



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО:

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол №17 от 19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной программе

История

Возраст учащихся: 16-17

Срок реализации: 150 час.

Разработчик программы: Стародубова О.Ю.,  
к.и.н., директор БИК МГТУ им.Г.И.Носова

**Планируемые результаты обучения:**

<b>Учащиеся должны знать</b>	События, явления, процессы, теоретические положения по Истории России, всеобщей истории. Место России во всемирном историческом процессе.
<b>Должны уметь</b>	Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов. Группировать исторические явления и события по заданному признаку. Самостоятельно подбирать факты, которые можно использовать для аргументации данной точки зрения. Анализировать статистическую информацию, данную в виде таблицы. Проводить атрибуцию исторической карты (схемы). Самостоятельно определять объекты, обозначенные на карте (схеме). Соотнести информацию, данную в виде текста с исторической картой (схемой). Проводить атрибуцию вещественного исторического источника на основе изобразительной наглядности. Заполнять логическую схему. Определять принадлежность памятников культуры к определённой эпохе и их авторство. Проводить атрибуцию письменного исторического источника. Осуществлять поиск информации в письменном историческом источнике. Использовать контекстные знания при работе с письменным историческим источником. На основе данных суждений устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Осуществлять поиск фактических ошибок в тексте на историческую тему. Сравнить исторические события/, явления, процессы. Анализировать историческую ситуацию, делать выводы.

**Учебно-тематический план:**

№ уч.нед.	Тематическое содержание	Всего часов	В том числе			Форма аттестации /контроля
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа	
<b>1-8</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
1	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век	4,5	1	3	0,5	
2	Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.	4,5	1	3	0,5	
3	Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII–XIV в.	4,5	1	3	0,5	
4	Формирование единого Русского государства в XV в. Россия в XVI–XVII вв. Культурное пространство (с древнейших времён до конца XVII в.)	4,5	1	3	0,5	
5	История Древнего мира	4,5	1	3	0,5	
6	История Средних веков	5,5	2	3	0,5	
7	Проверка знаний	2,5	0	2	0,5	Контрольная работа № 1
8	Разбор контрольной работы № 1. Культура	6,5	3	3	0,5	

	Средних веков					
<b>9-16</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
9	Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	4,5	1	3	0,5	
10	Россия при первых Романовых	4,5	1	3	0,5	
11	Культурное пространство (с древнейших времён до конца XVII в.)	4,5	1	3	0,5	
12	История Нового времени. Великие географические открытия. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в.	4,5	1	3	0,5	
13	Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в. Образование национальных государств в Европе.	4,5	1	3	0,5	
14	Реформация. Религиозные войны. Революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война;	5,5	2	3	0,5	
15	Проверка знаний	2,5	0	2	0,5	Контрольная работа № 2
16	Разбор контрольной работы № 2. Европейская культура XVI–XVII вв.	6,5	3	3	0,5	
<b>17-24</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
17	Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760–1790-х гг.	4,5	1	3	0,5	
18	Правление Екатерины II и Павла I.	4,5	1	3	0,5	
19	Россия на пути к реформам (1801–1861).	4,5	1	3	0,5	
20	Культурное пространство Российской Империи в XVIII в. Культурное пространство Империи в первой половине XIX в. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Серебряный век российской культуры	4,5	1	3	0,5	
21	История Нового времени. Экономическое и соци-	4,5	1	3	0,5	

	альное развитие Европы в XVII—XVIII вв. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.					
22	Проверка знаний	2.5	0	2	0,5	Контрольная работа № 3
23	Разбор контрольной работы № 3 Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; Французская революция XVIII в.:	5.5	2	3	0,5	
24	Международные отношения в XVIII в. Европейская культура в XVIII вв.	6,5	3	3	0,5	
<b>25-34</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
25	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Россия на пути к реформам (1801–1861).	4	1	3	0	
26	Россия в эпоху реформ. Кризис Империи в начале XX в.	4	1	3	0	
27	Культурное пространство Российской Империи в XVIII в. Культурное пространство Империи в первой половине XIX в. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Серебряный век российской культуры	4	1	3	0	
28	Империя Наполеона во Франции. Промышленный переворот. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815–1849 гг.	4	1	3	0	
29	Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Образование единого государства в	4	1	3	0	

	Италии. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи.					
30	Великобритания в Викторианскую эпоху. Франция. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения	5	2	3	0	
31	Проверка знаний	3	0	3	0	Контрольная работа № 4
32	Разбор контрольной работы № 3. Османская империя. Индия. Империя Цин в Китае. Япония: Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба.	3	1	2	0	
33	Венский конгресс. Священный союз. Внешнеполитические интересы великих держав. Формирование военнополитических блоков великих держав. Научные открытия и технические изобретения в XIX в. Распространение образования в XIX в. Секуляризация и демократизация культуры в XIX в.					
34		8	3	3	2	
<b>Итого, ак.час.</b>		<b>150</b>	<b>41</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	

### *Учебно-методическое и информационное обеспечение*

#### Список используемой литературы

1. Крамаров Н. История. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. – Москва.: Легион, 2023 – 448 с.
2. Пазин Р.В., Ушаков П.А. ОГЭ-2023. 9-й класс. История. Тематический тренинг. – Москва: Легион, 2023. – 384 с.
2. ОГЭ-2024. История. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / под. ред. И.А. Ар-

тасова. – Москва: Национальное образование, 2023.- 80 с.

3. ОГЭ-2024. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под. ред. И.А. Ар-  
тасова. – Москва: Национальное образование, 2023.- 352 с.

4. Базовые школьные учебники.

**Открытые образовательные ресурсы:**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-oge#is>

Открытый банк заданий ОГЭ — <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

***Оценочные и методические материалы***

***Контрольная работа №1***

***Контрольная работа №2***

***Контрольная работа №3***

***Контрольная работа №4***