

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО:

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол № 19 от «17» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе

Технология и безопасность взрывных работ

Возраст учащихся: от 18 лет

Срок реализации: 2 недели

Разработчик программы: Доможиров Д.В.

к.т.н., доцент, профессор кафедры РМПИ

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать	- основные положения безопасности производства процесса подготовки горных пород к выемке на горном предприятии; - методы при проектировании технологии взрывных работ на месторождениях твердых полезных ископаемых.
Должны уметь	- составлять проектную документацию при ведении массовых взрывов на горных предприятиях. - распознавать эффективное решение от неэффективного; - приобретать знания в области промышленной безопасности.

Учебно-тематический план:

№ уч.нед .	Тематическое содержание	Всего часов	Аудиторных	В том числе		Самостоятельная работа	Форма аттестации /контроля
				Лекционных	Практических		
1-2							
1	Основы теории взрыва и взрывчатых веществ. Методы ведения взрывных работ.	11	10	3	7	1	Устный опрос
2	Основные требования безопасности при производстве взрывных работ. Технология безопасного производства взрывных работ на горных работах	11	10	3	7	1	Устный опрос
Итого, ак.час.		22	20	6	14	2	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы

1. Катанов, И.Б. Технология и безопасность взрывных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Катанов. — Электрон. дан. — Кемерово :

КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69448>. — Загл. с экрана.

2. Белин, В.А. Технология и безопасность взрывных работ : учебное пособие / В.А. Белин, М.Г. Горбонос, Р.Л. Коротков. — Москва : МИСИС, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5- 907061-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

— URL: <https://e.lanbook.com/book/116909> (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кутузов, Б.Н. Проектирование и организация взрывных работ : учебник / Б.Н. Кутузов, В.А. Белин. — Москва : Горная книга, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-98672-283-

2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66436> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Открытые образовательные ресурсы:

1. Российская Государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru/>.
2. Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://www.gpntb.ru/>.
4. Public.Ru - публичная интернет-библиотека URL: <http://www.public.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru URL: <http://elibrary.ru/>
7. Межведомственная комиссия по взрывному делу при Академии горных наук URL: <http://mvkmine.ru/>.
8. "Взрывное дело"— научно-технический сборник URL: <http://sbornikvd.ru/>.
9. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) ГИАБ URL: <http://www.giab-online.ru/>.
10. Журнал «Физика горения и взрыва» URL: <http://www.sibran.ru/journals/FGV/>.
11. Журнал «Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых» URL: <http://www.misd.ru/publishing/jms/>.
12. Научно-технический журнал «Известия высших учебных заведений. Горный журнал» URL: <http://mj.ursmu.ru/>.
13. Горный журнал. Издательский дом «Руда и Металлы» URL: <http://www.rudmet.ru/catalog/journals/1/>.
14. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>.
15. Информационная система – Единое окно доступа к информационным

ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.

Оценочные и методические материалы:

Оценочные средства входного контроля могут быть в виде тестов, проверочных упражнений, задач.