



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

18.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ И
КОМПЛЕКСОВ***

Направление подготовки (специальность)
07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация) программы
Экологическая архитектура зданий и сооружений

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Архитектуры и изобразительного искусства
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Архитектуры и изобразительного искусства
20.03.2025, протокол № 7

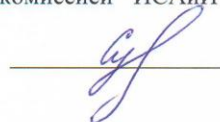
Зав. кафедрой



О.А. Ульчицкий

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
18.04.2025 г. протокол № 6

Председатель



М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
зав. каф. кафедры АиИИ, канд. архитектуры
Ульчицкий О.А.

Рецензент:

главный архитектор ООО "Архивариус", канд. архитектуры
Гребенщиков К.Н.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Архитектуры и изобразительного искусства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.А. Ульчицкий

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы проектирования туристических центров и комплексов» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций и навыков их реализации в практической деятельности в процессе изучения экологической архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.04.01 Архитектура.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы проектирования туристических центров и комплексов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании

Энергоэффективные и биоклиматические технологии в архитектуре

Экологические нормативы и стандарты в архитектуре

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы проектирования туристических центров и комплексов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ПК-1	Способен руководить процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства
ПК-1.1	Руководит проектно-изыскательскими работами, в том числе оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирование объекта капитального строительства. Оказывает консультационные услуги и выполняет проектные работы на стадии реализации объектов капитального

	строительства.
ПК-1.2	Руководит проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства. Осуществляет подготовку и защиту проектной документации. Осуществляет мероприятия авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта.
ПК-1.3	Осуществляет администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения. Осуществляет экспертную деятельность по вопросам развития архитектурной профессии. Осуществляет руководство работниками, управлением персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 80,95 акад. часов;
- аудиторная – 78 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 135,35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Раздел. Архитектура туризма.								
1.1 Вводная лекция. Организация и типология туризма.	3	1		4	8	Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости – практические работы в графической и устной форме	
1.2 Архитектура туризма: основные понятия и определения. Основные формы загородного туризма.		1		4	8	Подготовка к практическому занятию.	Текущий контроль успеваемости – практические работы в графической и устной форме	
1.3 Крупные туристические комплексы в России и за рубежом. Перспективные направления развития туризма в России.		1		4	8	Подготовка к практическому занятию.	Текущий контроль успеваемости – практические работы в графической и устной форме	
1.4 Территориальные, социальные и экономические проблемы формирования туристического комплекса.		1		4	8	Подготовка к практическому занятию.	Текущий контроль успеваемости – практические работы в графической и устной форме	
1.5 Проблемы и перспективы сохранения и ревитализации природно-ландшафтных историко-культурных и		1		4	8	Подготовка к практическому занятию	Текущий контроль успеваемости – практические работы в	

археологических ресурсов на территории Южного Урала, Челябинской области и г. Магнитогорска.							графической и устной форме	
1.6 Часть 1. Роль современной архитектуры в организации земель ценного археологического наследия.	3			4	8	Подготовка к практическому занятию	Текущий контроль успеваемости – практические работы в графической и устной форме	
1.7 Часть 2. Роль современной архитектуры в организации земель ценного археологического наследия.				4	8	Подготовка к практическому занятию	Текущий контроль успеваемости – практические работы в графической и устной форме	
1.8 Перспективные направления в организации и развитии международного туризма на Урале. Концепция международного туристического комплекса на территории заповедника «Аркаим».				4	8	Подготовка практических работ по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Текущий контроль успеваемости – практические работы в графической и устной форме	
1.9 Организация систем отдыха, туризма и охраны природной среды.				4	6	Подготовка к практическому занятию	Текущий контроль успеваемости – практические работы в графической и устной форме	
Итого по разделу		5		36	70			
2. 2. Раздел. Архитектурно-средовое проектирование туристических комплексов.								
2.1 Территориально-градостроительные вопросы: генпланирование и территориальная привязка туристического комплекса.	3	1		4	8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	
2.2 Принципы зонирования территории туристического комплекса.		1		4	8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	
2.3 Влияние функционально-формообразующих факторов на архитектуру рекреационно-		1		4	8	- самостоятельное изучение учебной литературы;	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на	

туристического комплекса.						- подготовка к лекционным и практическим занятиям	лекциях.	
2.4 Методы расчета нормирования допустимой антропогенной и рекреационной нагрузки туристического комплекса	3	1		4	8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	
2.5 Функционально-планировочный состав рекреационно-туристического комплекса загородного типа		1		4	8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	
2.6 Методы и средства навигационного и транспортного обслуживания на территории туристического комплекса.		1		4	8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	
2.7 Методы маршрутирования и трассировки. Принципы построения маршрутных и навигационных схем. Значение визуальной навигации и не вербальных средств коммуникации.		1		3	8	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к лекционным и практическим занятиям	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	
2.8 Панорамирование территории туристического комплекса с учетом его особенностей. Типология объектов туризма и их экспонирование.		1		2	7	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка к устному экзамену	Контроль самостоятельной работы студентов в устной форме; устный опрос на лекциях.	
2.9 Экзамен по дисциплине					2,35	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация (экзамен)	
Итого по разделу		8		29	65,35			
Итого за семестр		13		65	135,35		экзамен	
Итого по дисциплине		13		65	135,35		экзамен	

5 Образовательные технологии

На занятиях решаются задачи, конкретизирующие общие положения, изложенные на лекциях.

Методическая концепция преподавания предусматривает активную форму усвоения материала, обеспечивающую максимальную самостоятельность каждого студента в решении задач.

Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) при проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этой связи применяется такие виды образовательных технологии, как:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций

для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение

результатов, выводы, обозначение новых проблем).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (де-монстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Булатова, Е. К. Архитектура туризма и туристических комплексов : учебное пособие / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2840.pdf&show=dcatalogues/1/1133227/2840.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Булатова Е.К. Формирование рекреационной среды на урбанизированных территориях Уральского региона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Булатова, О.А. Ульчицкий, М.Ю. Сальникова ; ФГБОУ ВО МГТУ.– Магнитогорск: МГТУ, 2020. – 1 элек-трон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа:

б) Дополнительная литература:

1. Кашуба, И. В. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме : учебно-методическое пособие / И. В. Кашуба. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1041.pdf&show=dcatalogues/1/1119339/1041.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Орлов М. А., Крупные туристические центры, М., 1983.

3. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры/ С.С. Ожегов. – М.: Стройиз-дат, 2003.

4. Орлов М.А., Индустрия туризма и проектирование туристических комплексов – Архитектура СССР, 1972, №9.

5. Раннинский Ю. В. Суздаль - туристический центр, М., 1981.

6. Вергунов А. П., Архитектурная композиция садов и парков, М., 1980.

7. Хромов Ю. Б., Ландшафтная архитектура городов Сибири и

европейского Се-вера, Л. 1987.

8. Яргина З. Н. и др. // Социальные основы архитектурного проектирования, М. 1990

9. Лесик А.В. Охрана и рациональное использование памятников архитектуры/ А.В. Лесик. – Львов, 1987.

10. Ульчицкий О.А., Федосихин В.С. Проблемы формирования и развития центров туризма за пределами городской территории (на примере заповедника «Аркаим». Строительство и образование: Сборник научных трудов Уральской науч.-прак. конференции. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ. – 2005. – С. 228-229.

в) Методические указания:

1. Булатова Е.К., Ульчицкий О.А. Архитектура туризма и туристических комплексов: метод. указ. к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Архитектура туризма и туристических комплексов» для студентов направлений 270100.62 «Архитектура» и 270300.62 «Дизайн архитектурной среды». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 10 с.

2. Булатова Е.К., Ульчицкий О.А. Архитектура туризма и туристических комплексов: метод. указ. к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура» и 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 13 с.

3. Булатова Е.К., Ульчицкий О.А. Архитектура туризма и туристических комплексов: метод. указ. к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура» и 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 16 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Autodesk Revit Architecture 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk Revit MEP 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk Inventor Professional 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Методический фонд Учебно-творческие работы студентов, альбомы, курсовые и экзаменационные работы, макеты рисунков, живопись); методические рисунки.

Учебно-методические альбомы, фотографии работ и пр.