



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВОЙ
ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки (специальность)

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль/специализация) программы

Технология мяса и мясных продуктов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

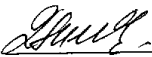
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

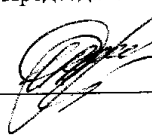
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
21.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
27.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Химии, к.с.-х.н.

 И.А. Долматова

Рецензент:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук
Сомова

 Ю.В. Сомова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов» является формирование у обучающихся целостного системного представления о системе менеджмента безопасности пищевых продуктов как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП на предприятиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Системы менеджмента безопасности пищевой продукции входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Общая микробиология

Технология мяса и мясных продуктов

Метрология и стандартизация

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственный менеджмент

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная-преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ПК-2.1	Осуществляет входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства
ПК-2.2	Внедряет системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции
ПК-2.3	Разрабатывает мероприятия по предупреждению и устранению причин брака продукции на основе данных технологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Введение	7	2		2	2	Выполнение практических работ: - №1 «Изучение Стратегии повышения качества пищевой продукции в РФ до 2030 г.»; - №2 «Изучение Доктрины продовольственной безопасности РФ». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Проверка практических работ.	ПК-2.1
Итого по разделу		2		2	2			
2. Раздел 2								

2.1 стандартов.	Структура	7	6		2	11	Выполнение практических работ: - №3 «Изучение Codex Alimentarius»; - №4 «Изучение Регламента ЕС №852/2004»; - №5 «Изучение FSSC 22000»; - №6 «Изучение ГОСТ Р 51705.1 и ГОСТ Р ИСО 22000». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Проверка практических работ.	ПК-2.2
Итого по разделу			6		2	11			
3. Раздел 3									

3.1 Система ХАССП.	7	6		6	18	Выполнение практических работ: - №1 «Составление учебной Политики предприятия в области безопасности»; - №2 «Оформление приказа о создании рабочей группы ХАССП»; - №3 «Определение исходной информации пищевой продукции»; - №4 «Составление блок-схемы технологического процесса»; - №5 «Проведение анализа рисков опасных факторов применительно к технологическому процессу»; - №6 «Выявление критических контрольных точек пищевой продукции в производственном процессе»; - №7 «Разработка учебного плана ХАССП». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Проверка практических работ.	ПК-2.3
Итого по разделу		6		6	18			
4. Раздел 4								

4.1 Программы обязательных предварительных мероприятий.	7	2		4/3,8И	16,7	Выполнение практических занятий: - №8 «Разработка ПОМП и ППОМП»; - №9 «Аудит СМБПП». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Проверка практических работ.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2		4/3,8И	16,7			
5. Раздел 5								

5.1 Санитария и гигиена на предприятиях пищевой промышленности.	7	2		4	23,3	Подготовка и выполнение лабораторных работ: - №1 «Исследование питьевой воды»; - №2 «Лабораторный контроль за обеззараживанием воды хлорированием»; - №3 «Санитарный режим предприятий и методы его контроля»; - №4 «Определение содержания активного хлора в хлорсодержащих дезинфицирующих веществах»; - №5 «Значение медицинского обследования работников. Медицинская книжка»; - №6 «Пищевые отравления, пищевые инфекции и гельминтозы. Меры их профилактики на предприятиях»; - №7 «Гигиенические требования к производству пищевой продукции». Подготовка и написание курсовой работы. Выполнение домашнего задания. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Защита лабораторных работ. Тестирование. Защита курсовой работы. Защита домашнего задания.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2		4	23,3			

Итого за семестр	18		18/3,8И	71		зачёт	
Итого по дисциплине	18		18/3,8 И	71		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в формах вводной лекции и проблемных лекций. На вводных лекциях происходит знакомство обучающихся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических и лабораторных работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических и лабораторных работ используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе решения задач на практических и лабораторных занятиях, при подготовке к тесту, выполнении домашнего задания, написании курсовой работы и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Вайскрובה, Е. С. Система менеджмента безопасности пищевых продуктов на основе принципов HACCP : учебное пособие / Е. С. Вайскрובה ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1194.pdf&show=dcatalogues/1/1121295/1194.pdf&view=true> (дата обращения: 14.02.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пермякова, Л.В. Системы менеджмента безопасности пищевой продукции : учебное пособие / Л. В. Пермякова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 121 с. — ISBN 979-5-89289-173-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/107700> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Донченко, Л. В. Концепция HACCP на малых и средних предприятиях : учебное пособие / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2110-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/111192> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маюрникова, Л. А. HACCP на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Л. А. Маюрникова, Г. А. Губаненко, А. А. Кокшаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3323-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111885> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Берновский, Ю. Н. Стандарты и качество продукции: учебно-практическое пособие/ Ю.Н. Берновский. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=156125> (дата обращения: 14.02.2021). - Текст: электронный.

4. Демакова, Е.А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции: монография / Е.А. Демакова ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - Красноярск, 2011. - 158 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=235756> (дата обращения: 25.09.2020).- Текст : электронный.

5. Линич, Е. П. Санитария и гигиена питания : учебное пособие / Е. П. Линич, Э. Э. Сафонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2503-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103192> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Голубцова, Ю. В. Санитария и гигиена на предприятиях биотехнологической отрасли : учебное пособие / Ю. В. Голубцова, О. В. Кригер. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 101 с. — ISBN 979-5-89289-122-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103932> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Джум, Т. А. Санитария и гигиена питания : учебник / Т. А. Джум, М. Ю. Тамова, М. В. Букалова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0475-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062253> (дата обращения: 14.02.2021). - Текст : электронный.

8. Вестник АПК Ставрополя. - ISSN: 2222-9345. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2181#journal_name. (дата обращения: 25.09.2020). - Текст : электронный.

9. Foods and Raw Materials. - ISSN: 2308-4057. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2942#journal_name. (дата обращения: 14.02.2021). - Текст : электронный.

10. Стандарты и качество. - ISSN: 0038-9692. - Текст: непосредственный.

11. Менеджмент в России и за рубежом. - ISSN: 1729-7427. - Текст: непосредственный.

12. Известия вузов. Пищевая технология. - ISSN: 0579-3009. - Текст: непосредственный.

13. Пищевая промышленность. - ISSN: 0235-2486. - Текст: непосредственный.

в) Методические указания:

1. Вайскрובה Е.С. Система ХАССП: методические указания для практических работ для студентов специальностей 200503, 260301, 260303, 260501 / Е.С. Вайскрובה. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. – 29 с. – Текст: непосредственный.

2. Зайцева, Т.Н. Санитария и гигиена: методические указания к лабораторным работам для студентов специальностей: 260100, 260501 всех форм обучения по дисциплине «Санитария и гигиена» / Т.Н. Зайцева, Н.И. Барышникова. - Магнитогорск, ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2011. - 22 с. – Текст: непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
GIMP	свободно	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023
STATISTICA в.6	К-139-08 от	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, оснащение: Плита электрическая, Сушильный шкаф «ШС-80», Термостат ТС-1/80 СПУ, Трихинеллоскоп проекционный, Аквадистиллятор «ДЭ-4-02ЭМО», Микрометр «МК 25-50», Весы кухонные «POLARIS», Весы электронные технические до 500гр ВЛКТ-500, Плита 4-х комфорочная «Мечта», Экран на штативе, Проектор ACER X1210 K.DLP, Колбонагреватель «ПЭ-4100М».

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащение: Доска, законодательная, нормативная и техническая документация, ФОСы, учебно-методическая документация.

Помещения для выполнения курсовой работы и самостоятельной работы обучающихся, оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащение: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, инструменты для ремонта лабораторного оборудования

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение практических и лабораторных работ и сдачу теста.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, выполнения домашнего задания и курсовой работы.

Тестирование

Тестирование проводится в электронном виде с помощью образовательного портала. На тестирование выделяется 40 минут и предоставляется 1 попытка. На каждый вопрос дается только один ответ.

Примерный тест:

1. Система ХАССП - это
 - А) система менеджмента безопасности охраны труда;
 - Б) система менеджмента безопасности продукции;
 - В) анализ рисков и критические контрольные точки.
2. Основная цель ХАССП:
 - А) создание возможностей для дальнейшего совершенствования производства.
 - Б) постоянное улучшение деятельности, для повышения конкурентоспособности организации на отечественном и мировом рынках;
 - В) снижение образования отходов и их переработка.
3. Сколько предварительных шагов существует в системе ХАССП?
 - А) 3;
 - Б) 7;
 - В) 5.
4. Система ХАССП контролирует:
 - А) качество продукции;
 - Б) безопасность продукции;
 - В) и то и другое.
5. Основная цель ХАССП:
 - А) минимизация риска безопасности продукта до приемлемого уровня;
 - Б) минимизация издержек на выпуск небезопасной продукции;
 - В) минимизация образования отходов и их переработка.
6. Что не относится к предварительным шагам в системе ХАССП?
 - А) анализ опасных факторов;
 - Б) описание продукции;
 - В) создание группы ХАССП.
7. В какой промышленности могут быть применимы принципы ХАССП?
 - А) только пищевой;
 - Б) медицинской;
 - В) в любой;
8. В какой стране впервые разработали систему ХАССП?
 - А) Англия;
 - Б) Страны ЕС;
 - В) США.

9. Сколько принципов ХАССП?

- А) 5;
- Б) 7;
- В) 8.

10. Что является предварительным шагом системы ХАССП?

- А) определение процедуры мониторинга;
- Б) разработка блок-схемы;
- В) установление пределов.

11. ХАССП – это:

- А) система управления изменениями и предупреждения новых опасностей и рисков в производстве;
- Б) система оценки и управления рисками, идентификации и анализа опасных факторов, установления критических контрольных точек и допустимых пределов по всей цепочке изготовления.
- В) система повышения эффективности использования ресурсов, снижение потерь и издержек.

Курсовая работа

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с правовым и нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых работ. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у обучающихся одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых работ проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовой работе и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания в установленный срок. Защита курсовой работы осуществляется в виде презентации, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Перечень тем курсовых работ и пример задания представлены в разделе 7 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации» (Приложение 2).

Домашнее задание

Выполняется самостоятельно обучающимся в электронном виде и загружается на образовательный портал для проверки преподавателем.

Задание №1 - составить классификацию пищевых инфекций и отравлений, их описание, мероприятий по их устранению и профилактике.

Задание №2 – составить перечень профессиональных заболеваний персонала предприятий пищевой промышленности, дать их описание, мероприятия по их профилактике.

Задание №3 – составить санитарные инструкции по уборке помещений.

Задание №4 – составить перечень дезинфицирующих и моющих средств, применяемых на предприятиях пищевой промышленности. Составить санитарную инструкцию на использование и разведение одного из этих средств.

Задание №5 – составить санитарную инструкцию на любой вид инвентаря, тары, оборудования и посуды.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен организовывать мероприятия по проведению испытаний и контролю качества на всех стадиях производственного процесса		
ПК-1.1	Анализирует состояние качества на производстве	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Правовая база безопасности пищевой продукции в РФ. 2. Продовольственная безопасность в РФ. 3. Основные термины и определения в области пищевой безопасности. 4. История развития и создания системы ХАССП. 5. Комплекс мер по безопасности пищевой продукции. 6. Системное обеспечение безопасности продуктов питания. 7. Состав стандартов на систему ХАССП. 8. Основные положения Стратегии повышения качества пищевой продукции в РФ. 9. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ. 10. Основные положения FSSC 22000. 11. Комитеты Комиссии Codex Alimentarius. 12. Общие стандарты и родственные тексты Codex Alimentarius. 13. Система стандартов Комиссии Codex Alimentarius. 14. Основные положения Регламента ЕС № 852/2004 по гигиене пищевых продуктов. 15. Основные положения системы FSSC 22000. 16. Основные положения ГОСТ Р 51705.1-2001. 17. Основные положения ИСО 22000. 18. Связь системы ХАССП с Техническими регламентами Евразийского экономического союза. 19. Санитарные правила и требования к предприятиям пищевой промышленности. 20. Санитарные требования к размещению пищевых предприятий. 21. Санитарные требования к водоснабжению и канализации.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		22.Санитарные требования к условиям работы в производственных помещениях. 23.Санитарные требования к устройству и содержанию помещений. 24.Санитарные требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре. 25.Санитарные требования к транспортировке, приему и хранению сырья, пищевых продуктов. 26.Санитарные требования к обработке сырья и производству продукции. 27.Санитарные требования к соблюдению санитарных правил. 28.Санитарные требования к реализации пищевых продуктов. 29.Мероприятия по борьбе с насекомыми и грызунами. 30.Личная гигиена персонала.
ПК-1.2	Организует и проводит испытания продукции на всех стадиях производственного процесса	Перечень практических вопросов к экзамену: 1. Перечислите пищевые инфекции. Дайте описание одной из них, а также мероприятия по ее устранению и профилактике. 2. Перечислите пищевые отравления. Дайте описание одной из них, а также мероприятия по ее устранению и профилактике. 3. Перечислите вредные производственные факторы для предприятий пищевой промышленности, и их влияние на организм персонала. 4. Перечислите перечень дезинфицирующих средств и область их применения. 5. Перечислите перечень моющих средств и область их применения. 6. Представьте правила обработки любого вида инвентаря, тары, оборудования и посуды (на ваше усмотрение). 7. Составьте рекомендации по уходу за рабочей одеждой и обувью работников предприятия; 8. Составьте рекомендации по уходу за волосами и ногтями работников предприятия; 9. Составьте рекомендации для повышения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием рабочего места работников

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		предприятия; Задание: 1 - составить классификацию пищевых инфекций и отравлений, их описание, мероприятий по их устранению и профилактике. 2 – составить перечень профессиональных заболеваний персонала предприятий пищевой промышленности, дать их описание, мероприятия по их профилактике. 3 – составить санитарные инструкции по уборке помещений. 4 – составить перечень дезинфицирующих и моющих средств, применяемых на предприятиях пищевой промышленности. Составить санитарную инструкцию на использование и разведение одного из этих средств. 5 – составить санитарную инструкцию на любой вид инвентаря, тары, оборудования и посуды. 6. Изучить Стратегию повышения качества пищевой продукции в РФ до 2030 г. 7. Изучить Доктрину продовольственной безопасности РФ. 8. Изучить Codex Alimentarius. 9. Изучить Регламент ЕС №852/2004. 10. Изучить FSSC 22000. 11. Изучить ГОСТ Р 51705.1 и ГОСТ Р ИСО 22000. 12. Исследовать питьевую воду. 13. Провести лабораторный контроль за обеззараживанием воды хлорированием. 14. Определить содержание активного хлора в хлорсодержащих дезинфицирующих веществах.
ПК-1.3	Организует и проводит контроль качества на всех стадиях производственного процесса	Тема курсовых работ: Разработка принципов системы ХАССП при производстве вида продукции (на выбор студента). Задание для курсовых работ: В основной части следует выделить следующие разделы:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		1. Технология производства продукции; 4. Контролируемые параметры; 3. Дефекты и пороки продукции; 4. Разработка принципов системы ХАССП; 4.1 Определение исходной информации продукции; 4.2 Построение блок-схемы технологического процесса; 4.3 Проведение анализа рисков опасных факторов применительно к технологическому процессу; 4.4 Выявление критических контрольных точек в производственном процессе; 4.5 Разработка плана ХАССП; 4.6 Разработка программ обязательных предварительных мероприятий; 4.7 Разработка производственных программ обязательных предварительных мероприятий.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов» включает тестирование, позволяющее оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические, лабораторные и домашнее задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения

уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.