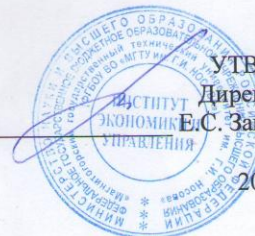




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая
20.02.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология мяса и мясных продуктов

Уровень высшего образования - бакалавриат

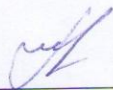
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	1
Семестр	2

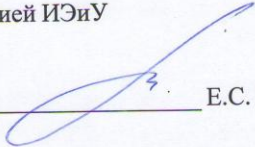
Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

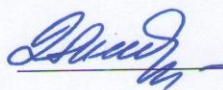
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
16.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Согласовано:
Зав. кафедрой Химии

 Н.Л. Медяник

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук  Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления
ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова"

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Обществознание в объеме предыдущего уровня обучения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства

2.1	Тема Основы гражданского права	2	2		2/2И	8	- разбор конкретных правовых ситуаций; - составление проектов документов (завещание) - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка составления проектов документов - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
2.2	Тема Основы семейного права		2		2/2И	8	- разбор конкретных правовых ситуаций - составление проектов документов (брачный договор) - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка составления проектов документов - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
2.3	Тема Основы трудового права		2		2/2И	8	- разбор конкретных правовых ситуаций - составление проектов документов (заявление о приеме на работу) - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка составления проектов документов - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
Итого по разделу			6		6/6И	24			
3. Раздел Основы публичного права									

3.1 Тема Основы административного права		2		2	8	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
3.2 Тема Основы уголовного права	2	2		2	8	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
3.3 Тема Основы экологического права		2		2	8	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
Итого по разделу		6		6	24			
4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности								
4.1 Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	2	2		2	7	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2
Итого по разделу		2		2	7			
Итого за семестр		18		18/6И	71		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18/6И	71		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Правоведение» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекция может носить информационный, проблемный характер, проводиться в форме беседы, что подразумевает под собой наличие эмоциональной обратной связи с целью вовлечения студентов к совместным рассуждениям, поиску решения поставленных вопросов, что позволяет осознанно усвоить правовой материал.

При проведении практических занятий может осуществляться устный опрос, разбор конкретных ситуаций, письменное тестирование, дискуссия, составление проектов юридических документов, чтение докладов.

Активные формы практических занятий:

1) Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в баллах. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо набрать определённое количество баллов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций.

2) Подготовка реферата или доклада предполагают выбор темы из предложенного списка, поиск нормативных документов, монографий и научных статей по данной теме исследования посредством справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. Подготовленный доклад излагается устно и может дополнительно оцениваться как письменная работа по усмотрению преподавателя. Доклад может быть оформлен в виде презентации.

Интерактивные формы практических занятий:

1) Разбор конкретных правовых ситуаций. При этой интерактивной форме используются сборники казусов (практикумы), содержащие задачи, составленные в основном из специально обработанных судебных дел. Каждая задача, включенная в практикум, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

2) Дискуссия проводится как по теоретическим вопросам, так и по содержанию конкретных нормативно-правовых актов, докладов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при разборе конкретных ситуаций на практических семинарах, при подготовке к контрольным работам и к итоговой аттестации (зачету).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Бялт, В. С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-492150> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-07626-4. (дата обращения: 03.02.2022)

Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Волков. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-494610#page/1> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-08442-9. (дата обращения: 03.02.2022)

б) Дополнительная литература:

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 414 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-493653> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-06229-8. (дата обращения: 03.02.2022)

Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-498825> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-03569 (дата обращения: 03.02.2022)

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон Plantronics Calistro 620

Документ камера AverMedia AverVision U15, Epson

Графический планшет Wacom Intuos PTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurForty U-960B

Система интерактивная SmartBoard 480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOM IMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Используя статьи Конституции РФ, сосчитайте количество субъектов РФ: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения. Укажите, какие новые субъекты РФ появились за последнее время? 2. Бывший гражданин Республики Вьетнам Ха Чонг Хань 1985 г.р., приехавший в Россию пять лет назад и получивший два года назад российское гражданство, не имеющий высшего образования, безработный, не имеющий судимости решил выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента РФ. Может ли Центральная избирательная комиссия отказать Ха Чонг Хань и по каким основаниям? Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи Конституции РФ. 3. 3. Главой Администрации г. Урюпинска в целях изыскания средств для ликвидации дефицита бюджета города было вынесено решение об установлении постов на выездах из города и взимании дорожного сбора за въезд на территорию города. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи Конституции РФ. II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите изменения, внесенные в главу 2 Раздел первый Конституции РФ в 2020 году, данные сведите в таблицу. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи Конституции РФ.
1.2 Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. 27-летний гражданин Мороков выложил в социальной сети "ВКонтакте" свою фотографию, где молодой человек красуется в кителе немецкого солдата обершарфюрера пехотных войск СС (Ваффен СС) нацистской Германии с нагрудным крестом, нарукавной нашивкой и в каске с изображением свастики. Из объяснений правоохранительным органам Морокова следует, что форму он одолжил у своего товарища – коллекционера. О том, что такие фотографии нельзя выставлять на всеобщее обозрение, не знал. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи Конституции РФ. 2. В отношении Тарасова было возбуждено уголовное дело по п. «д», ч. 2 ст. 111 (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений). От адвоката Тарасов отказался, ссылаясь на то, что не имеет финансовой возможности оплатить его услуги. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи Конституции РФ. 3. В мае 2012 г., в Ярославле были задержаны 18 жителей Тюмени, Соликамска и Ханты-Мансийска, которые ехали через этот город в Москву на "Марш миллионов", намеченный на 6 мая. Полиция остановила автобус, который вез их в Москву. Активистов препроводили в отдел полиции "Центральный", где установили их личности, изъяли более 3 тысяч листовок и газет для проверки на "экстремизм" и через несколько часов

	отпустили. По словам руководителя пресс-службы УМВД по Ярославской области Александра Шиханова, поводом для задержания стало подозрение, что в материалах "содержатся экстремистские высказывания о представителях высшей государственной власти Российской Федерации". Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи Конституции РФ. II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ в последней редакции и сделайте конспект особо значимой информации. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи из закона.
2.1 Тема Основы гражданского права	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Рыжов был частым посетителем казино «Премьер». За 2006-2007 г. Рыжов проиграл в рулетку 2 миллиона 543 тысячи 17 рублей. Жена Рыжова обратилась в суд с заявлением о признании Рыжова ограничено дееспособным, так как он проигрывает в казино большие суммы денег и тем самым ставит семью в тяжелое материальное положение. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи части 1 ГК РФ. 2. Юрьева И. находилась в зарегистрированном браке с Юрьевым М. с 1997 года. В мае 2005 года Юрьев М. уехал в Белоруссию на постоянное место жительства. Брак, между супругами расторгнут, не был. В сентябре 2010 года Юрьева И. решила выйти замуж за Хватова В. Она написала Юрьеву М. несколько писем, которые вернулись назад с надписью «адресат по данному адресу не проживает». Как ей объяснили близкие родственники: «Наверно он бомжует». После этого Юрьева И. обратилась в суд с заявлением о признании Юрьева М. безвестно отсутствующим. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи части 1 ГК РФ. 3. Иванов, Петров и Загоруйко решили создать Общество с ограниченной ответственностью «Магнитогорские сельди». Какие учредительные документы им необходимо оформить? Аргументируйте свой ответ ссылками на статьи части 1 ГК РФ. 4. Составьте текст завещания, включив следующие условия: - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите Главу 4 "Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ в последней редакции. Данные о юридических лицах сведите в сравнительную таблицу. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи из закона.
2.2 Тема Основы семейного права	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Супруги Комаровы при вступлении в брак заключили договор, включающий следующие условия: • в случае развода каждый из супругов получает имущество, которое было приобретено на заработанные деньги; • муж отказывается от претензий на квартиру своей жены, которую она занимала до брака; • в случае, если к моменту развода у супругов будут

	несовершеннолетние дети: а) они остаются на воспитании у матери; б) отец получает право беспрепятственно встречаться с ними в любое время; в) они смогут проживать на даче, принадлежащей Воронову; г) алименты на детей будут выплачиваться из расчета: на одного ребенка - 1/3 заработка, на двух - 1/2 заработка. Какие положения настоящего договора могут быть признаны недействительными? 2. Скобелева, жительница г. Нижнекамска, будучи на отдыхе в г. Ялта, вступила в брак с местным жителем Андреевым. Прописавшись в его квартире, она уехала в г. Нижнекамск, еще не переехав в квартиру Андреева, потребовала от него в судебном порядке расторжения брака и раздела жилплощади. Правомерно ли требование Скобелевой? 3. Снежана через три года после регистрации брака с Иваном узнала, что до их брака он был женат и со своей бывшей женой не разведен. Суд признал брак недействительным. У Снежаны от брака остался ребенок двух лет. Является ли ребенок Снежаны незаконнорожденным? Имеет ли право ребенок на сохранение фамилии отца? Имеет ли право ребенок на общение с отцом и получение от него материальной помощи? Имеет ли право Снежана на компенсацию за причиненный ей моральный вред? 4. Составьте проект брачного договора, включив следующие условия: - дата вступления в силу брачного договора - доли супругов в общем совместно нажитом имуществе - режим добрачного имущества - режим подарков, подаренных во время брака - конкретное имущество, которое достанется каждому из супругов после раздела II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ в последней редакции. Сведите данные Раздела III. Права и обязанности супругов в сравнительную таблицу. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи из закона.
2.3 Тема Основы трудового права	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Сторож базы Петренко, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений сжег тулуп и валенки, выданные ему. Директор базы издал приказ об удержании из заработной платы Петренко стоимости спецодежды в двойном размере – 12800 руб. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ. 2. В связи с производственной необходимостью директор ООО «Плаза» предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в выходной день, за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники вообще отказались выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению Правительства РФ.

	Законны ли действия директора комбината? Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ. 3. Специалисту по рекламе Орлову с 15 марта 20018 г. был предоставлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Однако с 23 марта по 2 апреля 2018 г. он из-за своей болезни находился на больничном, а с 5 по 10 апреля ему был выдан лист временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Полагая, что эти обстоятельства должны повлечь продление его отпуска, Орлов приступил к работе лишь 29 апреля. За прогулы Орлову был объявлен выговор. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ. II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ в последней редакции. Сделайте конспект Раздела III. Трудовой договор. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи из закона.
3.1 Тема Основы административного права	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Сучков не дозвонившись до своей знакомой из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее. Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите вид и меру наказания. 2. Накануне майских праздников участковый милиционер села Красногорское Чухломского района обнаружил плантацию конопли. Оказалось, что марихуану всего в трехстах метрах от улицы Мира выращивал один из местных жителей. Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите вид и меру наказания. 3. Афанасьевы взяли с собой за грибами малолетних детей и заблудились. Двое детей были вынуждены провести ночь с воскресенья на понедельник в лесу Рыбинского района Ярославской области. Их искали больше двенадцати часов, до самого утра. В это же время по лесу бродило еще одно семейство Бузиковых, и тоже с ребенком. Мама, бабушка и одиннадцатилетний подросток заблудились в районе деревни Подсосенье. Спасатели вывели их из леса тоже только утром. К счастью, долгая и опасная прогулка прошла для детей без последствий. Кто из задержанных лиц подлежит административной ответственности? Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите вид и меру наказания. II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ в последней редакции. Сделайте конспект раздела первого – общие положения. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи из закона.
3.2 Тема Основы уголовного права	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. Петухов, находясь в магазине и считая, что никто не замечает его действий, похитил с прилавка меховую шапку. Заметившая его действия продавец попыталась задержать Петухова на

	выходе из магазина. Однако он, угрожая женщине ножом, выбежал из магазина. Дайте юридическую оценку ситуации с использованием статей Уголовного кодекса Российской Федерации. 2. Пуртов, войдя в дом Каменевых под предлогом узнать дорогу до другого населенного пункта, убил хозяина и его жену, забрал охотничье ружье, наручные часы, орденскую книжку и пенсии хозяев, полученные ими за два последних месяца. Дайте юридическую оценку ситуации с использованием статей Уголовного кодекса Российской Федерации. 3. Тюфтяев приобрел на рынке у неустановленного гражданина ствол и ударно-спусковой механизм карабина. Для обеспечения возможности производства выстрела сам смастерил и приварил к ним ложе. В один из вечеров на улице города Тюфтяев был задержан с карабином; проведенная экспертиза признала его пригодным для стрельбы. Дайте юридическую оценку ситуации с использованием статей Уголовного кодекса Российской Федерации. II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ в последней редакции. Выберите наиболее значимую для вас главу. Проведите правовой анализ субъектного состава и наказаний. Данные сведите в сравнительную таблицу. Аргументируйте свой ответ ссылкой на статьи из закона.
3.3 Тема Основы экологического права	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. В ходе рейда общественной экологической инспекции в 68-м квартале городского лесничества севернее завода ООО «Даниели Волга» выявлен факт загрязнения лесного озера этим предприятием. Квалифицируйте содеянное. Определите вид и меру наказания. 2. Иванов и Авдеева в состоянии лёгкого алкогольного опьянения поехали на снегоходе в тайгу и потерялись. Чтобы привлечь внимание спасательных служб они развели костер, что привело к возгоранию леса. Площадь, пройденная огнем, составила 0,1 га. Через некоторое время Иванов и Авдеева были обнаружены спасателями. Квалифицируйте содеянное в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях. Определите вид и меру наказания. 3. В пригородной зоне г. Ангарска было обнаружено кладбище домашних животных площадью 0,5 гектаров. Стихийное место захоронения животных отрицательно сказывалось на состоянии почвы. Специалисты Россельхознадзора определили превышение показателей допустимой нормы загрязнения почвы бактериями группы кишечной палочки в десять раз. Лабораторные исследования проб почвы показали существенное снижение обменного калия почти на 80% и органического вещества на 25%. Было установлено, что владельцем земельного участка является ОАО «Одинск». Квалифицируйте содеянное. Определите вид и меру наказания. II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Изучите Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ в последней редакции и сделайте конспект особо значимой информации. Аргументируйте свой ответ

	ссылкой на статьи из закона.
4.1 Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	I. Разбор конкретных правовых ситуаций 1. В правила внутреннего трудового распорядка автомобильного завода был включен пункт, предоставляющий возможность увольнять работников за однократное, но грубое нарушение работником трудовых обязанностей. К таким нарушениям пунктом 25 правил было отнесено увольнение рабочих за подачу или применение на сборке забракованных деталей, а также деталей, не принятых отделом технического контроля. Законно ли такое положение правил внутреннего трудового распорядка автомобильного завода? 2. Слесарь Рахмилович при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен строгий выговор, а бухгалтерия удержала из его заработной платы полную стоимость ремонта станка. Рахмилович, считая неправомерным применение одновременно двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в комиссию по трудовым спорам. Кроме того, в заявлении Рахмилович указал, что станок был очень старый. Возможно ли одновременное привлечение к материальной ответственности работника и наложение на него дисциплинарного взыскания? Должен ли Рахмилович нести материальную ответственность? 3. В правила внутреннего трудового распорядка организации было включено положение о том, что работники, опаздывающие на работу, должны отрабатывать период отсутствия на работе во внеурочное время без какой-либо дополнительной оплаты. В противном случае они подлежат увольнению за прогул по подп. "а" п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Соответствует ли это положение правил внутреннего трудового распорядка трудовому законодательству? II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте список основных нормативных правовых актов регулирующих вашу будущую профессиональную деятельность.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1:	<i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</i>	Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 1. Понятие, признаки государства 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3. Форма правления Российской Федерации. 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Президент Российской Федерации. 6. Федеральное Собрание Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации. 8. Система судов в Российской Федерации. 9. Особенности федеративного устройства России. 10. Понятие и сущность права. 11. Источники права. 12. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды. 13. Отрасли российского права. 14. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 15. Юридическая ответственность, понятие и виды. 16. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 17. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности. 18. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. 19. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником. 20. Основания приобретения права собственности. 21. Основания прекращения права собственности. 22. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения. 23. Наследование по закону и по завещанию. Заключение брака. 24. Прекращение брака. Признание брака недействительным. 25. Имущественные права супругов. 26. Права и обязанности родителей и детей.

		27. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты). 28. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения. 29. Порядок приема на работу. Испытательный срок. 30. Понятие и виды рабочего времени. 31. Время отдыха 32. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 33. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения. 34. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения. 35. Прекращение трудового договора. 36. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка. 37. Административные взыскания. Наложение административного взыскания. 38. Определение государственной тайны. 39. Понятие преступления. Категории преступлений. 40. Состав преступления. 41. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 42. Предмет и метод, источники экологического права. 43. Право общего и специального природопользования. 44. Понятие экологического правонарушения и экологической ответственности Примерные практические задания: Иванов, находясь на отдыхе по туристической путевке в Испании, во время ссоры с гражданином этого государства ударил последнего ножом в грудь, отчего потерпевший скончался на месте. Решите вопрос об ответственности Иванова. Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ. Проведите научное исследование, полученную информацию сведите в проект и дайте рекомендации по совершенствованию законодательства.
УК-2.2:	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Примерные практические задания: Составьте текст завещания, включив следующие условия: - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ

УК-2.3:	<i>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</i>	Примерные практические задания Закон, действовавший во время совершения преступления, предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет лишения свободы. В период судебного разбирательства в Уголовный кодекс были внесены изменения, и за это же деяние предусмотрено наказание в виде штрафа или лишения свободы на срок до 3 лет. По какому закону следует квалифицировать содеянное? Дайте ссылки на нормативные правовые акты. Изучите нормативные правовые акты и юридическую литературу по данной теме. Проведите анализ и сведите всю информацию в научный проект. Поставьте цели и задачи. Обоснуйте актуальность темы. Составьте доклад для обсуждения.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-10.1	<i>Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</i>	Примерные практические задания: 1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся в них антикоррупционные нормы. 2. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в интересующей вас отрасли.
УК-10.2	<i>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</i>	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах коррупции в интересующей вас хозяйственной отрасли. Сделайте устное сообщение на практическом занятии.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности,

затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на *оценку «не зачтено»* обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы советуем:

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала предполагает изучение нормативных актов. Основой для изучения любого акта является текст, поэтому в первую очередь необходимо найти текст соответствующего акта.

Последующую работу с текстом можно разделить на несколько этапов.

Установление подлинности норм соответствующего акта. В первую очередь проверка подлинности осуществляется на основе проверки данных об источнике опубликования изучаемого акта, поскольку факт помещения нормы в официальном издании является гарантией ее подлинности.

Согласно ст. 2 ФЗ РФ от 14.06.94 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» датой принятия федерального закона считается день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции.

В соответствии со ст. 6 этого Закона федеральные конституционные законы, федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении 10 дней с момента их официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок.

К официальной публикации законодатель предъявляет требования: 1) полнота публикуемого текста; 2) календарно первая публикация (в течение 7 дней со дня их подписания президентом); 3) специальные печатные органы («Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации») или интернет ресурс «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

В соответствии с Указом Президента РФ от 23.05.1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» последние подлежат официальному опубликованию в течение 10 дней после дня их регистрации. Нормативные правовые акты не прошедшие государственную регистрацию, а также зарегистрированные, но не опубликованные в установленном порядке, не влекут правовых последствий, как не вступившие в силу, и не могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний. На указанные акты нельзя ссылаться при разрешении споров.

Удостоверение в законной силе акта. Для этого требуется установить дату принятия акта, определить принявший орган и его полномочия, вид акта. Кроме того, следует проверить, вносились ли в изучаемый акт изменения и дополнения, принимался ли он в новой редакции, не был ли принят иной акт, которым отменено действие рассматриваемого акта.

Проверка правильности текста во всех его частях. Поскольку официальными источниками опубликования признаются несколько изданий, различные акты объединяются в сборники и издаются отдельно, следует сверить имеющуюся копию акта с официальной копией акта. Возможность ознакомления с графической копией официального документа предоставляют справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Определение круга отношений, регулируемых изучаемым актом. Каждый нормативный акт регулирует определенную сферу общественных отношений. При этом следует учесть, что установленные общественные отношения могут регулироваться различными отраслями права. В этом случае следует установить межотраслевые связи. Таким образом, будет достигнута систематизация правоотношений и актов внутри дисциплины.

Установление места и роли в системе нормативных актов. Важно определить место в иерархии нормативно правовых актов, регулирующие соответствующие правоотношения: какие акты обладают большей, а какие меньшей юридической силой; какие акты дополняют этот акт в сфере регулирования отношений.

Выявление и изучение основных понятий, используемых в акте. Каждая отрасль права имеет свою специальную терминологию. Значение (легальное определение) терминов может содержаться в изучаемом акте. Знание и владение терминологией позволит избежать ошибок в практике.

Анализ внутренней структуры акта. Он позволит более точно соотнести нормы, содержащиеся в акте, с отношениями, подлежащими регулированию.

Разбор конкретных правовых ситуаций осуществляется в соответствии с определенными этапами, следующими один за другим (в соответствии с определенным алгоритмом). Эти алгоритмы включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или правового решения;
- правовую оценку или квалификацию этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих нормативно-правовых актов и правовых норм;
- толкование правовых норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

Последовательность вопросов для раскрытия существа правоотношения в задаче и соответствующей юридической оценки может быть следующая.

Первоначально надо поставить перед собой вопросы: что произошло. Т.е. каким юридическим фактом (действием, бездействием, событием) вызвано данное правоотношение, по поводу чего и между кем оно возникло (объект и субъект правоотношения), каким по своей природе является (гражданским, трудовым и т.д.). Выяснив характер правоотношения, студент будет знать, какой отраслью права оно регулируется, и может отыскать нужный нормативно-правовой акт.

Далее необходимо сопоставить нормы, содержащиеся в нормативно-правовом акте, с проблемой, поставленной в задаче. Применив нормы права, студент должен дать толкование данного случая и предложить свой вариант его решения. Если правильных вариантов несколько, нужно обосновать каждый.

Независимо от указанного в задаче времени совершения юридических действий и возникновения фактов решение должно основываться на законодательстве, действующем на момент решения задачи.

Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативно-правовых актов.

Чтобы исключить при решении задач наиболее часто встречающиеся ошибки, обратите внимание на следующее:

- 1) необходимо использовать нормативно-правовые акты, действующие в момент решения задачи, а не утратившие свою юридическую силу;
- 2) не следует приводить в качестве ответа на задачу текст нормативно-правового акта (правовой нормы), следует делать только ссылку на пункт, статью акта;
- 3) в ходе решения задачи необходимо оперировать основными правовыми категориями;
- 4) решение задачи должно соответствовать поставленным вопросам.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий по дисциплине, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждому казусу студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства.

Студент должен полно и грамотно указывать в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта, содержание нормы).

Отдельные задачи включают в себя состоявшееся решение по конкретному спору. В этом случае студентам необходимо на основе действующего законодательства подтвердить правильность этого решения или предложить свое решение данной задачи.

При решении задач следует учитывать:

1. Нормы, регулирующие рассматриваемые отношения, могут содержаться в нескольких правовых актах, имеющих общий и специальный характер.
2. Решение задач должно сопровождаться конкретными ответами на поставленные вопросы. В некоторых задачах возможны альтернативные решения в зависимости от конкретных обстоятельств, доказательств, их оценки.
3. Задачи решаются на основе действующего законодательства.
4. При использовании приведенного по каждой теме перечня нормативных актов следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер, и не исключают выявления иных, в частности новейших, нормативных актов.

Для выполнения задания студентам необходимо дать юридический анализ конкретной ситуации или ответить на поставленные вопросы, определить круг и подготовить тексты необходимых юридических документов.

Составление проектов документов предполагает самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.

Подготовка к зачёту. Готовиться к зачёту нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала. Непосредственно при подготовке:
- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего
- Разделите вопросы для зачёта на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.