



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

28.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЮВЕЛИРНЫХ И
ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ***

Направление подготовки (специальность)
38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль/специализация) программы
Товарный консалтинг и экспертиза

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
28.03.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой



Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
28.04.2025 г. протокол № 5

Председатель



Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Химии, канд. с.-х. наук



И.А. Долматова

Рецензент:

зав. кафедрой ТСиСА, д-р техн. наук



И.Ю. Мезин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 59,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Парфюмерно - косметические товары								
1.1 Общие сведения о парфюмерно-косметических товарах. Рынок парфюмерно-косметических товаров. Классификация, ассортимент. Качество, экспертиза и сертификация парфюмерных товаров.	7	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к практической работе.	Защита практической работы.	ПК-3.1
1.2 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация средств для ухода за кожей и волосами.		1			7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование.	ПК-3.1
1.3 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация средств декоративной косметики		2	2	2	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.4 Ассортимент, качество и экспертиза косметических моющих средств.		2	2	2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

1.5 Классификация, ассортимент, качество, экспертиза и сертификация средств гигиены полости рта		4	2	4	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		11	6	10	29			
2. Ювелирные товары								
2.1 Основные понятия и классификационные характеристики ювелирных изделий.	7	1		2	9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 Факторы, формирующие потребительские свойства и ассортимент ювелирных изделий.		2	4	4	12,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование. Защита практической и лабораторной работы.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3 Товароведная характеристика приборов бытовых стиральных машин, приборов бытовых уборочных машин, бытовых нагревательных электро-приборов и факторы их формирующие		2	6		9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		5	10	6	30,1			
Итого за семестр		16	16	16	59,1		зао	
Итого по дисциплине		16	16	16	59,1		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в формах вводной лекции и проблемных лекций. На вводных лекциях происходит знакомство обучающихся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных и практических работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических работ используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе решения задач на практических занятиях, при подготовке к семинарским занятиям, подготовки к тестированиям, контрольной работе, итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134398> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Товароведение непродовольственных товаров: кожгалантерейные, силикатные и ювелирные изделия / Е. А. Тыщенко, Д. Г. Попова, Ю. И. Дымова, А. Н. Австриевских. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 177 с. — ISBN 978-5-89289-744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45643> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Конобеева, А. Б. Материаловедение непродовольственных товаров : учебное пособие / А. Б. Конобеева. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Материаловедение лакокрасочных, резиновых, керамических, строительных и стекломатериалов — 2007. — 169 с. — ISBN 978-5-94664-133-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47307> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Кашенко, Е. Г. Товароведение галантерейных товаров : учебное пособие / Е. Г. Кашенко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7410-1954-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110697> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1 Лабораторный практикум по дисциплине «Товарный менеджмент и экспертиза ювелирных и парфюмерно-косметических товаров» / Сост. Л.Г.

Цветкова – М.: ГОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2010 – 37 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, законодательная, нормативная и техническая документация, ФОСы, учебно-методическая документация

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3: Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению		
ПК-3.1	Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)	Вопросы для подготовки к зачету 1 Требования, предъявляемые к парфюмерно-косметическим товарам. 2 Факторы, влияющие на формирование потребительских свойств, качества и конкурентоспособности парфюмерно-косметических товаров. 3 Классификация, ассортимент и конкурентоспособность парфюмерных товаров. 4 Особенности оценки парфюмерных товаров. 5 Формирование, управление ассортиментом конкурентоспособностью парфюмерных товаров. 6 Факторы, влияющие на качество парфюмерных товаров. 7 Потребительские свойства и показатели качества парфюмерных товаров. 8 Оценка, идентификация и фальсификация парфюмерных товаров 9 Экспертиза качества парфюмерных товаров. 10 Сертификация парфюмерии. Показатели качества, подтверждаемые при этом 11 Порядок маркировки, упаковки, транспортирования и хранения парфюмерных товаров. 12 Классификация, ассортимент и конкурентоспособность средств для ухода за кожей. 13 Состав и свойства средств для ухода за кожей. 14 Особенности оценки, формирования, управления ассортиментом и конкурентоспособностью средств для ухода за кожей.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		15 Перспективы развития ассортимента средств для ухода за кожей. 16 Факторы, влияющие на формирование качества средств для ухода за кожей. 17 Потребительские свойства, показатели качества средств для ухода за кожей. 18 Оценка, идентификация, экспертиза и сертификация средств для ухода за кожей. 19 Порядок их маркировки, упаковки, транспортирования и хранения средств для ухода за кожей. 20 Классификация, ассортимент и конкурентоспособность средств для ухода за волосами. 21 Состав и свойства средств для ухода за волосами. 22 Особенности оценки средств для ухода за волосами. 23 Факторы, влияющие на формирование качества средств для ухода за волосами. 24 Потребительские свойства, показатели качества, оценка средств для ухода за волосами. 25 Идентификация, экспертиза и сертификация средств для ухода за волосами. 26 Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение средств для ухода за волосами. 27 Классификация и ассортимент изделий декоративной косметики. 28 Состав и свойства изделий декоративной косметики. 29 Особенности оценки, формирования, управления ассортиментом и конкурентоспособностью декоративной косметики. 30 Факторы, влияющие на формирование качества средств декоративной косметики. 31 Потребительские свойства, показатели качества, оценка, идентификация, экспертиза и сертификация средств декоративной косметики.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		32 Порядок маркировки, упаковки, транспортирования и хранения декоративной косметики. 33 Классификация, ассортимент, потребительские свойства косметических моющих средств. 34 Факторы, влияющие на формирование качества косметических моющих средств. 35 Экспертиза качества косметических моющих средств. 36 Порядок маркировки, упаковки, транспортирования и хранения косметических моющих средств. 37 Классификация и ассортимент средств гигиены полости рта 38 Состав и свойства средств гигиены полости рта. 39 Особенности оценки, формирования, управления ассортиментом средств гигиены полости рта. 40 Факторы, влияющие на формирование качества средств гигиены полости рта. 41 Потребительские свойства, показатели качества средств гигиены полости рта. 42 Оценка, идентификация, экспертиза и сертификация средств гигиены полости рта. 43 Порядок маркировки, упаковки, транспортирования и хранения средств гигиены полости рта.
ПК-3.2	Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных	<i>Типовые задачи</i> Задача 1 Торговое предприятие намерено закупить ювелирное изделие. Оцените потребительскую ценность изделия с учетом всех формирующих качество факторов. Сравните потребительскую ценность двух ювелирных изделий с учетом всех формирующих качество факторов. Дайте оценку целесообразности заключения договора поставки. Изделие №1: Кольцо со вставкой. Лигатура - ЗлСрМ585-415, ПлМ900; Вставка 8 Бр.Кр. 57-0,30-5/6А, способ формообразования – литье, монтировка из

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		литых и штампованных деталей. Закрепка вставок – корнеровая. Изделие №2: Кольцо со вставкой. Лигатура - ЗлСрМ585-80, ПЛИ 900-100; вставка 4Бр.Кр. 57 -0,45 – 3/3А, способ формообразования литье, монтировка из литых, штампованных и сканых деталей. Закрепка вставок - каст крапоновый.
ПК-3.3	Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений	Типовые контрольные задания: 1 Состояние и тенденции развития мирового парфюмерно-косметического рынка. 2 Состояние и тенденции развития российского парфюмерно-косметического рынка. 3 Проанализируйте несколько видов очищающих средств (молочко). 1). Упаковка и маркировка (информативность – наличие компонентов, сведений о производителе, дата изготовления и срок годности, цена.) 2). Практические испытания – запах, нанесение и снятие, ощущение на коже, удобство в использовании, консистенция, отдушка и красители, состояние кожи после использования молочка, экономичность. 4 Провести экспертизу мыла туалетного твёрдого по органолептическим показателям. Провести экспертизу качества упаковки и маркировки. 5 Провести экспертизу зубных паст по органолептическим показателям.
ПК-4: Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению		
ПК-4.1	Выполняет работы по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации	Примеры тестовых заданий 1 Растительное сырье для производства парфюмерных изделий: а) бальзам б) смола в) фенхель г) вода 2 Один из основных факторов, формирующих качество парфюмерных товаров: а) сырье б) маркировка

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		в) место продажи г) хранение 3 Какой из нижеперечисленных процессов не входит в технологию приготовления парфюмерных жидкостей: а) дозирование компонентов б) выстаивание в) фильтрование г) брожение 4 Закончите определение: «Водно-спиртовый или спирто-водный раствор душистых веществ, применяемый как гигиеническое, ароматизирующее и освежающее средство – это...» а) духи б) туалетная вода в) одеколон г) дезодорант 5 Каково содержание душистых веществ в туалетных водах? а) 10-20 % б) 20-30 % в) 12-15 %
ПК-4.2	Формирует предложения по предупреждению и устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)	Производственные задачи Изучить основные параметры, характеризующие бриллиант. 3а. Изучить формы и виды огранки бриллиантов и других ювелирных камней. Пользуясь ТУ 25-07.1319, иллюстрациями и учебной литературой, ознакомиться с основными формами огранки бриллиантов. Зарисовать в тетрадь и обозначить элементы огранки бриллианта, уяснить влияние каждого из них на степень блеска и игры камня. 3б. Изучить классификацию бриллиантов по массе, дефектности (группе чистоты), цвету. Используя иллюстративные материалы, учебную литературу, следует записать в тетрадь и усвоить, на какие группы по массе, чистоте и цвету подразделяются бриллианты. Изучить шифры в ставках из бриллиантов и

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		других ювелирных камней. 3в. Ситуационная задача. Имеется 3 кольца из белого золота 750-й пробы со вставками избриллиантов, на этикетках которых приведены следующие обозначения: а. Кр 57 – 0,95 – 1/1 А б. М 55 – 0,52 – 2/3 А в. 3 Кр 17 – 0,25 – 1/2 А Расшифруйте шифры вставок, дайте их характеристику, проведите сравнение. Результаты обсудите.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает устный опрос, контрольную работу, позволяющее оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические работы, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом учебников, учебных пособий, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Обучающийся дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право давать ответы на вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если обучающийся недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если обучающийся не может ответить на вопрос.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

- на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

- на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

- на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.