



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки (специальность)
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль/специализация) программы
Технология мяса и мясных продуктов

Уровень высшего образования - бакалавриат

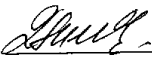
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Химии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

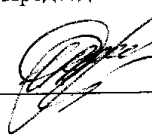
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии
21.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
27.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Химии, к.с.-х.н.

 И.А. Долматова

Рецензент:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук
Сомова

 Ю.В. Сомова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Химии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Л. Медяник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов навыков определения межпородных различий сельскохозяйственных животных и птиц, оценки их основных продуктивных качеств, владения техникой составления рационов кормления животных и технологий производства основных видов продукции

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы животноводства входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Биология

Учебная-ознакомительная практика

Общая технология отрасли

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экологические основы производства продуктов животного происхождения

Технохимический контроль и управление качеством

Рациональное использование сырья животного происхождения

Колбасное производство и полуфабрикаты

Технология мяса и мясных продуктов

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы животноводства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения
ПК-1.1	Разрабатывает план размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения
ПК-1.2	Рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения
ПК-1.3	Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 78 акад. часов;
- аудиторная – 76 акад. часов;
- внеаудиторная – 2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 66 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 История развития животноводства	4	2			4	Подготовка доклада по теме «История развития животноводства». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными биб-лиотеками.	Доклад по теме «История развития животноводства».	ПК-1.1
1.2 2. Генетические основы селекции и разведения сельскохозяйственных животных		4		6	8	Подготовка и выполнение практической работы №1 Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными биб-лиотеками	Практическая работа	ПК-1.1

1.3 Кормление сельскохозяйственных животных		4		4	10	Подготовка и выполнение практической работы №2 Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Практическая работа	ПК-1.1
1.4 Скотоводство		6		4	6	Подготовка и выполнение практической работы №3 Подготовка и сдача коллоквиума №1 Подготовка и выполнение тестирования по теме «Скотоводство» Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Практическая работа №3 Коллоквиум №1 Тестирование по теме «Скотоводство»	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.5 Свиноводство		6		4	6	Подготовка и выполнение контрольной работы. Подготовка и выполнение тестирования по теме «Свиноводство» Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Контрольная работа Тестирование по теме «Свиноводство»	ПК-1.1, ПК-1.2

1.6 Овцеводство		4			6	Подготовка доклада по теме «Овцеводство». Подготовка и выполнение тестирования по теме «Овцеводство». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Доклад по теме «Овцеводство». Тестирование по теме «Овцеводство»	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.7 Коневодство		6		8	10	Подготовка и сдача коллоквиума №2. Подготовка и выступление с докладом по теме «Коневодство». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Коллоквиум №2. Доклад по теме «Коневодство»	ПК-1.1, ПК-1.2
1.8 Птицеводство		4		8	8	Подготовка доклада по теме «Птицеводство». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Доклад по теме «Птицеводство».	ПК-1.1, ПК-1.2
1.9 Кролиководство		2		4	8	Подготовка и выполнение практической работы №4. Подготовка и выполнение тестирования по теме «Кролиководство». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Практическая работа №4. Тестирование по теме «Кролиководство»	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		38		38	66			
Итого за семестр		38		38	66		зао	
Итого по дисциплине		38		38	66		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы животноводства» применяется как традиционные технологии обучения в форме информационных лекций, практических занятий, так и технологий проблемного обучения в виде проблемных лекций и практикумов.

На информационных лекциях происходит знакомство обучающихся с основным материалом курса, формируется понимание обучающимися роли и месте данной дисциплины в системе подготовки специалиста.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. Изучение отдельного учебного материала происходит с применением интерактивных технологий в виде лекций-визуализаций. Изложение содержания материала сопровождается презентацией.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме, что позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе решения задач на практических занятиях, подготовке докладов, подготовке к коллоквиумам, тестированию, контрольной работе и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=338030> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Тушканов, М.П. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=327785> – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10844-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/anatomiya-i-gistologiya-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-431677#page/1> (дата обращения: 08.11.2020).

2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10647-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL:
<https://www.urait.ru/viewer/tehnologii-proizvodstva-produkcii-zhivotnovodstva-456368#page/2>
(дата обращения: 09.11.2020).

3. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352187> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Барышникова, Н. И. Основы животноводства : учебное пособие / Н. И. Ба-рышникова, Е. С. Вайскрובה, Г. К. Максимова ; МГТУ, [каф. ССиТПП]. - Магнитогорск, 2011. - 101 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=503.pdf&show=dcatalogues/1/1088259/503.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

5. Ли, Г. Т. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части I и II [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с. - ISBN 978-5-16-105354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=165673> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Ли, Г. Т. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части III и IV [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с. - ISBN 978-5-16-105356-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=272883> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Чикалев, А. И. Овцеводство : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-72-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335903> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Чикалев, А. И. Козоводство: учебник / А.И. Чикалѐв, Ю.А. Юлдашбаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-906923-49-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300628> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Вестник АПК Ставрополя. - ISSN: 2222-9345. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2181#journal_name (дата обращения: 24.09.2020). – Текст : электронный.

9. Foods and Raw Materials. - ISSN: 2308-4057. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2942#journal_name (дата обращения: 24.09.2020). – Текст : электронный.

10. Стандарты и качество. - ISSN: 0038-9692. - Текст : непосредственный..

11. Известия вузов. Пищевая технология. - ISSN: 0579-3009. - Текст : непосред-ственный.

12. Пищевая промышленность. - ISSN: 0235-2486. - Текст : непосредственный.

в) Методические указания:

1. Ребезов М.Б., Асташкина Е.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза продук-тов убой животных при инвазионных заболеваниях: трихинеллез: Методические указания к лабораторной работе по дисциплинам «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Безопас-ность сырья и пищевых продуктов» для студентов специальностей 260301, 20050. Маг-нитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. – 9 с. - Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебная аудитория для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации, увеличительные устройства

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы животноводства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение работ, сдача коллоквиумов, тестирований, написание контрольной работы, выступление с докладами.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

Перечень практических работ

Практическая работа №1 Конституция, телосложение, экстерьер, интерьер и кондиции крупного рогатого скота.

Практическая работа №2 Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов.

Практическая работа №3 Скотоводство: технологии получения молока и мяса

Практическая работа №4 Технология получения продукции кролиководства

Темы докладов по теме «История развития животноводства»:

1. Животноводство России первой половины XIX века
2. Животноводство России в XX веке
3. Современный АПК России
4. Перспективы развития АПК России
5. Проблемы АПК России
6. Государственные программы по поддержке развития АПК России.
7. Инновационные технологии в сельском хозяйстве.
8. Фермерство России.

Примерный перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму:

1. Биологические особенности КРС
2. Хозяйственные признаки КРС
3. Конституция КРС
4. Классификация пород КРС
5. Технология получения мяса КРС
6. Кормление КРС
8. Характеристика пищевой ценности мяса КРС.
10. Ветеринарные требования к процессу получения мяса КРС.

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе:

1. Биологические особенности свиней
2. Хозяйственные признаки свиней
3. Конституция свиней
4. Породы свиней
5. Технология получения свинины
6. Технология получения ферментного сырья
7. Кормление свиней
8. Характеристика пищевой ценности свинины.
10. Ветеринарные требования к процессу получения свинины.

Примерный перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму №2:

1. Биологические особенности лошадей
2. Хозяйственные признаки лошадей
3. Конституция лошадей
4. Породы свиней
5. Технология получения конины
6. Кормление лошадей
8. Характеристика пищевой ценности конины.
10. Ветеринарные требования к процессу получения конины.

Темы докладов по теме «Овцеводство»:

1. Развитие овцеводства России
2. Породы овец
3. Овечья шерсть
4. Пищевая и биологическая ценность мяса овец
5. Мясо овец как сырье для мясной промышленности
6. Проблемы развития овцеводства в России
7. Кормление овец

Темы докладов по теме «Коневодство»:

1. Экстерьер и интерьер лошади
2. Развитие коневодства в России
3. Мясная продукция коневодства
4. Молочная продукция коневодства
5. Конный спорт
6. Воспроизводство и выращивание лошадей
7. Породы лошадей

Темы докладов по теме «Птицеводство»:

1. Развитие птицеводства России
2. Классификация пород сельскохозяйственной птицы
3. Технология получения яиц
4. Пищевая и биологическая ценность мяса сельскохозяйственных птиц
5. Технология выращивания цыплят-бройлеров
6. Проблемы развития птицеводства в России
7. Кормление сельскохозяйственной птицы

Примерное тестирование по теме «Скотоводство»

1. Классификация пород крупного рогатого скота основана на...
 - а) способности превращать с наибольшим эффектом кормовые средства в молоко, мясо или в равной мере в ту и другую продукцию
 - б) различиях в воспроизводительных качествах животных;
 - в) интерьерных особенностях;
 - г) отличительных способностях адаптироваться к различным технологиям выращивания;
2. По направлению продуктивности выделяют группы пород крупного рогатого скота:
 - а) молочного и мясного направления;
 - б) молочного, мясного, мясо-молочного, молочно-мясного направления;
 - в) молочно-мясного и мясо-молочного направления;
 - г) молочной, мясной и двойной продуктивности.
- 3) Укажите породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности:
 - а) голландская;
 - б) симментальская;
 - в) герефордская
 - г) швидская;
 - д) черно-пестрая;
 - е) шортгорнская;
 - ж) красная степная
- 4) Укажите породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:
 - а) голландская;
 - б) симментальская;
 - в) герефордская
 - г) швидская;
 - д) черно-пестрая;

- е) шортгорнская;
- ж) красная степная

4) Укажите породы крупного рогатого скота двойного направления продуктивности:

- а) голландская;
- б) симментальская;
- в) герефордская
- г) швидская;
- д) черно-пестрая;
- е) шортгорнская;
- ж) красная степная

Примерное тестирование по теме «Свиноводство»

1) К биологическим особенностям свиней относят:

- а) высокая скороспелость
- б) плодовитость
- в) высокий убойный выход мясной продукции;
- г) хорошая адаптация к внешней среде

2) К хозяйственным особенностям свиней относят:

- а) высокая скороспелость
- б) плодовитость
- в) высокий убойный выход мясной продукции;
- г) хорошая адаптация к внешней среде

3) Существует ____ типа телосложения и продуктивности свиней.

- а) 2
- б) 3
- в) 5
- г) 4

4) Ландрас – это беконная порода свиней _____ типа.

- а) мясного
- б) сального
- в) универсального

Примерное тестирование по теме «Овцеводство»

1) В зависимости от вида шерсти породы овец классифицируются на:

- а) тонкорунные и полутонкорунные породы
- б) тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные;
- в) грубошерстные и шубные;
- г) тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные, смушковые.

2) Укажите породы овец:

- а) цигайская;
- б) красная степная;
- в) романовская;
- г) крупная белая.

3) Укажите хозяйственно-биологическую особенность овец:

- а) скороспелость;
- б) высокий убойный выход мясной продукции;
- в) возможность разводить и использовать в различных климатических условиях;
- г) выносливость.

Примерное тестирование по теме «Кролиководство»

1) По направлению продуктивности породы кроликов подразделяют на:

- а) пуховые, мясные, шкурковые;
- б) шкурковые и пуховые;
- в) мясо-шкурковые, мясные, пуховые;
- г) пуховые и мясные.

2). К пуховым породам кроликов относят:

- а) ангорская;
- б) советская шиншилла;
- в) новозеландская белая;
- г) белая пуховая.

3) Пуховые породы кроликов характеризуются:

- а) небольшой массой;
- б) высокой воспроизводительной способностью;
- в) высокой мясной продуктивностью;
- г) массивностью.

Контрольные вопросы

1. Назовите биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Расскажите о видах продуктивности крупного рогатого скота.
3. Что такое лактация и лактационная кривая?
5. По каким показателям можно судить о мясной продуктивности крупного рогатого скота?
6. Каковы принципы классификации пород скота по направлению продуктивности?
7. Какие породы крупного рогатого скота разводят в России? Охарактеризуйте их.
8. Каковы особенности содержания крупного рогатого скота при производстве говядины?"
9. Перечислите хозяйственно-биологические особенности свиней.
10. Какие показатели характеризуют продуктивность свиней?
11. Назовите основные породы свиней, разводимые в России
12. Дайте характеристику видам откорма свиней.
13. Каковы особенности промышленных технологий производства свинины?
14. Дайте характеристику основным базовым технологиям производства свиней.
15. Назовите факторы, влияющие на эффективность технологий производства свинины."
16. Каковы биологические особенности овец?
17. Какие факторы влияют на мясную продуктивность овец?
18. Дайте общую характеристику мясо-шерстного и шерстно-мясного направлений продуктивности
19. Перечислите хозяйственно-биологические особенности лошадей.
- 20 . Какие показатели характеризуют молочную и мясную продуктивность лошадей?

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК – 1 Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения		
ПК-1.1	Разрабатывает план размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	Вопросы к зачету: 1. Значение животноводства в народном хозяйстве. 2. Перевод животноводства на промышленную основу — основное направление его развития. 4. Происхождение сельскохозяйственных животных. 5. Изменение животных в процессе одомашнивания. 6. Отбор, его значение в совершенствовании с/х животных. 7. Подбор в животноводстве, его значение и разновидность. 8. Методы разведения. Их биологическая сущность. 9. Чистопородное разведение. Его биологическая сущность. 10. Скрещивание. Его биологическая сущность. 11. Вводное скрещивание. Его схема. 12. Поглолительное скрещивание. Его схема. 13. Промышленное скрещивание. Его значение. 14. Гибридизация, ее значение в народном хозяйстве. 15. Конституция с/х животных. Классификация типов конституции. 16. Экстерьер с/х животных. Связь экстерьера животных с их продуктивностью. 17. Химический состав кормов. 18. Перевариваемость кормов. Факторы, влияющие на перевариваемость питательных веществ корма. 19. Общая питательность кормов. Значение протеина в питании с/х животных. 20. Витаминная и минеральная питательность кормов. 21. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов. 22. Классификация кормовых средств. 23. Грубые корма, их характеристика. 24. Технология приготовления сенажа. 25. Сочные корма, их характеристика.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		26. Технология силосования, его биологическая сущность. 27. Концентрированные корма, их характеристика. 28. Биологические особенности крупного рогатого скота. 29. Классификация пород крупного рогатого скота. 31. Породы комбинированного направления продуктивности, их характеристика. 32. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, их характеристика. 37. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее показатели. 38. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. 39. Кормление и содержание стельных сухостойных коров. 40. Поточно-цеховая система производства молока. 41. Технология производства говядины. 42. Биологические особенности свиней. 43. Откорм свиней и его виды. 44. Кормление и содержание свиноматок в супоросный и подсосный период. 45. Кормление и содержание поросят сосунов и отъемышей. 46. Промышленная технология производства свинины. 47. Биологические особенности овец. 48. Классификация пород овец. 49. Кормление и содержание овец в летний и зимний периоды. 50. Технология получения доброкачественной шерсти. 51. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. 52. Яичная и мясная продуктивность с/х птицы и пути их повышения. 53. Кормление и содержание кур - несушек. 54. Инкубация яиц. 55. Сельскохозяйственные животные как сырье для промышленности. 56. Морфологический и химический состав, свойства мяса. 57. Товароведение мяса. 58. Технология переработки мяса, мясопродуктов, пищевых и технических отходов.
ПК-1.2	Рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования в	Практические задачи: 1. На мясокомбинат поступил КРС. Определите по описанию, к какому направлению

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	продуктивности относится данный скот: хорошо развита мускулатура и подкожная клетчатка при относительно тонком костяке, округлые формы туловища, мясной треугольник хорошо развит, вымя небольшое и плотное. Конституция нежная рыхлая. 2. На мясокомбинат поступил КРС. Определите по описанию, к какому направлению продуктивности относится данный скот: угловатые формы туловища, сильно развита задняя часть туловища при относительно слабом развитии передней части. Голова узкая и длинная, шея длинная, нетолстая, с большим количеством кожных складок, грудь неширокая, брюхо большое. Вымя большое, чашеобразной формы, мягкое, с равномерно развитыми долями и большими, широко расставленными сосками; запас вымени большой; молочные вены толстые и извилистые; молочные колодцы широкие и глубокие. Кожа тонкая и плотная, волос блестящий. Конституция нежная плотная. 3. На мясокомбинат поступила партия свиней. Определите по описанию, к какому направлению продуктивности они относятся: растянутое туловище при среднем его развитии в ширину и глубину. Голова удлинённая, со слабым изгибом профиля, окорока плоские и глубокие. Конституция крепкая.
ПК-1.3	Рассчитывает нормативы материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Ситуационные задачи: 1. Поголовье бычков на откорме на начало марта составило 215 гол. Было снято с откорма: 8 марта – 9 гол., 20 марта - 12 гол. Поставлено на откорм: 15 марта – 7 гол., 26 марта - 14 гол. Определить среднее поголовье бычков на откорме за месяц и коэффициент роста поголовья за этот период. 2. Имеются следующие данные о численности свиней на откорме (тыс. гол.): на 1 января - 6,3 гол., 1 апреля - 5,7 гол., 1 июля - 6,6 гол., 1 октября - 7,9 гол., 1 января следующего года - 6,5 гол. Определить среднегодовое и среднегрупповое поголовье свиней на откорме при условии, что его продолжительность составляет 3,5 мес. 3. По выборочной совокупности из 100 хозяйств изучалась корреляционная зависимость яйценоскости кур-несушек x_0 от доли (в процентах) специализированных комбикормов в рационе x_1 и числа оборотов стада несушек за год x_2. Было получено следующее уравнение: $x_0 = 170,5 + 0,7x_1 + 10,2x_2$, причем коэффициенты парной корреляции составили: $r_{01} = 0,75$, $r_{02} = 0,45$, $r_{03} = 0,30$, а дисперсия $\sigma^2 = 225$. Сделать выводы по уравнению связи, определить множественные коэффициенты корреляции и детерминации. Оценить статистическую достоверность уравнения связи, если известно, что $F_{табл} = 3,1$. 4. Имеются данные о расходе кормов в свиноводстве по двум основным категориям хозяйств России.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		Таблица - Расход кормов на производство продукции свиноводства		
		Показатели	Сельскохозяйственные организации	Хозяйства населения
		Расход кормов на продукцию выращивания свиней, тыс. т корм, ед.:		
		2003 г.	619	732
		2004 г.	536	660
		Затраты кормов на 1 ц продукции выращивания свиней, ц корм, ед.:		
		2003 г.	7,89	5,46
		2004 г.	7,54	4,90
		Определить самостоятельно средние затраты кормов на выращивание 1 ц живой массы свиней по двум категориям хозяйств вместе взятым. Рассчитать индекс среднего уровня затрат кормов на 1 ц и разложить его на индексы затрат и структуры продукции.		

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.