



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

18.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ
АРХИТЕКТУРЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СТАНДАРТАМ***

Направление подготовки (специальность)
07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация) программы
Экологическая архитектура зданий и сооружений

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Архитектуры и изобразительного искусства
Курс	1
Семестр	1, 2

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

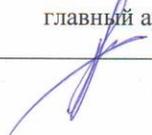
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и изобразительного искусства
20.03.2025, протокол № 7

Зав. кафедрой  О.А. Ульчицкий

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
18.04.2025 г. протокол № 6

Председатель  М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
зав. каф. кафедры АиИИ, канд. архитектуры
 Ульчицкий О.А.

Рецензент:
главный архитектор ООО "Архивариус", канд. архитектуры
 Гребенщиков К.Н.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Реконструкция и реставрация архитектуры Магнитогорска и Южного Урала»: формирование у студентов обучающихся методам проектной работы в диалектике взаимодействия: регионального, национального и всемирного в современной архитектуре и современных пространственных и пластических искусствах, осознанием влияния исторических и социально-культурных процессов современности на развитие архитектуры и других видов пространственных и пластических искусств в соответствии с требованиями ФГОС++ ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 Архитектура.

А также цель изучения дисциплины: дать знания, умения и навыки в области реконструкции и реставрации архитектуры Южного Урала, в частности города Магнитогорска, для постоянного поддержания комфортных условий проживания городского населения и сохранения памятников архитектуры и историко-культурного наследия.

Цель реконструкции заключается в постоянном поддержании комфортных условий для проживания городского населения. Цель архитектурной реставрации заключается в сохранении памятников архитектуры и архитектурной среды.

Задачи дисциплины:

- способствовать выработке и принятию самостоятельных проектных решений в области реконструкции и реставрации архитектуры Магнитогорска и Южного Урала;
- рассмотреть реконструкцию как непрерывный процесс преобразования и обновления планировки и застройки;
- рассмотреть реставрацию как комплекс мероприятий, предотвращающих последующее разрушение городской среды;
- сформировать социальные предпосылки для реконструкции и реставрации архитектурной среды;
- рассмотреть Магнитогорск как архитектурный объект, требующий реконструкции и реставрации;
- разработка и выполнение архитектурных проектов по реконструкции архитектуры и архитектурной среды города и реставрации памятников архитектуры, в том числе архитектуры советского периода.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектирование и реконструкция объектов архитектуры по экологическим стандартам входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Архитектурное проектирование
- Архитектурно-строительные технологии
- Предпроектный и проектный анализ
- Проектная деятельность
- Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна
- История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска
- Экологическое проектирование
- Архитектурно-строительное рабочее проектирование
- Современные строительные материалы и технологии
- Основы теории градостроительства и районной планировки

Архитектурная физика
 Расчёт конструкций
 Конструкции в архитектуре и дизайне
 Основы архитектурного проектирования
 Теоретическая механика
 Архитектурное черчение и обмеры
 Учебная - ознакомительная практика
 Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:
 Архитектурная параметрика, компьютерное моделирование и визуализация проекта
 Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна
 Организация профессиональной деятельности архитектора и архитектора-дизайнера
 Производственная - проектно-технологическая практика
 Экономика в архитектурном проектировании
 Эстетика архитектуры
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование и реконструкция объектов архитектуры по экологическим стандартам» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-1.1	Изучает произведения художественной культуры мира и эстетически их оценивает; применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
ОПК-1.2	Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-1.3	Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства в эстетической оценке среды

	жизнедеятельности, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; применяет законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1	Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования; проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры; осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ОПК-3.2	Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
ОПК-3.3	Различает виды и реализует методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; выбирает средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
ОПК-4.1	Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
ОПК-4.2	Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
ОПК-4.3	Использует и применяет исторический опыт отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры из отечественной и мировой практики; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 127,95 акад. часов;
- аудиторная – 122 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 124,65 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 71,4 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
Итого по дисциплине						экзамен		

5 Образовательные технологии

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: