МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

28.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки (специальность)
38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль/специализация) программы
Товарный консалтинг и экспертиза

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии 28.03.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС 28.04.2025 г. протокол № 5

Председатель _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Химии, канд. с.-х. наук _____ И.А. Долматова

Рецензент:
зав. кафедрой ТСиСА, д-р техн. наук _____ И.Ю Мезин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: в формировании знаний по товароведению и экспертизе культурно-бытовых товаров, привить основные навыки, необходимые для идентификации и проведения товарной экспертизы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Товароведение и экспертиза культурно-бытовых товаров входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в направление

Теоретические основы товароведения и экспертизы

Физико-химические методы исследования сырья и продуктов питания

Учебная -научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Товароведение и экспертиза культурно-бытовых товаров» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению	
ПК-3.1	Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)
ПК-3.2	Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных
ПК-3.3	Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений
ПК-4 Способен проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	
ПК-4.1	Выполняет работы по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации
ПК-4.2	Формирует предложения по предупреждению и устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 57,2 акад. часов:
– аудиторная – 54 акад. часов;
– внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
– самостоятельная работа – 15,1 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 2 акад. час;
– подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Культурно- бытовые товары								
1.1 Общие сведения о культтоварах, их классификация	5	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к практической работе.	Защита практической работы.	ПК-3.1
1.2 Беловые, школьно-письменные и канцелярские товары		2			7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.3 Игрушки.		2	2	2	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.4 Музыкальные товары		4	4	6	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

						библиотеками		
1.5 Книжная продукция.	5	2	4	4	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.6 Спортивные товары.		2	4	4	0,6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.7 Рыболовные и охотничьи товары		2	4		0,5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
1.8 Транспортные средства личного пользования		2			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками	Защита практической и лабораторной работы. Тестирование.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		18	18	18	15,1			
Итого за семестр		18	18	18	15,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18	18	18	15,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в формах вводной лекции и проблемных лекций. На вводных лекциях происходит знакомство обучающихся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных и практических работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических работ используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе решения задач на практических занятиях, при подготовке к семинарским занятиям, подготовки к тестированиям, контрольной работе, итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Товароведение. Культурно-хозяйственные товары : учебное пособие / В. Е. Сыцко, Т. И. Цыбранкова, Т. Ф. Марцинкевич, М. Н. Михалко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 351 с. — ISBN 978-985-06-2699-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92454 (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Киселева, М.Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / М. Ю. Киселева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-88575-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113432 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тыщенко, Е.А. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие : в 3 частях / Е. А. Тыщенко, Д. Г. Попова. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2010. — 218 с. — ISBN 978-5-89289-629-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4857 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конобеева, А.Б. Материаловедение непродовольственных товаров : учебное пособие / А. Б. Конобеева. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Материаловедение лакокрасочных, резиновых, керамических, строительных и стекломатериалов — 2007. — 169 с. — ISBN 978-5-94664-133-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47307 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Конобеева, А.Б. Товароведение непродовольственных товаров : учебное

пособие / А. Б. Конобеева. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47314 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Стандартизация и сертификация промышленной продукции. Практикум : учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, О. А. Орловцева, Ж. И. Богатырева. — Воронеж : ВГУИТ, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-89448-940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9909 (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Илларионова, К. В. Материаловедение. Материалы, применяемые в производстве одежно-обувных и культурно-бытовых товаров : учебное пособие / К. В. Илларионова, А. В. Виноградова, О. Г. Котоменкова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0119-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138092 (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1 Филиппова, К. В. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум : учебное пособие / К. В. Филиппова. — Минск : РИПО, 2022. — 264 с. — ISBN 978-985-895-059-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334217 (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, законодательная, нормативная и техническая документация, ФОСы, учебно-методическая документация

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся на лабораторных практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения заданий, которые определяет преподаватель.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде подготовки докладов, подготовки к семинарам, контрольной работе и тестированиям, с консультациями преподавателя.

Тематика контрольных работ

Вариант 1

1 Особенности устройства и музыкальных возможностей пианино и роялей.

2 Рыболовные товары: классификация и характеристика ассортимента.

Вариант 2

1 Классификация и характеристика ассортимента бумажно-беловых товаров и изделий из картона.

2 Экспертиза изделий народных художественных промыслов.

Вариант 3

1 Классификация и характеристика ассортимента товаров для лыжного и конькобежного спорта.

2 Характеристика сырьевых материалов для производства бумаги как фактора, формирующего ее потребительские свойства.

Вариант 4

1 Основные направления совершенствования ассортимента и качества фотоаппаратов.

2 Объясните, какое влияние оказывает размол, проклейка наполнение, отделка очистка бумажной массы на свойства готовой продукции.

Вариант 5

1 Описать ассортимент пластмассовых игрушек по педагогическому назначению. Дать характеристику 3-4 образцов (на примере торгового предприятия).

2 .Художественные изделия из дерева: народные промыслы, классификация и ассортимент.

Ситуационные задачи

1 Зеновский Н.Г. приобрел в магазине электрическую гитару. В течение гарантийного срока было 2 ремонта, и он снова сломался. Покупатель обратился в магазин с просьбой расторгнуть договор купли – продажи, но получил отказ. Кто прав в данной ситуации? Дайте консультацию покупателю о дальнейших его действиях.

2 Задание № 1 Определите педагогическое назначение и возрастную
группу, исходный материал, способ изготовления 5-6 видов игрушек.

Задание № 2 Составьте торговую характеристику данных 5-6 видов игрушек.

Методические рекомендации по выполнению задания:

1 С образцами игрушек обращайтесь аккуратно.

2 Не делайте пометок в рекламных проспектах и дидактических материалах.

Практические задания

1 Используя сборники ГОСТов, изучите требования к качеству, а также особенности маркировки, упаковки, хранения следующих видов бумаги:

- писчая потребительских форматов;
- тетрадная;
- чертежная;
- рисовальная;
- масштабно-координатная.

Результаты представьте в произвольной форме, указав перечень нормируемых показателей для каждого вида бумаги.

2 Проанализируйте структуру торгового ассортимента любой товарной группы (по выбору) по трем классификационным признакам. Отчет представьте по форме таблицы.

Сделайте письменные выводы по полученным результатам и сформулируйте предложения по формированию оптимальной структуры торгового ассортимента данной товарной группы для конкретной торговой организации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Требования, предъявляемые к качеству товаров (функциональные, экономические, эстетические и др).
2. Факторы, формирующие свойства готовой продукции.
3. Принцип действия и устройство товаров каждой группы товаров (для сложно-технических).
4. Важнейшие свойства, определяющие качество товаров каждой группы.
5. Особенности экспертизы каждой товарной группы товаров культурно-бытового назначения.
6. Классификация товаров каждой группы товаров культурно- бытового назначения по различным признакам.
7. Надежность культтоваров (безотказность, долговечность, ре¬монтопригодность, сохраняемость).

8. Эстетические свойства товаров культурно-бытового назначения.
9. Эргономические свойства товаров культурно-бытового назначения.
10. Основные показатели качества бумаги и методы их определе¬ния.
11. Изделия из бумаги и картона: материалы, оформления, кон¬струкция, требования к качеству.
12. Музыкальные инструменты: классификация, важнейшие свойства звуков, их взаимосвязь с конструкцией инструментов.
13. Основы музыкальной грамоты.
14. Клавишные музыкальные инструменты: виды, особенности конструкции, ассортимент.
15. Классификация, особенности конструкции и характеристика духовых инструментов.
16. Спортивные товары: классификация, требования к качеству.
17. Инвентарь для лыжного и конькобежного спорта: классифика¬ция, особенности качества отдельных видов.
18. Рыболовные товары: классификация и ассортимент.
19. Охотничьи товары: классификация и общие требования к качеству.
20. Средства оргтехники.
21. Классификация средств оргтехники.
22. Ассортимент и показатели качества средств оргтехники.
23. Экспертиза качества средств оргтехники.
24. Игрушки, способствующие физическому развитию ребенка.
25. Роль игрушек в воспитании детей.
26. Характеристика игрушек по материалу изготовления.
27. Особенности сертификации игрушек.
28. Классификация часов. Потребительские свойства часов
29. Классификация и характеристика ассортимента наручных часов.
30. Маркировка, упаковка, транспортирование изделий культурно=бытового назначения.
31. Стандартные признаки классификации мебели: назначение, конструктивно-технологический, по материалам изготовления.
32. Классификация мебели с учётом типологии жилища, класса долговечности. Особенности конструкции и материалы изготовления мебели разных классов.
33. Характеристика древесины разных пород, используемой в мебельном производстве. Свойства мебели из массивной древесины.
34. Древесно-стружечные плиты как основной конструкционный материал в мебельном производстве: характеристика ассортимента и требования к качеству.
35. Древесно-волокнистые плиты: характеристика ассортимента, требования к качеству, направления использования в мебельном производстве.
36. Фанера и древесно-слоистые пластики: состав и свойства. Особенности производства и ассортимент гнутоклееной мебели.

37. Материалы, применяемые для облицовывания деталей из древесно-плитных материалов. Сравнительная характеристика эксплуатационных показателей получаемых покрытий.

38. Технологические приёмы облицовывания деталей мебели: каширование, ламинирование, постформинг, софтформинг и др.

39. Сравнительная характеристика отделочных материалов, применяемых в мебельном производстве. Сравнительная характеристика эксплуатационных показателей получаемых покрытий. Экологические требования к отделочным операциям.

40. Характеристика материалов для формирования мягких элементов мебели.

41.Характеристика ассортимента материалов для облицовывания мягких элементов мебели.

42. Мебельная фурнитура. Влияние лицевой фурнитуры на эстетические свойства мебели. Направления развития ассортимента крепёжной фурнитуры.

43. Мебельные клеи: характеристика ассортимента, особенности применения.

44. Стёкла и зеркала в мебельном производстве: требования к качеству. Направления развития ассортимента.

45. Требования к качеству мебели для хранения, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях.

46. Требования к качеству мебели для работы и приёма пищи, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях.

47. Требования к качеству мебели для сидения и лежания, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях.

48. Техническое регулирование и порядок подтверждения соответствия мебели требованиям безопасности.

49. Состояние производства мебели в России.

50. Направления совершенствования ассортимента мебели корпусной (для хранения).

51. Направления совершенствования ассортимента мебели для сидения и лежания.

52. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения мебели в торговле.

53. Характеристика дефектов внешнего вида мебели производственного и непроизводственного характера.

54. Характеристика функциональных свойств мебели разного назначения.

55. Характеристика эстетических свойств мебели разного назначения.

56. Характеристика эргономических свойств мебели разного назначения.

57. Способы декорирования мебельных изделий.

58. Характеристика ассортимента и требования к качеству сантехнических товаров для оборудования туалетов.

59. Характеристика ассортимента и требования к качеству сантехнических товаров для оборудования ванных комнат.

60. Требования к качеству и особенности сортировки керамических плиток.

61. Сравнительная характеристика ассортимента строительных материалов для отделки потолков.

62. Сравнительная характеристика ассортимента мягких кровельных материалов различных видов.

63. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных кровельных материалов разных видов.

64. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных материалов для полов разных видов разных видов.

65. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных теплоизоляционных материалов разных видов.

66. Классификация ассортимента строительных товаров.
67. Характеристика ассортимента, потребительские свойства и требования к качеству отделочных стеновых панелей.
68. Сравнительная характеристика ассортимента строительных материалов для полов.
69. Сравнительная характеристика ассортимента и потребительских свойств обоев разных классов и видов.
70. Общие требования к качеству и технические параметры строительных отделочных материалов для стен разных видов.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3: Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению		
ПК-3.1	Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)	1. Требования, предъявляемые к качеству товаров (функциональные, экономические, эстетические и др). 2. Факторы, формирующие свойства готовой продукции. 3. Принцип действия и устройство товаров каждой группы товаров (для сложно-технических). 4. Важнейшие свойства, определяющие качество товаров каждой группы. 5. Особенности экспертизы каждой товарной группы товаров культурно-бытового назначения. 6. Классификация товаров каждой группы товаров культурно-бытового назначения по различным признакам. 7. Надежность культтоваров (безотказность, долговечность, ре¬монтопригодность, сохраняемость). 8. Эстетические свойства товаров культурно-бытового назначения. 9. Эргономические свойства товаров культурно-бытового назначения. 10. Основные показатели качества бумаги и методы их определе¬ния. 11. Изделия из бумаги и картона: материалы, оформления, кон¬струкция, требования к качеству. 12. Музыкальные инструменты: классификация, важнейшие свойства звуков, их взаимосвязь с конструкцией инструментов. 13. Основы музыкальной грамоты.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		14. Клавишные музыкальные инструменты: виды, особенности конструкции, ассортимент. 15. Классификация, особенности конструкции и характеристика духовых инструментов. 16. Спортивные товары: классификация, требования к качеству. 17. Инвентарь для лыжного и конькобежного спорта: классифика¬ция, особенности качества отдельных видов. 18. Рыболовные товары: классификация и ассортимент. 19. Охотничьи товары: классификация и общие требования к качеству. 20. Средства оргтехники. 21. Классификация средств оргтехники. 22. Ассортимент и показатели качества средств оргтехники. 23. Экспертиза качества средств оргтехники. 24. Игрушки, способствующие физическому развитию ребенка. 25. Роль игрушек в воспитании детей. 26. Характеристика игрушек по материалу изготовления. 27. Особенности сертификации игрушек. 28. Классификация часов. Потребительские свойства часов 29. Классификация и характеристика ассортимента наручных часов. 30. Маркировка, упаковка, транспортирование изделий культурно=бытового назначения. 31. Стандартные признаки классификации мебели: назначение, конструктивно-технологический, по материалам изготовления. 32. Классификация мебели с учётом типологии жилища, класса долговечности. Особенности конструкции и материалы изготовления мебели разных классов. 33. Характеристика древесины разных пород, используемой в мебельном производстве. Свойства мебели из массивной древесины.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		34. Древесно-стружечные плиты как основной конструкционный материал в мебельном производстве: характеристика ассортимента и требования к качеству. 35. Древесно-волокнистые плиты: характеристика ассортимента, требования к качеству, направления использования в мебельном производстве. 36. Фанера и древесно-слоистые пластики: состав и свойства. Особенности производства и ассортимент гнутоклееной мебели. 37. Материалы, применяемые для облицовывания деталей из древесно-плитных материалов. Сравнительная характеристика эксплуатационных показателей получаемых покрытий. 38. Технологические приёмы облицовывания деталей мебели: каширование, ламинирование, постформинг, софтформинг и др. 39. Сравнительная характеристика отделочных материалов, применяемых в мебельном производстве. Сравнительная характеристика эксплуатационных показателей получаемых покрытий. Экологические требования к отделочным операциям. 40. Характеристика материалов для формирования мягких элементов мебели. 41.Характеристика ассортимента материалов для облицовывания мягких элементов мебели. 42. Мебельная фурнитура. Влияние лицевой фурнитуры на эстетические свойства мебели. Направления развития ассортимента крепёжной фурнитуры. 43. Мебельные клеи: характеристика ассортимента, особенности применения. 44. Стёкла и зеркала в мебельном производстве: требования к качеству. Направления развития ассортимента. 45. Требования к качеству мебели для хранения, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		46. Требования к качеству мебели для работы и приёма пищи, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях. 47. Требования к качеству мебели для сидения и лежания, контролируемые при приемо-сдаточных испытаниях. 48. Техническое регулирование и порядок подтверждения соответствия мебели требованиям безопасности. 49. Состояние производства мебели в России. 50. Направления совершенствования ассортимента мебели корпусной (для хранения). 51. Направления совершенствования ассортимента мебели для сидения и лежания. 52. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения мебели в торговле. 53. Характеристика дефектов внешнего вида мебели производственного и непроизводственного характера. 54. Характеристика функциональных свойств мебели разного назначения. 55. Характеристика эстетических свойств мебели разного назначения. 56. Характеристика эргономических свойств мебели разного назначения. 57. Способы декорирования мебельных изделий. 58. Характеристика ассортимента и требования к качеству сантехнических товаров для оборудования туалетов. 59. Характеристика ассортимента и требования к качеству сантехнических товаров для оборудования ванных комнат. 60. Требования к качеству и особенности сортировки керамических плиток. 61. Сравнительная характеристика ассортимента строительных материалов для отделки потолков.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		62. Сравнительная характеристика ассортимента мягких кровельных материалов различных видов. 63. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных кровельных материалов разных видов. 64. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных материалов для полов разных видов разных видов. 65. Общие требования к качеству и технические характеристики строительных теплоизоляционных материалов разных видов. 66. Классификация ассортимента строительных товаров. 67. Характеристика ассортимента, потребительские свойства и требования к качеству отделочных стеновых панелей. 68. Сравнительная характеристика ассортимента строительных материалов для полов. 69. Сравнительная характеристика ассортимента и потребительских свойств обоев разных классов и видов. 70. Общие требования к качеству и технические параметры строительных отделочных материалов для стен разных видов.
ПК-3.2	Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных	Ситуационные задачи 1 Зеновский Н.Г. приобрел в магазине электрическую гитару. В течение гарантийного срока было 2 ремонта, и он снова сломался. Покупатель обратился в магазин с просьбой расторгнуть договор купли – продажи, но получил отказ. Кто прав в данной ситуации? Дайте консультацию покупателю о дальнейших его действиях. 2 Задание № 1 Определите педагогическое назначение и возрастную группу, исходный материал, способ изготовления 5-6 видов игрушек. Задание № 2 Составьте торговую характеристику данных 5-6 видов игрушек. Методические рекомендации по выполнению задания: 1 С образцами игрушек обращайтесь аккуратно. 2 Не делайте пометок в рекламных проспектах и дидактических

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		материалах.
ПК-3.3	Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений	*Тематика контрольных работ* Вариант 1 1 Особенности устройства и музыкальных возможностей пианино и роялей. 2 Рыболовные товары: классификация и характеристика ассортимента. Вариант 2 1 Классификация и характеристика ассортимента бумажно-беловых товаров и изделий из картона. 2 Экспертиза изделий народных художественных промыслов. Вариант 3 1 Классификация и характеристика ассортимента товаров для лыжного и конькобежного спорта. 2 Характеристика сырьевых материалов для производства бумаги как фактора, формирующего ее потребительские свойства. Вариант 4 1 Основные направления совершенствования ассортимента и качества фотоаппаратов. 2 Объясните, какое влияние оказывает размол, проклейка наполнение, отделка очистка бумажной массы на свойства готовой продукции. Вариант 5 1 Описать ассортимент пластмассовых игрушек по педагогическому назначению. Дать характеристику 3-4 образцов (на примере торгового предприятия). 2 .Художественные изделия из дерева: народные промыслы, классификация и ассортимент.
ПК-4: Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
мероприятий по их устранению		
ПК-4.1	Выполняет работы по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации	**Практическое занятие** **По теме**: «Изучение ассортимента игрушек Цель занятия: научиться распознавать ассортимент игрушек, определять педагогическое и возрастное назначение, составлять торговую характеристику игрушек. Наглядные пособия: образцы игрушек в ассортименте, дидактический материал по теме «Игрушки», линейки, рекламные проспекты. Ответьте на вопросы: 1. По каким признакам классифицируют ассортимент игрушек? 2. Как делят игрушки по возрастному назначению? 3. Назовите виды игрушек для детей: а) до 6 месяцев б) от 6 месяцев до 1 года в) от 1 года до 2 лет г) от 2 до 3 лет д) с 3 по 5 лет е) с 5 до 7 лет ж) с 7 до 10 лет з) свыше 10 лет 4. Как делят игрушки по педагогическому назначению?
ПК-4.2	Формирует предложения по предупреждению и устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)	Практические задания 1 Используя сборники ГОСТов, изучите требования к качеству, а также особенности маркировки, упаковки, хранения следующих видов бумаги: • писчая потребительских форматов; • тетрадная; • чертежная; • рисовальная;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		• масштабно-координатная. Результаты представьте в произвольной форме, указав перечень нормируемых показателей для каждого вида бумаги. 2 Проанализируйте структуру торгового ассортимента любой товарной группы (по выбору) по трем классификационным признакам. Отчет представьте по форме таблицы. Сделайте письменные выводы по полученным результатам и сформулируйте предложения по формированию оптимальной структуры торгового ассортимента данной товарной группы для конкретной торговой организации.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает устный опрос, контрольную работу, позволяющее оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические работы, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом учебников, учебных пособий, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Обучающийся дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Обучающемуся предоставляется право давать ответы на вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если обучающийся недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если обучающийся не может ответить на вопрос.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.