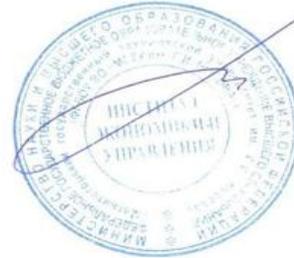




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

30.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА В РФ***

Направление подготовки (специальность)  
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль/специализация) программы  
Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственного управления
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1001)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления  
02.04.2025, протокол № 8

Зав. кафедрой  О.Л. Назарова

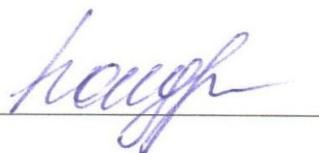
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
30.04.2025 г. протокол № 4

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:  
директор ИЭиУ кафедры МиГУ,  
доктор эконом. наук

 Е.С. Замбржицкая

Рецензент:  
директор "БНЭО" МиГУ, к.э.н.

 Ю.Н. Кондрух

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Л. Назарова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной дисциплины системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации финансовой политики организации, знакомство с закономерностями и этапами ее развития, основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Бюджетная система и финансовая политика в РФ входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бюджетная система и финансовая политика в РФ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в политике, экономике, социальной сфере, разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии, анализировать информацию, осуществлять управление проектами, организовывать онлайн и офлайн коммуникации, прямые коммуникации при помощи CRM- и интернет-систем, выстраивать коммуникации с представителями органов власти
ПК-3.1	Организовывает социологические исследования, осуществляет качественный и количественный анализ публичной информации, анализ целевых аудиторий (стейкхолдеров), определяет коммуникационные тактики, целевые органы власти для коммуникации, организует специальные мероприятия
ПК-3.2	Осуществляет поиск информации в различных источниках, обрабатывает и структурирует результаты исследования, формулирует выводы и рекомендации, поддерживает коммуникации с различными аудиториями, осуществляет управление проектами, планирует и организует систему коммуникаций организации, организует взаимодействие с различными аудиториями, сообществами, организует публичные выступления

ПК-3.3	Владеет технологиями поиска информации онлайн и офлайн, методами аналитической работы с большими объемами информации, методами проектного планирования, технологиями работы со СМИ и аналитическими системами, методами подготовки аналитических отчетов, инструментами планирования и на базовом уровне программами бюджетирования проектов, навыками организации публичных выступлений, технологиями работы с контентом, организации трансляции в цифровых каналах
--------	--

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 академических часов;
- аудиторная – 72 академических часов;
- внеаудиторная – 1,9 академических часов;
- самостоятельная работа – 70,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
<b>1. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА</b>								
1.1 Сущность и роль бюджета в социально экономическом развитии страны	7	2		2		Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	входной контроль	
1.2 Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ		2		2	10	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	
1.3 Межбюджетные отношения в РФ		2		2		Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	
1.4 Особенности формирования расходов и доходов бюджета		2		2	6	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	ПК-3.1, ПК-3.2
1.5 Сбалансированность бюджетов. Дефицит		2		2		Подготовка к занятиям,	текущий контроль	

(профицит) бюджета. Государственный долг						выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой		
1.6 Бюджетное право	7	2		2	8	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	
1.7 Государственные внебюджетные фонды		2		2	8	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.8 Организация бюджетного процесса в РФ		4		4	6,1	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	
Итого по разделу		18		18	38,1			
<b>2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА В РФ</b>								
2.1 Финансовая политика государства	7	2		2	6	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности		2		2		Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль знаний	
2.3 Основы функционирования государственных муниципальных финансов		2		2	6	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	
2.4 Управление финансами: сущность, методы, инструменты.		2		2	6	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная	текущий контроль знаний	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

						работа с дополнительной литературой		
2.5 Денежно- кредитная политика как составная финансовой политики.	7	2		2	6	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль знаний	
2.6 Финансовая политика и бюджетирование		2		2	4	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	
2.7 Финансовая политика в управлении человеческими ресурсами и анализ ее результативности		2		2		Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.8 Финансовая политика предприятия. Инвестиционная, дивидендная и ценовая политика компании		4		4	4	Подготовка к занятиям, выполнение заданий, самостоятельная работа с дополнительной литературой	текущий контроль	
Итого по разделу		18		18	32			
Итого за семестр		36		36	70,1		зачёт	
Итого по дисциплине		36		36	70,1		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины применяются различные технологии: традиционная, модульно-компетентностная, интерактивная, информационно-коммуникационные образовательные технологии и технологии проблемного обучения.

Применяются различные формы организации занятий.

1. Лекции – предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных тем курса, которые освещаются на проблемном уровне. Лекции проводятся на основе сочетания традиционных, интерактивных технологий и технологии проблемного обучения. Лекции проходят как в традиционной форме – информационные лекции, так и в форме проблемных лекций, лекций-дискуссий, лекций-бесед и лекций визуализаций.

2. Практические занятия используются для закрепления лекционного материала.

При проведении используются как классические, так и современные технологии обучения. На занятиях активно используются такие методы, как:

а. работа в команде, направленная на достижение взаимопонимания при решении общих задач;

б. деловые игры, позволяющие имитировать реальную профессиональную действительность;

в. анализ кейсов – анализ реальных проблемных ситуаций, имеющих место в соответствующей области профессиональной деятельности и предполагающий поиск оптимального и эффективного решения данной ситуации; элементы симуляционных игр – имитация моделей реализации тех или иных кадровых технологий; семинары-пресс-конференции и семинары-исследования.

3. Работа в электронной образовательной среде (на образовательном портале). Взаимодействие студента и преподавателя в электронной образовательной среде осуществляется с помощью работы с электронными заданиями, выставления оценок с комментариями, участия в форумах, обмена текстовыми сообщениями. В электронной образовательной среде преподавателем устанавливается срок выполнения заданий. По истечении установленного срока возможность отправлять задания блокируется, они признаются невыполненными. В электронной образовательной среде необходимо внимательно ознакомиться с описанием каждого задания и краткими методическими рекомендациями по его выполнению, позволяющими наиболее эффективно организовать работу. В данных методических рекомендациях также указываются типичные ошибки, чаще всего допускаемые студентами. Следует обратить внимание на форму, в которой будет выполняться задание: выбор вариантов ответа в виде текста, подготовка текста ответа или заполнение шаблона таблицы или иной предоставленной формы.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### а) Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585> (дата обращения: 20.05.2025).

2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566819> (дата обращения: 20.05.2025).

3. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569115> (дата обращения: 20.05.2025).

#### б) Дополнительная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369> (дата обращения: 20.05.2025).

2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580243> (дата обращения: 20.05.2025).

#### в) Методические указания:

Представлены в приложении 3

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web">https://host.megaprolib.net/M/P0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
--	---

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.