



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

18.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация) программы
Экологическая архитектура зданий и сооружений

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Архитектуры и изобразительного искусства
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

20.03.2025 протокол №7

Зав. кафедрой  О.А. Ульчицкий

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИСАиИ

18.04.2025 г. Протокол № 6

Председатель  М.М. Суровцов

Программа составлена:

зав. кафедрой АиИИ, канд. архитектуры  О.А. Ульчицкий

Рецензент:

 главный архитектор проекта ООО "Архивариус" , канд. архитектуры
Гребенщиков К.Н.

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

1 Цели практики/НИР

приобретение студентами навыков профессиональной работы, сбор и изучение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, разработка преддипломного проекта.

2 Задачи практики/НИР

приобретение студентами навыков профессиональной работы, сбор и изучение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, разработка преддипломного проекта.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа

4 Место проведения практики/НИР

Производственная - преддипломная практика проводится на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» на кафедре архитектуры и изобразительного искусства или на предприятиях города, имеющих необходимую материально-техническую базу для проведения производственных практик.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен руководить процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства
ПК-1.1	Руководит проектно-изыскательскими работами, в том числе оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирование объекта капитального строительства. Оказывает консультационные услуги и выполняет проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства.
ПК-1.2	Руководит проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства. Осуществляет подготовку и защиту проектной документации. Осуществляет мероприятия авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта.

ПК-1.3	Осуществляет администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения. Осуществляет экспертную деятельность по вопросам развития архитектурной профессии. Осуществляет руководство работниками, управлением персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации.
--------	--

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

– контактная работа – 2,5 академических часов;

– самостоятельная работа – 213,5 академических часов;

– в форме практической подготовки – 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Раздел 1. Преддипломная исследовательская работа	4	Вводная беседа. Ознакомление с программой практики.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.	Раздел 1. Преддипломная исследовательская работа	4	Первый этап прохождения преддипломной производственной практики ведется научно – исследовательская работа по диплому.	ПК-1.1
1.	Раздел 1. Преддипломная исследовательская работа	4	Очное участие в кафедральной/межфакультетской конференции с докладом.	ПК-1.1, ПК-1.2
2.	Раздел 2. Преддипломный проект.	4	Второй этап прохождения преддипломной производственной практики ведется проектная работа по диплому (преддипломный проект).	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Раздел 2. Преддипломный проект.	4	Разработка творческого портфолио за весь курс обучения.	ПК-1.1, ПК-1.2
2.	Раздел 2. Преддипломный проект.	4	Промежуточный контроль	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Волощук, Т. Г. Производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/113011_9/11.pdf&view=true. - Макрообъект.

2. Кузнецова, Н. В. Производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2305.pdf&show=dcatalogues/1/1129_916/2305.pdf&view=true. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Лешер, О. В. Развитие коммуникативной креативности студентов технического вуза в процессе межкультурной коммуникации (на примере дисциплины "Иностранный язык") [Электронный ресурс] : монография / О. В. Лешер, А. В. Сарапулова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3251.pdf&show=dcatalogues/1/1137_077/3251.pdf&view=true. - Макрообъект.

2. Веремей, О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133_860/2865.pdf&view=true. - Макрообъект.

3. Ульчицкий, О. А. Организация застройки микрорайона, жилого района города, поселка. Методика архитектурного проектирования объекта: учеб. пособие / О. А. Ульчицкий, О. П. Тэрнитэ. – Магнитогорск: Изд-во МГТУ, 2011.

4. Проектирование: сущность, структура, функции [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Усатая, Д. Ю. Усатый, Л. В. Дерябина и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=55.pdf&show=dcatalogues/1/113675_3/55.pdf&view=true. - Макрообъект.

5. Нойферт, П. Проектирование и строительство. Дом. Квартира, Сад / учебник для вузов / П. Нойферт. - М.: Архитектура-С, 2005.

6. Хадонов, З. М. Организация, планирование и управление строительным производством. Часть I. Организация строительного производства. Учебное пособие / З. М. Хадонов. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2009. – 368 с.

7. Хадонов, З. М. Организация, планирование и управление строительным производством. Часть II. Планирование и управление строительным производством. Учебное пособие / З. М. Хадонов. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2009. – 320 с.

Нормативная документация

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015).

2. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». 3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация

предприятий, сооружений и иных объектов.- М: Стройиздат, 2003. 4. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
 5. СНиП 2.08.01-89 (1995) – Жилые здания – М.: Госстрой, 2009.
 6. НП СПЗС 1.1.М – 2011 Малоэтажные здания. Рейтинговая система оценки экоустойчивости среды обитания. <http://rsabc.ru/userfiles/112011.pdf>
 7. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. – М.: Минрегион России, 2011. 8. Государственные стандарты. Единая Система проектной документации ГОСТ 2.301....2.317.

Периодические издания

1. Архитектура и строительство Москвы: научно-популярный журнал. - ISSN 00392421. - [электронный ресурс].- URL: <http://asm.rusk.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Архитектура и строительство России: ежемесячный научно-практический и культурно-просветительский журнал - ISSN 0235-7259.- [электронный ресурс].- URL: <http://www.asrmag.ru/about/>. – Загл. с экрана.
3. Архитектура, строительство, дизайн (Москва): журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов. - [электронный ресурс].- URL: <http://www.archjournal.ru/rus/galleryjournals.htm> . – Загл. с экрана.
4. Архитектура. Строительство. Дизайн (Самара): журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов (Москва). - [электронный ресурс]. - URL: <http://www.archjournal.ru/rus/news.htm>. – Загл. с экрана.
5. Архитектон: известия вузов: отраслевой научно-технический журнал. - ISSN 19904126. - [электронный ресурс]. - URL: <http://archvuz.ru/>. – Загл. с экрана.
6. Диалог искусств [Декоративное искусство]: журнал Московского музея современного искусства. – ISSN 1812-304X.
7. Жилищное строительство: научно-технический журнал. – ISSN 0044-4472
8. Зодчество мира: ежеквартальный науч.-практ. и культур.-просвет. журнал .- ISSN 1562-3602.
9. Интерьер: и дизайн. – ISSN 1027-8893.
10. Мир музея: иллюстрированный художественный и исторический журнал. – ISSN 0869-8171.- [электронный ресурс].- URL: <http://www.mirmus.ru/a2005to.html>. - Загл. с экрана.
11. Народное творчество: научно-популярный иллюстрированный журнал. – ISSN 02355051.

в) Методические указания:

1. Федосихин, В. С. Магнитогорская архитектурная школа. Учебное пособие для преподавателей и студентов архитектурного направления. – Магнитогорск: МГТУ, 2010.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Photoshop	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
CorelDraw X3	№144 от 21.09.2007	бессрочно
CorelDraw X5	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
Autodesk 3ds Max	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно

Autodesk	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk Revit	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

чебная аудитория для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная компьютерной техникой и техническими средствами обучения с возможностью доступа в локальную сеть (информационно-образовательную среду организации) и интернет, оборудована стационарным компьютером для самостоятельной работы. С возможностью одновременного подключения до 10 ПК к сети. Оборудование: компьютер NL С 159261Ц-С2D, LCD ACER19; светостол.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: – комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики. – систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания; – учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике. Например, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

Промежуточная аттестация по производственной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету. Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на учебную практику: Цели и задачи прохождения практики: - собрать материал по ВКР; - разработать преддипломный проект;

- получить консультации специалистов по выполнению ВКР; - пройти предзащиту ВКР; - разработать и оформить творческое портфолио.

Вопросы, подлежащие изучению: - организация собственного рабочего места; - взаимодействие со специалистами в области архитектуры по различным рабочим вопросам; - выполнение эскизных проектов; - консультирование со смежными специалистами; - разработка и оформление портфолио с работами за весь курс обучения.

Планируемые результаты практики: Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет в форме составления и оформления отчета. Отчет должен содержать: - оформленное портфолио. Студенты, не выполнившие программу практики: - по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время, например, в период студенческих каникул: - без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза об академической отчётности студентов.

Показатели и критерии оценивания: – на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. – на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. – на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного

перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. – на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты. На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя,

которые не может исправить самостоятельно. – на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)
– обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения за семестр проводиться в форме зачета с оценкой.

Данный раздел состоит их двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

ПК-1 Способен разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства		
ПК-1.1	Обеспечивает разработку авторского концептуального архитектурного проекта	<p>Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: – комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики. – систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания; – учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике. Например, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.</p> <p>Промежуточная аттестация по производственной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводиться в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся</p>

должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения. На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету. Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на учебную практику: Цели и задачи прохождения практики: - собрать материал по ВКР; - разработать преддипломный проект;

- получить консультации специалистов по выполнению ВКР; - пройти предзащиту ВКР; - разработать и оформить творческое портфолио.

Вопросы, подлежащие изучению: - организация собственного рабочего места; - взаимодействие со специалистами в области архитектуры по различным рабочим вопросам; - выполнение эскизных проектов; - консультирование со смежными специалистами; - разработка и оформление портфолио с работами за весь курс обучения.

Планируемые результаты практики: Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет в форме составления и оформления отчета. Отчет должен содержать: - оформленное портфолио.

Студенты, не выполнившие программу практики: - по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время, например, в период студенческих каникул: - без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза об академической отчётности студентов.

Показатели и критерии оценивания: – на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет

отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. – на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. – на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного

перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. – на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с

		<p>замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты. На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.</p>
ПК-1.2	<p>Осуществляет документальное оформление проектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства</p>	<p style="text-align: right;">ОБРАЗЕЦ оформления отчета по практике</p> <p style="text-align: center;"> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова») </p> <p style="text-align: center;">Кафедра Архитектуры и Изобразительного искусства</p> <p style="text-align: center;">Отчет по Производственной - преддипломной практике</p> <p>Исполнитель: Харитоновна Анна Дмитриевна, студент 5 курса, группы СДАб-15</p>

Руководитель практики: Хисматуллина Д.Д. доцент каф. архитектуры и изобр. искусства

(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Лейченкова А.В. инженер архитектор ООО «Стройинжиниринг» Доцент каф. архитектуры и изобр. искусства

(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа защищена « 05 » июня 2020 г. с оценкой отлично

(оценка)

 (подпись)

Магнитогорск, 2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Архитектуры и Изобразительного искусства

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ – преддипломную практику

наименование практики

Обучающейся Харитоновой Анне Дмитриевне группы СДАБ-15

Ф.И.О.

наименование группы

1. Период практики: с 8 мая 2020 г. по 5 июня 2020г.

2. Место прохождения практики

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», кафедра архитектуры и изобразительных искусств

Задание на практику

1. Собрать материал по предполагаемой теме ВКР (фотографии с натуры, теоретический, графический материал и т.д.).
2. Собрать и оформить учебное портфолио

Руководитель практики

от МГТУ им. Г.И. Носова



/ Д.Д. Хисматуллина /

(подпись)

(расшифровка)

/ А.В. Лейченкова /

(подпись)

(расшифровка)

Дата выдачи 08.05.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института / декан факультета

_____ / _____ /

(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ПЛАН-ГРАФИК

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

производственной – преддипломной практики

в период с 08.05.2020г. по 05.06.2020г.

группы СДАб-15

Руководитель(и) практики от МГТУ им. Г.И. Носова: доцент каф. архитектуры и изобр. искусства,

Хисматуллина Д.Д.

доцент каф. архитектуры и изобр.

искусства, Лейченкова А.В.

должность, Ф.И.О.

<i>№</i>	<i>Наименование работ</i>	<i>Срок исполнения</i>
1.	Вводная беседа. Ознакомление с программой производственной - преддипломной практики. Выдача задания по выбранному научному направлению ВКР.	08.05.2020
2	Выполнение научно-исследовательской работы: Сбор материала по выбранному научному направлению ВКР.	11.05.2020
3	Выполнение проектно-творческого задания по выбранному научному направлению ВКР.	18.05.2020
4	Оформление проектно-творческого задания по выбранному научному направлению ВКР.	25.05.2020
4	Оформление научно-исследовательской работы по выбранному научному направлению ВКР.	01. 06.2020
5	Сдача научно-исследовательской работы и проектно-творческого задания.	05.06.2020

Примечание: 1. Продолжительность рабочего дня практиканта:

- в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 час. в нед.;
- в возрасте от 18 и старше – не более 40 час. в нед.;
- для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы – не более 35 час. в нед.

Согласовано:

Заведующий кафедрой

_____ / Ульчицкий О.А. /

(подпись)

(расшифровка)

--	--	--

ПК-1.3	<p>Осуществляет руководство работниками, выполняющими разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p style="text-align: center;">Отчет</p> <p>по _____</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(наименование практики)</p> <p>с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.</p> <p>1. Институт/факультет _____</p> <p>2. Кафедра _____ Группа _____</p> <p>3. Количество обучающихся, проходивших практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всего (согласно приказу) _____ чел. - по целевой подготовке _____ чел. - инвалиды и лица с ОВЗ _____ чел. - в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» _____ чел. - в профильных организациях г. Магнитогорска _____ чел. - на выезде _____ чел. - по месту работы _____ чел. <p>4. Перечень профильных организаций на базе, которых осуществлялась практика:</p>
--------	--	---

5. Нарушения практики:

- всего _____

- опоздания _____

6. Не сдано документации по практике обучающимися:

- подтверждений _____ штук (и)

- отчета (ов) _____ штук (и)

7. Руководитель(и) практикой от университета всего _____ человек (а)

8. Количество обучающихся, проходивших практику на оплачиваемых местах _____ чел.

9. Итоги практики, защитили отчет на:

- «отлично» _____

- «хорошо» _____

- «удовлетворительно» _____

- не зачтено _____

10. Не прошедшие практику _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель(и) практики:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(расшифровка)

		<p>Отчет в УМУ сдан «__» _____ 20__ г.</p> <p>Начальник ОП _____ / Т.В. Внукова /</p> <p>(подпись)</p>
--	--	--

ПК-2 Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации объектов капитального строительства

ПК-2.1	<p>Проводит предпроектные исследования и готовит данные для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: – комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики. – систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания; – учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике. Например, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.</p> <p>Промежуточная аттестация по производственной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать</p>
--------	--	--

практические предложения. На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету. Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на учебную практику: Цели и задачи прохождения практики: - собрать материал по ВКР; - разработать преддипломный проект;

- получить консультации специалистов по выполнению ВКР; - пройти предзащиту ВКР; - разработать и оформить творческое портфолио.

Вопросы, подлежащие изучению: - организация собственного рабочего места; - взаимодействие со специалистами в области архитектуры по различным рабочим вопросам; - выполнение эскизных проектов; - консультирование со смежными специалистами; - разработка и оформление портфолио с работами за весь курс обучения.

Планируемые результаты практики: Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет в форме составления и оформления отчета. Отчет должен содержать: - оформленное портфолио. Студенты, не выполнившие программу практики: - по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время, например, в период студенческих каникул: - без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза об академической отчётности студентов.

Показатели и критерии оценивания: – на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает

		<p>исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. – на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. – на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. – на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты. На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя</p>
--	--	--

		возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.
--	--	---

Обеспечивает разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	
---	--

ОБРАЗЕЦ оформления отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Архитектуры и Изобразительного искусства

Отчет по Производственной - преддипломной практике

Исполнитель: Харитоновна Анна Дмитриевна, студент 5 курса, группы СДАб-15

Руководитель практики: Хисматуллина Д.Д. доцент каф. архитектуры и изобр. искусства

(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Лейченкова А.В. инженер архитектор ООО «Стройинжиниринг» Доцент каф. архитектуры и изобр. искусства
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа защищена « 05 » июня 2020 г. с оценкой отлично
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Архитектуры и Изобразительного искусства

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ – преддипломную практику

наименование практики

Обучающейся Харитоновой Анне Дмитриевне группы СДАБ-15

Ф.И.О.

наименование группы

1. Период практики: с 8 мая 2020 г. по 5 июня 2020г.

2. Место прохождения практики

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», кафедра архитектуры и изобразительных искусств

Задание на практику

3. Собрать материал по предполагаемой теме ВКР (фотографии с натуры, теоретический, графический материал и т.д.).
4. Собрать и оформить учебное портфолио

Руководитель практики

от МГТУ им. Г.И. Носова

(подпись)

/ Д.Д. Хисматуллина /

(расшифровка)

/ А.В. Лейченкова /

(подпись)

(расшифровка)

Дата выдачи 08.05.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор института / декан факультета

_____ / _____ /

(подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

ПЛАН-ГРАФИК

07.03.03

«Дизайн архитектурной среды»

производственной – преддипломной практики

в период с 08.05.2020г. по 05.06.2020г.

группы СДА6-15

Руководитель(и) практики от МГТУ им. Г.И. Носова: доцент каф. архитектуры и изобр. искусства , Хисматуллина Д.Д.

доцент каф. архитектуры и изобр. искусства.

Лейченкова А.В.

должность, Ф.И.О.

<i>№</i>	<i>Наименование работ</i>	<i>Срок исполнения</i>
1.	Вводная беседа. Ознакомление с программой производственной - преддипломной практики. Выдача задания по выбранному научному направлению ВКР.	08.05.2020
2	Выполнение научно-исследовательской работы: Сбор материала по выбранному научному направлению ВКР.	11.05.2020
3	Выполнение проектно-творческого задания по выбранному научному направлению ВКР.	18.05.2020
4	Оформление проектно-творческого задания по выбранному научному направлению ВКР.	25.05.2020
4	Оформление научно-исследовательской работы по выбранному	01. 06.2020

	научному направлению ВКР.	
5	Сдача научно-исследовательской работы и проектно-творческого задания.	05.06.2020
<p><u>Примечание:</u> 1. Продолжительность рабочего дня практиканта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 час. в нед.; – в возрасте от 18 и старше – не более 40 час. в нед.; – для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы – не более 35 час. в нед. <p>Согласовано:</p> <p>Заведующий кафедрой _____ / <u>Ульчицкий О.А.</u> / (подпись) (расшифровка)</p>		

ПК-2.3	Осуществляет мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Отчет
		по _____ _____ (наименование практики) с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. 1. Институт/факультет _____ 2. Кафедра _____ Группа _____ 3. Количество обучающихся, проходивших практику: _____

- всего (согласно приказу) _____ чел.
- по целевой подготовке _____ чел.
- инвалиды и лица с ОВЗ _____ чел.
- в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» _____ чел.
- в профильных организациях г. Магнитогорска _____ чел.
- на выезде _____ чел.
- по месту работы _____ чел.

4. Перечень профильных организаций на базе, которых осуществлялась практика:

5. Нарушения практики:

- всего _____
- опоздания _____

6. Не сдано документации по практике обучающимися:

- подтверждений _____ штук (и)
- отчета (ов) _____ штук (и)

7. Руководитель(и) практикой от университета всего _____ человек (а)

8. Количество обучающихся, проходивших практику на оплачиваемых местах _____ чел.

9. Итоги практики, защитили отчет на:

- «отлично» _____
- «хорошо» _____
- «удовлетворительно» _____
- не зачтено _____

10. Не прошедшие практику _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель(и) практики: _____ / _____ /

		_____ / _____ / _____ / _____ / (подпись) (расшифровка)
		Заведующий кафедрой _____ / _____ / (подпись) (расшифровка)
		Отчет в УМУ сдан «__» _____ 20__ г.
		Начальник ОП _____ / Т.В. Внукова / (подпись)

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценивания формирования компетенций на различных этапах их формирования определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент, получивший по дисциплине оценку «неудовлетворительно» или «не представлен», имеет право на повторную переаттестацию в соответствии с актуальными документами СМК либо должен быть отчислен из университета «...за академическую неуспеваемость». Для промежуточной аттестации оценивания уровня сформированности компетенций, определяется следующими критериями: 1. Субъективная оценка руководителя. – качество выполнения самостоятельных работ; – содержательность ответов на вопросы; – умение представлять работу, уровень оформления самостоятельных работ; – умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. 2. Объективная оценка сформированности компетенций студента в процессе обучения: – компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести профессиональную дискуссию, отвечать на вопросы и замечания; – сформированность компетенций.

Показатели и критерии оценивания «зачета с оценкой»: – на оценку «отлично» (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний, умений, навыков не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных творческих решений поставленных задач, оценки и вынесения критических суждений, качественно на высокопрофессиональном уровне оформить все этапы работы; – на оценку «хорошо» (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания и умения не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения решений уникальных творческих задач; – на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых творческих задач; – на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи. – на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – задание преподавателя не выполнено, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной творческой задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сформированность компетенций у студента по данной дисциплине.