета по практике
Производственная - научно-исследовательская работа		
ОПК-4.1	Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	1. Изучение видов деятельности предприятия (организации); 2. Исследование структуры управления предприятия (организации); 3. Изучение основных правовых и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации); 4. Изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.) как внутренних, так и внешних. 5. Исследование системы управления на предприятии (организации).
ОПК-4.2	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	1. Составление плана работы 2. Защита отчета по практике 3. собеседование по вопросам
ОПК-4.3	Выявляет объективные тен-	1. Овладение навыками использования производственных ситуаций в качестве конструктивного инструмента для достиже-

	денции и закономерности развития акторов на глобальном, государственном, региональном и локальном уровнях	ния поставленных целей. 2. Совершенствование практического опыта работы в коллективе. 3. Развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
ОПК-4.4	Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими социальными	Защита отчета по практике, собеседование по вопросам (примеры вариантов вопросов). 1. Миссия, цель и задачи предприятия (организации). 2. История развития предприятия (организации). 3. Специфика функционирования предприятия (организации), его структура, работа различных подразделений. 4. Организационная структура управления, функции управления предприятием (организацией). 5. Методы проведения научно-исследовательской работы по сбору, обобщению и предоставлению информации. 6. Способы разрешения проблемных ситуаций в работе предприятия (организации).
ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
Проектная деятельность		
ОПК-5.1.	Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Иерархия, соподчиненность, структура частей. Модулирование как прием структурирования 2. План в проектной работе (составить план работы) 3. Система мер и условных обозначений в проектах. Единообразие. Найти вербальный образный ряд к предложенной теме проекта. (Написать список). 4. Проект в завершённом виде, подача. 5. Наброски и эскизы как записная книжка в проектной деятельности. 6. Частичная детализация, проекции и планы. 7. Найти визуальный ассоциативный ряд к предложенному названию, теме (только список – перечень тех изображений, которые могли ассоциативно и многозначно раскрыть тему). 8. Визуализировать этапы и структуру своего предполагаемого проекта в области управления
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Практическое задание 1. Найти наиболее известные действующие сайты, на которых размещается информация о международных и федеральных проектах для студентов. Познакомьтесь с материалами указанных сайтов (по выбору). Подготовьте информационное сообщение об одном из проектов для своих товарищей (если позволяют технические возможности с использованием компьютерной презентации). 2. Предложите несколько вариантов соотношения объектов и предметов проектной деятельности в рамках социально-педагогического, психолого-педагогического, образовательного проектирования. 3. Выберите реально существующий проект, проанализируйте, к какому виду он относится, используя знания, полученные при изучении классификаций проектов. 4. Сформулируйте идею проекта. Выделите проблему, которая должна быть решена с помощью предлагаемого проекта. Определите систему для решения проблемы. Выделите общую цель и критерии системы. Произведите декомпозицию целей системы. Выявите процессы и ресурсы системы. Определите риски проекта.
ОПК-5.3.	Владеет методологией написания текстов, выступле-	Темы рефератов 1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.

	ний, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	2. Специфика организации проектной деятельности в образовании. 3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентного подхода в образовании. 4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом. 5. Становление и развитие проектной деятельности в России 6. Критерии и требования к выбору темы проекта. 7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы. 8. Классификации и типология проектов. 9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности. 10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности. 11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. 12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. 13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению. 14. Публичная защита проекта и требования к ней. 15. Методы и критерии оценивания проектов <i>Подготовка и защита проекта</i>
Продвижение научной продукции		
ОПК-5.1.	Участствует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	<i>Решение кейсов</i> Задание 1: Решите кейс-задачу «Описание рисков реализации научной и научно-технической продукции» Задание 2: Решите кейс-задачу «Разработка и представление алгоритма разработки календарного плана проекта продвижения научной продукции». Задание 3: Решите кейс-задачу «Анализ механизмов контроля и отчетности по научному проекту по времени, затратам, показателям, ресурсам»
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	<i>Практические задания</i> Задание 1: Опишите основное содержание Федерального закона о науке и государственной научно-технической политике от 23.08.1996 N 127-ФЗ Задание 2: Дайте определения: научной, научно-технической продукции, научно-исследовательской деятельности Задание 3: Дайте характеристику особенностям оценки качества для научной и научно-технической продукции.
ОПК-5.3.	Владеет методологией написания текстов, выступлений, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Задания для самостоятельной работы</i> 1. Провести анализ потребителей инновации. 2. Разработать концепцию рекламы для продвижения научной продукции на международный рынок. 3. Создать план стимулирования сбыта научной продукции. 4. Представить усовершенствованный вариант научного проекта с описанием изменений. Письменный развернутый ответ: 1. Что лежит в основе научно-технической революции и в чем ее особенность?

		2. При каких условиях можно получить патент на изобретение и что нельзя запатентовать в качестве изобретения?
Информационные технологии в управлении политическими процессами		
ОПК-5.1.	Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке	Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым: 1. Табличные процессоры 2. Экспертные системы 3. Системы управления базами данных 4. Транзакционные системы 5. Мультимедиа и Web-технологии 6. Текстовые процессоры 7. Управляющие программные комплексы 8. Графические процессоры 9. Системы формирования решений Классификация информационных технологий по типу обрабатываемой информации: 1. СУБД, алгоритмические языки, графические процессоры и, табличные процессоры, текстовые процессоры, гипертекст, экспертные системы; 2. данные, текст, СУБД, алгоритмические языки, гипертекст, экспертные системы; 3. графика, табличные процессоры, текстовые процессоры, гипертекст, знание, средства мультимедиа, СУБД, экспертные системы. Электронные таблицы (табличные процессоры) – ... 1. пакеты программ для обработки табличным образом организованных данных 2. это пакеты программ, предназначенные для автоматизации процедур планирования использования различных ресурсов (времени, денег, материалов) как отдельного человека, так и всей фирмы или ее структурных подразделений 3. программы для работы с документами (текстами), позволяющие компоновать, форматировать, редактировать тексты при создании пользователем документа 4. программы для профессиональной издательской деятельности, позволяющие осуществлять электронную верстку основных типов документов 5. нет правильного ответа В презентации можно использовать: 1. оцифрованные фотографии; 2. звуковое сопровождение; 3. документы, подготовленные в других программах; 4. все выше перечисленное
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	С помощью графического редактора на основе готового эскиза создать логотип (фирменный знак) предприятия или организации
ОПК-5.3.	Владеет методологией написания текстов, выступлений, знает требования к структуре и оформлению	1. Используя технологии поиска информации в сети Интернет, найдите статистические данные внутрисероссийской миграции населения по территориям прибытия и выбытия. 2. Рассчитайте долю населения, мигрирующую из сельских поселений – в городские, по субъектам Российской Федерации.

	текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Проведите анализ динамики изменений за последние три года. 3. Оформите результаты исследования в виде текста, схем и таблиц. 4. На основе готовых материалов подготовьте дизайн-макет страницы WEB-сайта. 5. Опубликуйте WEB-документ.
Социальная статистика		
ОПК-5.1.	Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Вопросы к зачету: 1. Балансы трудовых ресурсов. Понятия населения трудоспособного возраста и трудоспособного населения. 2. Оценка трудовых ресурсов региона. Понятия, используемые при обследовании рабочей силы. 3. Система показателей для оценки занятых и безработных. 4. Уровень безработицы и продолжительность безработицы. Оценка напряжённости на рынке труда 5. Источники данных и методы получения информации о ресурсах рабочей силы 6. Прямой и обратный показатели производительности труда и методы их исчисления. 7. Источники информации о составе и размере доходов населения. 8. Система показателей доходов населения 9. Минимальный и рациональный потребительский бюджет. 10. Основные направления статистического изучения доходов населения. Анализ распределения населения по уровню дохода. 11. Методы оценки дифференциации доходов населения. Прожиточный минимум. 12. Методология расчета индекса потребительских цен. 13. Объем и структура потребления населения. 14. Показатели потребления товаров и услуг по группам населения. Оценка дифференциации потребления. 15. Выборочные обследования потребительских бюджетов. Статистическое изучение расходов.
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Темы эссе 1. Население как самостоятельная статистическая категория. 2. Демографическое поведение населения: понятие и основные теории. 3. Организация Первой Всероссийской переписи населения 1897 года. 4. Особенности учета численности населения. Население постоянное и наличное. 5. Динамика брачности по данным переписей населения СССР. 6. Динамика уровня образования по данным переписей населения СССР. 7. Перепись населения – уникальный источник данных об уровне образования населения страны (региона).
ОПК-5.3.	Владеет методологией написания текстов, выступлений, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Задачи для самостоятельного решения Задача 1. Имеются следующие данные о населении региона (условные): численность населения на начало года составляла 249 тыс. чел., а на конец года 243 тыс. чел. В течение года родилось 11 тыс. чел., а умерло 15 тыс. чел. Рассчитайте: общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент жизненности, естественного прироста. Задача 2. Численность населения составляла на 1 января 460 тыс. человек. За год родилось 5 тыс. человек, умерло 23 тыс. человек. За год прибыло 5 тыс. человек и вышло 23 тыс. человек. Численность женщин в возрасте 15-49 лет: на начало года – 156 тыс. человек; на конец года – 162 тыс. человек. Рассчитать: 1. Естественный и механический приросты населения, общий прирост населения и объем миграции. 2. Коэффициенты рождаемости, плодовитости, смертности, естественного прироста, оборота населения, эффективности воспроизводства населения и показатель жизненности. 3. Коэффициенты прибытия, выбытия, механического прироста, миграцион-

		ного оборота, эффективности миграции.
Методология научного исследования		
ОПК-5.1.	Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Перечень тем практических работ и заданий 1. Сформулируйте проблему будущего научного исследования 2. Напишите аннотацию на автореферат кандидатской диссертации; раскройте сущность, пути решения рассматриваемой в автореферате проблемы. 3. Определите, что может являться предметом исследования в области менеджмента, если объектом исследования являются: - управление эффективностью компании; - стратегическое управление компании; - деятельность малого предприятия; - деятельность образовательной организации; - деятельность крупного промышленного предприятия. 4. Сформулируйте тему исследования, исходя из предлагаемой цели: - определить условия эффективного управления деятельностью малого предприятия; - раскрыть научно-теоретические, технологические основания формирования у будущих магистров исследовательского опыта. 5. Определите цель, тема которого звучит следующим образом: - «Развитие у магистров бизнес-информатики умений делового общения»; - «Формирование не когнитивных компетенций будущих магистров бизнес-информатики в вузе». 6. Сформулируйте тему, цель, если известны объект и предмет исследования: Тема: _____. Цель: _____ Объект: коммуникативная компетентность специалиста в области ИТ Предмет: условия развития коммуникативной компетентности будущих специалистов в области ИТ в техническом вузе.
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Задания для самостоятельного изучения Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «Исследовательская работа как компонент деятельности будущего бакалавра публичной политики». Задание 5: Подберите комплект тестов, позволяющих определить эмоциональное самочувствие (уровень развития коммуникативных способностей, исследовательских умений) студентов. Проведите тестирование. Подготовьте информационный отчет по результатам проведенного тестирования. Задание 6: Подготовьте проект-презентацию на одну из предложенных тем: - «Как написать научную статью по результатам выполненного исследования в области публичной политики»; - «Как подготовиться к участию в научной конференции»; - «Как написать тезисы доклада». Задание 8: Дайте характеристику следующих делений и классификаций. Укажите на ошибки, если они имеются: 1) Формы собственности в Российской Федерации: государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности. 2) Языки делятся на естественные и искусственные. 3) Государства бывают монархические, республиканские и федеративные. 4) Банки бывают государственные и коммерческие. Задание 9: 1. Перечислите основные компоненты методического инструментария научного исследования и дайте ему краткую содер-

		жательную характеристику. 2. Самостоятельно выберите комплекс методов, которые вы собираетесь применять в научном исследовании. Обоснуйте свой выбор. 3. Немецкий философ Х. Рейхенбах писал по поводу метода индукции так: «Этот принцип определяет истинность научных теорий. Устранение его из науки означало бы не более и не менее как лишение
ОПК-5.3.	Владеет методологией написания текстов, выступлений, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Темы научных докладов, рефератов, эссе 1. Методология науки как составная часть научного исследования. 2. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. 3. Роль методологии в организации правового научного исследования. 4. Методология как составная часть культуры и научного познания мира. 5. Научное исследование: виды и компоненты. 6. Современные трактовки методологии научного исследования. 7. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности. 8. Место и роль методологии в системе научного познания. 9. Исследование как форма развития научного знания. 10. Стратегия и тактика научного исследования. 11. Гипотеза как форма научного знания, условия состоятельности гипотезы. 12. Концепция и задачи научного исследования. 13. Организация и проведение научного исследования, оформление и защита. 14. Замысел, структура и логика проведения научного исследования. 15. Научная идея как форма научного знания. 16. Взаимодействие стратегии и тактики научного исследования. 17. Концепция как ключ к научному исследованию.
Технологии переговорного процесса		
ОПК-5.1.	Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке	Вопросы к зачету: 1. Анализ результатов переговоров 2. Ведение переговоров: уточнение интересов, концепций и позиций; обоснование собственных взглядов и предложений; согласование позиций, выработка договоренности 3. Подготовка к переговорам: решение организационных вопросов; обсуждение возможного содержания переговоров; выработка ключевых элементов позиции 4. Основные этапы переговорного процесса: подготовка переговоров, процесс переговоров, достижение согласия 5. Результат переговорного процесса 6. Телефонные и интернет переговоры 7. Уровень переговоров. Переговоры на высшем уровне, на уровне первых лиц, на уровне экспертов 8. Основные характеристики переговорного процесса 9. Виды переговоров в зависимости от характера взаимодействия сторон 10. Виды переговоров в зависимости от их цели (Ф. Чарльз Икле) 11. Диагностика типа переговоров по ключевым признакам 12. Особенности мягких и жёстких переговоров 13. Основные виды переговоров партнёрские и встречные, рациональные и нерациональные 14. Основные виды переговоров: формальные и неформальные переговоры, внутренние, внешние, официальные, неофици-

		альные 15. Функции переговоров 16. Понятие и особенности переговоров
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	<i>Примерные темы докладов:</i> 1. Специфика жестких переговоров. 2. Как противостоять «жесткому» партнеру в переговорном прессинге. 3. Базовые правила завязывания успешной деловой коммуникации в подготовке переговоров. 4. Искусство вести беседу: языковые средства успешной коммуникации в ходе переговорного процесса. 5. Как грамотно подготовить переговоры? 6. Основы переговорного этикета. 7. Особенности проведения переговоров в США. 8. Особенности проведения переговоров в России. 9. Особенности проведения переговоров в Китае. 10. Особенности проведения переговоров в Великобритании и Германии. 11. Особенности проведения переговоров в Италии, Испании и Франции. 12. «Запрещенные» приемы переговоров. 13. Основные методы противодействия агрессии и прессингу. 14. Основные правила речевого этикета в ходе «переговоров за столом»
ОПК-5.3.	Владеет методологией написания текстов, выступлений, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)</i> Задание 1. Проанализируйте статью, о психологическом обеспечении переговорного процесса. Сформулируйте научную проблему, лежащую в основе представленной в статье информации (основы восприятия противоположной стороны, классификация стереотипов восприятия контрагента, активное и пассивное слушание, роль эмоций в переговорном процессе) Задание 2. Студентам предлагается подобрать, подготовить материалы для презентации, продемонстрировать и проанализировать различные невербальные проявления (жесты, мимика, поза, проксемика) участников переговорного процесса Задание 3. Разработать план ведения переговоров (в форме спора) на заданную тему с применением приемов аргументации и учетом вариантов его завершения Задание 4. Разработать план ведения переговоров на заданную тему с применением различных стилей и приемов ведения переговоров Задание 5. Разработать план ведения деловых переговоров с иностранными партнерами Задание 6. Разработать план проведения экосистемной медиации (выбор предмета спора осуществляется самостоятельно)
Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов		
ОПК-5.1.	Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)	<i>Вопросы к контрольной работе № 1</i> 1. В чем сущность и функции политического анализа? 2. Классификация и типологизация видов политического анализа? 3. Каковы основные школы и подходы политического анализа? 4. Алгоритм политического анализа? 5. Суть синтеза в политическом анализе?
ОПК-5.2.	Отбирает и анализирует	<i>Вопросы к контрольной работе № 2</i>

	материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	1. Интент-анализ в работе с документами? 2. Смысл и принципы контент-анализа в политике? 3. Сущность ивент-анализа в политике? 4. Показать когнитивное картирование в политике? 4. Правила политического анализа? 5. Раскрыть дискурс-анализ в политике?
ОПК-5.3.	Владеет методологией написания текстов, выступлений, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Вопросы к контрольной работе № 3 1. Этические принципы и кодексы политического прогнозирования? 2. Сложные программы политического прогнозирования? 3. Целевые программы политического проектирования? 4. Примеры обоснованных программ политического прогнозирования или проектирования, положительных результатов их применения
ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		
Этика публичной политики		
ОПК-6.1.	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	Теоретические вопросы 1. Основные компоненты парламентской этики. 2. Понятие парламентской дисциплины. 3. Сравнительный анализ парламентской этики в представительных органах 4. Особенности политического насилия и моральные условия его использования. 5. Теория гражданского неповиновения. 6. Нравственные аспекты политической конкуренции
ОПК-6.2	Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Письменные задания 1. Политическая этика современной российской государственной и муниципальной службы. 2. Каналы власти и влияния руководителя. 3. Лояльность как показатель политической этики, механизм формирования лояльных ресурсов. 4. Специфика формирования управленческой карьеры в современной России: этический аспект. 5. Понятие профессиональной культуры чиновника. 6. Ценности профессиональной культуры чиновника в различных моделях бюрократии. 7. Специфика властных ресурсов бюрократии. 8. Критерии оценки профессиональной культуры современного российского чиновника. Проявление агрессивного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-6.3.	Знает основы корпоративной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	Темы для контрольной работы 1. Формирование профессиональной этики будущих специалистов в сфере публичной политики как один из путей развития их профессиональной идентичности. 2. Трехуровневая система формирования профессиональной этики: знание этических принципов и норм; анализ ситуаций профессиональной деятельности, содержащих моральную дилемму; рефлексия моральных дилемм в личном опыте взаимодействия. 3. Общие принципы этического кодекса. Компетентность. Честность. 4. Профессиональная и научная ответственность.

		5. Уважение к правам и достоинству людей. 6. Забота о благополучии других людей. 7. Социальная ответственность. 8. Компетентность в использовании техник в тренинге. 9. Предоставление информации об используемых техниках. 10. Этика использования аудио- и видеозаписей. 11. Этика исследований в сфере публичной политики
ОПК-6.4	Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием, работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	1. Стратегии бренд-менеджмента в практике государственного и муниципального управления. 2. Этика и регулирование служебных взаимоотношений. 3. Профиль профессиональных управленческих навыков. 4. Тактика ведения разговора и методы контроля. 5. Ритуал, привычка, церемония как способы стереотипного служебного поведения. 6. Этические критерии оценки деятельности руководителя.
ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		
Документирование управленческой деятельности		
ОПК-7.1	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Вопросы к зачету 11. Что такое документ, с какой целью он может создаваться? 12. Каковы особенности делового общения и публичных выступлений? 13. Каковы основные признаки классификации документов? 14. Что понимается под документационным обеспечением управления? 15. В чем суть стандартизации и унификации документов? Какие разрабатываются стандарты? 16. Чем отличается оформление реквизитов общего бланка от бланка письма? 17. Каковы основные реквизиты, используемые для оформления приказа и распоряжения. 18. Какие формы протоколов можно использовать в управленческой деятельности, в чем их отличие? 19. Укажите основные требования к оформлению делового письма. 20. Какие комплексы документации включает в себя кадровая информационно-документационная система? 21. В чем особенности оформления приказов по личному составу? 22. Что понимается под организацией документооборота? 23. Что такое схемы документооборота, зачем они нужны? 24. С какой целью разрабатываются инструкции по делопроизводству, что в них необходимо предусмотреть? Укажите технологическую последовательность этапов работы с входящими документами
ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов.	Практические задания: Кроссворд 1. По горизонтали: 1) запись информации на различных носителях по установленным правилам; 2) установление количества и состава документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах; 3) учетный документ, содержащий название, сведения о количестве, составе

	тов, в том числе использованием мультимедийных средств	документов фонда и месте его хранения, предназначенный для централизованного учета документов; 4) перечень официальных наименований хранящихся, выбывших и поступающих архивных фондов в порядке возрастания присвоенных им номеров; 5) предусмотренные нормативными документами условия использования архивных и конфиденциальных документов; 6) цифровое и/или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел организации, наносимое на его обложку; 7) свойства документа, обуславливающие его культурное, научное и т.п. значение; 8) восстановление первоначальных или близких к первоначальным свойств и внешних признаков архивного документа, подвергшегося повреждению или разрушению; 9) средство тиражирования документов; 10) учетный документ, содержащий перечень документов дела с указанием порядковых номеров документов, их индексов, названий, дат, номеров листов По вертикали: 1) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; 18) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения; 19) документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности и помещенных в отдельную обложку; 20) организация или структурное подразделение, осуществляющее длительное или постоянное хранение оконченных документов с целью их использования; 21) средство кассовой оргтехники; 22) копия части текста документа, оформленная в установленном порядке; 23) средство изготовления изобразительных документов; 24) специально оборудованное помещение для хранения архивных документов; 25) повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу; 26) физическое или юридическое лицо, создавшее документ; 27) официальный документ, имеющий юридическую силу и содержащий информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов; 28) отбор документов на хранение или к уничтожению, а также установление сроков их хранения на основе принятых критериев
Учебная - научно-исследовательская работа		
ОПК-7.1	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	1. Изучение научной литературы по теме исследования
ОПК-7.2	Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе использованием мультимедийных средств	1. Ознакомление с обоснованиями актуальности исследований, научной новизны и практической значимости результатов работы. 2. Изучение примененных методов исследований 3. Изучение нормативно-методической базы исследований. 4. Анализ программного обеспечения исследования. 5. Анализ отчетной документации 6. Анализ технического задания на выполнение научно-исследовательской работы (НИР), целей и задач исследований, исходных данных, требований и ограничений
Производственная - научно-исследовательская работа		
ОПК-7.1	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	– Изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.) как внутренних, так и внешних. – Защита отчета по практике – собеседование по вопросам – презентация
ОПК-7.2	Готовит и представляет	-Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.

	публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе использованием мультимедийных средств	-Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста, правоприменительной практикой предприятия. -Сбор необходимого статистического и практического материала по теме исследования за последние 3-5 лет. - Разработка методологии и методики исследования. -Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике
--	---	---

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 - Способен применять методы государственного управления, технологии управления организационными изменениями, формирования кадровой системы в органах власти, управления процессами, проектами в процессе трансформации в системе государственного управления и политики		
Государственное право России		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Перечень тем и заданий для подготовки к зачету: 1. Понятие конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и их особенности. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. 4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. 5. Система конституционного права. 6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности. 7. Понятие и сущность конституции. 8. Классификация конституций. 9. Конституции развивающихся стран: общая характеристика. 10. Форма и структура конституций. 11. Способы принятия конституций. 12. Порядок изменения конституций. 13. Административная юстиция и её модели. 14. Конституционный контроль и надзор: понятие, виды, субъекты обращения и объекты контроля. 15. Конституционные характеристики современного зарубежного государства. 16. Конституционное оформление принципа разделения властей в различных странах 17. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях зарубежных стран. 18. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. 19. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах. 20. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах. 21. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах. 22. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. 23. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах. 24. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.

		25. Негосударственные политические институты и их конституционно-правовой статус в зарубежных странах. 26. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. 27. Принципы избирательного права и их реализация в зарубежных странах. 28. Системы распределения выборных мандатов в зарубежных странах. 29. Избирательный процесс в зарубежных странах, его стадии. 30. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия. 31. Понятие, компетенция и структура парламента. 32. Глава государства в зарубежных странах. 33. Правительство в зарубежных странах. 34. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах. 35. Конституционная юстиция в зарубежных странах, ее компетенция, формирование, процедуры общая и специальные, статус конституционных судей. 36. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. 37. Конституционные модели разграничения полномочий между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах. 38. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах. 39. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах. 40. Виды избирательных систем. 41. Суды: структура, порядок формирования, виды, компетенция. 42. Пропорциональная избирательная система: понятие, виды. 43. Законодательная процедура в парламенте. 44. Компетенция парламента. 45. Глава государства: понятие, признаки, компетенция. 46. Смешанные избирательные системы. 47. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды. 48. Избирательные цензы в зарубежных странах. 49. Основные принципы избирательного права. 50. Понятие избирательного права и избирательной системы.
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	ИДЗ. В течение семестра студенты выполняют индивидуальное домашнее задание 1. Раскрыть порядок образования и сроки полномочия органов конституционного контроля в следующих государствах: – Япония, Испания, Германия; – Франция, Украина, Индия; – США, Италия. 2. Составить перечень различий между подходами Конституции РФ 1993 г. и Основного закона ФРГ 1949 г. к регламентации общих ограничений прав и свобод человека и гражданина. 3. Сделать анализ стихотворения А.С. Пушкина «Из Пиндемонти» с точки зрения предпочтительности для Пушкина и для выступающих конституционных прав человека и гражданина различных видов. 4. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий 5. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Из Пиндемонти». Какие виды конституционных прав и свобод поэт считал важными в жизни человека, а какие — не имеющими значимости? Согласны ли вы с такой оценкой?

		В течение 2011 г. в ряде европейских государств (Бельгия, Франция, Швейцария) были приняты законы, запрещающие женщинам появляться в общественных местах в хиджабе, парандже, чадре и иных головных уборах, закрывающих лицо. Как вы думаете, в нарушении каких конституционных прав и принципов обвиняют противники данных законов их авторы? Содержат ли данные положения законов, по вашему мнению, нарушения прав человека?
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Аналитическая работа 1. Используя тексты конституции и учебную литературу, сравните правовой статус региональных автономных объединений в Испании и областей в Италии. 2. Используя конституцию и учебную литературу, выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии 3. Используя тексты конституции и учебную литературу, сравните порядок формирования палат парламентов в следующих государствах: – Великобритания, ФРГ, Италия; – США, Франция, Япония. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните полномочия парламентов в США, ФРГ, Италии и Индии.
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Конкурс на лучшую презентацию «Современные модели конституций» Дискуссии: 1. «Что можно считать точкой отсчета в процессе формирования российского конституционализма?» (выигрывает группа, которая, по мнению независимых экспертов — студентов, не вошедших ни в одну из малых групп, привела наибольшее количество убедительных аргументов в обоснование своей позиции). 2. «Демократический потенциал смешанных республик». Две группы образуются из равного числа студентов, которые оценивают такой потенциал как высокий и, наоборот, как значительно более скромный по сравнению с классическими формами правления: президентской и парламентарной республиками (ссылки на конституционные положения различных стран при обосновании своей позиции обязательны). Выигрывает группа, которая привела больше аргументов, не отвергнутых жюри Деловая игра «Международная научно-практическая конференция «Дуалистическая, кооперативная и конкурентная модели федерализма: достоинства, недостатки, перспективы».
Технологии Big-data в политике		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Общая характеристика сквозных цифровых технологий 2. Основа развития цифровой экономики России. Экономическая роль цифровой экономики. Генезис теории постиндустриального (информационного) общества. Доклад о мировом развитии «Цифровые дивиденды» 3. Определение больших данных. Жизненный цикл проекта по аналитике больших данных. Типовая архитектура проекта в области больших данных. 4. Классификация современных цифровых технологий. Жизненный цикл процесса анализа данных. Классификация методов Data Mining. Модели Data Mining. Понятие данные и знания. Процесс обнаружения знаний. Классификация задач Data Mining. Методы анализа данных. Разведочный Цифровые технологии. Очистка и фильтрация данных. Статистические диаграммы. «Ящичные» диаграммы. Диаграммы «ствол-листья». Задачи классификации и регрессии. Использование статистических пакетов для интеллектуального анализа данных. Понятие бизнес-аналитики.
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики	Темы рефератов с презентацией 1. Применение и анализ Больших данных в концепции цифровой трансформации социально-политической сферы. 2. Работа с данными в процессе формирования государственной политики, место и роль Больших данных для обеспечения

	регулярного управления, координирует действия работников	политических решений. 3. Большие данные в политических исследованиях и Большие данные в практической реализации политических решений. Политика, основанная на доказательствах (Evidence Based Policy). 4. Вызовы работы с Большими данными в политике: политическая компетентность; подотчетность; регулирование данных и информации; транспарентность; цифровое доверие и цифровые барьеры. 5. Интеграция достижений области Больших данных с социальными науками. 6. Большие данные для бизнеса, правительств и обществ: разграничение и допустимость применения технологии. 7. Политические процессы применения технологий Больших данных. 8. Ограничения технологии Больших данных, риски и выгоды работы с Большими данными в процессе принятия политических решений
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Задания для самостоятельной практической работы студентов Имеются данные рейтинга Global Firepower, который основан на более чем 50 факторах, чтобы определить оценку PowerIndex (PwrIdx) данной страны. Данные взяты из наборов данных kaggle Приведенная при расчете рейтинга формула позволяет более мелким, но более технологически развитым странам конкурировать с более крупными, менее развитыми. Модификаторы (в виде бонусов и штрафов) добавляются для дальнейшего уточнения списка. Некоторые пункты, которые соблюдаются в отношении окончательного рейтинга: – ранжирование не просто зависит от общего количества оружия, доступного какой-либо одной стране, а скорее сосредоточено на разнообразии оружия в пределах количества, чтобы обеспечить лучший баланс доступных огневых мощностей (т. е., например, 100 тральщиков не соответствует стратегической и тактической ценности 10 авианосцев); – ядерные запасы не принимаются во внимание, но признанные/подозреваемые ядерные державы получают бонус; – географические факторы, логистическая гибкость, природные ресурсы и местная промышленность влияют на окончательный рейтинг; – доступные трудовые ресурсы являются ключевым фактором; Страны с большим населением, как правило, выше; – страны, не имеющие выхода к морю, «не наказаны» за отсутствие военно-морского флота; морские державы «наказываются» при расчете рейтинга из-за отсутствия разнообразия в имеющихся морских активах; – альянс НАТО получают небольшой бонус за теоретический обмен ресурсами, возможную организацию коалиций; – нынешнее политическое/военное руководство, их политика, роль не принимается во внимание. На 2017 год в базу данных GFP входит в общей сложности 133 страны. (http://www.globalfirepower.com/countries-listing.asp). Решить задачу кластерного анализа методом иерархической кластеризации и методом k-средних. При решении задачи пропущенные данные заменять медианой. Для выявления пропущенных данных использовать библиотеку <code>mi</code>.
ПК-1.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Примеры практических заданий: Вам представлены данные правительства города Нью-Йорк (NYC Open Data, 2009-to present), содержащие информацию государственного управления, логистики города, общественного транспорта и пр. Вам необходимо определить логистическую загруженность дорог общественным транспортом (выделить самые популярные маршруты, соотнести с картой города и выявить самые загруженные районы общественным транспортом). Проанализируйте полученные результаты и сформулируйте авторскую позицию по изменению городской логистики на уровне городского управления с целью снижения транспортной нагрузки в районах (распределения транспортной нагрузки)
Основы фандрайзинга		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологи-	Перечень вопросов к экзамену 1. Понятие фандрайзинга, fundraising, цели фандрайзинга: привлечение денежных средств, человеческих, материальных,

	ческие тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	информационных ресурсов. - История развития фандрайзинга как специальной деятельности - Сферы профессиональной деятельности, основанной на фандрайзинге, благотворительность, культура, инновации, реклама, PR, политика, бизнес - Фандрайзинг как профессиональная деятельность - Фандрайзинг как процесс: поиск источников финансирования и составление базы; определение общих интересов и подготовка к переговорам; оценка стоимости проекта и определение доли поддержки; презентация проекта; переговорный процесс в фандрайзинге; условия поддержки и оформление документов; получение поддержки и мониторинг расхода средств; отчет и представление результатов; перспективы проекта - Требования к успешному фандрайзингу. Компетенции успешного фандрайзера - Особенности истории фандрайзинга в странах Европы и Северной Америки - Сложившиеся формы фандрайзинга - Спонсорство, меценатство, донорство - Внутренний фандрайзинг: социальное предпринимательство, оптимизация расходов, членские взносы - Внешний фандрайзинг. Функции донаторов: финансовый спонсор; спонсор на условиях бартера; инвестор; грантодатель; меценат; донор - Источники привлечения ресурсов: государственные органы; компании; фонды; частные лица - Государственная поддержка. Спонсорская поддержка - Поддержка благотворительных и целевых фондов, грантовая поддержка - Сборы на основе краудфандинга. Преимущественные формы для поддержки социокультурных проектов
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	Тематика рефератов - Мотивация благотворительной деятельности. - Проектирование в научно-образовательной деятельности. - Фандрайзинг и профессия фандрайзера в психологическом аспекте. - Организация социальных акций: принципы и правила. - Человеческий ресурс как основа социального проекта. - Добровольчество в России. - Фандрайзинг как система совокупных форм сбора финансовых средств - Особенности работы с донорскими организациями
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Задание 1. Составить перечень отечественных фондов, оказывающих финансовую поддержку российским ученым в области гуманитарных знаний. Задание 2. Составить примерный перечень зарубежных фондов, оказывающих финансовую поддержку российским ученым в области гуманитарных наук. Задание 3. Определить виды грантов на примере Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD), Central European University (ECU) и др.
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руково-	Тестовые задания - Лучший показатель надежности, легальности, финансового благополучия, заботы о городе и его жителей... А) недвижимость в данном городе, Б) широкая рекламная компания, В) благотворительность. - Целенаправленный систематический поиск спонсорских (или иных) средств для осуществления социально значимых

	дителя организации в рамках профессиональных обязанностей	проектов (программ, акций) и поддержки социально значимых институтов... А) спонсоринг, Б) фандрайзинг, В) non-profit. 3. Что из перечисленного не является формой фандрайзинга? А) благотворительные мероприятия по сбору средств, Б) пожертвования, В) гранты, Г) publicrelations, Д) сбор членских взносов. 4. Кто занимается фандрайзингом? А) фонды, Б) общественные организации, В) предприниматели,
Основы государственной и муниципальной службы		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Примеры вопросов для обсуждения на практических занятиях 1. Понятие государственной службы: основные подходы. 2. Социальная природа и сущность государственной службы, ее роль и значение в демократическом государстве. 3. Понятие и специфика муниципальной службы, ее взаимосвязь с государственной гражданской службой. 4. Конституционные основы государственной службы Российской Федерации 5. Должностной регламент государственного гражданского служащего. 6. Должностной регламент муниципального служащего 7. Понятие и сущность прохождения государственной гражданской и муниципальной службы. 8. Реформирование государственной службы и основные направления государственной кадровой политики в современной России. 9. Профессиональная культура государственных служащих 10. Мотивационные факторы в структуре профессиональной деятельности государственных служащих
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	Примеры вопросов для самостоятельного изучения: 1. Международные правовые акты, закрепляющие основные стандарты прав человека. 2. Традиционные права человека касающиеся сферы государственного и муниципального управления, в том числе доступа к государственной службе. 3. Роль международных стандартов прав человека во внутригосударственной сфере? 4. Нормы Конституции РФ, обеспечивающие прямое действие международных стандартов в российской правоприменительной сфере 5. Анализ научных подходов к определению понятия государственной и муниципальной службы. 6. История развития государственной службы в России: XVI-XXVII вв.; XVIII в.; XIX-начало XX в.; XX - советский период. 7. Отличия англо-саксонской и континентальной моделей государственной службы 8. Цели, задачи и функции государственной службы. 9. Особенности государственной службы как профессиональной деятельности. 10. Институционализация государственной службы и отечественный опыт ее организации в России
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Темы рефератов: 1. Сравнительный анализ понятий «государственная служба» (в рамках российского законодательства, в рамках иностранного законодательства). 2. Привлечение российского казачества к государственной и муниципальной службе: возрождение традиции или нарушение принципа равного доступа на государственную и муниципальную службу 3. Трудовая и публично-правовая концепции правового регулирования государственной службы. 4. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию государственной
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспече-	Примеры практической работы (студент выбирает одну из предложенных тем) Задание 1. Анализ соответствия законодательства о государственной или муниципальной службе субъекта Российской Федерации федеральному законодательству. Необходимо охарактеризовать полномочия субъекта Российской Федерации

	ние деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	по регулированию государственной или муниципальной службы (на основе анализа законов № 58-ФЗ, № 79ФЗ, № 25-ФЗ), а также меру их исполнения на уровне законодательства субъектов Российской Федерации. Задание 2. На примере Министерства образования Челябинской области раскройте организационно-структурные и организационно-функциональные государственно-управленческие (государственно-служебные) отношения в данном органе.
Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Вопросы для самопроверки 1. Информационные технологии набора и отбора персонала. 2. Концепция, принципы и факторы эффективного найма персонала. 3. Технология и процедура найма персонала с использованием информационных систем. 4. Технологии и методы набора персонала. 5. Сравнительный анализ внешних и внутренних источников набора персонала. 6. Лизинг, аутсорсинг и аутстаффинг как альтернативные методы набора персонала. 7. Отбор персонала. Характеристика основных видов профессионального отбора. 8. Процедура отбора персонала на работу. 9. Оценка кандидатов при приеме на работу. 10. Отбор персонала как часть системы управления качеством. Центры оценки (assessment center): понятие, виды и содержание деятельности. Задание Проанализировать зарубежный и отечественный опыт оценки и отбора работников с использованием информационных технологий.
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	Вопросы для самопроверки 1. Технология управления развитием и поведением персонала 2. Социальное развитие как объект управления. 3. Основные факторы социальной среды. 4. Социальная инфраструктура организации. 5. Система управления профессиональным развитием: сущность, содержание. 6. Основные понятия и концепции обучения. Виды обучения персонала и их характеристика. 7. Методы обучения персонала. Специализированные программы корпоративного обучения. 8. Мотивация персонала. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 9. Структура мотивов труда. Материальное и нематериальное стимулирование. 10. Принципы стимулирования. 11. Управление трудовой мотивацией на основе теоретических моделей. 12. Разработка программ стимулирования труда.
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Практические задания. 1. Применение современных средств электронных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности специалиста по управлению персоналом 2. Решение профессиональных задач управления персоналом с использованием средств автоматизации деятельности специалиста по управлению персоналом
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспече-	Вопросы для самопроверки 1. Руководитель в системе управления персоналом 2. Группа как социальный и управленческий феномен.

	ние деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	3. Формирование группы внутри коллектива и специфика их структуры. 4. Динамика формальных и неформальных групп. 5. Основные и ситуативные причины образования групп. 6. Стадии развития групп и специфическая динамика процесса группообразования. 7. Структура группы, задачи организации и группы. 8. Лидерство как групповой феномен и проблема. 9. Теория лидерских качеств. 10. Пути формирования и развития лидерского потенциала. 11. Управление персоналом в условиях групповой динамики. 12. Коллектив. Команда. Понятие руководства. 13. Руководитель, функции, качества, типы. 14. Классификация стилей руководства персоналом как методологическая и социально- практическая проблема.
Кадровая политика и технологии в организациях		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Технология разработки оперативного плана работы с персоналом 2. Факторы, определяющие потребность организации в персонале 3. Прогнозирование потребности в персонале организации 4. Виды потребности в персонале 5. Этапы планирования потребности в персонале 6. Методы расчета потребности в персонале 7. Сущность технологии управления персоналом 8. Сущность и основные задачи найма персонала 9. Технология найма персонала в организации 10. Источники найма персонала. Подбор и отбор персонала 11. Сущность социализации и адаптации персонала 12. Виды адаптации 13. Этапы и условия трудовой адаптации 14. Управление адаптацией персонала 15. Влияние отношений в персонале на трудовую адаптацию
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	Вопросы для самопроверки 1. Технология управления развитием и поведением персонала 2. Социальное развитие как объект управления. 3. Основные факторы социальной среды. 4. Социальная инфраструктура организации. 5. Система управления профессиональным развитием: сущность, содержание. 6. Основные понятия и концепции обучения. Виды обучения персонала и их характеристика. Методы обучения персонала. 7. Специализированные программы корпоративного обучения. 8. Мотивация персонала. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 9. Структура мотивов труда. Материальное и нематериальное стимулирование. 10. Принципы стимулирования. Управление трудовой мотивацией на основе теоретических моделей. 11. Разработка программ стимулирования труда.

ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Практические задания. 1. Решение профессиональных задач управления персоналом с использованием средств автоматизации деятельности специалиста по управлению персоналом 2. Применение современных средств электронных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности специалиста по управлению персоналом
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Примерный перечень тем рефератов: 1. Американская государственная кадровая политика. 2. Японская государственная кадровая политика. 3. Немецкая государственная кадровая политика. 4. Китайская государственная кадровая политика. 5. Анализ организационной культуры корпорации. 6. Тенденции организационной культуры на предприятии. 20. Влияние государственной кадровой политики на организационную культуру организации.
Управление карьерой		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Понятие и виды карьеры. 2. Карьера внутриорганизационная и межорганизационная: специализированная и неспециализированная. 3. Карьера вертикальная, горизонтальная, ступенчатая, диагональная. центристская. 4. Структура внутриорганизационной карьеры Э. Шейна. 5. Типология карьеры Д. Сьюпера. 6. Понятие и виды карьерного процесса (по устойчивости, времени осуществления). 7. «Трамплин», «лестница», «змея», «перепутье» как виды карьерного процесса. 8. Виды карьерного процесса по скорости, последовательности прохождения ступеней карьерной лестницы. 9. Виды карьерного процесса по уровню притязаний. 10. Карьерный тайм-аут и дауншифтинг. 11. Основные этапы карьеры. 12. Карьерный потенциал личности.
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	Примерные практические задания для зачета: 1. Разработать карьерный план для сотрудников организации по управлению персоналом. 2. Проанализировать разделы карьерного плана.
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Ситуация для анализа Причины, влияющие на эффективность тренинга, Небольшая российская компания-туроператор сформировала заказ для тренинговой организации: провести обучение 15 менеджеров в целях повышения уровня продаж в компании и улучшения качества обслуживания. Был проведен трехдневный выездной тренинг, содержащий широкую и разнообразную программу по развитию навыков эффективности продаж. Тренинг участникам понравился, и первый месяц наблюдалось некоторое воодушевление. Но уже через два месяца стало понятно, что объем продаж остался прежним и даже наметилась легкая тенденция к его снижению; качество обслуживания клиентов, судя по их отзывам, также не улучшилось. Напрашивается вывод: тренинг не дал результатов, значит, не был эффективен.

		Вопросы для обсуждения: 1. Почему тренинг не дал результатов? 2. Можно ли спрогнозировать эффективность тренинга?
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Примерный перечень заданий для контрольной работы 1. Карьера как процесс личностного и профессионального развития человека. 2. Выбор карьеры: сущность и характеристики. 3. Планирование карьеры: сущность, характеристики. 4. Реализация карьеры: сущность, характеристики. 5. Анализ и коррекция карьеры: сущность, характеристики. 6. Профессионализм: психологическое, управленческое и операционное содержание. 7. Профессионализм и карьера. 8. Карьерный потенциал личности. 9. Карьерное пространство человека. 10. Технология самомаркетинга.
Теория организации		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Теоретические вопросы 1. Сущность понятия «организация» 2. Теория организации и её место в системе научных знаний 3. Эволюция взглядов на организацию 4. Основополагающие идеи теории организации 5. Законы организации и их классификация 6. Основополагающие законы организации 7. Менее важные законы организации \ 8. Специфические законы социальной организации 9. Принципы организации и их классификация 10. Принципы структуризации 11. Принципы процессуализации 12. Принципы статического и динамического состояния организаций 13. Принципы рационализации 14. Процесс организации, его структурные элементы 15. Объекты и субъекты организаторской деятельности
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	Практические задания Задание 1. Рассмотрите свою студенческую группу как социальную организацию. Выделите основные этапы жизненного цикла этой организации. На каком этапе она находится сейчас? Можно ли сделать прогноз по дальнейшим этапам ее жизненного цикла? Задание 2. Выберите организацию. Сформулируйте цели и задачи управления организацией. Спроектируйте систему управления этой организацией. Какие подсистемы и элементы может включать в себя система управления организацией, дайте им характеристику. Охарактеризуйте субъекты и объекты управления в вашей организации. Задание 3. Рассмотрите выбранную вами организацию как совокупность пяти подсистем внутренней среды, составляющих структуру организации: управляющей, обеспечивающей, преобразующей, сбытовой и обслуживающей. Каковы основные функции каждой из этих подсистем? Какие подразделения или отдельные должности могут входить в каждую из

		этих подсистем?
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Решение тестовых заданий
ПК-1.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания Задание 1. Вам надо создать собственную организацию. Определите ее название, вид деятельности, продукцию, которую собираетесь выпускать, или услуги, которые будете оказывать. Можно ли отнести вашу организацию к хозяйственной? Обоснуйте свой ответ. Задание 2. Спроектируйте организационную структуру вашей организации. Какими принципами вы будете руководствоваться при формировании структуры организации (количественный, временной, технологический, профессиональный, функциональный, дивизиональный, матричный или др.)? Определите перечень функциональных подразделений организации, перечень функциональных задач и полномочий, которыми обладают данные подразделения или специалисты. Разграничьте полномочия между сотрудниками одного из функциональных подразделений. Как спроектированная вами структура будет соотноситься с организационной культурой? Обоснуйте свой выбор. Задание 3. Рассмотрите типовые ситуации. Какие условия эффективного взаимодействия субъекта и объекта управления в них не были соблюдены? Какие действия необходимо предпринимать для обеспечения условий гармоничного взаимодействия субъектов и объектов управления?
Производственная - научно-исследовательская работа		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Защита отчета по практике, собеседование по вопросам (примеры вариантов вопросов). 1. Миссия, цель и задачи предприятия (организации). 2. История развития предприятия (организации). 3. Специфика функционирования предприятия (организации), его структура, работа различных подразделений. 4. Организационная структура управления, функции управления предприятием (организацией). 5. Методы проведения научно-исследовательской работы по сбору, обобщению и предоставлению информации. 6. Способы разрешения проблемных ситуаций в работе предприятия (организации).
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	Изучение видов деятельности предприятия (организации); 1. Исследование структуры управления предприятия (организации); 2. Изучение основных правовых и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации); 3. Овладение навыками использования производственных ситуаций в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	1. Совершенствование практического опыта работы в коллективе. 2. Развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обя-	1. проведение научного исследования проблем организационного развития 2. конкретной организации (органа публичной власти); 3. изучения теоретических источников по теме исследования; 4. публикация материалов (результатов) исследовательской работы;

	занностей	
Учебная – ознакомительная практика		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую и регулирующую вопросы организации и функционирования государственного управления и местного самоуправления развитие
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	1. Анализ организационной структуры управления организации. 2. Анализ технического задания на выполнение научно-исследовательской работы (НИР), целей и задач исследований, исходных данных, требований и ограничений. 3. Изучить компоненты организационной структуры организации. 4. Анализ структуры и функций аппарата управления организации. 5. Анализ системы работы с кадрами, методов повышения эффективности управленческого труда.
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Изучить 1. информационную систему управления организации (базы данных, коммуникационный процесс, информационный процесс, документооборот и организация делопроизводства, совершенствование информационной системы управления). 2. Систему электронного документооборота организации
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	1. Анализ программного обеспечения исследования. 2. Анализ отчетной документации
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	1. изучить систему документов стратегического планирования, в том числе стратегий социально- экономического развития субъекта РФ (муниципального образования). 2. Изучить организационно-управленческую структуру и задачи государственного или муниципального органа и его подразделений. 3. Изучить организационно-правовые принципы функционирования учреждения.
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	Проанализировать правовое регулирование деятельности государственного или муниципального органа (учреждения), места практики Провести антикоррупционную экспертизу проекта нормативно-правового акта
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного	– охарактеризовать процессы информатизации в деятельности органа/организации места прохождения практики, проанализировать функционирование системы управления электронными документами и направления ее совершенствования;

	взаимодействия	– изучить организационные и практические аспекты функционирования действующих в органе государственной власти (местного самоуправления) автоматизированных информационных систем; – проанализировать механизмы использования информационных технологий при реализации отдельных административных функций в органе государственной власти (местного самоуправления).
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Подготовить отчет с использованием информационных технологий и средств аналитической работы: – при подготовке отчета использовать методы табличного и графического анализа. Подготовить аналитическую записку по материалам периодической литературы и научных источников на тему: «Организация проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении»
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	– Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений. – Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста, правоприменительной практикой предприятия – Сбор необходимого статистического и практического материала по теме исследования за последние 3-5 лет. – Разработка методологии и методики исследования. – Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	– Изучение видов деятельности предприятия (организации); – Исследование структуры управления предприятия (организации); – Изучение основных правовых и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации) – Изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.) как внутренних, так и внешних.
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	– изучить систему документов стратегического планирования, в том числе стратегий социально- экономического развития субъекта РФ (муниципального образования); – дать характеристику проектной деятельности органа/организации места прохождения практики.
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Подготовить отчет с использованием информационных технологий и средств аналитической работы: – при подготовке отчета использовать методы табличного и графического анализа. Публично защитить отчет с использованием мультимедийных технологий и методов визуализации информации: – подготовить защитную речь на 5-7 минут с обобщением итогов прохождения практики; подготовить презентацию, содержащую основные выводы и результаты прохождения практики.
Производственная – преддипломная практика		
ПК-1.1	Использует политические, экономические, технологические тренды управления, стратегии трансформации и интегрирования, цифровые технологии и платформенные решения	Формулировка индивидуального задания (согласовывается с руководителем после утверждения содержания ВКР) 1. Проанализировать статус и место в системе государственного управления органа (организации) места прохождения практики 2. Проанализировать технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в органе прохождения практики 3. Проанализировать проектно-стратегическую деятельность органа/организации места прохождения практики

	ные решения	4. Охарактеризовать процессы информатизации в деятельности органа/организации места прохождения практики 5. Собрать аналитическую информацию для подготовки второй главы выпускной квалификационной работы 6. Подготовить отчет с использованием информационных технологий и средств аналитической работы: 7. при подготовке отчета использовать методы табличного и графического анализа. 8. Публично защитить отчет с использованием мультимедийных технологий и методов визуализации информации: 9. подготовить защитную речь на 5-7 минут с обобщением итогов прохождения практики;
ПК-1.2	Использует технологии построения и развития кадровой системы и практики регулярного управления, координирует действия работников	– отразить тему ВКР и обосновать ее выбор; – обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования, выбранной в рамках выпускной квалификационной работы; – дать оценку степени изученности исследуемой проблемы.
ПК-1.3	Управляет выполнением задач в сети межведомственного электронного взаимодействия	Раскрыть изученность исследуемой проблемы. Провести анализ различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых); отразить нормативно-правовые акты, связанные с изучаемой проблемой и спецификой деятельности организации (нормативных актов, регулирующих деятельность организации: Законы РФ, Постановлений Правительства, Приказы Министров, инструкции и методические указания и др.); указать цели и задачи исследования в ВКР.
ПК-4.4.	Осуществляет организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Анализ изучаемой предметной области, в соответствии с темой исследования (изучаемой проблемы). Взаимодействие участников будущего проекта (третьей главы работы) в ходе работы в смежных областях. Обозначить функции и деятельность государства в соответствии с темой ВКР. Оформить результаты исследования в качестве варианта второй и третьей главы выпускной квалификационной работы
ПК-2 - Способен осуществлять координацию и контроль за деятельностью по реализации программ, проектов и мероприятий в социальной сфере		
Основы молодежной политики в РФ		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	<i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i> 1. Понятие «молодежная политика». Многообразие подходов. 2. Субъекты и объекты молодежной политики. 3. Молодежная политика как часть государственной социальной политики. 4. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения и образования. 5. Молодежная составляющая социальной политики в области демографической и миграционной политики. 6. Законодательство о ГМП в России: федеральный, региональный и муниципальный уровни. 7. Цели, направления ГМП. 8. Принципы реализации ГМП в РФ. 9. Эффективность государственной молодежной политики. Основные направления совершенствования ГМП. 10. Деятельность муниципальных органов власти по вопросам молодежной политики
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных в социальной сфере, взаимодействия с	<i>Перечень контрольных вопросов и заданий:</i> 1. Социальная и молодежная политика: области взаимодействия. 2. Цели, принципы молодежной политики. 3. Направления молодежной политики. 4. Объекты и субъекты молодежной политики

	государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	5. Молодежная политика как часть государственной социальной политики. 6. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической, миграционной политики. 7. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу молодежной политики. 8. Основы государственной молодежной политики в РФ. 9. Цели, задачи, принципы государственной молодежной политики в РФ. 10. Направления государственной молодежной политики в РФ. 11. Механизмы реализации государственной молодежной политики в РФ. 12. Принципы государственной молодежной политики РФ. 13. Государственные органы власти по молодежной политике: структура, функции, направления деятельности. 14. Региональная молодежная политика. 15. Муниципальная молодежная политика 16. Негосударственная молодежная политика. 17. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения. 18. Политические партии и молодежь. 19. Молодежная политика международных организаций.
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	Примерные вопросы для самостоятельного изучения 1. Понятие молодежи и молодежной политики. 2. Субъекты и объекты молодежной политики. 3. Молодежная политика как часть государственной социальной политики. 4. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической, миграционной политики. 5. Специфика организационных решений проблем в молодежной среде. 6. Государственные органы власти по молодежной политике: структура, функции, направления деятельности
Управление государственными и муниципальными программами и проектами		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	Задания для самостоятельной работы 1. Проанализировать практику государственно-частного и муниципально-частного партнерства в РФ. 2. Концессионные соглашения, как форма реализации проектной деятельности. 3. Эффективность и преимущества реализации концессии, ГЧП и МЧП проектов для: органов государственной власти и местного самоуправления, частного бизнеса, населения. Инвестиционный риск. 4. Социально-экономическая эффективность проектов. 5. Проектное управление на государственном и муниципальном уровне. Преимущества и недостатки. 6. Проектная деятельность в субъектах РФ. 7. Понятия "процесс", "проект", "инструмент проектной деятельности". Уровни управления в ОИВ. Модели государственного и муниципального управления. 8. Проекты, стратегии и программы в государственном и муниципальном управлении. Роль и место проектного управления в реализации государственных программ. 9. Основные признаки проекта. Характеристика модели проектно-ориентированной системы управления. 10. Необходимость внедрения проектного управления в России.
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и	Практическая работа 1. Разработать матричную систему проектной деятельности на примере ОИВ. Определить проектные роли, специализиро-

	проектов, а также мероприятий, в том числе международных в социальной сфере, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	ванные структурные подразделения и коллегиальные органы в рамках организационной структуры органа исполнительной власти. Уровни подчиненности и ответственности. Практическая работа 2. Разработать систему мотивации (материальной и нематериальной) в ОИВ и методику расчета премии. Рассчитать коэффициенты премирования и размеры премий участников проекта. Удельные веса КПЭ определяются для 4 групп участников проекта в зависимости от роли на проекте. Расчет премии участников проектов. Практическая работа 3. Изучить программы развития, действующие на территории. Провести детальный анализ одной из программ. Оцените качество ее написания, эффективность и результативность реализации программы. Выделить из Программы возможные проекты. Разработать Паспорт проекта, План-график, Отчет по проекту. Определить стейкхолдеров. Рассчитать эффективность: экономическую, социальную, бюджетную.
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	Задание 1. Разработать Паспорт проекта на основании следующих параметров: – Наименование проекта (реквизит для систем учета и документооборота) – Куратор проекта - Руководитель проекта - Участники проекта (и ключевые заинтересованные стороны) – Основания для инициации проекта – Цель (цели) проекта (smart) – Задачи проекта (Способ достижения цели, Содержание проекта) – Результат (результаты) проекта – Критерии успеха проекта – Период реализации проекта (сроки, вехи) – Оценка бюджета проекта и источники финансирования – Риски реализации проекта (ключевые) – Взаимосвязь с другими проектами Задание 2. Решить Кейс. Реконструкция и содержание скверов в городе Орехово-Зуево, как пример уникального объекта муниципальной собственности, в отношении которых заключаются концессионные соглашения Вопросы: 1. Оцените эффективность управленческого решения по заключению концессионного соглашения в г. Орехово-Зуево 2. Перечислите риски, возникающие при заключении концессионного соглашения. 3. В чем преимущества и недостатки заключения концессионного соглашения для населения МО, для ОМСУ.
Демографическая политика и миграционные процессы в РФ		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование 1. Нормативно-правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации 2 2. Коэффициент естественного прироста или убыли населения 3. Миграционная политика в Канаде 4. Понятие демографии 5. Проблемы трансформации института семьи 6. Миграционная политика в Евросоюзе 7. Методы демографии 8. Глобальный характер демографических проблем 9. Деятельность ООН в области демографии и миграции
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и проектов, а также меро-	Решение ситуационных задач Провести сравнительный анализ миграционных потоков трудовых мигрантов (России в целом и для Магнитогорска и Челябинской области) на основе данных Росстата и Территориального органа Федеральной службы государственной статисти-

	приятый, в том числе международных в социальной сфере, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	стики по Челябинской области за период 2009-2025 г. 1. Отличается ли миграционный прирост в Магнитогорске и Челябинской области и в целом по регионам России? Приведите данные, при помощи которых можно было бы объяснить отмеченные Вами региональные различия. 2. Различается ли интенсивность миграционного потока городского и сельского населения в Магнитогорске и Челябинской области? 3. Каковы возможные последствия тенденций интенсивности миграционных диффузий и течений для социально-экономического развития как для Магнитогорска и Челябинской области, так и для России в целом?
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	Примеры практических заданий 1. На основании данных Росстата сравните средний возраст матери при рождении детей, а также возрастные коэффициенты рождаемости среди женщин различной возрастной категории. Составьте доклад о тенденциях реализации репродуктивной функции на протяжении второй половины XX и нач. XXI вв. в России. 2. На основании Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2030 года и плана первоочередных мероприятий на 2025-2028 годы укажите меры государственной политики Российской Федерации по развитию социально-экономического положения семей, имеющих детей в Российской Федерации.
Основы социальной политики России		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	Примерный перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Специфика социальной политики. Место социальной политики в системе политических отношений общества. 2. Понятие социального государства. Особенности становления социального государства в России. 3. Нормативно-правовые акты социальной политики Российского государства. 4. Понятие социальной защищенности и ее основные критерии. 5. Социальная политика России: история и современность. 6. Содержание социальной политики Российского государства. 7. Социальная стратификация современной России: основные классы и страты. 8. Роль государства в регулировании стратификационных процессов. 9. Гетерогенность и социальное неравенство. Государство и социальная справедливость. 10. Зарубежный опыт социальной политики. 11. Социальные проблемы семьи в современной России. 12. Социальные проблемы молодежи в современной России. 13. Государственная политика по защите интересов старшего поколения. 14. Понятие инвалидности и ее виды. Социальные проблемы людей с ограниченными возможностями. 15. Правовые основы социальной защиты инвалидов и государственная поддержка системы социальной адаптации инвалидов.
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных в социальной сфере, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными	Примерная тематика докладов 1. Сравнительный анализ моделей социального государства. 2. Основные тенденции развития российской экономики в свете проблем социального государства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Сравнительный анализ моделей социального партнерства. 5. Российская модель социального партнерства. 6. Курс на инновационное развитие российской экономики и его влияние на социальную сферу. 7. Основные проблемы региональной социальной политики. 8. Направления социальной политики в г. Москве.

	объединениями	9. Гражданское общество в России: пути и проблемы формирования. 10. Соотношение принципов социального государства и гражданского общества. 11. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на региональном уровне. 12. Особенности реализации принципа социальной справедливости в современном российском обществе. 13. Характеристика субъектов социальной политики. 14. Характеристика объектов социальной политики. 15. Уровни реализации современной социальной политики.
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	Практическая работа Задание 1. Проведите тематический обзор публикаций периодики по отдельным направлениям социальной проблематики за последние 10 лет (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение); выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению. Задание 2. Изучите основные направления социальной политики РФ, проведите ее анализ с точки зрения практической реализации. Задание 3. Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы. Задание 4. Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества. Задание 5. Составьте таблицу механизма реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.
Производственная - научно-исследовательская работа		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	1. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы, формирование структуры исследования 2. Сбор эмпирического материала и определение методического аппарата исследования 3. Подготовка текста исследования и его апробация
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных в социальной сфере, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	Примерные вопросы к зачету НИР 1. Формы научного произведения. 2. Структура научного произведения. 3. Формы учебно-исследовательских работ. 4. Структура учебно-исследовательских работ. 5. Требования к структурным элементам работы и их оформлению. 6. Тема и научный аппарат учебного исследования. 7. Организация исследования. 8. Научный аппарат учебного исследования. 9. Самоэкспертиза исследования. 10. Информационное обеспечение учебного исследования. 11. Конспектирование источников. 12. Библиографическая информация в научном тексте. 13. Доклад как учебно-исследовательская работа
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует	Подготовка и сдача отчета по НИР

	комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	
Учебная - ознакомительная практика		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	<i>Примерная тематика индивидуальных заданий по учебной практике</i> 1. Имидж государственного служащего: проблемы формирования. 2. Технологии и критерии оценки труда государственных (муниципальных) служащих. 3. Ответственность государственных (муниципальных) служащих (виды, механизмы, наказания). 4. Комиссия по этике (на примере конкретного государственного или муниципального органа). 5. Этика муниципальной службы: ценности и нормы административной этики 6. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных в социальной сфере, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	<i>Вопросы для изучения</i> 1. Лоббирование. Комитеты политического действия. 2. Работа с местными органами государственного управления и местной общественностью. Паблсити. Имидж. 3. Организация специальных событий: прием, презентация, конференция, день открытых дверей, выставка, круглый стол Разработка программы презентации на заданную тему
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	<i>Аналитическая работа на тему:</i> 1. Конструирование персонального имиджа. 2. Сравнительный анализ имиджей известных политиков, бизнесменов, популярных людей и др
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	1. анализ основных нормативно-правовых актов и документов, в которых содержится информация об организации и ее деятельности 2. Выделение основных функций органа власти или организации – места прохождения практики 3. Приведите пример применения правовой нормы к конкретной практической ситуации в сфере публичной политики в период прохождения практики 4. Выявление основных аспектов деятельности организации, особенностей и проблем в ее практической деятельности 5. Определение механизма работы организации (органа власти) и ее должностных лиц с клиентами (контрагентами) организации
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных в социальной	1. проанализировать финансово-экономические основы деятельности органа (организации) – места практики 2. изучить систему документов стратегического планирования, в том числе стратегий социально- экономического развития субъекта РФ (муниципального образования). 3. Определить отличия прохождения производственной практики от учебной ознакомительной практики

	сфере, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	4. Выделить основные направления взаимодействия органа власти – места прохождения практики с другими ветвями власти, уровнями управления, а также потребителями услуг
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	1. В каких показателях можно охарактеризовать результаты деятельности органа власти – места прохождения практики 2. Как меняются результаты деятельности органа власти - места прохождения практики в среднесрочном периоде. 3. Подготовка отчета по практике
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, определяющими конституционно-правовые основы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; 2. Ознакомиться со структурой органа государственной власти субъекта РФ; 3. Ознакомиться с порядком организации работы кадровой службы (соблюдение установленных правил приема на работу, заключения трудовых договоров, перевода и увольнения, привлечения государственных служащих к дисциплинарной и материальной ответственности и др.); 4. Изучить цели, задачи, функции и структуру органа государственной власти субъекта; 5. Изучить основные направления деятельности органа государственной власти субъекта
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных в социальной сфере, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	1. Организацию делопроизводства, основные правила организации документооборота, порядок подготовки и оформления решений; 2. Готовить проекты ответов на заявления и обращения граждан; 3. Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации. отразить ее в дневнике – отчете; 4. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации; 5. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета.
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	1. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки аналитических способностей, способности к диагностике и решению проблем, связанный с выполнением профессиональных задач. 2. Назовите индикаторы социально-экономических и финансовых проблем на макро-(микро) уровне 3. Обоснуйте выбор методов диагностики информации экономического плана для обоснования решений по управлению общественными финансами 4. С использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения социально-экономических показателей 5. Обозначьте показатели, приведите алгоритм расчета для оценки эффективности финансовой
Производственная – преддипломная практика		
ПК-2.1	Осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью	Типовые вопросы для собеседования по итогам практики 1. Назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика. 2. Основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования.

	специалистов, подразделений, ответственных за работу в социальной сфере, по реализации мероприятий в социальной сфере	3. Анализ ресурсов, компетенций, проблем и направлений развития предметной области исследования деятельности объекта практики, показатели эффективности и результаты их деятельности. 4. Задания, которые были выполнены в ходе прохождения практики. 5. Какие документы (проекты документов) были составлены?
ПК-2.2	Осуществляет контроль реализации программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных в социальной сфере, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	– Знания, умения и навыки, которые были приобретены / развиты в результате прохождения практики. – Определить тип организационной структуры объекта практики. Существуют ли недостатки в существующей организационной структуре? – Основные нормативно-правовые акты, которыми обучающийся руководствовался в своей деятельности в данной организации (учреждение) – Проанализировать систему работы с обращениями граждан как канала обратной связи при принятии управленческих решений. – Каким образом реализуются механизмы информационной открытости объекта практики.
ПК-2.3	Разрабатывает, проектирует комплексные проекты и программы по организации мероприятий в социальной сфере	Применение методов исследования систем управления (анкетирование, опрос, наблюдение, тесты, аудит, экспертиза и др.) с целью выявления уровня состояния управленческой проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе. SWOT, STEP, ETOM анализ внешней макро- и микросреды. Использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, описать, какие методы обозначенных наук были использованы в отчете (выпускной квалификационной работе).
ПК-3 - Способен выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в политике, экономике, социальной сфере, разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии, анализировать информацию, осуществлять управление проектами, организовывать онлайн и офлайн коммуникации, прямые коммуникации при помощи CRM- и интернет-систем, выстраивать коммуникации с представителями органов власти		
Политический консалтинг		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. В каких формах с древности и до нашего времени осуществлялось накопление знаний и практическое применение политического консультирования? 2. Когда начал складываться политический консалтинг как отдельная область консультационных услуг и системы политических знаний? 3. Назовите основные модели политического консалтинга. 4. Изложите сущность социологии политики. 5. Перечислите методы сбора данных в изучении политических структур, процессов и отношений. 6. Какими методами можно изучать политическую систему общества? 7. Изложите сущность политического консалтинга в системе анализа политической системы и изучения политических отношений в обществе. 8. Как осуществляется социальное прогнозирование с помощью системы политического консалтинга? 9. Какие принципы положены в основу управления политическими процессами посредством политического консультирования?
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных ис-	<i>Темы рефератов</i>

	точниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	1. Теоретические и практические методы политического консалтинга в системе политических общественных отношений. 2. Зарубежный опыт политического консалтинга. 3. Моделирование, структура и приоритеты выборных кампаний. 4. Российские особенности фондрайзинга. 5. Основные тенденции развития социально-политических процессов (направление, скорость и причины), оценка возможности управления этими процессами в выбранном регионе. 6. Анализ выборной истории выбранного региона (Челябинск, Владивосток, Красноярск, Магнитогорск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Карелия, Санкт-Петербург, Москва). Прогнозирование основных линий поведения избирателей. 7. Построение тактики ведения выборной борьбы. 8. Стратегическое планирование в сфере политического консалтинга. 9. Типология, функции и механизмы предвыборной агитации. 10. Сущность технологии информационного присутствия. 11. Сущность и методология стратегических способов воздействия на выборную 12. Сущность и методология тактических способов воздействия на выборную ситуацию.
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	Вопросы для оценки качества освоения дисциплины: 1. Политический консалтинг как объект исследования. 2. Исторические этапы развития политического консалтинга. 3. Место и роль политического консалтинга в современных политических отношениях. 4. Источники и типология методов политического консалтинга. 5. Теоретические и практические методы политического консалтинга в системе политических общественных отношений. 6. Функции политического консалтинга. 7. Проведение прикладных исследований. 8. Методология проведения прикладных исследований. 9. Ресурсный анализ и его применение в политическом консалтинге. 10. Политическая ситуация. 11. Психосоматический анализ и его применение в политическом консалтинге. 12. Коммуникационный цикл: этапы и особенности. 13. Политический консалтинг и средства массовой информации. 14. Политическая реклама: современные тенденции и особенности. 15. Стратегия и тактика в сфере политического консалтинга. 16. Специальные технологии и их применение в политическом консалтинге. 17. Фандрайзинг. Бюджет выборной кампании. Приоритеты финансирования.
Теория и история политических и правовых учений		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы вла-	Вопросы для обсуждения на практических занятиях 1. Мировоззрение, политические учения и идеологическая политика. 2. Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э. 3. Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Влияние политико-правовых представлений древности на современную жизнь индийского общества 4. Политические и правовые учения в Древнем Китае. Взгляды на политику, государство и право школы легистов и кон-

	сти для коммуникации, организует специальные мероприятия	фуцианства - Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера и Гесиода. Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии. - Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. – IV в. до н.э. Учение Демокрита о власти и государственности. Политические и правовые идеи софистов. Учение Платона о государстве и праве. Рационалистическая теория Аристотеля. - Цицерон о формах государства, об идеальном правителе и гражданине. - Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин). - Светские теории обоснования государства и права. Учение Марсилия Падуанского. - Особенности публичной политики в период Возрождения, Реформации в Европе и их влияние на политические идеи.
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, обществами, организует публичные выступления	Аудиторная практическая работа 1. - К какому типу традиционного политического мировоззрения относятся концепции Конфуция, Лао-цзы, Шэнь Яна. Элементы каких еще мировоззрений есть в этих концепциях? - У каких политических мыслителей прошлого заимствовали Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, М. Лютер, Ж. Кальвин часть своих идей. Что это за идеи? Какие идеи Ш. Монтескье соответствовали идеологии эпохи Просвещения, а какие опережали свое время? Аудиторная практическая работа 2. - Сопоставьте концепции происхождения государства Т. Гоббса и Д. Локка. Какая из них больше соответствует современным представлениям? - Подготовьте вопросы для коллективного анализа реальных международных и внутривнутриполитических ситуаций с использованием технологии кейса по данной тематике. Индивидуальные домашние задания. - Назовите первых представителей теории естественного права в России. Какие противоречия имелись в теории Татищева? Как по-разному эти противоречия были преодолены в учении Щербатова и в учении Радищева? Каковы причины возрождения теории естественного права в наше время? Почему актуальность этой теории резко возросла после второй мировой войны? - Можно ли считать представителями теории разделения властей Десницкого и Сперанского? В чем главное отличие их взглядов на разделение властей от идей конституционных проектов Муравьева? Почему разделение властей отвергалось в теории марксизма-ленинизма?
ПК-3.3.	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программа-	Презентации - Политико-правовые споры конфуцианства и легистов: их актуальность на современном этапе. - Влияние церкви на политико-правовые воззрения средневековья. - Политико-правовые взгляды европейского социализма XIX века. - Русский утопический социализм: Герцен, Чернышевский. - Политико-правовая идеология национал-социализма: история и современность. - Политико-правовые идеи анархизма: российские и европейские традиции. - Проблемы политико-правовой концепции социализма в рамках политических систем XX века. - Утопические социалистические теории XVI – XVII вв. - Российская «философская школа права». «Юридическая школа права»: российские традиции XIX – XX вв.

	ми бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	Вопросы для коллективного анализа реальных международных и внутривнутриполитических ситуаций с использованием технологии кейс по темам: 1. К какому типу современной политической идеологии относятся политические платформы «Единой России», ЛДПР, КПРФ. Элементы каких еще идеологий есть в этих платформах? 2. Идеи каких политических мыслителей прошлого вобрали классический либерализм и классический консерватизм. Что это за идеи? 3. Какие особенности политической мысли России прослеживаются в политической платформе «Единой России», ЛДПР, КПРФ? 4. Идеи каких российских политических мыслителей вобрал большевизм. Что это за идеи? 5. К какому типу политических систем относятся политические системы Российской империи, СССР, современной России? Элементы каких еще типов есть в этой системе?
Связи с общественностью в политике и государственном управлении		
ПК-3.1	Организовывает социальные исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	Примеры проблемных (ситуационных) задач 1. На конкретном примере из практики формирования общественного мнения раскройте содержание основных его функций. 2. Приведите три-четыре примера, когда подражание помогает индивиду сориентироваться в ситуации и адаптироваться к группе. 3. Изучите содержание нескольких СМИ за вчерашний день. Попробуйте понять, почему конкретные события стали темами для публикаций. 4. Просмотрите местные общественно-политические газеты за последний месяц и найдите публикации, которые явно нацелены на проблематизацию интересов конкретных акторов. 5. Возьмите выпуск местной газеты и отметьте наиболее выпуклые публикации на каждой полосе. Какими критериями вы пользовались? Какая публикация оказалась самой выпуклой в выпуске целом?
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Вербальные коммуникации в PR: правила составления текстовых материалов. 2. Правила и этапы подготовки публичных выступлений. 3. Невербальные коммуникации в PR: их специфика и роль 4. PR-службы в крупных государственных структурах. 5. Работа отделов по связям с общественностью в местных органах власти: задачи, специфика и основные направления деятельности. 6. Принципы и правила организации информационно-разъяснительной работы среди населения с использованием приемов и методов PR. Методы установления прямой и обратной связи с населением. 7. Государственные услуги населению: проблема качества и эффективности (по Федеральному закону «О предоставлении государственных и муниципальных услуг», 2010 г.). 8. Процесс управления СМИ и информацией: характеристика основных этапов. 9. Набор действий и методы работы в сфере лоббирования. Отечественная практика правового регулирования лоббизма. 10. Общие характеристики политического имиджа.
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и	Темы презентаций

	офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программами бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	1. Имидж кандидата. Информационные технологии создания имиджа. 2. Технологии агитационно-пропагандистского типа. 3. Сущность и особенности коммуникационных процессов в политической сфере. 4. Понятие и сущность информационного общества и информационной политики. 5. Концепция государственной информационной политики России. 6. Состав государственной информационной политики. Цель и задачи государственной информационной политики. 7. Принципы государственной информационной политики. Субъекты и объекты государственной информационной политики. 8. Исторические типы связи государственной службы с общественностью. 9. Специальные события: композиции, порядок освещения специальных событий. Проведение мероприятий с участием СМИ. 10. Организация специальных акций как способ создания информационных поводов для СМИ.
Бюджетная система и финансовая политика в РФ		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	<i>Темы докладов с презентацией</i> 1. Бюджет государства и его роль в социальном и экономическом развитии. 2. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. 3. Налоговые методы регулирования социально-экономической политики государства. 4. Среднесрочное финансовое планирование как фактор обеспечения макроэкономической устойчивости бюджетной системы Российской Федерации. 5. Бюджетная система Российской Федерации: этапы становления и современные направления развития. 6. Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации. 7. Федеральный бюджет, его роль в экономическом и социальном развитии страны. 8. Особенности формирования федерального бюджета в условиях реализации задач макроэкономического роста. 9. Доходы федерального бюджета и пути их укрепления. 10. Расходы федерального бюджета и направления их оптимизации. 11. Совершенствование механизма межбюджетных трансфертов в Российской Федерации. 12. Формы финансовой помощи и механизмы ее предоставления. 13. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации. 14. Дефицит бюджета и источники его финансирования. 15. Бюджетные кредиты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации. 16. Государственный внешний долг Российской Федерации: состояние и актуальные
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации,	<i>Примеры задач</i> Задача 1. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления. Задача 2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97;

	поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите дезаггированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ). Задача 3. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покупки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24. Определите чистые долги сектора государственного управления. Задача 4. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Финансовая политика государства, ее цели и задачи, приоритеты. Требования, предъявляемые к финансовой политике государства. Критерии оценки эффективности финансовой политики государства. 2. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика. 3. Инструменты финансовой политики государства, факторы, обуславливающие их выбор. 4. Бюджетная политика как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации бюджетной политики Российской Федерации сначала 2000 гг. по настоящее время. 5. Макроэкономические условия реализации бюджетной политики РФ на современном этапе. Цели и задачи бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу. 6. Бюджетная политика в области доходов. 7. Основные приоритеты бюджетных расходов. 8. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений. 9. Долговая политика как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации долговой политики Российской Федерации сначала 2000 гг. по настоящее время. 10. Долговая политика РФ на среднесрочную перспективу. 11. Налоговая политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации налоговой политики Российской Федерации с начала 2000 гг. по настоящее время. 12. Макроэкономические условия реализации налоговой политики РФ на современном этапе. Цели и задачи налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу. 13. Основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы
Теория и история международных отношений		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы вла-	Задания для самостоятельной подготовки 1. Причины и характер войны в Ираке 2003 г. с точки зрения античных авторов. 2. Борьба с международным терроризмом в начале XXI в.: обоснование справедливости с точки зрения Гуго Гроция. 3. Как оценили бы причины Второй мировой войны гуманисты XVI века? 4. Причины, результаты и вероятность предотвращения Семилетней войны с точки зрения китайских авторов ТМО. 5. Война в Нагорном Карабахе с точки зрения неомарксизма. 6. Вестфальская система международных отношений: оценка с позиции феминизма. 7. Как охарактеризовали бы Аврелий Августин и Фома Аквинский Балканские войны 1912 – 1913 гг.?

	сти для коммуникации, организует специальные мероприятий	8. Опиумные войны с точки зрения постструктуралистов
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Практические задания 1. Сравните встречающиеся в отечественной и зарубежной литературе определение теории международных отношений как науки, ее объекта и предмета, указав схожие и отличительные черты. Предоставьте ответ в виде текста объемом не более 1000 слов. 2. Пелопонесская война с точки зрения постмодернистов. Предоставьте ответ в виде текста объемом не более 1000 слов. 3. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов. В каких областях международной политики деятельность ООН была наиболее успешной Примерные темы презентаций 1. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 2. Тегеранская конференция и её решения. 3. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии. 4. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития. 5. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программами бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	Вопросы для коллоквиума 1. Методологические основания теории международных отношений 2. Традиции теории международных отношений 3. Основные парадигмы и споры в теории международных отношений 4. Современные теории международных отношений 5. Постпозитивистские теории международных отношений 6. Теория однополярного мира 7. Идентичность в международных отношениях 8. Геополитика как теория международных отношений 9. Национальные интересы 10. Мораль и право в международных отношениях 11. Международные конфликты 12. Международное сотрудничество 13. Международная безопасность
Геополитика		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ	Перечень вопросов к зачету: 1. Предмет геополитики, основные проблемы, категории, принципы и методы изучения. 2. Становление географического сознания. Влияние географического положения на становление и развитие государств. 3. История возникновения геополитики как науки. Понимание геополитики как определенной научной концепции.

	публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	4. Современная система международных отношений; внешняя политика государства. 5. Государство как главный субъект мировой политики. 6. Роль межгосударственных объединений и международных организаций в мировой политике. Типология международных организаций. 7. Геополитика на территории бывшего СССР. 8. Геополитические изменения после распада СССР. 9. Россия в новой системе международных отношений. Украина и Беларусь. 10. Формирование новой геостратегической политики. 11. Концепция Н.Я. Данилевского как предвестник российской геополитики. П. Савицкий как первый русский геополитик. 12. Современная Россия в системе властных отношений на мировой арене. Геополитические перспективы России
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Примерные темы докладов с презентацией 1. Распад СССР – геополитическая катастрофа. 2. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения. 3. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов. 4. Геополитические устремления современного Китая. 5. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия. 6. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ. 7. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки. 8. Цели США и НАТО в ливийском конфликте. 9. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки. 10. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели. 11. Сущность геополитической доктрины Индии. 12. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР. 13. Россия в геополитическом процессе АТР. 14. ШОС как новый тип междоцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации. 15. Геополитическая роль России в БРИКС. 16. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР. 17. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки. 18. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне. 19. За какие геополитические цели сражался советский народ. 20. Геополитические последствия второй мировой войны. 21. Сущность и содержание «холодной» войны. 22. Современные геополитические процессы на африканском континенте 23. Россия – США: сущность «перезагрузки». 24. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации,	Практические задания Используя шкалу мощи государств, определите геополитический вес 1. Казахстана в сравнении с Киргизией и Узбекистаном. 2. Китая в сравнении с Японией и Монголией 3. Германии в сравнении с Францией и Италией.

	методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	4. Испании в сравнении с Португалией и Францией 5. Армении в сравнении с Грузией и Азербайджаном. 6. Индии в сравнении с Пакистаном и Вьетнамом. 7. ОАЭ в сравнении с Ираном и Израилем 8. Таиланда в сравнении с Сингапуром и Вьетнамом 9. Швеции в сравнении с Данией и Норвегией 10. Китая в сравнении с Индией и Россией. 11. Италии в сравнении с Грецией и Великобританией 12. Аргентины в сравнении с Чили и Бразилией 13. Великобритании в сравнении с Францией и Германией. 14. Мексики в сравнении с Перу и Кубой 15. Австрии в сравнении с Венгрией и Швейцарией. 16. России в сравнении с США и Канадой
Россия в глобальной политике		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	Вопросы для рассмотрения на практических занятиях 1. Хельсинский заключительный акт и его вклад в развитие системы международных отношений 2. Мультиполярная система международных отношений и ее отличие от биполярной и монополярной систем 3. Моральная деградация современного общества в России и развитых странах Запада 4. Регионализация. Является ли она ответом на негативные аспекты глобализации 5. Формы приобщения России к процессам глобализации на евразийском пространстве 6. Стратегическая ядерная триада 7. Воздействие мирового финансово-экономического кризиса на экономику России 8. Специфика отношений России с государствами Закавказья и Центральной Азии 9. Цифровая дипломатия США 10. Воздействие Хельсинского заключительного акта на глобальный политический процесс и отношения между Россией и остальной Европой 11. Вестфальская система и ее характеристика 12. Функции войны в эпоху глобализации 13. Координация усилий международного сообщества по противостоянию глобальным проблемам и упреждению новых вызовов и угроз 14. Соотношение глобализации и НТП. 15. Глобализация в контексте развития современной мировой экономики 16. Главные проявления глобализации в глобальной политике 17. «Мягкая сила» и возможности ее использования для достижения политических целей 18. Россия и мировая энергетическая безопасность. 19. Космос и перспективы решения глобальных проблем. 20. Глобальная экологическая проблема. Составляющие и перспективы решения
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Альтер глобалистская концепция общественного развития Н. Кляйн 2. Место пакта «Риббентропа-Молотова» во внешней политике СССР

	исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	3. Основные противоречия, обусловившие начало Второй мировой войны. 4. Место СССР в политике западных союзников по второй мировой войне (США и Великобритании) 5. Евразийский вектор в глобальной политике России 6. «Большая игра» и политика России в Средней Азии 7. Основные приоритеты внешней политики Петра I 8. Ф. Энгельс о дипломатии русского царизма 9. Приоритеты внешней политики России в 1990-е годы. 10. ООН и их роль в обеспечении безопасности России 11. Высокоточное конвенционное вооружение и его роль в военном потенциале России 12. Функции ВС РФ в решении гуманитарных политических задач 13. Дедолларизации мировой экономики и реальные возможности ее осуществления 14. Цветные революции и их роль во внешней политике США 15. Проблема обеспечения энергетической безопасности в отношении России с европейскими странами 16. ЕвроПРО как фактор стратегической дестабилизации в мире 17. Изменения в статусе стран Азии, Африки и Латинской Америки как акторов глобального политического процесса в XX веке. 18. Исламский халифат как новый военно-политический фактор на Ближнем Востоке и политика России в регионе 19. Роль внеблоковых сетевых альянсов (БРИКС, РИК, АТЭС) в формировании глобального управления 20. Позиция России по вопросам устойчивого развития
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	ИДЗ в течение семестра обучающийся выбирает четыре вопроса из предложенных заданий 1. Сделать сравнительный анализ концепций глобализации в отечественной и зарубежной науке 2. Сделать ситуационный анализ по теме «Окончание холодной войны: чье поражение и чья победа» 3. Критически проанализировать культурологическое толкование глобализации как вестернизации мирового сообществ 4. Провести анализ глобальной демографической проблемы применительно к России и остальному миру 5. Толкование глобализации в трудах А.А. Зиновьева 6. Характеристика военного потенциала России в сравнении с другими государствами (государства для сравнительного анализа определяет сам обучающийся) 7. Провести ситуационный анализ «Перспективы реализации американской концепции молниеносной ядерной войны и возможности российского адекватного ответа» 8. В рамках ситуационного анализа «Мировая конъюнктура цен на нефть» проанализировать зависимость России от экспорта энергоносителей Кейсы: 1. Ознакомьтесь с текстом Б. Абама в Вест-Пойнте 28.05.2014 года. Выделите в тексте пассажи, свидетельствующие о стремлении политической элиты США к формированию монополярной американоцентристской структуры мироустройства. 2. Смоделировать ситуацию, когда на международном симпозиуме позиция России по вопросам глобального управления была подвергнута критике сторонниками мирового правительства. Сформулировать контраргументы и кратко изложить свое мнение о нравственных ценностях как необходимом элементе повышения уровня управляемости миром. Использовать текст новой редакции Концепции внешней политики России (п.21).
Политические и избирательные технологии		
ПК-3.1	Организовывает социоло-	Примерный перечень вопросов к экзамену:

	гические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	1. Прикладная политология как анализ конкретных политических событий. 2. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа. 3. Методы политического прогнозирования 4. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием. 5. Политический анализ и политический менеджмент. 6. Политический маркетинг как разновидность управленческих технологий. 7. Методы и технологии изучения политического рынка. 8. Стратегическое планирование избирательных кампаний. 9. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата. 10. Политическая реклама в системе политического маркетинга.
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Контрольные вопросы, задания и задачи: 1. Дайте соотношение понятий «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование». 2. Как, на ваш взгляд, связаны между собой выборы, избирательная система, представительная система общества, партийная система? 3. В каких случаях предусматривается пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом? 4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования образования избирательных округов. 5. Назовите теории, раскрывающие место избирательного права в системе российского права. Кратко раскройте их основное содержание. Какие отношения составляют предмет регулирования со стороны избирательного права? Какое место в их рамках составляют организационно-процедурные отношения? 6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов? 7. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ. 8. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по «избирательным делам» и письменно сформулируйте основные его позиции по избирательным отношениям.
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с	Примерный перечень тем рефератов: 1. Основные источники региональной информации и методики работы с ними. 2. Критерии надежности информационных источников. 3. «Открытая» и «закрытая» информация. 4. Работа со статистической информацией. 5. Правила интерпретации региональной информации в политических исследованиях. 6. Мониторинг социально-экономических и общественно-политических процессов в регионах: методика и практика. 7. Стратегирование в деятельности региональных политических и бизнес-факторов. 8. Федеральное стратегическое планирование региональных социально-экономических и общественно-политических процессов (включая планирование на уровне федеральных округов). 9. Региональные стратегии социально-экономического развития. 10. Политические, в том числе электоральные стратегии региональных факторов. 11. Методики разработки региональных стратегий. 12. Оценка эффективности региональных стратегий. 13. Организация government relations на региональном уровне.

	контентом, организации трансляции в цифровых каналах	14. Позиционирование регионального среднего и малого бизнеса в политической сфере. 15. Представительство бизнеса в органах региональной и муниципальной власти.
Прикладные информационные технологии		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	Теоретические вопросы: 1. Перечислите основные этапы организации социологического исследования и укажите роль информационных технологий на каждом этапе. 2. Объясните разницу между качественным и количественным анализом публичной информации. Укажите преимущества и недостатки каждого подхода. 3. Каковы основные принципы сегментации целевой аудитории стейкхолдеров? Расскажите о ключевых факторах, влияющих на определение коммуникационных тактик и целевых органов власти для взаимодействия. Практические задания 1. Представьте, что вы работаете в команде специалистов по информационным технологиям в некоммерческой организации, занимающейся вопросами защиты окружающей среды. Вам поручено провести исследование восприятия населением экологической ситуации в регионе и разработать стратегию коммуникации с органами власти и общественностью. 2. Определите типичные группы стейкхолдеров для вашего проекта («целевую аудиторию»). Составьте список факторов, которые влияют на восприятие экологических проблем среди различных групп населения региона. 3. Разработайте, с использованием ИТ-сервисов, анкету для опроса жителей региона, включающую закрытые и открытые вопросы, позволяющие выявить уровень осведомленности, отношение и поведение граждан касательно вопросов экологии. 4. Используя программу Excel или Google Таблицы, составьте таблицу для сбора и первичного анализа полученных данных. Рассчитайте процентное распределение мнений респондентов по ключевым вопросам анкеты. 5. Представьте аналитический отчет, содержащий описание методов исследования, результаты опросов и рекомендации по улучшению коммуникаций с различными группами стейкхолдеров и государственными структурами. 6. Предложите мероприятия и форматы активностей, направленные на повышение уровня экологической осознанности среди населения и взаимодействие с властями региона. 7. Доклад должен содержать наглядные графики и диаграммы, иллюстрирующие результаты исследования.
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообщениями, организует публичные выступления	Теоретические вопросы: 1. Понятия «информатика», «информация», «данные». Типы и критерии качества информации. 2. Система информации: понятие, принцип функционирования системы информации как информационной среды. 3. Информационная система: понятие, функции. 4. Типовая структура ИС. Состав и назначение каждого вида обеспечивающей части. Обобщенная характеристика функциональной части ИС. 5. Типовая структура ИС. Состав и назначение каждого вида функциональной части ИС. 6. Автоматизированная информационная система: понятие, функции, связь с понятиями «информационная система» и «информационная технология». 7. Краткая характеристика типов информационных систем, выделяемых по масштабу. 8. Краткая характеристика типов информационных систем, выделяемых по сфере применения; 9. Краткая характеристика типов информационных систем, выделяемых по способу организации; 10. Краткая характеристика типов информационных систем, выделяемых по отношению к использованию технических средств; 11. Краткая характеристика типов информационных систем, выделяемых по своему функциональному назначению

		12. Краткая характеристика типов информационных систем, выделяемых по отношению к моделям данных. 13. Характеристика этапов становления автоматизированных технологий обработки информации. 14. Перспективные технологии автоматизации информационных. Национальные особенности процесса информатизации. 15. Структурный подход к анализу и проектированию ИС: понятие, принципы, средства, методологии
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программами бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	Практические задания 1. Разработать презентацию для доклада по теме реферата. 2. Разработать презентацию-приглашение на конференцию. 3. Произвести поиск информации (по заданию) в различных поисковых системах (на своё усмотрение с устным обоснованием своего выбора). Создать отчет по проделанной работе: вид запроса; оценка релевантности результата; оценка интерфейса поисковой системы: окна запросов, кнопка Пуск (Старт, начать, искать, Go и т.д.), ссылки о помощи (Помощь, Help, как искать, как сформировать запрос и т.д.) и др. 4. Выполнить задания с использованием указанного веб-сервиса. 5. Создать шаблоны бланков бухгалтерской отчетности и установить защиту на внесение Комплексное задание 1. Построить графики математических функций. 2. Оформить статистические данные с использованием диаграмм. 3. Разработать web-ресурс на тему ИТ, используя bootstrap.
Геоурбанистика		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	Решение задач 1. Составьте картограмму «Доля городского населения мира», используя статистические данные таблицы «Рейтинг стран мира по уровню урбанизации» (https://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index), и выполните её письменный анализ 2. Используя статистические данные таблиц «Рейтинг стран мира по уровню урбанизации» (https://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index), «ВВП – на душу населения» (https://gtmarket.ru/ratings/gross-domestic-product-ranking), «Рейтинг стран мира по уровню потребления электроэнергии» (http://gtmarket.ru/ratings/electric-power-consumption/info) и «Рождаемость в странах мира» (http://iformatsiya.ru/tab1/15-koyefficient-rozhdaemosti.html), постройте графики и письменно проанализируйте взаимосвязь доли городского населения и 1) валового внутреннего продукта на душу населения; 2) потребления электроэнергии на душу населения, в кВт.ч; 3) коэффициента рождаемости, в ‰. 3. Составьте картограмму «Доля городского населения России», используя статистические данные таблицы «Численность населения и территория экономических районов РФ» (http://nadprof.ru/library/books/oon/oon.shtml), и выполните её письменный анализ. 4. Оцените этническое разнообразие столиц республик бывшего СССР двумя способами: а) определите количество этносов в городе, численность которых превышает 1% от общей численности населения данного города; б) рассчитайте коэффициент этнического разнообразия (ЭР) по формуле $ЭР = 1/(x_1 - (x_2 + x_3 + \dots + x_n))$, где x_1 – доля самого многочисленного этноса в общей численности населения города, в процентах; $x_2, \dots, x_n$ – доля этносов, численность которых превышает 1% от общей численности населения города. Определите, имеется ли зависимость данных показателей от численности города. Выполните письменный анализ полученных результатов

ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Практическая работа Используя карты Географического атласа России, охарактеризуйте планировочные структуры российских городов – Владивосток, Хабаровск, Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Омск, Челябинск, Екатеринбург, Уфа, Пермь, Ростов-на-Дону, Волгоград, Самара, Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Москва – по следующему плану: а) рассчитайте индекс формы планировочной структуры города, как отношение длины города к его ширине; б) выявите тип планировочной структуры (полосовидная, многолучевая, радиально-кольцевая, многоядерная, компактная, расчленённая или полурасчленённая и т.д.); в) определите какие факторы сформировали планировочные структуры данных городов; г) проанализируйте в каких направлениях и почему будет наблюдаться дальнейший рост указанных городов. Полученные результаты оформите в виде таблицы: <table><tr><th>Название города</th><th>Индекс формы планировочной структуры</th><th>Тип планировочной структуры</th><th>Факторы, сформировавшие планировочную структуру</th><th>Направления и причины дальнейшего роста города</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			Название города	Индекс формы планировочной структуры	Тип планировочной структуры	Факторы, сформировавшие планировочную структуру	Направления и причины дальнейшего роста города					
Название города	Индекс формы планировочной структуры	Тип планировочной структуры	Факторы, сформировавшие планировочную структуру	Направления и причины дальнейшего роста города										
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	Задания для проверочной работы 1. Вычислите и нанесите на контурную карту зоны влияния городов юга Западно-Сибирского экономического района (табл. 5) с помощью метода В.А. Шупера ($R=\sqrt[3]{(H/4)}$, где H – численность населения города, а R – радиус влияния города, в км). Определите имеются ли здесь урбанизированные районы (6–12 перекрытий зон влияния) и зоны (более 12 перекрытий зон влияния)? Выполните письменный анализ полученных результатов. 2. При помощи настенной карты и карты «Размещение населения мира» из атласа для 10 класса, выпишите географические регионы (крупные страны), с максимальным количеством крупнейших городов и агломераций (с населением более 5 млн человек) 3. Нанесите на контурную карту крупнейшие агломерации мира. Для этого разработайте количественную шкалу пунсонов разного диаметра, соответственно численности населения крупнейших агломераций. 4. выявите мега-города с максимальными темпами роста по периодам, и впишите их в таблицу <table><tr><th>Период</th><th>Мега-города с максимальными темпами роста (первая пятерка)</th></tr><tr><td>1970-1990</td><td> </td></tr><tr><td>1990-2011</td><td> </td></tr><tr><td>2011-2025</td><td> </td></tr></table> 5. нанесите на контурную карту способом ареалов существующие и формирующиеся мегаполисы мира			Период	Мега-города с максимальными темпами роста (первая пятерка)	1970-1990		1990-2011		2011-2025			
Период	Мега-города с максимальными темпами роста (первая пятерка)													
1970-1990														
1990-2011														
2011-2025														
Smart-технологии развития территории														
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определя-	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Понятие и сущность смарт – технологий. 2. Трактовки термина СМАРТ. 3. Ориентация на цели деятельности в смарт – системах. Классификация смарт – технологий. Объекты и субъекты смарт – технологий. 4. Основные понятия технологии интернета вещей. 5. Применение интернета вещей в сфере развития территориальных систем ЖКХ, на транспорте, в сфере энергосбереже-												

	ет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятий	ния, в сервисах для населения. 6. Модели баз данных. Информационные технологии обработки данных. 7. Технологии блок – чейн и сферы их применения. Структура и содержание программ развития территорий «Умный город». 8. Основные смарт – технологии, используемые в программе «Умный город». Влияние решений программы «Умный город» на жизнь граждан. 9. Оценки эффективности применения смарт – технологий и проблемы информационной безопасности. 10. Суть концепция защищенной информации. Криптографические средства защиты информации. Уязвимость систем и восстановление после сбоев. 11. Компьютерные средства коллективной работы в сети. Законодательные аспекты защиты информации и программного обеспечения в разных странах. 12. Основные риски, связанные с использованием смарт технологий. Методы оценки эффективности смарт – технологий.
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Вопросы к семинарским занятиям выносятся на обсуждение 1. реализация концепции умного города в России и за рубежом, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами; 2. точки зрения ученых и специалистов по вопросам реализации концепции умного города в России и за рубежом; 3. альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. 4. Цифровая трансформация как цель для российских городов 5. Децентрализованная модель цифрового перехода 6. Централизованная модель цифрового перехода 7. Модель локальных действий для цифрового перехода 8. Барьеры для развития технологий умного города 9. Барьеры в части применения технологий умного города муниципалитетами 78 10. Барьеры для бизнеса, реализующего проекты и внедряющего технологии в сфере умного города
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программами бюджетирования проектов, навыками организации	Темы рефератов с презентацией 1. Технологии «умный город» и их применение в управлении территорией 2. Цифровизация городской среды в рамках реализации концепции «Умный город»: территориальный анализ и механизмы внедрения 3. Приоритетные направления внедрения технологии «Умный город» в российских городах 4. Конфигурация умного цифрового города 5. Передовые технологические решения для умных городов 6. Как технологии умного города трансформируют городскую экосистему 7. Рынок технологий умного города 8. Опыт российских городов по внедрению технологий умного цифрового города 9. Роль федерального центра в процессе внедрения технологий умных цифровых городов: институциональный аспект 10. Стимулирование развития технологий умного города: финансовые инструменты 11. Трансформации в системе городского управления (управленческая модель)

	публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	
Маркетинг территорий		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	<i>Теоретические вопросы</i> 1. Сущность и разновидности территориального маркетинга. 2. Субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы 3. SWOT – анализ территории 4. Исследование целевых рынков 5. Позиционирование территории 6. 4Р территориального маркетинга 7. Маркетинг имиджа 8. Маркетинг привлекательности 9. Маркетинг инфраструктуры 10. Маркетинг населения, персонала 11. Официальная символика государства. 12. Словесные символы стран 13. Неформальная символика стран 14. Роль личности в маркетинге страны 15. Имидж страны на уровне бытовой психологии 16. Основные факторы конкурентоспособности страны 17. Технологии измерения и оценки конкурентоспособности страны 18. Методика Всемирного Банка 19. Оценка стран по методике ООН 20. Факторы и показатели инвестиционной привлекательности стран 21. Особенности спроса и поведения потребителей в разных странах 22. Демографическая сегментация международных рынков 23. Культурные ценности, относящиеся к потребительскому поведению 24. Ценностные ориентации, влияющие на поведение потребителей 25. Страновая идентификация и выбор товаров
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами,	<i>Практические задания</i> 1. Найти и рассказать о том, что такое Инструменты оценки регионов: – индекс деловой конкурентоспособности IMD, – индексы WEF, – индекс IRPEX, – рейтинг агентства Mercer HR, – показатели и рейтинги журнала Economist, – рейтинг С.Анхольта 2. Выбрать страну/регион/муниципальное образование, проанализировать ее:

	планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	– анализ месторасположения территории; – анализ социально-экономического развития территории, – SWOT-анализ территории, – анализ конкурентов и партнеров территории, – статистический анализ потребителей территории, – выделение ключевых проблем и ожиданий основных групп потребителей территории. – анализ месторасположения территории - предполагает исследование ее как географической точки, / или как самостоятельной административной единицы, как части региона (субъекта РФ), как части федерального округа, во взаимосвязи с другими территориями и пр. – анализ социально-экономического развития территории - предполагает анализ таких индикаторов как: среднемесячный доход на душу населения, продолжительность жизни, обеспеченность жильем, обеспеченность телефонами, школьными местами, ДДУ, больницами, поликлиниками, магазины, объекты общественного питания, газовые сети, сети канализации, протяженность улиц, проездов, набережных, валовый территориальный продукт, объем промышленной продукции без НДС, объем инвестиций в основной капитал и пр. – анализ конкурентов и партнеров – SWOT-анализ территорий-конкурентов и территорий-партнеров и выявление их конкурентных преимуществ. – статистический анализ потребителей территории: пол, возраст, уровень дохода, социальный статус, этническая принадлежность и пр. 3. Сформулировать миссию территории. Определить: основную цель территории и ключевые задачи по ее достижению, показатели развития, используя инструменты маркетинговых стратегий
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	Комплексные задания Задание 1. Комплекс маркетинговых мер продвижения территории Групповая работа: оценка ресурсов территории как потребительской ценности: ее географического положения, населения, качества и уровня жизни, сырьевых ресурсов, инфраструктуры и уровня развития новых технологий, уровней деловой активности и сферы поддержки бизнеса, развития консалтинговых и информационных услуг, рекламного рынка и т.д. Территория должна отвечать образу жизни и активности своего потребителя. Задание 2. Маркетинг инфраструктуры как стабилизирующий элемент маркетинга региона. Исследовательское задание, элементы конференции. Маркетинг инфраструктуры позволяет обеспечить эффективное функционирование и развитие территории в целом. Данная стратегия направлена на создание образа региона с комфортным проживанием и развитием, который опирается на развитие инфраструктуры жилых районов, промышленных зон, коммуникаций, транспорта и рыночных отношений. Выделяются 2 группы интересов потребителей к территории: аргументы функционирования (обеспечение личной безопасности и охрана порядка, состояние жилья и дорог, транспортное и коммунальное обслуживание, благоустройство, развитие социальной сферы) и аргументы развития (возникновение новых и развитие старых производств, динамика производственной и рыночной инфраструктуры, коммуникаций, уровень и 18 структура занятости населения, уровень благосостояния, динамика инвестиций, развитие вузовского и послевузовского образования). Оценить город Магнитогорск с точки зрения уровня развития инфраструктуры
Устойчивое развитие территорий		
ПК-3.1	Организовывает социоло-	Практические задания:

	гические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	1. Оценка уровня зрелости системы управления устойчивым развитием компании. 2. Разработка стратегии, бизнес-процессов и проектов корпоративных документов, необходимых для эффективного функционирования системы управления устойчивым развитием компании. 3. Разработка КРІ и системы предоставления отчетности и контроля в достижении запланированных показателей в направлении реализации стратегии устойчивого развития компании
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Вопросы для подготовки к экзамену 1. Понятие и содержание Концепции устойчивого развития 2. Концепция устойчивого развития: принципы и цели. 3. Генезис концепции устойчивого развития. 4. Понятие сильной и слабой устойчивости 5. Национальная стратегия устойчивого развития 6. Стандарты и инициативы в области реализации концепции устойчивого развития. 7. Национальные, региональные и корпоративные аспекты устойчивого развития 8. Социальные, экологические и экономические аспекты деятельности компании. 9. Идентификация рисков и возможностей деятельности компании с позиции устойчивого развития. 10. Оценка эффективности системы управления устойчивым развитием компании 11. Управление воздействиями компании на регион своей деятельности 12. Снижение рисков и реализация возможностей в рамках стратегии устойчивого развития 13. Стратегия устойчивого развития: бизнес-процессы и корпоративные документы 14. Стандарты и регламенты корпоративной отчетности в рамках реализации стратегии устойчивого развития 15. Индикаторы и система отчетности для стратегии устойчивого развития компании
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с	Практические задания 1. Анализ социальных, экологических и экономических аспектов деятельности компании с позиции устойчивого развития. 2. Прогнозирование экономических, социально-демографических и экологических трендов в регионе влияния компании. 3. Идентификация рисков и возможностей деятельности компании. 4. Оценка воздействия компании на регион своей деятельности, снижение рисков и реализация возможностей в соответствии с принципами устойчивого развития

	контентом, организации трансляции в цифровых каналах	
Производственная - научно-исследовательская работа		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	1. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы, формирование структуры исследования. 2. Сбор эмпирического материала и определение методического аппарата исследования. 3. Подготовка текста исследования и его апробация 4. Подготовка и оформление текста отчета по практике.
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Приведите пример использования нестандартных подходов в научной или аналитической деятельности органа власти (организации) – места прохождения практики Какие практические задачи были вами решены в ходе практики
ПК-3.3	Владет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на	Примерные вопросы к зачету НИР 1. Формы научного произведения. 2. Структура научного произведения. 3. Формы учебно-исследовательских работ. 4. Структура учебно-исследовательских работ. 5. Требования к структурным элементам работы и их оформлению. 6. Тема и научный аппарат учебного исследования. 7. Организация исследования. 8. Научный аппарат учебного исследования. 9. Самоэкспертиза исследования. 10. Информационное обеспечение учебного исследования.

	базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	11. Конспектирование источников. 12. Библиографическая информация в научном тексте. 13. Доклад как учебно-исследовательская работа 14. Подготовка и сдача отчета по НИР
Учебная - ознакомительная практика		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	<i>Примерная тематика индивидуальных заданий по учебной практике</i> 1. Имидж государственного служащего: проблемы формирования. 2. Технологии и критерии оценки труда государственных (муниципальных) служащих. 3. Ответственность государственных (муниципальных) служащих (виды, механизмы, наказания). 4. Комиссия по этике (на примере конкретного государственного или муниципального органа). 5. Этика муниципальной службы: ценности и нормы административной этики 6. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	<i>Вопросы для изучения</i> 1. Лоббирование. Комитеты политического действия. 2. Работа с местными органами государственного управления и местной общественностью. Паблисити. Имидж. 3. Организация специальных событий: прием, презентация, конференция, день открытых дверей, выставка, круглый стол
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями	Разработка программы презентации на заданную тему Аналитическая работа на тему: 1. Конструирование персонального имиджа. 2. Сравнительный анализ имиджей известных политиков, бизнесменов, популярных людей и других

	работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программами бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	1. анализ основных нормативно-правовых актов и документов, в которых содержится информация об организации и ее деятельности 2. Выделение основных функций органа власти или организации – места прохождения практики 3. Приведите пример применения правовой нормы к конкретной практической ситуации в сфере публичной политики в период прохождения практики 4. Выявление основных аспектов деятельности организации, особенностей и проблем в ее практической деятельности Определение механизма работы организации (органа власти) и ее должностных лиц с клиентами (контрагентами) организации
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	1. проанализировать финансово-экономические основы деятельности органа (организации) – места практики 2. изучить систему документов стратегического планирования, в том числе стратегий социально- экономического развития субъекта РФ (муниципального образования). 3. Определить отличия прохождения производственной практики от учебной ознакомительной практики 4. Выделить основные направления взаимодействия органа власти – места прохождения практики с другими ветвями власти, уровнями управления, а также потребителями услуг
ПК-3.3	Владеет технологиями по-	1. В каких показателях можно охарактеризовать результаты деятельности органа власти – места прохождения практики

	иска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	2. Как меняются результаты деятельности органа власти - места прохождения практики в среднесрочном периоде. Подготовка отчета по практике
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	<i>Дать финансово-экономическую и статистическую характеристику объекта практики:</i> – дать характеристику основных показателей развития территории (региона, муниципального образования) места деятельности; – проанализировать финансово-экономические основы деятельности органа (организации) – места практики, с использованием данных Федеральной службы государственной статистики, исторической справки, годового отчета, пояснительной записки, сметы доходов и расходов и других источников информации
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует	<i>Защита отчета по практике, собеседование по вопросам (примеры вариантов вопросов).</i> 1. Миссия, цель и задачи предприятия (организации). 2. История развития предприятия (организации). 3. Специфика функционирования предприятия (организации), его структура, работа различных подразделений. 4. Организационная структура управления, функции управления предприятием (организацией). 5. Методы проведения научно-исследовательской работы по сбору, обобщению и предоставлению информации. 6. Способы разрешения проблемных ситуаций в работе предприятия (организации).

	взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программами бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	1. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки аналитических способностей, способности к диагностике и решению проблем, связанный с выполнением профессиональных задач. 2. Назовите индикаторы социально-экономических и финансовых проблем на макро-(микро) уровне 3. Обоснуйте выбор методов диагностики информации экономического плана для обоснования решений по управлению общественными финансами 4. С использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения социально-экономических показателей Обозначьте показатели, приведите алгоритм расчета для оценки эффективности финансовой деятельности
Производственная – преддипломная практика		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	Формулировка индивидуального задания (согласовывается с руководителем после утверждения содержания ВКР) – Проанализировать статус и место в системе государственного управления органа (организации) места прохождения практики – Проанализировать технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в органе прохождения практики – Проанализировать проектно-стратегическую деятельность органа/организации места прохождения практики – Охарактеризовать процессы информатизации в деятельности органа/организации места прохождения практики – Собрать аналитическую информацию для подготовки второй главы выпускной квалификационной работы – Подготовить отчет с использованием информационных технологий и средств аналитической работы: – при подготовке отчета использовать методы табличного и графического анализа. – Публично защитить отчет с использованием мультимедийных технологий и методов визуализации информации: – подготовить защитную речь на 5-7 минут с обобщением итогов прохождения практики;
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации,	– отразить тему ВКР и обосновать ее выбор; – обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования, выбранной в рамках выпускной квалификационной работы; – дать оценку степени изученности исследуемой проблемы. – Раскрыть изученность исследуемой проблемы.

	поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	– Провести анализ различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых); – отразить нормативно-правовые акты, связанные с изучаемой проблемой и спецификой деятельности организации (нормативных актов, регулирующих деятельность организации: Законы РФ, Постановлений Правительства, Приказы Министров, инструкции и методические указания и др.); – указать цели и задачи исследования в ВКР.
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	– Анализ изучаемой предметной области, в соответствии с темой исследования (изучаемой проблемы). – Взаимодействие участников будущего проекта (третьей главы работы) в ходе работы в смежных областях. – Обозначить функции и деятельность государства в соответствии с темой ВКР. – Оформить результаты исследования в качестве варианта второй и третьей главы выпускной квалификационной работы. – Применение методов исследования систем управления (анкетирование, опрос, наблюдение, тесты, аудит, экспертиза и др.) с целью выявления уровня состояния управленческой проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе. SWOT, STEP, ETOM анализ внешней макро- и микросреды. – Использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, описать, какие методы обозначенных наук были использованы в отчете (выпускной квалификационной работе).
Политический имидж		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	Перечень вопросов к зачету: 1. Значение имиджа в социокультурном контексте: история и современность, западный опыт и отечественная практика. 2. Имидж как технология самопрезентации в условиях современного рынка. 3. Применение технологии имиджирования в различных социальных сферах. 4. Классификации и типологизация имиджей. Общественно-политический имидж (страна, регион, город, общественно-политическое объединение, общественно-политический деятель). 5. Классификации и типологизация имиджей. Бизнес-имидж (корпоративный имидж, имидж фирмы, имидж товара, имидж руководителя). 6. Классификации и типологизация имиджей. Личностный имидж. 7. Типы имиджа по критерию восприятия, воздействия и способу подачи. Средовой имидж. Габитарный имидж. 8. Типы имиджа по критерию восприятия, воздействия и способу подачи. 9. Овеществленный имидж. Вербальный имидж. Кинетический имидж.

		10. Коммуникативная составляющая имиджа
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Контрольные задания 1. объяснить суть профессии имиджмейкер. Вывести необходимые профессиональные компетенции имиджмейкера. 2. на конкретных примерах из отечественной/зарубежной политической рекламы проиллюстрировать следующие инструменты создания имиджа политика: - визуализация - детализация – эмоционализация. 3. на конкретных примерах из отечественной/зарубежной политической рекламы проиллюстрировать следующие инструменты создания имиджа политика: - создание форматов - вербализация – мифологизация. 4. провести анализ социальных медиа компаний (не менее 5 компаний) на предмет эффективности их использования при формировании своего имиджа. 5. привести примеры использования событийного маркетинга при формировании имиджа политика 6. сформировать основные пункты PR–кампании по формированию имиджа организации X в городе N и презентовать свой проект перед аудиторией. 7. Организовать и провести дискуссию на тему: «Имидж мужчины – политика и женщины – политика: общее и особенное». Группа делится на две подгруппы, которые имитируют участие в политических дебатах с одной стороны мужчины – политика, с другой стороны женщины – политика. В ходе дебатов студенты обозначают особенности формирования имиджа женщины-лидера, по сравнению с мужчиной – лидером.
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программы бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах	Примерный перечень тем докладов: 1. Формирование представлений об имидже в культуре второй половины XX в. 2. Предмет и законы имиджеологии. Имиджеология в системе ИМК. 3. Основные понятия имиджеологии. Имиджмейкинг, имиджбилдинг. 4. Проблема соотношения имиджмейкинга и PR в разработке и поддержании имиджа: теоретический и прикладной аспекты. 5. Имидж как система и процесс. Формирование имидж-модели. Проблемы практической реализации имидж-модели. 6. Структура имиджа. Структурный подход к формированию имиджа. 7. Типология имиджей. 8. Функции персонального имиджа. 9. Анализ имиджа конкретного исторического лица (власть, политика, искусство). 10. Генезис деятельности по формированию имиджа. Анализ имиджа социально-исторического типа (фараон, свободный гражданин, монах, рыцарь, буржуа и т.п.). 11. Эстетический аспект имиджа. Специфика эстетического компонента в имиджевом решении. 12. Психологический аспект персонального имиджа. Условия и предпосылки формирования эффективного персонального имиджа. 13. Имидж как объект моделирования. Алгоритмы формирования имиджа. 14. Визуальное, вербальное, событийное, контекстное измерения имиджа. 15. Место «Я- концепции» в структуре персонального имиджа. 16. Инструментарий имиджеологии. Типология средств создания имиджа.
Специфика публичных выступлений		
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ	ИДЗ № 1 «Выступление. Виды выступлений и требования к ним». После ознакомления с теоретическими аспектами публичного выступления и его видами, студенты получают задание: подготовить речь и презентацию для самопрезентации:

	публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия	1. Написать 3 пункта самых значимых своих достижений или умений. 2. Взяв их за основу подготовить доклад-самопрезентацию перед аудиторией. 3. Выступление на 7 – 10 мин. заслушивается на занятие. Осуждаются удачные примеры и ошибки.
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления	Тематика рефератов 1. Софисты – создатели античной риторики. 2. Сократ как критик софистов. 3. Цицерон как последний оратор республиканского Рима 4. Итоги развития античной риторики. 5. Древнерусское ораторское искусство 6. Способы расположения материала. 7. Современные методики запоминания текста. 8. Тактика написания и произнесения речи. 9. Вступление в речи. Типы вступлений. 10. Концовка речи. Ее функция. 11. Правила организация продуктивной дискуссии: ее участники, этапы развития. 12. Современная деловая беседа. Правила проведения. 13. Ведение спора. 14. Ошибки в доказательстве. Способы борьбы с непозволительными уловками. 15. Публичное выступление в деловом общении. 16. Доклад и речь как жанры делового общения. 17. Служебный диалог. 18. Невербальные средства делового общения. 19. Дискуссия в деловом общении. 20. Деловое совещание.
ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами	Пример заданий для самостоятельной работы 1. Анализ классических ораторских текстов. 2. Анализ студенческих ораторских выступлений. 3. Составление терминологического словаря. 4. Реферат и его защита. 5. Аннотация ораторского выступления.