



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО:

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол № 19 от «17» сентября 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
«Пиши красиво: НейроКаллиграфия»

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 16 недель

Разработчики программы: Засова В.В.,
к.п.н., ведущий специалист ЦДП
Титова В.А., Лазарева А.А.,
студентки группы ИПОБ-22-6 ИГО

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать	Общие правила работы за письменным столом: посадка, работы с пишущим инструментом, внешние условия работы; основы композиции, правильное написание букв, общие правила гармонизации текста
Должны уметь	Писать каллиграфические заглавные и строчные буквы, владеть навыками написания каллиграфических цифр и знаков остроконечным пером

Учебно-тематический план:

№ уч.нед.	Тематическое содержание	Всего часов	В том числе			Форма аттестации /контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятель ная работа	
1-4	1 модуль обучения «Линии и Завитки: Магия Каллиграфии»					
1	Основы правильного положения руки и тела	2		1	1	Домашнее задание
	Специальные упражнения для подготовки руки	2		1	1	Домашнее задание
2	Развитие моторики и контроля над инструментами	2		1	1	Домашнее задание
	Практика написания базовых завитков и линий	2		1	1	Домашнее задание
3	Декоративные элементы и завитки	4		2	2	Домашнее задание
4	Цвет и текстура	2		1	1	Домашнее задание
	Создание итоговой работы по модулю	2		1	1	Домашнее задание
5-8	2 модуль обучения «Маленькие Чудеса: Искусство строчных букв»					
5	Изучение написания строчных букв: а- д	2		1	1	Домашнее задание
	Изучение написания строчных букв: е-й	2		1	1	Домашнее задание
6	Изучение написания строчных букв: к-о	2		1	1	Домашнее задание
	Изучение написания строчных букв: п-у	2		1	1	Домашнее задание
7	Изучение написания строчных букв: ф- щ	2		1	1	Домашнее задание
	Изучение написания строчных букв: ь-я	2		1	1	Домашнее задание
8	Тренировка написания гласных и согласных строчных букв	2		1	1	Домашнее задание
	Создание итоговой работы по модулю	2		1	1	Домашнее задание

9-12	3 модуль обучения «Великолепие Заглавных: яркость начала»					
9	Изучение написания заглавных букв: А-Д	2		1	1	Домашнее задание
	Изучение написания заглавных букв: Е-Й	2		1	1	Домашнее задание
10	Изучение написания заглавных букв: К-О	2		1	1	Домашнее задание
	Изучение написания заглавных букв: П-У	2		1	1	Домашнее задание
11	Изучение написания заглавных букв: Ф-Щ	2		1	1	Домашнее задание
	Изучение написания заглавных букв: Э-Я	2		1	1	Домашнее задание
12	Тренировка написания гласных и согласных заглавных букв	2		1	1	Домашнее задание
	Создание итоговой работы по модулю	2		1	1	Домашнее задание
13-16	4 модуль обучения «Симфония Цифр и Знаков»					
13	Тренировка написания знаков: ? ! ,	2		1	1	Домашнее задание
	Тренировка написания знаков: « » { }	2		1	1	Домашнее задание
14	Тренировка написания цифр: 0-5	2		1	1	Домашнее задание
	Тренировка написания цифр: 6-9	2		1	1	Домашнее задание
15	Изучение написания Латинских цифр: I-X	2		1	1	Домашнее задание
	Изучение написания Латинских цифр: XI-XV	2		1	1	Домашнее задание
16	Изучение написания Латинских цифр: XVI-XX	2		1	1	Домашнее задание
	Создание итоговой работы по модулю	2		1	1	Домашнее задание
Итого		64		32	32	

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список используемой литературы:

1. Безруких, М.М. Обучение первоначальному письму: Метод. пособие к Прописям / М.М. Безруких. – М.: Просвещение, 2002. – 32 с. – ISBN 5-09-010692-4.
2. Желтовская, Л.Я. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителей четырехлетней нач. шк. / Л.Я. Желтовская, Е.Н. Соколова. – М.: Просвещение, 1987. - с.: ил. – (Б-ка учителя нач. классов).
3. Начальная школа: Обучение письму: Методика В.А. Илюхиной: Книга для учителя / Авт.-сост. В.А. Илюхина; Под общ. ред. М.В. Соловейчика. – М.: Первое сентября, 2003. – 256 с. – (Я иду на урок). – ISBN 5-8246-0119-6.

Открытые образовательные ресурсы:

1. <https://child-class.org/>
2. https://vk.com/calliclub?utm_source=zen_schoolattestation

Оборудование: простые карандаши, точилка механическая канцелярская для карандашей, ластики, перья для каллиграфии с держателями, чернила для перьевой ручки (Чёрные, синие, красные), бумага формата А4, влажные салфетки

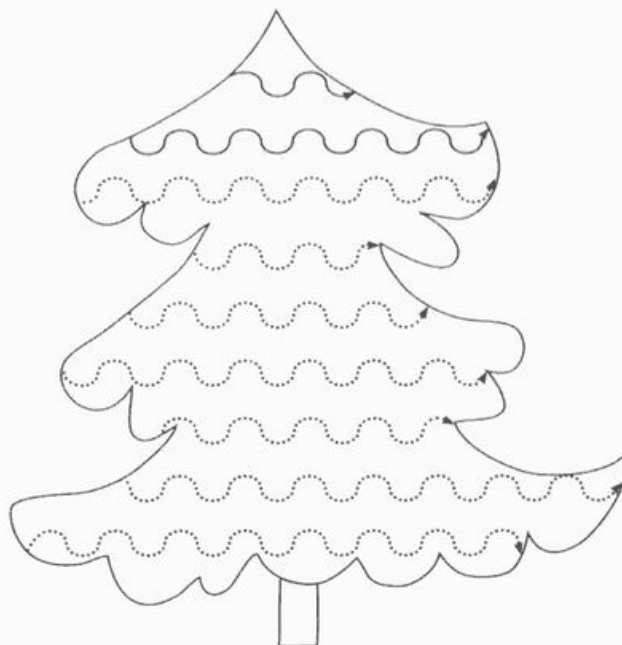
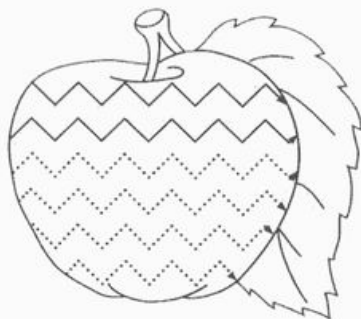
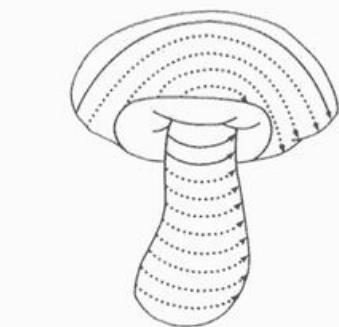
Оценочные и методические материалы:

1 модуль: «Линии и Завитки: Магия Каллиграфии»

- 1) Основы правильного положения руки и тела
- 2) Специальные упражнения для подготовки руки



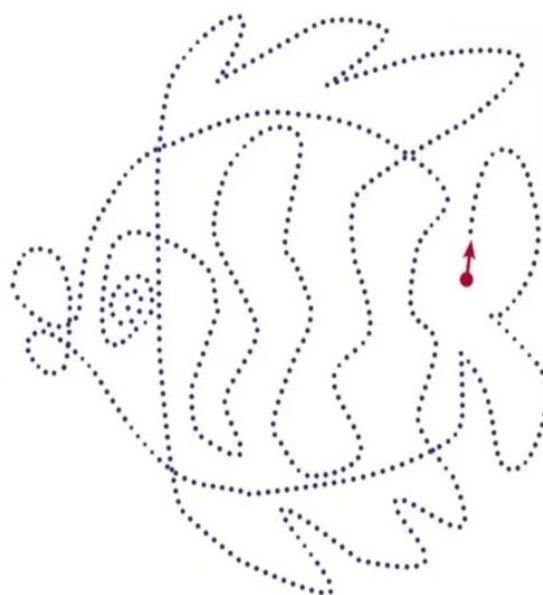
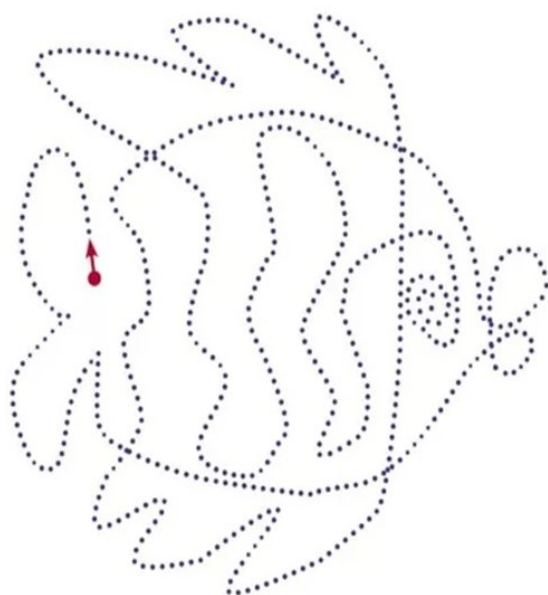
Нарисуй предметы, как показано на рисунках, сначала



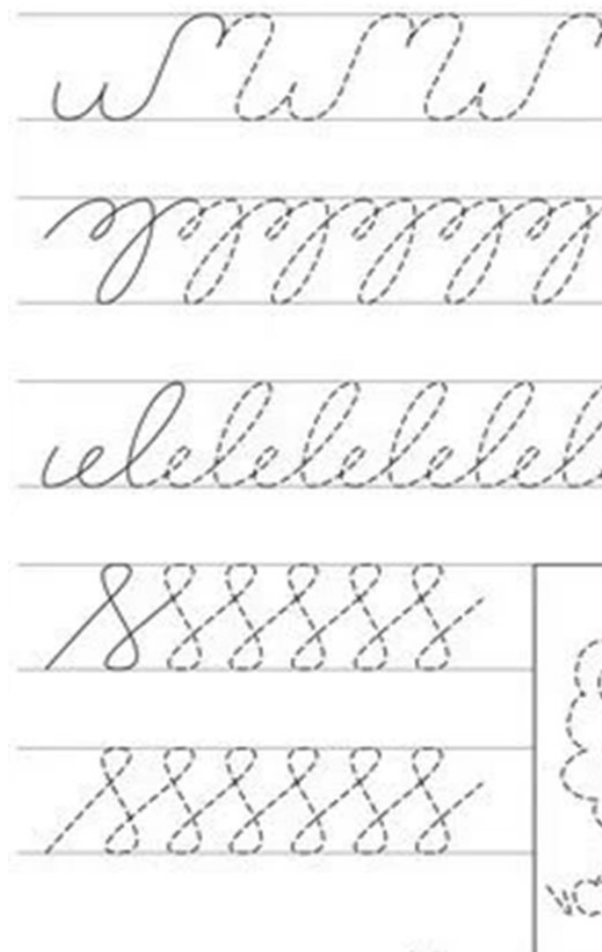
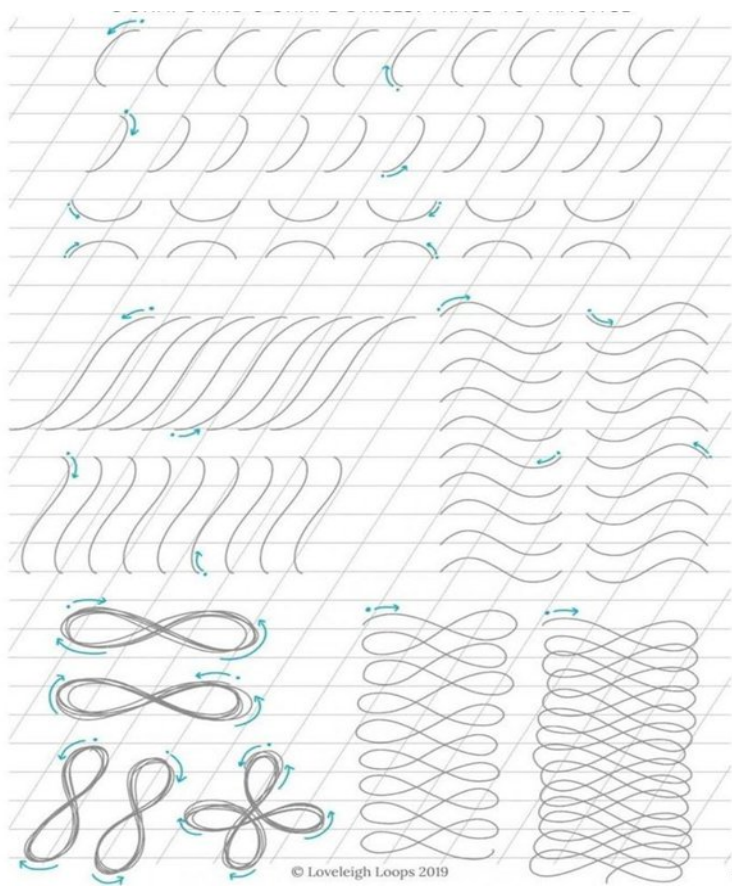
Выполни сложную штриховку.



- 3) Развитие моторики и контроля над инструментами

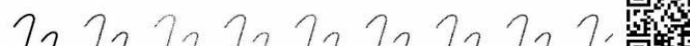
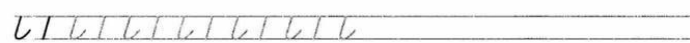
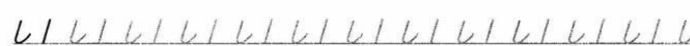
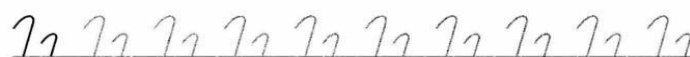
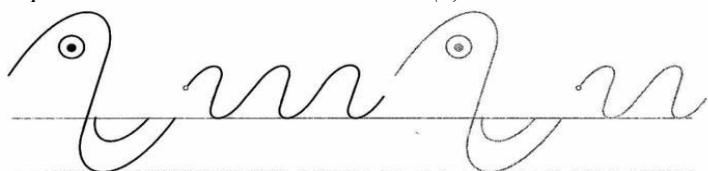


4) Практика написания базовых завитков и линий



5) Декоративные элементы и завитки

6) Декоративные элементы и завитки (2)



7) Цвет и текстура

Упражнения на элементы прописных букв.



Упражнения на круглые элементы.

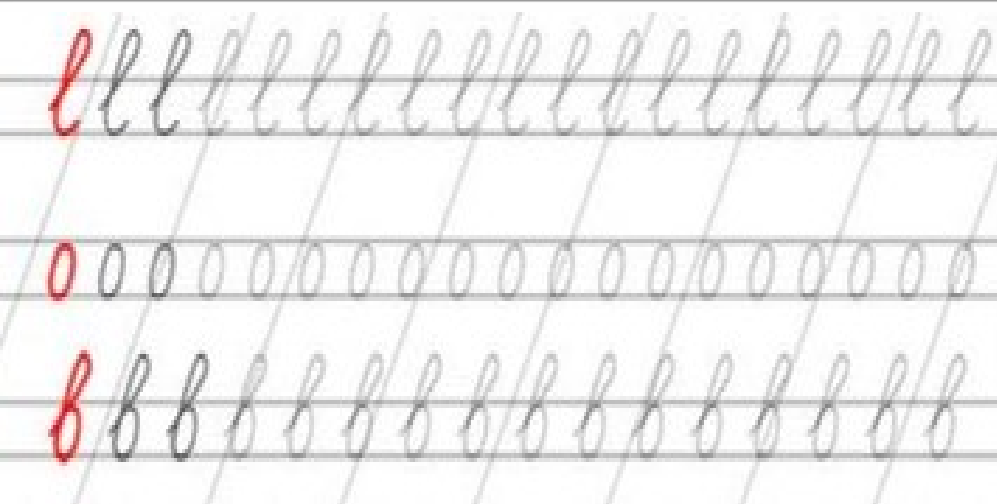
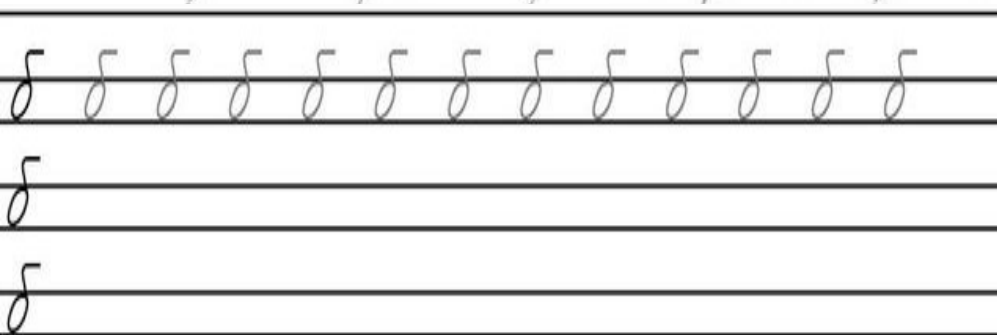
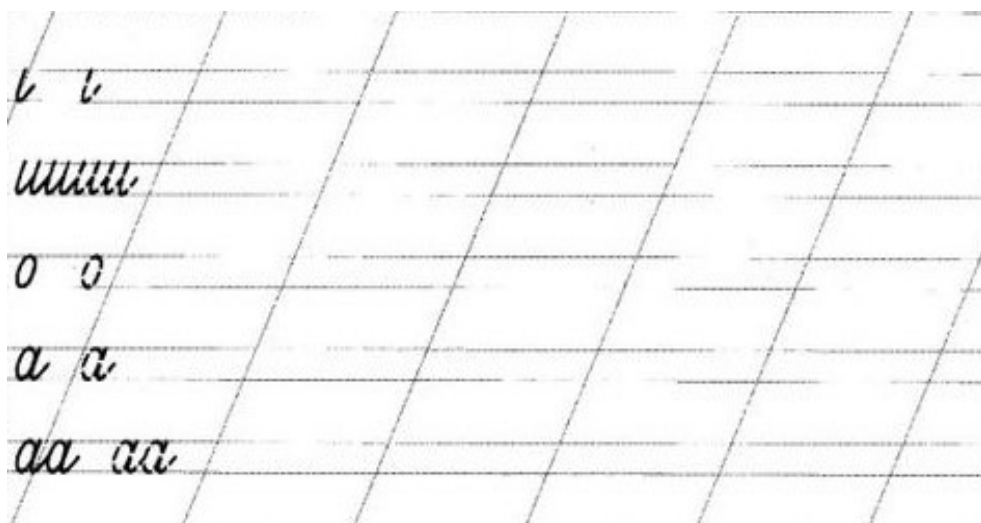


Упражнение на элемент «петля».

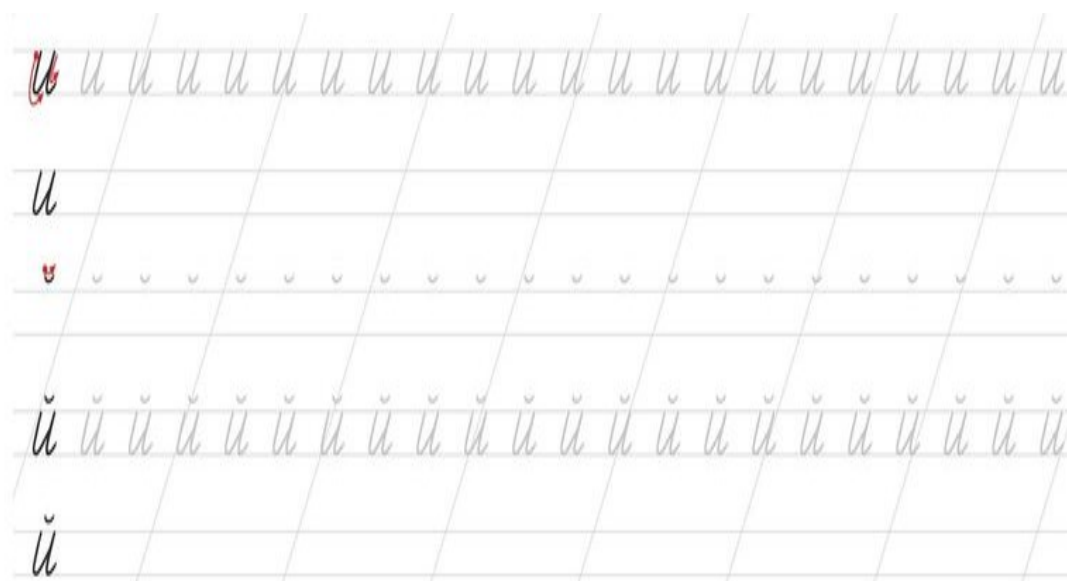
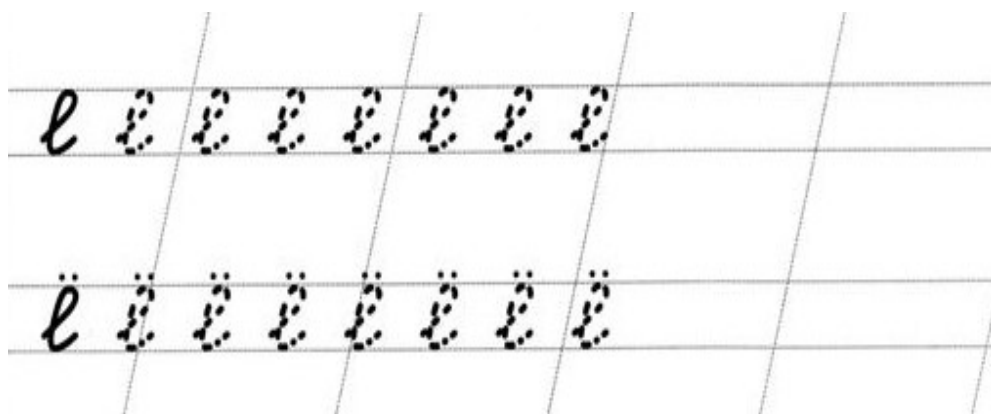


2 модуль: «Маленькие Чудеса: Искусство строчных букв»

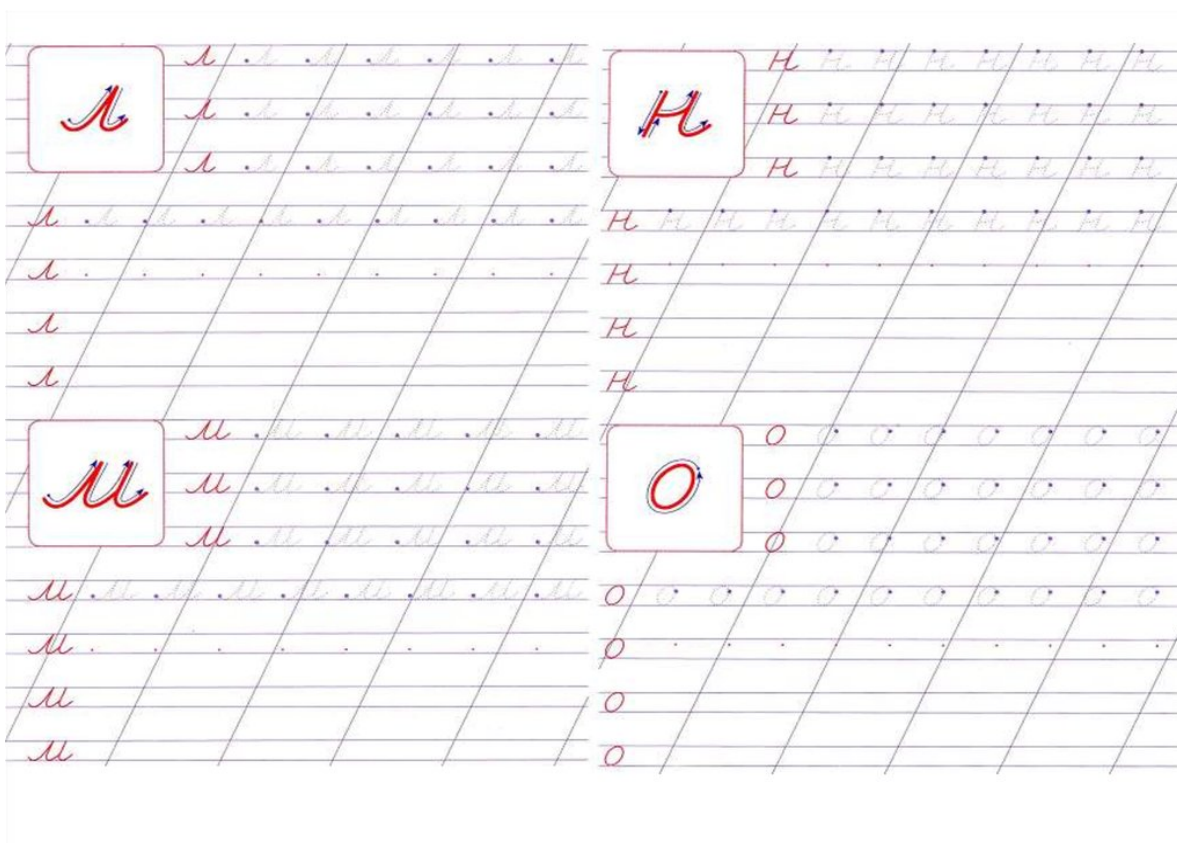
1) Изучение написания строчных букв: а-д



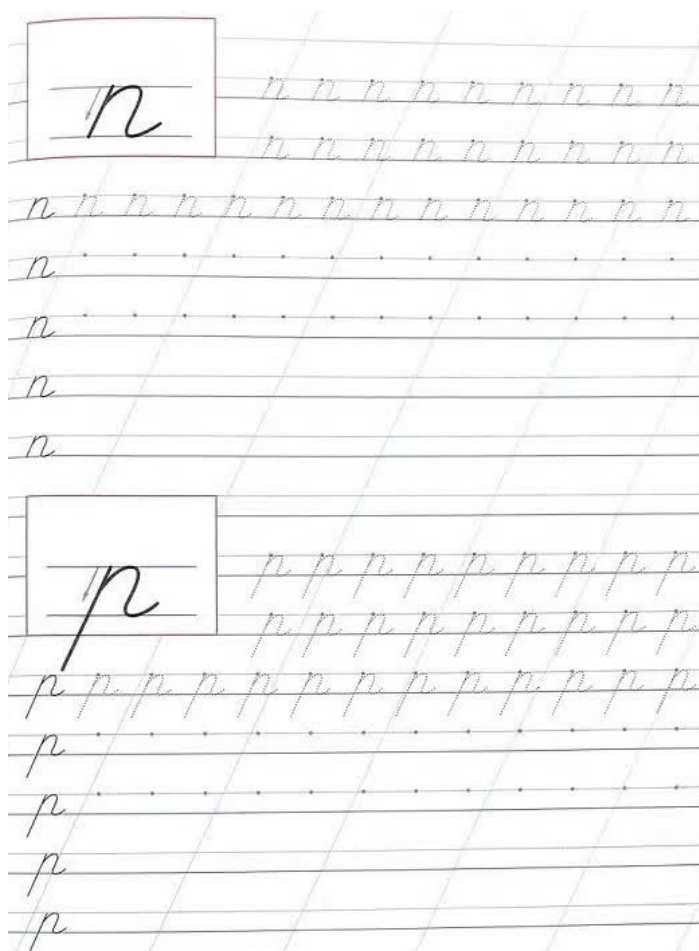
2) Изучение написания строчных букв: е-и



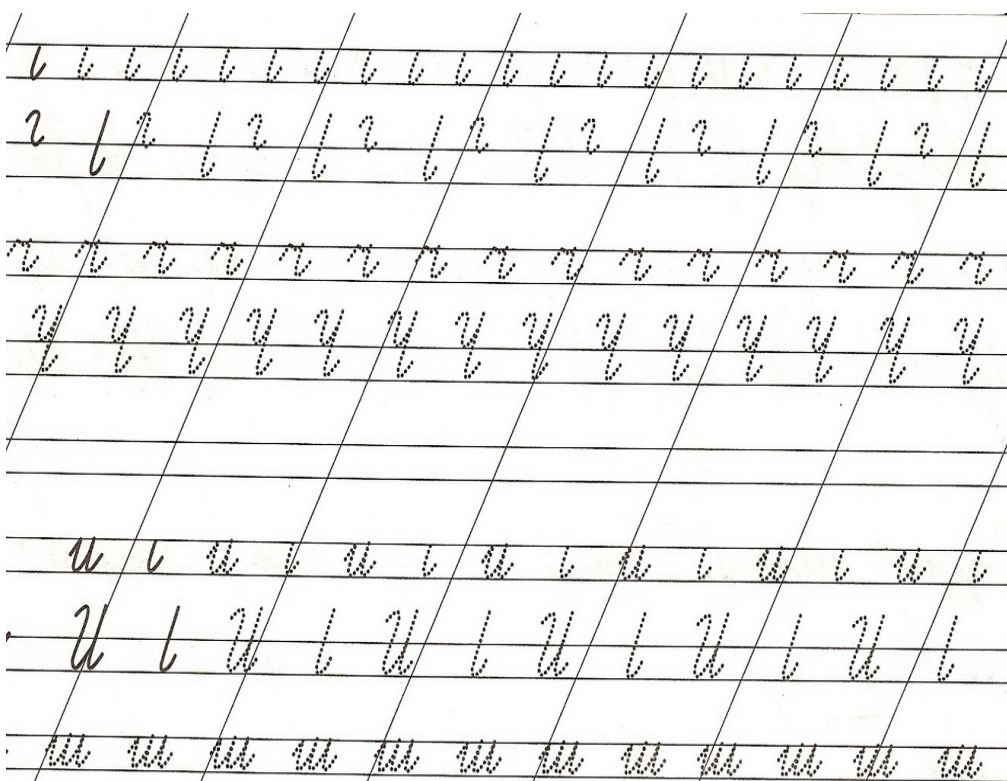
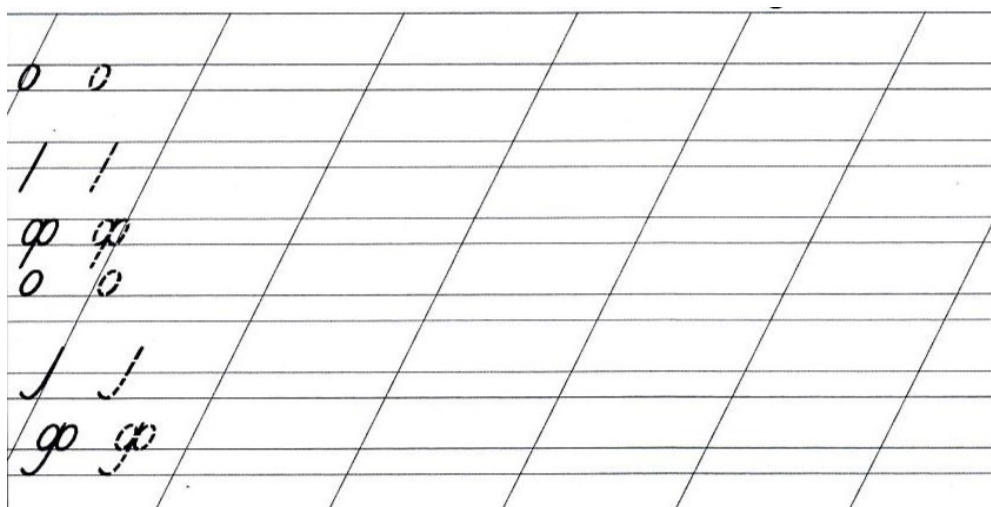
3) Изучение написания строчных букв: к-о



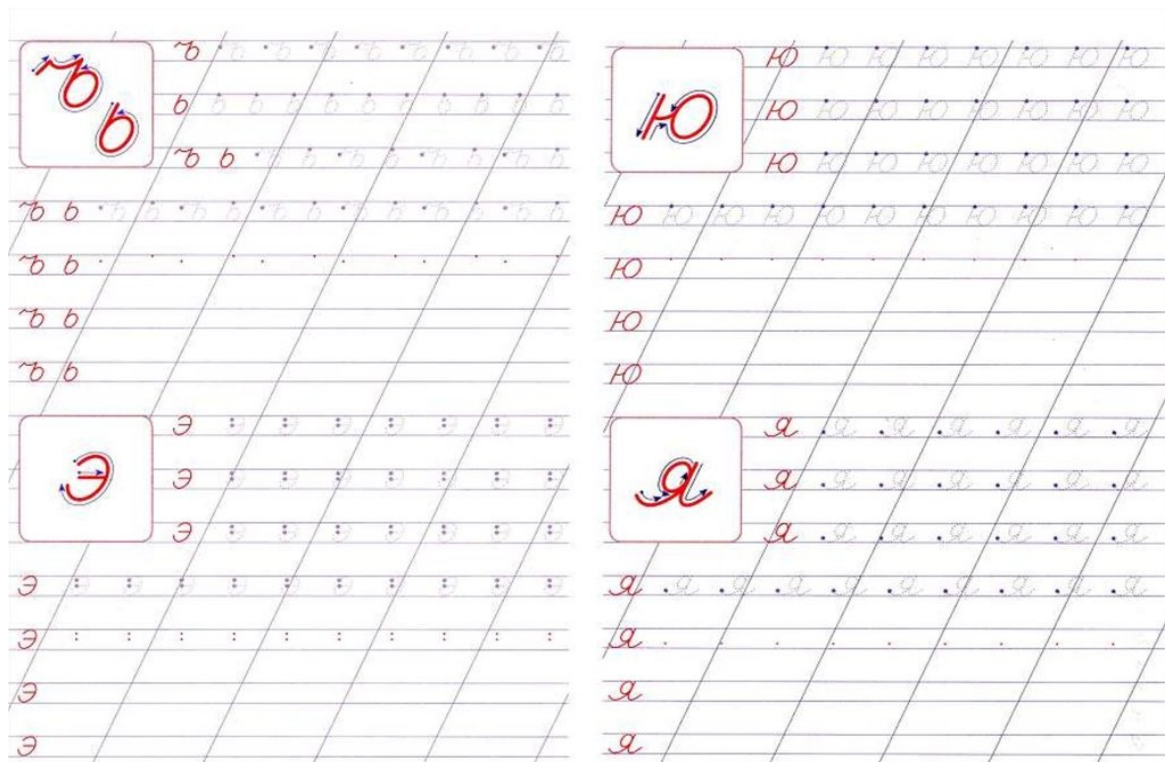
4) Изучение написания строчных букв: п-у



5) Изучение написания строчных букв: ф-ц

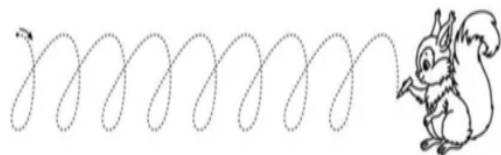


6) Изучение написания строчных букв: ъ-я



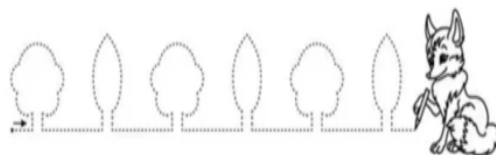
7) Тренировка написания гласных и согласных строчных букв

Шшш шель борш, Шёлково
шшш шшш шшш шшш шшш шшш
шшш шшш шшш шшш шшш шшш
шшш шшш шшш шшш шшш шшш
шшш шшш шшш шшш шшш шшш



ы ыба ноты ты мы Вы
ы ы ы ы ы ы ы ы
ы ы ы ы ы ы ы ы
ы ы ы ы ы ы ы ы
ы ы ы ы ы ы ы ы

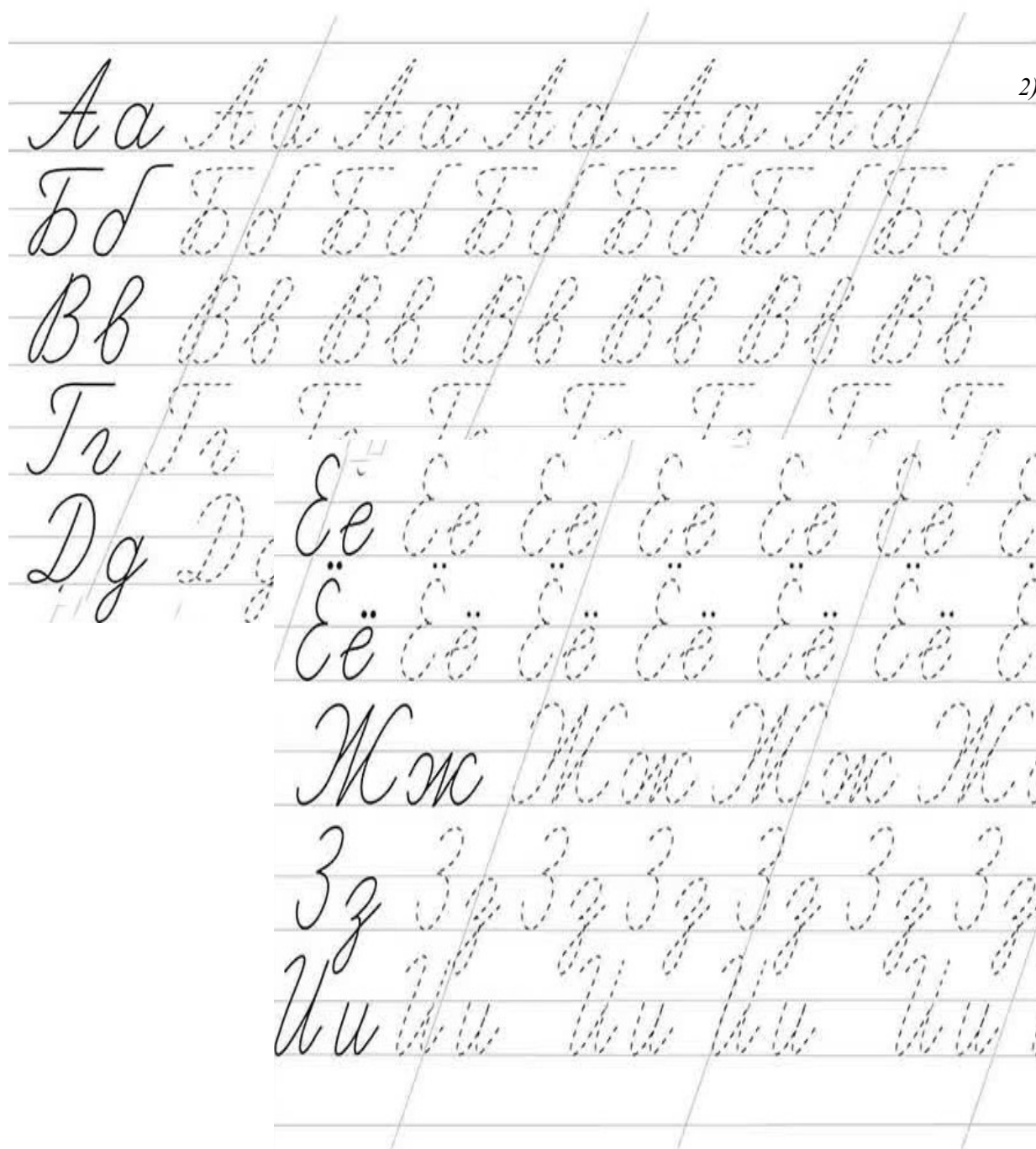
ь ь лось пень Игорь Ольга
ь ь ь ь ь ь ь ь
ь ь ь ь ь ь ь ь
ь ь ь ь ь ь ь ь
ь ь ь ь ь ь ь ь



э э э э э э э э
э э э э э э э э
э э э э э э э э
э э э э э э э э
э э э э э э э э

3 модуль: «Великолепие Заглавных: яркость начала»

1) Изучение написания заглавных букв: А-Д

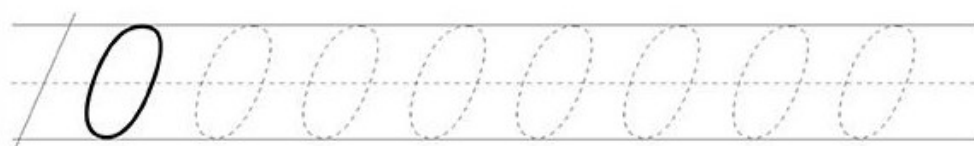
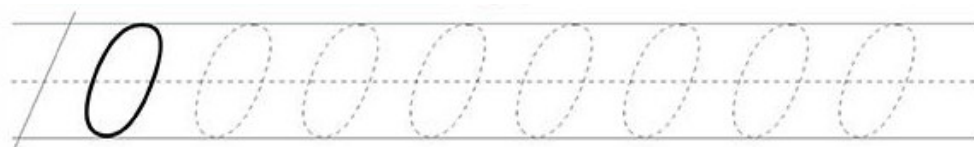
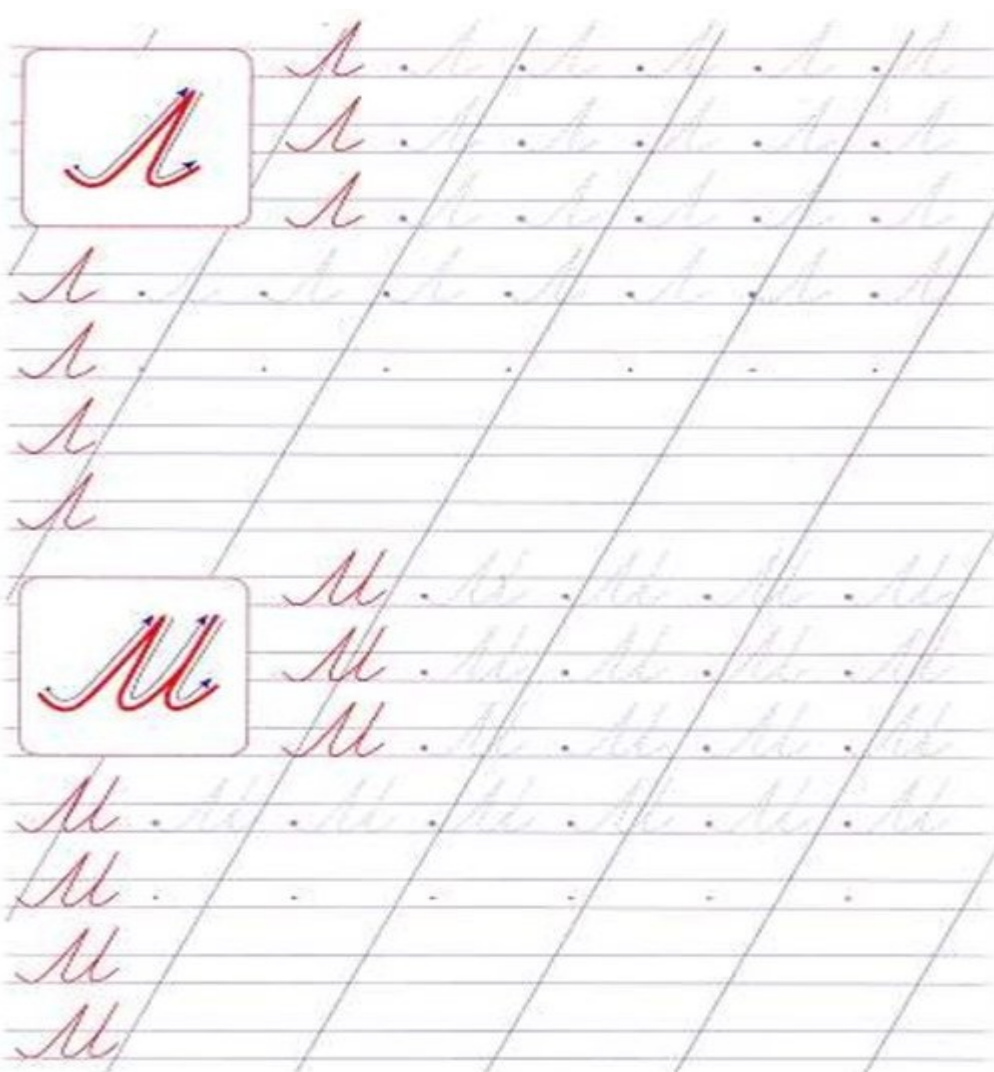


2) Изучение написания заглавных букв: Е-Й

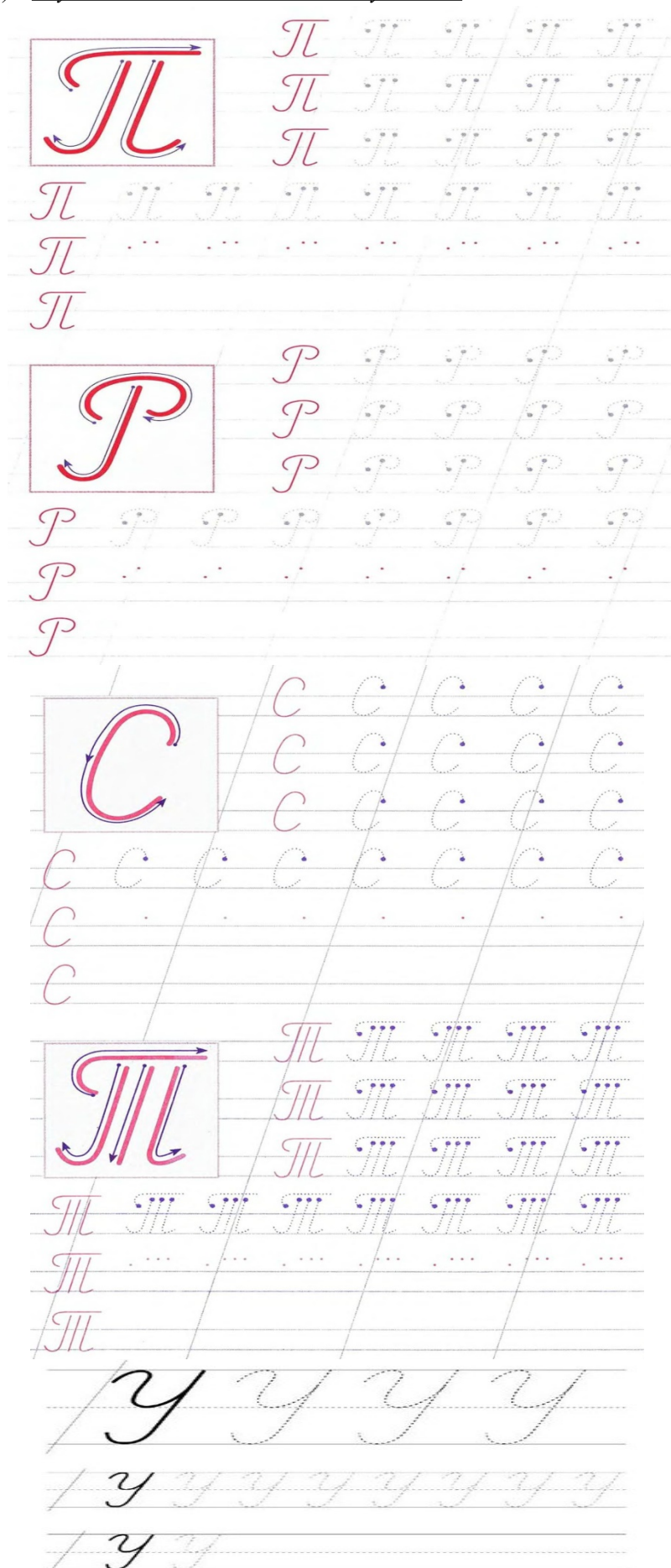
3)



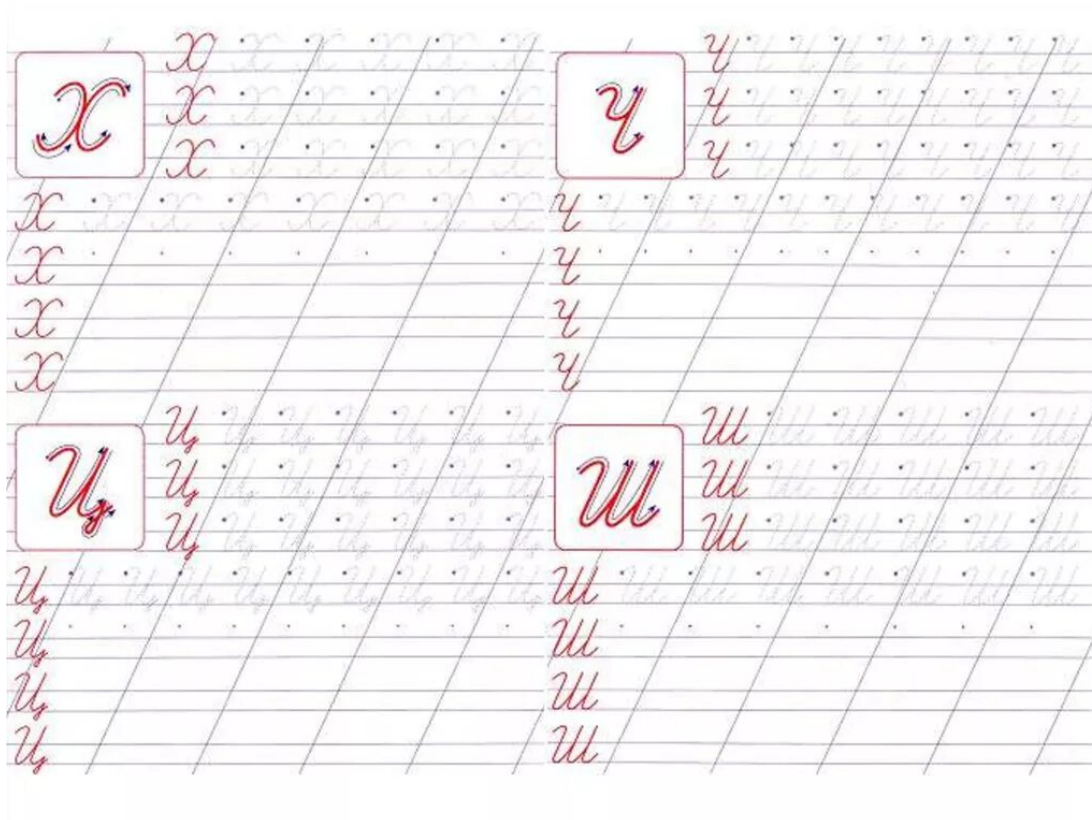
Изучение написания заглавных букв: К-О



4) Изучение написания заглавных букв: П-У

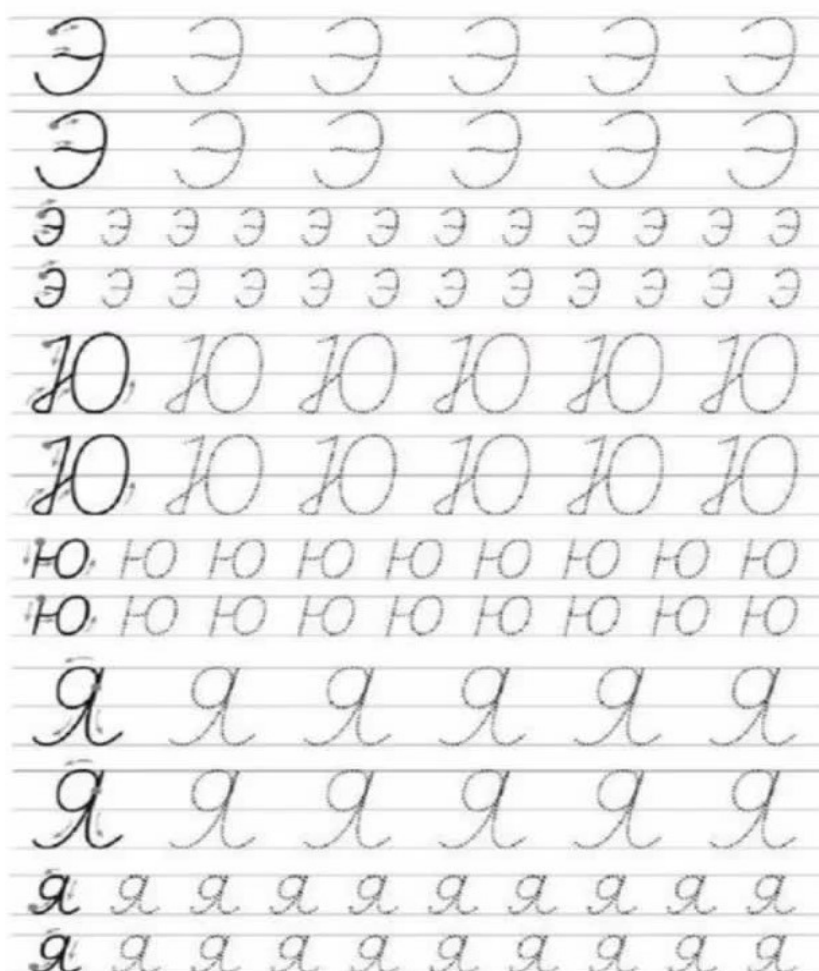


5) Изучение написания заглавных букв: Ф-Щ

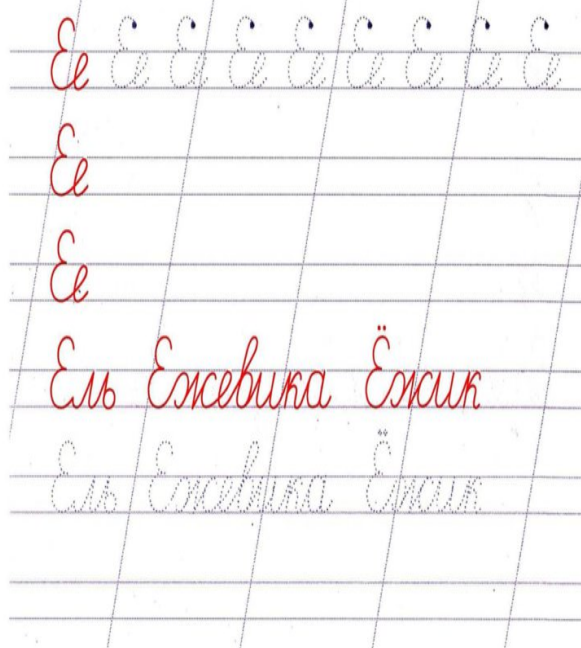
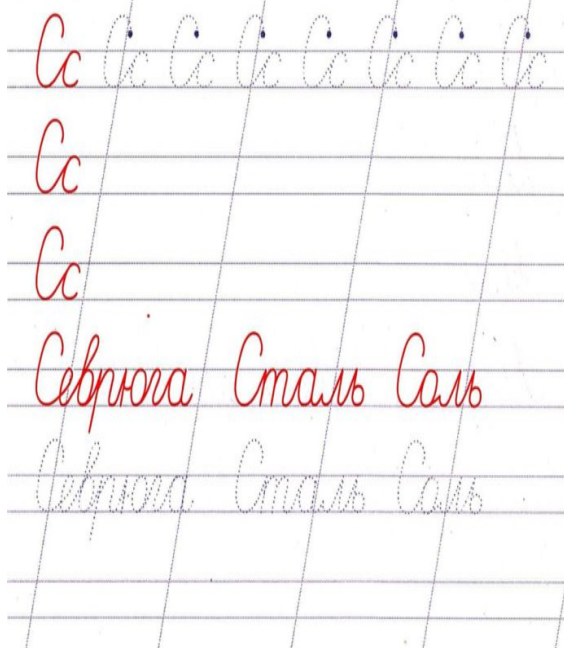
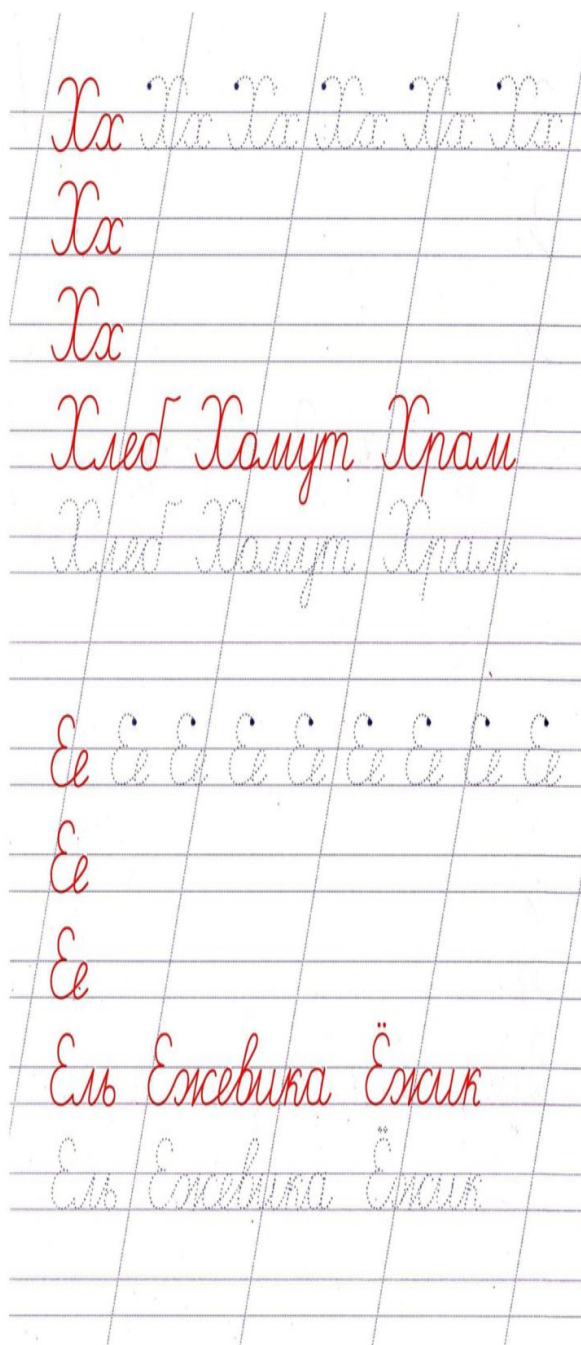
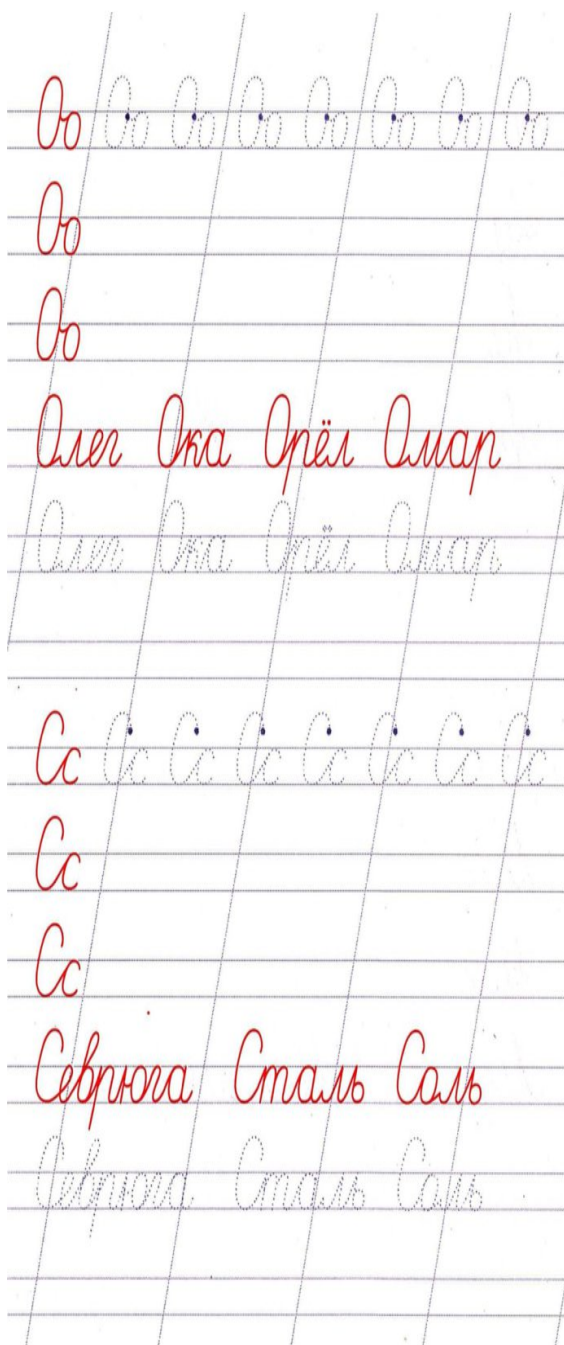


6) Изучен

ие написания заглавных букв: Э-Я



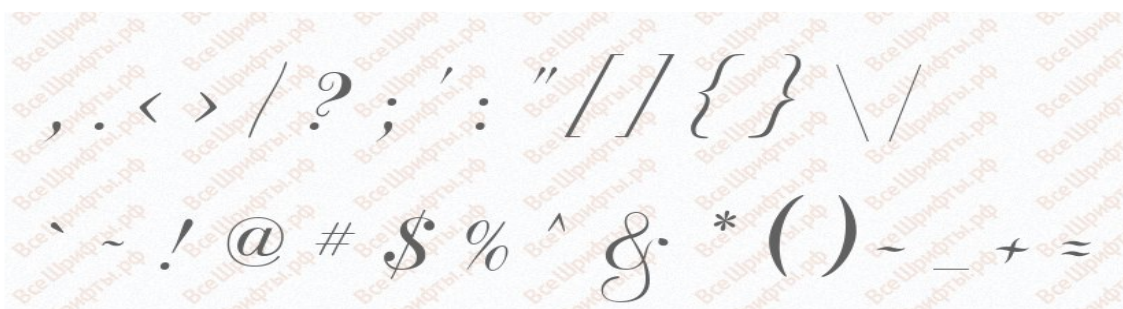
7) Тренировка написания гласных и согласных заглавных букв



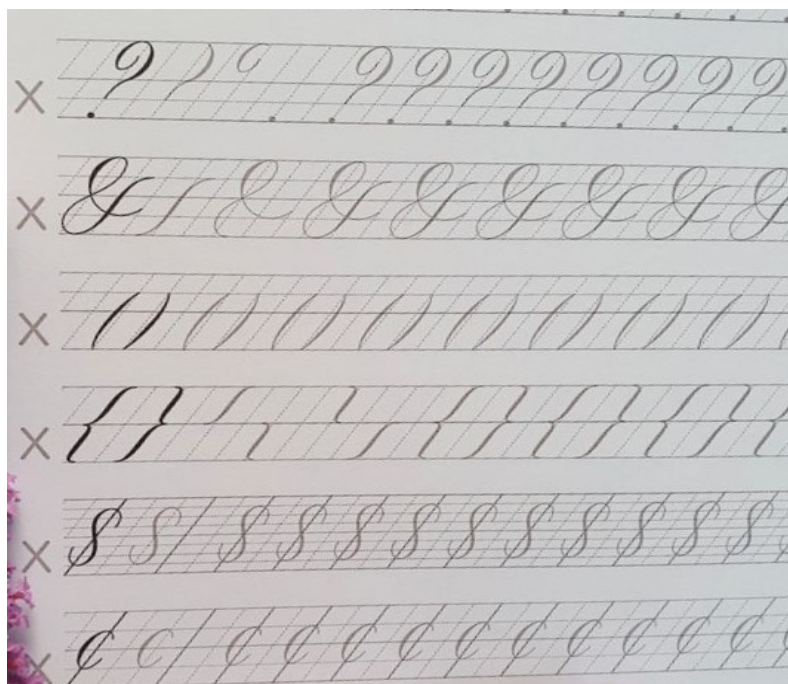
1) Тренировка написания знаков: ? !.



Имя: ...



2) Тренировка написания знаков: « » { }



3) Тренировка написания

цифр: 0-5

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

4) Тренировка написания цифр: 6-9

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

5) Изучение написания Латинских цифр: I-X

6) Изучение написания Латинских цифр: XI-XV

7) Изучение написания Латинских цифр: XVI-XX

ROMAN NUMERALS

MCMXXVII ← = → 1927

1	2	3	4	5	6	7
I	II	III	IV	V	VI	VII
8	9	10	11	12	13	
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	
14	15	16	17	18		
XIV	XV	XVI	XVII	XVIII		
19	20	25	30	35		