



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 14 от 18 июня 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ**

Направленность (профиль) программы  
**Публичная политика и социальные науки**

Магнитогорск, 2025

ОП-ЭПС6-00-1

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.0.01.01	<p><b>Отечественная история</b>  <i>Цели изучения дисциплины:</i>  сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с определяющим акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i>  1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки  2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX — первой трети XIII вв.  3. Русь в XIII–XV вв  4. Россия в XVI–XVII вв.  5. Россия в XVIII в.  6. Российская империя в XIX - начале XX вв.  7. Россия между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.  8. СССР во второй половине XX века  9. Современная Российская Федерация 1991–2022</p>	УК-5	72 (2)
Б1.0.01.02	<p><b>История Великой Отечественной войны</b>  <i>Цели изучения дисциплины:</i>  сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i>  1. Великая Отечественная война: военное сопротивление  2. Советские территории в условиях оккупации  3. Советское государство в условиях военной мобилизации  4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p>	УК-5	72 (2)
Б1. 0.02	<p><b>Философия</b>  <i>Цели изучения дисциплины:</i>  –формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  –развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  –способствовать развитию гуманитарной культуры студента</p>	УК-1 УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, acad. час (з.е.)
	<p>посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <p>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин мира</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление</li> <li>4. Динамика общественного развития</li> </ol>		
Б1.0.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально- значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я в современном мире</li> <li>2. Ценности образования</li> <li>3. История научной мысли</li> <li>4. Страна, где я живу</li> <li>5. Страны изучаемого языка</li> <li>6. Современное производство и окружающая среда</li> <li>7. Достижение научно-технического прогресса</li> </ol>	УК-4	252 (7)
Б1.0.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2 УК-11	108 (3)
Б1.0.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование навыков в области оказания приемов первой</p>	УК-8 УК-9	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>помощи; изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; <i>Основные темы дисциплины:</i> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности 6. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья</p>		
Б1.0.06	<p><b>Социальное партнерство</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах</p>	УК-2 УК-3 УК-9	108 (3)
Б1.0.07	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование профессионально-личностных качеств бакалавра <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-6	108 (3)
Б1.0.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 2. Культура официально-деловой речи 3. Деловая риторика</p>	УК-4	108 (3)
Б1.0.09	<p><b>Культурология</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, опроблемах и методах исследований в области культуры;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологи</li> <li>2. Типология культуры</li> <li>3. Основные культурологические концепции прошлого и современности</li> </ol>		
Б1.0.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Организационные и методические основы физического воспитания</li> <li>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</li> <li>4. Основы здорового образа жизни студента</li> <li>5. Спорт в системе физического воспитания</li> </ol>	УК-7	72 (2)
Б1.0.11	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;</li> <li>– овладение навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>– овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>– формирование навыков проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> </ul>	УК-2 ОПК-5	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– формирование навыков участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в проектную деятельность</li> <li>2. Этапы проектирования</li> </ol>		
<b>Б1.0.12</b>	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>4. Критерии эффективности продвижения научно-технических разработок</li> <li>5. Право интеллектуальной собственности</li> <li>6. новые методы продвижения услуг: социальные и интеллектуальные сети</li> <li>7. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	УК-1	108 (3)
<b>Б1.0.13</b>	<p><b>Политические коммуникации и политические технологии</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– дать систематизированные знания о системе правового регулирования политических коммуникаций, объяснить основные теоретические понятия и концепции в сфере правового регулирования коммуникационных процессов;</p> <p>– сформировать умения и навыки анализа явлений и процессов в области правового регулирования коммуникации в сфере политики.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические коммуникации</li> <li>2. Политические технологии</li> </ol>	УК-4 ОПК-1	108 (3)
Б1.0.14	<p><b>Система публичной власти в РФ</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области функционирования системы органов публичной власти в Российской Федерации, получение навыков организации управленческой деятельности в системе публичной власти</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичное управление, публичная политика, публичная власть: теоретические основы</li> <li>2. Система публичной власти на федеральном уровне</li> <li>3. Система публичной власти на региональном уровне</li> <li>4. Система публичной власти на муниципальном уровне</li> </ol>	ОПК-4	144 (4)
Б1.0.15	<p><b>Документирование управленческой деятельности</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p>	УК-4 ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы делопроизводства организации</li> <li>2. Общие правила оформления управленческих документов</li> <li>3. Особенности составления и оформления основных документов управления</li> <li>4. Правила оформления документов по личному составу</li> <li>5. Организация документооборота</li> <li>6. Основные правила организации работы с документами</li> </ol>		
Б1.0.16	<p><b>Информационные технологии в управлении политическими процессами</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>приобретение обучающимися знаний о способах обобщения, анализа и систематизации информации, постановке целей и пути их достижения; в приобретении практических навыков подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в научно-информационной и информационно-справочной деятельности.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и средства информационных технологий управления политическими процессами</li> <li>2. Технологии и средства обработки статистических данных</li> <li>3. Технологии и средства обработки графической информации</li> <li>4. Мультимедийные технологии представления информации</li> <li>5. WEB -технологии</li> </ol>	ОПК-2 ОПК-5	144 (4)
Б1.0.17	<p><b>Искусственный интеллект</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины</i></p> <p>ознакомление студентов с современными положениями технологии искусственного интеллекта, а также с перспективами развития теории искусственного интеллекта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</li> <li>2. Методы интеллектуального анализа данных</li> <li>3. Нейросетевые технологии</li> </ol>	ОПК-2 ОПК-3	114 (4)
Б1.0.18	<p><b>Основы менеджмента</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений;</li> <li>– изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как объект управления</li> <li>2. Развитие взглядов на менеджмент</li> </ol>	УК-10	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Основные управленческие функции 4. Групповая динамика		
Б1.0.19	<b>Социальная статистика</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения системными знаниями и представлениями по социальной статистике <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1.Общая теория статистики 2.Социальная статистика	УК-10 ОПК-5	144 (4)
Б1.0.20	<b>Теория государства и права</b> <i>Цель дисциплины:</i> – получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях; – обеспечение овладения студентами категориальным и понятийным аппаратом; – формирование правосознания и правовой культуры, расширение правовой эрудиции студентов; – формирование навыков использовать нормативные документы в своей деятельности <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение в теорию государства и права 2. Теория государства 3. Теория права	УК-5	180 (5)
Б1.0.21	<b>Политология</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики – ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов. – формирование навыков к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – формирование навыков давать оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; – формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Политология как наука и учебная дисциплина 2. Становление и эволюция политической науки 3. Политическая власть 4. Политическое лидерство	ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	5. Политические партии 6. Общественно - политические организации и движения 7. Политическая культура 8. Политические конфликты		
Б1.0.22	<b>Этика публичной политики</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – освоение навыков ценностно-этического анализа процессов и явлений в публичной политике, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в публичной политике <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Политическая этика в системе политологических знаний 2. Моральное сознание и политическая этика личности. 3. Этика правителей и элит 4. Этика государственного управления 5. Парламентская этика 6. Моральные проблемы политической власти и ее легитимности. Политические конфликты и компромиссы. 7. Этика и культура служебных отношений в политике.	УК-5 ОПК-6	144 (4)
Б1.0.23	<b>Методология научного исследования</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование базовых сведений о природе научного исследования, роли методологии и методов в научном исследовании; – усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики; – овладение знаниями об основных методах и приемах исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне познания. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Методология и теория науки 2. Научное исследование и его специфика в сфере публичной политики 3. Методы научного исследования 4. Понятие и его роль в научном исследовании 5. Аргументация и доказательство в научном исследовании	ОПК-5	108 (3)
Б1.0.24	<b>Теория публичной политики и управления</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – Сформировать у студентов целостное представление о базовом понятийном аппарате теории публичной политики и управления в ее историческом развитии, а также о концептуальном аппарате современной политической науки. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение в дисциплину «Теория публичной политики и управления». 2. Теоретические подходы к изучению публичной политики. 3. Сущность публичной политики и ее основные участники. 4. Публичная политика и публичная сфера. 5. Субъекты публичной политики. 6. Повестка дня и фрейминг в формировании публичной политики. 7. Методы экспертного сопровождения публичной политики.	ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	8.Публичная политика в условиях цифровизации. 9.Основные понятия и концепты теории публичного управления 10.Система публичного управления. Объекты и субъекты публичного управления		
Б1.0.25	<b>Технологии переговорного процесса</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – освоение студентами современной технологии ведения переговоров и формирование у них эффективного стиля ведения и управления переговорами <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1.Понятие и виды переговоров. Основные этапы переговорного процесса 2.Технологии, стратегии, тактики и инструменты переговоров 3.Подготовка и ведение переговоров. Технология непосредственного ведения переговоров 4.Невербальные технологии переговоров. Стресс при ведении переговоров. Этика и этикет в переговорах	ОПК-1 ОПК-5	144 (4)
Б1.0.26	<b>Регионоведение</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> –теоретическое освоение дисциплины, направленное на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами <i>Основные разделы дисциплины</i> 1. Теоретические основы регионоведения 2. Региональная система Российской Федерации	УК-10 ОПК-4	108 (3)
Б1.0.27	<b>Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> –формирование профессиональной культуры применения Форсайт-технологий, освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области подготовки и проведения Форсайт-исследований, создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по анализу потребностей, формирования и оценке качества применения технологии Форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1.Форсайт: сущность и идеология 2.Понятие и сущность прогнозирования. 3.Сущность и методология проектирования 4.История развития Форсайта. 5.Технология проведения Форсайт исследования	ОПК-4	216 (6)
Б1.0.28	<b>Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – освоение базовых основ знаний и представлений в области политического анализа и прогнозирования, позволяющих будущему бакалавру политологии определить его роль в об-	ОПК-4 ОПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>щей системе национальной и мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан</p> <p><i>Основные разделы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность политического анализа.</li> <li>2. Методология и принципы политического анализа</li> <li>3. Профессиональные и этические принципы и нормы политического анализ</li> <li>4. Программа политического анализа</li> <li>5. Сущность политического прогнозирования и проектирования</li> <li>6. Методология и методы политического прогнозирования</li> <li>7. Профессиональные и этические принципы и нормы политического прогнозирования</li> <li>8. Модели и моделирование в политическом прогнозировании.</li> </ol>		
Б1.0.29	<p><b>Антикоррупционная политика в государственной и муниципальной службе</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции</li> <li>2. Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов</li> </ol> <p>Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права</p>		
Б1.0.30	<p><b>Основы государственного и муниципального управления</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов представления об административном управлении как форме публичного управления;</li> <li>– получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах административного управления;</li> <li>– формирование способностей к участию в организации управленческих процессов;</li> <li>– овладение навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти;</li> <li>– освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему административного управления.</li> </ul> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы административного управления</li> </ol>	ОПК-4	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.Public administration как современный этап развития системы административного управления 3.Основы публично-административного управления 4.Информационные технологии в административном управлении 5.Экономические и социальные основы Региональная политика в системе административного управления		
Б1.0.31	<b>Введение в профессию</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, рациональной организации своей деятельности, формированию собственной жизненной стратегии, стремления к повышению своей квалификации, способности рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Сущность и содержание публичной политики 2. Акторы публичной политики	УК-2 ОПК-1	108 (3)
Б1.0.32	<b>Информатика</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> –приобретение обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; –приобретение практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации 2. Программные средства реализации информационных процессов 3. Основы информационной безопасности	ОПК-2	144 (4)
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>			
Б1.0.ДВ.01.01	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохране-	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ние и укрепление физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>2. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
Б1.0.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура</li> </ol> <p>Учебные занятия по видам спорта</p>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1. В.01	<p><b>Политический консалтинг</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теории политического консультирования и развитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><i>Основные темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс. Эволюция взглядов на политическое консультирование</li> <li>2. Место роль политического консалтинга в системе консультационных услуг</li> <li>3. Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности</li> <li>4. Методика проведения мониторинга социально - политических процессов</li> <li>5. Планирование и проведение целевых политических PR-акций.</li> </ol>		
Б1. В.02	<p><b>Теория и история политических и правовых учений</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;</li> <li>– формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры;</li> <li>– формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох; формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства;</li> <li>– формирование навыков давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> </ul> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология истории политических и правовых учений</li> <li>2. Политические и правовые учения в классовых обществах Древнего Востока</li> <li>3. Политические и правовые учения в Древней Греции</li> <li>4. Политические и правовые учения в Древнем Риме</li> <li>5. Политические и правовые учения в Западной Европе и на Арабском востоке в V -XV вв.</li> <li>6. Политические и правовые учения в России в XI – первой половине XVIII вв.</li> <li>7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVIII вв.</li> <li>8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.</li> <li>9. Политические и правовые учения итальянского и немецкого Просвещения XVII -XVIII вв.</li> <li>10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и буржуазной революции конца XVIII</li> <li>11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость</li> <li>12. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в.</li> <li>13. Политические и правовые учения в Западной Европе в</li> </ol>	ПК-3	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>XIX</p> <p>14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>15. Политические и правовые учения в России в начале XX века</p> <p>16. Политические и правовые учения в Европе и США в XX вв</p> <p>17. Современные политико-правовые учения. Основные политико-правовые доктрины новейшего времени</p>		
Б1. В.03	<p><b>Основы молодежной политики в РФ</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– сформировать у студентов всестороннее целостное представление о молодежной политике как составной части государственной политики РФ, способность выработать организационные решения проблем в молодежной среде и готовность поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>1. Теоретические основы государственной молодежной политики</p> <p>2. Правовые основы реализации молодежной политики в России</p> <p>3. Государственная молодежная политика в РФ: Институциональные основы</p> <p>4. Государственная молодежная политика в РФ: процессуальные основы</p> <p>5. Молодежная политика общественных организаций</p> <p>6. Молодежные инициативы и проекты</p>	ПК-2	180 (2)
Б1. В.04	<p><b>Управление государственными и муниципальными программами и проектами</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– овладение и приобретение новых и углубление имеющихся знаний в сфере программного и проектного управления в системе публичной власти, особенностей разработки и реализации программ и проектов на различных уровнях публичной власти</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Основы проектного управления в органах власти</p> <p>2. Функциональная структура проектной деятельности на федеральном уровне</p> <p>3. Управление национальными и федеральными проектами в органах власти</p> <p>4. Управление региональными проектами</p> <p>5. Ведомственные проекты</p> <p>6. Управление проектами в муниципальных образованиях</p> <p>7. Проектное управление в органах власти зарубежных стран и перспективы его развития в России в эпоху цифровизации</p>	ПК-2	144 (4)
Б1. В.05	<p><b>Экономический анализ и процесс принятия управленческих решений</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– сформировать у будущего бакалавра готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды</p>	УК-10	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений</li> <li>2. Методологические основы разработки управленческих решений</li> <li>3. Типовые методы принятия управленческих решений</li> <li>4. Экономический анализ эффективности принятия управленческих решений</li> </ol>		
Б1. В.06	<p><b>Государственное право России</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное изучение важнейших положений конституционного права России</li> <li>– формирование представлений о конституционном строе, механизмах его закрепления в правовой системе России;</li> <li>– получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества, в общественной жизни.</li> <li>– формирование навыков использования нормативных документов в своей деятельности.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права</li> <li>2. Конституция РФ и зарубежных государств: сравнительный анализ</li> <li>3. Институт конституционного контроля и надзора в России</li> <li>4. Конституционно-правовые основы общественного строя</li> <li>5. Конституционные основы правового статуса личности человека и гражданина</li> <li>6. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России</li> <li>7. Конституционные основы государственно-территориального устройства России</li> <li>8. Избирательное право и избирательная система</li> <li>9. Конституционные основы института главы государства</li> <li>10. Конституционные основы организации законодательной власти в России</li> <li>11. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России</li> <li>12. Конституционные основы организации судебной власти в России</li> <li>13. Организация публичной власти на местах</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1. В.07	<p><b>Технологии Big-data в политике</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование компетенций по применению технологий Big Data в политике</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большие данные и хранилища данных</li> <li>2. Технологии и системы работы с большими данными</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1. В.08	<p><b>Связи с общественностью в политике и государственном управлении</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов комплексное представление о месте и роли структур по связям с общественностью в систе-</li> </ul>	ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ме государственной власти современного демократического общества, а также дать представление об организации и функционировании служб по связям с общественностью во властных структурах.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связи с общественностью в органах государственной власти и управления РФ</li> <li>2. Цели функции связей с общественностью в органах государственной власти</li> <li>3. Технологии и методы продвижения имиджа государственной власти</li> <li>4. Конструирование имиджа государственной службы средствами СМИ и PR</li> <li>5. Диагностика политической ситуации</li> <li>6. Процесс создания имиджа регионального политика</li> <li>7. Аспекты работы служб по связям с общественностью в органах власти</li> <li>8. Информационная работа по взаимодействию между органами власти и населением</li> <li>9. Работа структур связи с общественностью со СМИ и с интернет - коммуникациями.</li> </ol>		
Б1. В.09	<p><b>Демографическая политика и миграционные процессы в РФ</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ знаний о природе демографической политики и миграционных процессов и системе их регулирования в стране и мире;</li> <li>– изучение взаимосвязей и взаимовлияния демографической политики и миграционных процессов, формирование способности использовать основы знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– овладение навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов в политике и осуществлять диагностику организационной культуры в политике</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы демографической политики и миграционных процессов</li> <li>2. Методы и показатели оценки их динамика демографической политики и миграционных процессов</li> <li>3. Источники данных о населении и о демографических процессах</li> <li>4. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение</li> <li>5. Брачность и разводимость в России. Демографические проблемы современной российской семьи</li> <li>6. Смертность как социально-демографическое понятие и явление</li> <li>7. Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России</li> </ol>	ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	8. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России		
Б1. В.10	<p><b>Бюджетная система и финансовая политика в РФ</b>  Цели изучения дисциплины:  – формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной дисциплины системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств  – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации финансовой политики организации, знакомство с закономерностями и этапами ее развития, основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия.  Основные разделы дисциплины:  1. Бюджетная система  2. Финансовая политика в РФ</p>	ПК-3	144 (3)
Б1. В.11	<p><b>Основы фандрайзинга</b>  Цели изучения дисциплины:  – формирование целостного представления о фандрайзинге как практике привлечения средств на некоммерческие (социальные, исследовательские и образовательные) проекты;  – формирование профессиональных основ и комплекса знаний о принципах, подходах и технологиях фандрайзинга;  – овладение умениями и навыками практических приемов фандрайзинга  Основные разделы дисциплины:  1. Фандрайзинг как средство поиска и сбора средств  2. Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты</p>	ПК-1	180 950
Б1. В.12	<p><b>Основы социальной политики России</b>  Цели изучения дисциплины:  – формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства  Основные разделы дисциплины:  1. Социальная политика: история и современное развитие.  2. Сущность и принципы социальной политики  3. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики в РФ  4. Социально непривилегированные группы как объекты социальной политики  5. Социальная политика в отношении молодежи  6. Социальная политика в отношении пожилых и пенсионеров  7. Семья в социальной политике  8. Трудовые отношения и социальное партнерство</p>	ПК-2	144 (4)
Б1. В.13	<p><b>Основы государственной и муниципальной службы</b>  Цели изучения дисциплины:  – формирование навыков и способностей находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готов-</p>	ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, acad. час (з.е.)
	<p>ность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>– овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</li> </ul> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная и муниципальная служба как объект кадровой политики</li> <li>2. Система и принципы государственной и муниципальной службы в российской федерации</li> <li>3. Основы кадровой политики на государственной и муниципальной службе</li> <li>4. Система должностей государственной гражданской службы</li> </ol>		
Б1.В.14	<p><b>Теория и история международных отношений</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов необходимых знаний в области теории и истории международной интеграции, наиболее актуальных проблем в этой области, региональных особенностей международной интеграции;</li> <li>– изучение основных этапов развития систем международных отношений, изучение внешней политики ведущих мировых держав в развитии и взаимосвязи, развитие навыков внешнеполитического анализа на основе исторического материала, формирование основы для изучения других предметов.</li> </ul> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система международных политических институтов</li> <li>2. Универсальные институты. Лига Наций</li> <li>3. Международные институты в период Второй мировой войны</li> <li>4. Организация Объединенных Наций</li> <li>5. Международные институты исламского мира</li> <li>6. Континентальные и региональные институты Америки и Европы</li> <li>7. Международные институты в Азии и в бассейне Тихого океана</li> <li>8. Континентальные институты Африки</li> <li>9. Институты борьбы с международной преступностью</li> <li>10. Международные военно-политические блоки и союзы</li> </ol>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.15	<p><b>Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование компетенций, необходимых для разработки, эффективного функционирования и развития системы</li> </ul>	ПК-1	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	управления персоналом <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Основы управления персоналом 2. Система управления персоналом организации – принципы и методы управления 3. Функциональные подсистемы системы управления персоналом		
Б1.В.16	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности 2. Система противодействия экстремистской и террористической деятельности 3. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	УК-11	108 (3)
Б1.В.17	<b>Геополитика</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов – формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства – развитие способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества – формирование навыков и умения разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <i>Основные темы дисциплины:</i> 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина 2. Геополитика на территории бывшего СССР 3. Геополитика стран мира	ПК-3	108 (3)
Б1.В.18	<b>Россия в глобальной политике</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование представления о сфере политических процессов в России – выявление закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране. – формирование представление о политическом процессе	ПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>как предмете политической науки, о его динамике и принципах функционирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> <li>– развитие навыков администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> </ul> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация и глобальная политика</li> <li>2. Россия как актор глобальной политики</li> <li>3. Территориальные векторы политики России в глобализирующемся мире</li> <li>4. Россия и глобальное управление</li> </ol>		
Б1.В.19	<p><b>Кадровая политика и технологии в организациях</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Изучение принципов и механизмов формирования кадровой политики, а также формирование навыков применения кадровых технологий в организации</li> </ul> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кадровая политика</li> <li>2.Планирование и прогнозирование потребности в персонале организации. Планирование привлечения персонала</li> <li>3.Планирование высвобождения, сокращения персонала</li> <li>4.Кадровые технологии в управлении персоналом</li> </ol>	ПК-1	180 (5)
Б1.В.20	<p><b>Политические и избирательные технологии</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве;</li> <li>–освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата;</li> <li>–сформировать умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии коммуникации органов государственной власти и МСУ;</li> <li>–сформировать навыки и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;</li> <li>–сформировать навыки и способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p>	ПК-3	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Политические технологии 2. Избирательные технологии		
Б1. В.21	<b>Управление карьерой</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов теоретических знаний об основополагающих понятиях и категориях науки управления карьерой персонала, узловых элементов теории, отражающих в обобщенном виде отдельные, наиболее важные аспекты карьеры персонала, их свойства и взаимосвязи; – способствовать формированию понимания современной концепции управления карьерой персонала как системы знаний о возможностях повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов в организации <i>Основные темы дисциплины:</i> 1. Введение в планирование карьеры 2. Основы планирования карьеры и управления карьерными процессами	ПК-1	108 (3)
Б1. В.22	<b>Теория организации</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. – формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Методологические основы теории организации 2. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование 3. Человек в организации.	ПК-1	144 (4)
Б1. В.23	<b>Прикладные информационные технологии</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – получение теоретических знаний и практических навыков по основам структуры и функционирования информационных систем, формирование теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий <i>Основные темы дисциплины:</i> Введение в информационные системы Предметно-ориентированные информационные системы Введение в информационные технологии Введение в информационную безопасность	ПК-3	108 (3)
<b>Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.1</b>			
Б1. В.ДВ.01.01	<b>Геоурбанистика</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование компетенций и навыков по управлению процессами разработки и реализации градостроительных про-	ПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ектов</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>1. Основы теории градостроительства.</p> <p>2. Основы теории районной планировки и градостроительное районирование</p>		
Б1. В.ДВ.01.02	<p><b>Smart-технологии развития территории</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– Формирование у обучающихся систематизированного представления об основах пространственного анализа, базирующегося на традиционных картографических и современных геоинформационных методах исследования</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>1. Основы теории картографии</p> <p>2. Понятия геоинформатики и ГИС</p> <p>3. Математическая и геодезическая основа карт. Картографические способы изображения</p> <p>4. Картографические источники информации и различные типы данных в ГИС</p> <p>5. Географический анализ и пространственное моделирование</p>	ПК-3	144 (4)
<b>Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.2</b>			
Б1. В.ДВ.02.01	<p><b>Маркетинг территорий</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– изучение положения, раскрывающие понятие маркетинга территорий;</p> <p>– исследование и анализ теоретических и практических аспектов организации территории и маркетинговых инструментов ее развития с целью повышения эффективности управления территориями;</p> <p>– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами территорий;</p> <p>– формирование у обучающихся целостного представления о системе территориального маркетинга;</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Теоретические основы территориального маркетинга: понятие, сущность, виды, инструменты и механизмы</p> <p>2. Организация территориального маркетинга</p> <p>3. Маркетинговые стратегии территорий</p> <p>4. Внедрение территориального маркетинга</p>	ПК-3	108 (3)
Б1. В.ДВ.02.02	<p><b>Устойчивое развитие территорий</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– Формирование способности разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на устойчивое развитие территорий</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Развитие социально-экономических систем и устойчивость биосферы</p> <p>2. ESG-подход к формированию стратегии устойчивого развития компании</p> <p>3. ESG -трансформация: ключевые аспекты, преимущества и препятствия</p>	ПК-3	108 (3)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, acad. час (з.е.)
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - научно-исследовательская работа</b>  Цели практики:  – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций студентов в сфере управления инновационным развитием компании через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность настоящих и будущих интересов бакалавра.</p> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i>  1.Планирование научно-исследовательской работы  2.Проведение научно-исследовательской работы  3.Завершение научно-исследовательской работы</p>	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	108
Б2.О.02(П)	<p><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b>  Цели практики:  – закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе исследования особенностей деятельности организации в области публичной политики и государственного управления; – приобретение практических исследовательских навыков</p> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i>  1.Подготовительный этап  2.Производственный этап  3.Научно-исследовательский  4.Заключительный этап</p>	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	108 (3)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b>  Цели практики:  – формирование знаний о системе государственного и муниципального управления.  – приобретение студентами навыков использования цифровой среды в муниципальном управлении;  – формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  1.Подготовительный этап. Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности  2.Рабочий этап. Анализ форм и методов работы в учреждении.  3.Итоговый этап</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	108 (3)
Б2.В.02(У)	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>  Цели практики:  - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практи-</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ческих умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки. приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>- формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>		
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования;</li> <li>– овладение профессиональными навыками в организационно-управленческой, проектно-аналитической, социально-коммуникативной, информационно-маркетинговой деятельности и в сфере научно-исследовательской работы политологического профиля.</li> <li>– В ходе производственной практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный этап</li> <li>3. Научно-исследовательский этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	216 (6)
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования;</li> <li>– сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере социологического обеспечения управленческой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и предприятий различных форм собственности.</li> <li>– формирование способности к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> <li>– формирование способности к целенаправленной реализа-</li> </ul>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ции программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> <li>– формирование способности к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</li> <li>– усовершенствование способности к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</li> </ul> <p><i>Основные этапы прохождения практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственный</li> <li>3. Научно-исследовательский</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>		
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Политический имидж</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности применять методы и технологии создания и управления имиджем политических руководителей, государственных деятелей;</li> <li>– готовности применить профессиональные компетенции на основе знаний механизмов формирования имиджа в политике</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа имиджа и его виды. Понятия, принципы и имиджевые каноны.</li> <li>2. Имидж формирующая информация. Имиджмейкинг</li> <li>3. Конструирование имиджа политического лидера.</li> <li>4. Имиджевые стратегии и инструментарий имиджмейкинга.</li> <li>5. Имидж территориальных образований, власти и государства</li> </ol>	ПК-3	36 (1 з.е.)
ФТД.02	<p><b>Специфика публичных выступлений</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся знаний и умений по специфике публичных выступлений, обучить слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление. Виды выступлений и требования к ним</li> <li>2. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом</li> <li>3. Содержание и форма выступления</li> <li>4. Взаимодействие с аудиторией</li> </ol>	ПК-3	36 (1 з.е.)
ФТД.03	<p><b>Экспедиция обучения служением</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидер-</li> </ul>	УК-2 УК-3	72 (2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>ских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предэкспедиционный этап</li> <li>2. Экспедиционный этап</li> <li>3. Проектировочный этап</li> <li>4. Этап реализации проекта</li> </ol>		