



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки (специальность)
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль/специализация) программы
Эксплуатация и управление сервисом транспортно-технологических машин нефтегазовой
отрасли

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Горных машин и транспортно-технологических комплексов
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 917)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов
10.02.2023, протокол № 4

Зав. кафедрой  А.М. Мажитов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГ ДиТ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ГМиТТК,
канд. техн. наук


_____ А.И. Курочкин

Рецензент:

Зам начальника КРЦ-2 ООО "ОСК",  _____ С.В. Немков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.М. Мажитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.М. Мажитов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.М. Мажитов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» является приобретение студентами навыков и знаний об инновационных процессах в научных исследованиях, как о процессах идентичных с процессами преобразования научных знаний в конкретные технические решения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновационное предпринимательство входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Теория и технология производства изделий с использованием аддитивных технологий

Система менеджмента качества в машиностроительном производстве

Основы научной коммуникации

Научно-методологический подход в разработке аддитивных технологических процессов

Методология и методы научного исследования

Математические методы в инженерии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научных исследований

Основы научных коммуникаций

Технико-экономическое обоснование проектных решений

Управление проектами

Цифровые и интеллектуальные технологии в нефтегазовой отрасли

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационное предпринимательство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе
--------	--

	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	
ОПК-1.1	Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
ОПК-1.2	Применяет математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,1 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 98 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Тема 1: «Инновационный процесс – как процесс преобразования научных знаний в конкретные объекты: техническое решение, технологию, продукт, стратегия и тактика преобразования научных знаний. Исходная информация; анализ актуальности выбранного направления исследования; патентный поиск; обобщение информации и постановка цели и задач исследования								
1.1 Тема 1: «Инновационный процесс – как процесс преобразования научных знаний в конкретные объекты: техническое решение, технологию, продукт, стратегия и тактика преобразования научных знаний»	1			1	40	Изучение литературы, подготовка конспекта, доклада, презентации или реферата	Конспекты. Защита практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу				1	40			

2. Тема 2: «Инновационные походы методики исследования; выполнение исследований и обработка экспериментальных и теоретических результатов. Использование программных ресурсов в решениях прикладных задач; представление результатов в табличной или графической форме на бумажном или электронном носителе								
2.1 Тема 3: «Инновационные походы методики исследования; выполнение исследований и обработка экспериментальных и теоретических результатов»	1			3	30	Изучение литературы, подготовка конспекта, доклада, презентации или реферата	Конспекты. Защита практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу				3	30			
3. Тема 3: «Моделирование исследуемых процессов; проверка адекватности теоретических решений. Апробация результатов исследования; подготовка результатов исследований к опубликованию. Представление результатов НИР в виде отчета; требование к оформлению отчетов НИР; защита результатов НИР"								
3.1 Тема 5: «Моделирование исследуемых процессов; проверка адекватности теоретических решений»	1			2	28	Изучение литературы, подготовка конспекта, доклада, презентации или реферата	Конспекты. Защита практической работы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу				2	28			
Итого за семестр				6	98		зачёт	
Итого по дисциплине				6	98		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании данной дисциплины используются:

Активные и интерактивные формы обучения:

- устный опрос;
- дискуссии;
- выступления по темам практических занятий;
- совместная работа в малых группах (подгруппах) с анализом конкретных ситуаций

по темам практических занятий.

Информационные технологии применяются для ознакомления со стандартами, чтения электронных учебников, справочной и периодической литературы по темам дисциплины при выполнении самостоятельной работы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145848> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А. И. Половинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4603-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123469> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

б) Дополнительная литература:

1. Конопатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-4619-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139299> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139253> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/666. - ISBN 978-5-16-009213-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091713> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Теория предпринимательства" : методические указания / составители А. В Старцев., О. Н. Вагина. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2008. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9521> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Теория предпринимательства" : методические указания / составители О. Н. Вагина, Н. С. Усцеломова. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2003. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9529> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149553> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

проектор, экран

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Комплекс тестовых заданий для проведения рубежного и промежуточного контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы к зачету:

Дайте краткий ответ на вопрос:

1. С чем связано внедрение инноваций и получением различных видов полезного эффекта?
2. Когда был принят Закон «Об инновационной деятельности РК»?
3. Что такое инновация?
4. Кто является автором теории инноватики?
5. В современной теории инноватики различают следующие виды инновации?
6. По теории Й. Шумпетера что называется новыми комбинациями факторов производства?
7. В теории Р.Фостера инновация - это результат чего?
8. И.Ансофф предлагает график сочетания трех циклов: продукта, технологии и спроса. По его теории технологии подразделяются на каких три основных типа?
9. С какого этапа начинается инновационный процесс?
10. Какие существуют формы организации инновационной деятельности?
11. Что такое последовательная, параллельная и интегральная?
12. Что такое инновационный потенциал предприятия ?
13. Из каких элементов построена внутренняя среда организации?
14. Что является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции?
15. В чем заключается метод бенчмаркинга?
16. В чем заключается метод FMEA?
17. В чем заключается метод QFD?
18. В чем заключается интегральный метод?
19. Функционально-стоимостной анализ это?

20. В чем заключается пациентная стратегия?
21. В чем заключается эксплерентная стратегия?
22. В чем заключается стратегия диверсификации?
23. В чем заключается стратегия интенсивного роста?
24. Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы»?
25. Венчурные фонды это?
26. Какие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании?
27. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это?
28. Что такой инновационный проект?
29. Государственная инновационная политика это?
30. Технологический парк это?
31. Назовите факторы, влияющие на наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, научно-технической инфраструктуры, материального поощрения?
32. Область деятельности, где созданный интеллектуальный продукт является результатом работы отдельной личности – относится к финансовому менеджменту?
33. В инновационном предпринимательстве понятие ноу-хау это?
34. В инновационном бизнесе бывают следующие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании?
35. Что означает «Инновационный проект»?
36. Эксплерентная (пионерская) стратегия это?
37. Из каких этапов состоит доинвестиционный период становления новой малой высокотехнологичной компании?
38. Заключительный этап жизненного цикла малой высокотехнологичной компании это?
39. Назовите последовательность этапов инновации?
40. В чем заключаются основные принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности?

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Контрольные вопросы: 1. Что такое проект? 2. Какими бывают результаты проекта? 3. Какие бывают проекты на границе между образовательными и продуктовыми задачами? 4. Поясните особенности профессиональных проектов. 5. Типология проектов по результату. Каков фактический результат инновационного проекта? 6. Типология проектов по виду деятельности. Приведите пример инженерно-конструкторского проекта.

		7. Какие этапы включает в себя жизненный цикл проекта? Представьте схематично. 8. Какие результаты получаются на этапе формулирования цели, задач? 9. На каком этапе жизненного цикла проекта получены следующие результаты: Определение собственного незнания и формулирование запроса на знания; Анализ алгоритма собственной работы и его улучшение? 10. Стейкхолдеры – кто это? Какую функцию они выполняют? 11. Каким образом можно представить результаты проекта?
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Тест для контроля: 1. Выберите неверное утверждение Проект всегда связан с созданием чего-то нового Результат проекта должен быть социально востребован Проект воспроизводит уже сложившуюся практику Проект всегда решает какую-то проблему 2. Выберите вариант, в котором стадии жизненного цикла для работы с детско-взрослыми проектами указаны верно и расставлены в порядке их прохождения в проекте Постановка целей и планирование → выделение проблемы → реализация продукта → оформление результатов и их представление → выделение и рефлексия образовательных результатов Выделение проблемы → постановка целей и планирование → реализация продукта → оформление результатов и их представление → выделение и рефлексия продуктовых результатов Выделение проблемы → постановка целей и планирование → реализация продукта → оформление результатов и их представление → выделение и рефлексия образовательных результатов Выделение проблемы → постановка целей и планирование → реализация продукта → оформление результатов и их представление → выделение и рефлексия продуктовых результатов → внедрение и эксплуатация 3. Выберите верные характеристики проекта Результат проекта должен кто-то принимать Ключевым в реализации проекта является получение опыта изменения мира через свою деятельность В детско-взрослых проектах можно выделить продуктовый и образовательный результаты Главной целью детско-взрослых проектов выступает получение навыков и умений 4. Что может являться формой представления

		результатов? Стендовый доклад Артбук Встреча с заказчиком Обратная связь от пользователей 5. Отметьте верные утверждения: Чрезмерное участие в проектных конкурсах опасно сдвигом мотивации команды на победу в конкурсе, а не на создание качественного продукта Участие в проектном конкурсе полезно тем, что может выступать жестким стимулом для команды успеть к определенному дедлайну Проектный конкурс можно использовать как способ подтянуть уровень проекта
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Комплексное задание: Задание 1 Представьте карту рисков вашего инновационного проекта. В чем заключается цель управления рисками?
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Контрольные вопросы: 1. Методики развития стартапа. Какую вы выбрали для своего проекта и почему? 2. Что такое HADI-цикл? 3. Каковы критерии правильного распределения обязанностей, прав и ответственности между участниками проектной команды? 4. Какие техники работы с командой вам известны? 5. Как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели? Практическое задание Составьте модель SPACE для своего группового проекта.
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Комплексные задания: Задание 1 Посмотрите материал об эффективной презентации. Подумайте и ответьте на вопрос: что в этой презентации удерживает внимание слушателей? Задание 2 Используя собственный проект, составьте: 1. Лифтовую презентацию. 2. Презентацию идеи. 3. Презентацию по привлечению инвестиций.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы: 1. Каковы важнейшие отличительные характеристики проектной команды по сравнению с малой группой? 2. Почему лучше все сделать в команде?

		3. Дайте понятие «положительной экспансивности» 4. Тимбилдинг - что это? Какова его логика? 5. Какие действия необходимы при формировании команды? 6. Перечислите отличительные черты единоличного лидера и командного лидера. 7. Каковы критерии правильного распределения обязанностей, прав и ответственности между участниками проектной команды? 8. Как сформировать командный дух? 9. Что разрушает командный дух? 10. Как разрешить противоречия в команде? 11. Как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели?
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	Практические задания Задание 1. Тест на способность формирования команды в удаленном режиме (ответы: Да, Нет, Не знаю) 1. Вы умеете четко формулировать свои мысли и стараетесь всегда понять мнение других? 2. В процессе онлайн-общения вы всегда остаетесь самим собой, не пытаясь изобразить из себя кого-то другого? 3. Вы готовы сотрудничать с людьми, даже если знаете их не очень хорошо? 4. Вы способны выслушать критику от малознакомых людей без встречных претензий и упреков, но и не впадая в отчаянье? 5. Вы умеете сопереживать людям, которых никогда лично не видели? 6. Вы выполните любое задание в срок, даже если никто вас не будет контролировать? Задание 2. Выберите два-три лозунга для своей команды, которые, на ваш взгляд, помогут сформировать командный дух. Дайте обоснование выбору. Лозунги: 1. Победа любой ценой! 2. Порядок прежде всего! 3. Один за всех и все за одного! 4. Пленных не брать! 5. Каждый имеет право на ошибку! 6. Не боги горшки обжигают! 7. Все или ничего! 8. Свобода или смерть! 9. Без борьбы нет победы! 10. Через тернии к звездам! 11. Ни шагу назад! 12. Нет предела совершенству! 13. Лучшее - враг хорошего! 14. Здесь и сейчас! 15. Тише едешь, дальше будешь!
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с	Тест для контроля: 1. Что из нижеперечисленного не относится к малой группе:

	привлечением оппонентов	Пассажиры поезда Работники парикмахерской Рабочие строительной бригады 2. Что из нижеперечисленного характеризует командного лидера: Харизма Умение правильно распределять роли Либерализм 3. На общий сбор группы пришли не все студенты, сославшись на занятость и пробки. Можно ли считать это проявлением отсутствия командного духа: Однозначно, да Да, если время и место было согласовано со всеми заранее Нет, это объективные причины 4. В группе низкая экспансивность, это: Мешает сформировать команду Помогает сформировать команду Никак не скажется на формировании команды 5. Работа в команде имеет следующее преимущество: Снижает время на принятие решений Снижает время на принятие решений Повышает креативность 6. Создание онлайн команды (без очных встреч): Неизбежно Возможно Невозможно 7. К заповедям формирования командного духа относится: Безоговорочное подчинение Совместная работа Отказ от увольнения работников 8. Командный дух предполагает... Чувство общности Четкое выполнение инструкций Отсутствие лидера
ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;		
ОПК-1.1	Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	1. Анализ развития инновационного предпринимательства в регионе. 2. Факторы, препятствующие и способствующие развитию инновационного предпринимательства в регионе. 3. Интеграция стратегического и инновационного управления как инструмент внедрения новых технологий. 4. Инновационная составляющая экономического роста. 5. Модели инновационного процессов: линейные модели, модели «технологического толчка», модель «рыночного вызова». 6. Примеры успешных нововведений в

		мировом масштабе, масштабе региона. 7. Структура инновационной системы малого предприятия. 8. Задачи инновационной структуры предприятия. 9. Основные задачи, принципы и этапы НИОКР как составляющей инновационной системы предприятия. 10. Анализ инновационной активности организации. 11. Оценка инновационного потенциала организации. 12. Задачи маркетинга на различных этапах инновационной деятельности. 13. Преимущества и недостатки инновационной деятельности на предприятиях малого и среднего бизнеса. 14. Регулирование инновационной деятельности на предприятиях малого и среднего бизнеса. 15. Культура инновационной организации. 16. Формирование инновационной культуры в предпринимательстве на основе этики ведения бизнеса. 17. Управление реализацией инновационных проектов. 18. Программно-целевой метод управления инновациями. 19. Информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности как одна из задач функционирования инновационной инфраструктуры. 20. Сущность и задачи инновационной политики государства. 21. Основные положения региональной стратегии инновационной деятельности как составляющей государственной инновационной политики. 22. Задачи научно-технического прогресса в развитии промышленности 1. Методы оценки инновационной деятельности 2. Выбор показателей инновационной деятельности 3. анализ параметров инновационного цикла 4. Система оценки инновационных проектов
--	--	--

ОПК-1.2	Применяет математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	1. Основные положения региональной стратегии инновационной деятельности как составляющей государственной инновационной политики. 2. Задачи научно-технического прогресса в развитии промышленности. 3. Процесс коммерциализации инноваций. 2 4. Сущность трансфера технологий. 25. Основные составляющие региональной инновационной системы. 5. Реализация программ развития инновационной деятельности в Ростовской области. . Инновационный потенциал региональной инновационной системы. 6. . Малые инновационные предприятия как составляющие инновационного развития региона. 29. Стратегия развития малых инновационных предприятий. 7. Факторы, препятствующие и способствующие безопасному развитию малых инновационных предприятий. 8. . Поиск инновационных идей для организации. 9. . Инновационный аутсорсинг. 10. Внедрение информационных технологий для ведения инновационной деятельности на примере конкретного предприятия. 11. Краткий анализ областных программ развития инновационной деятельности. 12. Региональные программы развития инновационной деятельности как составляющие федеральной программы развития инновационной деятельности.
---------	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационное предпринимательство» проводится в форме зачета. Требования к зачету:

- наличие отчетности по всем разделам дисциплины (каждое тестовое задание должно быть выполнено не менее чем на 50 %);
- итоговое тестирование;
- наличие проекта, работа над которым велась в течение семестра;
- демонстрация и защита проекта.

Вопросы итогового теста:

1. Основными отличиями стартапа от «традиционного» бизнеса являются..
2. В чем состоит концепция HADI-циклов?
3. Что такое модель SPACE?
4. Опишите этапы развития стартапа с точки зрения создания продукта
5. Что такое малое инновационное предприятие?
6. Каковы три сценария коммерциализации разработок и компетенций?
7. Какое важное противоречие «снимают» открытые инновации для корпораций?
8. С кем в корпорациях нужно выходить на контакт при продаже услуг по коммерческому НИОКР?
9. Коммерческое предложение должно обязательно содержать следующую информацию..
10. Каковы основные правила ведения переговоров при заключении контрактов на НИОКР?
11. Выделите основной недостаток стратегии финансирования за счет ЗФ.
12. К инструментам финансирования на начальной стадии инновационного цикла относятся..
13. Что из перечисленного не относится к отличительным признакам венчурного финансирования?
14. Что из перечисленного не является способами финансирования за счет бутстреппинга?
15. Отличительной чертой государственных грантов как формы финансирования инновационных предприятий является..
16. Какие показатели оценки эффективности дают информацию о резерве безопасности проекта?
17. Для чего проводится анализ безубыточности?
18. Укажите правильное определение понятия «дисконтирование»..
19. Определены следующие результаты оценки экономической эффективности проекта: NPV=4000 тыс. руб.; PI=1,2; IRR=22 %. Следует ли принять этот проект, если требуемая инвестором норма доходности составляет 14 %?
20. С какой целью необходимо оценивать инвестиционную привлекательность проекта?
21. Риск – это?
22. Элементами риска являются..
23. Анализ проектов на качественном уровне предполагает..
24. К качественному анализу рисков не относится..
25. Процедура риск-менеджмента предполагает..

26. Чем отличаются лифтовая презентация, презентация идеи и презентация для привлечения инвестиций?
27. Какие главные критерии используют инвесторы для оценки проектов?
28. Каковы основные требования к презентации, чтобы слушатели не уснули?
29. Чем отличается презентация при проблемном интервью от продающей презентации?
30. Какое основное действие должен осуществлять маркетолог во время проведения проблемного интервью?
31. К внутренней среде субъектов инновационного процесса относится..
32. Одним из элементов инновационного потенциала является..
33. К внешним условиям, благоприятствующим инновационному развитию относится..
34. В структуру национальной инновационной системы обязательно входят два блока..
35. Институциональная среда национальной инновационной системы предполагает..
36. Ключевым ведомством, ответственным за реализация государственной инновационной политики, является..
37. В рамках Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года заявлен приоритет по..
38. В 2016 г. произошло объединение двух ключевых фондов в области поддержки научных исследований..
39. Цель создания государственных институтов развития заключается в..
40. В рамках Национальной технологической инициативы на настоящий момент определено..

Показатели и критерии оценивания зачета :

- на оценку **«зачтено»**– обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач; обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.