



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО:

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол № _____ « _____ » _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе

Английский язык

Наименование дисциплины

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации: 34 недели

Разработчик программы:

Харитонов С.В., к.п.н.,
доцент каф. языкознания и
литературоведения

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать	Предметное содержание речи по темам: Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье; Проблемы города и села; Межличностные отношения с друзьями и знакомыми; Здоровый образ жизни; Роль молодежи в современном обществе; Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка по электронной почте; Страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности; Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей; Проблемы экологии; Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка; Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры; Современный мир профессий, рынок труда; Планы на будущее, проблема выбора профессии; Роль владения иностранными языками в современном мире; Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним; Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия; Новые информационные технологии; Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка; Средства массовой информации
Должны уметь	Языковым грамматическим материалом: Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; Употреблять в речи сложные эмфатические конструкции. Инверсия; Употреблять в речи конструкции с глаголами, меняющими свое лексическое значение в зависимости от употребления с герундием или инфинитивом; Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Перевод модальных глаголов из прямой в косвенную речь; Распознавать и употреблять в речи фразовые и проблемные глаголы; Употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах; Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Существительные греческих и латинских корней; Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, меняющие значение; Употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль; Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, производные от них местоимения, относительные, вопросительные, возвратные, взаимные местоимения в притяжательном падеже; Употреблять в речи имена прилагательные в положительной,

	сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Двойные степени сравнения прилагательных. Порядок прилагательных в предложении; Употреблять в речи количественные, дробные и порядковые числительные. Чтение дат; Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; Устойчивые выражения с предлогами Письменной речью: Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Аудированием: Аудирование и чтение. Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и преобразование сплошного текста в несплошной; Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и определить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации; Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение) Чтением: Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение) Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте Полное понимание информации в тексте
--	--

Учебно-тематический план:

№	Тематическое содержание	Всего часов	В том числе			Форма аттестации/контроля
			Теоретически х	Практически х	Самостоятельная работа	
1	Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Разбор заданий Раздела III Письменная речь(№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Разбор задания Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью, № 4 – связанное монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение).	9	2	3	4	

2	Работа с вокабуляром по теме: Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Категория падежа у существительных . Артикли (неопределенный , определенный, нулевой). Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	8	1	3	4	
3	Работа с вокабуляром по теме: Общение в семье и школе, семейные традиции. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элемента- ми рассуждения на основе таблицы/диагр аммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	8	1	3	4	

4	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	8	1	3	4	
5	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграмм ы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	8	1	3	4	

6	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Проверка знаний	8	1	3	4	Семинарский контроль № 1
7	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	8	1	3	4	
8	Самостоятельное обучение обучающихся. Задания по- вышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	9	3	2	4	

9	Работа с вокабуляром по теме: Интересы и увлечения молодежи. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграм мы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1– 3)	8	1	3	4	
10	Проверка знаний	8	1	3	4	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграмм ы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	8	1	3	4	

12	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Общение в социальных сетях. Переписка по электронной почте. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).	8	1	3	4	
13	Самостоятельное обучение обучающихся. Работа с КИМ Раздела I. Чтение (№ 10 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания №	8	1	3	4	

	1– 3)					
14	Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	8	1	3	4	
15	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Проверка знаний	8	1	3	4	Семинарский контроль № 2.
16	Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	9	3	2	4	

17	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграмм ы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1– 4)	8	1	3	4	
18	Работа с вокабуляром по теме: Жизнь в городе и сельской местности. Грамматика: Система глагольных времен. Действительный залог. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	8	1	3	4	
19	Проверка знаний.	8	1	3	4	Контрольная работа № 2

20	Разбор контрольной работы № 2. Работа с вокабуляром по теме: Родная страна, страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1–4)	8	1	3	4	
21	Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1–4)	8	1	3	4	

22	Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	8	1	3	4	Семинарский контроль № 3
23	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по своей стране и странам изучаемого языка, осмотр достопримечатель- ностей. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграмм ы).	8	1	3	4	
24	Самостоятельное обучение обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 –	9	3	2	4	

	36).					
25	Работа с вокабуляром по теме: Культурно- исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграмм ы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1–4).	8	1	3	4	
26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – 36).	8	1	3	4	
27	Работа с вокабуляром по теме: Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though. Работа с КИМ Раздела III.	8	1	3	4	

	Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 4).					
28	Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – 36).	8	1	3	4	Семинарский контроль № 4
29	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ. Устная часть. (Задания № 1– 4). Проверка знаний	8	1	3	4	

30	Самостоятельное обучение. Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Задания повышенного и высокого уровня сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	8	1	3	4	
31	Повторение пройденного материала за весь курс.	8	1	3	4	
32	Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний	7	1	2	4	Контрольная работа №3
33	Разбор контрольной работы № 3.	7	1	2	4	
34	Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	6	1	1	4	
Итого, ак. час.		272	41	95	136	Контрольная работа

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2023. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (В1-С1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026
11. <https://exam-simulator.ru/> Сертификат ФИПИ СДС ОПС
ФИПИ.643.НН13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11НН13

Открытые образовательные ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdamgia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам – <https://www.time4math.ru/ege>

Оценочные и методические материалы.

Семинарский контроль № 1
Семинарский контроль № 2
Семинарский контроль № 3
Семинарский контроль № 4
Контрольная работа №1
Контрольная работа №2
Контрольная работа №3