



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО:

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол № _____ « ____ » _____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

Естественнонаучной направленности

«Олимпиадная математика» первый год обучения

Наименование программы

Разработана центром довузовской подготовки

Возраст учащихся: 9-13 лет

Срок реализации: 34 недели

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	дополнительные общеобразовательные дисциплины / перечень входящих дисциплин	Кол-во уч.нед.	Ко-во час/нед	Всего часов	Из них:				Распределение общего количества аудиторных часов по модулям			
					аудиторных	теоретических	практические	самостоятельная работа	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль
1	Олимпиадная математика первый год обучения	34	1	68	34	0	34	34	-	-	-	-

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) программы – естественнонаучная направленность.

Актуальность программы. Программа «Олимпиадная математика» для обучающихся 4-7 классов является очень актуальной и полезной, так как она помогает развивать математические навыки и способности обучающихся, а также подготавливает их к участию в математических олимпиадах.

Отличительные особенности программы. Программа основана на лучших традициях российского образования и методике проведения лучших математических кружков страны. Проведение кружка позволит детям расширить границы школьной математики, научиться мыслить нестандартно, решать сложные задачи и успешно выступать на олимпиадах, а педагогам – даст новые навыки развития талантов обучающихся.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся 4-7 классов образовательных учреждений (далее – ОО) (возраст 9-13 лет).

Цель – заключается в развитии математических способностей и навыков обучающихся, а также подготовке их к участию в математических олимпиадах.

Задачи:

ознакомление обучающихся с различными методами решения математических задач, включая использование логических и аналитических навыков;
развитие умения анализировать и решать сложные математические задачи;
подготовка обучающихся к участию в математических олимпиадах, включая тренировку по типичным задачам и тестам;
развитие математической интуиции и творческого мышления обучающихся;
повышение интереса обучающихся к математике и стимулирование их дальнейшего развития в этой области.

Планируемые результаты:

улучшение математических знаний и навыков обучающихся;
развитие умения анализировать и решать сложные математические задачи;
повышение уровня подготовки обучающихся к участию в математических олимпиадах;
развитие математической интуиции и творческого мышления обучающихся;

повышение интереса обучающихся к математике и стимулирование их дальнейшего развития в этой области;
улучшение успеваемости обучающихся в школе в области математики.

Формы аттестации/контроля:

Домашние задания – решение сложных математических задач на время, что позволяет оценить уровень подготовки обучающихся к решению сложных задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма обучения – очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса – индивидуальная/групповая.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование группы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Всего часов
ОлМат-ГГ-Х	по набору группы		34	1	34

