МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
Ю.В. Сомова

28.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Направление подготовки (специальность)
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль/специализация) программы
Природоохранное обустройство территорий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2025 год

ТПВБ-25

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
15.04.2025, протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
28.04.2025 г. протокол № 5

Председатель _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук _____ Ю.В. Сомова

Рецензент:
Начальник лаборатории ООО «УЦТБ» _____ И.В. Редина

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Сомова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование основ знаний и обучение принципам и методам оценки воздействия различных типов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, с учетом реального разнообразия ландшафтов России;
- формирование основ знаний по оценке воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на ОС, изучение порядка и процедуры оценки воздействия на ОС в РФ в соответствии с действующим законодательством, а также воздействия различных видов хозяйственной деятельности на ОС;
- дать представление о научно-теоретических и правовых основах системы превентивного экологического регулирования, истории ее становления, социально-экономических предпосылках возникновения и тенденциях дальнейшего развития в России;
- знакомство с системой нормативно-правовой и инструктивно-методической документации в России и дает представление об основных экологических аспектах отдельных видов хозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Оценка воздействия на окружающую среду входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экологическая экспертиза инженерных проектов
Мониторинг среды обитания
Экология
Экологическое нормирование
Экономика предприятия
Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
Гидрология, климатология метеорология
Гидрогеология и основы геологии
Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
Основы инженерно-экологических изысканий
Почвоведение
Природопользование
Охрана труда
Экологическая инфраструктура территорий
Медико-биологические основы безопасности
Начертательная геометрия и инженерная графика графика
Проектная деятельность
Физика
Введение в специальность
Химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов
Ландшафтоведение
Методы исследования природных объектов
Основы рационального природопользования на Урале
Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства
Производственная - научно-исследовательская работа
ESG

Водное, земельное и экологическое право

Инженерная защита окружающей среды

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Оценка воздействия на окружающую среду» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-6 Готов к экологической экспертизе проектов. Способен к контролю и оценке качества продукции, в том числе при обследовании, ремонте и реконструкции существующих объектов природообустройства и водопользования	
ПК-6.1	Владеет методами экологической экспертизы проектов. Знать и владеть методами контроля и оценки качества продукции, в том числе при обследовании, ремонте и реконструкции существующих объектов природообустройства и водопользования
ПК-6.2	Применяет в практической деятельности знания методов экологической экспертизы проектов
ПК-6.3	Умеет применять в практической деятельности знания методов контроля и оценки качества продукции, в том числе при обследовании, ремонте и реконструкции существующих объектов природообустройства и водопользования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 79,8 акад. часов:

– аудиторная – 68 акад. часов;

– внеаудиторная – 11,8 акад. часов;

– самостоятельная работа – 28,2 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС). Правовая и нормативно-методическая база ОВОС в России.	7	3			2,8	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.1
Итого по разделу		3			2,8			
2.								
2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОВОС. Цели ОВОС. Задачи ОВОС. Принципы ОВОС. Роль ОВОС в системе управления природопользованием. Взаимосвязь с информационными, административными и финансово-экономическими методами управления качеством окружающей среды. Содержание экологической оценки проектов и этапы ее проведения.	7	3			2,8	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.2
Итого по разделу		3			2,8			
3.								
3.1 Оценка воздействия на	7	3			2,8	Самостоятельна	Опрос.	ПК-6.3

окружающую природную среду как сфера научно-производственной деятельности. Принципы и методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду - научно-методические основы оценки, методы проведения оценки.						я работа с литературными источниками	Контрольная работа	
Итого по разделу		3			2,8			
4.								
4.1 Социально-экономические показатели при проведении ОВОС: демографические, состояние здоровья населения и санитарно-эпидемиологическое состояние территории, экономическое положение региона, социально-экономическое благосостояние населения, обеспечение трудовыми ресурсами, наличие исторических, культурных, религиозных и др. объектов.	7	4		4	2,8	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.1
Итого по разделу		4		4	2,8			
5.								
5.1 Оценка ресурсных функций геосистем при проведении ОВОС Оценка природоохранных функций геосистем при проведении ОВОС. Оценка литогенетической устойчивости геосистем при проведении ОВОС. Оценка фитоэкологической устойчивости геосистем при проведении ОВОС. Оценка геохимической устойчивости геосистем при проведении ОВОС.	7	4		6	2,8	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.2
Итого по разделу		4		6	2,8			
6.								
6.1 ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОВОС. ОВОС как составная часть проектных материалов.	7	3		6	2,8	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.3

Структура ОВОС и метод организации материала. Оценка воздействия на атмосферу. Оценка воздействия на поверхностные воды. Оценка воздействия на литосферу. Оценка воздействия на почвенный покров. Оценка воздействия на растительный покров. Оценка воздействия на животный мир. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.								
Итого по разделу		3		6	2,8			
7.								
7.1 Участие общественности при проведении ОВОС. Участие общественности и учет общественного мнения при проведении ОВОС. Принципы участия общественности: информированное участие, обсуждение альтернатив, наличие обратной связи. Участники общественных обсуждений. Уровни участия общественности и способы взаимодействия с нею.	7	4			2,8	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.1
Итого по разделу		4			2,8			
8.								
8.1 Процедура проведения ОВОС. Участники проведения ОВОС, их взаимоотношения и обязанности. Органы государственного экологического, исполнительной власти и местного самоуправления и их функции при рассмотрении результатов ОВОС.	7	3		6	2,8	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.2
Итого по разделу		3		6	2,8			
9.								
9.1 Характеристика основных отраслей промышленности по типу и уровню воздействия на ОС.	7	3		6	2,8	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.3

Топливно-энергетический комплекс, черная и цветная металлургия, агропромышленный комплекс, химическое производство, пищевая промышленность и др. Рассмотрение конкретных объектов на соответствие требованиям ОВОС. Эколого-географическое обоснование размещения проектируемого объекта. Анализ альтернативных вариантов. Матричные методы в процессе оценки альтернативных вариантов. Проектные документы предполагаемого вида деятельности (включая альтернативные варианты). Результаты изысканий и исследований (инженерно-экологических, инженерно-геологических и географических и др.) в соответствии с целями и задачами проектирования, структурой и требованиями нормативных документов.								
Итого по разделу		3		6	2,8			
10.								
10.1 Прогноз изменений состояния ландшафтов в зонах антропогенных воздействий. Географический прогноз как методологическое и содержательное ядро ОВОС. Основные положения эколого-географического прогноза. Метод географических аналогий, экспериментальное и имитационное моделирование. Расчетные и экспериментальные методы. Картографическое сопровождение ОВОС и геоинформационные системы. Ландшафтно-экологическое картографирование современного состояния территории.	7	4		6	3	Самостоятельная работа с литературными источниками	Опрос. Контрольная работа	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

Использование аэрокосмического зондирования и ГИС при ОВОС. Программа экологического мониторинга в составе проектов. Обоснование необходимости проведения компенсационных мероприятий с целью снижения или предотвращения негативных последствий от создания проектируемого объекта. Вопросы экологического страхования. Сравнение зарубежной практики ОВОС с национальной процедурой. Виды ОВОС за рубежом. Содержание основных разделов томов »ОВОС» и «Мероприятия по охране окружающей среды». Формирование резюме нетехнического характера.								
Итого по разделу		4		6	3			
Итого за семестр		34		34	28,19 9999		зачёт	
Итого по дисциплине		34		34	28,2		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» применяются традиционная и информационно-коммуникационная образовательные технологии.

Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к учащимся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному.

Практические занятия проводятся с использованием метода – «обучение на основе опыта» для создания аналогий между изучаемыми явлениями и знакомыми магистрам жизненными ситуациями и более глубокого усваивания изучаемых вопросов. Магистрам выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения магистрами способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. При собеседовании и экспресс - опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об оптимальном режиме обучения.

На практических занятиях применяются также следующие виды обучения: контекстное обучение, междисциплинарное обучение, эвристическая беседа, позволяющие находить ответ на проблему, используя знания, полученные и на других дисциплинах.

Самостоятельная работа обучающихся стимулирует их к самостоятельной проработке тем в процессе выполнения курсовой работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем обучающимися под контролем преподавателя;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений обучающихся;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560513 (дата обращения: 12.04.2025).

2. Стрельников, В. В. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. В. Стрельников, Н. В. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1017995. - ISBN 978-5-16-015390-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1811409 (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212165 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Силаев, А. Л. Оценка воздействия на окружающую среду : учебно-методическое пособие / А. Л. Силаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305072 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Сытник, Н. А. Оценка воздействия на окружающую среду : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261623 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косенкова, С. В. Оценка воздействия на окружающую среду : учебно-методическое пособие / С. В. Косенкова, М. В. Федюнина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76685 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бородина, О. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / О. Ю. Бородина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4536-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306323 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Симонян, Л. М. Экологическая экспертиза: оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Л. М. Симонян, А. А. Алпатова, Н. В. Демидова. — Москва : МИСИС, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-906953-58-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115298 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Оценка воздействия на окружающую среду: лабораторные работы : учебное пособие / составитель Ф. Ф. Исхаков. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55871 (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Информационная система - Банк данных угроз безопасности информации ФСТЭК России	https://bdu.fstec.ru/?ysclid=lujkqy7cnw630508962

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Приложение 1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экологическая безопасность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает устный опрос (собеседование) на практических и лабораторных занятиях.

Примерные вопросы для аудиторного устного опроса

1. Основные периоды становления ОВОС в России.
2. Система учета экологических последствий при планировании хозяйственной деятельности в СССР и ее недостатки.
3. Внедрение концепции превентивного экологического регулирования в СССР в 1980-е гг.
4. Развитие государственной ОВОС в 1990-е гг. ОВОС и государственная ЭЭ как различные подходы превентивного регулирования природопользованием, их достоинства и недостатки.
5. Развитие системы превентивного экологического контроля в 2000-е гг.
6. Социально-экономические показатели при проведении ОВОС: демографические, состояние здоровья населения и санитарно-эпидемиологическое состояние территории, экономическое положение региона, социально-экономическое благосостояние населения, обеспечение трудовыми ресурсами, наличие исторических, культурных, религиозных и других объектов.
7. Необходимость скрининга и методы его проведения.
8. Экологически опасные объекты и виды хозяйственной деятельности.
9. Критерии экологической опасности проектов.
10. Назначение этапа определение задач.
11. Участие заинтересованных сторон в процессе определения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к лабораторным работам.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-6: Готов к экологической экспертизе проектов. Способен к контролю и оценке качества продукции, в том числе при обследовании, ремонте и реконструкции существующих объектов природообустройства и водопользования		
ПК-6.1	Владеет методами экологической экспертизы проектов. Знать и владеть методами контроля и оценки качества продукции, в том числе при обследовании, ремонте и реконструкции существующих объектов природообустройства и водопользования	**Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям:** 1. Сбор исходной информации. 2. Характеристика планируемого воздействия: источники и виды воздействия, качественные и количественные показатели воздействия. 3. Состояние окружающей среды в зоне воздействия, существующие источники воздействия. 4. Анализ современного состояния окружающей среды. 5. Прогноз и анализ изменения окружающей среды: без воздействия, при реализации проекта, в период строительства, в период эксплуатации (краткосрочные и долгосрочные изменения), при ликвидации производства. 6. Аварии и аварийные ситуации. 7. Причины аварий. 8. Оценка аварийных ситуаций и их последствий. 9. Разработка рекомендаций: выбор варианта и предложение новых вариантов, снижение отрицательных последствий рассматриваемого проекта, уменьшение воздействия других источников, мониторинг остаточных воздействий.
ПК-6.2	Применяет в практической деятельности знания методов экологической экспертизы проектов	**Перечень тем рефератов:** 1. Методы получения исходной информации. 2. Принцип неполноты информации при проведении ОВОС. 3. Качественные и количественные Методы прогнозирования. 4. Методы морфологического анализа.

		5. Методы пространственно-временных аналогий. 6. Аналоги и критерии их подбора. 7. Методы экспертных оценок. 8. Возможности использования статистических и аналитических методов прогнозирования. 9. Достоинства, недостатки и возможности использования различных методов. 10. Оценка риска и проблемы ее проведения. 11. Оценка достоверности и точности прогноза и способы их повышения. 12. Методы покомпонентного анализа состояния окружающей среды. 13. Нормативный и исследовательский подходы, их достоинства и недостатки. 14. Использование методов расчета ущерба при покомпонентной оценке состояния окружающей среды. 15. Методы комплексного анализа состояния окружающей среды: контрольные списки, матрицы, совмещенный анализ карт. 16. Достоинства, недостатки и возможности их использования.
ПК-6.3	Умеет применять в практической деятельности знания методов контроля и оценки качества продукции, в том числе при обследовании, ремонте и реконструкции существующих объектов природообустройства и водопользования	**Перечень тем для подготовки к зачету:** 1. Предмет изучения курса "ОВОС". 2. Понятие экологической экспертизы. 3. Понятие оценки воздействия на окружающую среду. 4. Отличия экологической экспертизы и ОВОС. 5. Понятие экологического обоснования. 6. Понятие экологического аудирования (аудита). 7. Понятие "экологического сопровождения хозяйственной деятельности" (ЭСХД). 8. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов. 9. Правовая и нормативно-методическая база ОВОС в РФ. 10. Теоретические основы ОВОС. 11. Цели ОВОС. 12. Задачи ОВОС. 13. Принципы ОВОС.

		14. Оценка воздействия на животный мир. 15. Порядок организации и проведения (процедура) ОВОС. 16. Оценка воздействия на растительный покров. 17. Оценка воздействия на почвенный покров. 18. Оценка воздействия на поверхностные воды. 19. Оценка воздействия на литосферу. 20. Оценка воздействия на атмосферу. 21. Система нормирования экологических требований. Нормативы. 22. Принципы разработки и методы проведения ОВОС на окружающую среду. 23. ОВОС как составная часть проектных материалов. 24. Структура ОВОС и метод организации материала.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если обучающийся показывает уровень сформированности компетенций не ниже порогового, т.е.:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении практических и контрольных работ, систематическая активная работа на занятиях.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если результат обучения не достигнут, обучающийся не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.