



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

28.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Направление подготовки (специальность)
38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль/специализация) программы
Товарный консалтинг и экспертиза

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
28.03.2025, протокол № 6

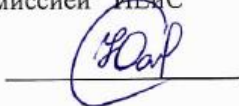
Зав. кафедрой



Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
28.04.2025 г. протокол № 5

Председатель



Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Химии, канд. экон. наук



Ю.А. Карелина

Рецензент:

зав. кафедрой ТСиСА, д-р техн. наук



И.Ю. Мезин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности;
- освоение методов работы в сферах деятельности связанных с финансами, денежным обращением и кредитованием;
- формирование понимания сущности основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, их взаимосвязи и взаимообусловленности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Экономика

Социальное партнерство

Менеджмент организации

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Региональная стратегия торговли

Основы предпринимательства

Основы логистики в торговле

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,95 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 56,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Понятие и функции финансов. Элементы системы финансов.	4	2		4	6	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование	Конспекты	УК-10.1
1.2 Финансовая система Российской Федерации.		2		8	6,05	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование	Конспект по предлагаемой литературе. Коллоквиум	УК-10.1, УК-10.2
1.3 Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий и населения.		2		8	8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование; - выполнение практической работы	Конспект по предлагаемой литературе. Защита практической работы	УК-10.1, УК-10.2
1.4 Финансы в условиях рыночной экономики.		1			8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование	Конспекты	УК-10.1

1.5 Денежное обращение, денежная система. Денежный оборот и его структура.		2		2	6	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование; - выполнение практической работы	Конспект по предлагаемой литературе. Защита практической работы	УК-10.1, УК-10.2
1.6 Денежная система: понятие и элементы.		2			4	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование	Конспекты	УК-10.1
1.7 Страхование как финансовая категория.		2		4	4	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование	Конспекты. Рефераты	УК-10.1, УК-10.2
1.8 Кредит, кредитная система Российской Федерации.		2		2	4	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование	Конспекты	УК-10.1, УК-10.2
1.9 Принципы, функции и формы кредита.		2		6	8,05	- самостоятельное изучение учебной литературы; - конспектирование; - выполнение индивидуальной работы	Конспекты. Защита индивидуальной работы. Коллоквиум. Тестирование	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		17		34	56,05			
Итого за семестр		17		34	54,1		зачёт	
Итого по дисциплине		17		34	56,05		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-беседы или диалога с аудиторией, лекций с применением элементов «мозговой атаки», лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемного изложения. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Такая лекция представляет собой занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению крупной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений.

В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания, а это позволяет создать у студентов иллюзию «открытия» уже известного в науке. Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности, в которой участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путём выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа студентов является одним из наиболее эффективных средств развития потребности к будущему самообразованию. Она включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: подготовку к лекциям, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, работу на компьютере, чтение и проработку оригинальной литературы в библиотеке, написание рефератов, выполнение практических и индивидуальных работ, подготовку к коллоквиуму и зачёту.

В дополнение к основному курсу «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся может пройти в дистанционной форме на «Национальной платформе открытого образования» онлайн-курсы: «Теория решения изобретательских задач», «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)», «История и методология науки» и «Философия и методология науки», – которые расширят его представления об изучаемых в основном курсе вопросах.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник /Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:- (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-101295-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1019937> (дата обращения 23.04.2023 г.)

2. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=358518> (дата обращения 23.04.2023 г.)

3. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=355929> (дата обращения 23.04.2023 г.)

б) Дополнительная литература:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103243-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/989306> (дата обращения 23.04.2023 г.)

2. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=328989> (дата обращения 23.04.2023 г.)

3. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znaniy.com/read?id=344137> (дата обращения 23.04.2023 г.)

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-451187#page/1> (дата обращения 23.04.2023 г.)

в) Методические указания:

1. Кириллова Н.В., Литовская Ю.В., Арапова Т.К., Закирова Л.А. Финансы и кредит: методические указания по проведению семинарских занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 080502 всех форм обучения. - Магнитогорск: ГОУ ВПО "МГТУ", 2010. - 17 с.— Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические	https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. КATALOGI	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт	URL: http://www1.fips.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: наглядные материалы (таблицы, схемы, плакаты).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ, проведение коллоквиумов и тестирований.

Варианты тематических тестовых заданий для текущего контроля

1. Товар, играющий роль всеобщего эквивалента:
 - а) деньги;
 - б) нефть;
 - в) золото.
2. Какие существуют теории происхождения денег?
 - а) рационалистическая, эволюционная;
 - б) эволюционная, номиналистическая;
 - в) рационалистическая, государственная;
 - г) государственная, номиналистическая.
3. Какова последовательность смены форм стоимости?
 - а) простая, развернутая, денежная, всеобщая;
 - б) простая, развернутая, всеобщая, денежная;
 - в) развернутая, всеобщая, простая, денежная;
 - г) простая, всеобщая, развернутая, денежная.
4. Что характерно для простой формы стоимости?
 - а) большое количество товаров изготовленных для продажи;
 - б) выбор товаров ограничен;
 - в) обмен товарами производится эпизодически;
 - г) обмен товарами осуществляется регулярно.
5. Кредитные деньги прошли следующую эволюцию:
 - а) вексель, банкнота, чек, электронные деньги, платежные карточки;
 - б) бумажные деньги, монеты, чек, электронные деньги, платежные карточки;
 - в) монеты, банкноты, электронные деньги, платежные карточки.
6. Какое из следующих утверждений верно:
 - а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
 - б) деньги – это продукт соглашения людей;
 - в) деньги – это все вышеперечисленное.
7. Номинальная и реальная стоимость денежной единицы совпадает в:
 - а) полноценных деньгах;
 - б) бумажных деньгах;
 - в) кредитных деньгах;
 - г) электронных деньгах.
8. К факторам, повлиявшим на появление денег, нельзя отнести:
 - а) развитие общественного разделения труда
 - б) разделение земледельческих и скотоводческих племен
 - в) возникновение товарно-денежных отношений
 - г) развитие экономической науки
9. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются:
 - а) действительные деньги;
 - б) бумажные деньги;
 - в) знаки стоимости;
 - г) банкноты.

10. Что из ниже перечисленного не является знаком стоимости?
- а) банкнота;
 - б) разменная монета;
 - в) золотая монета;
 - г) вексель.
11. Деньги выполняют:
- а) 5 функций;
 - б) 2 функции;
 - в) 4 функции
 - г) 6 функций.
12. Использование денег для установления цены на товар - это функция:
- а) средства обращения;
 - б) средства накопления;
 - в) меры стоимости;
 - г) средства платежа.
13. Что является основной причиной осуществления накопления в деньгах?
- а) традиция;
 - б) надежность;
 - в) прибыльность;
 - г) ликвидность.
14. При продаже товаров в кредит деньги используются:
- а) как средство обмена;
 - б) как средство накопления;
 - в) как средство платежа.
15. Назначение мировых денег:
- а) быть международным платежным средством;
 - б) быть международным покупательным средством;
 - в) служить материализацией общественного богатства;
 - г) все вышеперечисленное.
16. Деньги являются средством платежа в случае:
- а) оценки наследства;
 - б) перевода заработной платы на расчетный счет;
 - в) покупки кондиционера в рассрочку.
17. К функциям денег не относится:
- а) деньги как средство обращения;
 - б) деньги как знак стоимости;
 - в) деньги как средство накопления.
18. Причиной современного бартера является:
- а) высокий уровень инфляции;
 - б) отсутствие необходимого золотого запаса;
 - в) падение цен на товары и услуги.
19. В какой стране впервые появляются бумажные деньги?
- а) Япония;
 - б) Персия;
 - в) Китай;
 - г) Лидия.
20. Какую функцию характеризует способность денег обмениваться на любой другой товар?
- а) мера стоимости;
 - б) средство обращения;
 - в) средство счета;
 - г) средство платежа;
 - д) мировые деньги.

Варианты тематических домашних заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

- 1) Дайте определение финансов организации, финансовых ресурсов. Перечислите источники финансовых ресурсов организации.
- 2) Охарактеризуйте оборотные и основные средства организации. Назовите способы амортизации основных средств.
- 3) Перечислите виды затрат организации. Графически проиллюстрируйте формирование финансового результата организации.
- 4) Дайте определение страхования. Перечислите основные отрасли страхования, отметьте, какие из них могут использоваться при транспортной деятельности.
- 5) Дайте определение денег. Опишите закон денежного обращения.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Теоретические вопросы: Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Органы управления финансами в РФ. 2. Бюджетный процесс и его основные этапы. 3. Порядок подготовки проекта закона «О бюджете» 4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта закона «О бюджете». 5. Порядок и особенности исполнения бюджета. 6. Порядок подготовки и утверждения правительства об исполнении бюджета 7. Особенности функционирования органов общей компетенции в системе управления государственными финансами. 8. Функции Президента России в процессе управления финансовыми отношениями. 9. Функции Государственной думы Р.Ф. в процессе управления финансовыми отношениями. 10. Функции Совета федерации Р.Ф. в процессе управления финансовыми отношениями. 11. Цели, задачи и особенности функционирования Счетной палаты России. 12. Основные задачи Правительства России в процессе управления финансовыми отношениями. 13. Основные задачи и функции Министерства финансов Р.Ф. 14. Основные задачи и функции органов федерального казначейства. 15. Основные задачи и функции контрольно – ревизионных органов. 16. Основные задачи и функции федеральной налоговой службы. 17. Основные задачи и функции центрального банка России в процессе управления финансовыми отношениями.
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Примерные аудиторные практические работы: 1. Вычисление плановой прибыли методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия. Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции. Остатки продукции на начало года - 5 тыс. штук, план производства продукции - 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук. Производственная себестоимость единицы продукции - 900 руб. Отпускная цена единицы продукции - 1300 руб.

		2. Решение задач. 2.1 Гражданин заключил договор страхования жизни (S) на 100000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с 7-го дня лечения. Тариф по договору (T) 1,5%. Застрахованный сломал руку и ему наложен гипс на 30 дней. Определите стоимость договора страхования (P) и размер подлежащего выплате обеспечения (B), если по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,5% от страховой суммы. 2.2 Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 1300 евро за доллары США по курсу 1,3 дол.США за 1 евро и 600 долларов за фунты стерлингов по курсу 1,5 дол.США за 1 фунт. Определить величину валютных позиций по евро, фунтам и долларам США к концу дня. 2.3 Как изменился реальный курс евро к рублю (РК евро), если номинальный курс (НК евро) вырос с 40 до 40,7 руб. за евро, а цены увеличились в странах евро зоны на 5%, в России – на 7%?
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта во втором семестре и в форме зачёта с оценкой в третьем семестре.

Показатели и критерии оценивания зачёта:

– **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.