



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиО
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
КУЛЬТУРНЫХ ЛАНДШАФТОВ**

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль/специализация) программы

Природоохранное обустройство территорий

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Проектирования и строительства зданий
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленного и гражданского строительства
21.01.2025 г., протокол № 4

Зав. кафедрой



М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИ
04.02.2025 г., протокол № 3

Председатель



М.М. Суровцов

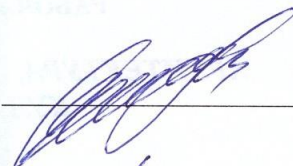
Согласовано:

Зав. кафедрой Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности



Ю.В. Сомова

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель кафедры ПИСЗ,
канд. техн. наук



С.И. Чикота

Рецензент:
Директор ООО НПО "Надежность",
канд. техн. наук



И.В. Матвеев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» - раскрыть обучающимся разнообразные композиционные средства и планировочные приемы создания зеленых территорий городов и их пригородных зон, которые содействуют вводу элементов ландшафта в повседневную жизненную среду человека и обеспечивают гармоничную связь с природной средой.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с вопросами, решение которых наиболее актуально в современной практике природоохранного обустройства территорий: сохранение и рациональное использование природных ландшафтов, ландшафтные преобразования, создание искусственных ландшафтов;

- ознакомление с принятием рациональных и эффективных решений по ландшафтно-средозащитному озеленению жилых микрорайонов, экологическим схемам и приемам проектирования средозащитного озеленения включая: ландшафтное оформление кварталов, пешеходно-транспортных коммуникаций, парков, формирования комфортных зон на городских территориях, санитарно-защитных зон, создания единой гармонично связанной системы озеленения городской среды, промышленных зон и в целом использования градозащитного озеленения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гидрогеология и основы геологии

Экология

Гидрология, климатология метеорология

Почвоведение

Метрология, стандартизация и сертификация

Начертательная геометрия и инженерная графика графика

Природопользование

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Водное, земельное и экологическое право

Ландшафтоведение

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен использовать знания принципов и приёмов озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий
ПК-2.1	Владеет принципами и приёмами озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово- парковых ансамблей, санитарной охраны территорий
ПК-2.2	Применяет в практической деятельности знания принципов и приёмов озеленения и благоустройства городских и загородных

	территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий
ПК-4	Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования. Готов выбирать и применять технологии организации и строительства объектов природообустройства и водопользования с учётом уникальных особенностей ландшафта, природно-климатических условий, современного уровня развития техники и технологии
ПК-4.1	Владеет методами строительства объектов природообустройства и водопользования. Знания и владение технологиями организации и строительства объектов природообустройства и водопользования с учётом уникальных особенностей ландшафта, природно-климатических условий, современного уровня развития техники и технологии
ПК-4.2	Решает задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования
ПК-4.3	Применяет в практической деятельности технологии организации и строительства объектов природообустройства и водопользования с учётом уникальных особенностей ландшафта, природно-климатических условий, современного уровня развития техники и технологии

2.1 Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта. Исходные материалы для проектирования. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений парка: массивы, рощи, живые изгороди, боскеты. Условия их формирования, комбинация и размещение.	7			6	7	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Аудиторная графическая работа. Контрольный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.2 Садово-парковые устройства с использованием воды. Фонтаны, бассейны, каналы, пруды. Малые архитектурные формы с применением растений.		2		6	4	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Аудиторная графическая работа. Контрольный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.3 Малые архитектурные формы. Малые архитектурные формы без применения растений. Пандусы, подпорные стенки. Мостики. Беседки, укрытия.		2		6	5	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Аудиторная графическая работа. Контрольный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.4 Планировочная структура парка. Условия выбора планировочной структуры. Типы зонирования парков и принципы расположения основных зон.		2		4	6	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Аудиторная графическая работа. Контрольный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.5 Инженерная подготовка территории парка. Устройство внутри парковых дорог. Водосточная сеть парков. Система канализации. Электро-сеть.		2		4	6	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Аудиторная графическая работа. Контрольный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.6 Проектная документация по ландшафтному оформлению. Проектная документация восстановления произведений садово-паркового искусства. Градостроительные проблемы охраны окружающей среды и природных ресурсов.		3		2	5	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Аудиторная графическая работа. Контрольный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		11		28	33			
Итого за семестр		17		34	46,05		зачёт	
Итого по дисциплине		17		34	46,05		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода основана на использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии.

Традиционные образовательные технологии ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационная лекция и практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, предполагающая активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Применяемы формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция- визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией.

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Батвенкина, Т. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие / Т. В. Батвенкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330095> (дата обращения: 09.06.2023. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Васильева, О. И. Основы композиции в ландшафтном проектировании. Теоретические основы и учебные задания : учебное пособие / О. И. Васильева, Н. А. Комаров, А. В. Ермаков. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104667> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : Учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коренькова, Е. А. Цветники: приемы создания и подбор ассортимента. Акцентный миксбордер : учебное пособие / Е. А. Коренькова, З. М. Шахбанова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118764> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Авдеева, Е. В. Ландшафтно-средозащитное озеленение городских территорий : учебное пособие / Е. В. Авдеева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400424> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Журнал «Жилищное строительство».

в) Методические указания:

Запланированы к разработке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Photoshop CS 5 Academic Edition	K-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
CorelDraw X5 Academic Edition	K-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
Autodesk Architecture 2011 Master Suite	K-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad 2011 Master Suite	K-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad Map 3D 2011 Master Suite	K-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
----------------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оборудование: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к лекционным и практическим занятиям. Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного и практического занятия в течение всего семестра.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине проводится в форме экзаменов.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен использовать знания принципов и приёмов озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий		
ПК-2.1	Владеет принципами и приёмами озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий	<i>Примерная тематика практических занятий:</i> Тема 1. Примеры произведений садово-паркового искусства (исторический экскурс) - 2 ч. Тема 2. Основы ландшафтной композиции. Приемы и средства. - 4 ч. Тема 3. Растительность. Характеристика деревьев, кустарников. Пейзажная композиция. - 4 ч. Тема 4. Вода и водные устройства. Статические и динамические свойства воды. - 6 ч. Тема 5. Сооружения в ландшафте. - 6 ч. Тема 6. Сады, парки. Особенности проектирования. – 6 ч. Тема 7. Естественный и искусственный рельеф. Специальные объекты ландшафтного проектирования. – 4 ч. Тема 8. Создание искусственных водоемов в парке. Оформление и защита берегов. Решение проблем очищения парковых водных систем "живые фильтры". – 4 ч.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<i>Теоретические вопросы для проведения текущего контроля</i> Классификация зеленых насаждений в городах. Бульвары. Методика проведения подеревной съемки. Особенности архитектуры садов и парков Франции. Классификация пейзажных групп. Рядовые посадки. Особенности архитектуры садов и парков Средневековья. Феодалный тип садов. Монастырский тип садов. Мавританский тип садов. Размещение и назначение пейзажных групп. Аллеи: виды и роль. Деревья, используемые для формирования аллей. Перечислить элементы парковой композиции и дать их определение. Особенности архитектура садов и парков Японии. Зеленые стены. Боскет. Особенности садов и парков Англии. Компоненты ландшафта и их роль в организации пейзажных картин. Особенности архитектуры садов и парков Древнего Египта. Композиция (определение). Лианы в вертикальном озеленении. Солитер, его значение, применение и растения, используемые в роли солитера. Газоны и их классификация. Понятие ландшафт и пейзаж. Особенности архитектуры садов и парков Ассири-Вавилонии. Перспектива. Особенности архитектуры садов и парков Персии. Конструкции из лиан. Особенности садов и парков Китая. Архитектурный антураж и его значение для проекта. Масштаб антуража. Классификация парков.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		Формы использования воды в парковых ландшафтах. Зоопарки, мемориальные парки, спортивные парки, аквапарки. Озеленение выставок. Специфика и интенсивность эстетического воздействия ландшафтов. Классификация общегородских малых садов. Функциональное назначение общегородских малых садов. Скверы, бульвары, партеры. Рекультивация отвалов, горных разработок, золоотвалов, терриконов, карьеров. Основные композиционные и планировочные закономерности при проектировании скверов. Классификация озелененных территорий города. Особенности архитектурно-парковых сооружений (малая архитектурная форма). Дендроплан и посадочные чертежи. Проектные материалы и тематика проектов по озеленению городов и поселков. Предпроектный период. Исходные материалы для проектирования и их содержание. Проектный период. Состав и кратное содержание проекта. Развитие озеленения в городах.
ПК-2.2	Применяет в практической деятельности знания принципов и приёмов озеленения и благоустройства городских и загородных территорий, ландшафтного проектирования, создания садово-парковых ансамблей, санитарной охраны территорий	<i>Перечень вопросов для подготовки к зачету.</i> Предмет ландшафтной архитектуры: цели и задачи. Особенности композиции малого сада. Процесс проектирования объекта озеленения. Цветочное оформление в ландшафтной архитектуре. Живые изгороди: их классификация и использование в современных композициях. Городские скверы. Принцип подбора ассортимента для пейзажных групп. Система озеленения города. Функциональное зонирование территории в процессе озеленительных работ. Садово-парковые стили и их характеристика. Роль зеленых насаждений в охране окружающей среды и нормы озеленения в

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		городах. Антропогенный и природный ландшафт. Роль природных условий в организации пространственной структуры объекта озеленения. Теория создания «зеленых клиньев» и водно-зеленых диаметров. Парки и их основное назначение. Задачи преобразования, восстановления или приспособления для нужд человека «неудобных» или «нарушенных» территорий. Водоемы в парке. Особенности проектирования специализированных парков. Особенности композиции общегородских малых садов. Восстановление ландшафтов, сформировавшихся в результате промышленного освоения. Краткий исторический обзор садово-паркового искусства. Использование исторического наследия в современной ландшафтной архитектуре. Организация открытых городских пространств. Искусство создания зеленых территорий: регулярно-геометрическое и живописнопейзажное. Система озеленения города. Определение, назначение и основные способы создания дендроплана. Этапы (стадии) проектирования объектов озеленения.
ПК-4: Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и водопользования. Готов выбирать и применять технологии организации и строительства объектов природообустройства и водопользования с учётом уникальных особенностей ландшафта, природно-климатических условий, современного уровня развития техники и технологии		
ПК-4.1	ПК-4.1: Владеет методами строительства объектов природообустройства и водопользования. Знания и владение технологиями организации и строительства объектов природообустройства и	Не формируется

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	водопользования с учётом уникальных особенностей ландшафта, природно-климатических условий, современного уровня развития техники и технологии	
ОПК-4.2	Решает задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования	Не формируется
ПК-4.3	Применяет в практической деятельности технологии организации и строительства объектов природообустройства и водопользования с учётом уникальных особенностей ландшафта, природно-климатических условий, современного уровня развития техники и технологии	Не формируется

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения знаний обучающимися, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– **«не зачтено»** – результат обучения не достигнут, обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.