



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол № 1 от 15 января 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**

**Поступи правильно: PROОриентатор. Офлайн формат консультирования**

Возраст учащихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 неделя

Разработчик программы: Засова В.В.,  
к.п.н., ведущий специалист ЦДП

## Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать	Основные сферы своих профессиональных интересов, актуальный уровень развития интеллектуальных способностей, личностные качества
Учащиеся должны уметь	Сопоставлять свои интересы, интеллектуальные способности и личностные качества с рекомендуемыми профилями обучения, профессиями. Ранжировать и выбирать наиболее подходящих вариантов профессий и запасных вариантов. Анализировать, сравнивать разные ПОО и ООВО, выбирать несколько специальностей для поступления. Составлять план поступления в ПОО или ООВО

## Учебно-тематический план

№ уч.нед.	Тематическое содержание	Всего часов	В том числе			Форма аттестации /контроля
			Офлайн занятия	Онлайн занятия	Самостоятельная работа	
1	Стратегическая семейная консультация	2	1		1	Домашние задание
1	Анализ результатов прохождения диагностического комплекса «Профорientатор»	1	1			
1	Итоговая семейная консультация	1	1			
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Список используемой литературы:

1. Гудкова Е.В. Основы профориентации и профессионального консультирования: Учебное пособие / Под ред. Е. Л. Солдатовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 125 с.
2. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования. – М.: Перо, 2014. – 38 с.
3. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: Академия, 2007. – 501 с.

### Открытые образовательные ресурсы:

1. [Абитуриенту 2025: сайт для абитуриентов и поступающих в вузы. Поступить в вуз с Поступи Онлайн](#)
2. [Поможем определиться с профессией и специальностью, выбрать вуз или колледж и подготовиться к успешному поступлению – Учёба.ру](#)
3. [Портал осознанной профориентации – как зарабатывать, какую профессию выбрать и другое | WOWPROFI](#)
4. [Профессии, описание профессий, справочник профессий :: Prof.BiografGuru](#)
5. [Профориентационный портал «Выбери свой путь»](#)

6. [Профтест](#)
7. [Статьи для абитуриентов | Навигатор поступления](#)
8. [Энциклопедия профессий - ProfStories](#)

**Оценочные и методические материалы:**

1. <https://testirovanie.ru/instruments/proforientatsionnye-testy-dlya-vsekh-vozrastov/proforientator/?ysclid=m5pafaqa16479452270>
2. <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>