



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО:

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол № 19 « 24 » июня 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

Естественнонаучной направленности

«Программа 5-6 класс»

Наименование программы

Разработана центром довузовской подготовки

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 136 час.

Магнитогорск – 2026

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	дополнительные общеобразовательные дисциплины / перечень входящих дисциплин	Кол-во уч.нед.	Ко-во час/нед	Всего часов	Из них:				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
					аудиторных	теоретические	практические	самостоятельная работа	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
1	Математика	34	2	136	68	20	48	68	-	-	-	-

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) программы - естественнонаучной направленности.

Программа предназначена для организации занятий вне основного расписания с целью восполнения недостающих знаний и повышения успеваемости учащихся 5-6 классов. Она разработана для закрепления и расширения знаний, полученных в основной образовательной программе, с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью устранения разрывов в знаниях учащихся, возникших вследствие пропусков уроков, недостаточной подготовки, слабых начальных навыков или психологических трудностей. Программа позволяет индивидуально подходить к обучению, обеспечивая гибкость в подборе материала и интенсивности занятий.

Дополнительные занятия способствуют формированию прочных математических навыков, развивают логическое мышление, повышают уверенность ребёнка в собственных силах и облегчают дальнейшую учёбу в среднем и старшем звене.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы является индивидуализированный подход к каждому ребёнку. Занятия строятся исходя из анализа текущих достижений учащегося, выявленных проблем и недостатков в понимании отдельных тем. Индивидуальный подход обеспечивает максимальный эффект от дополнительного обучения.

Помимо развития предметных знаний, программа способствует воспитанию интереса к математике, развивает навыки самостоятельного поиска информации, формирует мотивацию к учебной деятельности и ответственности за собственный успех.

Адресат программы учащиеся 10-11 лет.

Цель программы

Основная цель программы заключается в формировании прочных и глубоких знаний

по основным разделам математики, устранении имеющихся пробелов и подготовке учеников к успешному освоению следующего этапа обучения.

Задачи программы

Устранение существующих пробелов в знании математики, ликвидация непонимания отдельных тем.

Повышение уровня вычислительных навыков, владение действиями с целыми и рациональными числами.

Отработка навыков решения стандартных и нестандартных задач.

Развитие внимания, памяти, логического мышления, способностей к самостоятельной работе.

Воспитание позитивного отношения к учебному процессу, повышение уверенности в собственных силах.

Планируемые результаты

Предполагаемые результаты реализации программы включают:

Повышение уровня успеваемости по математике.

Улучшение качества знаний и самостоятельности учащихся.

Рост мотивации к регулярному выполнению домашних заданий и участию в учебном процессе.

Подготовленность к успешной сдаче контрольных работ и экзаменов.

Формы контроля

Контроль осуществляется поэтапно и направлен на выявление прогресса в обучении. Включаются следующие формы контроля:

Текущие тесты и самостоятельные работы для диагностики уровня усвоения пройденного материала.

Промежуточные зачёты и экзамены по отдельным модулям программы.

Итоговый тест, включающий материал всего курса, позволяющий оценить общий прогресс учащегося.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – групповая/индивидуальная.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование группы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Количество часов в неделю	Всего часов
Мат-ГГ-Х	по набору группы		34	2	68