



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол № 2 от 29 января 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе

«Русский язык как иностранный»

Возраст учащихся: старше 18 лет

Срок реализации: 1 неделя

Разработчик программы: Засова В.В.,
к.п.н., ведущий специалист ЦДП

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать	Языковой минимум, владение которым необходимо для лиц, претендующих на получение разрешения на работу или патента, временное проживание, получение вида на жительство
Учащиеся должны уметь	<p>Лицо, претендующее на получение разрешения на работу или патента (1 уровень), должно:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь реализовывать потребность в общении в социально-бытовой сфере, а также в некоторых ситуациях профессиональной и социальнокультурной сфер (приём на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.);– понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении, определять его тему;– читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и ограниченному набору профессиональной или социально-культурной сфер (приём на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.), с целью понять основное содержание, определять тему текстов, понимать главную информацию;– уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.) <p>Лицо, претендующее на получение разрешения на временное проживание (2 уровень), должно:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо: начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выразить пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу, задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица, или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия, просить повторить, переспрашивать, выразить намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание, выразить своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию;– понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать диалог, выразить потребность в общении;– уметь прочитать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять, как

основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;

– уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);

– уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

– уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, начинать, поддерживать, завершать диалог, а также выражать в диалоге цель общения

Лицо, претендующее на получение вида на жительство (3 уровень), должно:

– уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо: начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу; задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица, или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия; просить повторить, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание; выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию;

– понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать диалог, выражать потребность в общении; уметь прочитать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять, как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;

– уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);

– уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер

	<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, начинать, поддерживать, завершать диалог, а также выражать в диалоге цель общения; – знать разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку, а также правильно употреблять их в общении; – понимать на слух информацию, содержащуюся в сообщении собеседника, тему, главную и дополнительную информацию; – понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога; – уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать, поддерживать и завершать диалог, изменять его в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения
--	--

Учебно-тематический план:

№ уч. нед.	Тематическое содержание	Всего часов	В том числе			Форма аттестации /контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятель- ная работа	
1	Знакомство (семья, место работы или учебы, место жительства)	2		1	1	
	На улицах города. Виды транспорта (автобус, трамвай, метро, электричка). На остановках транспорта. На вокзале, на автовокзале, в аэропорту. В кассе (вокзала, автовокзала)	2		1	1	
	В магазине, в супермаркете, в торговом центре, в киоске, на рынке. В столовой, кафе, ресторане. На почте, в офисах мобильной связи, в банке	2		1	1	
	В поликлинике, в аптеке, в больнице. В кинотеатре, на стадионе, в музее. На экскурсии	2		1	1	
	В различных административных службах. В МВД, полиции. В отделениях ФМС	2		1	1	Тестирование
	Итого	10		5	5	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы:

1. Операционализованные требования к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Уровень 1 Русский язык как иностранный: Методическое издание / Составители: М.В. Степанова к.п.н., И.Н. Афанасьева, Е.Г. Шиманюк к.ф.н. Рецензент: Степаненко В.А., д.п.н. – Москва: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ, 2023. – 50 с.
2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации / Москва: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ, 2021. – 28 с.

Открытые образовательные ресурсы:

1. <http://inostr-exam.fipi.ru/xmodules/qprint/index.php>

Оценочные и методические материалы:

1. <http://inostr-exam.fipi.ru/xmodules/qprint/index.php>

1 уровень РУССКИЙ ЯЗЫК Аудирование

1

Прслушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ

Они говорят

- 1) на почте
- 2) в гостинице
- 3) **в банке**

2

Прслушайте объявление и выберите правильный ответ.

В новом магазине можно купить одежду

- 1) для мужчин
- 2) для детей
- 3) для женщин

Чтение

3

Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Уважаемые пациенты! Вы можете сделать прививку только после осмотра врача.

Такое объявление можно прочитать

- 1) в аптеке
- 2) **в поликлинике**
- 3) в музее

4

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Меня зовут Анна. Я работаю в школе учителем. Вчера вместе со своим классом я ходила в зоопарк. Детям всё понравилось. Мы вернулись в школу к обеду.

Вчера утром Анна

- 1) **была в зоопарке**
- 2) читала книгу
- 3) готовила обед

Письмо

5

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Сегодня Амина Дадаева нашла работу кассира в магазине. Впишите нужное слово в её заявление.

Заявление

Прошу принять меня на должность _____.

Ответ: кассира

Лексика и грамматика

Выполните задания 6-9. Дополните предложение: выберите правильный ответ.

6

Что ты _____ в субботу и в воскресенье?

- 1) **делаешь**
- 2) отдыхаешь
- 3) занимаешься

7

Раньше она _____ в кафе.

- 1) **работала**
- 2) будет работать
- 3) работает

8

Позвоните _____, пожалуйста, завтра.

- 1) **мне**
- 2) я
- 3) меня

9

Он спросил, _____ называется эта улица.

- 1) что
- 2) **как**
- 3) какая

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Задания и тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановки и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задание 1.

Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

- Здравствуйте! Я могу сегодня открыть счёт?
- Пожалуйста, паспорт и миграционную карту.

Задание 2.

Прослушайте объявление и выберите правильный ответ.

На втором этаже нашего торгового центра открылся новый магазин мужской одежды. Сегодня скидка двадцать процентов.

2 уровень

УСТНАЯ ЧАСТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК Говорение

1

Начните диалог.

Вы хотите заказать еду. Позвоните в службу доставки, расскажите, что Вы хотите заказать и на какой адрес.

2

Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.

3

Подготовьте сообщение на заданную тему. Время на подготовку – до 3 мин. Ваш ответ должен быть полным.

Вы съездили на море. Расскажите другу о поездке. Ваше сообщение должно содержать следующую информацию.

1. В какой стране / в каком городе Вы отдыхали? Вам понравилось?
2. Что Вы делали каждый вечер?
3. Какая была погода во время поездки?
4. Какие сувениры Вы привезли?
5. Посоветовали бы Вы другу поехать туда же? Почему?

**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Аудирование**

4

Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

Они разговаривают

- 1) в аптеке
- 2) в кабинете врача
- 3) в больнице

5

Прослушайте объявление и выберите правильный ответ.

Парк Сокольники приглашает на праздник

- 1) мороженого
- 2) танцев
- 3) музыки

6

Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.

- 1) Да, я согласен.
- 2) Я всё прочитал.
- 3) Да, я еду домой.

Прослушайте текст, выполните задания 7–9. Выберите правильный ответ.

7

Озеро Байкал находится

- 1) на Дальнем Востоке
- 2) на юге России
- 3) в Сибири

8

Лучшее время отдыха на Байкале – это

- 1) зима
- 2) лето
- 3) осень

9

Озеро Байкал – самое

- 1) тёплое в мире
- 2) холодное в мире
- 3) глубокое в мире

Чтение

10

Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Уважаемые родители!

2 апреля в 9.00 начнётся запись детей
2016 года рождения в первый класс. Ждём вас по адресу:
улица Строителей, дом 3.

Такое объявление можно прочитать

- 1) в школе
- 2) в столовой
- 3) в магазине

11

Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Внимание!

Требуются сотрудники для работы в кафе: кассиры, повара, уборщики. Заработная плата 2 раза в месяц и премии по итогам года, бесплатные рабочая одежда и питание. Требуется медицинская книжка.

Сотрудники кафе получают

- 1) медицинскую книжку
- 2) рабочую одежду и питание
- 3) премии 2 раза в месяц

Прочитайте текст и выполните задания 12–14. Выберите правильный ответ.

Лев Николаевич Толстой

Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель и мыслитель. Самые известные его произведения – «Война и мир», «Анна Каренина».

Писатель родился в 1828 году в Тульской губернии в имении Ясная Поляна. В молодости Лев Николаевич Толстой участвовал в Крымской войне.

Л.Н. Толстой понимал важность образования детей. В Ясной Поляне он организовал школу и сам учил крестьянских детей. Толстой так интересно рассказывал, что ребята не хотели расходиться, всё просили и просили продолжить урок. В этой школе никого не наказывали, но все учились прекрасно. Он написал сотни сказок для малышей и несколько учебников. Его «Азбука» использовалась по всей стране.

12

Л. Н. Толстой родился

- 1) в Москве
- 2) в Туле
- 3) в имении Ясная Поляна

13

Л. Н. Толстой написал произведение

- 1) «Левша»
- 2) «Война и мир»
- 3) «Метель»

14

Л.Н. Толстой

- 1) построил школу
- 2) учил детей в школе
- 3) купил книги для школы

Письмо

15

Прочитайте объявление и напишите заявление.



Вы пришли устраиваться на работу рабочим по этому объявлению. Напишите заявление о приёме на работу на имя директора завода «Серп и молот» Степанова И.А. В заявлении Вы должны указать: должность руководителя, его фамилию и инициалы; название организации; свою фамилию, имя, отчество; должность, на которую Вы претендуете; необходимо ли Вам обучение; дату заполнения заявления и поставить подпись.

	Кому _____ (должность руководителя)
	_____ (название организации)
	_____ (фамилия и инициалы руководителя)
	От кого _____ (фамилия, имя, отчество кандидата)
Заявление	
Прошу принять меня на должность _____ (наименование должности)	
_____	(необходимо ли обучение)
« _____ » _____ 20__ года	_____
(дата)	(подпись)

19

– Это твой велосипед?
– Нет, _____.

- 1) моего друга
- 2) мой друг
- 3) моему другу

20

Вам _____ эта экскурсия?

- 1) понравился
- 2) понравились
- 3) понравилась

21

Давайте в субботу поедem за город, _____ будет хорошая погода.

- 1) где
- 2) если
- 3) поэтому

Тексты для устной части

Задание 2.

Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.

- Вы любите путешествовать?
- ...
- В каких странах Вы уже были?
- ...
- Куда Вы хотите поехать? Почему?
- ...
- Какие три вещи, по-вашему, необходимо взять с собой в путешествие?
- ...

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Задания и тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановки и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задание 4.

Прслушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

- Здравствуйте! Посмотрите, пожалуйста, это рецепт от врача. У меня сильная ангина.
- Вот Ваше лекарство. Нужно пить три раза в день.

Задание 5.

Прослушайте объявление и выберите правильный ответ.

Первого июня приглашаем детей и взрослых в парк Сокольники на праздник мороженого! А ещё весь день будет играть музыка, можно потанцевать.

Задание 6.

Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.

– Вы согласны с условиями работы?

– _____ .

Задания 7-9.

Прослушайте текст, выполните задания 7–9. Выберите правильный ответ.

Вы ещё не были на озере Байкал? Почему нужно поехать отдыхать в Сибирь на Байкал? Мы расскажем. Лучше ехать на Байкал летом. Рядом с озером есть горы, реки, другие озёра и много другое.

Всё это можно увидеть во время путешествия на Байкал. Это самое глубокое озеро в мире, вода чистая, её даже можно пить. Разные животных и рыбы живут только на Байкале.

На Байкал стоит ехать, чтобы купаться в озере, отдыхать на пляжах, ходить пешком и ездить на велосипеде. Приезжайте! Это будет самый лучший отдых!

3 уровень

УСТНАЯ ЧАСТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК

Говорение

1

Начните диалог.

Вы пришли в посольство. Вам нужно оформить срочную визу. Узнайте, какие документы нужны для оформления.

2

Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.

3

Начните диалог. Получите нужную Вам информацию. Будьте вежливы.

Представьте ситуацию. У Вас дома не работает отопление.

Позвоните в городскую аварийную службу. Расскажите сотруднику, в чём у Вас проблема. Объясните, почему её важно решить срочно. Спросите, когда придёт мастер и сколько будет стоить его работа. Поблагодарите за полученную информацию, попрощайтесь

4

Опишите картинку.



Ваше сообщение должно содержать следующую информацию.

- Что изображено на фотографии (место и т.д.)?
- Кто изображён на фотографии?
- Что делают эти люди?
- Расскажите подробнее о любом человеке на фотографии.
- А Вы любите/умеете рисовать?
- Как Вы можете помочь ребёнку научиться рисовать?

**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК
Аудирование**

5

Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

Разговор происходит

- 1) в продуктовом магазине
- 2) в отделении «Почта России»
- 3) при регистрации в аэропорту

6

Прослушайте диалог и дополните предложение в соответствии с информацией в тексте.

Он хочет отправить посылку _____ .

7

Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.

- 1) Нет, я не хочу сегодня в кино.
- 2) Да, обычно каждую субботу.
- 3) Мои друзья тоже любят кино.

Прослушайте текст и выполните задания 8–10.

8

Это объявление будет интересно для тех, кто ищет

- 1) постоянную работу
- 2) хорошую компанию по уборке
- 3) сотрудников для компании

9

Компания занимается

- 1) уборкой квартир
- 2) обучением сотрудников
- 3) уборкой офисов

10

Основное правило компании:

- 1) делать работу хорошо
- 2) увеличивать зарплаты
- 3) сохранить низкие цены

Чтение

11

Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.



Это объявление можно увидеть при входе на территорию

- 1) поликлиники
- 2) продуктового магазина
- 3) государственной организации

12**Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.****Внимание!**

Проводятся работы по очистке крыши.
Находиться вблизи дома ОПАСНО: возможно падение снега и сосулек!
Просьба не ставить машины около стен дома.

Стоять возле дома опасно, потому что

- 1) рядом с домом ездят машины
- 2) с крыши может упасть снег
- 3) в доме ремонтируют стены

Прочитайте текст и выполните задания 13-17. Выберите правильный ответ.

Владимир Высоцкий родился 25 января 1938 года в Москве. Его мать была переводчицей, а отец – офицером. После окончания 10 класса Володя поступил в Московский инженерно-строительный институт. Но скоро он понял, что ошибся. И однажды ночью мать Володи услышала, как он кричит: «Всё! Хватит! В этом институте я больше не учусь!» Сначала Владимир занимался в драматическом кружке, потом поступил в театральный институт и окончил его. Владимир Высоцкий много и с удовольствием работал. Он был актёром Московского театра на Таганке. Он сыграл в театре 16 ролей, лучшая из них – роль Гамлета. Высоцкий работал не только в театре, но и в кино. В кино он создал более 30 ролей. Кроме того, он выступал с концертами, сочинял стихи и песни. Он писал и пел о войне, героях, простых людях, характерах и жизни. За всю свою жизнь он написал около 1000 песен. Умер Владимир Высоцкий рано утром 25 июля 1980 года. Ему было только 42 года...

13

Владимир Высоцкий родился

- 1) зимой
- 2) весной
- 3) осенью

14

Поступив в Московский инженерно-строительный институт, Владимир Высоцкий понял, что

- 1) он правильно выбрал свою будущую профессию
- 2) он сделал ошибку
- 3) этот институт ему не нравится, так как там плохо преподают

15

Владимир Высоцкий был актёром

- 1) театра Сатиры
- 2) Большого театра
- 3) театра на Таганке

16

В театре Владимир Высоцкий сыграл

- 1) 16 ролей
- 2) 30 ролей
- 3) 1000 ролей

17

Владимир Высоцкий был

- 1) актёром театра
- 2) киноактёром
- 3) актёром театра и кино

Письмо

18

Заполните анкету.

В одном из кафе быстрого питания Вас попросили заполнить анкету посетителя.

1. Сколько Вам лет? Ваш пол?	
2. Ваш статус в настоящее время (школьник, студент, временно безработный, работающий)?	
3. Где Вы предпочитаете питаться (дома, в кафе). Почему?	
4. Если у Вас мало времени и Вам нужно быстро пообедать, где Вы это сделаете?	
5. Что для Вас важнее: цена, вид еды или другое?	
6. Как Вы относитесь к фастфуду?	
7. Как часто Вы посещаете заведения быстрого питания (фастфуда)?	
8. Знаете ли Вы о негативном влиянии фастфуда на человека?	

19

Напишите письмо.

Ваш друг в своём письме спрашивает у Вас, как дела, как Вы работаете в России.

Напишите другу письмо.

В письме:

1. Поздоровайтесь.
2. Поблагодарите его за письмо.
3. Расскажите, какую работу Вы нашли в России, когда приехали в первый раз.
4. Напишите, трудно или легко было работать первое время.
5. Расскажите, какие проблемы у Вас были. Важно ли было хорошо знать русский язык.

- 1) в русском языке
- 2) о русском языке
- 3) по русскому языку

24

Внимание, _____ есть вопросы, спрашивайте!

- 1) кому
- 2) у кого
- 3) кого

25

Наш директор хочет, _____ сотрудники не опаздывали.

- 1) чтобы
- 2) что
- 3) если

Тексты для устной части

Задание 2

Примите участие в диалоге. Ответьте на вопросы собеседника полными предложениями.

- Каким видом спорта Вы занимаетесь? Почему?
- ...
- Вы предпочитаете ходить в тренажёрный зал или заниматься на свежем воздухе?
- ...
- Вы смотрите спортивные передачи по телевизору? Какие?
- ...
- Почему спорт важен в жизни человека?
- ...

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Задания и тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановки и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задание 5

Прослушайте диалог и определите, где происходит разговор. Выберите правильный ответ.

- Скажите, пожалуйста, как мне отправить посылку с этими продуктами?
- Возьмите упаковочную коробку, положите туда продукты, напишите на ней адрес получателя и свой. Потом подойдите, я скажу, что делать дальше.
- Спасибо!

Задание 6

Прослушайте диалог и дополните предложение в соответствии с информацией в тексте.

- Здравствуйте, я могу послать эту посылку в Тюмень?
- Да, пожалуйста, напишите на коробке адрес и заполните квитанцию

Задание 7

Прослушайте начало диалога и выберите правильную ответную реплику.

- Как вы проводите своё время? Вы часто ходите в кино?

Задания 8-10

Прослушайте текст и выполните задания 8-10.

Итак, мы бы хотели познакомить вас сегодня с нашей компанией "Чистый дом", которая работает на рынке больше десяти лет. Чем мы занимаемся? Мы освобождаем вас от скучной и неинтересной работы – каждую неделю убирать квартиру!

Можно уверенно сказать, что наша компания является лидером на этом рынке. Почему? В компании работают опытные квалифицированные сотрудники, которые работают уже более десяти лет. Мы предлагаем высокое качество работы за небольшие деньги. Вы можете сравнить наши цены с ценами других компаний и будете приятно удивлены.

Если вы останетесь недовольны нашей работой – мы исправим все ошибки и всё сделаем ещё раз. Но пока в нашей практике недовольных не было!

Мы ждём вас! Звоните нам по телефону 8(495)234 69 82 или обращайтесь на наш сайт: Чистый дом.