



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО:
Программа одобрена Ученым советом МГТУ
Протокол № _____ « ____ » _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе

«Арабский язык (начальный уровень)»

Название дисциплины

Возраст учащихся: старше 18 лет
Срок реализации: 17 недель

Разработчик программы:
Гасаненко Елена Александровна,
к.п.н., доцент кафедры ИЯ по ТН

Магнитогорск – 2026

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать	языковой минимум, владение которым необходимо для первичного общения в бытовой среде и простых социальных взаимодействиях на арабском языке
Должны уметь	Для достижения начального уровня владения арабским языком (А1): владеть базовой лексикой и грамматическими конструкциями, необходимыми для понимания и поддержания простых разговоров на повседневные темы; понимать простую устную речь и письменные тексты на уровне элементарных бытовых вопросов и ситуаций; поддерживать элементарный диалог в знакомых ситуациях (самопрезентация, знакомство, представление других, обмен информацией о себе и близких людях); читать короткие адаптированные тексты общего содержания, выделяя ключевые моменты и общую суть; писать простые личные письма, записочки, приглашения, заполняя стандартизированные формы и анкеты; реализовывать потребности в элементарном бытовом общении, выражая пожелания, задавая вопросы и передавая элементарную информацию

Учебно-тематический план:

№	Тематическое содержание	Всего часов	В том числе			Форма аттестации /контроля
			Теоретически	Практически	Самостоятельная работа	
1	Алфавит и правила чтения.	2	0	2	2	
	Грамматика: Фонетика и произношение.	2	0	2	2	
2	Числительные (до 10).	2	0	2	2	
	Грамматика: Счёт и числа.	2	0	2	2	
3	Числительные (до 10).	2	0	2	2	
	Грамматика: Счёт и числа.	2	0	2	2	
4	Приветствия и представления.	2	0	1	1	
	Грамматика: Личные местоимения и вежливость.	2	0	1	1	
5	Моя семья.	2	0	2	2	
	Грамматика: Определённый артикль и имена существительные.	2	0	2	2	
6	Внешность и характер.	2	0	1	1	
	Грамматика:	2	0	2	2	

	Использование прилагательных.					
7	День и распорядок дня.	2	0	1	1	
	Грамматика: Настоящее время глаголов.	2	0	2	2	
8	Любимая еда и питание.	2	0	2	2	
	Грамматика: Отрицательные предложения.	2	0	2	2	
9	Свободное время и увлечения.	2	0	2	2	
	Грамматика: Вопросительные предложения.	2	0	2	2	
10	Описание жилища и обстановки.	2	0	2	2	
	Грамматика: Предлоги места и притяжательность.	2	0	2	2	
11	Образование и карьера.	2	0	2	2	
	Грамматика: Глагольные формы прошедшего времени.	2	0	2	2	
12	Покупки и товары.	2	0	2	2	
	Грамматика: Склонение существительных и согласование прилагательных.	2	0	2	2	
13	Здоровье и самочувствие.	2	0	2	2	
	Грамматика: Конструкция будущих действий.	2	0	2	2	
14	Общение и поддержание беседы.	2	0	2	2	

	Грамматика: Порядок слов в предложении.	2	0	2	2	
15	Туризм и экскурсии. Ориентирование в городе.	2	0	2	2	
	Грамматика: Географические понятия и направления движения.	2	0	2	2	
16	Покупки и услуги в магазинах.	2	0	2	2	
	Грамматика: Денежные операции.	2	0	2	2	
17	Жизнь в отеле и бронирование услуг.	2	0	2	2	
	Оформление бронирования номеров, общение с персоналом гостиницы, просьбы и жалобы.	2	0	2	2	
18	Транспорт и перемещение по городу.	2	0	2	2	
	Грамматика: Использование условных предложений и вежливых обращений.	2	0	2	2	Тестирование
Итого		72		68	68	Тестирование

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы

1. Brustein M. Alif Baa: Introduction to Arabic Letters and Sounds – Georgetown University Press, 2010. – 368 с.
2. Mace J. Colloquial Arabic of the Gulf – Routledge, 2013. – 240 с.
3. Wightwick J., Gaafar M. Arabic for Beginners – Hodder Education, 2013. – 240 с.
4. Wightwick J., Gaafar M. Mastering Arabic 1 – Palgrave Macmillan, 2011. – 288 с.
5. Солодков А.С. Практикум по арабскому языку – Москва: Муравей-Гайд, 2004. – 224 с.

Открытые образовательные ресурсы

1. <https://ninnel.ru/>
2. <https://divelang.ru/arabskiy-yazyk.html>
3. <https://tutoronline.ru/>
4. <https://profi.ru/tutors/Arabist/>
5. <https://irs-academy.ru/>
6. <https://eurasia-school.ru/>
7. <https://speakar.net/>
8. <https://medina-academy.org/>
9. <https://qaralcenter.com/>

Оценочные и методические материалы:

1. <http://inostr-exam.fipi.ru/xmodules/qprint/index.php>

АРАБСКИЙ ЯЗЫК (начальный уровень) Чтение

نصوص تعليم العربية لغير الناطقين بها - مع الترجمة الروسية

محتويات الملف:

1. نص القراءة: عائلة سارة
2. نص التحدث: الهوايات المفضلة
3. نص القواعد: في المطعم
4. نص الكتابة: وصف روتينك اليومي
5. نص الاستماع: الطفس والفسحة

1. Текст для чтения - (نص القراءة (للقراءة والفهم

العنوان: عائلة سارة

سارة طالبة في الجامعة. تعيش مع عائلتها في بيت كبير. أبيها مهندس وأمها طبيبة. لديها أخ صغير اسمه خالد. خالد يذهب إلى المدرسة كل يوم. سارة تحب القراءة والرسم. عائلة سارة عائلة سعيدة.

اقرأ النص وأجب على الأسئلة) – Прочитайте текст и ответьте на вопросы

الأسئلة:

1. ما مهنة أبي سارة؟
2. أين تعمل أم سارة؟
3. كم عدد الإخوة لدى سارة؟
4. ماذا يحب أخوها خالد؟
5. ما هي هوايات سارة؟

Говорение

2. Текст для говорения - (نص التحدث (لمناقشة الآراء

العنوان: الهوايات المفضلة

أحمد شاب يحب الرياضة كثيراً. فهو يلعب كرة القدم مع أصدقائه كل يوم جمعة. كما يسبح في البحر في الصيف. أما صديقته مها، فهي تفضل هوايات هادئة مثل القراءة والطبخ. هي تقرأ كتاباً جديداً كل أسبوع.

اقرأ النص وناقش الأسئلة) – Прочитайте текст и обсудите вопросы

الأسئلة:

1. ما هي هوايتك المفضلة؟ ولماذا؟
2. هل تفضل الهوايات النشطة مثل أحمد أم الهادئة مثل مها؟
3. من أي شخص تشبه أكثر، أحمد أم مها؟ ولماذا؟
4. ما هو آخر كتاب قرأته أو فيلم شاهدته؟

هل تمارس الرياضة؟ أي رياضة تفضل؟ 5.

Грамматика

3. Текст по грамматике – (نص القواعد) (التركيز النحوي)

العنوان: في المطعم

ذهبتُ البارحة مع أصدقائي إلى مطعم جديد. المطعم كبير ونظيف. طلبنا دجاجاً وأرزاً وحساء. الطعام كان لذيذاً جداً. ثم شربنا الشاي وتحدثنا طويلاً. في النهاية، دفعنا الحساب وعدنا إلى البيت.

اقرأ النص وأجب على الأسئلة النحوية) - (Прочитайте текст и ответьте на грамматические вопросы -
الأسئلة:

1. ما الفعل في جملة "ذهبتُ" ولماذا انتهى بالضمير "التاء"؟
2. ما إعراب كلمة "دجاجاً" في الجملة؟
3. ما نوع كلمة "الذيذاً" وما دورها في الجملة؟
4. ما حرف العطف في جملة "ثم شربنا الشاي"؟
5. ما الفعل الماضي في جملة "دفعنا الحساب" وما هو ضميره؟

Письмо

4. Текст для письма – (نص الكتابة) (لتدريب الكتابة)

العنوان: وصف روتينك اليومي

هذا نص غير مكتمل، على الطالب إكماله))

يومي يبدأ مبكراً. أستيقظ في الساعة السابعة صباحاً. بعد ذلك، ثم أذهب إلى العمل/الجامعة. في المساء، أحب أن أشاهد التلفاز قبل أن أنام في الساعة الحادية عشرة ليلاً تقريباً.

اقرأ وأكمل النص) - (Прочитайте и дополните текст

الأسئلة:

1. أكمل الفراغات في النص أعلاه لتصف يومك.
2. اكتب فقرة قصيرة (5-6 جمل) تصف فيها عطلة نهاية الأسبوع الماضية.

Аудирование

5. Текст для аудирования – (نص الاستماع) (للتدوين السمعي)

العنوان: الطقس والفسحة

على المعلم قراءة هذا النص بصوت واضح))

الطقس اليوم جميل. الشمس ساطعة والسماء صافية. قررنا أن نذهب في نزهة إلى الحديقة. سنأخذ معنا بعض الطعام والشراب. سنجلس على العشب الأخضر ونتنزه. أعتقد أن اليوم سيكون مليئاً بالمرح.

استمع للنص وأجب على الأسئلة) - (Прослушайте текст и ответьте на вопросы

الأسئلة:

1. كيف كان الطقس في النص؟
2. إلى أين قرروا الذهاب؟
3. ماذا سيأخذون معهم؟
4. أين سيجلسون في الحديقة؟
5. ما رأي المتحدث في اليوم؟