



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО:

Программа одобрена Ученым советом МГТУ

Протокол №17 от 19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной программе

Английский язык

Возраст учащихся: 16-17

Срок реализации: 150 час.

Разработчик программы: Харитонов С.В,

к.п.н., доцент каф. языкознания и литературоведения

### *Планируемые результаты обучения:*

<p>Учащиеся должны знать</p>	<p><b>Предметное содержание речи по темам:</b> Повседневная жизнь и быт. Распределение домашних обязанностей в семье; Проблемы города и села; Межличностные отношения с друзьями и знакомыми; Здоровый образ жизни; Роль молодежи в современном обществе; Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка по электронной почте; Страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности; Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей; Проблемы экологии; Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры; Современный мир профессий, рынок труда.; Планы на будущее, проблема выбора профессии; Роль владения иностранными языками в современном мире; Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним; Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия; Новые информационные технологии; Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка; Средства массовой информации</p>
<p>Должны уметь</p>	<p><b>Языковым грамматическим материалом:</b> Употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; Употреблять в речи сложные эффатические конструкции. Инверсия; Употреблять в речи конструкции с глаголами, меняющими свое лексическое значение в зависимости от употребления с герундием или инфинитивом; Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Перевод модальных глаголов из прямой в косвенную речь; Распознавать и употреблять в речи фразовые и проблемные глаголы; Употреблять в речи причастия настоящего и прошедшего времени в действительном и страдательном залогах; Употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Существительные греческих и латинских корней; Употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, меняющие значение; Употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль; Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, производные от них местоимения, относительные, вопросительные, возвратные, взаимные местоимения в притяжательном падеже; Употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения. Двойные степени сравнения прилагательных. Порядок прилагательных в предложении; Употреблять в речи количественные, дробные и порядковые числительные. Чтение дат; Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия.; Устойчивые выражения с предлогами;</p> <p><b>Письменной речью:</b> Личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы</p> <p><b>Аудированием:</b> Аудирование и чтение. Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и преобразовать сплошного текста в несплошной Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и опре-</p>

	<p>делить соответствия предложенного утверждения тексту или отсутствия в тексте данной информации; Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)</p> <p><b>Чтением:</b></p> <p>Понять запрашиваемую информацию в прослушанном тексте и сопоставление этой информации с информацией в прочитанном тексте (интегративное задание на аудирование и чтение)</p> <p>Установить структурно-смысловых связей в прочитанном тексте</p> <p>Полное понимание информации в тексте</p>
--	---

**Учебно-тематический план:**

№ уч. нед	Тематическое содержание	Всего часов	В том числе			Форма ат- тестации /контроля
			Теоре- тиче- ских	Прак- тиче- ских	Само- стоя- тельная работа	
<b>1-8</b>	<b>Модуль I</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
1	<p>Знакомство с Программой курса. Разбор заданий Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Разбор заданий Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Разбор заданий Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).</p> <p>Разбор задания Устной части (№ 1 – Чтение текста вслух, № 2 – формулировка вопросов, № 3 – интервью, № 4 – связное монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, повествование, рассуждение).</p>	4.5	1	3	0,5	
2	<p>Работа с вокабуляром по теме: Покупки. Карманные деньги. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Артикли (неопределенный, определенный, нулевой)</p> <p>Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).</p>	4.5	1	3	0,5	

3	Работа с вокабуляром по теме: Общение в семье и школе, семейные традиции. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	4,5	1	3	0,5	.
4	Работа с вокабуляром по теме: Школьное образование. Изучаемые предметы. Каникулы. Грамматика: Местоимения. Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4,5	1	3	0,5	
5	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2)	4,5	1	3	0,5	
6	Работа с вокабуляром по теме: Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Грамматика: Числительные. Количественные и порядковые числительные. Квантификаторы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Проверка знаний	4,5	1	3	0,5	Семинарский контроль № 1
7	Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	4,5	1	3	0,5	

8	Самостоятельное обучение обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № 1 – 2).	5,5	3	2	0,5	
<b>9-16</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
9	Работа с вокабуляром по теме: Интересы и увлечения молодежи. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1– 3)	4,5	1	3	0,5	
10	Проверка знаний	4,5	1	3	0,5	Контрольная работа №1
11	Разбор контрольной работы № 1. Работа с вокабуляром по теме: Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	4,5	1	3	0,5	
12	Работа с вокабуляром по теме: Средства массовой информации (пресса, ТВ, радио, Интернет). Общение в социальных сетях. Переписка по электронной почте. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 16). Работа с КИМ Раздела II.	4,5	1	3	0,5	

	Грамматика и лексика (№ 17 – № 36).					
13	Самостоятельное обучение обучающихся. Работа с КИМ Раздела I. Чтение (№ 10 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 3)	4,5	1	3	0,5	
14	Грамматика: Наречие. Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4,5	1	3	0,5	
15	Грамматика: Предлоги и союзы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36). Проверка знаний	4,5	1	3	0,5	Семинарский контроль № 2.
16	Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5,5	3	2	0,5	
<b>17-24</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
17	Работа с вокабуляром по теме: Проблемы экологии. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1– 4)	4,5	1	3		
18	Работа с вокабуляром по теме: Жизнь в городе и сельской местности. Грамматика: Система	4,5	1	3	0,5	

	глагольных времен. Действительный залог. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).					
19	Проверка знаний.	4,5	1	3	0,5	Контрольная работа № 2
20	Разбор контрольной работы № 2. Работа с вокабуляром по теме: Родная страна, страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1–4)	4,5	1	3		
21	Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1–4)	4,5	1	3	0,5	
22	Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4,5	1	3	0,5	Семинарский контроль № 3
23	Работа с вокабуляром по теме: Путешествие по	4,5	1	3	0,5	

	своей стране и странам изучаемого языка, обзор достопримечательностей. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).					
24	Самостоятельное обучение обучающихся. Задания повышенного и высокого уровней сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	5,5	3	2		
<b>25-34</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
25	Работа с вокабуляром по теме: Культурно- исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1–4).	4	1	3	0	.
26	Работа с вокабуляром по теме: Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	1	3	0	
27	Работа с вокабуляром по теме: Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Конструкции I wish, as if/as though Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо	4	1	3	0	

	личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1 – 4).					
28	Работа с вокабуляром по теме: Научно-технический прогресс. Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	1	3	0	Семинарский контроль № 4
29	Работа с КИМ Раздела III Письменная речь (№ 37 – Электронное письмо личного характера, № 38 – Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Работа с КИМ Устная часть. (Задания № № 1–4). Проверка знаний	4	1	3	0	
30	Самостоятельное обучение. Грамматика: Фразовые глаголы. Проблемные глаголы. Задания повышенного и высокого уровня сложности. Работа с КИМ Раздела I. Аудирование и Чтение (№ 1 – № 18). Работа с КИМ Раздела II. Грамматика и лексика (№ 19 – № 36).	4	1	3		
31	Повторение пройденного материала за весь курс.	4	1	3	0	
32	Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний	5,5	1	2	0	Контрольная работа №3
33	Разбор контрольной работы № 3.	5	1	2	2	
34	Обобщение и систематизация знаний в рамках пройденных тем.	2	1	1	0	
<b>Итого, ак.час.</b>		<b>150</b>	<b>41</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	

## ***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

1. Андрощук Н.А., Баскакова В.Н. Английский язык. ОГЭ и ЕГЭ на высший балл. Личное письмо и эссе. – Титул, 2019.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. Модульный курс. Я сдам ЕГЭ! Практикум и диагностика. Учебное пособие – М. Просвещение, 2017.
3. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2023. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением). Ю.С.Веселова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – 176 с.
4. Гаджиева М. Н., Меджибовская Е.А., Вейн Кумбс Н. ЕГЭ. Устная часть. Сборник тестов. Английский язык. - Москва: «Translation & Study Centre», 2022.
5. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория и практика. – БХВ – Петербург, 2019.
6. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. «Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1)». - М.:Издательство Юрайт, 2021.
7. Мишин А.В., Громова И.А. ЕГЭ. Английский язык. 10 лучших вариантов от «Просвещения». – М. Просвещение, 2019.
8. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ 2023. Английский язык. Устная часть. Тематические тренировочные тесты: учебное пособие. – Титул, 2023.
9. Хитрова И.В., Нечепуренко Т.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тематический словарный тренажер. – Титул, 2023
10. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowlesю ЕГЭ по английскому языку. Практическая подготовка. - MacMillan, 2017. ISBN: 9781380013026
11. <https://exam-simulator.ru/> Сертификат ФИПИ СДС ОПС ФИПИ.643.НЕ13.М.00027, регистрационный номер RA.RU.11HE13

### **Открытые образовательные ресурсы:**

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://ege.sdangia.ru/>
2. Открытый банк заданий ЕГЭ - <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам – <https://www.time4math.ru/ege>

### ***Оценочные и методические материалы.***

- Семинарский контроль № 1
- Семинарский контроль № 2
- Семинарский контроль № 3
- Семинарский контроль № 4
- Контрольная работа №1
- Контрольная работа №2
- Контрольная работа №3