



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

28.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОДЕЖНО-ОБУВНЫХ,
ПУШНО-МЕХОВЫХ ТОВАРОВ***

Направление подготовки (специальность)
38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль/специализация) программы
Товарный консалтинг и экспертиза

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
28.03.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой



Н.Л. Медяник

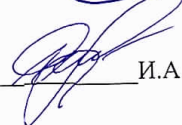
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
28.04.2025 г. протокол № 5

Председатель



Ю.В. Сомова

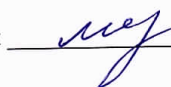
Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Химии, канд. с.-х. наук



И.А. Долматова

Рецензент:

зав. кафедрой ТСиСА, д-р техн. наук



И.Ю. Мезин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: в формировании знаний по товароведению и экспертизе одежно-обувных и пушно-меховых товаров, привить основные навыки, необходимые для идентификации и проведения товарной экспертизы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Товароведение и экспертиза одежно-обувных, пушно-меховых товаров входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в направление

Теоретические основы товароведения и экспертизы

Физико-химические методы исследования сырья и продуктов питания

Учебная -научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Товароведение и экспертиза одежно-обувных, пушно-меховых товаров» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению	
ПК-3.1	Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)
ПК-3.2	Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных
ПК-3.3	Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений
ПК-4 Способен проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	
ПК-4.1	Выполняет работы по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации
ПК-4.2	Формирует предложения по предупреждению и устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,95 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 56,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Одежно-обувные товары								
1.1 Состояние и пути развития производства, потребления и торговли обувью. Обувные материалы как фактор формирования потребительских свойств и ассортимента кожаной обуви.	6	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к практической работе.	Защита практической работы.	ПК-3.1
1.2 Формирование потребительских свойств кожаной обуви в процессе производства. Ассортимент кожаной обуви		2			7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.3 Потребительские свойства кожаной обуви. Стандартизация, контроль качества и экспертиза кожаной обуви.		2	2	2	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.4 Полимерная обувь.		2	2	2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

						библиотеками		
1.5 Валяная обувь.	6	4	2	4	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		12	6	10	29			
2. Пушно-меховые товары								
2.1 Состояние и перспективы развития производства и потребления пушно-меховых товаров. Характеристика пушно-мехового сырья.	6	1		2	9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 Формирование свойств и ассортимента пушно-меховых полуфабрикатов в процессе производства. Свойства пушно-мехового полуфабриката, его ассортимент и принципы сортировки.		2	4	5	12,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование. Защита практической и лабораторной работы.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3 Формирование потребительских свойств меховых изделий в процессах проектирования и производства. Ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий. Стандартизация, контроль качества и экспертиза меховых и овчинно-шубных изделий.		2	7		5,95	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		5	11	7	27,05			
Итого за семестр		17	17	17	56,05		зао	
Итого по дисциплине		17	17	17	56,05		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в формах вводной лекции и проблемных лекций. На вводных лекциях происходит знакомство обучающихся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных и практических работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических работ используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе решения задач на практических занятиях, при подготовке к семинарским занятиям, подготовки к тестированиям, контрольной работе, итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Товароведение. Одежно-обувные товары : учебное пособие / В. Е. Сычко, Л. В. Целикова, К. И. Локтева, М. И. Дрозд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 318 с. — ISBN 978-985-06-2700-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92453> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Береговая, И. Б. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-2003-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159748> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Киселева, М.Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / М. Ю. Киселева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-88575-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113432> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тыщенко, Е.А. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие : в 3 частях / Е. А. Тыщенко, Д. Г. Попова. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2010. — 218 с. — ISBN 978-5-89289-629-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4857> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конобеева, А.Б. Материаловедение непродовольственных товаров : учебное пособие / А. Б. Конобеева. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 :

Материаловедение лакокрасочных, резиновых, керамических, строительных и стекломатериалов — 2007. — 169 с. — ISBN 978-5-94664-133-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47307> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Конобеева, А.Б. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / А. Б. Конобеева. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47314> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Стандартизация и сертификация промышленной продукции. Практикум : учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, О. А. Орловцева, Ж. И. Богатырева. — Воронеж : ВГУИТ, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-89448-940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9909> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134398> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Илларионова, К. В. Материаловедение. Материалы, применяемые в производстве одежно-обувных и культурно-бытовых товаров : учебное пособие / К. В. Илларионова, А. В. Виноградова, О. Г. Котоменкова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0119-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138092> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1 Верещагин, А.Л. Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров: Лабораторный практикум по дисциплине «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» / А.Л. Верещагин; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. — Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2021 — 95 с.

2 Товароведение обувных и пушно-меховых товаров. Товароведение и экспертиза обувных и пушно-меховых товаров : практикум для реализации содержания образовательных программ общего высшего образования / авт.-сост. Л. В. Целикова. — Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2023 — 76 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
-------------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Доска, законодательная, нормативная и техническая документация, ФОСы, учебно-методическая документация

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся на лабораторных практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения заданий, которые определяет преподаватель.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде подготовки докладов, подготовки к семинарам, контрольной работе и тестированиям, с консультациями преподавателя.

Комплект заданий для выполнения лабораторных работ

1 Изучение строения шкур животных, голья и кожи

Цель работы: изучить строение шкуры по толщине, особенности строения шкур различных животных, различия в строении шкуры, голья и кожи.

2 Изучение ассортимента, свойств и дефектов натуральных кож

Цель работы: изучить ассортимент, потребительские свойства, приобрести навыки распознавания и сортировки кож

3 Изучение ассортимента и свойств искусственных и синтетических обувных материалов

Цель работы: изучить ассортимент и потребительские свойства искусственных и синтетических материалов для обуви и приобрести навыки распознавания этих материалов

4 Изучение ассортимента, потребительских свойств и сортировки кожаной обуви

Цель работы: изучить основные классификационные группировки кожаной обуви, ее ассортимент и потребительские свойства, научиться распознавать дефекты обуви и определять их размеры, освоить приемы сортировки, научиться определять сортность обуви.

5 Методы определения потребительских свойств пушно-мехового полуфабриката.

Цель работы: Изучение методов определения свойств меховых шкурок и определение численных значений показателей

6 Изучение основ сортировки пушного полуфабриката

Цель работы: Изучить требования, предъявляемые НДТ к порядку и правилам сортировки пушных шкурок, а также научиться осуществлять сортировку пушнины на примере конкретных видов.

7 Основы сортировки каракулево-мерушечного полуфабриката

Цель работы: Изучить требования, предъявляемые НДТ к правилам и порядку сортировки каракуля чистопородного крашения и научиться его сортировать

8 Характеристика ассортимента меховых изделий и основы контроля их качества

Цель работы: Уяснить классификационные группировки меховой одежды, охарактеризовать ее видовой ассортимент и научиться осуществлять контроль уровня ее качества

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

К теме 1

- 1 Классификация кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров
- 2 Показатели качества кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров.
- 3 Рынок меховых товаров в России
- 4 Характеристика обувного производства в России

К теме 2

- 1 Классификация кожевенного сырья.

2 Строение шкур животных.

3 Краткая характеристика структуры коллагена.

К теме 3

1 Микроструктура кожи и ее химический состав.

2 Потребительские свойства кожи.

3 Физико-механические свойства кожи.

4 Характеристика ассортимента кож для низа обуви.

5 Характеристика ассортимента юфтевых кож.

6 Характеристика ассортимента кож для верха обуви, кроме замши.

7 Характеристика ассортимента подкладочных обувных кож.

8 Характеристика ассортимента замши.

9 Характеристика ассортимента искусственных материалов для низа обуви.

10 Характеристика ассортимента искусственных кож для верха и подкладки в обуви.

11 Характеристика ассортимента синтетических кож.

12 Характеристика ассортимента искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.

К теме 4

1 Требования, предъявляемые к обуви.

2 Системы нумерации кожаной обуви.

3 Виды и детали кожаной обуви.

4 Способы формования заготовки и их влияние на свойства обуви.

5 Способы крепления низа и их влияние на свойства обуви.

6 Свойства кожаной обуви.

7 Характеристика ассортимента кожаной обуви.

8 Особенности построения размерного ассортимента детской кожаной обуви.

К теме 5

1 Экспертиза качества кожаной обуви.

2 Сертификация кожаной обуви.

3 Характеристика ассортимента резиновой обуви.

5 Экспертиза качества резиновой обуви.

6 Сертификация резиновой обуви.

К теме 6

1 Укажите основные источники, образующие сырьевую базу меховой промышленности РФ, а также значимость каждого из них (например, пушного или зверобойного промыслов и другие) в ее обеспечении меховым и овчинно-шубным сырьем.

К теме 7

1 Как устроен волос млекопитающих? Изобразите формы изогнутости волос. Объясните, какие категории различают в волосяном покрове.

2 Волосяной покров, образованный различными категориями волос и их связями между собой, обладает свойствами, характеризующими его как биологическую систему. Укажите такие свойства, предварительно сгруппировав их с целью оценить: стойкость меха к внешним воздействиям; его эстетичность

3 Чем обусловлена биологическая изменчивость свойств кожной ткани и волосяного покрова пушных зверей и домашних животных?

4 Влияет ли среда обитания пушных зверей на формирование структуры и свойств кожной ткани и волосяного покрова меховой шкурки?

5 Географическая изменчивость видов и связанные с ней изменения свойств меховой шкурки. Ее практическое значение.

6 Сезонная изменчивость животных и связанные с ней изменения свойств кожного и волосяного покровов. Ее практическое значение.

7 Охарактеризуйте изменение свойств меховых шкурок, обусловленных половой и возрастной изменчивостью.

8 Индивидуальная изменчивость животных и связанные с ней изменения свойств меховых шкур. Ее практическое значение.

К теме 8

- 1 Какие принципы положены в основу классификации пушно-меховых полуфабрикатов.
- 2 Дать определение наиболее важных признаков (кряж, сорт, размер и др.), характеризующих ассортимент пушного полуфабриката.
- 3 Охарактеризовать пороки кожаной ткани и волосяного покрова.
- 4 Охарактеризовать каждую из 8 групп, на которые подразделяется ассортимент мехового полуфабриката.
- 5 Признаки, по которым объединяют в группы все многообразие меховых изделий. Как их классифицируют?
- 6 Видовой ассортимент женской меховой одежды и ее возможные пороки.
- 7 Характеристика мужской меховой одежды.
- 8 Детская меховая одежда и ее ассортимент.
- 9 Меховая часть одежды. Что входит в ее состав; охарактеризовать мужские, женские и детские изделия, а также требования, предъявляемые к качеству полуфабрикатов, используемых для меховой подкладки. Возможные пороки этих изделий.
- 10 Что положено в основу подразделения меховых женских уборов на две группы? Охарактеризуйте их виды и встречающиеся пороки
- 11 Признаки, по которым подразделяются меховые головные уборы. Назовите детали (части) ушанки и как определить ее размер. Охарактеризуйте ассортимент цельномеховых и комбинированных головных уборов, укажите возможные пороки.

Темы для самостоятельной работы студентов

- 1 Требования к детской обуви
- 2 История развития обуви в романском и готическом периодах времени
- 3 История развития обуви в разных странах мира
- 4 Эволюция конструкции обуви
- 5 История развития каблука
- 6 Отличительные признаки натуральной кожи от искусственной
- 7 Классификация пороков пушно-мехового сырья
- 8 Классификация и ассортимент меховых головных уборов
- 9 Обувь эпохи барокко
- 10 Использование отходов пушно-мехового производства
- 11 Аукционы мира
- 12 Современные методы обработки меха
- 13 Современные методы обработки кожи
- 14 Тенденции меховой моды
- 15 Модные тенденции обуви

Ситуационная задача

Охарактеризуйте по предложенным образцам основные модели обуви
Определите следующее:

- 1 Конструкцию заготовок:
 - сапог, полусапог – прикройные и вытяжные, с поднарядом и без него, со сквозным футором, с подшивкой, задним наружным ремнем, прошвой;
 - ботинок – с настрочными берцами (кроя «конверт»), с настрочной союзкой (стандартного или обыкновенного кроя), с отрезным носком, с цельной союзкой, с отрезными берцами, кроя «мокасин», «лаофер», фигурного кроя;
 - полуботинок – аналогично ботинкам;
 - туфель – гладкого кроя, «лодочка», «мокасин», «деленка», «лаофер», «сабо», фигурного кроя, ремешковой конструкции, с открытой пяточной и (или) носочной частью, с чересподъемным и (или) череспяточным ремнем.

2 Форму и высоту каблука:

- прямой, «шпилька», расширенный к набойке, клиновидный и др.;
- низкий (до 25 мм), средний (26–40 мм), высокий (41–70 мм), особо высокий (свыше 70 мм).

3 Форму носочной части: зауженную, овальную, «каре», круглую и др.

4 Характер закрепления на ноге: на шнурках (с блочками, крючками), на застежке «молния», на резинках, на чересподъемных ремнях с пуговицами, кнопками, пряжками, на клапане, «велькро».

5 Вид декоративной отделки: ажурная строчка, перфорация, просечка, бизик, бейка, кант, продержка, горячее тиснение, накладка, бант, пряжка, клипсы, опушка, аппликация, вышивка, деколь, шелкотрафаретная печать и др.

2 Опишите 8 образцов моделей обуви

Вопросы для подготовки к зачету

1 Современное состояние кожеперерабатывающей промышленности в России. Характеристика источников производства и заготовок кожевенного сырья.

2 Ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация кожевенного сырья.

3 Кожевенное сырье: группировка, виды, источники поступления.

4 Строение шкур животных. Особенности микроструктуры и топографии шкур различных животных, их влияние на свойства и назначение кож.

5 Белки шкуры, их влияние на качество готовых кож. Характеристика физических и химических свойств кожевенного сырья.

6 Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства.

7 Требования к козам разного назначения; свойства, показатели качества кож, методы их определения.

8 Дефекты кожевенного сырья, его сортировка, причины возникновения пороков.

9 Качественная экспертиза кожевенного сырья: показатели качества шкур.

10.Классификация и характеристика ассортимента кож для низа и верха обуви.

11.Преимущества и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов по сравнению с натуральными кожами.

12.Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для верха обуви.

13.Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для низа обуви.

14.Характеристика ассортимента искусственных обувных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей.

15.Современное состояние мирового и российского рынка обуви, перспективы его развития.

16.Требования к качеству кожаной обуви.

17.Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства. Возможные пороки.

18.Классификация и номенклатура деталей кожаной обуви, их влияние на качество обуви.

19.Классификация методов крепления низа обуви. Влияние методов крепления на потребительские свойства обуви.

20.Характеристика химических и комбинированных методов крепления, их влияние на потребительские свойства обуви.

21.Характеристика механических методов крепления, их влияния на потребительские свойства обуви.

22.Моделирование и конструирование обуви, влияние на формирование качества. Обувные колодки. Фасон и модель обуви.

23.Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви. Системы обозначения размеров и полнот.

24.Классификация кожаной обуви по ОКП.

25.Характеристика ассортимента кожаной обуви по видам, половозрастному назначению, материалам верха.

26.Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке.

27. Потребительские свойства кожаной обуви.
28. Показатели качества кожаной обуви, методы их определения.
29. Нормативная документация, определяющая порядок и методы экспертизы кожаной обуви.
30. Пороки обуви, причины их возникновения и влияние на качество. Критические пороки.
31. Приемы осмотра и сортировка кожаной обуви.
32. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожаной обуви. Правила ухода.
33. Классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви.
34. Характеристика материалов, применяемых в производстве резиновой обуви.
35. Валяная обувь: классификация, назначение, потребительские свойства, характеристика ассортимента, показатели качества.
36. меховые товары: состояние и особенности формирования потребительского рынка в современных условиях.
37. Пушно-меховое сырье. Общие требования; классификация; источники поступления.
38. Соблюдение ветеринарно-санитарных правил при заготовках пушно-мехового сырья. Современные системы сортировки пушного сырья (COPENHAGEN FUR, NAFA, Saga и др.).
39. Виды биологической изменчивости волосяного и кожного покровов шкур животных, их влияние на качество меха.
40. Классификация и характеристика волосяного покрова шкур пушных зверей.
41. Формирование потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов в процессе выделки.
42. Виды отделки пушно-меховых полуфабрикатов, их влияние на потребительские свойства.
43. Характеристика физических свойств шкуры пушных животных с учётом особенностей топографических участков.
44. Пушные полуфабрикаты зимних видов: характеристика ассортимента, потребительские свойства.
45. Пушные полуфабрикаты весенних видов: характеристика ассортимента, потребительские свойства.
46. меховые полуфабрикаты зимних видов: потребительские свойства, характеристика ассортимента, сортировка.
47. меховые полуфабрикаты весенних видов: потребительские свойства, характеристика ассортимента, сортировка.
48. Виды отделки пушно-меховых полуфабрикатов, их влияние на потребительские свойства.
49. Принципы сортировки пушно-меховых полуфабрикатов и изделий из них.
50. Квалиметрические методы оценки качества пушно-мехового сырья и полуфабриката.
51. Экспертиза качества меховых товаров: показатели качества пушно-меховых полуфабрикатов и меховых изделий, методы их определения.
52. Характеристика факторов, влияющих на формирование качества меховых изделий (моделирование и конструирование, скорняжные пошивочные операции и т.д.).
53. меховые изделия: классификация, ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка.
54. Характеристика ассортимента и потребительских свойств каракулево-мерлушечного и смушкового полуфабриката; особенности сортировки.
55. Строение и химический состав меховой шкурки.
56. Потребительские свойства пушно-меховых полуфабрикатов (волосяного покрова, кожной ткани и шкурки в целом)
57. Классификация шкур меховых выделанных по ОКП.
58. Характеристика ассортимента меховых полуфабрикатов из шкур морского зверя.
59. Идентификация пушно-меховых полуфабрикатов.
60. Классификация и характеристика ассортимента верхней меховой одежды.
61. Классификация и характеристика ассортимента меховых головных уборов.
62. Характеристика ассортимента женских меховых уборов.
63. Требования к качеству меховых изделий.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3: Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению		
ПК-3.1	Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)	Вопросы для подготовки к зачету 1 Современное состояние кожеперерабатывающей промышленности в России. Характеристика источников производства и заготовок кожевенного сырья. 2 Ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация кожевенного сырья. 3 Кожевенное сырье: группировка, виды, источники поступления. 4 Строение шкур животных. Особенности микроструктуры и топографии шкур различных животных, их влияние на свойства и назначение кож. 5 Белки шкуры, их влияние на качество готовых кож. Характеристика физических и химических свойств кожевенного сырья. 6 Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства. 7 Требования к козам разного назначения; свойства, показатели качества кож, методы их определения. 8 Дефекты кожевенного сырья, его сортировка, причины возникновения пороков. 9 Качественная экспертиза кожевенного сырья: показатели качества шкур. 10.Классификация и характеристика ассортимента кож для низа и верха обуви. 11.Преимущества и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов по сравнению с натуральными кожами. 12.Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		верха обуви. 13.Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для низа обуви. 14.Характеристика ассортимента искусственных обувных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей. 15.Современное состояние мирового и российского рынка обуви, перспективы его развития. 16.Требования к качеству кожаной обуви. 17.Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства. Возможные пороки. 18.Классификация и номенклатура деталей кожаной обуви, их влияние на качество обуви. 19.Классификация методов крепления низа обуви. Влияние методов крепления на потребительские свойства обуви. 20.Характеристика химических и комбинированных методов крепления, их влияние на потребительские свойства обуви. 21.Характеристика механических методов крепления, их влияния на потребительские свойства обуви. 22.Моделирование и конструирование обуви, влияние на формирование качества. Обувные колодки. Фасон и модель обуви. 23.Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви. Системы обозначения размеров и полнот. 24.Классификация кожаной обуви по ОКП. 25.Характеристика ассортимента кожаной обуви по видам, половозрастному назначению, материалам верха. 26.Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке. 27.Потребительские свойства кожаной обуви. 28.Показатели качества кожаной обуви, методы их определения. 29.Нормативная документация, определяющая порядок и методы экспертизы кожаной обуви. 30.Пороки обуви, причины их возникновения и влияние на качество.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Критические пороки. 31.Приемы осмотра и сортировка кожаной обуви. 32.Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожаной обуви. Правила ухода. 33.Классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви. 34.Характеристика материалов, применяемых в производстве резиновой обуви. 35.Валяная обувь: классификация, назначение, потребительские свойства, характеристика ассортимента, показатели качества. 36.Меховые товары: состояние и особенности формирования потребительского рынка в современных условиях. 37.Пушно-меховое сырье. Общие требования; классификация; источники поступления. 38.Соблюдение ветеринарно-санитарных правил при заготовках пушно-мехового сырья. Современные системы сортировки пушного сырья (KOPENHAGEN FUR, NAFA, Saga и др.). 39.Виды биологической изменчивости волосяного и кожного покровов шкур животных, их влияние на качество меха. 40.Классификация и характеристика волосяного покрова шкур пушных зверей. 41.Формирование потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов в процессе выделки. 42.Виды отделки пушно-меховых полуфабрикатов, их влияние на потребительские свойства. 43.Характеристика физических свойств шкуры пушных животных с учётом особенностей топографических участков. 44.Пушные полуфабрикаты зимних видов: характеристика ассортимента, потребительские свойства. 45.Пушные полуфабрикаты весенних видов: характеристика ассортимента, потребительские свойства. 46.Меховые полуфабрикаты зимних видов: потребительские свойства, характеристика ассортимента, сортировка.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		47.Меховые полуфабрикаты весенних видов: потребительские свойства, характеристика ассортимента, сортировка. 48.Виды отделки пушно-меховых полуфабрикатов, их влияние на потребительские свойства. 49.Принципы сортировки пушно-меховых полуфабрикатов и изделий из них. 50.Квалиметрические методы оценки качества пушно-мехового сырья и полуфабриката. 51.Экспертиза качества меховых товаров: показатели качества пушно-меховых полуфабрикатов и меховых изделий, методы их определения. 52.Характеристика факторов, влияющих на формирование качества меховых изделий (моделирование и конструирование, скорняжные пошивочные операции и т.д.). 53.Меховые изделия: классификация, ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка. 54.Характеристика ассортимента и потребительских свойств каракулево-мерлушечного и смушкового полуфабриката; особенности сортировки. 55.Строение и химический состав меховой шкурки. 56.Потребительские свойства пушно-меховых полуфабрикатов (волосяного покрова, кожной ткани и шкурки в целом) 57.Классификация шкурок меховых выделанных по ОКП. 58.Характеристика ассортимента меховых полуфабрикатов из шкур морского зверя. 59.Идентификация пушно-меховых полуфабрикатов. 60.Классификация и характеристика ассортимента верхней меховой одежды. 61.Классификация и характеристика ассортимента меховых головных уборов. 62.Характеристика ассортимента женских меховых уборов. 63.Требования к качеству меховых изделий. 64.Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение меховых

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		изделий. Правила ухода.
ПК-3.2	Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных	Ситуационная задача Охарактеризуйте по предложенным образцам основные модели обуви Определите следующее: 1 Конструкцию заготовок: • сапог, полусапог – прикройные и вытяжные, с поднарядом и без него, со сквозным футором, с подшивкой, задним наружным ремнем, прошвой; • ботинок – с настрочными берцами (кроя «конверт»), с настрочной союзкой (стандартного или обыкновенного кроя), с отрезным носком, с цельной союзкой, с отрезными берцами, кроя «мокасин», «лаофер», фигурного кроя; • полуботинок – аналогично ботинкам; • туфель – гладкого кроя, «лодочка», «мокасин», «деленка», «лаофер», «сабо», фигурного кроя, ремешковой конструкции, с открытой пяточной и (или) носочной частью, с чересподъемным и (или) череспяточным ремнем. 2 Форму и высоту каблука: • прямой, «шпилька», расширенный к набойке, клиновидный и др.; • низкий (до 25 мм), средний (26–40 мм), высокий (41–70 мм), особо высокий (свыше 70 мм). 3 Форму носочной части: зауженную, овальную, «каре», круглую и др. 4 Характер закрепления на ноге: на шнурках (с блочками, крючками), на застежке «молния», на резинках, на чересподъемных ремнях с пуговицами, кнопками, пряжками, на клапане, «велькро». 5 Вид декоративной отделки: ажурная строчка, перфорация, просечка, бизик, бейка, кант, продержка, горячее тиснение, накладка, бант,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		пряжка, клипсы, опушка, аппликация, вышивка, деколь, шелкотрафаретная печать и др. 2 Опишите 8 образцов моделей обуви
ПК-3.3	Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ 1 Изучение строения шкур животных, голя и кожи Цель работы: изучить строение шкуры по толщине, особенности строения шкур различных животных, различия в строении шкуры, голя и кожи. 2 Изучение ассортимента, свойств и дефектов натуральных кож Цель работы: изучить ассортимент, потребительские свойства, приобрести навыки распознавания и сортировки кож 3 Изучение ассортимента и свойств искусственных и синтетических обувных материалов Цель работы: изучить ассортимент и потребительские свойства искусственных и синтетических материалов для обуви и приобрести навыки распознавания этих материалов 4 Изучение ассортимента, потребительских свойств и сортировки кожаной обуви Цель работы: изучить основные классификационные группировки кожаной обуви, ее ассортимент и потребительские свойства, научиться распознавать дефекты обуви и определять их размеры, освоить приемы сортировки, научиться определять сортность обуви. 5 Методы определения потребительских свойств пушно-мехового полуфабриката. Цель работы: Изучение методов определения свойств меховых шкурок и определение численных значений показателей 6 Изучение основ сортировки пушного полуфабриката Цель работы: Изучить требования, предъявляемые НДТ к порядку и правилам сортировки пушных шкурок, а также научиться осуществлять

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		сортировку пушнины на примере конкретных 7 Основы сортировки каракулево-мерушечного полуфабриката Цель работы: Изучить требования, предъявляемые НДТ к правилам и порядку сортировки каракуля чистопородного крашения и научиться его сортировать 8 Характеристика ассортимента меховых изделий и основы контроля их качества Цель работы: Уяснить классификационные группировки меховой одежды, охарактеризовать ее видовой ассортимент и научиться осуществлять контроль уровня ее качества
ПК-4: Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению		
ПК-4.1	Выполняет работы по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ 1 Изучение строения шкур животных, голья и кожи Цель работы: изучить строение шкуры по толщине, особенности строения шкур различных животных, различия в строении шкуры, голья и кожи. 2 Изучение ассортимента, свойств и дефектов натуральных кож Цель работы: изучить ассортимент, потребительские свойства, приобрести навыки распознавания и сортировки кож 3 Изучение ассортимента и свойств искусственных и синтетических обувных материалов Цель работы: изучить ассортимент и потребительские свойства искусственных и синтетических материалов для обуви и приобрести навыки распознавания этих материалов 4 Изучение ассортимента, потребительских свойств и сортировки кожаной обуви Цель работы: изучить основные классификационные группировки

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		кожаной обуви, ее ассортимент и потребительские свойства, научиться распознавать дефекты обуви и определять их размеры, освоить приемы сортировки, научиться определять сортность обуви. 5 Методы определения потребительских свойств пушно-мехового полуфабриката. Цель работы: Изучение методов определения свойств меховых шкурок и определение численных значений показателей 6 Изучение основ сортировки пушного полуфабриката Цель работы: Изучить требования, предъявляемые НДТ к порядку и правилам сортировки пушных шкурок, а также научиться осуществлять сортировку пушнины на примере конкретных видов. 7 Основы сортировки каракулево-мерушечного полуфабриката Цель работы: Изучить требования, предъявляемые НДТ к правилам и порядку сортировки каракуля чистопородного крашения и научиться его сортировать 8 Характеристика ассортимента меховых изделий и основы контроля их качества Цель работы: Уяснить классификационные группировки меховой одежды, охарактеризовать ее видовой ассортимент и научиться осуществлять контроль уровня ее качества
ПК-4.2	Формирует предложения по предупреждению и устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)	Вопросы для коллоквиумов, собеседования <i>К теме 1</i> 1 Классификация коженно-обувных и пушно-меховых товаров 2 Показатели качества коженно-обувных и пушно-меховых товаров. 3 Рынок меховых товаров в России 4 Характеристика обувного производства в России <i>К теме 2</i> 1 Классификация коженного сырья. 2 Строение шкур животных. 3 Краткая характеристика структуры коллагена.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<i>К теме 3</i> 1 Микроструктура кожи и ее химический состав. 2 Потребительские свойства кожи. 3 Физико-механические свойства кожи. 4 Характеристика ассортимента кож для низа обуви. 5 Характеристика ассортимента юфтевых кож. 6 Характеристика ассортимента кож для верха обуви, кроме замши. 7 Характеристика ассортимента подкладочных обувных кож. 8 Характеристика ассортимента замши. 9 Характеристика ассортимента искусственных материалов для низа обуви. 10 Характеристика ассортимента искусственных кож для верха и подкладки в обуви. 11 Характеристика ассортимента синтетических кож. 12 Характеристика ассортимента искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви. <i>К теме 4</i> 1 Требования, предъявляемые к обуви. 2 Системы нумерации кожаной обуви. 3 Виды и детали кожаной обуви. 4 Способы формования заготовки и их влияние на свойства обуви. 5 Способы крепления низа и их влияние на свойства обуви. 6 Свойства кожаной обуви. 7 Характеристика ассортимента кожаной обуви. 8 Особенности построения размерного ассортимента детской кожаной обуви. <i>К теме 5</i> 1 Экспертиза качества кожаной обуви. 2 Сертификация кожаной обуви.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		3 Характеристика ассортимента резиновой обуви. 5 Экспертиза качества резиновой обуви. 6 Сертификация резиновой обуви. <i>К теме 6</i> 1 Укажите основные источники, образующие сырьевую базу меховой промышленности РФ, а также значимость каждого из них (например, пушного или зверобойного промыслов и другие) в ее обеспечении меховым и овчинно-шубным сырьем. <i>К теме 7</i> 1 Как устроен волос млекопитающих? Изобразите формы изогнутости волос. Объясните, какие категории различают в волосяном покрове. 2 Волосяной покров, образованный различными категориями волос и их связями между собой, обладает свойствами, характеризующими его как биологическую систему. Укажите такие свойства, предварительно сгруппировав их с целью оценить: стойкость меха к внешним воздействиям; его эстетичность 3 Чем обусловлена биологическая изменчивость свойств кожной ткани и волосяного покрова пушных зверей и домашних животных? 4 Влияет ли среда обитания пушных зверей на формирование структуры и свойств кожной ткани и волосяного покрова меховой шкурки? 5 Географическая изменчивость видов и связанные с ней изменения свойств меховой шкурки. Ее практическое значение. 6 Сезонная изменчивость животных и связанные с ней изменения свойств кожного и волосяного покровов. Ее практическое значение. 7 Охарактеризуйте изменение свойств меховых шкур, обусловленных половой и возрастной изменчивостью. 8 Индивидуальная изменчивость животных и связанные с ней изменения свойств меховых шкур. Ее практическое значение.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает устный опрос, контрольную работу, позволяющее оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические работы, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Методические рекомендации для подготовки к зачету с оценкой:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом учебников, учебных пособий, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Обучающийся дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право давать ответы на вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если обучающийся недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если обучающийся не может ответить на вопрос.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– зачтено на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– зачтено на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– зачтено на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– зачтено на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– зачтено на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.